

PELATIHAN MENDELY DISTOP: KIAT PRAKTIS MENSITASI KARYA ILMIAH

by Mukodi Mukodi

Submission date: 14-Jun-2023 11:47AM (UTC+0700)

Submission ID: 2115726593

File name: Pelatihan_Mendely_Distop__Prosiding_Nasional__2021.pdf (563.16K)

Word count: 2694

Character count: 16921

PELATIHAN MENDELY DISTOP: KIAT PRAKTIS MENSITASI KARYA ILMIAH

Mukodi¹⁾, Muhammad Habiburrahm²⁾¹⁾Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Pacitan
email: mukodi@yahoo.com¹²⁾Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Pacitan
email: habibputra517@gmail.com

Abstrak

Pelatihan mendely distop kiat praktis mensitasi karya ilmiah merupakan salah satu upaya untuk melatih dan membekali keterampilan para mahasiswa untuk membuat karya ilmiah dengan mudah dan efisien. Pelatihan ini sebagai jawaban nyata untuk ikut serta menguatkan simpul-simpul dunia kepenulisan dikalangan mahasiswa. Pelatihan ini mempunyai dua tujuan, yakni: (1) untuk membekali dan memberikan bimbingan teknis mensitasi karya ilmiah secara praktis via mendely distop kepada para mahasiswa; (2) untuk memberikan pengalaman, sekaligus praktik kongkrit bagaimana cara mensitasi karya ilmiah via mendely distop. Sasaran pelatihan ini adalah para mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. Pelaksanaannya dilakukan secara luring dengan protocol kesehatan ketat. Hasil (output) pelatihan ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan para mahasiswa dalam mempraktikkan cara mensitasi karya ilmiah via mendely distop. Dokumen kerja pelatihan ini menjadi panduan praktis cara mensitasi karya ilmiah via mendely distop yang dimuat secara kolektif dalam bentuk proseding Abdimas (buku teks).

Kata kunci: pelatihan, mendely distop, karya ilmiah.

Abstract

Mendely Distop training, practical tips for citing scientific papers, is one of the efforts to train and equip students with skills to write scientific papers easily and efficiently. This training is a real answer to participate in strengthening the knots of the world of writing among students. This training has two objectives, namely: (1) to equip and provide technical guidance on citing scientific works in a practical way via Mendely Distop to students; (2) to provide experience, as well as concrete practice on how to cite scientific works via Mendely Distop. The target of this training is STKIP PGRI Pacitan students. The implementation is carried out offline with strict health protocols. The results (outputs) of this training show that there is an increase in students' skills in practicing how to cite scientific works via Mendely Distops. This training work document is a practical guide on how to cite scientific works via Mendely Distop which is published collectively in the form of the Abdimas Proceedings (textbook).

Keywords: training, mendely distop, scientific work.

PENDAHULUAN

Kesulitan para mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah merupakan salah satu persoalan serius yang seringkali timbul tenggelam dari masa ke masa. Kondisi ini akibat dari kebiasaan budaya oral yang tidak diimbangi dengan budaya tulis. Selain itu, dijenjang pendidikan yang lebih rendah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA) para siswa belum ditenalkan dan dilatih dalam dunia tulis menulis. Hal ini dapat dilihat secara jelas dari hasil laporan *Nature Publishing Index Asia Pasific* (badan penerbit jurnal ilmiah seluruh Asia Pasifik) mengeluarkan daftar publikasi karya ilmiah (pada rentang tanggal 14 April 2014 s.d. 13 April 2015, menempatkan Indonesia berada di urutan ke-12 dari 20 negara se Asia Pasifik (Muhammad Heriyudanta, 2021). Hasil riset tersebut, sesungguhnya mencoba memotret sejauhmana kemampuan menulis karya tulis ilmiah di

berbagai kampus Indonesia, rata-rata menunjukkan bahwa mahasiswa Indonesia memang belum memiliki kemampuan yang ideal dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Karya ilmiah pada hakikatnya diperlukan sebagai alat untuk publikasi ilmiah dan menyampaikan pikiran serta gagasan mahasiswa pada saat mereka kuliah maupun ketika kelak mereka sudah terjun di dunia masyarakat, baik itu menjadi ahli (*expert*) di bidang tertentu, tokoh masyarakat, pejabat publik dan lain sejenisnya. Tanpa keterampilan menulis (*skill*), mahasiswa akan menjadi manusia yang statis, stagnan, dan tidak bisa mengekspresikan pemikirannya. Lebih dari itu, keterampilan menulis karya ilmiah sesungguhnya merupakan sarana bagi mahasiswa untuk membiasakan diri dan mengembangkan daya nalarnya secara kritis, rasional, dan objektif. Alih kata, keterampilan menulis, khususnya menulis karya ilmiah adalah hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan akademis mahasiswa (Lestari, 1999).

Dengan demikian, berpijak dari beragam hasil penelitian yang dilakukan, pada umumnya mahasiswa mengalami kesulitan dalam dunia tulis menulis, teknik memperoleh referensi dan cara mensitasi yang benar dan efektif. *Mendeley distop* pun bisa menjadi salah satu jawaban praktis persoalan tersebut di atas. Hal ini dikarenakan kemudahan fasilitas yang diberikan *platform mendeley distop* dalam membuat sititasi secara elektronik. *Mendeley* sesungguhnya merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis *open source* yang dapat diperoleh secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti Microsoft Windows, Apple MacOS, maupun Linux.

Versi terbaru dari *Mendeley* bahkan sudah mendukung sistem operasi Android, sehingga perangkat ini dapat digunakan pada ponsel. Jelasnya, *mendeley* merupakan kombinasi dari aplikasi *desktop* dan *situs web* yang dapat digunakan untuk mengelola, berbagi, dan mencari referensi maupun kontak (Sani M. Isa, 2021). Dalam konteks ini, artikel ini difokuskan pada pendeskripsian pelatihan *mendely distop* dalam mensitasi karya ilmiah.

KAJIAN LITERATUR

Pengenalan dan Instalasi *Mendeley Distop*

Mendeley merupakan sebuah perangkat lunak yang kelahirannya diilhami oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan "*citation & reference manager*" ke dalam sebuah jejaring sosial. Dengan jejaring semacam ini, para peneliti di berbagai belahan dunia dapat melakukan *sharing data penelitian* dan berkolaborasi dengan pelbagai pihak (T.N, 2021). Lebih dari itu, *mendeley* juga dapat diartikan sebagai *software manajemen referensi* dan *jaringan sosial akademis* yang bisa membantu seseorang dalam mengorganisir penelitian, menemukan publikasi penelitian terakhir, dan berkolaborasi dengan peneliti lain secara online. Selain itu, *mendeley* juga dimaknai sebagai salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis *open source* yang dapat diperoleh secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti Apple MacOS, Linux dan Microsoft Windows. Versi terbaru dari *mendeley* bahkan sudah mendukung sistem operasi Android, sehingga perangkat ini dapat digunakan pada *smart phone* (Damaris, 2017).

Mendely ini mempunyai banyak keunggulannya, diantaranya: (1) karya ilmiah yang diupload di *mendeley* secara otomatis diurutkan baik menurut penulis, judul, tahun dan penerbit; (2) penulis dapat mencari tulisan tidak hanya dalam satu jurnal tetapi diseluruh jurnal/buku/program yang mengandung kata yang dicari; (3) setiap file yang kita tambahkan di dalam program *mendeley* ini dapat diketahui detailnya otomatis secara lengkap tanpa harus ditambahkan satu persatu. Detail tersebut berisi antara lain: (a) tipe file, judul; (b) penulis; (c) tahun; (d) volume; (e) halaman; (f) abstrak; (g) url asal, dsb; (3) terhubung secara online dengan *website*, jadi bagi kita yang memiliki akun *Mendeley* di internet dapat di sinkronkan dengan file yang ada di komputer kita dan sewaktu-waktu dapat diakses dimanapun dan kapanpun asal ada jaringan internet; (4) fasilitas web importer kita dapat menambahkan file ke *mendeley* tanpa mengunduh (Suport Sistem, 2017).

Adapun langkah menginstal aplikasi *mendely distop* adalah sebagai berikut yang diadaptasikan dari (Hindayati Mustafidah, 2021):

1. Unduh Aplikasi Mendeley di Website Resmi.

Berikut ini langkah-langkah pengunduhan aplikasi mendely distop, yakni:

- a. Terlebih dahulu buka website untuk mengunduh program aplikasi Mendeley pada link berikut <https://www.mendeley.com/download-desktop-new>. Kemudian, pilih sistem operasi yang digunakan untuk men-download-nya



Gambar 1. Menu Download dan Tampilan Download

- b. Proses download program aplikasi Mendeley berjalan, tunggu beberapa menit hingga berhasil di-download

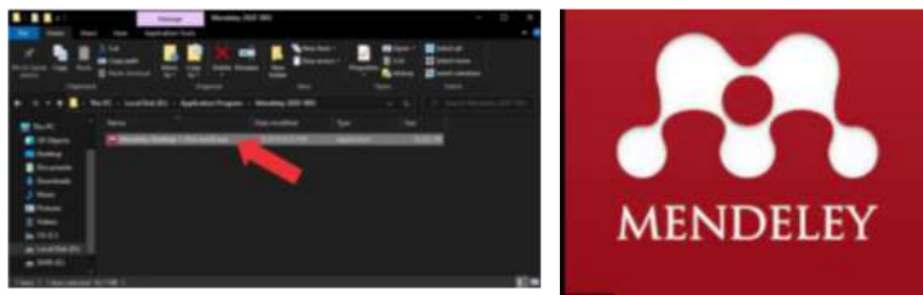


Gambar 3. Hasil Download

2. Mulai Lakukan Instalasi Mendeley

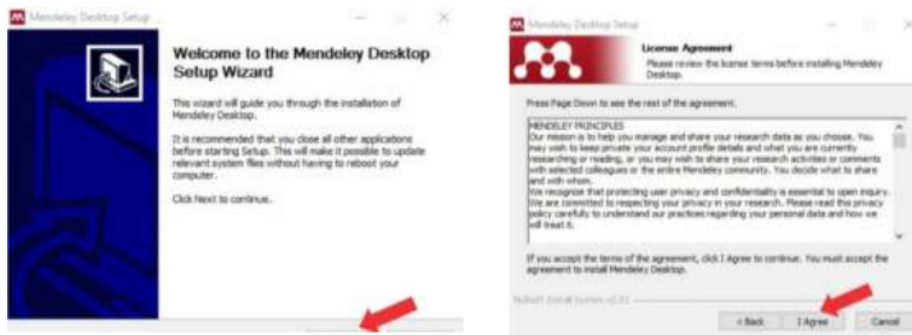
Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- a. Setelah di-download, buka file .exe tersebut dan lakukan proses instalasi. Kemudian munculnya, tampilan muncul dialog box, klik “next” untuk melakukan instalasi.



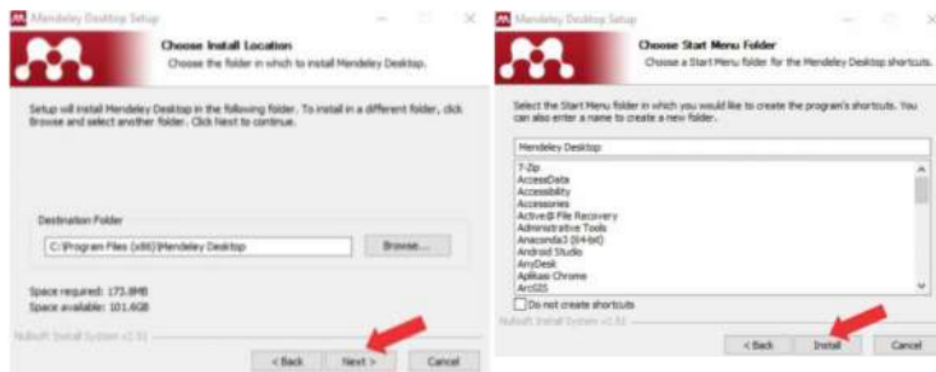
Gambar 4. Tampilan Mendeley Distop Computer dan Proses Instalasi

- b. Penampakan dialog box, klik “next” untuk melakukan instalasi. Kemudian, klik license agreement, klik “I Agree“



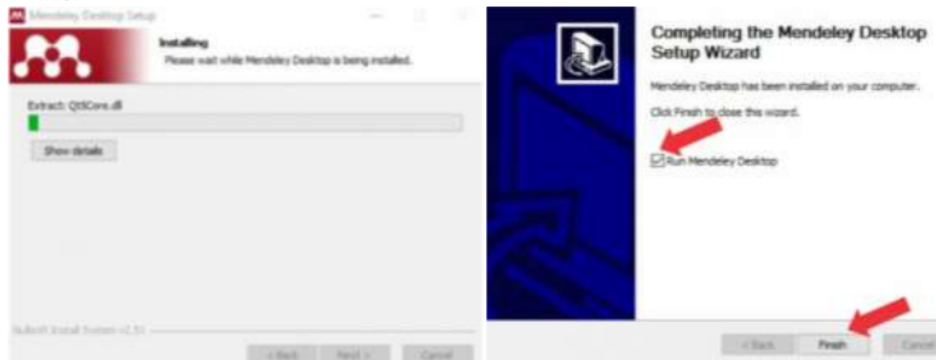
Gambar 6. Dialog Box dan Lisensi Agreement

- c. Lokasi folder instalasi program aplikasi Mendely, klik “next” saja. Setelah itu, pilihan start menu, klik “Install”



Gambar 8. Tampilan Aplikasi Mendely dan Instalasi

- d. Proses instalasi sedang mendely berjalan. Tunggu beberapa saat hingga benar-benar selesai. Setelah itu, pilih “run Mendely Desktop” untuk langsung menjalankan program aplikasi dan klik “Finish”

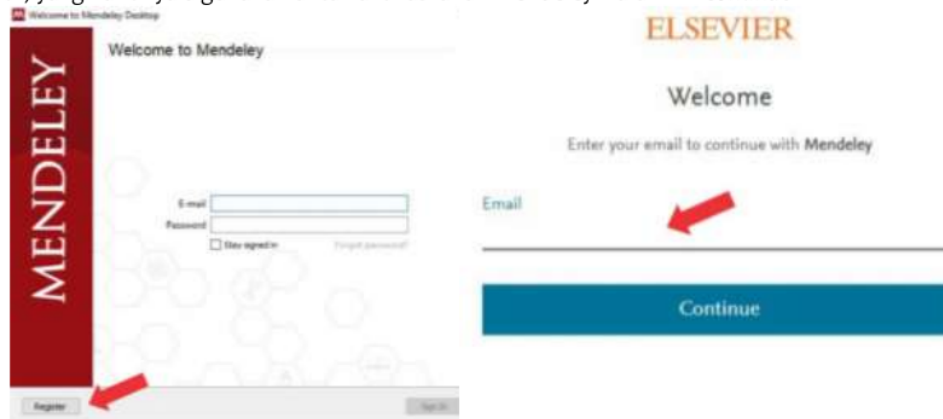


Gambar 10. Proses Instalasi dan Tampilan Instalasi Mendely Distop Lengkap

3. Diwajibkan Mendaftar Akun Mendely Terlebih Dahulu

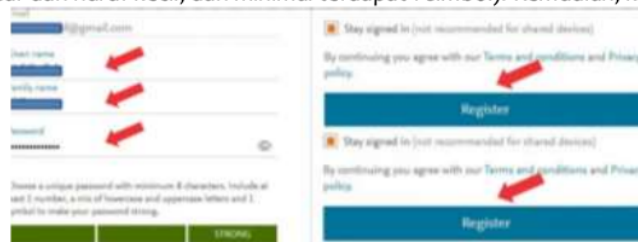
Adapun langkah kerjanya sebagai berikut:

- a. Jika belum memiliki akun Mendeley, klik “Register” di bagian pojok kiri bawah. Apabila sudah memiliki akun Mendeley, lewati saja dan langsung lompat. Kemudian, isikan email aktif, yang nantinya digunakan untuk aktivasi akun Mendeley. Lalu klik “Continue”



Gambar 11. Register Mendeley Distop dan Pengaktifan Email

- b. Given **name** diisi dengan nama depan, **family name** diisi dengan nama belakang, dan masukkan **password** (mencakup minimal 8 karakter, terdapat setidaknya 1 angka, campuran antara huruf besar dan huruf kecil, dan minimal terdapat 1 simbol). Kemudian, klik “Register”.



Gambar 13. Tampilan Email Register

- c. Setelah berhasil, maka cek email Anda.



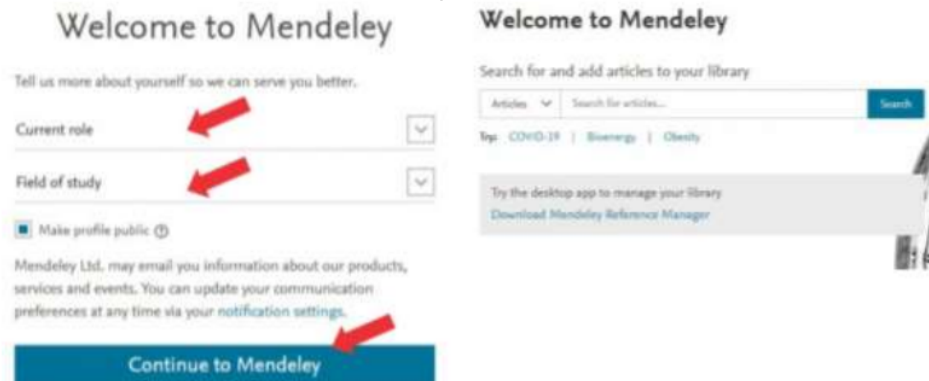
Gambar 14. Check Inbox

- d. Kemudian, buka email dari Elsevier. Apabila tidak ada di inbox, maka cari di spam. Setelah itu, klik “Confirm Email” untuk melakukan verifikasi akun. Setelah berhasil dikonfirmasi, klik “Continue to Mendeley”



Gambar 15. Konfirmasi Email Pengguna

- e. **Current role** diisi dengan jabatan atau pekerjaan Anda sekarang dan **field of study** diisi dengan ranah atau sektor akademik Anda. Jika ingin profil Mendeley dapat diakses secara publik, centang bagian “*Make profile public*”, lalu “*Continue to Mendeley*”. Selamat! Anda berhasil masuk ke *dashboard website Mendeley*.

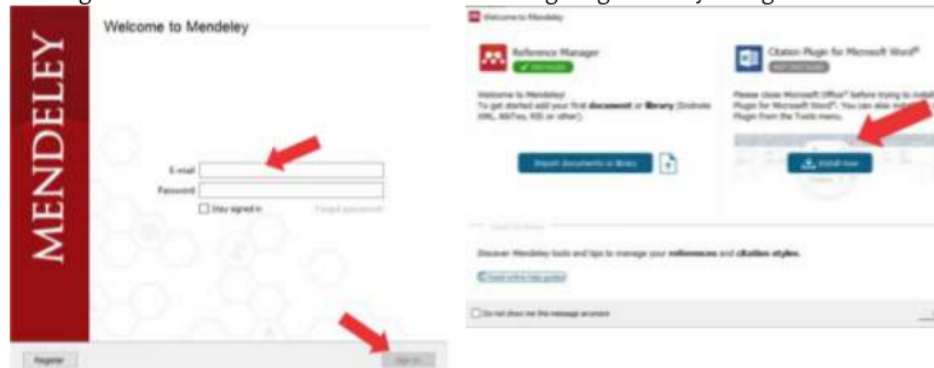


Gambar 16. Welcome Mendeley

4. Melakukan Setup Mendeley dan Integrasi Word

Adapun langkah kerjanya sebagai berikut di bawah ini:

- a. Lanjut ke program aplikasi Mendeley, isikan *email* dan *password* yang telah didaftarkan. Setelah itu, klik “*Sign In*” Selanjutnya, akan muncul notifikasi Mendeley belum terinstall sebagai *add-ins Word*. Klik “*Install now*” untuk mengintegrasikannya dengan Word.



Gambar 17. Menu Aplikasi Mendely dan Tampilan

- b. Kemudian, muncul status “*Installed*”, yang artinya Mendeley telah terintegrasi dengan Word. Kemudian, dapat dilakukan pengecekan Integrasi Mendeley di Word, sebagaimana gambar berikut:



Gambar 18. Tampilan Mendeley di Word

METODE

Pelatihan ini dilaksanakan melalui empat tahapan, yakni: (1) tahapan persiapan kegiatan; (2) tahapan pelaksanaan kegiatan; (3) tahapan akhir atau evaluasi kegiatan; (4) tahapan tindak lanjut kegiatan. Lihat gambar berikut ini:



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Abdimas

Adapun penjelasan kelima tahapan adalah sebagai berikut: **pertama, tahap persiapan.** Pada tahap ini diawali dengan analisis penentuan calon peserta, menjalin kemitraan dan penyusunan bahan/ presentasi pelatihan. Objek sasaran pelatihan ini adalah Mahasiswa semester satu pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang berjumlah 73 mahasiswa. Pada tahap persiapan pelatihan ini diawali dengan penginstalan laptop *via* aplikasi *mendely distop* dan pemanduan penginstalan secara kolektif.

Kedua, tahap pelaksanaan kegiatan. Tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi tiga tahapan, yakni: (a) Pre-test. Pre-test dilaksanakan *via* mengisi google form pada link <https://s.id/pre-tes-Post-tes>. Tujuannya untuk mengukur kemampuan awal mahasiswa dalam memahami aplikasi *mendely distop*; (b) Pelaksanaan kegiatan. Difokuskan materi dasar-dasar teknik mensitasi karya ilmiah *via mendely distop*. Pelaksanaan kegiatan dilakukan *via* luring. Hal ini bertujuan agar sasaran kegiatan ini lebih luas, sekaligus menghindari kerumunan. **Ketiga, tahap evaluasi pelaksanaan kegiatan.** Tahapan ini bertujuan untuk menganalisis sejauhmana pemahaman para peserta dalam menguasai aplikasi *mendely distop* melalui post-test *via* *googel form*. **Keempat, tahapan tindaklanjut kegiatan.** Tahapan ini merupakan tindaklanjut dari evaluasi pelaksanaan kegiatan. Tujuannya dari tahapan ini adalah sebagai vasilitasi lanjutan. Para peserta abdimas yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan *mendely distop* pasca pelatihan ini akani dapat dibantu lebih lanjut.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Implementasi Pelaksanaan Pelatihan Mendeley Distop

Pelaksanaan pelatihan *mendely distop* ini dilakukan secara luring pada tanggal 19 Desember 2021 berjalan dengan baik dan penuh makna. Hal ini dibuktikan oleh respond dan

partisipasi aktif peserta selama mengikuti pelatihan berlangsung. Peserta pelatihan ini adalah para mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. Adapun rincinya sebagai berikut:

Tabel 1 Jumlah Keikutsertaan Peserta

No	Program Studi/Semester	Laki-Laki	Perempuan	Total
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ 1	17	56	73

8

Indikator kebermaknaan pelatihan *Mendeley Distop* ini dapat dilihat dari hasil analisis pre-test dan post-tes masing-masing peserta. Keduanya, dapat diperbandingan sebagaimana diagram batang 1-6 berikut ini:

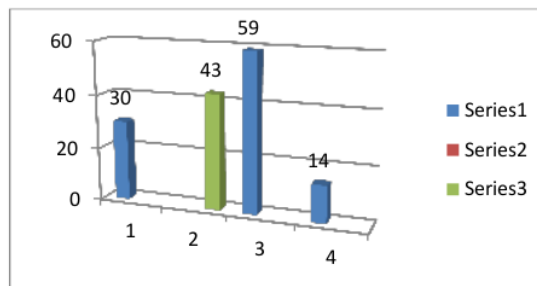


Diagram 1. Kesulitan Sitasitasi Karya Ilmiah Pre-Test dan Post-Tes

Diagram 1 tersebut, menunjukkan bahwa akumulasi kesulitan mahasiswa dalam melakukan sitasi baik pre-test, maupun post-tes sangat tinggi, yakni pre-test tingkat kesulitannya sebanyak 41% dan meningkat setelah pelatihan ini berlangsung sebesar 81%. Artinya para menyadari cara mensitasi manual, tanpa mendeley distop sangat menyulitkan mereka dalam pembuatan karya ilmiah.

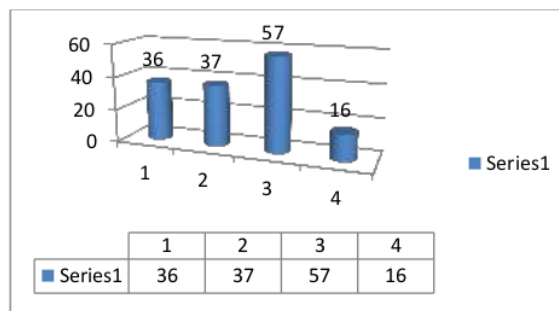


Diagram 2 Keinginan Mahasiswa Melakukan Sitasi Via Mendeley Distop

Data tersebut di atas, menunjukkan bahwa adanya peningkatan keinginan mahasiswa dalam melakukan sitasi karya ilmiah via *mendeley distop* yang signifikan. Hal ini dapat dilihat prosentase hasil pre-test yang awalnya motivasi mahasiswanya sebesar 49%, menjadi 78% setelah post-test dilakukan.

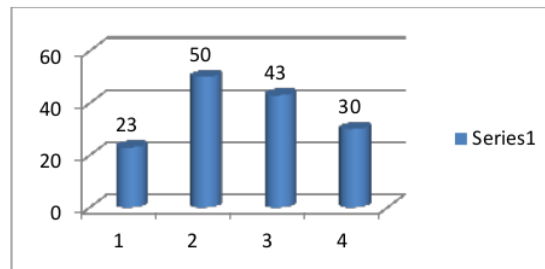


Diagram 3. Mahasiswa Mengenal Mendely Distop

Diagram 3 tersebut di atas, menunjukkan bahwa mahasiswa sebelum adanya pelatihan *Mendely Distop* dari 73 mahasiswa hanya 31% mengenal aplikasi ini dan setelah pelatihan ini dilakukan meningkat menjadi 59%.

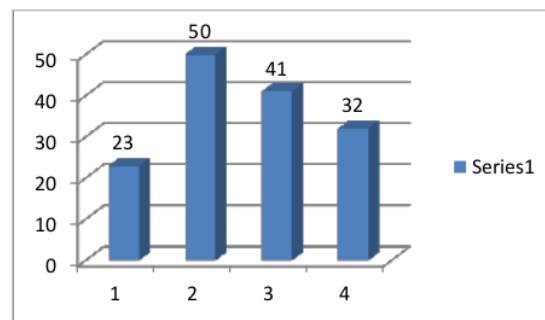


Diagram 4. Kemampuan Praktik Mahasiswa Via Mendely Distop

Hasil analisis kemampuan praktik mahasiswa dalam mempelajari dan mempraktikkan citasi *via Mendely Distop* menunjukkan nilai signifikan. Pada waktu pre-test 32% dan setelah proses pelatihan meningkat menjadi 56%. Artinya ada peningkatan kemampuan sebanyak 50% dari sebelumnya.

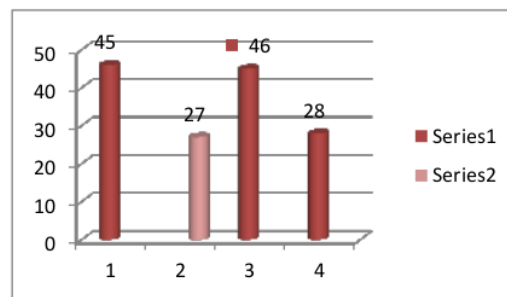


Diagram 5. Kualitas Praktik Mahasiswa Mengoperasikan Mendely Distop

Diagram 5 tersebut di atas, memberi gambaran bahwa kualitas sebanyak mengoperasikan aplikasi *Mendely Distop* cukup baik, yakni pada waktu pre-test kualitasnya 62% dan pada waktu post-test meningkat 1 persen, menjadi 63%. Gambaran ini sesungguhnya menjadi sangat relevan, sebab pada waktu pelaksanaan pelatihan dari 73 mahasiswa hanya 2,5% yang membawa laptop, sehingga belum bisa melakukan simulasi secara konkrit.

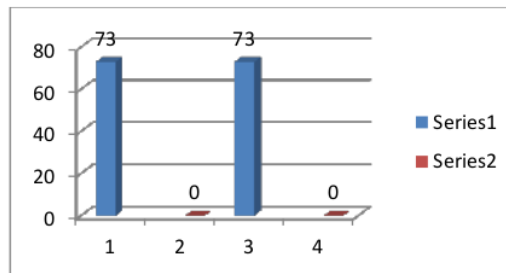


Diagram 6. Kebermanfaatan *Mendeley Distop* Bagi Mahasiswa

Antusiasme Mahasiswa Selama Pelatihan *Mendeley Distop*

Antusiasme mahasiswa selama mengikuti pelatihan *Mendeley Distop* sangat tinggi. Selama kegiatan berlangsung para mahasiswa mendengar penjelasan dan mengikuti acara secara hidmad dan bersemangat. Bahkan, ketika sesi Tanya jawab dan pendalaman materi dibuka para mahasiswa dengan spontan mengajukan pertanyaan, sekaligus menyampaikan terimakasih kepada penulis yang telah memfasilitasi kegiatan ini. Antusiasme pun dapat dilihat secara jelas pada gambar berikut ini:



Gambar 1. Antusiasme Pelatihan Abdimas Kelas A



Gambar 2. Praktik Pelatihan Abdimas Kelas A



Gambar 3. Praktik Pelatihan Abdimas Kelas B



Gambar 4. Penjelasan Materi Kelas B

Lebih dari itu, tindaklanjut dari pelatihan citasi *Mendeley Distop* ini berupa konsultasi secara mandiri dan kolektif. Dengan kata lain, penulis menyisahkan waktu jika mahasiswa yang mengikuti acara tersebut ada kendala teknis terkait penginputan daftar buku, cara instalasi aplikasi dan lain sebagainya. Hingga artikel ini ditulis, para mahasiswa sudah ada beberapa yang telah menindaklanjuti kegiatan pelatihan tersebut, berupa menanyakan menu-menu tertentu dan mendalami materi *Mendeley Distop*.

KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan citasi karya ilmiah via *Mendeley Distop* yang dilaksanakan pada kegiatan Abdimas di STKIP PGRI Pacitan berjalan dengan baik dan sukses. Kemampuan mahasiswa (peserta) dalam memahami dan mempraktikkan bagaimana cara mencitasi karya ilmiah melalui *Mendeley Distop* adalah indikator kesuksesan acara dimaksud. Lebih dari itu, animo dan respon positif para peserta selama mengikuti kegiatan tersebut merupakan bukti

penguatnya. Tindak lanjut kegiatan pelatihan ini berupa klinik pendampingan dan konsultasi mandiri dan kolektif yang diadakan oleh penulis secara insidental.

DAFTAR PUSTAKA

- Djamaris, A. R. A. (2017). *Panduan Penggunaan Mendeley*.
- Hidayati Mustafidah. (2021). *Cara Install Mendeley*. <https://fida.ump.ac.id>.
<https://fida.ump.ac.id/wp-content/cache/all/cara-install-mendeley/index.html>
- Lestari, A. W. dan L. A. (1999). *Menulis Karya Ilmiah*. Airlangga.
- Muhammad Heriyudanta. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. *ASCARYA: Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1).
- Sani M. Isa. (2021). *Berkenalan dengan Mendeley Desktop*.
<https://mti.binus.ac.id/2015/08/05/berkenalan-dengan-mendeley-desktop/>.
<https://mti.binus.ac.id/2015/08/05/berkenalan-dengan-mendeley-desktop/>
- Suport Sistem. (2017). *Mendeley Retrieved from Mendeley*. Mendeley.
<https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>
- T.N. (2021). *Pengantar dan Instalasi Mendeley*. Universitas Negeri Gajah Mada Yogyakarta.
http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=336

PELATIHAN MENDELY DISTOP: KIAM PRAKTIS MENSITASI KARYA ILMIAH

ORIGINALITY REPORT

23%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

10%

PUBLICATIONS

13%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	journal.unesa.ac.id Internet Source	6%
2	jurnal.unipasby.ac.id Internet Source	6%
3	repository.stkippacitan.ac.id Internet Source	4%
4	dosen-web.blogspot.com Internet Source	3%
5	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	2%
6	www.slideshare.net Internet Source	1%
7	fliphtml5.com Internet Source	1%
8	ojs3.unpatti.ac.id Internet Source	1%

Exclude quotes On

Exclude matches < 15 words

Exclude bibliography On