

# Prosiding

## Seminar Nasional

### Hasil Penelitian dan Abdimas

Urgensi Inovasi Pendidikan Pasca Pandemi  
untuk Ketahanan Bangsa



**STKIP PGRI Pacitan**  
**Tahun 2021**

**PROSIDING  
SEMINAR NASIONAL  
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2021**

**"Urgensi Inovasi Pendidikan Pasca Pandemi untuk Ketahanan Bangsa"  
Pacitan, 30 Desember 2021**

**Diterbitkan Oleh  
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



**PROSIDING  
SEMINAR NASIONAL  
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2021**

**"Urgensi Inovasi Pendidikan Pasca Pandemi untuk Ketahanan Bangsa "**

**Diselenggarakan oleh:  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
STKIP PGRI Pacitan**

**Diterbitkan oleh:  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Press STKIP PGRI Pacitan  
(LPPM Press STKIP PGRI Pacitan)  
Jalan Cut Nyak Dien No 4A Ploso Pacitan**

**Cetakan ke – 1  
Terbitan Tahun 2021  
Seminar Nasional (2021 Desember 30: Pacitan)  
Penyunting: Afid Burhanuddin [et.al] – Pacitan: LPPM PRESS  
STKIP PGRI Pacitan, 2021**

**ISBN: 978-602-53557-7-6 (PDF)**

**Review semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan  
oleh Tim Reviewer Seminar Nasional Daring Tahun 2021**

**Prosiding dapat diakses:  
<http://lppm.stkippacitan.ac.id>  
<https://seminar.stkippacitan.ac.id/artikel/>**

**Diterbitkan Oleh  
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



## SUSUNAN PANITIA

Penanggung Jawab <i>Steering Committee</i>	: Dr. Mukodi, M.S.I (Ketua STKIP PGRI Pacitan) : 1. Arif Mustofa, M.Pd. (Wakil Ketua I STKIP PGRI Pacitan) 2. Urip Tisngati, M.Pd. (Wakil Ketua II STKIP PGRI Pacitan) 3. Mulyadi, M.Pd. (Wakil Ketua III STKIP PGRI Pacitan)
Ketua Panitia	: Sugiyono, M.Pd.
Sekretaris	: 1. Welly Novitasari, S.Pd. 2. Apriyatno, S.Pd.
Bendahara	: Nuryatin, S.Pd., M.Si.
Seksi-seksi	:
a. Publikasi dan Humas	: 1. Eny Setyowati, M.Pd. 2. Dra. Martini, M.Pd. 3. Samsul Hadi, M.Pd. 4. Sutarman, M.Pd.
b. Reviewer	: 1. Chusna Apriyanti, M.Pd.B.I. 2. Ridha Kurniasih Astuti, M.Or. 3. Riza Dwi Tyas Widoyoko, M.Pd. 4. Muga Linggar Famukhit, M.Kom. 5. Heru Arif Pianto, M.Pd. 6. Mega Isvandiana Purnamasari, M.Si. 7. Nelly Indra Meifiany, M.Pd.
b. Penyunting	: 1. Afid Burhanuddin, M.Pd. 2. Taufik Hidayat, M.Pd. 3. Dwi Rahayu, M.Pd.
c. <i>IT Support</i>	: 1. Saptanto Hari Wibawa, M.Hum. 2. Budi Setiawan, S.Kom.
d. <i>Plagiarism Checker</i>	: 1. Dr. Agustina Sri Hafidah, M.Pd., B.I. 2. Dhita Indah Puspitarini, S.I.P.
e. Pendaftaran dan Pelayanan <i>online</i>	: 1. Vit Ardhyantama, M.Pd. 2. Zainal Fanani, S.Pd.
f. Kesehatan, Konsumsi, dan Perlengkapan	: 1. Purwanto, S.Pd., M.Si. 2. Tri Ruly Vidiani, S.Pd. 3. Zulianto, S.Pd.I.



## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Karunia dan Rahmat-Nya sehingga prosiding ini dapat diterbitkan. Prosiding ini merupakan kumpulan artikel yang dipresentasikan pada Seminar Nasional Dalam Jaringan pada tanggal 30 Desember 2021, dengan tema “Urgensi Inovasi Pendidikan Pasca Pandemi untuk Ketahanan Bangsa”.

Sesuai dengan tema seminar, semua makalah menyajikan berbagai ragam kajian konseptual maupun hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diharapkan dapat memberikan wawasan, pentingnya inovasi pendidikan, utamanya dalam menyikapi pasca pandemi Covid-19. Makalah yang dimuat dalam prosiding ini telah melalui tahap seleksi, yakni melalui proses review oleh tim yang nama anggotanya tercantum pada halaman awal di prosiding ini.

Pada kesempatan ini panitia mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelenggaraan seminar ini. Khususnya, kepada seluruh peserta seminar diucapkan terima kasih atas partisipasinya, semoga memberikan kebermanfaatan bagi kita semua.

Pacitan, 30 Desember 2021

Tim Penyusun

## SAMBUTAN KETUA PANITIA

**Assalamualaikum Wr. Wb.**

**Selamat Pagi salam Sehat untuk Kita Semua**

**Yang Terhormat**

Ketua STKIP PGRI Pacitan (Dr. Mukodi, M.S.I.)

**Yang Kami Hormati Para Narasumber**

1. Prof. Drs. Jaslin Ikhsan, M.App.Sc., Ph.D. (Universitas Negeri Yogyakarta)
2. Anggi Afriansyah M.Si. (Peneliti Pusat Riset Kependudukan LIPI-BRIN)

**Yang saya hormati**

1. Wakil ketua I STKIP PGRI Pacitan (Arif Mustofa, M.Pd.)
2. Wakil ketua II STKIP PGRI Pacitan (Urip Tisngati, M.Pd.)
3. Wakil ketua III STKIP PGRI Pacitan (Mulyadi, M.Pd.)
4. Para Presenter (pemakalah pendamping)
5. Segenap peserta Seminar Nasional Dalam Jaringan yang berbahagia

Syukur Alhamdulillah kehadiran Allah SWT, yang telah memberikan kesehatan dan kesempatan kepada kita semua, sehingga hari ini kita dapat melaksanakan kegiatan Seminar Nasional hasil Penelitian dan Abdimas tahun 2021. Semoga kegiatan ini memberikan manfaat dan berkah bagi kita semua.

Shalawat salam semoga senantiasa tercurah kepada Nabi Agung Muhammad SAW. teladan terbaik kita, semoga kelak kita selalu dapat mengikuti ajaran-ajarannya dan kelak mendapat safa'atnya. **Aamiin.**

**Hadirin yang berbahagia,**

Pada kesempatan ini, kami mengucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada para narasumber yang berkenan berbagi bersama kita dalam kegiatan seminar ini. *Pertama*, Prof. Drs. Jaslin Ikhsan, M.App.Sc., Ph.D. (Universitas Negeri Yogyakarta) yang akan menyampaikan tema “ICT-Based Learning inovasi pembelajaran di era VUCA Seamless Education”; *Kedua*, Bapak Anggi Afriansyah M.Si. (Peneliti Pusat Riset Kependudukan LIPI/BRIN) dengan tema “Tantangan pencerdasan anak bangsa dan wajah pendidikan yang berubah: Perjalanan pendidikan di Indonesia selama masa pandemi”.

Adapun tema utama seminar kali ini adalah “**Urgensi Inovasi Pendidikan Pasca Pandemi untuk Ketahanan Bangsa**”. Tema tersebut merupakan upaya kita bersama untuk mengurai problematika akibat dampak pandemi *coronavirus disease 2019 (Covid-19)*. Pandemi Covid-19 menuntut penyesuaian baru di segala bidang, tidak terkecuali bidang pendidikan. Di bidang pendidikan tuntutan untuk beradaptasi tersebut di sisi lain telah melahirkan berbagai inovasi baru. Salah satunya pembelajaran daring (dalam jaringan) yang menjadi kebiasaan baru dalam penyelenggaraan pendidikan di Indonesia. Pembelajaran daring tentunya membawa dampak positif dan negatif bagi semua elemen yang terlibat.

Berbagai problematika pembelajaran daring telah mewarnai keseharian proses penyelenggaraan pendidikan selama pandemi. Bahkan berbagai problem dan tantangan dalam penyelenggaraan pendidikan di Indonesia pasca pandemi telah nampak di depan mata. Hal ini memerlukan berbagai inovasi di bidang pendidikan agar tujuan pendidikan tetap tercapai, sehingga ketahanan bangsa dapat terwujud.

Seminar nasional ini sebagai forum ilmiah untuk mendiskusikan pentingnya

inovasi di bidang pendidikan bagi dosen, praktisi, guru, pemerhati pendidikan, dan masyarakat umum, sekaligus sebagai wadah publikasi hasil penelitian dan pengabdian masyarakat.

#### **Hadirin yang berbahagia**

Perlu saya sampaikan bahwa kegiatan ini selain diikuti oleh para dosen STKIP PGRI Pacitan juga diikuti peserta dari berbagai daerah. Jumlah total peserta adalah 311 pendaftar, dengan 50 peserta presenter/pemakalah pendamping, yang terdiri dari Dosen dan Mahasiswa, Guru dan Peserta Umum dari berbagai Instansi. Kami ucapkan terima kasih atas partisipasi Bapak/Ibu/Sdr semua.

Sekali lagi, pada kesempatan ini saya ucapkan terima kasih yang setulus-tulusnya kepada Para Narasumber, segenap unsur pimpinan, para pemakalah pendamping, seluruh peserta, para panitia, dan semua pihak yang telah bekerja bersama-sama meyukseskan Seminar Nasional Dalam Jaringan (Semnas Daring) tahun 2021 ini.

Selanjutnya kami mohon kepada yang terhormat ketua STKIP PGRI Pacitan untuk membuka secara resmi kegiatan ini sekaligus sambutan sebagai keynote speaker. Demikian jika ada hal yang kurang berkenan mohon maaf yang setulus-tulusnya kepada hadirin sekalian. Semoga kita selalu diberikan kesehatan dan dipertemukan lagi dalam keadaan yang lebih baik.

***Wassalamu'alaikum Wr. Wb.***

Pacitan, 30 Desember 2021  
Ketua Panitia

**Ttd.**

**SUGIYONO, M.Pd.**

## KEYNOTE SPEAKER

### APAKAH INOVASI PENDIDIKAN DI MASA PANDEMI COVID 19 HARUS DILAKUKAN?

**Mukodi**

STKIP PGRI Pacitan  
Email: mukodi@yahoo.com

#### Abstrak

Kajian ini bertujuan untuk (1) mendeskripsikan dan menganalisis inovasi pendidikan di Indonesia; (2) menguraikan solusi atas persoalan pendidikan pasca pandemi covid 19 di Indonesia. Metode yang digunakan pada kajian ini adalah kajian kepustakaan (*library research*). Artinya, semua data yang diperoleh berasal dari jurnal, buku, laporan riset dan sumber-sumber lain yang relevan. Pisau analisis yang digunakan adalah *deskriptif-kualitatif*. Hasil kajian ini menemukan bahwa; (a) pandemi covid-19 membutuhkan inovasi pendidikan dalam proses pembelajaran; (b) pendidikan pasca pandemi covid-19 menuntut adanya penerapan metode pembelajaran *via hybrid/blended*. Di masa depan, pembelajaran *online* (*virtual*) menjadi *role model* yang efektif dan efisien; (c) di era revolusi industri 4.0-5.0 (*globalisasi*) menuntut adanya kolaborasi dan sinerginitas antar lembaga pendidikan dalam melakukan inovasi pendidikan.

**Kata kunci:** inovasi pendidikan, kolaborasi, dan pandemic covid-19.

#### Abstract

*This study aims to (1) describe and analyze educational innovations in Indonesia; (2) describe solutions to educational problems in the post-COVID-19 pandemic in Indonesia. The method used in this study is library research. That is, all data obtained comes from journals, books, research reports and other relevant sources. The analytical knife used is descriptive-qualitative. The results of this study found that; (a) the covid-19 pandemic requires educational innovation in the learning process; (b) post-covid-19 education requires the application of learning methods via hybrid/blended. In the future, online (virtual) learning will become an effective and efficient role model; (c) the era of the industrial revolution 4.0-5.0 (globalization) demands collaboration and synergy between educational institutions in carrying out educational innovations.*

**Keywords:** educational innovation, collaboration, and the covid-19 pandemic.

## PENDAHULUAN

Jawaban atas pertanyaan judul tersebut di atas, tentunya tidak tunggal, dan berdimensi kompleks. Hanya saja, secara umum jawaban lugasnya bahwa inovasi pendidikan sangat penting dan harus dilakukan. Kenapa demikian? Sebab, pendidikan pada hakikatnya membutuhkan konteks. Dan pandemi covid 19 sejatinya adalah konteks itu sendiri. Catatan WHO (*World Health Organization*) secara resmi mengumumkan bahwa Coronavirus (COVID-19) telah menjadi pandemi pada tanggal 9 Maret 2020. Maknanya,



## DAFTAR ISI

SUSUNAN PANITIA.....	iv
KATA PENGANTAR .....	v
SAMBUTAN KETUA PANITIA .....	vi
KEYNOTE SPEAKER .....	viii
DAFTAR ISI.....	xv
PENGENALAN TOKOH-TOKOH PAHLAWAN NASIONAL KEPADA ANAK USIA SEKOLAH .....	1
Dheny Wiratmoko <sup>1)</sup> Alfia Bella Saputri <sup>2)</sup>	
SOSIALISASI PERAN SEJARAH LOKAL DALAM MENYELESAIKAN MASALAH KEKINIAN PADA GENERASI MUDA DI DESA KARANGAYAR KECAMATAN KEBONAGUNG KABUPATEN PACITAN.....	5
Heru Arif Pianto; Sri Iriyanti	
PENGETAHUAN DAN PENGAMALAN NILAI-NILAI PANCASILA PADA GENERASI MUDA DI KABUPATEN PACITAN.....	10
Dheny Wiratmoko <sup>1)</sup> Hardiana Rizqiyani Listari <sup>2)</sup>	
PELATIHAN PENULISAN PROPOSAL PENELITIAN MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN .....	16
Nimas Permata Putri; Zuniar Kamaluddin Mabru <sup>2)</sup> ; Ferry Aristya <sup>3)</sup>	
PELATIHAN PENULISAN ARTIKEL ILMIAH MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN .....	22
Zunia Kamaluddin Mabru <sup>1)</sup> , Rima Damayanti <sup>2)</sup>	
PROBLEMATIKA PENGAJARAN SECARA DARING DI STKIP PGRI PACITAN.....	27
Nimas Permata Putri	
PENINGKATAN MINAT REMAJA TERHADAP APRESIASI PROSA FIKSI .....	32
Riza Dwi Tyas Widoyoko <sup>1)</sup> ; Suci Fitriani <sup>2)</sup> ; Nur Hana Yulisarani <sup>3)</sup>	
EKSISTENSI SENI BUDAYA DI DESA SIRNOBOYO 2021 .....	37
Agoes Hendriyanto; Tatik Sutarti Suryo	
PENDAMPINGAN REVITALISASI TELOGO SONO DUSUN SONO DESA KALIKUNING KEC. TULAKAN KAB. PACITAN PROV. JAWA TIMUR SEBAGAI DESTINASI WISATA BERBASIS MASYARAKAT.....	46
Bakti Sutopo <sup>1)</sup> , Hasan Khalawi <sup>2)</sup>	
PENARASIAN TUHAN DALAM ANTOLOGI PUISI TIDUR TANPA MIMPI KARYA RACHMAT DJOKO PRADOPO .....	52
Bakti Sutopo <sup>1)</sup>	
PELATIHAN MENDELY DISTOP: KIAMAT PRAKTIS MENSITASI KARYA ILMIAH.....	62
Mukodi Mukodi <sup>1)</sup> , Muhammad Habiburrahman <sup>2)</sup>	
MEMANFAATKAN CERITA RAKYAT SEBAGAI KEKUATAN BRANDING PROMOSI OBJEK WISATA SENTONO GENTONG PACITAN .....	73
Sri Pamungkas	
PENGEMBANGAN POMPA HYDRAM (HYDROULIC RAM PUMP) SEBAGAI SARANA IRIGASI PERTANIAN.....	77
Mulyadi <sup>1)</sup> , Nasikhun Amin <sup>2)</sup>	
PENINGKATAN KEMAMPUAN LITERASI MATEMATIS MELALUI INTEGRASI NILAI RELIGIUS DAN KEWIRAUSAHAAN .....	80
Dwi Cahyani Nur Apriyani <sup>1)</sup> , Nely Indra Meifiani <sup>2)</sup> , Taufik Hidayat <sup>3)</sup>	
KONSEP MATEMATIKA PADA BATIK PACE.....	83
Nely Indra Meifiani	
PENGENALAN BANGUN RUANG DAN RUMUS BANGUN RUANG MATEMATIKA .....	89
Taufik Hidayat <sup>1)</sup> , Lia Dwi Istiyani <sup>2)</sup>	
MATERI PRASYARAT DAN MISKONSEPSI TERKAIT KETERAMPILAN ALJABAR.....	92
Dwi Cahyani Nur Apriyani	

MENGATASI BURNOUT BELAJAR MATEMATIKA MELALUI KREASI BEKAL SEKOLAH MENUJU PEMBELAJARAN TATAP MUKA PENUH.....	100
Khoirul Qudsiyah <sup>1)</sup> & Dwi Cahyani Nur Apriyani <sup>2)</sup>	
EKSPERIMENTASI METODE LATIHAN NAIK TURUN BANGKU TERHADAP TINGGI LONCATAN ATLET BOLAVOLI.....	106
Anung Probo Ismoko <sup>1</sup> , Danang Endarto Putro <sup>2</sup>	
PELATIHAN PENULISAN KARYA ILMIAH .....	111
Anung Probo Ismoko	
SOSIALISASI DAN PEMBINAAN SISWA SMP DI KABUPATEN PACITAN DALAM RANGKA MENANGGULANGI KENAKALAN REMAJA, PENYALAHGUNAAN NARKOBA DAN SEX BEBAS UNTUK MENYONGSONG REMAJA AKTIF DAN PRODUKTIF.....	115
Danang Endarto Putro <sup>1</sup>	
KURASI KURIKULUM KONDISI KHUSUS: SMA NEGERI 2 PURWOKERTO .....	118
Apriyanti Wulandari	
PERANAN INTUISI DALAM PEMBELAJARAN MATEMATIKA.....	126
Rudi Santoso Yohanes	
ANALISIS PERBANDINGAN KESULITAN PENGELOLAAN SITUS SEKOLAH YAYASAN DI KECAMATAN PACITAN.....	131
Tika Dedy Prastyo	
ANALISIS KEMANDIRIAN PERKULIAHAN TATAP MUKA TERBATAS LOGIKA INFORMATIKA PADA KONSTRUKSI PEMAHAMAN ALGORITMA PEMROGRAMAN.....	137
Tika Dedy Prastyo	
BENTUK DAN POLA PENGELOLAAN KONFLIK DI TAMAN PENDIDIKAN AL QURAN AL BAROKAH (TPA ALBA) SIRNOBOYO PADA MASA PANDEMI COVID-19.....	143
Afid Burhanuddin	
EKSISTENSI MEDIA ONLINE <i>MEDIAKITA.INFO</i> MELALUI PENDAMPINGAN BERKELANJUTAN.....	149
Sugiyono <sup>1</sup> , Sofyan Hadi <sup>2</sup>	
WORKSHOP GOOGLE MEET DAN ZOOM DALAM PEMBELAJARAN DARING.....	154
<sup>1)</sup> Ferry Aristya, <sup>2)</sup> Ayatullah Muhammadin Al Fath, <sup>3)</sup> Zuniar Kamaluddin Maburi, <sup>4)</sup> Nimas Permata Putri,	
PERAN GURU DAN ORANGTUA DALAM PEMBELAJARAN DARING DI SEKOLAH DASAR.....	159
Ferry Aristya	
PENINGKATAN KETERAMPILAN PARENTAL CONTROL UNTUK MEMINIMALISIR AKSES PORNOGRAFI ANAK.....	164
Ayatullah M. Al Fath <sup>1)</sup> , Ferry Aristiya <sup>2)</sup> , Zuniar Kamaluddin Maburi <sup>3)</sup>	
PENERAPAN JUMANTIK DAN 3M DALAM UPAYA PENANGGULANGAN DEMAM BERDARAH PADA MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN.....	168
Lina Erviana <sup>1)</sup> , Mega Isvandiana Purnamasari <sup>2</sup>	
PENCEGAHAN NARKOLEMA DAN KEKERASAN SEKSUAL BERBASIS PEMBERDAYAAN MAHASISWA.....	173
Urip Tisngati <sup>1)</sup> , Sri Iriyanti <sup>2)</sup> , Reza Aprilia <sup>3)</sup>	
PEMAHAMAN SISWA SD TENTANG SIKAP PEDULI LINGKUNGAN MELALUI PROGRAM ADIWIYATA.....	180
Dika Mutia Pratiwi <sup>1</sup> , Urip Tisngati <sup>2</sup> , Lina Erviana <sup>3</sup>	
PELATIHAN DA'I CILIK UNTUK MENUMBUHKAN KETERAMPILAN BERBICARA PADA ANAK .....	188
Vit Ardhyantama <sup>1</sup> , Nur Hayati <sup>2</sup>	
PENINGKATAN KEMAMPUAN BERBICARA MELALUI PELATIHAN DRAMA SISWA KELAS III MI GUPPI JATIMALANG ARJOSARI PACITAN TAHUN 2021.....	193
Arif Mustofa; Suci Fitrianiingsing	

PELATIHAN PENYUSUNAN COMPUTER ADAPTIVE TEST (CAT) MENGGUNAKAN SOFTWARE VISUAL STUDIO .....	198
Hari Purnomo Susanto	
PENINGKATAN USAHA PENGOLAHAN KEMIRI DI KECAMATAN LAGUBOTI.....	205
Nenni Mona Aruan <sup>1)</sup> , Istas Pratomo Manalu <sup>1)</sup> , Adrianto Prihartantyo <sup>2)</sup> , Audrey Mihewi Samosir <sup>2)</sup> , Hana Maria Siahaan <sup>1)</sup> , Sotar Dodo <sup>1)</sup> , Daniel Simangunsong <sup>1)</sup>	
ENGLISH CAMP, MEMBANGUN KEPERCAYAAN DIRI ANAK-ANAK DALAM BERBAHASA INGGRIS.....	210
Dwi Rahayu <sup>1)</sup> , Saptanto Hari Wibawa <sup>2)</sup> , Wahyu Mitasari <sup>3)</sup>	
MANUSIA DAN SAINS .....	215
Hasan Khalawi	
PELATIHAN PEMBUATAN BLOG ONLINE DAN LITERASI DIGITAL UNTUK PELAJAR SMK DI KECAMATAN TULAKAN .....	222
Muga Linggar Famukhit	
PENERAPAN FUNGAME PADA LATIHAN RUTIN ATLET PETANQUE PEMULA FOPI PACITAN .....	226
<sup>1)</sup> Ridha Kurniasih Astuti, <sup>2)</sup> Rizal Aditya, <sup>3)</sup> Ade Tan Anjali, <sup>4)</sup> Dany Ardian Saputra	
PENDAMPINGAN PEMBELAJARAN ENGLISH CLUB DENGAN METODE TOTAL PHYSICAL RESPONSE (TPR) DI DESA BLADO KULON KECAMATAN TEGAL SIWALAN KABUPATEN PROBOLINGGO.....	231
<sup>1)</sup> Beny Hamdani; <sup>2)</sup> Cici Fahiroh Mufidatul Maulidiyah; <sup>3)</sup> Chusna Apriyanti	
PENERAPAN MEDIA FLASH CARD DALAM PEMBELAJARAN VOCABULARY BAHASA INGGRIS KELAS VI SD NURUL ISLAM PACITAN .....	235
Samsul Hadi; Choiru Nisa Rahmawati; Nadia Carolina Hardanti	
PEMAHAMAN KONSEP DALAM MENYELESAIKAN MASALAH LOGIKA MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI PACITAN.....	238
Khoirul Qudsiyah <sup>1)</sup>	
PELATIHAN TEKNIK MENGAJAR BAHASA INGGRIS UNTUK ANAK-ANAK.....	244
Indah Puspitasari <sup>1)</sup> , Agung Budi Kurniawan <sup>2)</sup>	
INDONESIAN STRONG FROM HOME: MENDESAIN DESA LAYAK ANAK DENGAN PENINGKATAN KAPASITAS PENDIDIKAN IBU DI DESA TANJUNGLOR KECAMATAN NGADIROJO .....	249
Chusna Apriyanti, Fitriana, Endang Pratiwi	
PELATIHAN PEMBUATAN CERITA ANAK DWI BAHASA SEBAGAI MEDIA MENGAJAR VOCABULARY BAGI MAHASISWA PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS STKIP PGRI PACITAN.....	253
Agustina Sri Hafidah, Bagas Tri Kurniawan, Agung Wibowo	
HAMBATAN PEMBELAJARAN DARING MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN PADA MASA PANDEMI COVID-19 .....	257
Eny Setyowati	
MORAL VALUES IN SHAKESPEARE'S PLAY MACBETH (INTRINSIC ELEMENTS ANALYSIS).....	261
Saptanto Hari Wibawa	
KESIAPAN MENTAL BELAJAR SISWA PASCA DARING .....	268
SUKATNO	

**PELATIHAN MENDELY DISTOP: KIAT PRAKTIS MENSITASI KARYA ILMIAH****Mukodi<sup>1)</sup>, Muhammad Habiburrahman<sup>2)</sup>**<sup>1)</sup>Pendidikan Bahasa Indonesia dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Pacitan  
email: mukodi@yahoo.com<sup>1</sup><sup>2)</sup>Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Pacitan  
email: habibputra517@gmail.com**Abstrak**

Pelatihan mendely distop kiat praktis mensitasi karya ilmiah merupakan salah satu upaya untuk melatih dan membekali keterampilan para mahasiswa untuk membuat karya ilmiah dengan mudah dan efisien. Pelatihan ini sebagai jawaban nyata untuk ikut serta menguatkan simpul-simpul dunia kepenulisan dikalangan mahasiswa. Pelatihan ini mempunyai dua tujuan, yakni: (1) untuk membekali dan memberikan bimbingan teknis mensitasi karya ilmiah secara praktis via mendely distop kepada para mahasiswa; (2) untuk memberikan pengalaman, sekaligus praktik kongkrit bagaimana cara mensitasi karya ilmiah via mendely distop. Sasaran pelatihan ini adalah para mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. Pelaksanaannya dilakukan secara luring dengan protocol kesehatan ketat. Hasil (output) pelatihan ini menunjukkan bahwa adanya peningkatan keterampilan para mahasiswa dalam mempraktikkan cara mensitasi karya ilmiah via mendely distop. Dokumen kerja pelatihan ini menjadi panduan praktis cara mensitasi karya ilmiah via mendely distop yang dimuat secara kolektif dalam bentuk proseding Abdimas (buku teks).

**Kata kunci:** pelatihan, mendely distop, karya ilmiah.

**Abstract**

Mendely Distop training, practical tips for citing scientific papers, is one of the efforts to train and equip students with skills to write scientific papers easily and efficiently. This training is a real answer to participate in strengthening the knots of the world of writing among students. This training has two objectives, namely: (1) to equip and provide technical guidance on citing scientific works in a practical way via Mendely Distop to students; (2) to provide experience, as well as concrete practice on how to cite scientific works via Mendely Distop. The target of this training is STKIP PGRI Pacitan students. The implementation is carried out offline with strict health protocols. The results (outputs) of this training show that there is an increase in students' skills in practicing how to cite scientific works via Mendely Distops. This training work document is a practical guide on how to cite scientific works via Mendely Distop which is published collectively in the form of the Abdimas Proceedings (textbook).

**Keywords:** training, mendely distop, scientific work.

**PENDAHULUAN**

Kesulitan para mahasiswa dalam penulisan karya ilmiah merupakan salah satu persoalan serius yang seringkali timbul tenggelam dari masa ke masa. Kondisi ini akibat dari kebiasaan budaya oral yang tidak diimbangi dengan budaya tulis. Selain itu, dijenjang pendidikan yang lebih rendah (SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK/MA) para siswa belum dikenalkan dan dilatih dalam dunia tulis menulis. Hal ini dapat dilihat secara jelas dari hasil laporan *Nature Publishing Index Asia Pasific* (badan penerbit jurnal ilmiah seluruh Asia Pasifik) mengeluarkan daftar publikasi karya ilmiah (pada rentang tanggal 14 April 2014 s.d. 13 April 2015, menempatkan Indonesia berada di urutan ke-12 dari 20 negara se Asia Pasifik (Muhammad Heriyudanta, 2021). Hasil riset tersebut, sesungguhnya mencoba memotret sejauhmana kemampuan menulis karya tulis ilmiah di

berbagai kampus Indonesia, rata-rata menunjukkan bahwa mahasiswa Indonesia memang belum memiliki kemampuan yang ideal dalam penulisan karya tulis ilmiah.

Karya ilmiah pada hakikatnya diperlukan sebagai alat untuk publikasi ilmiah dan menyampaikan pikiran serta gagasan mahasiswa pada saat mereka kuliah maupun ketika kelak mereka sudah terjun di dunia masyarakat, baik itu menjadi ahli (*expert*) di bidang tertentu, tokoh masyarakat, pejabat publik dan lain sejenisnya. Tanpa keterampilan menulis (*skill*), mahasiswa akan menjadi manusia yang statis, stagnan, dan tidak bisa mengekspresikan pemikirannya. Lebih dari itu, keterampilan menulis karya ilmiah sesungguhnya merupakan sarana bagi mahasiswa untuk membiasakan diri dan mengembangkan daya nalarnya secara kritis, rasional, dan objektif. Alih kata, keterampilan menulis, khususnya menulis karya ilmiah adalah hal yang tidak dapat dipisahkan dari kegiatan akademis mahasiswa (Lestari, 1999).

Dengan demikian, berpijak dari beragam hasil penelitian yang dilakukan, pada umumnya mahasiswa mengalami kesulitan dalam dunia tulis menulis, teknik memperoleh referensi dan cara mensitasi yang benar dan efektif. *Mendeley distop* pun bisa menjadi salah satu jawaban praktis persoalan tersebut di atas. Hal ini dikarenakan kemudahan fasilitas yang diberikan *platform mendeley distop* dalam membuat sititasi secara elektronik. Mendeley sesungguhnya merupakan salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis *open source* yang dapat diperoleh secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti Microsoft Windows, Apple MacOS, maupun Linux.

Versi terbaru dari Mendeley bahkan sudah mendukung sistem operasi Android, sehingga perangkat ini dapat digunakan pada ponsel. Jelasnya, *mendeley* merupakan kombinasi dari aplikasi *desktop* dan *situs web* yang dapat digunakan untuk mengelola, berbagi, dan mencari referensi maupun kontak (Sani M. Isa, 2021). Dalam konteks ini, artikel ini difokuskan pada pendeskripsian pelatihan *mendely distop* dalam mensitasi karya ilmiah.

## KAJIAN LITERATUR

### Pengenalan dan Instalasi Mendely Distop

Mendeley merupakan sebuah perangkat lunak yang kelahirannya diilhami oleh sebuah upaya untuk mengintegrasikan "*citation & reference manager*" ke dalam sebuah jejaring sosial. Dengan jejaring semacam ini, para peneliti di berbagai belahan dunia dapat melakukan sharing data penelitian dan berkolaborasi dengan pelbagai pihak (T.N, 2021). Lebih dari itu, mendeley juga dapat diartikan sebagai software manajemen referensi dan jaringan sosial akademis yang bisa membantu seseorang dalam mengorganisir penelitian, menemukan publikasi penelitian terakhir, dan berkolaborasi dengan peneliti lain secara online. Selain itu, mendeley juga dimaknai sebagai salah satu perangkat lunak manajemen referensi berbasis *open source* yang dapat diperoleh secara gratis dan mendukung berbagai platform seperti Apple MacOS, Linux dan Microsoft Windows. Versi terbaru dari mendeley bahkan sudah mendukung sistem operasi Android, sehingga perangkat ini dapat digunakan pada *smart phone* (Djamaris, 2017).

Mendely ini mempunyai banyak keunggulannya, diantaranya: (1) karya ilmiah yang diupload di mendeley secara otomatis diurutkan baik menurut penulis, judul, tahun dan penerbit; (2) penulis dapat mencari tulisan tidak hanya dalam satu jurnal tetapi diseluruh jurnal/buku/program yang mengandung kata yang dicari; (3) setiap file yang kita tambahkan di dalam program mendeley ini dapat diketahui detailnya otomatis secara lengkap tanpa harus ditambahkan satu persatu. Detail tersebut berisi antara lain: (a) tipe file, judul; (b) penulis; (c) tahun; (d) volume; (e) halaman; (f) abstrak; (g) url asal, dsb; (3) terhubung secara online dengan *website*, jadi bagi kita yang memiliki akun Mendeley di internet dapat di sinkronkan dengan file yang ada di komputer kita dan sewaktu-waktu dapat diakses dimanapun dan kapanpun asal ada jaringan internet; (4) fasilitas web importer kita dapat menambahkan file ke mendeley tanpa mengunduh (Suport Sistem, 2017).

Adapun langkah menginstal aplikasi mendely distop adalah sebagai berikut yang diadaptasikan dari (Hindayati Mustafidah, 2021):

1. Unduh Aplikasi Mendeley di Website Resmi.

Berikut ini langkah-langkah pengunduhan aplikasi mendely distop, yakni:

- a. Terlebih dahulu buka *website* untuk mengunduh program aplikasi Mendeley pada *link* berikut <https://www.mendeley.com/download-desktop-new>. Kemudian, pilih sistem operasi yang digunakan untuk men-download-nya



Gambar 1. Menu Download dan Tampilan Download

- b. Proses *download* program aplikasi Mendeley berjalan, tunggu beberapa menit hingga berhasil di-*download*

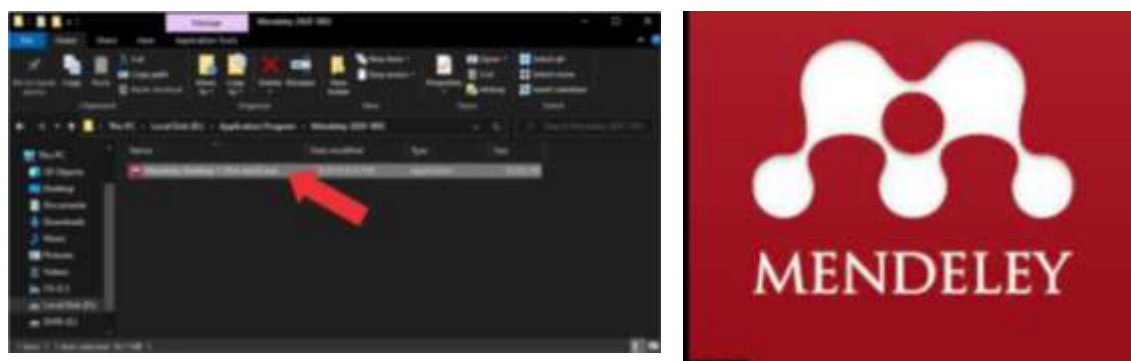


Gambar 3. Hasil Download

2. Mulai Lakukan Instalasi Mendeley

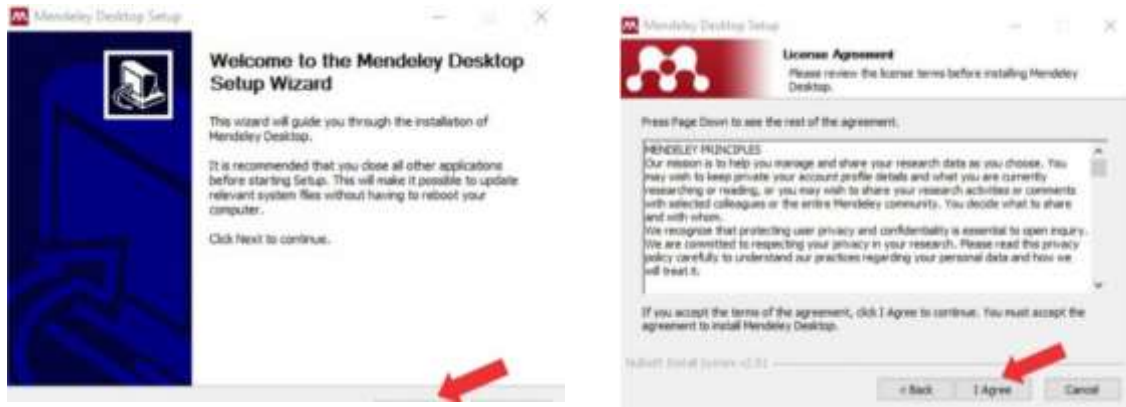
Adapun langkah-langkahnya adalah sebagai berikut:

- a. Setelah di-*download*, buka file .exe tersebut dan lakukan proses instalasi. Kemudian munculnya, tampilan muncul *dialog box*, klik “next” untuk melakukan instalasi.



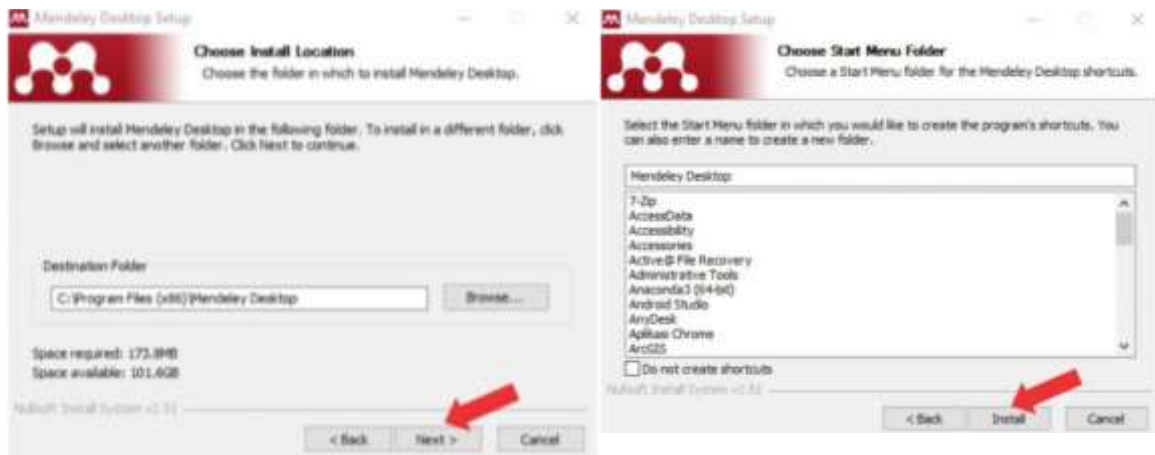
Gambar 4. Tampilan Mendely Distop Computer dan Proses Instalasi

- b. Penampakan *dialog box*, klik “next” untuk melakukan instalasi. Kemudian, klik *license agreement*, klik “I Agree“



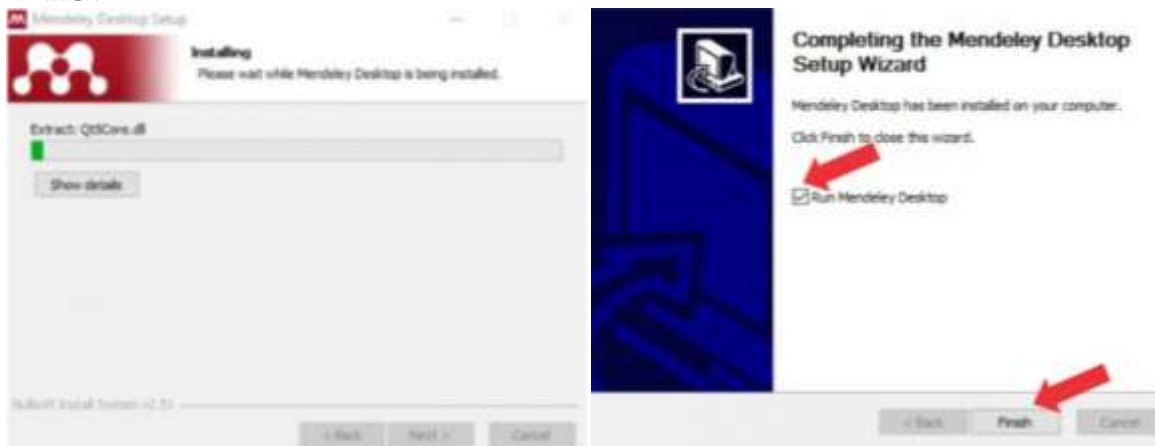
Gambar 6. Dialog Box dan Licensi Agreement

- c. Lokasi folder instalasi program aplikasi Mendeleiy, klik “next” saja. Setelah itu, pilihan start menu, klik “Install”



Gambar 8. Tampilan Aplikasi Mendeleiy dan Instalasi

- d. Proses instalasi sedang mendeleiy berjalan. Tunggu beberapa saat hingga benar-benar selesai. Setelah itu, pilih “run Mendeleiy Desktop” untuk langsung menjalankan program aplikasi dan klik “Finish”

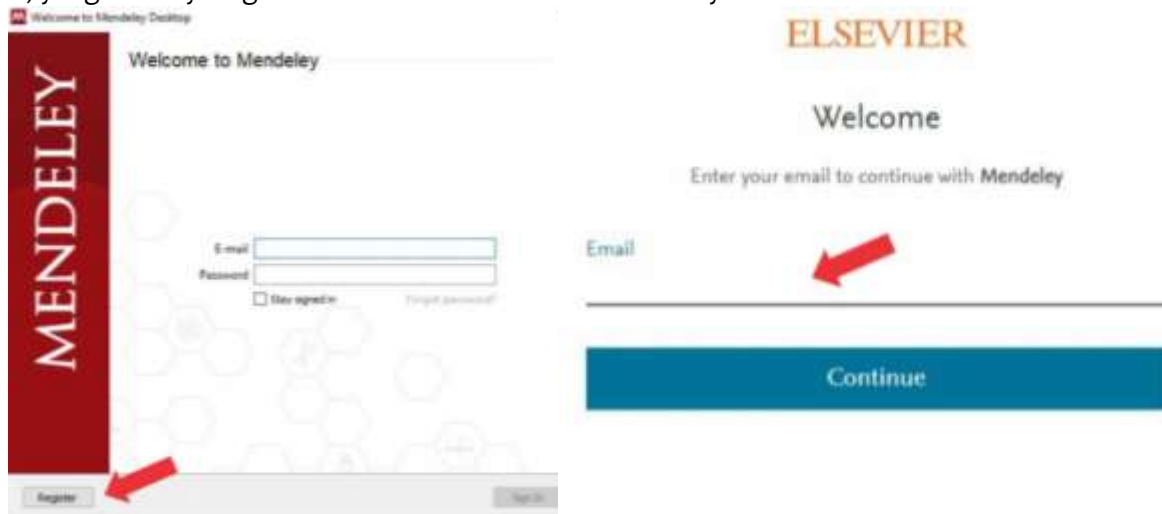


Gambar 10. Proses Instalasi dan Tampilan Instalasi Mendeleiy Distop Lengkap

**3. Diwajibkan Mendaftar Akun Mendeleiy Terlebih Dahulu**

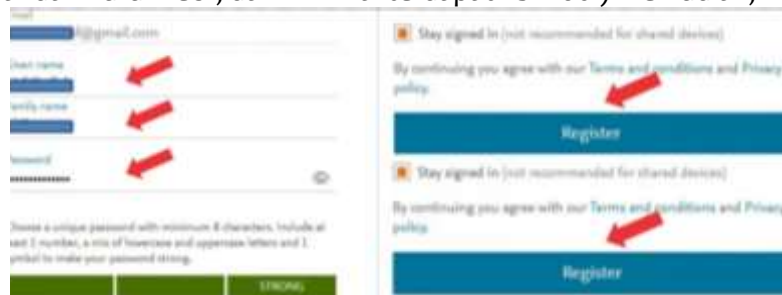
Adapun langkah kerjanya sebagai berikut:

- a. Jika belum memiliki akun Mendeley, klik “Register” di bagian pojok kiri bawah. Apabila sudah memiliki akun Mendeley, lewati saja dan langsung lompat. Kemudian, isikan email aktif, yang nantinya digunakan untuk aktivasi akun Mendeley. Lalu klik “Continue”



Gambar 11. Register Mendeley Distop dan Pengaktifan Email

- b. Given **name** diisi dengan nama depan, **family name** diisi dengan nama belakang, dan masukkan **password** (mencakup minimal 8 karakter, terdapat setidaknya 1 angka, campuran antara huruf besar dan huruf kecil, dan minimal terdapat 1 simbol). Kemudian, klik “Register”.



Gambar 13. Tampilan Email Register

- c. Setelah berhasil, maka cek email Anda.



Gambar 14. Check Inbox

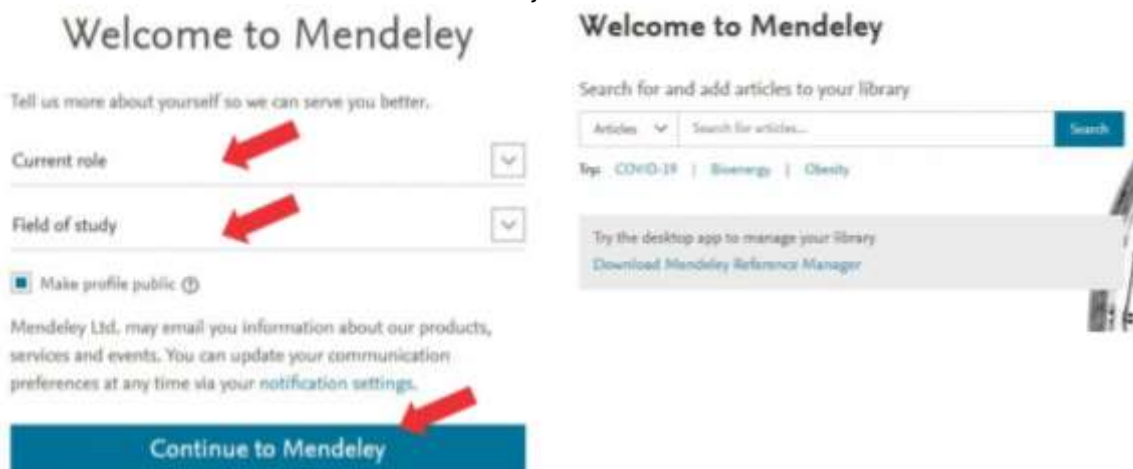
- d. Kemudian, buka email dari Elsevier. Apabila tidak ada di inbox, maka cari di spam. Setelah itu, klik “Confirm Email” untuk melakukan verifikasi akun. Setelah berhasil dikonfirmasi, klik “Continue to Mendeley”





Gambar 15. Komfirmasi Email Pengguna

- e. **Current role** diisi dengan jabatan atau pekerjaan Anda sekarang dan **field of study** diisi dengan ranah atau sektor akademik Anda. Jika ingin profil Mendeley dapat diakses secara publik, centang bagian “*Make profile public*”, lalu “*Continue to Mendeley*”. Selamat! Anda berhasil masuk ke *dashboard website* Mendeley.



Gambar 16. Welcome Mendeley

**4. Melakukan Setup Mendeley dan Integrasi Word**

Adapun langkah kerjanya sebagai berikut di bawah ini:

- a. Lanjut ke program aplikasi Mendeley, isikan *email* dan *password* yang telah didaftarkan. Setelah itu, klik “*Sign In*” Selanjutnya, akan muncul notifikasi Mendeley belum *ter-install* sebagai *add-ins* Word. Klik “*Install now*” untuk mengintegrasikannya dengan Word.



Gambar 17. Menu Aplikasi Mendely dan Tampilan

- b. Kemudian, muncul status “*Installed*”, yang artinya Mendeley telah terintegrasi dengan Word. Kemudian, dapat dilakukan pengecekan Integrasi Mendeley di Word, sebagaimana gambar berikut:



Gambar 18. Tampilan Mendeley di Word

### METODE

Pelatihan ini dilaksanakan melalui empat tahapan, yakni: (1) tahapan persiapan kegiatan; (2) tahapan pelaksanaan kegiatan; (3) tahapan akhir atau evaluasi kegiatan; (4) tahapan tindak lanjut kegiatan. Lihat gambar berikut ini:



Gambar 1. Tahapan Pelaksanaan Abdimas

Adapun penjelasan kelima tahapan adalah sebagai berikut: **pertama, tahap persiapan.** Pada tahap ini diawali dengan analisis penentuan calon peserta, menjalin kemitraan dan penyusunan bahan/ presentasi pelatihan. Objek sasaran pelatihan ini adalah Mahasiswa semester satu pada program studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar, yang berjumlah 73 mahasiswa. Pada tahap persiapan pelatihan ini diawali dengan penginstalan laptop *via* aplikasi *mendely distop* dan pemanduan penginstalan secara kolektif.

**Kedua, tahap pelaksanaan kegiatan.** Tahapan pelaksanaan kegiatan meliputi tiga tahapan, yakni: (a) Pre-test. Pre-test dilaksanakan *via* mengisi google form pada link <https://s.id/pre-tes-Post-tes>. Tujuannya untuk mengukur kemampuan awal mahasiswa dalam memahami aplikasi *mendely distop*; (b) Pelaksanaan kegiatan. Difokuskan materi dasar-dasar teknik mensitasi karya ilmiah *via mendely distop*. Pelaksanaan kegiatan dilakukan *via* luring. Hal ini bertujuan agar sasaran kegiatan ini lebih luas, sekaligus menghindari kerumunan. **Ketiga, tahap evaluasi pelaksanaan kegiatan.** Tahapan ini bertujuan untuk menganalisis sejauhmana pemahaman para peserta dalam menguasai aplikasi *mendely distop* melalui post-test *via* google form. **Keempat, tahapan tindaklanjut kegiatan.** Tahapan ini merupakan tindaklanjut dari evaluasi pelaksanaan kegiatan. Tujuannya dari tahapan ini adalah sebagai vasilitasi lanjutan. Para peserta abdimas yang mengalami kesulitan dalam mengoperasikan *mendely distop* pasca pelatihan ini akan dapat dibantu lebih lanjut.

### HASIL DAN PEMBAHASAN

#### Implementasi Pelaksanaan Pelatihan Mendeley Distop

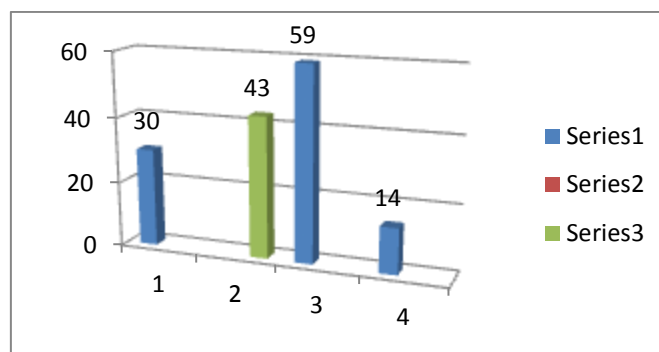
Pelaksanaan pelatihan *mendely distop* ini dilakukan secara luring pada tanggal 19 Desember 2021 berjalan dengan baik dan penuh makna. Hal ini dibuktikan oleh respond dan

partisipasi aktif peserta selama mengikuti pelatihan berlangsung. Peserta pelatihan ini adalah para mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. Adapun rincinya sebagai berikut:

**Tabel 1 Jumlah Keikutsertaan Peserta**

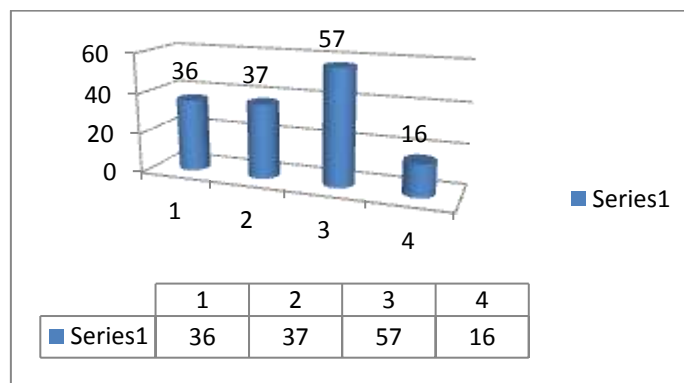
No	Program Studi/Semester	Laki-Laki	Perempuan	Total
1	Pendidikan Guru Sekolah Dasar/ 1	17	56	73

Indikator kebermaknaan pelatihan *Mendeley Distop* ini dapat dilihat dari hasil analisis pre-test dan post-tes masing-masing peserta. Keduanya, dapat diperbandingkan sebagaimana diagram batang 1-6 berikut ini:



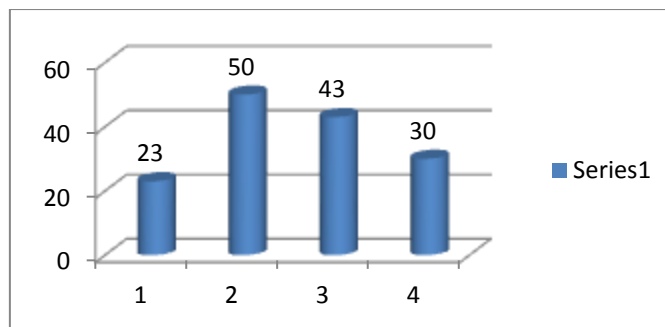
**Diagram 1. Kesulitan Sitasitasi Karya Ilmiah Pre-Test dan Post-Tes**

Diagram 1 tersebut, menunjukkan bahwa akumulasi kesulitan mahasiswa dalam melakukan sitasi baik pre-test, maupun post-tes sangat tinggi, yakni pre-test tingkat kesulitannya sebanyak 41% dan meningkat setelah pelatihan ini berlangsung sebesar 81%. Artinya para menyadari cara mensitasi manual, tanpa mendeley distop sangat menyulitkan mereka dalam pembuatan karya ilmiah.



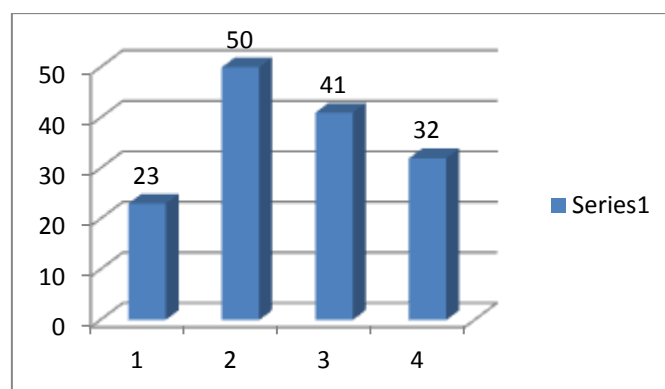
**Diagram 2 Keinginan Mahasiswa Melakukan Sitasi Via Mendeley Distop**

Data tersebut di atas, menunjukkan bahwa adanya peningkatan keinginan mahasiswa dalam melakukan sitasi karya ilmiah via *mendeley distop* yang signifikan. Hal ini dapat dilihat prosentase hasil pre-test yang awalnya motivasi mahasiswanya sebesar 49%, menjadi 78% setelah post-test dilakukan.



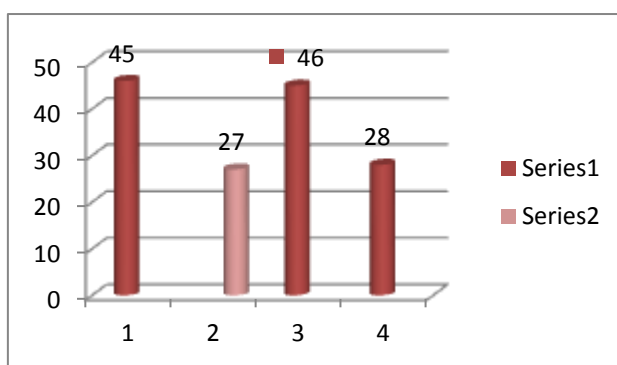
**Diagram 3. Mahasiswa Mengenal Mendely Distop**

Diagram 3 tersebut di atas, menunjukkan bahwa mahasiswa sebelum adanya pelatihan *Mendely Distop* dari 73 mahasiswa hanya 31% mengenal aplikasi ini dan setelah pelatihan ini dilakukan meningkat menjadi 59%.



**Diagram 4. Kemampuan Praktik Mahasiswa Via Mendely Distop**

Hasil analisis kemampuan praktik mahasiswa dalam mempelajari dan mempraktikkan citasi *via Mandeley Distop* menunjukkan nilai signifikan. Pada waktu pre-test 32% dan setelah proses pelatihan meningkat menjadi 56%. Artinya ada peningkatan kemampuan sebanyak 50% dari sebelumnya.



**Diagram 5. Kualitas Praktik Mahasiswa Mengoprasikan Mendely Distop**

Diagram 5 tersebut di atas, memberi gambaran bahwa kualitas sebanyak mengoprasionalkan aplikasi *Mendely Distop* cukup baik, yakni pada waktu pre-test kualitasnya 62% dan pada waktu post-test meningkat 1 persen, menjadi 63%. Gambaran ini sesungguhnya menjadi sangat relevan, sebab pada waktu pelaksanaan pelatihan dari 73 mahasiswa hanya 2,5% yang membawa laptop, sehingga belum bisa melakukan simulasi secara konkrit.

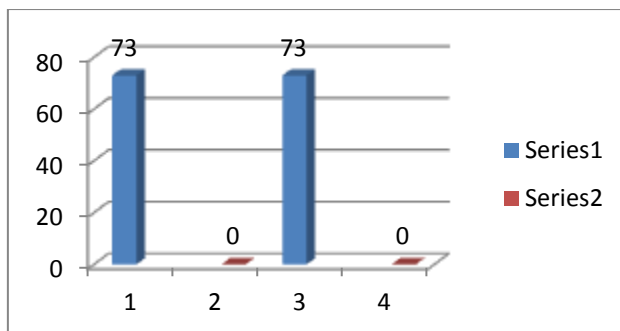


Diagram 6. Kebermanfaatan *Mendeley Distop* Bagi Mahasiswa

### Antusiasme Mahasiswa Selama Pelatihan *Mendeley Distop*

Antusiasme mahasiswa selama mengikuti pelatihan *Mendeley Distop* sangat tinggi. Selama kegiatan berlangsung para mahasiswa mendengar penjelasan dan mengikuti acara secara hidmad dan bersemangat. Bahkan, ketika sesi Tanya jawab dan pendalaman materi dibuka para mahasiswa dengan spontan mengajukan pertanyaan, sekaligus menyampaikan terimakasih kepada penulis yang telah memfasilitasi kegiatan ini. Antusiasme pun dapat dilihat secara jelas pada gambar berikut ini:



Gambar 1. Antusiasme Pelatihan Abdimas Kelas A



Gambar 2. Praktik Pelatihan Abdimas Kelas A



Gambar 3. Praktik Pelatihan Abdimas Kelas B



Gambar 4. Penjelasan Materi Kelas B

Lebih dari itu, tindaklanjut dari pelatihan citasi *Mendeley Distop* ini berupa konsultasi secara mandiri dan kolektif. Dengan kata lain, penulis menyisahkan waktu jika mahasiswa yang mengikuti acara tersebut ada kendala teknis terkait penginputan daftar buku, cara instalasi aplikasi dan lain sebagainya. Hingga artikel ini ditulis, para mahasiswa sudah ada beberapa yang telah menindaklanjuti kegiatan pelatihan tersebut, berupa menanyakan menu-menu tertentu dan mendalami materi *Mendeley Distop*.

### KESIMPULAN

Pelaksanaan pelatihan citasi karya ilmiah via *Mendeley Distop* yang dilaksanakan pada kegiatan Abdimas di STKIP PGRI Pacitan berjalan dengan baik dan sukses. Kemampuan mahasiswa (peserta) dalam memahami dan mempraktikkan bagaimana cara mencitasi karya ilmiah melalui *Mendeley Distop* adalah indikator kesuksesan acara dimaksud. Lebih dari itu, animo dan respon positif para peserta selama mengikuti kegiatan tersebut merupakan bukti

penguatnya. Tindak lanjut kegiatan pelatihan ini berupa klinik pendampingan dan konsultasi mandiri dan kolektif yang diadakan oleh penulis secara insidental.

#### DAFTAR PUSTAKA

- Djamaris, A. R. A. (2017). *Panduan Penggunaan Mendeley*.
- Hidayati Mustafidah. (2021). *Cara Install Mendeley*. <https://fida.ump.ac.id/https://fida.ump.ac.id/wp-content/cache/all/cara-install-mendeley/index.html>
- Lestari, A. W. dan L. A. (1999). *Menulis Karya Ilmiah*. Airlangga.
- Muhammad Heriyudanta. (2021). Analisis Kompetensi Menulis Karya Tulis Ilmiah Mahasiswa di Indonesia. *ASCARYA: Islamic Science, Culture, and Social Studies*, 1(1).
- Sani M. Isa. (2021). *Berkenalan dengan Mendeley Desktop*.  
<https://mti.binus.ac.id/2015/08/05/berkenalan-dengan-mendeley-desktop/>.  
<https://mti.binus.ac.id/2015/08/05/berkenalan-dengan-mendeley-desktop/>
- Suport Sistem. (2017). *Mendeley Retrieved from Mendeley*. Mendely.  
<https://www.mendeley.com/download-reference-manager/windows>
- T.N. (2021). *Pengantar dan Instalasi Mendeley*. Universitas Negeri Gajah Mada Yogyakarta.  
[http://lib.ugm.ac.id/ind/?page\\_id=336](http://lib.ugm.ac.id/ind/?page_id=336)