

Panduan Akademik

by Mukodi Mukodi

Submission date: 03-Jul-2023 10:27AM (UTC+0700)

Submission ID: 2125793039

File name: Buku_Panduan_Akademi_2022_compressed.pdf (5.94M)

Word count: 80804

Character count: 526481



BUKU PEDOMAN

AKADEMIK

STKIP PGRI PACITAN

2022 / 2023



**PEDOMAN AKADEMIK
2022/2023**



**STKIP PGRI PACITAN
2022**

BUKU PEDOMAN AKADEMIK STKIP PGRI PACITAN 2022/ 2023

@Dr. Mukodi, M.S.I., dkk

All rights reserved

Xiv + 509

Cetakan September 2022

Penulis:

Dr. Mukodi, M.S.I.

Arif Mustofa, ²⁰M.Pd.

Sutarman, M.Pd.

Sugiyono, M.Pd.

Afid Burhanuddin, M.Pd.

Lay Out

LinkMed Pro

Desain Sampul

Cetak Jogja.id

Diterbitkan oleh:

⁵¹STKIP PGRI Pacitan Press

Jl. Cut Nya' Dien No. 4A Pacitan

Email: stkippacitan.ac.id.

<https://stkippacitan.ac.id/>

KATA PENGANTAR

STKIP PGRI Pacitan sebagai perguruan tinggi swasta yang terakreditasi B senantiasa berusaha memberikan pelayanan terbaik untuk masyarakat. Lebih-lebih, untuk para pengguna jasa layanan pendidikan. Melalui pelaksanaan Tridharma yang makin berkualitas dan tata kelola yang kredibel dan akuntabel, 'Kampus PENDIDIK' ini siap mengantarkan para lulusan (alumni) menjadi pribadi-pribadi yang mandiri, humanis, religius dan berbudaya. Tak kalah pentingnya, mereka diharapkan siap pula menghadapi tuntutan perkembangan dunia global di era *post trust* seperti sekarang ini.

Begitu pentingnya, adaptasi dan penyiapan masa depan, STKIP PGRI Pacitan pun berbenah diri yang *diejohwontahkan* melalui perubahan visi misi sebagaimana tertuang dalam Statuta STKIP PGRI Pacitan Nomor 02/PPLP-PT PGRI P/KL/I/2022. Visi kelembagaan untuk lima tahun kedepan, "Menjadi perguruan tinggi kependidikan unggul yang inovatif, mandiri, cendekia, berkarakter, dan berbudaya". Sementara itu, misinya yaitu: (1) Menyelenggarakan pendidikan secara inovatif, mandiri, cendekia, berkarakter, dan berbudaya; (2) Menyelenggarakan penelitian yang inovatif dan berbudaya untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang mendukung pembangunan; (3) Menyelenggarakan pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat yang inovatif, mandiri, cendekia, berkarakter, dan berbudaya untuk mendorong pengembangan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam; (4) Menyelenggarakan tata kelola dan layanan perguruan tinggi yang akuntabel, transparan dan humanis; (5) Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

Lebih dari itu, STKIP PGRI Pacitan selalu berupaya secara konsisten untuk dapat melahirkan SDM yang memiliki kemampuan dan ketrampilan, menguasai ilmu pengetahuan dan teknologi, serta dapat memberi sumbangan terhadap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Untuk mencapai tujuan tersebut, STKIP PGRI Pacitan pun berupaya melakukan berbagai kebijakan dan perubahan. Beragam tuntutan dan kebutuhan zaman senantiasa direspon dan diadaptasi, tanpa meninggalkan nilai-nilai dan ciri khas sebagai 'Kampus Humanis Religius', 'Kampus Peduli Lingkungan' dan 'Kampus Pembina Pramuka' yang dipedomani.

Sebagai bagian dari Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK), kami pun senantiasa tanggap dalam merespon Kebijakan Merdeka Belajar-Kampus Merdeka yang diluncurkan oleh Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia. Praktisnya, dengan menyiapkan implementasi turunan kebijakan tersebut secara bertahap dalam pelaksanaan Tri Dharma. Pedoman akademik yang berada di tangan Saudara/i yang budiman ini sesungguhnya merupakan salah satu bagian dari upaya tersebut.

Di sisi yang sama, rancangan pembelajaran yang termanivestasikan dalam sebaran mata kuliah yang terhimpun pada Kurikulum berbasis KKNI, diharapkan

dapat menghasilkan lulusan yang berkompeten di bidang pendidikan dan pengembang ilmu pendidikan serta memiliki jiwa kependidikan. Dengan kata lain, muatan kurikulum yang ada disiapkan untuk menyesuaikan dengan tuntutan perkembangan dan kebutuhan masyarakat global. Sebagai upaya untuk merespon perkembangan informasi yang terus berkembang dan berubah tersebut di atas, maka disusunlah Buku Pedoman Akademik STKIP PGRI Pacitan. Diharapkan, Buku Pedoman Akademik ini dapat dijadikan sebagai pedoman bagi segenap sivitas akademika dalam melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

Dengan demikian, Buku Pedoman Akademik STKIP PGRI Pacitan 2022/2023 ini **29**ndaknya dijadikan pegangan oleh sivitas akademika dalam melaksanakan **tri dharma perguruan tinggi**. Kami menyadari **bahwa Buku Pedoman Akademik** ini masih terdapat kekurangan, baik secara struktur, maupun isi. Oleh karena itu, kritik dan saran dapat dijadikan sebagai pertimbangan untuk penerbitan edisi berikutnya.



Pacitan, 3 September 2022

Ketua,

Ita

Dr. Mukodi, M.Si.

NIDN. 0726077704



**KEPUTUSAN
KETUA STKIP PGRI PACITAN
NOMOR : 610/STKIP PGRI/AK/VIII/2022**

Tentang:

**PEMBERLAKUAN PEDOMAN AKADEMIK TAHUN 2022/2023
DI LINGKUNGAN STKIP PGRI PACITAN**

Ketua Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Pacitan:

Menimbang : a. bahwa penyelenggaraan kegiatan akademik di lingkungan STKIP PGRI Pacitan secara tertib dan disiplin agar tujuan pendidikan tinggi dapat tercapai.
b. bahwa guna mencapai tujuan sebagaimana dimaksud pada huruf a di atas, perlu diberlakukan pedoman akademik yang berisi ketentuan-ketentuan dan peraturan akademik yang mengatur kegiatan akademik di lingkungan STKIP PGRI Pacitan.

43

Mengingat : 1. Undang-Undang Republik Indonesia No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional;
2. Undang-Undang Republik Indonesia No. 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi;
3. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi (Berita Negara Republik Indonesia Tahun 2020 Nomor 47);
4. Statuta STKIP PGRI Pacitan tahun 2022;

MEMUTUSKAN

Menetapkan :
Pertama : Memberlakukan Pedoman Akademik STKIP PGRI Pacitan tahun akademik 2022/2023.
Kedua : Keputusan ini berlaku sejak tanggal ditetapkan dengan ketentuan apabila dikemudian hari terdapat kekeliruan, akan diubah dan diperbaiki sebagaimana mestinya.

Ditetapkan di : Pacitan
Pada tanggal : 1 September 2022
Ketua,



Dr. Mukodi, M.S.I.
NIDN. 0726077704

Tembusan Yth:

1. Ketua PPLP-PT PGRI Pacitan;



23

PANCASILA

1. KETUHANAN YANG MAHA ESA
2. KEMANUSIAAN YANG ADIL DAN BERADAB
3. PERSATUAN INDONESIA
4. KERAKYATAN YANG DIPIMPIN OLEH HIKMAT
KEBIJAKSANAAN DALAM
PERMUSYAWARATAN/PERWAKILAN
5. KEADILAN SOSIAL BAGI SELURUH RAKYAT
INDONESIA

TRI DHARMA PERGURUAN TINGGI

1. PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

2. PENELITIAN

3. PENGABDIAN KEPADA MASYARAKAT

HYMNE STKIP PGRI PACITAN

DO = F
4/4
MAESTOSO

CIPT. SRI PAMUNGKAS
ARR. GOGIK

5 3 3 2 4 3 2 1 1 5 5 5 4 3
S T K I P ki ta tem pat ku di tem

5 1 1 7 2 1 7 1 5 5 3 3 2 1
S T K I P ki ta tem pat ku di tem

2 2 3 4 4 4 4 4 3 2 1 3 5 5 5 5 4 4 3 2
pa war na i me wa ngi sluruh Nu san ta ra bak ti kan tu gas mu li

7 6 7 0 4 3 4 5 6 6 5 4 3 4 3 3 3 3 2 2 1 7
pa.....a..... war na mewangi sluruh Nu san ta ra bak ti kan tu gas mu li

1 5 3 4 2 3 5 5 5 4 3
a kam pus pen di dik te gak lah se la

1 5 1 7 2 1 5 3 3 2 1
a kam pus pen di dik te gak lah se la

2 2 3 4 4 4 4 4 3 2 1 3 5 5 5 5 4 4 3 2
lu kan ku bak ti kan sluruh ji wa ra ga un tuk mu al ma ma ter

7 2 1 7 2 1 7 2 1 7 1 3 3 3 3 3 2 2 1 7
lu kan ku bak ti kan sluruh ji wa ra ga un tuk mu al ma ma ter

BAB I IDENTITAS, NILAI DASAR, LOGO, SLOGAN STKIP PGRI PACITAN

1. Nama dan Alamat:

- a. Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia Pacitan, dapat disingkat menjadi STKIP PGRI Pacitan.
- b. STKIP PGRI Pacitan berkedudukan di Kabupaten Pacitan Jalan Cut Nya Dien No. 4A, Kelurahan Ploso, Pacitan Kode Pos 63515. Telepon (0357) 881488 alamat website: www.stkippacitan.ac.id alamat Surat Elektronik: info@stkippacitan.ac.id

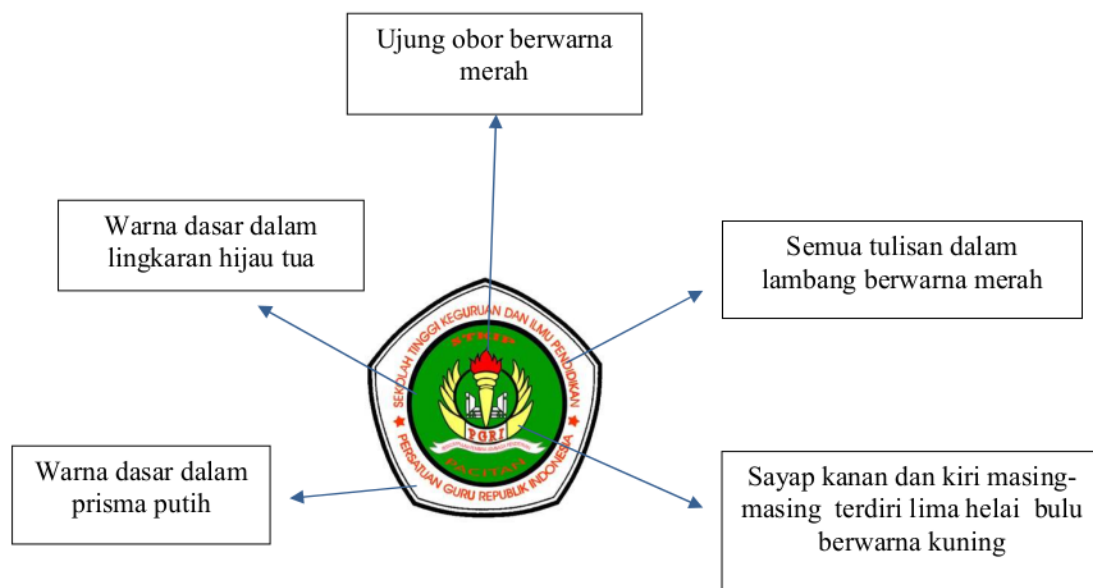
2. Nilai Dasar:

STKIP PGRI Pacitan adalah perguruan tinggi yang menjunjung tinggi nilai-nilai dasar pengelolaan. Oleh karena itu, dalam mewujudkan visi misi dan tujuannya, STKIP PGRI Pacitan berlandaskan pada nilai-nilai dasar yang menjadi pedoman bagi seluruh civitas akademika. Nilai-nilai dasar itu yaitu **PENDIDIK** yang merupakan akronim dari:

- P** : Progresif
E : Efisien Efektif
N : Normatif
D : Dedikatif
I : Inovatif
D : Desideratif
I : Interaktif
K : Kreatif Konstruktif

3. Logo dan Makna Logo STKIP PGRI Pacitan

Logo STKIP PGRI Pacitan terdiri dari beberapa komponen yang masing-masing mempunyai makna filosofis.



Arti lambang:

- a) STKIP PGRI Pacitan memiliki logo berbentuk Segi Lima berbingkai dengan warna dasar putih.
- b) Bagian dalam terdapat lingkaran berisi tulisan Sekolah Tinggi Keguruan dan Ilmu Pendidikan Persatuan Guru Republik Indonesia berwarna merah.
- c) Di dalam lingkaran terdapat sayap kiri kanan masing-masing terdiri dari 5 helai bulu berwarna kuning. Warna dasar dalam lingkaran hijau dengan garis lingkaran berwarna hitam.
- d) Di antara sayap kanan dan kiri terdapat obor bertangkai kuning dan bagian atasnya berupa api berwarna merah.

4. Slogan STKIP PGRI Pacitan

Slogan STKIP PGRI Pacitan pada hakikatnya merupakan *labeling* dan *ciri khas* keunggulan Kampus PENDIDIK dibandingkan perguruan tinggi lainnya. STKIP PGRI Pacitan mempunyai dua ciri utama dalam pelaksanaan Tri Dharma, yakni:

a. Kampus Humanis Religius

Semua kegiatan kelembagaan, baik institusi, maupun keprodian didalam melaksanakan Tri Dharma harus humanis dan religius. **Humanis** yang dimaksud adalah semua proses kegiatan pelayanan, administratif, pendidikan dan pembelajaran, pengabdian dan pengabdian kepada masyarakat harus mementingkan, mengedepankan dan menjunjung tinggi **nilai-nilai kemanusiaan** dan **keadaban**. **Religius** adalah semua proses kegiatan, baik pelayanan, administratif, pendidikan dan pembelajaran, pengabdian, maupun pengabdian kepada masyarakat **harus transenden** kepada **Tuhan Yang Maha Esa**.

b. Kampus Peduli Lingkungan

STKIP PGRI Pacitan terus berupaya untuk mewujudkan lingkungan yang baik. Lingkungan yang dimaksud tidak hanya berada di kampus saja, tapi dimana saja mahasiswa berada. Mahasiswa dibekali wawasan lingkungan dari mulai upaya pencegahan hingga pelestarian. Selain itu, kepedulian lingkungan diwujudkan dengan pemberian wawasan seputar kebencanaan. Letak STKIP PGRI Pacitan yang berada di wilayah yang memiliki potensi kebencanaan yang tinggi menjadi salah satu alasannya. Diharapkan para sivitas akademika memiliki wawasan dalam mitigasi bencana secara baik.

c. Kampus Pembina Pramuka

Semua lulusan Kampus **106** PENDIDIK harus lulus **Kursus Pembina Mahir Tingkat Dasar (KMD)** dan menjalankan **Tri Satya Pramuka** dan **Dasa Dharma Pramuka**. **Tri Satya Pramuka**, adalah tiga kesetiaan yang harus di penuhi atau dipatuhi oleh setiap mahasiswa. Isi Tri Satya, "Demi kehormatanku aku berjanji akan bersungguh-sungguh: (1) Menjalankan kewajibanku terhadap Tuhan dan Negara Kesatuan Republik Indonesia; (2) Menolong sesama hidup dan mempersiapkan diri membangun masyarakat; (3) Menepati Dasa Dharma."

Mahasiswa harus pula menjalankan Dasa Dharma Pramuka. Dasa Dharma Pramuka dimaksud adalah sepuluh Perbuatan baik kebajikan Kebajikan yang menjadi pedoman **74** bagi para mahasiswa/ pramuka dalam bertingkah laku sehari-hari, meliputi: (1) Taqwa kepada Tuhan Yang Maha Esa; (2) Cinta alam dan kasih sayang sesama manusia; (3) Patriot yang sopan dan kesatria; (4) Patuh dan suka bermusyawarah; (5) Relia menolong dan tabah; (6) Rajin, trampil dan gembira; (7) Hemat, cermat dan bersahaja; (8) Disiplin, berani dan setia; (9) Bertanggung jawab dan dapat dipercaya; (10) Suci dalam pikiran perkataan dan perbuatan.

BAB II SEJARAH, VISI-MISI DAN KELEMBAGAAN

A. Sejarah STKIP PGRI Pacitan

STKIP PGRI Pacitan merupakan perguruan tinggi swasta di bawah naungan LLDIKTI Wilayah VII yang berada di Kabupaten Pacitan. STKIP PGRI Pacitan berdiri sebagai Lembaga Pendidikan Tenaga Kependidikan (LPTK). Dengan demikian, program studi yang ada di STKIP PGRI Pacitan seluruhnya adalah kependidikan.

STKIP PGRI Pacitan secara resmi berdiri pada tanggal 22 Juni 1992 dengan tiga program studi yaitu:

- 1) D3 Jurusan Pendidikan Sejarah Status Terdaftar Nomor: 289/DIKTI/Kep/1992.
- 2) D3 Jurusan Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia status Terdaftar Nomor: 289/DIKTI/Kep/1992.
- 3) D3 Jurusan Pendidikan Matematika status Terdaftar Nomor: 289/DIKTI/Kep/1992.

Kemudian dengan keluarnya surat Direktur Jendral Pendidikan Tinggi Perguruan Tinggi Swasta (Dirjen Dikti) Jakarta tanggal 3 Desember 1994, nomor: 305/D4/XII/1994, tentang: Program D-III Kependidikan, STKIP PGRI Pacitan mengajukan permohonan peningkatan jenjang dari program studi yang telah diselenggarakan yaitu jenjang D-III ke S1. Permohonan yang diajukan STKIP PGRI Pacitan, tanggal 15 Pebruari 1995 tersebut disetujui oleh Dirjen Dikti dengan turunnya SK nomor: 126/DIKTI/Kep/1995, tanggal 16 Mei 1995 untuk jurusan Pend. Sejarah dan jurusan Pend. Bahasa dan Sastra Indonesia dengan jenjang Strata Satu (S1), kemudian tanggal 9 Mei 1996 status Terdaftar dengan SK nomor: 147/DIKTI/Kep/1996, untuk jurusan Pend. Matematika dengan jenjang Strata Satu (S1).

Pada Tanggal 5 Agustus 2002, status Yayasan Pembina Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi (YPLP-PT), berubah menjadi Perkumpulan Pembina Lembaga Pendidikan Tinggi (PPLP-PT). Sebagai upaya untuk mendapat pengakuan secara hukum dan tuntutan yang mengharuskan perguruan tinggi berbadan hukum, maka pada tahun 2011, STKIP PGRI Pacitan resmi berbadan hukum berdasar keputusan Menteri Hukum dan Hak Asasi Manusia Republik Indonesia Nomor: AHU-30.AH.01.06. Tahun 2011.

Selain berupaya mendapat pengakuan di mata hukum, STKIP PGRI Pacitan terus berupaya menambah jumlah program studi. Maka pada tahun 2009 Ijin operasional Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris turun, sehingga jumlah Program studi menjadi empat.

Namun, tidak menunggu lama, pada tanggal 5 Februari 2013, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi disetujui ijin operasionalnya oleh Dikti. Dilanjutkan program studi Pendidikan Informatika tanggal 22 Agustus 2013 dan Pendidikan Guru Sekolah dasar pada tanggal 10 Maret 2014. Sehingga, saat ini STKIP PGRI Pacitan memiliki tujuh Program Studi, yaitu: Pendidikan Sejarah, Pendidikan Matematika, Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, Pendidikan Bahasa Inggris, Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi, Pendidikan Informatika, dan Pendidikan Guru Sekolah Dasar.

Upaya peningkatan mutu juga terus dilakukan. Sebagai bentuk pengakuan terhadap pengembangan mutu, saat ini STKIP PGRI Pacitan telah terakreditasi B (SK BAN PT Nomor 1101/SK/BAN PT/Akred/PT/X/2016) dan enam dari tujuh program studi terakreditasi B dan hanya satu program studi yang C (dalam proses pengajuan akreditasi ulang). Lihat tabel 1 berikut ini:

NO	NAMA INSTITUSI/ PROGRAM STUDI	SK BAN-PT	STATUS AKREDITASI
1	STKIP PGRI Pacitan (Institusi Perguruan Tinggi)	SK BAN No. 884/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/PT/X/2020	B
2	Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia	SK BAN No. 2010/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/III/2020	B
3	Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris	SK BAN No. 5532/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IX/2020	B
4	Program Studi Pendidikan	SK BAN No. 1148/SK/BAN-	B

	Matematika	PT/Ak-PPJ/S/III/2021	
5	Program Studi Pendidikan Sejarah	SK BAN No. 2309/SK/BAN-PT/Ak-PPJ/S/IV/2020	B
6	Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar	SK BAN No. 4293/SK/BAN-PT/Ak.P/S/VII/2022 ¹⁷	Baik
7	Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi	SK BAN No. 1639/SK/BAN-PT/Akred/S/V/2019	B
8	Program Studi Pendidikan Informatika	SK BAN No. 4292/SK/BAN-PT/Ak.P/S/VII/2022	Baik

B. Pengertian

1. STKIP PGRI Pacitan adalah Perguruan Tinggi yang diselenggarakan oleh PPLP-PT PGRI Pacitan
2. Perkumpulan Penyelenggara Lembaga Pendidikan Perguruan Tinggi Persatuan Guru Republik Indonesia Pacitan disingkat PPLP-PT PGRI Pacitan, adalah lembaga berbadan hukum penyelenggara STKIP PGRI Pacitan.
3. Ketua adalah pemimpin tertinggi STKIP PGRI Pacitan dan penanggungjawab utama atas penyelenggaraan STKIP PGRI Pacitan.
4. Bidang akademik adalah bidang penyelenggaraan dan pengembangan STKIP PGRI Pacitan yang mencakup pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat.
5. Program studi adalah unsur pelaksana bidang akademik yang melaksanakan pendidikan akademik sarjana, dalam sebagian atau satu cabang ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni dalam bidang kependidikan.
6. Ketua Program Studi adalah pimpinan tertinggi di tingkat Program Studi dan bertanggung jawab atas pelaksanaan kegiatan bidang akademik di Program Studi yang dipimpinnya.
7. Kurikulum adalah seperangkat rencana dan pengaturan mengenai isi maupun bahan kajian pelajaran serta cara penyampaian dan penilaian yang digunakan sebagai pedoman kegiatan belajar mengajar.
8. Penyelenggara Tridharma Perguruan Tinggi adalah Dosen dan Tenaga Kependidikan.
9. Dosen adalah tenaga pendidik di STKIP PGRI Pacitan yang berkewajiban melaksanakan Tridharma Perguruan Tinggi;
10. Dosen Pembimbing Akademik adalah dosen yang ditunjuk dan disertai tugas untuk memberi pengarahan dan bimbingan kepada mahasiswa yang bertujuan membantu mahasiswa menyelesaikan studi secepat dan seefisien mungkin sesuai dengan kondisi dan potensi individual mahasiswa.
11. Tenaga Kependidikan STKIP PGRI Pacitan terdiri dari pustakawan, laboran, teknisi, tenaga administrasi dan tenaga penunjang lainnya.
12. Mahasiswa adalah mahasiswa yang terdaftar dan mematuhi segala aturan yang berlaku di STKIP PGRI Pacitan.
13. Kartu Rencana Studi selanjutnya disingkat KRS adalah perencanaan perkuliahan yang wajib diajukan oleh mahasiswa aktif setiap awal semester.
14. Kartu Rencana Ujian selanjutnya disingkat KRU adalah perencanaan ujian yang diajukan oleh mahasiswa untuk mengikuti ujian semester.
15. Kartu Hasil Studi selanjutnya disingkat KHS adalah laporan hasil pencapaian kegiatan akademik diperoleh mahasiswa setelah melaksanakan semua kewajiban akademik selama satu semester.
16. Satuan Kredit Semester selanjutnya disingkat SKS adalah ukuran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal dan terukur.

C. Asas, Tugas Pokok, Hakikat dan Tujuan

1. Asas dan Landasan

- a. Asas ideologi STKIP PGRI Pacitan adalah Pancasila sebagaimana yang tercantum dalam UUD Negara Republik Indonesia tahun 1945.
- b. Landasan konstitusional STKIP PGRI Pacitan adalah Undang-Undang Dasar 1945.
2. Tugas Pokok
Tugas pokok STKIP PGRI Pacitan adalah menyelenggarakan pendidikan akademik, vokasi, dan profesi.
3. Hakikat
 - a. STKIP PGRI Pacitan adalah lembaga pendidikan tinggi di Pacitan yang berdiri pada tanggal 22 Juni 1992
 - b. STKIP PGRI Pacitan berkedudukan di jalan Cut Nya' Dien No. 4A Ploso, Kecamatan Pacitan, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur;
 - c. STKIP PGRI Pacitan memiliki tata nilai pengelolaan lembaga, tata nilai kehidupan, dan tata nilai sosial budaya.
4. Tujuan
 - a. Terselenggaranya pendidikan secara inovatif, mandiri, cendekia, berkarakter, dan berbudaya.
 - b. Terselenggaranya penelitian yang inovatif dan berbudaya untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang mendukung pembangunan.
 - c. Terselenggaranya pengabdian dan pemberdayaan kepada masyarakat yang inovatif, mandiri, cendekia, berkarakter, dan berbudaya untuk mendorong pengembangan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam.
 - d. Terselenggaranya tata kelola dan layanan perguruan tinggi yang akuntabel, 11 transparan dan humanis.
 - e. Terwujudnya kerja sama dengan berbagai pihak dalam mendukung pelaksanaan tri dharma perguruan tinggi.

D. Visi dan Misi STKIP PGRI Pacitan

1. Visi

Menjadi Perguruan Tinggi Kependidikan Unggul yang Inovatif, Mandiri, Cendekia, Berkarakter, dan Berbudaya.

2. Misi

- a. Menyelenggarakan Pendidikan secara Inovatif, Mandiri, Cendekia, Berkarakter, dan Berbudaya.
- b. Menyelenggarakan Penelitian yang Inovatif dan Berbudaya untuk menemukan, mengembangkan, dan menyebarluaskan ilmu pengetahuan, teknologi dan seni yang mendukung pembangunan.
- c. Menyelenggarakan Pengabdian dan Pemberdayaan Kepada Masyarakat yang Inovatif, Mandiri, Cendekia, Berkarakter, dan Berbudaya untuk mendorong pengembangan potensi sumber daya manusia dan sumber daya alam.
- d. Menyelenggarakan tata kelola dan layanan perguruan tinggi yang Akuntabel, Transparan dan Humanis.
- e. Mengembangkan kerja sama dengan berbagai pihak dalam mendukung pelaksanaan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

E. Penjaminan Mutu

Agar dapat mewujudkan visi-misi kelembagaan, baik dalam kinerja akademik, maupun kinerja pelayanan dan penunjang lainnya dibentuklah lembaga penjaminan mutu internal di STKIP PGRI Pacitan. Adapun visinya adalah terbangunnya sistem penjaminan mutu yang mendukung percepatan pencapaian Visi, Misi STKIP PGRI Pacitan dan menjadi pelopor pendidikan tinggi di Pacitan. Misinya: (1) menyusun standar sistem penjaminan mutu internal (SPMI) STKIP PGRI Pacitan; (2) melakukan monitoring dan evaluasi internal terhadap proses pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan pelayanan di STKIP PGRI Pacitan secara terus menerus dan berkelanjutan; (3) mengembangkan dan melaksanakan sistem penjaminan

mutu akademik dan non akademik secara menyeluruh di STKIP PGRI Pacitan; (4) mendorong seluruh komponen STKIP PGRI Pacitan untuk membangun budaya mutu dan berprinsip pendidik.

Lembaga penjaminan mutu ini bertujuan untuk; (1) menetapkan standar SPMI STKIP PGRI Pacitan melampaui PP 19 Tahun 2005; (2) memberi saran perbaikan terhadap proses pendidikan, penelitian, pengabdian masyarakat dan pelayanan serta program pengembangan akademik di STKIP PGRI Pacitan; (3) memberikan saran terhadap penjaminan mutu di bidang akademik dan pelayanan secara berkelanjutan; (4) mengoptimalkan pendayagunaan lembaga dan unit penjaminan mutu; (5) mendampingi pembentukan Prodi baru dan proses akreditasi (reviewer akreditasi internal); (6) Melaporkan hasil kegiatan penjaminan mutu secara periodik kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan.

Sasaran lembaga penjaminan mutu ini adalah untuk menjaga kinerja bidang akademik dan kinerja bidang pelayanan serta penunjang lainnya. Adapun standar SPMI STKIP PGRI Pacitan sebagai berikut:

- a. Standar Visi, Misi, Tujuan dan sasaran
- b. Standar Kurikulum
- c. Standar Proses Pembelajaran
- d. Standar Kompetensi Lulusan (SKL)
- e. Standar Pendidik dan Tenaga Kependidikan
- f. Standar Sarana dan Prasarana Pendidikan
- g. Standar Pengelolaan Program Studi
- h. Standar Pembiayaan
- i. Standar Penilaian
- j. Standar Pengabdian Kepada Masyarakat
- k. Standar Kemahasiswaan
- l. Standar Sistem Informasi
- m. Standar Kerjasama
- n. Standar Tata Pamong

F. Lembaga Penunjang Akademik

1. Lembaga Penelitian dan Pengabdian pada Masyarakat.

Lembaga ini bertujuan untuk mengembangkan kegiatan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang esensial pada kurun waktu tertentu berdasar perkembangan dan/atau kecenderungan keilmuan. Selain itu, melalui LPPM juga mengordinasikan penelitian-penelitian pada pusat-pusat studi yang ada di STKIP PGRI Pacitan, memberdayakan pusat-pusat studi dan personilnya, mengembangkan kerja sama penelitian dan pengabdian kepada masyarakat dengan berbagai institusi dan instansi dalam dan luar kelembagaan. Adapun bidang-bidang adalah sebagai berikut:

a) Bidang Penelitian

Mengadakan berbagai kegiatan baik secara mandiri maupun kerjasama untuk mengembangkan ilmu pengetahuan demi kepentingan khalayak maupun perguruan tinggi.

b) Bidang Pengabdian Masyarakat

Mengadakan berbagai kegiatan sebagai bagian dari bakti kepada masyarakat, baik secara langsung terjun ke lapangan maupun melakukan kegiatan pengembangan untuk kepentingan masyarakat.

c) Bidang Praktik Pengalaman Lapangan 2 (PPL2)

Memfasilitasi calon guru untuk berlatih mengembangkan ketrampilan keguruan dan persekolahan di sekolah mitra yang telah terjalin.

d) Bidang Penerbitan

Media informasi kepada khalayak umum, berupa: (1) Tabloid *Koran Progresif News*; (2) Majalah *Majalah Progresif News*; (3) Jurnal Penelitian Pendidikan (JPP); (4) Jurnal Humaniora (J-H); (5) *Journal of Social Empowerment (JSE)*; (6) membantu mengelola jurnal-jurnal keprodian; (a) Jurnal Penelitian Bahasa, Sastra dan Pengajaran Bahasa

Indonesia (Prakerta); (b) Jurnal Pendidikan Jasmani dan Keolahragaan (Jemani); (c) *Scholarly Journal of Elementary School*; (d) Jurnal Baksoka; (e) Jurnal Ilmiah Pendidikan Matematika; (f) *Journal of English Eduprenuer*; (g) Jurnal Proyeksi Pendidikan Informatika (PPI)

2. Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan

Unit Pelaksana Teknis Perpustakaan STKIP PGRI Pacitan merupakan pusat penyedia sumber pustaka baik cetak maupun elektronik bagi seluruh sivitas akademika. Selain itu, Perpustakaan STKIP PGRI Pacitan juga sebagai pusat informasi dan dokumentasi. Perpustakaan STKIP PGRI Pacitan, selain diperuntukkan bagi sivitas akademika intern, juga dibuka untuk umum dengan persyaratan yang ditentukan.

Agar pengembangan jaringan lebih luas, Perpustakaan STKIP PGRI Pacitan membentuk link dan jaringan dengan beberapa perguruan tinggi lain, baik skala Nasional, maupun Internasional. Saat ini perpustakaan STKIP PGRI Pacitan memiliki koleksi 8859 judul dengan total koleksi 11.401 eksemplar buku. Selain itu, Perpustakaan juga memiliki 424 judul e-book yang dapat diakses secara *on-line*.

3. Unit Pelaksana Teknis laboratorium

Unit Pelaksana Teknis Laboratorium bertugas mengelola dan melakukan pengembangan laboratorium untuk kepentingan pendidikan dan pengejaran serta penelitian di STKIP PGRI Pacitan. Saat ini, STKIP PGRI Pacitan memiliki laboratorium sebagai berikut:

- a. Laboratorium Komputer
- b. Laboratorium Multimedia
- c. Laboratorium Bahasa
- d. Laboratorium Micro Teaching
- e. Laboratorium Sejarah
- f. Laboratorium Matematika
- g. Laboratorium Seni dan Budaya
- h. Laboratorium IPA
- i. Laboratorium *Massage*

4. Unit Pelaksana Teknis Bahasa

Unit Pelaksana Teknis Bahasa ini dibentuk untuk menjadi pusat layanan bahasa dan literasi civitas akademika STKIP PGRI Pacitan dan masyarakat umum. Fungsinya untuk (1) menyelenggarakan tes kemampuan bahasa bagi civitas akademika dan masyarakat umum; (2) menyelenggarakan pelatihan bahasa bagi civitas akademika dan masyarakat umum; (3) memberikan layanan jasa penerjemahan.

G. Pembinaan Kemahasiswaan

Pembinaan kemahasiswaan dilakukan sebagai upaya membantu mahasiswa mengembangkan potensi diri melalui berbagai kegiatan keorganisasian. Berikut ini organisasi mahasiswa dan Unit Kegiatan Mahasiswa di STKIP PGRI Pacitan:

- a. Organisasi Mahasiswa
 1. Dewan Perwakilan Mahasiswa
 2. Badan Eksekutif Mahasiswa
 3. Himpunan Mahasiswa Program Studi
- b. Unit Kegiatan Mahasiswa
 1. Ketua UKM Forkisma
 2. Ketua UKM Futsal
 3. Ketua UKM Karawitan
 4. Ketua UKM Kependudukan
 5. Ketua UKM Mapala Kalapathar
 6. Ketua UKM Paduan Suara Bahana Nirwana

7. Ketua UKM Pencak Silat
8. Ketua UKM Petanque
9. Ketua UKM Reog Ponorogo Sardulo Mudo
10. Ketua UKM Teater Senthir
11. Ketua UKM Voli
12. Ketua UKM Menwa Satuan Elang Putih
13. Ketua UKM Pramuka Racana Bratasena Dewi Arimbi
14. Ketua UKM PIK-R Widya Abhipraya

BAB III

PENERIMAAN MAHASISWA BARU

A. Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan

1. Untuk menjadi mahasiswa STKIP PGRI Pacitan, seseorang harus:
 - a. Lulus dan memiliki ijazah SMA/MA/SMK dan sederajat, D1, D2, dan D3;
 - b. Sanggup menaati peraturan yang ada di STKIP PGRI Pacitan; dan
 - c. Memenuhi persyaratan lain yang ditentukan kemudian.
2. Warga negara asing dapat menjadi mahasiswa setelah memenuhi persyaratan dan melalui prosedur tertentu yang ditetapkan dengan Keputusan Ketua STKIP PGRI Pacitan yang mengacu pada keputusan perundangan yang berlaku.

B. Penerimaan Mahasiswa

Sistem penerimaan mahasiswa baru STKIP PGRI Pacitan bertujuan untuk mendapatkan calon mahasiswa yang berkualitas dan mempunyai kemampuan akademik dan atau prestasi non-akademik untuk mengikuti dan menyelesaikan Pendidikan Tinggi dengan baik di STKIP PGRI Pacitan.

Dalam pelaksanaan sistem penerimaan mahasiswa baru di STKIP PGRI Pacitan memiliki beberapa ketentuan, diantaranya:

1. Penerimaan Mahasiswa Baru dibagi dalam 2 (dua) jenis kelas, yaitu:
 - a. Kelas Reguler: kelas perkuliahan yang dilaksanakan pada hari kerja (hari Senin s/d Jumat dengan jadwal yang ditentukan);
 - b. Kelas Eksekutif: kelas perkuliahan yang dilaksanakan pada hari Sabtu dan Minggu (diperuntukkan bagi pendaftar lulusan SMA/Sederajat yang sudah bekerja sehingga tidak memungkinkan untuk mengikuti kuliah pada kelas Reguler).
2. Seluruh proses Penerimaan Mahasiswa Baru pada semua program studi di STKIP PGRI Pacitan dilakukan oleh Panitia Penerimaan Mahasiswa Baru STKIP PGRI Pacitan.
3. Proses penerimaan mahasiswa dilaksanakan secara luring dan daring sesuai jadwal yang ditentukan
4. Penetapan mahasiswa baru yang telah diterima dilakukan melalui SK Ketua
5. Hal lain yang tidak diatur dalam pedoman ini dapat diatur melalui Keputusan Ketua.

C. Jalur Penerimaan Mahasiswa Baru

Tahun akademik 2021/2022, STKIP PGRI Pacitan membuka pendaftaran mahasiswa baru secara luring maupun daring melalui 6 jalur penerimaan, yaitu:

1. Jalur Kartu Indonesia Pintar Kuliah (KIP-K);
2. Jalur Prestasi;
3. Jalur Reguler;
4. Jalur Alumni PGRI;
5. Jalur Beasiswa;
6. Transfer;
7. Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

D. Sistem Pendaftaran

Proses pendaftaran Penerimaan Mahasiswa Baru STKIP PGRI Pacitan tahun akademik 2022/2023 dilaksanakan secara luring dan daring dengan sistem:

1. One Day Service , yaitu: a. Semua pelaksanaan proses pendaftaran diselesaikan dalam 1 (satu) hari, mulai dari tes sampai dengan pengumuman penerimaan, kecuali program studi PJKR dan PI; b. Berlaku di semua gelombang;
2. Secara Reguler, yaitu proses pendaftaran mahasiswa baru dilaksanakan sesuai dengan jadwal kegiatan PMB STKIP PGRI Pacitan tahun akademik 2022/2023

E. Ketentuan Mahasiswa Baru Transfer

1. Mendaftar sesuai dengan prosedur pendaftaran
2. Mengikuti seleksi administrasi dan tes wawancara
3. Syarat pendaftaran :
 - a. Ijazah terakhir

- b. Transkrip Nilai
 - c. Kartu Tanda Penduduk (KTP)
 - d. Akta Mengajar (jika ada)
 - e. Pasfoto resmi 4x6 (berwarna)
 - f. Semua berkas disiapkan dalam bentuk soft-file.
4. Lama studi ditentukan dari hasil konversi nilai

F. Ketentuan Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL)

Rekognisi Pembelajaran Lampau (RPL) merupakan pengakuan atas Capaian Pembelajaran seseorang yang diperoleh dari pendidikan formal atau nonformal atau informal, dan/atau pengalaman kerja ke dalam pendidikan formal.

Penyelenggaraan RPL di STKIP PGRI Pacitan bertujuan untuk memberikan kesempatan lebih luas kepada masyarakat yang telah memiliki pendidikan formal atau nonformal atau informal atau berpengalaman kerja untuk melanjutkan pendidikan formal pada jenjang yang lebih tinggi. Mahasiswa yang diterima melalui jalur RPL akan mendapat pengakuan kompetensi sehingga tidak perlu mengambil keseluruhan mata kuliah untuk menyelesaikan studi S1. Pengakuan sebagian mata kuliah dilaksanakan melalui tahap asesmen yang oleh tim asesor.

STKIP PGRI Pacitan menerapkan RPL Tipe A, pengakuan hasil pembelajaran dan/atau pengalaman masa lampau yang berasal dari pendidikan formal yang diperoleh dari sebuah perguruan tinggi lain melalui evaluasi transkrip dan silabus/alih kredit (Tipe A1); dan pengakuan hasil pembelajaran yang berasal dari pendidikan nonformal, informal, dan/atau pengalaman kerja untuk memperoleh pengakuan sebagian satuan kredit semester/sks (Tipe A2). Mahasiswa harus menempuh proses pembelajaran/perkuliahannya untuk menyelesaikan sisa sks yang belum/tidak memperoleh pengakuan.

1. Landasan Hukum Jalur Pendidikan RPL :
 - a. Permendikbud Nomor 73 tahun 2013, tentang Penerapan KKNi Bidang Pendidikan Tinggi.
 - b. Permenristekdikti Nomor 26 tahun 2016 tentang RPL.
 - c. Lampiran Keputusan Dirjen Belmawa Nomor 123/B/SK/2017, tentang Pedoman Tata Cara Penyelenggaraan RPL
 - d. Permendikbudristek Nomor 41 tahun 2021 tentang Rekognisi Pembelajaran Lampau
2. Persyaratan Calon Mahasiswa RPL
 - a. Lulusan SMA/SMK Atau Sederajat Dan/Atau Pernah Mengikuti Studi Di Perguruan Tinggi Tetapi Tidak Selesai (tidak DO).
 - b. Lulusan Diploma Satu/Diploma Dua/ Diploma Tiga Dan/Atau Pernah Mengikuti Studi Di Perguruan Tinggi Tetapi Tidak Selesai. (tidak DO)
 - c. Memiliki Pengalaman Kerja Yang Relevan Dengan CP Program Studi Yang menunjukkan Penguasaan CP/Kompetensi Secara Parsial Atau Secara Keseluruhan Program Studi Yang Dituju.
 - d. Memenuhi Persyaratan Yang Ditentukan Oleh Perguruan Tinggi Dan Program Studi Pendidikan.
3. Syarat Pendaftaran
 - a. Ijazah pendidikan terakhir
 - b. Surat Keterangan Pernah Kuliah
 - c. Surat Keterangan dari PDDIKTI (dapat berupa tangkapan layar)
 - d. Transkrip akademik pendidikan terakhir
 - e. Sertifikat Akreditasi Program Studi sebelumnya (calon peserta RPL lulusan SMA tidak perlu melampirkan ini)
 - f. Sertifikat Akreditasi Perguruan Tinggi sebelumnya (calon peserta RPL lulusan SMA tidak perlu melampirkan ini)
 - g. Akta Kelahiran
 - h. Kartu Keluarga
 - i. Scan KTP
 - j. Daftar Riwayat Hidup

Untuk RPL tipe A2 ditambahkan:

- k. Dokumen asesmen mandiri terhadap CPMK di Program Studi
 - l. Surat keterangan yang berkaitan dengan status pekerjaan/profesi
 - m. Dokumen pendukung lain yang menjadi bukti pengalaman kerja, sesuai yang tercantum dalam daftar riwayat hidup dan dokumen asesmen mandiri
 - n. SKS yang dapat diakui adalah maksimal 80% dari SKS prodi yang ditempuh
 - o. Batas perkuliahan RPL di STKIP PGRI Pacitan minimal 1 tahun dan maksimal 7 tahun.
4. Sistem Penilaian
- Asesmen dilakukan tim asesor RPL. Asesmen dilaksanakan untuk mengumpulkan bukti dan memberi penilaian untuk menentukan kompetensi awal yang calon mahasiswa. Asesmen menjadi penentu pengakuan atas kompetensi yang dapat dialihkreditkan ke satuan kredit semester (sks) dalam bentuk mata kuliah. Asesmen dilaksanakan melalui mekanisme:
- a. Evaluasi diri peserta
 - b. Wawancara
 - c. Portofolio
 - d. Praktik

G. Ketentuan Mengundurkan Diri dan Pindah Program Studi

1. Seluruh biaya yang sudah dibayarkan tidak dapat ditarik kembali.
2. Pendaftar yang dinyatakan lulus seleksi di Prodi tertentu, kemudian menghendaki pindah prodi, maka diharuskan melakukan proses pendaftaran dari awal.

H. Tempat Pendaftaran

Semua kegiatan berkaitan dengan pendaftaran mahasiswa baru dilaksanakan di Sekretariat Pendaftaran Mahasiswa Baru, kantor Humas, Kerjasama & PMB, gedung D STKIP PGRI Pacitan Jalan Cut Nya Dien No. 4a Pacitan, tlp./WA 087755115100.

BAB IV REGISTRASI MAHASISWA

A. Registrasi/Pendaftaran Ulang

1. Daftar Ulang (Her-Registrasi) Mahasiswa Lama

- 1) Pendaftaran ulang mahasiswa lama diatur dengan prosedur sebagai berikut:
 - a. Menunjukkan kwitansi SPP terakhir dan biaya lainnya bagi mahasiswa yang tidak cuti kuliah;
 - b. Menunjukkan surat cuti bagi mahasiswa yang cuti kuliah;
 - c. Membayar SPP dan biaya lainnya;
 - d. Konsultasi Pembimbing Akademik dilanjutkan dengan pengisian KRS;
 - e. Memasukkan data KRS ke SIAKAD dan BAAK STKIP PGRI Pacitan.
- 2) Setiap mahasiswa wajib mengisi Kartu Rencana Studi (KRS) agar matakuliah yang ditempuh terdaftar dan diakui secara sah.
- 3) Mahasiswa yang terlambat mendaftar ulang sesuai dengan jadwal harus mengambil cuti kuliah.
- 4) Mahasiswa yang tidak melakukan pendaftaran ulang dan tidak mengajukan cuti ²⁸ 2 (dua) kali berturut-turut dianggap mengundurkan diri.

2. Daftar Ulang Mahasiswa Baru

- Pendaftaran ulang mahasiswa baru diatur dengan prosedur sebagai berikut:
- a. Menunjukkan bukti diterima sebagai calon mahasiswa dan persyaratan lainnya;
 - b. Membayar SPP dan biaya lainnya;
 - c. Konsultasi Pembimbing Akademik dilanjutkan dengan pengisian Kartu Rencana Studi (KRS);
 - d. Memasukkan data KRS ke SIAKAD dan BAAK STKIP PGRI Pacitan.

3. Nomor Induk Mahasiswa (NIM)/ Nomor Pokok Mahasiswa (NPM)

- a. Pengeluaran Nomor Pokok Mahasiswa (NPM) menjadi wewenang BAAK yang pelaksanaannya dilakukan bersama Ketua Program Studi.
- b. Nomor Pokok Mahasiswa terdiri atas 10 digit (angka) yang pemaknaannya sebagai berikut:
 - 1) Dua digit pertama menunjuk tahun masuk;
 - 2) Lima digit berikutnya kode program studi;
 - 3) Tiga digit berikutnya nomor urut mahasiswa.

B. Pengenalan Kehidupan Kampus bagi Mahasiswa Baru (PKKMB)

1. Pengertian dan Tujuan

STKIP PGRI Pacitan melaksanakan PKKMB sekali setiap tahunnya sesuai dengan pedoman pelaksanaan PKKMB dari Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Riset Dan Teknologi.

PKKMB merupakan kegiatan yang wajib diikuti oleh semua mahasiswa baru yang telah melakukan registrasi dan mahasiswa lama yang belum melaksanakan PKKMB. Kegiatan ini diselenggarakan oleh Panitia PKKMB yang terdiri dari unsur dosen, tenaga kependidikan dan mahasiswa dengan menganut asas keterbukaan, demokratis dan humanis. Panitia bertanggung jawab kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan. Dalam PKKMB mahasiswa dikenalkan sistem penyelenggaraan pendidikan di STKIP PGRI Pacitan dan program studi yang berkaitan dengan sistem akademik dan administrasi, etika (tata krama) kampus, serta kegiatan kemahasiswaan yang berlaku di lingkungan kampus STKIP PGRI Pacitan.

Dalam PKKMB juga diharapkan dapat: 1) Menanamkan kesadaran berbangsa, bernegara, bela negara, serta kepedulian terhadap lingkungan dan masyarakat sesuai dengan 4 (empat) pilar kebangsaan (Pancasila, UUD 1945, NKRI, dan Bhinneka Tunggal Ika); 2) Memperkenalkan sistem pembelajaran dan kehidupan sivitas akademika dengan menanamkan nilai-nilai dasar pendidikan dan tri dharma perguruan tinggi; 3) Memperkenalkan hak dan

kewajiban sebagai mahasiswa, sebagai insan pradewasa, bagi diri dan lingkungan sekitar; 4) Mewujudkan kampus yang ramah (inklusif), aman dan sehat; 5) Membentuk karakter mahasiswa yang mengedepankan sikap sebagai intelektual yang mengandalkan kecerdasan berpikir, kedewasaan dalam bertutur kata dan bertindak, anti kekerasan (anti perundungan), berbudaya, bermartabat, dan inspiratif; 6) Memperkenalkan kiat sukses belajar dan mengembangkan diri di perguruan tinggi melalui konsepsi dan praktik Merdeka Belajar - Kampus Merdeka; 7) Merancang hari esok generasi unggul yang mandiri dan bertanggung jawab; dan 8) Mewujudkan mahasiswa menjadi pembelajar yang lincah dan tangguh (*powerful agile learner*).

2. ¹⁰²Dasar Hukum

- a. Undang-undang Nomor 12 Tahun 2012 tentang Pendidikan Tinggi; Peraturan Pemerintah Nomor 4 Tahun 2014 tentang Penyelenggaraan
- b. Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi;
- c. ⁵⁷Peraturan Pemerintah Nomor 12 Tahun 2022 tentang Tindak Pidana Kekerasan Seksual;
- d. Peraturan Presiden Nomor 62 Tahun 2021 tentang Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi;
- e. Keputusan Presiden Nomor 12 Tahun 2020 tentang Penetapan Bencana Nonalam ⁷⁹Penyebaran Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) sebagai Bencana Nasional;
- f. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 Tahun 2020 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi;
- g. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset dan Teknologi Nomor 28 Tahun 2021 tentang Organisasi dan Tata Kerja Kementerian Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan ⁹⁴knologi; dan
- h. Peraturan Menteri Pendidikan, Kebudayaan, Riset, dan Teknologi Nomor 30 Tahun 2021 Tentang Pencegahan dan Penanganan Kekerasan Seksual di Lingkungan Perguruan Tinggi.

3. Materi

Secara umum materi kegiatan PKKMB STKIP PGRI Pacitan terdiri dari:

- a. Kehidupan berbangsa, b¹negara, dan pembinaan kesadaran bela negara;
 - 1) Pemahaman tentang Pancasila sebagai dasar negara atau ideologi negara, Undang-Undang Dasar 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia, dan Bhinneka Tunggal Ika;
 - 2) Pencegahan dan penanggulangan intoleransi, radikalisme, terorisme, dan penyebaran paham-paham yang bertentangan dengan ideologi negara;
 - 3) Pemahaman hak dan kewajiban dalam upaya bela negara yang dilandasi cinta tanah air; dan
 - 4) Pembinaan gerakan nasional revolusi mental: Indonesia melayani, bersih, tertib, mandiri, dan Bersatu melalui nilai-nilai gotong royong, etos kerja dan integritas;
- b. Sistem Pendidikan Tinggi di Indonesia;
 - 1) Pengenalan sistem pendidikan tinggi di Indonesia;
 - 2) Kurikulum program studi dan Kebijakan Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM);
 - 3) Pengenalan nilai budaya, etika, tata krama, norma kehidupan kampus, plagiarisme, perundungan (bullying), pencegahan tindakan asusila dan kekerasan seksual di kampus, penyalahgunaan narkoba, dan anti korupsi dan terampil serta bijak dalam berkomunikasi melalui media sosial;
 - 4) Pembentukan karakter mahasiswa yang menghargai kemanusiaan dan membangun kesehatan mental mahasiswa; dan
 - 5) Pengenalan organisasi kemahasiswaan dan kegiatan kemahasiswaan yang mencakup penalaran dan minat bakat.
- c. Perguruan tinggi di era revolusi industri 4.0 dan kehidupan kampus pada masa pandemi;
- d. Kesadaran lingkungan hidup, manajemen risiko, dan kampus sehat;

- e. Materi pengembangan karakter mahasiswa agar mempunyai sikap sebagai intelektual dan anti kekerasan (anti perundungan); dan
- f. Materi lain yang disesuaikan dengan karakter STKIP PGRI Pacitan.

BAB V PENDIDIKAN DAN PENGAJARAN

Pendidikan dan pengajaran di STKIP PGRI Pacitan dilaksanakan dengan menggunakan sistem kredit semester.

A. Pengertian Istilah

1. Sistem Kredit Semester adalah suatu sistem penyelenggaraan pendidikan dengan menggunakan satuan kredit semester (SKS) untuk menyatakan beban studi mahasiswa, beban kerja dosen, pengalaman belajar, dan beban penyelenggaraan program pendidikan.
2. Semester adalah satuan waktu kegiatan yang terdiri 16 minggu program kegiatan, dengan rincian 14 minggu kegiatan kuliah terjadwal dan atau kegiatan terjadwal lainnya, satu minggu kegiatan Ujian Tengah Semester (UTS), dan satu minggu kegiatan Ujian Akhir Semester (UAS).
3. Satuan Kredit Semester selanjutnya disingkat SKS adalah ukuran penghargaan terhadap pengalaman belajar yang diperoleh selama satu semester melalui kegiatan terjadwal dan terukur.
4. Kegiatan perkuliahan dapat dibedakan menjadi perkuliahan teori, praktikum, dan kerja nyata.
5. Perkuliahan terdiri dari kegiatan tatap muka, terstruktur, dan mandiri.
6. Perkuliahan teori adalah perkuliahan yang sifatnya mengkaji dan menguasai teori, konsep, dan prinsip suatu bidang studi.
7. Perkuliahan praktikum adalah perkuliahan yang sifatnya mengaplikasikan teori dalam situasi dan kondisi yang terbatas, misalnya: di laboratorium, kelas, dan *workshop*.
8. Kuliah Kerja Nyata (KKN) adalah kegiatan intrakurikuler yang dilaksanakan mahasiswa di masyarakat yang mengintegrasikan pengajaran, penelitian, dan pengabdian masyarakat sesuai bidang ilmu masing-masing;
9. Kegiatan tatap muka adalah kegiatan perkuliahan terjadwal, dosen dan mahasiswa saling berkomunikasi secara langsung yang berupa ceramah, diskusi, tanya jawab, seminar, atau kegiatan akademik lainnya.
10. Kegiatan terstruktur adalah kegiatan belajar di luar jam terjadwal, mahasiswa melakukan tugas dalam pengawasan dosen yang berupa tugas-tugas pekerjaan rumah, penulisan laporan, penulisan makalah, penelitian, atau kegiatan lain yang sejenis.
11. Kegiatan mandiri adalah kegiatan belajar yang diatur oleh mahasiswa sendiri untuk memperkaya pengetahuannya dalam rangka menunjang kegiatan-kegiatan terstruktur yang berupa belajar di perpustakaan, wawancara dengan narasumber, dan atau kegiatan lain yang sejenis.
13. Beban studi program sarjana (S-1) minimal 144 SKS, dijadwalkan selama 8 semester, serta dapat ditempuh kurang dari 8 semester dan maksimal 14 semester.

B. Sistem Perkuliahan

4. Sistem Perkuliahan
 - a. Perkuliahan dilaksanakan dengan Sistem Kredit Semester disingkat SKS.
 - b. Setiap mahasiswa program sarjana wajib menyelesaikan 144 sks.
 - c. Jenis semester yang ada di STKIP PGRI Pacitan terdiri dari:
 - 1) Semester gasal yang rentangannya pada bulan September sampai dengan Bulan Februari tahun berikutnya.
 - 2) Semester genap yang rentangannya pada bulan Maret sampai dengan Agustus tahun berjalan.
 - 3) Semester pendek yang pelaksanaannya setiap akhir semester berjalan.
 - 4) Hal-hal yang berkaitan dengan semester pendek, akan diatur melalui peraturan STKIP PGRI Pacitan.
5. Perkuliahan Ulang
 - a. Pengertian

- 1) Perkuliahan ulang adalah proses belajar yang ditempuh kembali oleh mahasiswa untuk matakuliah tertentu untuk memperbaiki nilai.
 - 2) Perkuliahan ulang wajib ditempuh oleh mahasiswa jika mendapat nilai E
 - 3) Perkuliahan ulang wajib ditempuh oleh mahasiswa yang mendapat nilai D melebihi batas maksimal yang diijinkan.
- b. Ketentuan Perkuliahan Ulang
- 1) Mahasiswa yang menempuh perkuliahan ulang, wajib memprogram matakuliah yang akan diulang di Kartu Rencana Studi.
 - 2) Mahasiswa yang menempuh perkuliahan ulang, wajib mengikuti semua proses perkuliahan.
 - 3) Ketentuan pembayaran bagi mahasiswa yang menempuh perkuliahan ulang akan diatur kemudian.

C. Sistem Pengambilan SKS

- 1) Setelah semester 2 (dua), mahasiswa hanya diperkenankan memprogram matakuliah berdasar Indek Prestasi Semester yang diperoleh.
- 2) Jumlah matakuliah yang boleh diprogram seperti dimaksud di atas dijabarkan dalam tabel berikut:

IP Semester	Jumlah SKS Maksimal
2,00<2,50	19
2,50<2,75	21
2,75<3,00	23
3,01<4,00	24

D. Alokasi Waktu Perkuliahan

1. Jumlah Pertemuan Perkuliahan
 - a. Jumlah pertemuan perkuliahan 16 minggu persemester. Dengan rincian, 14 minggu tatap muka perkuliahan, 1 kali UTS dan 1 kali UAS
 - b. Setiap mahasiswa wajib mengikuti perkuliahan setiap Matakuliah dalam satu semester ⁹⁷ing sedikit 75 % dari seluruh pertemuan tatap muka.
 - c. Dosen yang ⁹⁷ harus memenuhi jumlah tatap muka perkuliahan, sebagaimana dimaksud dalam huruf a harus memenuhinya dengan cara mengganti jam perkuliahan dan/atau dengan kegiatan yang ekuivalen.
2. Alokasi Waktu Perkuliahan

Alokasi waktu yang diperlukan untuk tatap muka per 1 (satu) sks adalah sebagai berikut:

 - a. Matakuliah teori
 - (1) Bagi mahasiswa berarti: ⁸⁵
 - (a) 50 menit proses pembelajaran tatap muka,
 - (b) 50 menit tugas pembelajaran terstruktur, dan
 - (c) 60 menit tugas pembelajaran mandiri.
 - (2) Bagi dosen berarti:
 - (a) 50 menit proses pembelajaran tatap muka,
 - (b) 50 menit perencanaan dan penilaian hasil belajar, dan
 - (c) 60 menit pengembangan materi kuliah.
 - b. Matakuliah Seminar
 - (1) Bagi mahasiswa berarti:
 - (a) 100 menit pembelajaran tatap muka
 - (b) 60 menit kerja mandiri
 - (2) Bagi dosen berarti:
 - (a) 100 menit pendampingan pembelajaran tatap muka
 - (b) 60 menit perencanaan dan penilaian hasil belajar
 - c. Matakuliah Pembelajaran Praktikum, kuliah lapangan, penelitian, pengabdian kepada masyarakat

- (1) Bagi mahasiswa berarti 160 menit perminggu persemester,
- (2) Bagi dosen berarti:
 - (a) 100 menit bimbingan, dan
 - (b) 60 menit perencanaan dan evaluasi.

E. Pengajuan Rencana Studi Mahasiswa

1. Pengajuan Kartu Rencana Studi

- a. Kartu Rencana Studi (KRS) yaitu daftar matakuliah yang direncanakan ditempuh selama satu semester;
- b. Mahasiswa wajib mengajukan KRS setiap awal semester;
- c. KRS dapat disetujui oleh Pembimbing Akademik apabila:
 - 1) Jumlah SKS sesuai dengan IPK yang dimiliki;
 - 2) Menunjukkan bukti kegiatan ilmiah yang diikuti:
 - (a) Sertifikat seminar, lokakarya, simposium, dan sejenisnya tingkat internasional dapat dipakai untuk empat semester berturut-turut;
 - (b) Sertifikat seminar, lokakarya, simposium, dan sejenisnya tingkat nasional dapat dipakai untuk dua semester berturut-turut;
 - (c) Sertifikat seminar, lokakarya, simposium, dan sejenisnya tingkat lokal dapat dipakai satu semester;
 - (d) Sertifikat *Workshop* setara 0-16 jam dapat dipakai untuk satu semester;
 - (e) Sertifikat *Workshop* setara 16-30 jam dapat dipakai untuk dua semester berturut-turut;
 - (f) Sertifikat *Workshop* setara 30 jam ke atas dapat dipakai untuk tiga semester berturut-turut;
 - (g) Proposal Program Kreatifitas Mahasiswa (PKM), Program Mahasiswa Wirausaha (PMW), Program Hibah Bina Desa (PHBD) yang sudah mendapat persetujuan dosen pembimbing dapat dipakai untuk dua semester berturut-turut.
 - 3) Kriteria bukti kegiatan ilmiah, masa berlaku, serta mekanisme pelaporan akan ditentukan kemudian.

F. Bimbingan Akademik

1. Tujuan dan Pembimbing Akademik

- a. Bimbingan Akademik bertujuan membantu mahasiswa menyelesaikan program studinya dengan baik sesuai dengan minat dan kemampuan;
- b. Guna kelancaran proses bimbingan, setiap mahasiswa berhak atas seorang dosen Pembimbing Akademik selama masa kuliah.

2. Tugas Dosen Pembimbing Akademik

- a. Membantu Ketua Program Studi menginformasikan peraturan-peraturan, baik dari pemerintah maupun dari STKIP PGRI Pacitan yang berkaitan dengan akademik.
- b. Memberi bantuan/ pengarahan kepada mahasiswa tentang cara menyusun program belajar, pengisian KRS, KRU, Perbaikan Nilai, dan penyusunan Skripsi.
- c. Mengevaluasi Indeks Prestasi Semester/Indeks Prestasi Kumulatif mahasiswa yang dibimbingnya.
- d. memeriksa dan menandatangani KRS.
- e. Menginformasikan beban studi yang akan dicapai untuk dapat menyelesaikan masa dinya.
- f. Memberikan laporan kepada Ketua Program Studi setiap semester serta melakukan monitoring terhadap kemajuan belajar mahasiswa.
- g. Menjawab pertanyaan dari mahasiswa mengenai hal-hal yang berkenaan dengan akademik.
- h. Membantu mahasiswa dalam kesulitan belajar dan cara mengatasinya.
- i. Membantu kelancaran studi mahasiswa yang menjadi tanggung jawabnya hingga selesai.

- j. Membantu mahasiswa agar dapat mengembangkan sikap dan budaya akademik yang baik.
- k. Mengadakan pertemuan/ konsultasi dengan mahasiswa minimal 4 kali dalam setiap semester untuk membicarakan masalah-masalah yang dihadapi mahasiswa terutama masalah akademik atau masalah non akademik yang berhubungan langsung dengan masalah akademik.
- l. Memberikan rekomendasi kepada pihak yang lebih berwenang mengenai berbagai kesulitan yang dihadapi oleh mahasiswa, baik yang berhubungan dengan masalah akademik ataupun nonakademik.

3. Kewajiban Mahasiswa

- a. Melaporkan perkembangan akademik yang telah dicapai ditunjukkan dengan Kartu Pembimbingan Akademik.
- b. Melakukan bimbingan rutin di awal semester, tengah semester dan akhir semester.
- c. Mengkonsultasikan permasalahan akademik maupun non-akademik yang dihadapi.

H. Cuti Kuliah atau Berhenti Studi Sementara

1. Pengertian

- a. Cuti kuliah adalah berhentinya mahasiswa untuk mengikuti perkuliahan pada satu semester karena sesuatu hal;
- b. Cuti kuliah tidak diperhitungkan sebagai masa studi dan mahasiswa tidak diwajibkan membayar Sumbangan Pembinaan Pendidikan (SPP), namun tetap membayar biaya registrasi.

2. Syarat Cuti Kuliah

- a. Persyaratan dan prosedur ijin cuti kuliah ditetapkan sebagai berikut:
 - 1) Mahasiswa yang diperbolehkan mengambil cuti kuliah ialah mahasiswa yang telah menempuh kuliah satu semester, dengan paling sedikit telah menempuh 10 sks, dan indeks prestasi minimal 2,00 serta belum melebihi batas jumlah cuti kuliah yang diizinkan.
 - 2) Mahasiswa mengajukan surat permohonan cuti kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan diketahui dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Ketua Program Studi
 - 3) Waktu pelaksanaan pengajuan permohonan cuti kuliah sesuai dengan waktu penyusunan KRS di awal semester.
 - 4) Jika permohonan cuti kuliah tersebut dikabulkan, surat izin cuti kuliah dapat diambil di Biro Administrasi Akademik dan Kemahasiswaan.
 - 5) Surat izin tersebut harus dilampirkan pada waktu mahasiswa mendaftarkan diri untuk aktif kembali.
- b. Lama cuti kuliah yang diizinkan yaitu 2 semester, baik berturut-turut maupun secara terpisah.
- c. Permohonan izin cuti diajukan setiap semester.
- d. Jika pada suatu semester mahasiswa tidak mendaftar ulang tanpa cuti, semester tersebut diperhitungkan sebagai masa studi aktif.
- e. Mahasiswa yang tidak mendaftar ulang dua semester berturut-turut tanpa cuti, dianggap mengundurkan diri.
- f. Mahasiswa sebagaimana dimaksud dalam ayat (5) dapat mengajukan permohonan surat keterangan pernah kuliah di STKIP PGRI Pacitan kepada Ketua.

I. Pindahan/Transfer Dan Alih Program Studi

1. Pindahan/ Transfer

Mahasiswa pindahan adalah mereka yang sebelumnya pernah mengikuti perkuliahan pada suatu perguruan tinggi, baik yang sudah terminal (ber-ijazah), maupun yang belum memiliki ijazah. Seleksi calon mahasiswa dilakukan secara administrasi berdasarkan surat permohonan yang diajukan kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan sesuai dengan ketentuan yang dilengkapi: Ijazah (bagi yang sudah terminal), surat keterangan pindah, dan transkrip nilai.

Mahasiswa Pindahan/Transfer di bagi menjadi 2 jeni, yaitu pindahan ke dalam dan pindahan ke luar.

a. Pindahan/Transfer ke Dalam

Yaitu perpindahan mahasiswa dari perguruan tinggi lain ke STKIP PGRI Pacitan. Syarat pindahan ke dalam:

- 1) Mengajukan surat permohonan pindah kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan dilampiri surat pindah dari perguruan tinggi asal;
- 2) Akreditasi perguruan tinggi asal, setara atau lebih tinggi dari STKIP PGRI Pacitan;
- 3) Mahasiswa memiliki Transkrip Nilai;
- 4) Transfer dari jenjang Diploma, mempunyai Ijazah dan Transkrip;
- 5) Pengakuan kredit (konversi) didasarkan pada kesetaraan dan kesesuaian kurikulum program studi yang lama dengan program studi yang baru.
- 6) Mengikuti prosedur Penerimaan Mahasiswa Baru di STKIP PGRI Pacitan.

b. Pindahan ke Luar

Yaitu perpindahan mahasiswa STKIP PGRI Pacitan ke perguruan tinggi lain. Syarat pindahan ke luar:

- 1) Aktif sebagai mahasiswa STKIP PGRI Pacitan atau tidak sedang memprogram cuti kuliah;
- 2) Mengajukan permohonan pindah kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan diketahui dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Ketua Program Studi;
- 3) Minimal telah menempuh 1 semester penuh ditunjukkan dengan KHS (Kartu Hasil Studi)
- 4) Mengajukan permohonan pindah kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan diketahui dosen Pembimbing Akademik (PA) dan Ketua Program Studi, dilampiri dengan:
 - a) Menunjukkan bukti lunas administrasi keuangan dan bebas pinjaman buku perpustakaan.
 - b) Kartu Hasil Studi

2. Alih Program Studi

Yang dimaksud alih program studi yaitu perpindahan mahasiswa dari satu program studi ke program studi lain yang masih berada di bawah naungan STKIP PGRI Pacitan

Syarat Alih Program Studi:

1. Mengajukan alih program studi kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan;
2. Mahasiswa mendapat persetujuan dari Ketua Program Studi asal dan Ketua Program Studi yang dituju/ mengikuti tes alih program studi;
3. Akreditasi program studi asal, setara atau lebih tinggi dari Prodi yang dituju;
4. Mahasiswa memiliki Transkrip nilai/KHS;
5. Pengakuan kredit (konversi) didasarkan pada kesetaraan dan kesesuaian kurikulum program studi yang lama dengan program studi yang baru.
6. Biaya pengembangan kampus dan SPP menyesuaikan prodi yang baru, dan apabila biaya di prodi lama lebih besar tidak ada pengembalian.

J. Evaluasi Keberhasilan Studi

1. Tagihan

- a. Tagihan merupakan bentuk ujian dan tugas yang bertujuan untuk mengukur penguasaan kompetensi mahasiswa.
- b. Jenis tagihan terdiri atas: tugas matakuliah teori, tugas matakuliah praktik, tugas mata kuliah lapangan, skripsi, serta tugas-tugas lain yang ditentukan.

2. Ujian Teori

a. Jenis ujian teori terdiri atas:

- 1) Ujian Tengah Semester (UTS), dilaksanakan sekurang-kurangnya satu kali setiap semester dan diselenggarakan oleh dosen yang bersangkutan dalam waktu yang ditentukan oleh perguruan tinggi.
- 2) Ujian Akhir Semester (UAS), dilaksanakan satu kali pada akhir semester sesuai dengan kalender akademik. Pelaksanaan ujian semester diselenggarakan panitia

- tersendiri di tingkat sekolah tinggi.
- b. Syarat untuk bisa mengikuti UAS sebagai berikut:
 - 1) Mengikuti perkuliahan minimal 75% dari total pertemuan.
 - 2) Telah menyelesaikan tanggungan keuangan;
 - 3) Mencantumkan Matakuliah dan mendapat persetujuan dari ketua Program Studi dalam Kartu Rencana Ujian (KRU).
 - 4) Memiliki Kartu UAS.
 - 5) Mematuhi peraturan UAS
 - c. Pendaftaran Ujian Akhir Semester (UAS)
 - 1) Pendaftaran UAS diumumkan oleh Panitia UAS;
 - 2) Calon peserta UAS wajib mendaftar UAS sesuai waktu yang ditentukan;
 - 3) Mahasiswa yang tidak mendaftar UAS sebagaimana jadwal yang ditentukan, dianggap tidak mengikuti UAS pada semester berjalan;
 - 4) Mahasiswa yang mendaftar UAS setelah pendaftaran ditutup, diizinkan mengikuti UAS pada hari berikutnya;
 - 5) Mahasiswa yang belum mengikuti UAS karena keterlambatan mendaftar, dapat mengikuti UAS pada semester berikutnya dengan melapor kepada Pembimbing Akademik dan Ketua Program Studi;
 - 6) Hal-hal lain terkait UAS akan disusun oleh Panitia UAS.
- 3. Ujian Praktik dan Lapangan**
- a. Ujian matakuliah praktik diatur oleh program studi yang bersangkutan.
 - b. Ujian matakuliah lapangan diatur oleh perguruan tinggi, atau unit kerja lembaga yang terkait.
- 4. Daftar Nilai**
- Daftar nilai ujian diserahkan kepada BAAK selambat-lambatnya 2 (dua) minggu setelah pelaksanaan ujian.
- 5. Diskresi Perbaikan Nilai**
- Bagi mahasiswa semester akhir/akan Yudisium, diperkenankan mengikuti ujian perbaikan yang diselenggarakan oleh Program Studi masing-masing. Tata cara dan persyaratan ujian perbaikan diatur pada peraturan tersendiri.

J. Tugas Akhir

1. Skripsi

- c. Pengertian dan Tujuan
 - 1) Skripsi adalah karya ilmiah yang wajib ditulis oleh mahasiswa program sarjana di STKIP PGRI Pacitan sebagai salah satu syarat kelulusan;
 - 2) Penyusunan skripsi bertujuan memberi pengalaman kepada mahasiswa untuk menyelesaikan masalah secara ilmiah dan bertanggung jawab.
- d. Ketentuan Pelaksanaan
 - 2) Skripsi dapat diprogram oleh mahasiswa aktif yang telah memenuhi persyaratan administrasi;
 - 3) Mahasiswa yang memprogram Skripsi, sekurang-kurangnya telah menempuh 120 SKS dengan IPK sekurang-kurangnya 2,00;
 - 4) Proses penyusunan skripsi diawali dengan penyusunan proposal penelitian;
 - 5) Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan ini akan ditentukan dalam peraturan tambahan.
- e. Pembimbingan
 - 5) Penulisan skripsi dibimbing oleh 1 (satu) atau 2 (dua) orang dosen pembimbing disusun oleh Ketua Program Studi dan disahkan oleh pimpinan STKIP PGRI Pacitan.
 - 6) Bimbingan skripsi dilaksanakan secara terstruktur, terdokumentasi dalam kartu pembimbingan skripsi dan berita acara;
 - 7) Bimbingan dilaksanakan hingga mahasiswa berhasil menyelesaikan skripsi.
- f. Ujian

- 1) Persyaratan mahasiswa yang akan melaksanakan ujian skripsi, adalah sebagai berikut:
 - a) Terdaftar sebagai mahasiswa aktif pada semester yang berjalan;
 - b) Memprogram Mata Kuliah Skripsi yang dibuktikan dengan KRS
 - c) Menyelesaikan kewajiban administrasi akademik dan keuangan sesuai dengan yang telah ditentukan;
 - 2) Waktu pelaksanaan ujian diatur sesuai kalender akademik;
 - 3) Hal-hal yang belum diatur dalam peraturan akademik ini akan diatur dalam buku panduan skripsi.
- 2. Jurnal Ilmiah**
Ketentuan dan persyaratan Penyelesaian Tugas Akhir melalui Jurnal Ilmiah diatur kemudian.

K. Cara Penilaian dan Penentuan Nilai Akhir

1. Penilaian

- a. Penentuan kemampuan akademik seorang mahasiswa sejauh mungkin mempertimbangkan pengetahuan, sikap, dan keterampilan yang mencerminkan kompetensi mahasiswa.
- b. Nilai akhir dikonversikan kedalam huruf A, B, C, D, dan E, yang standar dan angka/bobotnya ditetapkan sebagai berikut:

STANDAR NILAI	HURUF	ANGKA/BOBOT
85-100	A	4,00
80-84	A-	3,75
75-79	B+	3,50
70-74	B	3,00
65-69	B-	2,75
60-64	C+	2,50
55-59	C	2,00
50-54	C-	1,75
40-49	D	1,00
0-39	E	0

2. Penentuan Nilai

- 1) Nilai matakuliah merupakan hasil kumulatif dari komponen nilai partisipasi, nilai ujian tengah semester, nilai tugas, dan nilai ujian akhir semester yang mencerminkan penguasaan kompetensi mahasiswa dengan komposisi sebagai berikut:

KOMPONEN NILAI	PERSENTASE
Partisipasi	30%
UTS	20%
UAS	30%
Tugas	20%

- 2) Penilaian ditetapkan dengan menggunakan rumus sebagai berikut:

$$NA = \frac{(3xP) + (2xT) + (3xA) + (2xTg)}{10}$$

Ket: P : Nilai Partisipasi
T : Nilai Tugas
A : Nilai Uas
Tg : Nilai Tugas

- 3) Nilai yang diakui untuk matakuliah yang diulang adalah nilai terbaik.

3. Indeks Prestasi

- 1) Perhitungan IP Semester (Indeks Prestasi Semester) ditentukan dengan cara: jumlah nilai dikalikan besarnya SKS matakuliah dibagi jumlah total SKS yang diambil mahasiswa yang bersangkutan dalam semester tertentu.

$$\text{Rumus: } IPS = \frac{\sum \text{Nilai}}{\sum \text{sks TS}}$$

$$IPS = n \times \text{skor mk}$$

Ket: IPS : Indek Prestasi Semester
 NA : Nilai Akhir
 n : nilai matakuliah
 sks TS : jumlah SKS total dalam satu semester
 sks mk : Jumlah SKS matakuliah

- 2) Perhitungan IPK (Indeks Prestasi Komulatif) ditentukan dengan cara: Jumlah nilai dikali besarnya SKS matakuliah dibagi jumlah SKS yang telah ditempuh seluruhnya.

$$\text{Rumus: } IPK = \frac{\sum \text{NA}}{\sum \text{sks Total}}$$

$$IPS = n \times \text{skor mk}$$

Ket: IPK : Indek Prestasi Komulatif
 NA : Nilai Akhir
 n : nilai matakuliah
 sks Total : jumlah SKS total yang sudah ditempuh
 sks mk : Jumlah SKS matakuliah

L. Administrasi Nilai, Ijazah dan SKPI

1. Administrasi Nilai

- Nilai akhir semester setiap mata kuliah diserahkan oleh dosen pengampu ke BAAK dengan mengetahui Ketua Program Studi paling lambat dua minggu setelah ujian dilaksanakan.
- Kumpulan nilai semester diberikan kepada mahasiswa dalam bentuk Kartu Hasil Studi (KHS).
- Daftar Hasil Studi (DHS) adalah daftar kumpulan Kartu Hasil Studi.
- Transkrip nilai akademik adalah daftar nilai mahasiswa yang dinyatakan telah lulus.
- Transkrip nilai akademik hasil studi mahasiswa dikeluarkan dan ditandatangani oleh Ketua dan Ketua Program Studi.

2. Administrasi Ijazah

- Ijazah dibuat berdasarkan daftar peserta yudisium yang telah mengikuti proses yudisium.
- Ijazah ditandatangani oleh Ketua dan Ketua Program Studi
- Administrasi dan proses ijazah dilakukan di BAAK.

3. Pengertian dan Pelaksanaan SKPI

a. Pengertian SKPI

Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI) atau *Diploma Supplement* adalah surat pernyataan resmi yang dikeluarkan oleh Perguruan Tinggi, berisi informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi dari lulusan pendidikan tinggi bergelar (Permendikbud No 81 tahun 2014). Kualifikasi lulusan diuraikan dalam bentuk narasi deskriptif yang menyatakan capaian pembelajaran lulusan pada jenjang KKNI yang relevan, dalam suatu format standar yang mudah dipahami oleh masyarakat umum.

b. Administrasi Surat Keterangan Pendamping Ijazah (SKPI)

- SKPI dibuat sesuai dengan ijazah yang diterbitkan.
- SKPI memuat informasi tentang pencapaian akademik atau kualifikasi mahasiswa lulusan yang diuraikan dalam bentuk narasi deskriptif dengan menyatakan capaian pembelajaran pada jenjang KKNI.
- SKPI ditandatangani oleh Ketua dan Ketua Program Studi
- Administrasi dan proses SKPI dilakukan di BAAK.

c. Materi Isian SKPI Mahasiswa

- 1) Perguruan tinggi melalui Unit Pelaksana Teknis Bahasa (UPT Bahasa) secara kelembagaan memfasilitasi pelbagai pelatihan untuk menunjang isian SKPI mahasiswa untuk masing-masing program studi;
- 2) Tawaran pelbagai pelatihan penunjang SKPI disampaikan secara resmi oleh perguruan tinggi;
- 3) Isian SKPI juga dapat diperoleh dari pelbagai pelatihan, keterampilan dan *workshop*, baik di dalam, maupun di luar perguruan tinggi sesuai dengan standar yang ditetapkan oleh perguruan tinggi.

4. Mahasiswa Status Tidak Aktif

Mahasiswa dengan status tidak aktif adalah mahasiswa yang tidak melakukan her-registrasi tetapi masih tercatat sebagai mahasiswa STKIP PGRI Pacitan. Bagi mahasiswa berstatus tidak aktif dikenakan sanksi sebagai berikut.

- a. Apabila belum habis masa studi (14 semester) mahasiswa diwajibkan memenuhi kewajiban keuangan sampai dengan semester dimana mahasiswa tersebut melanjutkan kuliah.
- b. Apabila telah habis masa studi, mahasiswa tersebut dinyatakan bukan mahasiswa STKIP PGRI Pacitan lagi (*Drop Out*). Apabila mahasiswa tersebut ingin melanjutkan kuliah lagi, maka yang bersangkutan dianggap sebagai mahasiswa baru dengan nomor registrasi baru.

5. Lama Studi dan Kelulusan

1. Lama Studi

- 1) Batas waktu maksimum penyelesaian studi bagi mahasiswa STKIP PGRI Pacitan, untuk program sarjana yaitu 7 tahun atau 14 semester.
- 2) Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan studi sampai dengan batas waktu maksimal studi, dianggap mengundurkan diri,
- 3) Mahasiswa yang dianggap mengundurkan diri, dapat mengajukan Surat Keterangan pernah mengikuti kuliah.

2. Kriteria kelulusan

Untuk lulus program sarjana (S1), mahasiswa harus telah menempuh kebulatan program studi minimal 144 sks, memiliki IPK minimal 2,00, nilai D maksimal 10% dari SKS total Mata Kuliah Program Studi (MKP), tanpa nilai E untuk seluruh matakuliah.

6. Yudisium

1. Pengertian

- 1) Yudisium merupakan pengumuman kelulusan mahasiswa yang telah menyelesaikan seluruh beban studi.
- 2) Yudisium dinyatakan dengan Keputusan Ketua.
- 3) Waktu yudisium diatur oleh BAAK yang dilaksanakan satu tahun sekali.
- 4) Tanggal yudisium ditetapkan sebagai tanggal kelulusan mahasiswa yang bersangkutan.
- 5) Mahasiswa wajib mengikuti keseluruhan proses yudisium.
- 6) Apabila mahasiswa tidak mengikuti proses yudisium maka mahasiswa yang bersangkutan harus mengikuti yudisium periode berikutnya.

2. Pelaksanaan yudisium

Pelaksanaan yudisium ditetapkan sebagai berikut:

- a. Mahasiswa mendaftar dengan mengisi blangko pendaftaran yudisium dengan melampirkan persyaratan yudisium yang telah ditentukan.
- b. Mahasiswa hadir dalam pelaksanaan yudisium.
- c. Pada saat yudisium, peserta yudisium mendapat transkrip akademik.
- d. Mahasiswa berhak menyandang gelar kesarjanaan setelah yudisium.
- e. Hal-hal lain berkaitan dengan pelaksanaan yudisium akan diatur kemudian.

R. Wisuda

1. Wisuda

- 1) Wisuda diadakan dalam Rapat Terbuka STKIP PGRI Pacitan sesuai dengan Kalender Akademik.
- 2) Syarat pendaftaran wisuda ditetapkan sebagai berikut:
 - a. Telah mengikuti Yudisium.
 - b. Telah menyelesaikan seluruh tanggungan administrasi akademik, keuangan dan bebas pinjaman perpustakaan.
- 3) Setelah wisuda, setiap wisudawan atau wisudawati berhak menerima Ijazah.
- 4) Hal-hal lain berkaitan dengan pelaksanaan Wisuda akan diatur oleh BAAK dengan SK Ketua.

1. Predikat Kelulusan

- 1) Yudisium dinyatakan dengan suatu predikat kelulusan.
- 2) Predikat yudisium, sebagaimana tercantum dalam Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Nomor 3 tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi, bahwa predikat kelulusan yang diberikan untuk lulusan S1 sebagai berikut:
 - a. IPK= 2,76 s/d 3,00 Memuaskan
 - b. IPK= 3,01 s/d 3,50 Sangat Memuaskan
 - c. IPK> 3,50 s/d 4.00 Dengan Pujian (*cumlaude*)

BAB VI MERDEKA BELAJAR KAMPUS MERDEKA STKIP PGRI PACITAN

A. Landasan Hukum

1. Undang-Undang Nomor 20 Tahun 2003, tentang Sistem Pendidikan Nasional.
2. Undang-Undang Nomor 12 Tahun 2012, tentang Pendidikan Tinggi.
3. Peraturan Pemerintah Nomor 04 Tahun 2014, tentang Penyelenggaraan Pendidikan Tinggi dan Pengelolaan Perguruan Tinggi.
4. Peraturan Presiden nomor 8 tahun 2012 tentang KKN.
5. Peraturan Menteri Pendidikan dan Kebudayaan Republik Indonesia Nomor 3 Tahun 2020, tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

B. Latar Belakang

STKIP PGRI Pacitan sebagai perguruan tinggi yang menyiapkan lulusan berkompetensi utama sebagai pendidik, berupaya untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa secara komprehensif sehingga mampu mengikuti dan beradaptasi perkembangan dunia yang dinamis. Untuk mencapai itu salah satunya dengan mengembangkan kemampuan di bidang *hardskill* maupun *soft skill*.

Mengembangkan kemampuan *hard skill* dan *soft skill* tentu harus dilakukan dengan memberi banyak pengalaman belajar kepada mahasiswa. Salah satu upaya untuk memperbanyak pengalaman belajar mahasiswa yaitu dengan program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka.

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka (MBKM) dicanangkan oleh Kemendikbud sejak awal tahun 2020. Kebijakan ini memungkinkan mahasiswa mendapat pengalaman belajar tiga semester di luar program studi.

Kegiatan pengembangan belajar di luar kampus diharapkan dapat menambah wawasan keilmuan mahasiswa. Sehingga lulusan memiliki lebih banyak peluang untuk memperoleh pekerjaan atau menciptakan lapangan kerja.

C. Tujuan

Tujuan dilaksanakannya program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka di STKIP PGRI Pacitan yaitu:

1. Untuk meningkatkan kompetensi lulusan, baik *soft skills* maupun *hard skills*, agar lebih siap dan relevan dengan kebutuhan zaman,
2. Memfasilitasi mahasiswa mengembangkan potensinya sesuai dengan *passion* dan bakatnya;
3. Membekali mahasiswa dengan pengetahuan *inter-disiplin* yang komprehensif.

D. Pelaksanaan MBKM STKIP PGRI Pacitan

Program Merdeka Belajar-Kampus Merdeka STKIP PGRI Pacitan, memfasilitasi mahasiswa untuk belajar sebanyak 20 SKS di luar program studi di dalam STKIP PGRI Pacitan dan belajar paling banyak 40 SKS di luar STKIP PGRI Pacitan.

Sebagaimana yang dicanangkan oleh Dirjen Dikti Kemendikbud, bentuk kegiatan yang dapat dilakukan oleh mahasiswa belajar di luar kampus yaitu pertukaran mahasiswa, magang/praktik kerja, asistensi mengajar di satuan pendidikan, penelitian/riset, proyek

kemanusiaan, kegiatan wirausaha, studi/proyek independen, dan membangun desa/kuliah kerja nyata tematik.

61

Berikut ini penjelasan dari masing-masing program tersebut.

1. Belajar di Luar Program Studi di dalam STKIP PGRI Pacitan

a. Pelaksanaan

- 1) Belajar di luar program studi di dalam STKIP PGRI Pacitan dilaksanakan sebanyak 20 sks dengan rincian pelaksanaan: pada semester ke 5 sebanyak 10 sks dan pada semester ke 6 sebanyak 10 sks.
- 2) Matakuliah yang diambil di luar program studi dapat dipilih sendiri oleh mahasiswa berdasar masukan dari pembimbing akademik atau dipilih berdasar pertimbangan tim menyusun kurikulum Program Studi.

b. Tujuan Fungsi

1) Program Studi

- a) Menyusun atau menyesuaikan kurikulum dengan model implementasi kampus merdeka.
- b) Memfasilitasi mahasiswa yang akan mengambil pembelajaran lintas program studi di STKIP PGRI Pacitan.
- c) Menawarkan mata kuliah yang bisa diambil oleh mahasiswa lintas program studi di STKIP PGRI Pacitan.

2) Mahasiswa

- a) Berkonsultasi dengan Pembimbing akademik;
- b) Menyusun atau membuat rencana mata kuliah yang akan diambil di luar program studi;
- c) Melaporkan daftar matakuliah dari program studi lain yang diambil ke BAAK

3) Dosen Pembimbing Akademik

Memberi bimbingan kepada mahasiswa terkait pelaksanaan perkuliahan di luar program studi.

2. Belajar di Luar Kampus STKIP PGRI Pacitan

Belajar di luar kampus STKIP PGRI Pacitan dikelompokkan menjadi dua jenis. Pertama, belajar di luar kampus STKIP PGRI Pacitan yang wajib diikuti oleh mahasiswa dan sudah tersusun dalam kurikulum. Besaran SKS sesuai dengan yang tercantuk dalam struktur kurikulum program studi. Kedua, belajar di luar kampus yang dilaksanakan oleh Kemendikbud Ristek atau Lembaga lain, yang besaran sks yang diakui paling banyak 20 SKS satu semester atau paling banyak 40 sks untuk dua semester. Belajar di luar kampus STKIP PGRI Pacitan yang kedua ini kondisional. Menyesuaikan dengan program yang digulirkan oleh Kemendikbud Ristek atau Lembaga lain yang bekerjasama dengan STKIP PGRI Pacitan.

a. Program Belajar di Luar Kampus STKIP PGRI Pacitan yang terprogram wajib

Belajar di Luar kampus STKIP PGRI Pacitan sebagai program belajar wajib yang

tertuang dalam kurikulum yaitu:

- 1). Magang : 2 SKS
- 2). Magang Kependidikan : 4 SKS
- 3). KKN : 4 SKS

b. Program Belajar Luar kampus STKIP PGRI Pacitan yang tidak terprogram

Selain program belajar luar kampus yang terprogram, Mahasiswa dapat mengikuti Program belajar di luar kampus STKIP PGRI Pacitan yang tidak terprogram dalam struktur kurikulum. Kegiatan tersebut dapat diprogram oleh Kemendikbudristek atau STKIP PGRI Pacitan secara tidak terstruktur. Program belajar luar kampus yang tidak terprogram ini, dilaksanakan selama satu atau dua semester yang dapat dikonversikan dalam matakuliah paling banyak 40 sks.

Bentuk kegiatan pembelajaran di luar kampus, sesuai dengan Permendikbud No 3 Tahun 2020 Pasal 15 ayat 1 meliputi:

1). Pertukaran Mahasiswa

Kegiatan pembelajaran pertukaran mahasiswa dilaksanakan oleh mahasiswa dengan mengikuti pembelajaran selama satu semester pada program studi yang sama pada perguruan tinggi lain atau mengikuti pembelajaran selama satu semester pada program studi yang berbeda pada perguruan tinggi lain. Pertukaran mahasiswa antar perguruan tinggi dapat dilaksanakan berdasarkan perjanjian kerjasama yang sudah disepakati.

Pelaksanaan kegiatan pertukaran mahasiswa antar perguruan tinggi dapat dilaksanakan pada program studi yang sama atau pada program studi yang berbeda. Mekanisme pelaksanaan Pertukaran mahasiswa disusun dalam pedoman tersendiri.

2). Magang/Praktik Industri

Magang adalah kegiatan mahasiswa untuk mendapatkan pengalaman kerja di industri/dunia profesi selama 1 semester yang dilakukan melalui kerja sama antara STKIP PGRI Pacitan atau Kementerian Pendidikan dan kebudayaan dengan mitra antara lain instansi Pendidikan, perusahaan, yayasan nirlaba, organisasi multilateral, institusi pemerintah, maupun perusahaan rintisan (*startup*).

Kegiatan magang ini dilaksanakan berdasarkan program magang yang dibuka oleh kemenristekdikbud. Kegiatan magang ini dilaksanakan selama 6 bulan atau dapat disetarakan dengan paling banyak 20 sks mata kuliah. 20 SKS tersebut dinyatakan dalam bentuk kesetaraan dengan mata kuliah yang ditawarkan yang kompetensinya sejalan dengan kegiatan magang.

Contoh untuk mahasiswa PBSI Tempat magang Perpustakaan Daerah.

Mata Kuliah yang dapat dikonversi:

- MK Magang (2 SKS)
 - MK Pengantar Ilmu Perpustakaan (2 SKS)
 - MK Sistem Layanan Perpustakaan (2 SKS)
 - MK Katalogisasi (2 SKS)
 - MK Penelusuran Berbasis IT (2 SKS)
- Total 5 matakuliah dengan 10 SKS

3). Penelitian/Riset

Mahasiswa yang memiliki ketertarikan untuk menjadi peneliti, dapat melaksanakan kegiatan penelitian di Lembaga riset/pusat studi atau di STKIP PGRI Pacitan. Penelitian atau riset dapat dilaksanakan dalam bentuk penelitian mandiri yang dibimbing oleh seorang dosen pembimbing atau sebagai asisten peneliti (membantu penelitian dosen). Kegiatan penelitian/riset dapat dilakukan selama satu semester atau dapat disetarakan ke dalam matakuliah paling banyak 20 SKS.

4). Asistensi Mengajar di Satuan Pendidikan

Kegiatan pembelajaran dalam bentuk asistensi mengajar dilakukan oleh mahasiswa di satuan pendidikan seperti sekolah dasar, sekolah menengah, maupun sekolah atas. Sekolah tempat asistensi mengajar dapat berada di lokasi kota maupun di daerah terpencil sesuai yang diprogramkan oleh STKIP PGRI Pacitan atau atas program Kemendikbud Ristek. Kegiatan ini dilaksanakan selama satu semester yang dapat disetarakan ke dalam matakuliah paling banyak 20 SKS.

5). Proyek Kemanusiaan

Proyek kemanusiaan merupakan kegiatan sosial yang dilakukan oleh mahasiswa untuk sebuah yayasan atau organisasi kemanusiaan yang disetujui Perguruan Tinggi. Tujuan kegiatan ini yaitu melatih mahasiswa memiliki kepekaan sosial untuk menggali dan menyelami permasalahan yang ada serta turut memberikan solusi sesuai dengan minat dan keahliannya masing-masing. Kegiatan ini dilaksanakan selama satu semester yang dapat disetarakan ke dalam matakuliah paling banyak 20 SKS.

6). Kegiatan Wirausaha

Kegiatan wirausaha merupakan kegiatan mengembangkan kewirausahaan mahasiswa yang dilakukan secara terstruktur dan bawah bimbingan dosen. Tujuan kegiatan ini memberikan kesempatan kepada mahasiswa yang memiliki minat berwirausaha untuk mengembangkan usahanya lebih dini dan terbimbing. Kegiatan kewirausahaan dapat dilaksanakan mandiri oleh STKIP PGRI Pacitan maupun program dari Kemendikbud Ristek. Kegiatan kewirausahaan dilaksanakan selama satu semester dan dapat disetarakan ke dalam matakuliah paling banyak 20 SKS.

7). Studi/Proyek Independen

Studi/proyek independen merupakan sarana mahasiswa dapat mengembangkan sebuah proyek berdasarkan topik sosial khusus dan dapat dikerjakan bersama dengan mahasiswa lain. Studi/proyek independen dapat menjadi pelengkap atau pengganti mata kuliah yang harus diambil. Studi independen dapat direkognisi ke dalam mata kuliah dihitung berdasarkan kontribusi dan peran mahasiswa yang dibuktikan dalam aktivitas di bawah koordinasi dosen pembimbing. Kegiatan dilaksanakan selama satu semester yang dapat disetarakan ke dalam matakuliah paling banyak 20 SKS. Tujuan kegiatan ini melatih mahasiswa mewujudkan gagasan dalam mengembangkan produk inovatif.

8). Kuliah Kerja Nyata Tematik

Kegiatan membangun desa/kuliah kerja nyata tematik (KKNT) ini merupakan kegiatan yang dapat memberikan pengalaman kepada mahasiswa dalam hal mengembangkan potensi desa/daerah. KKN Tematik ini dapat dilaksanakan selama satu semester berdasar program dari STKIP PGRI Pacitan atau dari Kemedndikbud Ristek.

KKN Tematik ini dapat dilaksanakan dengan cara memperpanjang waktu pelaksanaan KKN reguler sebagaimana yang sudah diprogram STKIP PGRI Pacitan atau program KKN tematik yang dilaksanakan oleh kemendikbud Ristek atau Kementerian Desa PDTT. Program KKN Tematik ini dapat dilaksanakan selama satu semester dan dapat disetarakan ke dalam matakuliah paling banyak 20 SKS.

KKN Tematik ini dapat dilaksanakan dengan bentuk sebagai berikut:

a) Model KKN reguler yang diperpanjang

STKIP PGRI Pacitan memberi kesempatan kepada mahasiswa peserta KKNT³⁹ reguler untuk mengajukan perpanjangan KKNT selama maksimal 1 semester atau setara dengan 20 SKS. Untuk melanjutkan program KKN yang diperpanjang, mahasiswa dapat memanfaatkan Program yang disediakan oleh kemendikbud Ristek.³⁹ Bentuk kegiatan KKN yang diperpanjang dapat berupa proyek pembangunan dan pemberdayaan masyarakat di desa dan penelitian untuk tugas akhir mahasiswa.

b) Mengikuti Program KKN T Pemerintah sebelum Mengikuti KKN Reguler

Model KKN T yang kedua yaitu mahasiswa mengikuti program KKN T yang dibuka oleh pemerintah pada saat mahasiswa masih belum memprogram KKN Reguler. Lama pelaksanaan, persyaratan, dan mekanisme kegiatan KKN T program pemerintah menyesuaikan dengan yang direncanakan oleh pemerintah.

BAB VII SANKSI MAHASISWA

A. Macam Sanksi Bagi Mahasiswa

Bagi mahasiswa yang melanggar ketentuan yang berlaku di STKIP PGRI Pacitan akan diberikan sanksi. Ada 3 tipe sanksi bagi mahasiswa yaitu: 1) sanksi administratif, 2) sanksi akademik dan 3) sanksi non akademik.

1. Sanksi Administrasi

Sanksi administrasi akan diberikan kepada mahasiswa apabila:

- a. Tidak melakukan pendaftaran atau registrasi sampai batas waktu yang ditentukan oleh pihak BAAK.
- b. Mahasiswa yang tidak mendaftar sampai batas waktu yang ditentukan akan dikelompokkan sebagai mahasiswa cuti kuliah.
- c. Sampai berakhirnya masa cuti kuliah, mahasiswa tidak melakukan proses pendaftaran maka mahasiswa dianggap DO.

2. Sanksi Akademik

Sanksi akademik adalah hukuman bagi mahasiswa yang melakukan pelanggaran kode etik, kecurangan akademik dan perbuatan kriminal.

Kode etik STKIP PGRI Pacitan adalah pedoman yang berisi norma dan etika yang mengikat warga STKIP PGRI Pacitan sesuai dengan norma kehidupan kampus.

Kecurangan akademik adalah pelanggaran kegiatan akademik yang dilakukan oleh mahasiswa dapat berupa: pemalsuan dokumen akademik, Kartu Studi Tetap, dan nilai transkrip akademik; pelanggaran tata tertib ujian (membawa bahan untuk ditiru, meniru berkas ujian mahasiswa lain, bekerja sama dalam pembuatan jawaban ujian); pemalsuan berkas ujian; penyerahan tugas-tugas akademik hasil plagiat; melakukan perbuatan kriminal.

Sanksi akademik diberikan kepada mahasiswa apabila:

- a. Tidak mengajukan rencana studi sampai batas waktu yang ditentukan oleh pihak BAAK. Mahasiswa yang tidak mengajukan rencana studi tidak berhak mengikuti perkuliahan. Apabila mengikuti ujian, maka nilainya tidak diakui.
- b. Mahasiswa yang kehadirannya di bawah 75 % dari kehadiran dan tatap muka dosen, maka tidak diperbolehkan mengikuti ujian semester dan dinyatakan tidak lulus pada mata kuliah tersebut.
- c. Bagi mahasiswa yang memperoleh IPK di bawah 2,00 pada semester kedua, keempat, keenam dan kedelapan, maka secara otomatis mahasiswa tersebut dinyatakan DO.
- d. Mahasiswa baik secara langsung maupun tidak langsung melakukan pemalsuan tanda tangan atau dokumen yang terkait dengan kegiatan akademik, akan diberikan sanksi skorsing paling lama 2 (dua) semester.
- e. Mahasiswa baik secara langsung maupun tidak langsung melakukan plagiasi karya ilmiah berupa skripsi. Hukuman yang diberikan adalah pencabutan gelar akademik bagi mahasiswa yang telah menjadi sarjana, atau pembatalan ujian dan diberikan skorsing paling lama 2 (dua) tahun.
- f. Mahasiswa yang secara sengaja tidak mengerjakan tugas yang diberikan oleh dosen dapat dinyatakan tidak lulus oleh dosen yang bersangkutan.
- g. Mahasiswa yang telah melewati masa kuliah selama 14 semester atau 7 tahun, dikenakan sanksi berupa gugur studi atau DO.
- h. Mahasiswa yang tidak dapat menyelesaikan perbaikan skripsi maksimal 3 bulan, maka nilai karya ilmiahnya dianggap gagal dan wajib untuk mengulang ujian.
- i. Penetapan sanksi diusulkan melalui Kaprodi kepada Wakil Ketua dan selanjutnya diteruskan ke Ketua untuk diterbitkan surat penetapan sanksi akademik mahasiswa.
- j. Mahasiswa yang telah memperoleh sanksi akademik tidak diperbolehkan mengikuti kegiatan akademik apapun di kampus STKIP PGRI Pacitan.
- k. Jenis-jenis kesalahan yang tidak disebutkan pada pedoman akademik, diatur lebih lanjut pada buku kode etik mahasiswa.

3. Sanksi Non Akademik

Sanksi Non Akademik diberikan kepada mahasiswa yang melanggar norma, etika dan kesantunan yang berlaku di STKIP PGRI Pacitan. Jenis sanksi yang diberikan kepada mahasiswa berupa:

- a. Teguran secara lisan dan tulisan
- b. Skorsing maksimal 2 semester
- c. Pemberhentian sebagai mahasiswa STKIP PGRI Pacitan.

B. Penerapan Sanksi Akademik

Yang berwenang menjatuhkan sanksi akademik kepada mahasiswa adalah ketua program studi dan pimpinan STKIP PGRI Pacitan sesuai dengan jenis pelanggaran.

BAB VIII KURIKULUM DAN IDENTITAS PROGRAM STUDI STKIP PGRI PACITAN

A. Kurikulum

1. Jenis

- a. Kurikulum STKIP PGRI Pacitan mengacu kepada KKNi yang terdiri atas kurikulum institusi dan kurikulum program studi.
- b. Kurikulum institusi merupakan seperangkat matakuliah yang disusun berdasar gabungan matakuliah wajib nasional dan matakuliah wajib STKIP PGRI Pacitan.
- c. Kurikulum program studi merupakan seperangkat matakuliah yang merupakan bagian dari kurikulum pendidikan tinggi, yang disusun sesuai dengan keadaan dan kebutuhan lingkungan serta ciri khas program studi.

2. Struktur Kurikulum

Kurikulum Program Pendidikan Sarjana di STKIP PGRI Pacitan terdiri atas:

- a. Kelompok Mata Kuliah Umum (MKU).
- b. Kelompok Mata Kuliah Dasar Profesi (MKDP).
- c. Kelompok Mata Kuliah Keahlian (MKK).
- d. Kelompok Mata Kuliah Pengembangan Profesi (MKPP).
- e. Kelompok Mata Kuliah Pilihan (MKP), dan
- f. Kelompok Mata Kuliah Berkarya (MKB).

B. Identitas Program Studi

Program studi STKIP PGRI Pacitan berjumlah tujuh program studi, terdiri dari: (1) Program Studi Pendidikan Sejarah; (2) Program Studi Pendidikan Bahasa Indonesia; (3) Program Studi Pendidikan Matematika; (4) Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris; (5) Program Studi Pendidikan Informatika; (6) Program Studi Guru Sekolah Dasar; (7) Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Adapun rinciannya adalah sebagai berikut:

1. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN SEJARAH

a. Sejarah singkat Program Studi Pendidikan Sejarah

Program studi Pendidikan Sejarah merupakan salah satu program studi yang ada di STKIP PGRI Pacitan. Ijin operasional atau ijin penyelenggaraan program studi pertama tahun 1992 dengan jenjang D3. Pada tahun 1995 ada peningkatan jenjang dari Diploma tiga (D3) menjadi Strata satu (S1) dengan SK Pendirian Nomor 126/DIKTI/Kep/1995 tanggal SK 16 Mei 1995. Ijin operasional program studi selalu diperpanjang setiap 4 tahun sekali. Namun, sejak tahun 2013, tidak ada lagi perpanjangan Ijin Operasional karena sudah melekat dengan Akreditasi. Hal itu sesuai dengan Surat Edaran Dirjen Dikti Nomor 1987/E2/T/2013 tanggal 20 maret 2013 tentang Ijin Operasional dan Akreditasi.

Mengingat akreditasi menjadi keharusan dari semua program studi, maka program studi Pendidikan Sejarah senantiasa sangat memperhatikan penilaian akreditasi. Berkat komitmen semua pihak, saat ini Pendidikan Sejarah sesuai SK BAN PT Nomor 139/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2015 terakreditasi B.

Jumlah mahasiswa Program studi pendidikan sejarah mengalami pasang surut, namun bukan berarti selalu menurun. Pada saat ini mahasiswa program studi pendidikan sejarah STKIP PGRI Pacitan adalah mahasiswa reguler dari SMA/SMK dan MA, artinya program studi pendidikan Sejarah sudah diminati oleh anak-anak muda lulusan baru. Input mahasiswa ikut menentukan peran serta mahasiswa dalam kegiatan, baik kegiatan belajar mengajar maupun UKM. Mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah tidak ketinggalan oleh mahasiswa prodi lain. Beberapa mahasiswa sejarah aktif pada kegiatan Menwa, Duta Wisata Sejarah, Pramuka, yang dikirim ke tingkat nasional, pengurus IKAHIMSI tingkat Wilayah di Jatim, juga kegiatan ilmiah dan lain sebagainya.

Untuk meningkatkan kompetensi sumber daya manusia, para Dosen Pendidikan Sejarah aktif mengikuti kegiatan ilmiah, berupa seminar Nasional maupun Internasional. Pada pertengahan Agustus kemarin dua Dosen Pendidikan Sejarah menghadiri undangan

lawatan sambil belajar di Universitas Malaysia Sabah. Kegiatan tersebut menjadi agenda rutin tiap tahun. Untuk tahun yang akan datang dijadwalkan di Universitas Brunai Darussalam. Saat ini, sebagian besar dosen Program Studi pendidikan Sejarah telah Bersertifikasi.

Program studi Pendidikan Sejarah selalu mengikuti ketentuan Kemenristek Dikti, baik kurikulum maupun sistem perkuliahannya. Mulai tahun 2016, kurikulum program studi pendidikan sejarah mengacu pada kurikulum KKNI.

b. Visi Dan Misi Program Studi Pendidikan Sejarah

1) Visi Program Studi Pendidikan Sejarah adalah:

Pada tahun 2025 menjadi program studi bereputasi internasional dalam bidang Sejarah, pencetak Pendidik Sejarah yang cendekia, mandiri, dan berkarakter berbasis kearifan lokal.

2) Misi Program Studi Pendidikan Sejarah adalah :

- a) Melaksanakan dan mengembangkan model dan produk pendidikan dan pengajaran pada bidang pendidikan Sejarah guna menghasilkan pendidik, cendekiawan yang mandiri dan berkarakter.
- b) Melaksanakan penelitian guna melestarikan dan mengembangkan budaya lokal dan budaya nasional melalui kegiatan pengkajian dan pemanfaatan sebagai sumber belajar Pendidikan Sejarah.
- c) Melaksanakan pengabdian, dan pelayanan kepada masyarakat guna menerapkan ilmu pendidikan Sejarah yang tepat guna dan meningkatkan kualitas program studi.
- d) Mengembangkan kerjasama program studi dengan berbagai pihak, baik nasional maupun internasional dalam upaya memajukan Program Studi Pendidikan Sejarah bertaraf internasional.
- e) Mengembangkan tenaga professional di bidang Ilmu Pengetahuan Sosial dan wisata budaya-sejarah.

c. Tujuan Program Studi Pendidikan Sejarah:

- 1) Menghasilkan Sarjana Pendidikan Sejarah yang Profesional, berkarakter, mandiri dan berkepribadian luhur, serta mampu mengelola pembelajaran Sejarah sesuai perkembangan ilmu pengetahuan, teknologi, seni budaya, berbasis kearifan lokal.
- 2) Menghasilkan karya ilmiah dan riset yang kreatif, inovatif, tepat guna di bidang pendidikan Sejarah melalui kegiatan pengkajian dan pemanfaatan budaya lokal dan budaya nasional.
- 3) Meningkatkan kontribusi dalam kegiatan pemberdayaan, pengabdian kepada masyarakat dalam bidang kependidikan sejarah dan bidang lain demi kemajuan dan kesejahteraan masyarakat.
- 4) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk memajukan Program Studi Pendidikan Sejarah bertaraf nasional dan internasional.
- 5) Menghasilkan tenaga professional di bidang Ilmu Pengetahuan Sosial dan Wisata Budaya-Sejarah.

d. Profil Lulusan

Program Studi Pendidikan Sejarah yang memiliki keahlian sebagai berikut.

Profil Lulusan	Keterangan	Deskripsi Profil
Pendidik/Guru Sejarah	Sarjana Pendidikan Sejarah	Memiliki kompetensi sebagai Pendidik Sejarah/Guru Sejarah yang menguasai kompetensi Pedagogi, Profesional, Sosial, dan Kepribadian.
Pendidik/Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)	Sarjana Pendidikan Sejarah	Memiliki kompetensi sebagai Guru Ilmu Pengetahuan Sosial (IPS)

Entrepreneur di bidang Wisata Budaya-Sejarah	Sarjana Pendidikan Sejarah	Memiliki Kompetensi sebagai entrepreneur di bidang Wisata Budaya-Sejarah
--	----------------------------	--

e. **Struktur Program Studi Pendidikan Sejarah**

Secara struktural, Program studi Pendidikan Sejarah dipimpin oleh seorang ketua program studi dan bertanggungjawab sepenuhnya kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan.

Identitas	:	Nama	NIDN/NUP	Nomor Handphone
Ketua Program Studi	:	Heru Arif Pianto, S.Pd., M. Hum.	0723048402	087832910154
Dosen	:	1. Dr. M. Fashihullisan, S.TP.,M.Pd.	0721088302	085749586631
		2. Hj. Sri Iriyanti, M.Pd.	0722066401	08125912551
		3. Dra. Martini, M. Pd.	0715126502	08125956179
		4. Dheny Wiratmoko, M.Pd.	0712108303	081328853540
		5. Sri Dwi Ratnasari, S. Sos., M. Hum	0701078701	08563510849

f. **Sebaran Mata Kuliah**

1) **Semester I**

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKU0101	Pendidikan Agama Islam	2
	MKU0102	Pendidikan Agama Kristen	
	MKU0103	Pendidikan Agama Khatolik	
	MKU0104	Pendidikan Agama Hindu	
	MKU0105	Pendidikan Agama Budha	
	MKU0106	Pendidikan Agama Khonghucu	
2	MKU0108	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	MKK0101	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
4	MKP0101	Pengantar Ilmu Sejarah	2
5	MKP0105	Dasar-Dasar Ilmu Sosiologi-Antropologi	2
6	MKP0107	Pendidikan Ilmu Sosial	2
7	MKP0109	Prasejarah Indonesia	3
8	MKP0116	Sejarah Asia Selatan	2
9	MKP0118	Sejarah Eropa	2
10	MKP0119	Sejarah Afrika	2
Jumlah			21

2) **Semester II**

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKU0107	Pendidikan Pancasila	2
2	MKU0109	Bahasa Indonesia	2
3	MKI0103	Pendidikan Pramuka	2
4	MKK0102	Manajemen dan Profesi Pendidikan	2
5	MKP0108	Studi Masyarakat Indonesia	2
6	MKP0110	Sejarah Indonesia Kuno	3
7	MKP0114	Sejarah Asia Timur	2
8	MKP0117	Sejarah Asia Barat	2
9	MKP0120	Sejarah Amerika	2
10	MKP0125	Sejarah Pendidikan	2
Jumlah			21

3) Semester III

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKI0101	Ke PGRI an	2
2	MKI0104	Character Building	2
3	MKK0103	Psikologi Pendidikan	2
4	MKK0104	Perencanaan Pembelajaran Sejarah	2
5	MKP0102	Filsafat Sejarah	2
6	MKP0106	Kebudayaan Jawa	2
7	MKP0111	Sejarah Indonesia Madya	3
8	MKP0121	Sejarah Australia-Oceania	2
9	MKP0127	Sejarah Lokal	2
10	MKP0129	Geohistory	2
Jumlah			21

4) Semseter IV

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKI0102	Kewirausahaan	2
2	MKK0105	Strategi Pembelajaran Sejarah	2
3	MKP0103	Teori dan Metodologi Sejarah	2
4	MKP0112	Sejarah Indonesia Baru	3
5	MKP0115	Sejarah Asia Tenggara	2
6	MKP0122	Sejarah Perekonomian	2
7	MKP0123	Sejarah Peradaban Islam	2
8	MKP0126	Sejarah Sosial	2
9	MKP0128	Sejarah Ideologi	2
10	MKP0132	Sejarah Lisan & Tradisi Lisan	2
Jumlah			21

5) Semester V

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKK0106	Evaluasi Pembelajaran Sejarah	2
2	MKP0104	Historiografi	2
3	MKP0113	Sejarah Indonesia Kontemporer	3
4	MKP0124	Sejarah Kebudayaan Indonesia	2
5	MKP0130	Sejarah Maritim	2
6	MKP0135	Metode Penelitian Sosial	2
7	MKP0624	Animasi 2D (MBKM Diselenggarakan Prodi Pend. Informatika)	3
8	MKP0322	Statistik Dasar (MBKM Diselenggarakan Prodi Pend. Matematika)	2
9	MKP0240	Pranata Acara Jawa (MBKM Diselenggarakan Prodi PBSI)	2
10	MKP0235	Ilmu Perpustakaan (MBKM Diselenggarakan Prodi PBSI)	2
Jumlah			22

6) Semester VI

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKK0107	Pembelajaran Mikro	3
2	MKP0131	Sejarah Intelektual	2
3	MKP0133	Kurikulum dan Analisis Buku Teks Sejarah	2
4	MKP0138	Magang	2
5	MKP0622	Design Grafis (MBKM Diselenggarakan Prodi Pend. Informatika)	3

6	MKP0508	Permainan Tradisional (MBKM Diselenggarakan Prodi PJKR)	2
7	MKP0409	Speech (MBKM Diselenggarakan Prodi PBI)	2
8	MKP0706	Mitigasi Bencana (MBKM Diselenggarakan Prodi PGSD)	2
9	MKP0229	Foklor (MBKM Diselenggarakan Prodi PBSI)	2
Jumlah			20

7) Semester VII

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKP0134	Wisata Sejarah dan Budaya	2
2	MKP0136	Seminar Prposal Penelitian	2
3	MKP0141	Etnisitas dan Pendidikan Multikultural*	2
4	MKP0144	Sejarah Hubungan Internasional*	2
5	MKP0139	Magang Kependidikan	4
6	MKP0140	KKN	4
Jumlah			16

8) Semester VIII

NO	KODE MK	NAMA MATA KULIAH	SKS
1	MKP0137	Tugas Akhir	6
Jumlah			6

g. Deskripsi Mata Kuliah

1) MATA KULIAH UMUM (MKU)

a) Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam

Kode Mata Kuliah : MKU0101

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian berisi materi (a) Agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional; (b) konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertaqwa kepada Allah SWT yang bersumber dari Al Quran dan As-Sunnah; (c) Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern; (d) integrasi iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil); (e) membangun paradigma Qur'ani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modern; (f) membumikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban; (g) membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural; (h) Islam menghadapi tantangan modernisasi untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini; (i) kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara bersama-sama; (j) peran masjid dalam membangun umat yang religius-spiritualis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual dan spiritual) dan sejahtera; (k) implementasi Islam yang *rahmatan lil 'alamin*; (l) anti narkoba; dan (m) anti radikalisme.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

a. Tim, 2016, *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Dirjen Belmawa

b) Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Protestan

Kode Mata Kuliah : MKU0102
Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) kedudukan dan signifikansi mata kuliah Agama Kristen di perguruan tinggi; (b) ajaran Kristen tentang Tuhan sebagai pencipta, pemelihara, penyelamat, dan pembaharu ciptaan-Nya; (c) ajaran Kristen tentang manusia sebagai makhluk religius, sosial, rasional, etis dan juga berdosa; (d) etika/moralitas dan karakter Kristiani; (e) hubungan timbal balik antara iman kristiani dan ilmu pengetahuan dan teknologi; (f) iman Kristianidan kerukunan hidup umat beragama; (g) tanggung jawab kristiani dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (h) tanggung jawab Kristiani dalam pemeliharaan lingkungan hidup; (i) tanggung jawab moral dalam pergaulan muda-mudi; (j) anti narkoba; (k) anti radikalisme

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Daniael Nuhamara, dkk, 2016, "Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi Umum", RISTEKDIKTI, Jakarta.

c) Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen Khatolik

Kode Mata Kuliah : MKU0103

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) konsep manusia dalam Agama Khatolik; (b) konsep agama dalam Agama Khatolik; (c) Yesus Kristus dan Kruya Penyelamatan-Nya; (d) gereja dan iman yang memasyarakat; (e) anti narkoba; dan (f) anti radikalisme.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Kemenristekdikti. 2016. *Pendidikan Agama Katolik Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

d) Nama Mata Kuliah : Pendidikan Agama Hindhu

Kode Mata Kuliah : MKU0104

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Hindu; (b) peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pelajaran positif; (c) ajaran Brahmayidya (teologi) dalam membangun *sraddha* dan *Bhakti* (iman dan taqwa) mahasiswa; (d) peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum; (e) konsep manusia Hindhu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat kreatif dan adaptif; (f) ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu; (g) peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis basis kepribadian humanis mahasiswa; (h) membangun kerukunan sesuai ajaran Hindu; (i) membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu; (j) anti narkoba; (k) anti radikalisme

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Kemenristek Dikti, 2016, *Pendiakan Agama Hindu di Perguruan Tinggi*. Jakarta

e) ⁶ **Nama Mata Kuliah** : **Pendidikan Agama Budha**
Kode Mata Kuliah : **MKU0105**
Bobot : **2 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) kerangka dan isi Kitab Suci Tipitaka/ Tri Pitaka; (b) makna agama Budha dan tujuan hidup manusia; (c) Hukum Universal Budha; (d) Makna Ketuhanan Yang Maha Esa; (d) nilai Budha (sila); (e) iptek dan seni sesuai ajaran Budha; (f) masyarakat Budha dan konstruksi sikap kerukunan umat beragama; (g) budaya dan politik Budha; (h) Bhavana; (i) anti narkoba; dan (i) anti radikalisme

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. ¹⁰ Kemenristekdikti. 2016. *Pendidikan Agama Budha Untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristekdikti

f) ⁹ **Nama Mata Kuliah** : **Pendidikan Agama Khonghucu**
²⁸ **Kode Mata Kuliah** : **MKU0106**
Bobot : **2 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Khonghucu sebagai komponen mata kuliah wajib pada kurikulum program diploma dan sarjana; (b) tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia; (c) esensi dan urgensi integrasi keimanan (*cheng*), kepercayaan (*xin*), kesetiaan (*zhong*), dan kesujudan (*uing*) dalam pembentukan manusia yang berbidu luhur *Uunzq*; (d) konsep Khonghucu tentang keragaman dalam keberagaman; (e) kontribusi Khonghucu dalam perkembangan sejarah peradaban dunia; (f) esensi dan urgensi nilai-nilai spiritual Khonghucu sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter; (g) agama sebagai salah satu parameter p¹⁰atuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia; (h) sumber ajaran Khonghucu dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern; (i) ajaran Khonghucu dalam konteks kemodernan dan keindonesiaan; (j) konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, politik, sosial, budaya, ekonomi, lingkungan hidup, dan pendidikan dalam perspektif khonghucu; (k) peran dan fungsi dan fungsi kegiatan mahasiswa Khonghucu sebagai pusat pengembangan budaya Khonghucu; (l) anti narkoba; (m) anti radikalisme

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. ¹⁸ Keputusan bersama Menteri Agama, Jaksa Agung dan Menteri Dalam Negeri, , 1984, *Tata Agama dan Tata Laksana Upacara Agama Khonghucu*, Jakarta: Mataklin

g) ⁴⁷ **Nama Mata Kuliah** : **Pendidikan Pancasila**
Kode Mata Kuliah : **MKU0107**
Bobot : **2 SKS**

³⁰ **Deskripsi Mata Kuliah** : Mata kuliah Pancasila merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi

30
bangsa Indonesia. Substansi mata kuliah Pancasila meliputi: (a) pengantar pendidikan Pancasila; (b) Pancasila dalam kajian Sejarah Bangsa Indonesia; (c) Pancasila sebagai dasar Negara; (d) Pancasila sebagai ideologi nasional; (e) Pancasila sebagai sistem filsafat; (f) Pancasila sebagai sistem etika; (g) Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu; (h) cinta tanah air.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Munir, Misnal, dkk, 2016, *Pendidikan Pancasila*, Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti

- 6
h) **Nama Mata Kuliah** : **Pendidikan Kewarganegaraan**
Kode Mata Kuliah : **MKU0108**
Bobot : **2 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Kewarganegaraan merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman mengenai Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Bhineka Tunggal Ika serta implementasinya dalam membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air. Materinya meliputi: (a) pengantar pendidikan Kewarganegaraan; (b) identitas nasional; (c) integrasi nasional; (d) konstitusi di Indonesia; (e) kewajiban dan hak negara dan warga negara; (f) dinamika demokrasi di Indonesia; (g) penegakkan hukum di Indonesia; (i) wawasan nusantara; ketahanan nasional; dan (j) kesadaran pajak

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Tim, 2016, *Pendidikan Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi*, Jakarta: Dirjrn Belmawa Kemenristek Dikti

- 6
i) **Nama Mata Kuliah** : **Bahasa Indonesia**
Kode Mata Kuliah : **MKU0109**
Bobot : **2 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah Bahasa Indonesia sebagaimana dimaksud pada huruf d merupakan pendidikan yang menjadikan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersatu bangsa. Substansi mata kuliah bahasa Indonesia meliputi: (a) hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara; (b) mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penanaman nilai dan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan); (c) menjelajah dunia pustaka; (d) mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan; (e) melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan; (f) mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah; (g) kearifan lokal; dan (g) cinta tanah air.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Tim, 2016, *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*, Jakarta: Dirjen Belmawa Kemenristek Dikti

2) MATA KULIAH INSTITUSI (MKI)

- a) **Nama Mata Kuliah** : **Ke PGRI an**

31 **Kode Mata Kuliah** : **MKI0101**

Bobot : **2 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan sejarah berdirinya PGRI, perjuangan PGRI dan jatidiri PGRI, menghayati, mengamalkan dan melestarikan nilai-nilai perjuangan PGRI dan guru dalam mengisi kemerdekaan. Mata kuliah ke PGRI an juga menjadi sumber nilai dan pedoman dalam ikut serta mengembangkan kepribadian mahasiswa yang berjati diri, khususnya kepribadian sebagai calon kader PGRI yang cerdas, handal dan loyal terhadap perjuangan PGRI. Substansi mata kuliah ke PGRI an meliputi: (a) konsep dasar PGRI; (b) sejarah berdirinya PGRI; (c) jati diri PGRI; (d) PGRI sebagai organisasi profesi dan ketenagakerjaan; (e) kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru; (f) eksistensi PGRI pada era otonomi daerah; (g) peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan; (h) PGRI menyongsong masa depan; (i) peran strategis PGRI dalam pembangunan; (j) biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya; (k) peka kelestarian lingkungan; dan (l) tanggap bencana

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Hadiatmadja Soepardi, dkk, 2000, *Perjuangan PGRI*, Semarang: IKIP PGRI Semarang
- b. TIM, 2003, *Perjuangan PGRI (1945 – 2003)*, Jakarta: PB PGRI bekerjasama dengan Depdiknas
- c. Keputusan Kongres XXII tahun 2019 Nomor V/Kongres/XXII/PGRI/2019 tentang AD/ART PGRI

85 **Nama Mata Kuliah** : **Kewirausahaan**

Kode Mata Kuliah : **MKI0102**

Bobot : **2 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah kewirausahaan memberikan pengetahuan, keterampilan, kemampuan dan menumbuhkan kemauan menggali potensi untuk berwirausaha, mengembangkan inovasi, kreatifitas serta berbagai hal untuk mempersiapkan menjadi wirausahawan. Materi yang disampaikan yaitu: (a) konsep dasar wirausaha; (b) telaah sumber-sumber wirausaha baru; (c) memahami karakter wirausaha diri sendiri; (d) perencanaan menjadi wirausahawan; (e) memulai wirausaha; (f) evaluasi dalam berwirausaha; (g) *best ptactice* para pengusaha

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Ariwibowo S. Adhi, 2009, *Kecerdasan Entrepreneur: Memulai, Membangun, Merawat, dan Mengembangkan Bisnis Anda*, Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo
- b. M. Hamdani, 2010, *Entrepreneurship: Kiat Melihat dan Memberdayakan Potensi Bisnis*, Jakarta: PT. Buku Kita

c) **Nama Mata Kuliah** : **Pendidikan Pramuka**

Kode Mata Kuliah : **MKI0103**

Bobot : **2 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas mengenai sejarah keparamukaan, prinsip dasar keparamukaan dan metode keparamukaan, program kegiatan peserta didik, cara membina dengan sistem among, organisasi, kegiatan sebagai alat pendidikan, kegiatan di alam terbuka, pengenalan kewiraan, dan kewirausahaan

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Kurniawan Ditr¹⁰⁶, 2013, *Black Bool of Rover Scout II*
- b. Sunardi, Andri, 2016, *Boyman Ragam Latih Pramuka*, Bandung: Darma Utama
- c. Bahari, Hamid, 2010, *Ide-ide Super Permainan-Permainan Outbound*, Jogjakarta: Harmoni

⁶
d) **Nama Mata Kuliah** : *Character Building*

Kode Mata Kuliah : MKI0104

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Mahasiswa memahami pentingnya etika dalam kehidupan sehari-hari serta nilai-nilai yang positif seperti bertanggungjawab, jujur, menghargai dan menghormati orang lain. Substansi mata kuliah ini meliputi (a) teori dan tokoh kepribadian; (b) struktur kepribadian; (c) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter; (d) type karakter dan tahapan perkembangan karakter; (e) tindak dan perilaku luhur (bertanggungjawab, jujur, dan lain – lain); (f) antusiasme dan bangga pada budaya akademik dan keilmuan; (g) etika dan nilai sosial; (h) toleransi dan menghormati keragaman; (i) anti korupsi; dan (j) dekadensi moral

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Doni Koesoema A, 2007, *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*, Jakarta: Grasindo
- b. Megawangi, R, 2004, *Pendidikan Karakter: Solusi Yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*, Jakarta: BP Migas dan Star Energy
- c. Kemendiknas, 2010, *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas
- d. Samani, M. & Hariyanto, 2012, *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*, Bandung: Remaja Rosdakarya

3) MATA KULIAH KEPENDIDIKAN (MKP)

a) **Nama Mata Kuliah** : *Pengantar Ilmu Pendidikan*

Kode Mata Kuliah : MKK0101

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang manusia dan perkembangannya, pengertian dan unsur-unsur pendidikan, landasan dan asas-asas pendidikan, serta penerapannya, masyarakat masa depan, lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, permasalahan pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan nasional

Sumber Referensi :

- a. Driyarkara, N. (1991). *Driyarkartatentang Pendidikan*. Yogyakarta: Kanisius.
- b. ----- . (1980). *Driyarkara tentang Manusia: Kumpulan Karangan*. Yogyakarta: Kanisius.
- c. Dewantara, K. H. (1961). *Bagian Pertama: Pendidikan*. Yogyakarta: Taman Siswa.

- d. Dewey, J. (2004). *Democracy and Education*. Mineola: Dover.
- e. Drost, J, SJ.(2005).*Dari KBK Sampai MBS*.Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
- f. Freire, P. (1985). *Pendidikan Kaum Tertindas*. Jakarta: LP3ES.
- g. Froebel, F. (2005). *The Education Of Man*. New York: Dover Publications.
- h. Gardner, H. (2003). *Multiple Intelligences, Kecerdasan Majemuk, Teori dalam Praktek*. Batam Centre: Interaksara.
- i. Goleman, D. (2006). *Emotional Intelligence, Kecerdasan Emosional, Mengapa EI Lebih Penting daripada IQ*. Jakarta: Gramedia.
- j. Herbart, J. F. (1893). *The Science Of Education*. Boston: D.C. Heath & Co.
- k. Lillard, A. S. (2005). *Montessori, The Science Behind The Genius*. Oxford: Oxford University Press.
- l. Montessori, M. (2002). *The Montessori Method*. New York: Dover Publications.
- m. Sastrapratedja, M, SJ.(2001).*Pendidikan Sebagai Humanisasi*. Yogyakarta: Penerbitan Universitas Sanata Dharma.
- n. Suparno, P. (2001). *Teori Perkembangan Kognitif Jean Piaget*. Yogyakarta: Kanisius.

- 9
- b) **Nama Mata Kuliah** : **Manajemen dan Profesi Pendidikan**
Kode Mata Kuliah : **66MKK0102**
Bobot : **2 SKS**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep strategi pembelajaran dengan berbagai klasifikasi dan jenis strategi pembelajaran sejarah yang meliputi konsep dasar strategi, met³², prinsip-prinsip, prosedur dan penyusunan dalam pembelajaran sejarah. Selain itu dalam mata kuliah ini juga dibahas dasar-dasar kependidikan sebagai profesi yang mencakup beberapa topik aktual seperti paradigma pendidikan, visi pendidikan, masalah-masalah pendidikan, peningkatan sumber daya manusia, tata kelola pendidikan maupun tentang peran guru dalam proses pendidikan.
Prasyarat : -
Su²²ber Referensi :
 a. Majid, A. 2005, *Perencanaan Pembelajaran Mengembangkan Standar Kompetensi Guru*, Band²⁰: PT. Remaja Rosdakarya
 b. Suryobroto, B. 2002, *Proses Belajar Mengajar di Sekolah*, Jakarta: Rineka Cipta
 c. Sitirdjodan Manik, s.i. 2005, *Tematik: Pembelajaran Efektif dalam Kurikulum 2004*, Malang: Bayumedia Publishing

- 6
- c) **Nama Mata Kuliah** : **Psikologi Pendidikan**
Kode Mata Kuliah : **66MKK 0103**
Bobot : **2 SKS**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan dalam belajar
Prasyarat : -
Su⁷ber Referensi :
 a. Asri C. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta.

- b. Depdikbud. Universitas Terbuka. 1984/1985. *Modul Diagnostik Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial*. Jakarta.
- c. De Porter B, Hernarcki M. 1999. *Quantum Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa..
- d. Dimyati & Mudjiono. 1994. *Belajar dan Pembelajaran*. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Depdikbud.
- e. Greadler, Margareth E Bell. 1991. *Belajar dan Pembelajaran*. Penerjemah: Munandir. Jakarta : CV Rajawali
- f. HC Witherington. 1978. *Educational Psychology (terjemahan M Buchori)*. Jakarta: Aksara Baru
- g. Materi Dasar Pendidikan Program Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi, Buku II C. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud
- h. Muhibbinsyah. 1997. *Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- i. Muhibbinsyah. 2001. *Psikologi Pendidikan Pendekatan Baru*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
- j. Suharsimi AK. 1989. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*. Jakarta: Bina Aksara
- k. Sumadi Suryabata. 1984. *Psikologi Pendidikan*. Jakarta: Rajawali
- l. Stephen Elliot.et. All. 1999. *Educationally Psychology*. Singapore: Mc. Graw Hill Book
- m. Tim Penulis Buku Psikologi Pendidikan. 1997. *Psikologi Pendidikan*. Yogyakarta: UPP IKIP

d) Nama Mata Kuliah : **Perencanaan Pembelajaran Sejarah**
Kode Mata Kuliah : **MKK0104**
Bobot : **2 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Dalam Mata kuliah ini dibahas aspek-aspek yang menjadi landasan dalam kurikulum sejarah di antaranya landasan filosofis dan edukatif, dan berbagai faktor yang mempengaruhi pengembangan kurikulum sejarah di antaranya faktor psikologis, sosial, budaya, maupun politik.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Hasan, S.H. *Pendidikan Ilmu Sosial*. Jakarta : Departemen Pendidikan dan Kebudayaan Proyek Pendidikan Tenaga Akademik.
- b. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 Tentang Standar Isi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Tahun 2006)
- c. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 23 Tentang Standar Kompetensi untuk Satuan Pendidikan Dasar dan Menengah (Tahun 2006)
- d. Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 24 Tentang Pelaksanaan Peraturan Menteri Pendidikan Nasional Nomor 22 dan Nomor 23 (Tahun 2006)
- e. Buku sumber (Sejarah Nasional Indonesia jilid 1 – 6)

e) Nama Mata Kuliah : **Strategi Pembelajaran Sejarah**
Kode Mata Kuliah : **MKK0105**
Bobot : **2 SKS**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang perencanaan dan penerapan metode pembelajaran sejarah sesuai dengan karakteristik maupun hakikat pembelajaran sejarah melalui latihan mengajar dalam pengajaran mikro

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Hill, G.P. 1956, *Saran-saran Tentang Mengajar Sejarah, Terjemahan Aksan Wirasutisna*, Jakarta: Perpustakaan Perguruan Kementerian P & K
- b. Hill, G.P. 2003, *Metode Belajar Mengajar di Sekolah*, Malang: Fakultas Sastra Universitas Negeri Malang
- c. Soewarso, 2000, *Cara-Cara Penyampaian Pendidikan Sejarah Untuk Membangkitkan Minat Peserta Didik Mempelajari Sejarah Bangsa-bangsa*. Jakarta: Proyek Pengembangan Guru Sekolah Menengah Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Kemendikbud.

f) **Nama Mata Kuliah** : **Evaluasi Pembelajaran Sejarah**

Kode Mata Kuliah : **MKK0106**

Bobot : **2 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji mengenai konsep-konsep dan evaluasi seperti penilaian, pengukuran, jenis penilaian, referensi kriteria dan norma, tabel spesifikasi, bentuk soal, interpretasi hasil tes, penetapan skor atau peringkat, analisis soal serta evaluasi hasil pembelajaran

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Arikunto. S. 1996, *Dasar-Dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bina Aksara
- b. Legawa, I.W. dan Pudjiwati, A, 2003, *Analisis Instrumen Evaluasi Proses dan Hasil Belajar Sejarah*, Departemen Pendidikan Nasional Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah, Malang: PPG IPS – PMP Malang

g) **Nama Mata Kuliah** : **Pembelajaran Mikro**

Kode Mata Kuliah : **MKK0107**

Bobot : **3 SKS**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah pembelajaran mikro merupakan pembelajaran yang berisi praktik secara individual untuk melaksanakan pembelajaran skala mikro yang berupa: penyusunan perencanaan pembelajaran dan mempraktikkan 8 keterampilan dasar mengajar (keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengajar kelompok besar dan kelompok kecil, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengelola kelas)

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. De Parter, Mark Reardon dan Sarah Singer-Nourine, 2003, *Quantum Teaching, Mempraktikkan Quantum Learning di ruang-ruang kelas* (diterjemahkan dari Quantum Teaching: Orchestrating Student Success), Bandung: Penerbit Kaifa
- b. Silberman, Melvin L, 2006, *Active Learning*, 101 Cara Belajar Siswa Aktif, Jakarta:Nusa Media
- c. Mulyasa, 2005, *Menjadi Guru Profesional*, Jakarta: Rosda
- d. Uno, Hamzah B, 2007, *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses Belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*, Jakarta: Bumi Aksara

- e. Nasution, S, 2008, *Berbagai Pendekatan Dalam Proses Belajar dan Mengajar*, Jakarta: Bumi Aksara

4) MATA KULIAH PRODI (MKP)

a) **Nama Mata Kuliah** : Pengantar Ilmu Sejarah

Kode Mata Kuliah : MKP0101

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang hakikat ilmu sejarah sebagai salah satu cabang ilmu Humaniora yang dapat dibuktikan kebenarannya maupun manfaatnya berdasarkan pendekatan keilmuan. Selain itu dalam mata kuliah ini juga dibahas mengenai ilmu-ilmu bantu Sejarah.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- Garraghan, S.J., Gilbert, J. 1957, *A. Guide to Historical Method*, New York: Fordham University Press
- Attshalk, L. 1983, *Mengerti Sejarah*, Jakarta: UI Press
- Hariyono, 1995 *Mempelajari Sejarah Secara Efektif*, Jakarta: Dunia Pustaka Ilmu
- Kartodirdjo, S. 1982, *Pemikiran dan Perkembangan Historiografi Indonesia Suatu Alternatif*, Jakarta: Gramedia
- Kartidirdjo, S. 1992, *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*, Jakarta: Gramedia

b) **Nama Mata Kuliah** : Filsafat Sejarah

Kode Mata Kuliah : MKP0102

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji tentang pemikiran-pemikiran sejarah spekulatif dan kritis. Pemikiran sejarah yang spekulatif meliputi pandangan Hegel, Marx. Pemikiran kritis meliputi pandangan Ibn Khaldun, positivisme, Heumeunetik dan naratif

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- Ankersmit, F.R. (ed.). 1986. *Knowing and Telling in History: The Anglo-Saxon Debate*. Middletown: Wesleyan
- Avis, P. 1986. *Foundations of Modern Historical thought from Machiavelli to Vico*. New Hampshire: Croom Helm.
- Eliade, M. 1975. *Myth and reality*. Hagerstown: Harper & Row.
- Froom, E, 2002, *Pemikiran Marx*, Jogjakarta: LkiS
- Kartodirdjo, Sartono, 1982, *Perkembangan Pemikiran dan Historiografi Indonesia*, Jakarta: Gramedia.
- Purwanto, B. *Gagalnya Historiografi Indonesiasentris*, Yogyakarta: Ombak.

c) **Nama Mata Kuliah** : Teori dan Metodologi Sejarah

Kode Mata Kuliah : MKP0103

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji teori dan konsep yang terkait dengan prosedur penelitian sejarah, bentuk penelitian sejarah, metode, dan metodologi sejarah. Bahasan mata kuliah ini meliputi pengertian metodologi dan metode sejarah, faktor konsep, teori, pendekatan dan ilmu bantu sejarah. Selain itu setelah menempuh mata kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat mengaplikasikan penelitian sejarah dengan menggunakan metode sejarah.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. C. Behan McCullagh, *Logic of History Perpektif Posmodernisme*, ab. Arya W. Wirayuda, 2010, Yogyakarta: Lilin Persda Press.
- b. Georg G. Iggers, *Historiography in the Twentiet Century; From Scientific Objectivity to the Posmodern Challenge*, 2005, Amerika: Wesleyan University Press.
- c. Helius Sjamsuddin, *Metodologi Sejarah*, 2007, Yogyakarta: Ombak.
- d. Kuntowijoyo, *Metodologi Sejarah*, 2003, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- e. _____, *Penjelasan Sejarah*, 2008, Yogyakarta: Tiara Wacana.
- f. Suhartono W. Pranoto, *Teori & Metodologi Sejarah*, 2010, Yogyakarta: Graha Ilmu.

d) Nama Mata Kuliah : Historiografi
Kode Mata Kuliah : MKP0104
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang perkembangan metodologi sejarah dan historiografi sebagai landasan dalam menganalisis masalah-masalah historis untuk menciptakan objektifitas historis yang meliputi pengertian metodologi sejarah, historiografi, keberagaman metodologi sejarah, metode penelitian sejarah, historiografi tradisional, kolonial, nasional modern, maupun postmodernisme
Prasyarat : Mahasiswa sudah menempuh mata kuliah Pengantar Ilmu Sejarah

Sumber Referensi :

- a. Bryde, E.B. 1984. *Humanisme and Renaissance Historiography*, London..
- b. Ernst Breisach. 1983. *Historiography. Ancient, Medieval & Modern*. London : The University of Chicago Press,.
- c. Harold Perkin (ed.). 1979. *History. An Introduction for the Intending Student*. London : Routledge & Keagan Paul Ltd.
- d. Herman Belien & Gert Jan van Setten (ed.). 1991. *Geschiedschrijving in de twintigste eeuw, Discussie zonder eind*, Amsterdam : Agon BV.

e) Nama Mata Kuliah : Dasar-Dasar Ilmu Sosiologi Antropologi
Kode Mata Kuliah : MKP0105
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep sosiologi antropologi sebagai ilmu sosial, menjelaskan konsep sosiologi antropologi dalam konteks pendidikan bangsa. Menjelaskan konsep dan ruang lingkup sosiologi, menjelaskan konsep dan ruang lingkup antropologi. Menjelaskan hakekat dan fungsi kebudayaan dalam masyarakat, menjelaskan unsur-unsur kebudayaan, menjelaskan konsep masyarakat dan pranata sosial.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Curry, Tim, Robert Jiobo, and Kent Schwirian. Et.Al. 2005. *Sociology to the 22nd Century First Century*. New Jersey: Upper Saddle River.
- b. Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. *Sosiologi. Jilid I*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- c. Horton, Paul B. dan Chester L. Hunt. 1992. *Sosiologi. Jilid II*. Terjemahan. Jakarta: Erlangga.
- d. Haviland, et.al. 2008. *Cultural Anthropology. The Human Challenge*. Bellmont, CA: Thomson Wadsworth.
- e. Koentjaraningrat. 2008. *Pengantar Antropologi*. Jakarta: Gramedia

- f. -----, 2010. *Penelitian dan Sejarah Teori-teori Antropologi*. Jakarta: Gramedia.
- g. Miller, Barbara. 2009. *Cultural Anthropology*. Toronto: Prentice Hall
- h. Narwoko, J. Dwi dan Bagong Suyanto. Editor. 2004. *Sosiologi Teks Pengantar dan Terapan*. Jakarta: Prenada Media.
- i. Soerjono, Soekanto. 2012. *Sosiologi Suatu Pengantar*. Jakarta: Rajawali Press.

6

f) **Nama Mata Kuliah** : **Kebudayaan Jawa**
Kode Mata Kuliah : **MKP0106**
Bobot : **2 SKS**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang aneka ragam Kebudayaan Jawa dari berbagai daerah. Dalam mata kuliah ini lebih menekankan pembahasan terhadap kebudayaan Jawa dari sisi konsep perilaku dan artifak terkait bidang budaya nusantara dan kesejarahan
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. Bakker, J.W.M. (1984). *Filsafat Kebudayaan*. Yogyakarta: Tanpa penerbit
Harun Hadiwijono. 1983. *Konsepsi tentang Manusia dalam Kebatinan Jawa*. Jakarta: Penerbit Sinar Harapan.
b. Kaplan, David dan Rober Manners. (Tanpa tahun). *Teori Budaya. Terjemahan*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
c. Kartodirdjo, Sartono. (1977) . *Sejarah Nasional Indonesia I dan II*. Jakarta : Balai Pustaka
d. Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan, Mentalitas dalam Pembangunan*, Gramedia, Jkt.
e. -----, 2004. *Manusia Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka

g) **Nama Mata Kuliah** : **Pendidikan Ilmu Sosial**
Kode Mata Kuliah : **MKP0107**
Bobot : **2 SKS**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang pemahaman hakikat ilmu sosial, sejarah perkembangannya, metodologinya, peran dan kedudukannya dalam mengidentifikasi, menganalisa, dan mengembangkan fenomena dan masalah sosial serta pemecahannya dalam kehidupan bermasyarakat.
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. Daldjuni, 1991, *Dasar-dasar Ilmu Pengetahuan Sosial*, Bandung: Alumni
b. Sumaatmaja, Nursaid, 1996, *Pengantar Studi Sosial*, Bandung: Alumni
c. -----, 1993, *Ilmu Sosial Dasar*, Surabaya: University Press IKIP Surabaya.
d. Supardan, Dadang. 2008. *Pengantar Ilmu Sosial: Sebuah Kajian PendekatanStruktural*. Jakarta: Bumi Aksara

h) **Nama Mata Kuliah** : **Studi Masyarakat Indonesia**
Kode Mata Kuliah : **MKP0108**
Bobot : **2 SKS**
Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji dan menelaah tentang realita masyarakat Indonesia yang menunjukkan keragaman etnik, budaya, agama. Selain itu mahasiswa diharapkan mampu memahami masyarakat Indonesia yang beranekaragam suku, etnik, budaya, agama tersebut merupakan suatu realita sebagai kekayaan bangsa yang berpotensi untuk kemajuan sekaligus berpotensi memunculkan konflik
Prasyarat : -
Sumber Referensi :

- a. ¹⁷Intowijoyo, 2006, *Budaya dan Masyarakat*, Yogyakarta: Tiara Wacana
- b. Mutakin, Budimansyah dan Kamil, 2004, *Dinamika Masyarakat Indonesia*, Bandung: Ganeshindo

- ⁶
- i) **Nama Mata Kuliah** : Prasejarah Indonesia
Kode Mata Kuliah : MKP0109
Bobot : 3 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah Indonesia sejak terbentuknya pulau Indonesia sampai sekitar abad 1 Masehi yang meliputi terbentuknya kepulauan Indonesia, jenis manusia serta kehidupan beserta budaya yang di ciptakan.
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
- a. Soekarno, 1973, *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia*, Jakarta: Yayasan Kanisius
 - b. Kartodirdjo, Sartono, *Sejarah Nasional Indonesia I*, Jakarta: Depdikbud
 - c. Hoekeren, H.R. Van, 1995 *Penghidupan dalam Jaman Prasejarah di Indonesia*, Terjemahan Moh. Amir Sutaaga, Jakarta: PT. Soeroengan
 - d. Berg. H.J. Van De. 1958, *Prasejarah dan Pembagian Sejarah Eropa*, Jakarta: Dinas Penerbitan Balai Pustaka.

- j) **Nama Mata Kuliah** : Sejarah Indonesia Kuno
³¹**Kode Mata Kuliah** : MKP0110
Bobot : 3 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini mengkaji tentang teori-teori penyebaran maupun kontak budaya antara kebudayaan Hindhu Budha dengan kebudayaan lokal nusantara, struktur masyarakat dan pemerintahan, kehidupan ekonomi, agama atau kepercayaan, teknologi dan seni
Prasyarat : Mahasiswa Sudah Menempuh Mata Kuliah Prasejarah
Sumber Referensi :
- a. Abdullah, T. 2006. *Sejarah Indonesia Jilid II*. Jakarta: Balai Pustaka
 - b. Rahardjo. S. 2002. *Peradaban Jawa: Dinamika Pranata Politik, Agama dan Ekonomi Jawa Kuna*. Jakarta: Komunitas Bambu
 - c. Slamet Mulyana, 1968, *Sriwijaya*. Endeh: Nusa Indah
 - d. _____. 1979. *Negara Kertagama*. Jakarta: Bharata
 - e. _____. 1965. *Menuju Puncak Kemegahan (Sedjarah Kerajaan Majapahit)*. Jakarta: Balai Pustaka
 - f. Yamin, Mohammad. 1962. *Tatanegara Majapahit I-IV*. Jakarta: Penerbit Prapanca.

- ⁹
- k) **Nama Mata Kuliah** : Sejarah Indonesia Madya
Kode Mata Kuliah : MKP0111
Bobot : 3 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang sejarah proses kedatangan, perkembangan pengaruh Islam dan bangsa Eropa serta dampak politik dan ekonomi di nusantara sampai dengan runtuhnya VOC
Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Sejarah Indonesia Kuno
Sumber Referensi :
- a. Abdullah, T. 2006, *Sejarah Indonesia Jilid II-IV*, Jakarta: Balai Pustaka
 - b. Graff, H. 2000, *Awal Kebangkitan Mataram*, Jakarta: Grafiti Press
 - c. _____. 2000, *Keruntuhan Mataram di Bawah Amankurat*, Jakarta: Grafiti Press

- d. _____. 2000, *Puncak Kebesaran Mataram di Bawah Sultan Agung*, Jakarta: Grafiti Press
- e. Leur J.C. Van, 1965, *Indonesia Trade and Society*, Bandung: Sumur Bandung
- f. Sartono Kartodirdjo, dkk, 1977, *Sejarah Nasional III dan IV*, Jakarta: Balai Pustaka
- g. Soekarno,, 1965, *Indonesia Menggugat*, Jakarta: Teragung

l) Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia Baru
26) de Mata Kuliah : MKP0112
Bobot : 3 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang peristiwa sejarah bangsa dalam masa kolonialisme Belanda sampai dengan pelaksanaan politik etis di Indonesia
Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Sejarah Indonesia Madya
Sumber Referensi :
 a. Abdullah, T. 2006. *Sejarah Indonesia Jilid IV-V*. Jakarta: Balai Pustaka
 b. Pringgodigdo, A.K. 1960, *Sejarah Pergerakan Rakyat Indonesia*, Jakarta: Pustaka Rakyat.

m) Nama Mata Kuliah : Sejarah Indonesia Kontemporer
26) de Mata Kuliah : MKP0113
Bobot : 3 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang arti perjuangan pergerakan kemerdekaan Indonesia dalam mewujudkan cita-cita negara Indonesia yang merdeka dan berdaulat sejak tahun 1908-1949
Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Sejarah Indonesia Baru
Sumber Referensi :
 a. Leirissa, R.Z. 2006. *Kekuatan Ketiga dalam Perjuangan Kemerdekaan Indonesia*, Jakarta: Pustaka Sejarah
 b. Noer dan Akbarsyah. 2005. *KNIP, Parlemen Indonesia 1945-1950*. Jakarta: Yayasan Risalah

n) Nama Mata Kuliah : Sejarah Asia Timur
21) de Mata Kuliah : MKP0114
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang pemahaman proses pertumbuhan bangsa-bangsa Asia Timur, khususnya bangsa Jepang, Tiongkok dan sekitarnya terutama dalam hubungannya dengan sejarah Indonesia sejak abad XVI sampai dewasa ini.
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
 a. Nio Joe Lan, 1952. *Tiongkok Sepanjang Masa*. Jakarta: Balai Pustaka
 b. -----, 1962. *Jepang Sepanjang Masa*. Jakarta: Kinta

o) Nama Mata Kuliah : Sejarah Asia Tenggara
Kode Mata Kuliah : 29 KP0115
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan berbagai aspek kehidupan masyarakat di wilayah Asia Tenggara mulai dari masa kuno sampai kontemporer. Aspek ini meliputi aspek kehidupan dalam bidang sosial, budaya, politik, maupun aspek-aspek yang lainnya.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Hall, D.G.E. 1998. *Sejarah Asia Tenggara, Terjemahan M. Habib Mustopo*, Surabaya: Usaha Nasional
- b. Hatmosuprobo, S. 1968. *Sedjarah Asia Tenggara*, Yogyakarta: Jurusan Sedjarah IKIP Sanata Dharma
- c. Kusumohamidjojo. B. 1985. *Asia Tenggara dalam Perspektif Netralitas dan Netralisme*, Jakarta: Gramedia
- d. Reid, Anthony. 1992. *Asia Tenggara dalam Kurun Niaga 1450-1690*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

p **Nama Mata Kuliah** : **Sejarah Asia Selatan**

Kode Mata Kuliah : **MKP0116**

Bobot : **2** **KS**

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan sejarah Asia Selatan sejak awal kehidupan masyarakat lokal dan perkembangan agama Hindhu/Budha tumbuh dan berkembangnya kerajaan Islam, penetrasi imperialisme barat sampai perang dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan Asia Selatan, serta berbagai peristiwa aktual masa kini

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Erwin, T.N. 1990. *Asia Selatan dalam Sejarah*. Jakarta: FE UI.
- b. Majumda, R.C. 1976, *Sejarah Kebudayaan Median Lama, Terjemahan Mudjadi*, Malang: Usaha Tri Daya
- c. Mulya, T.S.G. tt. *India Sejarah Politik dan Pergerakan Kebangsaan*, Jakarta: Balai Pustaka
- d. Sihombing, O.D.P. Tt. *India, Sejarah dan kebudayaanya*, Bandung: Sumur Bandung
- e. Symonds, Richard. 1964. *The Making of Pakistan*, Jakarta: Balai Pustaka
- f. Tangkuman, J.H. 1983. *India di Jaman Krkuasaan Inggris*. Malang: FPIPS IKIP Malang.

q **Nama Mata Kuliah** : **Sejarah Asia Barat**

Kode Mata Kuliah : **MKP0117**

Bobot : **2** **KS**

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan Sejarah Asia Barat Daya sejak awal kehidupan masyarakat, lahir dan perkembangan agama monotheisme, masa kekholifahan Islam, penetrasi imperialis barat sampai perang dunia II, proses kemerdekaan negara-negara di kawasan tersebut, hubungan Indonesia dengan negara-negara di kawasan Asia Barat Daya, serta berbagai peristiwa aktual masa kini.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Kasdi, Aminudin.1992.*Pengantar Sejarah Asia Barat I, dari Jaman Nabi Muhammad sampai Turku Utsmani (571-1923 .* Surabaya: University Press IKIP Surabaya
- b. Brinton, C., dan Wolf. 1960. *A. History of Civilization*, New Jersey: Prentice Hall
- c. Daldjoeni, N. 1992. *Geografi Kesejarahan I (Peradaban Dunia)*, Bandung: Alumni
- d. Supratignyo. 1994/1995. *Sejarah Asia Barat Daya*, Malang: Proyek OPF
- e. Yatim, B. 2000. *Sejarah Kebudayaan Islam*, Jakarta: Raja Grafindo Persada

r **Nama Mata Kuliah** : **Sejarah Eropa**

Kode Mata Kuliah : MKP0118
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang pemahaman terhadap proses-proses terbentuknya kelompok-kelompok masyarakat Eropa yang kemudian membentuk bangsa-bangsa Eropa. Pola pikir masyarakat Eropa, teknologi pembawa ke arah kemajuan perkembangan timbulnya revolusi-revolusi besar, munculnya gerakan-gerakan liberal nasional polaritas Eropa dan pengaruhnya serta pergeseran politik di negara-negara Eropa Timur abad XX
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. Danrendorf, Ralf. 1992. *Refleksi atas Revolusi di Eropa*. Jakarta: Gramedia
b. Furrent Francois-Richet Denis. 1989. *Revolusi Perancis*. Yogyakarta: Gajah Madha University Press
c. Hayes, C.J.H., Balwin, M.W. dan Cole C.W. 1961, *History of Europe. Revised Edition*, New York: The Mc. Milan Company
d. Romein, J.M. 1956. *Aera Eropa*, Terjemahan Nur Toegiman, Bandung, Jakarta, Amsterdam: Ganaco N Vey

6
s) **Nama Mata Kuliah** : Sejarah Afrika
Kode Mata Kuliah : MKP0119
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan sejarah Afrika sejak awal kehidupan masyarakat, peradaban Mesir kuno sampai perkembangan kerajaan Islam di Afrika, penetrasi imperialisme barat sampai perang dunia II, modernisasi proses kemerdekaan negara-negara Afrika, hubungan Indonesia dengan Afrika serta berbagai peristiwa aktual masa kini
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. Dipoyoda, K. 1977. *Afrika dalam Pergolakan I*, Jakarta: Yayasan Proklamasi dan CSIS
b. _____. 1977. *Afrika dalam Pergolakan II*, Jakarta: Yayasan Proklamasi dan CSIS
c. Suratman, D, 1969. *Sejarah Afrika Zaman Imperialisme Modern Jilid I*. Yogyakarta: Vita
d. _____. 1974. *Sejarah Afrika Zaman Imperialisme Modern Jilid II*. Yogyakarta: Seri Penerbitan Texbook UGM

6
t) **Nama Mata Kuliah** : Sejarah Amerika
Kode Mata Kuliah : MKP0120
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang sejarah Amerika utara dan Amerika selatan, terbentuknya negara-negara koloni Inggris, Perancis, Spanyol, dan Portugis, munculnya perebutan daerah di antara mereka adanya perbedaan antara koloni Inggris dengan induknya sampai munculnya negara Amerika Serikat di Dunia
Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Sejarah Eropa
Sumber Referensi :
a. Franklin, Escher. 1957. *Dari Koloni Menjadi Salah Satu Negara Besar*. Jakarta
b. Nevins, Allan dan Henry, Steel Connoger. 1956. *History of The United States*. New York: Pooked Book Inc.

58
u) **Nama Mata Kuliah** : Sejarah Australia – Oceania
Kode Mata Kuliah : MKP0121

Bobot : 5
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang pemahaman sejarah bangsa dan negara-negara Australia serta Oceania sejak masuknya orang Eropa sampai menjadi negara Modern serta hubungannya dengan dunia internasional terutama negara-negara Asean
Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Sejarah Eropa
Sumber Refrensi :
a. Santoso. 1997. *Sejarah Australia dan Oceania*, Surabaya: University Press IKIP Surabaya
b. Kollit, dkk. 1994. *Sejarah Australia dan Selandia Baru*, Ende Flores: Yayasan Kanisius

6
v) **Nama Mata Kuliah** : **Sejarah Perekonomian**
Kode Mata Kuliah : **MKP0122**
Bobot : **2 SKS**
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang konsep-konsep pertumbuhan dan metode studi sejarah perekonomian meliputi pemikiran ekonomi, pertumbuhan kehidupan ekonomi, membandingkan pola struktur perekonomian Indonesia sejak zaman kuna sampai sekarang.
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. Booth, A. 1998. *Sejarah Ekonomi Indonesia, Terjemahan Mien Joebhaar*, Jakarta: LP3ES
b. Burger, D.H. dan Atmosudirdjo, P., 1962, *Sejarah Ekonomis Sosiologis Indonesia*, Jakarta: Pradnjaparamita
c. Grossman, G. 1984, *Sistem-sistem Ekonomi, Terjemahan Anas Sidik*, Jakarta: Bumi Aksara
d. Kuntowijoyo, 1994, *Metodologi Sejarah*, Yogyakarta: PT. Tiara Wacana

21
w) **Nama Mata Kuliah** : **Sejarah Peradaban Islam**
31 **de Mata Kuliah** : **MKP0123**
Bobot : **2 SKS**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini membahas pengertian dan metode Sejarah Peradaban Islam, peradaban dunia sebelum Islam, peradaban Islam masa Rasulullah Saw periode makkah, peradaban Islam pada masa Khulafaur Rasyidin, dinasti umayyah, dinasti abbasiyah, sejarah peradaban Islam di Andalusia (spanyol) dan pengaruhnya di Eropa, masa tiga kerajaan besar, peradaban Islam Asia Tenggara, peran walisongo dalam peradaban Islam Indonesia, gerakan pembaharuan dalam Islam dan perkembangan Islam di Indonesia.
Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Sejarah Asia Barat
Sumber Referensi :
a. A. Latif Osman. 1992. *Ringkasan Sejarah Islam*, Jakarta: Widjaya.,
b. A. Syalabi. 2000. *Sejara h dan Kebudayaan Islam 1, 2, dan 3*, Terj. Mukhtar Yahya dan Sanusi Latief, Jakarta: Al-Husna Zikra.,
c. Ahmad Amin. 1993. *Islam dari Masa ke Masa*, Terj. Abu Laila dan Moh. Tohir, Bandung: Rosdakarya.,
d. Ajid Thohir. 2009. *Perkembangan Peradaban di Kawasan Dunia Islam*, Jakarta: RajaGrafindo Persada.,
e. Badri Yatim. 2000. *Historiografi Islam*, Jakarta: Bulan Bintang.,
f. _____, 2008. *SejarahPeradaban Islam; Dirasah Islamiyyah II*, Jakarta: Raja Grafindo Persada.

- g. HarunNasution. 1985. *Islam Ditinjau dari Berbagai Aspek*, Jil. I, Yogyakarta: UI Press.
- h. _____. 2001. *Pembaharuan dalam Islam*, Jakarta: BulanBintang.
- i. Jaih Mubarak. 2005. *Sejarah Peradaban Islam*, Bandung: Pustaka Bani Quraisy.
- j. Muhammad Husain Haekal. 1980. *Sejarah Hidup Muhammad*, Terj. Ali Audah, Jakarta: pustakajaya.
- k. Muhammad Quthb. 1995. *Perluakah Menulis Ulang Sejarah Islam?*. Jakarta: Gema Insani Press.
- l. Syaikh Shafiyyur Rahman al-Mubarak. 2009. *Sirah Nabawiyyah*, Terj. Kathur Suhardi, Jakarta: Pustaka Al-Kautsar.
- m. W. Montgomery Watt. 2004. *Islam dan Peradaban Dunia; Pengaruh Islam atas Eropa Abad Pertengahan*, Terj. Hendro Prasetyo, Jakarta: Gramedia Pustakan Utama.

- x) Nama Mata Kuliah : Sejarah Kebudayaan Indonesia**
Kode Mata Kuliah : 29 KP0124
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang perkembangan kebudayaan yang berkembang di Indonesia sejak jaman nirleka hingga sekarang yang mencakup peradaban-peradaban kuno kebudayaan asli Indonesia
Prasyarat : -
Referensi :
- a. Bakker, J.W.M. (1984). *Filsafat Kebudayaan*. Yogyakarta: Tanpa penerbit
 - b. Bank, A. James . (1981) . *Multiethnic Education Theory and Practice* . Allyn and Bacon, Inc : Boston.
 - c. Berry, John.B, et al. (ed). (1999). *Psikologi Lintas Budaya : Riset dan Aplikasi*.
 16 alihbahasakan oleh Edi Suhardono) . Jakarta: PT Gramedia.
 - d. Bosch, F.D.K . (1974) . *Masalah Penyebaran Kebudayaan Hindu di Indonesia*. Jakarta : Bhratara
 - e. Daldjoeni, N., (1995). *Geografi, Sejarah dan Peradaban Dunia*. Bandung: Alumni
 - f. Ekadjati, Edi.S. (2005) . *Kebudayaan Sunda Jaman Pajajaran*. Bandung : Pustaka Jaya.
 - g. _____. (2005). *Kebudayaan Sunda: Suatu Pendekatan Sejarah, Jilid 1 & 2* . Bandung : Pustaka Jaya
 - h. Groeneveldt, W.P. (1960). *Historical Notes on Indonesia and Malaya*. Jakarta : Bhratara
 - i. Huntington, Elsworth. (1959). *Mainsprings of Civilizations*. New York: Library
 - j. Kaplan, David dan Rober Manners. (Tanpa tahun). *Teori Budaya*. Terjemahan. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.
 - k. Kartodirdjo, Sartono. (1977) . *Sejarah nasional Indonesia I dan II*. Jakarta : Balai Pustaka
 - l. Koentjaraningrat. 1974. *Kebudayaan, Mentalitas dalam Pembangunan*, Gramedia, Jkt.
 - m. _____. 2004. *Manusia Indonesia*. Jakarta : Balai Pustaka
 - n. Liliweri, Alo. (2005). *Prasangka & Konflik: Komunikasi Lintas Budaya Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta. LKiS.
 - o. Lubis, Nina H. (2003) . *Sejarah Tatar Sunda Jilid 1 dan 2*. Bandung : Satya Historika
 - p. Nasikun . (1995) . *Sistem Sosial Indonesia* . Jakarta : PT RajaGrafindo Persada
 - q. Poloma, Margaret M . (2004) . *Sosiologi Kontemporer*. Dialih bahasakan oleh Tim Penerjemah YASOGAMA. Jakarta : PT RajaGrafindo Persada.
 - r. Shalaby, Ahmad., (2001). *Agama-Agama Besar di India Hindu, Jaina, Budha*. Jakarta: Bumi Aksara.

- s. Soekmono. 1973. *Pengantar Sejarah Kebudayaan Indonesia 1, 2, dan 3* Kanisius, Yogyakarta.
- t. Sunario, Astrid S. Susanto . (1999). *Masyarakat Indonesia Memasuki Abad Ke Dua Puluh Satu* . Jakarta : Depdikbud.
- u. Toynbee, Arnold. (1988). *A Study of History, The One-Volume Edition Illustrated*. London : Oxford University Press and Thames and Hudson Ltd.
- v. Van Peursen, C.A. (1993). *Strategi Kebudayaan*. Yogyakarta: Kanisius

6
 y) **Nama Mata Kuliah** : Sejarah Pendidikan
Kode Mata Kuliah : MKP0125
Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini mengkaji tentang pendidikan dengan tujuan agar supaya mahasiswa mampu memahami wawasan sejarah pendidikan dan pencerminan pemikiran-pemikiran pendidikan secara reflektif dan analisis, sejak zaman kuno sampai sekarang. Meliputi pendidikan jaman Yunani-Romawi, pendidikan dunia timur yang meliputi pendidikan hindhu, budha, Islam, konfusius, pendidikan kolonial Belanda serta pendidikan modern

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996. *Lima Puluh Tahun Perkembangan Pendidikan di Indonesia*. Jakarta: Depdikbud.
- b. Hutagaol, Said. 1985. *The Development of Higher Education in Indonesia. 1920-1979* (Ann Arbor, MI: University Microfilms International,).
- c. Kroeskamp, H. 1974. *Early Schoolmasters in A Developing Country: A History of Experiments in School Education in 19th Century Indonesia*. Assen: van Gorcum.
- d. Makmur, Djohan, dkk., 1991. *Sejarah Pendidikan di Indonesia Zaman Penjajahan*. Jakarta: Depdikbud.
- e. Nata, Abuddin, 2001. *Sejarah Pertumbuhan dan Perkembangan Lembaga-lembaga Pendidikan Islam di Indonesia*. Jakarta: Grassindo.
- f. Sedyawati, Edi dkk. 1993. *Sejarah Pendidikan di Indonesia sebelum Kedatangan Bangsa Barat*. Jakarta: Depdikbud.
- g. Syamsuddin, Helius, dkk., 1993. *Sejarah Pendidikan Indonesia Zaman Kemerdekaan (1945-1966)* Jakarta: Depdikbud.

6
 z) **Nama Mata Kuliah** : Sejarah Sosial
Kode Mata Kuliah : MKP0126
Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Sejarah sosial adalah kajian sejarah yang memusatkan perhatian kepada masyarakat bawah, atau wong cilik, atau segmen lain dalam masyarakat yang terabaikan, terasingkan, atau termarginalisasikan, merupakan aktor sejarah yang peran mereka dibahas dalam kajian ini. Berlainan dengan umumnya kajian sejarah (politik) yang memusatkan perhatian kepada tokoh-tokoh besar dalam studinya. Karena sejarah sosial merupakan kajian kemasyarakatan, maka metode analisisnya memakai pendekatan multidisipliner, yakni pembahasan sejarah dengan dibantu ilmu sosial lain seperti Sosiologi, Antropologi, Ekonomi, Politik, Hukum, Psikologi, dan lain sebagainya. Ditinjau dari beberapa karakteristiknya, sejarah sosial semakin jelas posisinya di bawah payung aliran filsafah postmodernisme, yang memberikan ruang untuk mempelajari permasalahan yang terbatas, kecil/mikro, lokal, dan kondisional. Postmo juga memperhatikan mereka/golongan masyarakat yang terasingkan, teralienasikan, seperti kaum perempuan (kajian gender), perbedaan warna kulit, kajian etnik, kecenderungan seksual, dll.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Arsip Nasional. 1981. Laporan-laporan tentang Gerakan Protes di Jawa Pada Abad keXX. Jakarta.
- b. Azis, Asmaeny. 2007. Feminisme Profetik. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- c. Breman, Jan. 1986. Penguasaan Tanah dan Tenaga Kerja (Jawa Di Masa Kolonial). Jakarta: LP3ES
- d. Fakhri, Mansour. 1999. Analisis Gender dan Transformasi Sosial. Yogyakarta: Pustaka Belajar,
- e. Fauzi, Noer. 2003. Bersaksi Untuk Pembaharuan Agraria. Yogyakarta: Insist Press Printing. Gandhi, Leela. . Teori Poskolonial : Upaya Meruntuhkan Hegemoni Barat. Yogyakarta : Penerbit Qalam. Hardiyanto,
- f. Barid. 2005. Perjuangan Perlawanan Menuntut Hak Atas Tanah. Yogyakarta: Kreasi Wacana.
- g. Hayat, Edi dan Surur, Miftahus. 2005. Perempuan Multikultural : Negosiasi dan Representasi. Jakarta : Desantara Utama.
- h. Hoed, Benny. H (dkk). 2004. Bahasa Negara Versus Bahasa Gerakan Mahasiswa. Jakarta: LIPI Press.
- i. Jalil, Abdul. 2008. Teologi Buruh. Yogyakarta : LKiS Kartodirdjo, Sartono. 1984. Pemberontakan Petani Banten. 1988. Jakarta : Pustaka Jaya.
- j. . 1993. Pendekatan Ilmu Sosial Dalam Metodologi Sejarah. Jakarta : PT Gramedia Pustaka Utama

6
aa) **Nama Mata Kuliah: Sejarah Lokal**

Kode Mata Kuliah : MKP0127

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini mengkaji tentang studi sejarah lokal, sumber-sumber sejarah lokal, penelitian sejarah lokal serta menguasai berbagai peristiwa sejarah pada tingkat lokal yang belum terwadahi dalam sejarah nasional

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Abdullah, T, 1990, *Sejarah Lokal di Indonesia: Kumpulan Tulisan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
- b. Alfian, T.I. 1970, Tjataan Singkat Tentang Sedjarah Lokal, Dalam Lembaran Sejarah no 6, Appendix
- c. Goubert, P. 1971, *Local History dalam Daedalus: Historical Studies Today Journal of The American Academy of Art And Sciences*. Vol. 100, No. 1 hal 113-127

6
bb) **Nama Mata Kuliah : Sejarah Ideologi**

Kode Mata Kuliah : MKP0128

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini mengkaji tentang pemikiran-pemikiran, ideologi, teknologi dan seni yang berpengaruh dalam kehidupan masyarakat yang meliputi kemerdekaan berfikir masa Yunani (pemikiran gereja), renaissance, rasionalisme, perspektif konseptual ideologi, nasionalisme, liberalisme, sosialisme, marxisme, komunisme dan Islam, penemuan dan implikasi teknologi dalam sejarah umat manusia serta sejarah seni

Prasyarat :

Sumber Referensi :

- a. Bambang, I, 2001, *Post Modernisme*, Yogyakarta: Tiara Wacana
- b. Jacob, B. 1999, *Manusia, Ilmu dan Teknologi: Pergumulan Abadi dalam Perang Damai*

c. Suhelmi, A. 2001, *Sejarah Pemikiran Politik Barat*, Jakarta: Gramedia

- 6**
cc) **Nama Mata Kuliah** : Geohistory
Kode Mata Kuliah : MKP0129
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang pengertian kebudayaan dan peradaban dalam kaitannya dalam lingkungan alamiah, pengertian geohistory dan geopolitik, geohistory peradaban tertua di Asia-Afrika, geohistory kawasan Mediteranian, geohistory Asia Tenggara, geohistory sriwijaya, geohistory lembah sungai brantas dan geohistory di beberapa situs sejarah
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. Daldjoeni, N, 1982, *Geografi Kesejarahan I, II*, Bandung: Alumni
b. Soepratignyo, 1996, *Geohistory Indonesia*, Malang: PPPG IPS-PMP Malang
c. Soepratignyo/Ismain, K, 1998, *Geohistory Prasasti Turryan (Penelitian)*, Malang: IKIP Malang
d. Suryono/Riyanto, 1986, *Kapita Selekta Geopolitik*, Malang: Dharma

- 6**
dd) **Nama Mata Kuliah: Sejarah Maritim**
Kode Mata Kuliah : MKP0130
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah: Mata Kuliah ini mengkaji masalah dan konsep: Perspektif Tanah Air Dalam Sejarah Indonesia, Fernand Braudel dan Kajian Sejarah Laut Tengah (Mediterania), Sejarah Maritim di Asia Tenggara, Sejarah Nusantara Sejarah Bahari, Pelayaran, Perdagangan dan teknologi perkapalan, Port and Polity (Pelabuhan dan Kepemerintahan), Orang Laut-Bajak Laut dan Raja Laut, Perang Laut, Sungai dan Dinamika Sejarah, Masyarakat laut dan Tradisinya
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. Andaya, Leonard Y. 2019. *Selat Malaka. Sejarah Perdagangan dan Etnisitas*. Jakarta: Komunitas Bambu.
b. Asnan, Gusti. 2007. *Dunia Maritim Pantai Barat Sumatra*. Yogyakarta: Ombak.
c. Bandung, A.B. Takko. 2014. *Berkarakter Nilai Maritim: Sawerigading Meraih Cita dan Cinta*. Yogyakarta: Ombak
d. Herliany, Dorothea Rosa (ed). 2014. *Arus Balik: Memori Rempah dan Bahari Nusantara Kolonial dan Poskolonial*. Yogyakarta: Ombak.
e. Jaya, Hudaya Kendah. 2018. *Travelling and Diary: Membaca Tagore, Raffles, dan Pelawat Nusantara lainnya*. Yogyakarta: Ombak.
f. Lapien, Adrian B. 2008. *Pelayaran dan perniagaan Nusantara Abad 16 dan 17*. Jakarta: Komunitas Bambu
g. ----- . 2009. *Kembara Bahari: Esei Kehormatan 80 tahun Adrian Lapien*. Jakarta: Komunitas Bambu
h. Meiling-Roelofs, M.A.P. 2017. *Persingan Eropa dan Asia di Nusantara. Sejarah Perniagaan 1500-1630. Epilog Leonard Andaya*. Yogyakarta: Ombak.
i. Utomo, Bambang Budi, 2016. *Warisan Bahari Indonesia: Yayasan Obor Indonesia*

- 6**
ee) **Nama Mata Kuliah: Sejarah Intelektual**
Kode Mata Kuliah : MKP0131
Bobot : 2 SKS
Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini mengkaji tentang peran intelektual dalam berbagai peristiwa sejarah. Mata kuliah ini juga membahas tentang ritme perkembangan pemikiran manusia termasuk tahap-tahap perkembangan ilmu pengetahuan dan teknologi. Sejarah Intelektual merupakan salahsatu matakuliah

keahlian yang wajib ditempuh oleh semua mahasiswa Program Studi Pendidikan Sejarah sebagai bidang keilmuan yang memberikan pengetahuan dan wawasan kesejarahan

Sumber Referensi :

- a. Bernal, J.D. 1977. *Science in History, 4 volumes*. Cambridge : M.I.T. Press.
- b. Buttefields, Herbert. 1965. *The Origins of Modern Science 1300-1800*. New York : Harper and Row
- c. Bronowski, J. & Bruce Mazlish. 1975. *The Western Intellectual Tradition: From Leonardo to Hegel*.
- d. Kuntowijoyo, 1994. *Metodologi Sejarah*. Yogyakarta :Pt Tiara Wacana.
- e. Kartodirdjo, Sartono. 1992. *Pendekatan Ilmu Sosial dalam Metodologi Sejarah*. Jakarta :Gramedia Pustaka Utama.
- f. The Liang Gie. 1998. *Lintasan Sejarah Ilmu*. Yogyakarta : PUBIB
- g. Tim Editor Masika. 1996. *Kebebasan Cendekiawan (Kumpulan Tulisan/artikel)*. Yogyakarta :Pustaka Republika.
- h. Hay,S.N. and Case, M,H, 1962. *South, East Asian History. A Bibliographical Guide*, New York.
- i. Kusumohamidjojo, B. 1985. *Asia Tenggara dalam Prespektif Netralita dan Netralisme*. Jakarta: Gramedia.

ff) Nama Mata Kuliah : Sejarah Lisan dan Tradisi Lisan

26) Kode Mata Kuliah : MKP0132

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas tentang pengertian sejarah lisan dan tradisi lisan, metode penelitian sejarah lisan, teori mitologi, serta mitologi orang Jawa

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Anhar Gonggong, Abdul Qahhar Mudzakkar, 1992, *Dari Patriot Hingga Pemberontak*, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
- b. A.B. Lapian, & J.R. Chaniago, 1998, *Di Bawah Pendudukan Jepang: Kenangan Empat Puluh Dua Orang yang Mengalaminya*. Jakarta: Arsip Nasional Republik Indonesia
- c. A Adaby Darban, 1997, "Sejarah Lisan Memburu Sumber Sejarah dari Para Pelaku dan Penyaksi Sejarah," dalam *Humaniora*, No. IV. Yogyakarta: Fakultas Sastra, Universitas Djah Mada
- d. James Danandjaja, 1984, *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Grafitipers
- e. Sugeng Priyadi, 2014, *Sejarah Lisan*, Yogyakarta: Ombak

gg) Nama Mata Kuliah : Kurikulum dan Analisis Buku Teks Sejarah

31) Kode Mata Kuliah : MKP0133

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini membahas pengertian, tujuan, manfaat serta ruang lingkup kurikulum dan buku teks sejarah dan perkembangan kurikulum sejarah di Indonesia.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. I. Gde Widja, 1990, *Strategi Belajar Mengajar Sejarah*, Sugawaja: FKIP UNUD
- b. Moedjanto, G. 1995, *Penulisan Buku Sumber di Sekolah, dalam Ohorella, G 1995. Pengajaran Sejarah: Kumpulan Makalah Simposium*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Kebudayaan Direktorat Sejarah dan Nilai Tradisional.

- c. Wineburg, S. 2006, *Berpikir Historis: Memetakan Masa Depan, Mengajarkan Masa Lalu, Terjemahan: Masri*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia

h⁶ Nama Mata Kuliah : Wisata Sejarah dan Budaya

Kode Mata Kuliah : MKP0134

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Matakuliah ini membahas tentang profesi pramuwisata, kebudayaan kesejarahan nusantara, objek wisata dan atraksi budaya sejarah, persiapan teknik pemanduan wisata budaya, pelayanan dan transfer wisatawan, dampak wisata budaya dan kesejarahan, pengembangan wisata budaya dan sejarah.

Sumber Referensi :

- H. Kodhyat, 1996. *Sejarah Pariwisata dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta : Grasindo
- James J. Spillane, 1987, *Ekonomi Pariwisata*, Yogyakarta : Kanisius.
- Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata, 2003. *Sadar Wisata dan Sapta Pesona*. Jakarta : Kementerian Kebudayaan dan Pariwisata.
- Oka A. Yoeti, 1990. *Pemasaran Pariwisata*. Bandung : Angkasa.
- R.G. Soekadji, 1997. *Anatomi Pariwisata*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- Salah Wahab, 1992. *Manajemen Kepariwisata*. Jakarta : Pradnya Paramita

ii) Nama Mata Kuliah : Metode Penelitian Sosial

Kode Mata Kuliah : MKP0135

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Mata kuliah ini memberikan gambaran kepada mahasiswa tentang bagaimana cara merumuskan masalah penelitian, metode penelitian, melaksanakan penelitian dan melaporkan hasil penelitian pada bidang ilmu sosial

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- Erwan A Purwanto, 2007, *Metodologi penelitian untuk administrasi publik dan masalah sosial*, Gava media.
- Lexy J. Moleong, 2004, *Metodologi penelitian kualitatif*, Rosda
- Noeng Mohadjir, 1989, *Metodologi penelitian kualitatif*, Rake sarasin
- Sudjarwo, dan Basrowi, 2009, *Manajemen Penelitian sosial*, CV mandar Maju

jj) Nama Mata Kuliah : Seminar Proposal Penelitian

Kode Mata Kuliah : MKP0136

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Matakuliah ini mengkaji tentang orientasi metodologis studi sejarah, perkembangan penelitian sejarah, aspek penting dalam studi sejarah, pola-pola perkembangan sejarah, masalah historiografi tradisional, arkeologi, epigrafi serta masalah tentang konsep kekuasaan zaman sejarah.

Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Teori dan Metodologi Sejarah, Metode Penelitian Sosial dan Historiografi

Sumber Referensi :

- Bebler, Alles. 1963. *Pantulan Bahari Indonesia*, Jakarta: Penerbit Djambatan
- Casparis, J.G. 1961. *Perkembangan Pengetahuan Sejarah Indonesia Lama*, Bandung: Penerbit Tarate

c. Sartono Kartodirdjo. *Dalam Lembaran Sejarah Desember 1970, Beberapa Masalah Teori dan Methodologi Sejarah Indonesia*, Yogyakarta: UGM

6
kk) **Nama Mata Kuliah** : Tugas Akhir

Kode Mata Kuliah : MKP0137

Bobot : 6 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Matakuliah ini melatih mahasiswa dalam memecahkan masalah akademik secara ilmiah

Prasyarat : Mahasiswa minimal telah menempuh sebanyak 120 sks serta telah selesai menempuh Mata kuliah Teori dan Metodologi Sejarah, Metode Penelitian Sosial, Historiografi sejarah dan Statistik

Sumber Referensi : Buku Pedoman Penulisan Skripsi

6
ll) **Nama Mata Kuliah** : Magang

Kode Mata Kuliah : MKP0138

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Matakuliah ini merupakan mata kuliah praktik yang memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa dibidang hardskills (keterampilan), complex problem solving, analytical skills, dsb), maupun soft skills (etika profesi, komunikasi, kerjasama, memecahkan masalah, berpikir kritis, kreatif, dsb) diberbagai dunia kerja sesuai profil lulusan program studi Pendidikan Sejarah. Mahasiswa magang didampingi seorang Dosen pembimbing dan dibimbing seorang instruktur, pelatih, atau mentor yang berhak memberi penilaian.

Prasyarat : -

Sumber Referensi : Pedoman Buku Magang STKIP PGRI Pacitan

6
mm) **Nama Mata Kuliah** : Magang Kependidikan

Kode Mata Kuliah : MKP0139

Bobot : 4 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Praktik Pengalaman Lapangan dilaksanakan dengan cara praktik langsung ke sekolah yang memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi pendidik yang meliputi: kompetensi pedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman praktik kepada mahasiswa terhadap tugas yang harus dilaksanakan sebagai tenaga profesional dibidang pendidikan. Tugas tersebut mencakup tugas persekolahan maupun pembelajaran.

Prasyarat : Mahasiswa telah menempuh dan lulus mata kuliah Mikro Teaching

Sumber Referensi : Buku Pedoman Magang Kependidikan STKIP PGRI Pacitan

6
nn) **Nama Mata Kuliah** : KKN

Kode Mata Kuliah : MKP0140

Bobot : 4 SKS

Deskripsi Mata Kuliah: Kuliah Kerja Nyata merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan cara mempraktikkan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan untuk diaplikasikan di masyarakat. Kegiatan dilaksanakan dengan membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, serta menciptakan terobosan baru untuk menghadapi permasalahan yang akan datang. KKN dilaksanakan secara kolaboratif antar program studi, atau dengan pihak lain untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat. KKN diawali dengan pembekalan kepada mahasiswa oleh penyelenggara kegiatan dan diakhiri dengan laporan oleh mahasiswa.

Prasyarat : -

Sumber Referensi : Buku Pedoman KKN STKIP PGRI Pacitan

oo) **Nama Mata Kuliah** : Etnisitas dan Sejarah Pendidikan Multikultural

Kode Mata Kuliah : MKP0141

Bobot : 24 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Deskripsi Mata Kuliah Mata kuliah ini membahas teori, pendekatan, sejarah, makna, implikasi, dasar, tujuan, dan fungsi pendidikan multikultural, permasalahan pendidikan multikultural di Indonesia, dan peran penting mahasiswa menanggapi keberagaman yang ada di Indonesia maupun ASEAN. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) epistemologi pendidikan dan multikulturalisme, (2) perkembangan multikulturalisme: dari studi konflik menuju studi perdamaian, (3) pendekatan dan paradigma pendidikan berbasis multikultural, (4) urgensi pendidikan multikultural di Indonesia sebagai salah satu negara anggota ASEAN, (5) pluralis dan multikultural dalam perspektif ajaran Islam, (6) kerangka operasional pendidikan multikultural. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu untuk menganalisis problematika yang terkait dengan pelaksanaan Pendidikan Multikultural di Indonesia maupun ASEAN dan berlatih untuk memberikan alternatif solusi untuk mengatasi permasalahan-permasalahan tersebut.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Mahfud, Choirul. 2008. *Pendidikan Multikultural*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
- b. Naim, Ngainun dan Sauqi, Achmad. 2011. *Pendidikan Multikultural: Konsep dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

pp) **Nama Mata Kuliah** : Sejarah Hubungan Internasional

Kode Mata Kuliah : MKP0144

Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Matakuliah ini mengkaji tentang sejarah hubungan internasional sebagai landasan interaksi politik antar bangsa-bangsa di dunia yang meliputi kerangka studi sejarah hubungan internasional, dasar-dasar ilmu hubungan internasional, perang dunia I dan II, organisasi-organisasi regional/internasional, perang dingin, serta peranan Indonesia di dunia internasional

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Ambarman, 1983. *Pakta Warsawa dan Comecon*, Bandung: Alumni
- b. Budiharjo, M. 1993. *Dasar-dasar Ilmu Politik*, Jakarta: Gramedia
- c. Rais, A, 1990. *Komunisme dalam Dasawarsa 1990 (makalah)*, Yogyakarta: FISIPOL UGM
- d. Suryono, A. 1986. *Kapita Selekta Geopolitik*, Malang: Dharma

5) MATA KULIAH MBKM LINTAS PRODI

a) **Nama Mata Kuliah** : Animasi 2 D

Kode Mata Kuliah : MKP0624

Bobot : 3 SKS

Prodi Penyelenggara : Pendidikan Informatika

Deskripsi Mata Kuliah : Animasi 2 D adalah mata kuliah yang memberikan pemahaman dan penguasaan pengetahuan tentang keterampilan konsep dasar animasi 2 D. Penggunaan komputer sebagai media ekspresi penciptaan karya seni atau penyajian karya seni secara digital dua dimensi, pengenalan piranti keras, dan penggunaan piranti lunak standar grafis yaitu Adobe Flash. Adobe Flash adalah software animasi yang digunakan untuk menunjang pembelajaran mata kuliah ini.

Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. James D. Foley, Andries Van Dam, Steven K. Feiner and John F. Huughes, 1995, Computer Graphicc: Principles and Practice.
b. Addison-Wesley Chandra, 2013, Adobe Flash CS6 Untuk Orang Awam, ANDI: Yogyakarta

9
b) **Nama Mata Kuliah** : Statistika Dasar
Kode Mata Kuliah : MKP0322
Bobot : 2 SKS
Prodi Penyelenggara : Pendidikan Matematika
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali pengetahuan, **17** mahaman, dan keterampilan statistik dasar sehingga mereka mampu menganalisa data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial, dengan bantuan statistik **17** ametrik atau non parametrik. Materi perkuliahan terdiri atas, pengertian statistik, fungsi statistik, dalam penelitian, penyajian data, ukuran tendensi sentral, ukuran letak, ukuran penyebaran, uji asusmsi, populasi dan sample, uji hipotesis, analisis variansi, regresi dan korelasi. Selama perkuliahan mahasiswa diberi tugas – tugas latihan dan diakhiri dengan ujian akhir semester.

Prasyarat :
Sumber Referensi :
a. Budiyo, 2009, *Statistik Untuk Penelitian Edisi Ke 2*, Surakarta: Sebelas Maret University Press
b. Walpole, R.E. 1982, *Introduction To Statistic*, New York: Macmillan Publishing Co., Inc.

c) **Nama Mata Kuliah** : Pranata Acara Jawa
Kode Mata Kuliah : MKP0240
Bobot : 2 SKS **12**
Prodi Penyelenggara : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Deskripsi Mata Kuliah : Mahasiswa mampu memahami dan mempraktikkan pranata Jawa yang meliputi pengertian, fungsi, kedudukan dan jenis-jenisnya.
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. Pringgawidagda, Suwarna, 2013, Pranata Adicara, Yogyakarta: Adicita Karya Nusa.

9
d) **Nama Mata Kuliah** : Ilmu Perpustakaan
Kode Mata Kuliah : MKP0235
Bobot : 2 SKS
8 **Prodi Penyelenggara** : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini memberikan mahasiswa kemampuan memahami konsep-konsep dasar perpustakaan. Sejarah perpustakaan, perkembangan perpustakaan, dan IT
Prasyarat : -
Sumber Referensi :
a. Lasa HS, 2008, *Manajemen Perpustakaan*, Jakarta: Sagung Seto

13
e) **Nama Mata Kuliah** : Design Grafis
Kode Mata Kuliah : MKP0622
Bobot : 3 SKS
9 **Prodi Penyelenggara** : Pendidikan Informatika
Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah bertujuan memperkenalkan dasar-dasar perangkat lunak Desain Grafis dengan berbagai aplikasinya, dari pengolahan kata

sampai pengolahan gambar/image. Mata kuliah ini merupakan aplikasi dasar desain grafis yang secara khusus mempelajari teknik pengolahan gambar secara digital dan pembuatan desain yang berkaitan dengan media publikasi untuk orientasi cetakan dan desain aplikasi berbasis dekstop maupun web. Materi aplikasi meliputi desain logo, pamflet, brosur, poster, editing foto, layout atau tabloid, dan desain web.

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Suyanto, M., 2004, *Aplikasi desain grafis untuk periklanan*, Penerbit Adi Sanyoto S
- b. E., 2005, *Dasar-dasar tata rupa & Desain (Nirmana)*, Penerbit Arti Bumi
- a. Intaran Shushan, R. Dan Don W, 1995, *Dekstop Publishing dalam Desain, Terjemahan: Kurniadi, PT. Elex Media Komputindo*
- c. Wong, W., 1995, *Beberapa Asas Merancang Dwimatra*, Penerbit ITB Bandung

- 9
- f) **Nama Mata Kuliah** : **Permainan Tradisional**
Kode Mata Kuliah : **MKP0508**
Bobot : **2 SKS**
Prodi Penyelenggara : **Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan rekreasi, alat dan fasilitas, serta teori dan praktik berbagai jenis olahraga rekreasi dan olah raga tradisional; klasifikasi dan pengembangan karir bidang rekreasi sekolah dan luar sekolah; pengembangan program olahraga rekreasi; teori dan praktik pengelolaan kegiatan olahraga rekreasi/wisata
- Prasyarat** : -
Sumber Referensi :
- a. Allen, Lawrence, 2011, *Recreation as a Developmental Experience*, Willey Periodical, USA
 - b. Ancok, Jamaludin, 2003, *Outbound Management Trainin*, Jogyakarta: UII Press
 - c. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan, 1998/1999, *Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II*, Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga
 - d. Harisson G, Erpelding M, 2012, *Outdoor Program Administration*, Human Kinetic, United Kingdom
 - e. Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson, 1977, *Tourism and Recreation Development*, CBI Publishing Company, INC, Boston, Massachusetts.

- 9
- g) **Nama Mata Kuliah** : **Speech**
Kode Mata Kuliah : **MKP0409**
Bobot : **2 SKS**
Prodi Penyelenggara : **Pendidikan Bahasa Inggris**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan keterampilan berbicara di depan umum dan jenis-jenis berbicara di depan umum. Materi juga mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan mampu menerapkan seni berbicara kepada masyarakat dengan baik. Setelah menempuh m55, kuliah ini mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang pentingnya seni berbicara di depan umum, jenis-jenis berbicara di depan umum, metode dan teknik berbicara di depan umum, serta menerapkan nilai-nilai etika dan estetika dalam berbicara di depan umum. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjadi komunikator yang handal dan presentasi yang sukses.
- Prasyarat** : -
Sumber Referensi :
- a. Alvonco, Johmson, 2014, *Practical Communication Skill*, Jakarta: PT. Elex Media Komputindo

- b. Berger, Charies R, dkk, 2014, *Handbook Ilmu Komunikasi*, Bandung: Nusa Media
- c. ⁵⁵ ar. M., 2009, *Ilmu Komunikasi Teori dan Praktik*, Jakarta: Graha Ilmu
- d. Sirait, Charles Bonar, 2008, *The Power Of Public Speaking, Kiat Sukses Berbicara di Depan Publik*, Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama

h) **Nama Mata Kuliah** : **Mitigasi Bencana**
Kode Mata Kuliah : **MKP0706**
Bobot : **4 SKS**
Prodi Penyelenggara : **Pendidikan Guru Sekolah Dasar**

Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini menelaah dan meninjau berbagai aspek kebencanaan yang harus dipertimbangkan dalam proses perencanaan wilayah dan kota. Meninjau berbagai aspek kebencanaan seperti, ⁴² jenis-jenis bahaya yang potensial, jenis-jenis kerentanan, dan jenis-jenis ketahanan suatu wilayah dan kota yang harus dinilai tingkat resikonya secara bersama-sama dan sekaligus, serta bagaimana mengurangi tingkat resiko tersebut secara terpadu dalam perencanaan wilayah dan kota, baik secara struktural maupun non struktural dengan bahan acuan 4 manajemen bencana/siklus kebencanaan meliputi sebelum, saat dan sesudah

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. BNPB, 2016, Iklim sebagai sumberdaya dan faktor resiko
- b. Mr. Mizan Bustanul Fuadi Bisri – Pangandaran Village Resiliency level duo to earthquake and Tsunami risk
- c. Mr. Saut Sagala – Case Study Gedung Sate
- d. Mr. Tubagus Furqon Shofani – Community Resilience
- e. Mrs. Harkunti – Kebencanaan dalam Perencanaan
- f. Mrs. Nurul Faizah – Rehabilitasi Merapi
- g. Perka BNPB No 2 Tahun 2012
- h. UU No 24 Tahun 2007

⁶
i) **Nama Mata Kuliah** : **Foklor**
Kode Mata Kuliah : **MKP0229**
Bobot : **2 SKS**
Prodi Penyelenggara : **Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia**
Deskripsi Mata Kuliah : Mata kuliah ini membahas tentang konsep foklore dan perkembangannya. Pokok bahasannya meliputi fungsi foklore, macam foklore, dan perkembangan foklore

Prasyarat : -

Sumber Referensi :

- a. Danajaya James, 1984, *Foklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain*, Jakarta: Grafitipes
- b. Dundes, Alan (ED), 1995, *The Study of Foklor*, London: Prentice-Hall Inc
- c. Finnegan, Ruth, 1992, *Oral Tradition and The Verbal Arts: A Guide to Research ¹¹actices*, London: Routledge
- d. Hutomo, Suripan Sadi, 1991, *Mutiara yang Terlupakan : Pengantar Studi Sastra Lisan*, Surabaya : HISKI-Komisariat Jawa Timur
- e. -----, 1993, *Cerita Kentrung Sarahwulan di Tuban*, ³⁵ Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

- f. Pudentia M.P.S.S (Ed), 1998, *Metodologi Kajian Tradisi Lisan*, Jakarta: Yayasan Obor Indonesia dan Yayasan Asosiasi Tradisi Lisan.

34

2. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA DAN SAstra INDONESIA

a. Sejarah Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia adalah satu diantara tujuh program studi yang dimiliki STKIP PGRI Pacitan saat ini. Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia (PBSI) berdiri sejak tahun 1992. Hal itu sesuai dengan SK Dirjen Dikti Nomor 289/DIKTI/kep/1992 tentang Status Terdaftar untuk Program D3 Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Program D3 tersebut kemudian berubah status pada tahun 1995 menjadi program Sarjana (S1) sesuai dengan nomor SK 126/DIKTI/Kep/1995 Tanggal 16 Mei 1995. Sedangkan izin operasional diperoleh dengan nomor SK 4480/D/5/2008 Tanggal 19 Desember 2008.

Sebagai pengakuan terhadap eksistensi program studi, program studi PBSI senantiasa intensif mengajukan Akreditasi sejak tahun 2006. Pada pengajuan akreditasi tahun 2015, Prodi PBSI STKIP PGRI Pacitan terakreditasi B berdasarkan Keputusan BAN-PT No. 118/SK/BAN-PT/Akred/S/III/2015. Peringkat akreditasi ini berlaku sampai tanggal 28 Maret 2020.

Program Studi PBSI STKIP PGRI Pacitan senantiasa berkomitmen mengikuti peraturan pemerintah dan juga tuntutan perkembangan jaman. Karena itulah, sejak tahun 2016, sudah menerapkan kurikulum berbasis KKNI. Melalui kurikulum ini, diharapkan alumni program Studi PBSI lebih kompetitif dalam persaingan global.

b. Visi dan Misi

1) Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia bereputasi internasional yang menghasilkan tenaga pendidik unggul, profesional, berjiwa *entrepreneurship*, dan berkepribadian luhur berbasis pada nilai-nilai kearifan lokal.

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara berkualitas dan efektif, sehingga mampu mengoptimalkan minat, bakat, dan potensi mahasiswa berdasar pada tuntutan profesi keguruan, pengguna jasa pendidikan, serta dunia global;
- b) Menyelenggarakan penelitian yang mendukung pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia secara sinergi dan simultan guna menciptakan iklim kehidupan kampus yang bermutu tinggi dan berkepribadian luhur;
- c) Menyelenggarakan pengabdian yang mendukung pendidikan dan pengajaran di bidang bahasa dan sastra Indonesia secara terpadu, guna menumbuhkan kepribadian luhur yang berjiwa *entrepreneurship* dan nilai-nilai kearifan lokal;
- d) Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan pelbagai program studi yang mendukung peningkatan mutu penyelenggaraan program studi di bidang pendidikan bahasa dan sastra Indonesia agar berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional.

c. Profil Lulusan

- 1) Pendidik Pemula Bahasa dan Sastra Indonesia (BSI) dan Bahasa Indonesia untuk Penutur Asing (BIPA)
- 2) Tenaga pendidik di SMP /SMA sederajat dan BIPA yang mampu merencanakan, melaksanakan, mengevaluasi, dan mengembangkan pendidikan berdasar keilmuan, berkarakter, inovatif, dan memiliki wawasan luas yang dapat meningkatkan mutu pembelajaran di sekolah.
- 3) Peneliti Pemula bidang Bahasa dan Sastra Indonesia (BSI)

15

- 4) Peneliti yang mampu memecahkan permasalahan pembelajaran, kebahasaan dan kesastraan, serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah.
- 5) Wirausahawan bidang pendidikan bahasa dan sastra
- 6) Wirausahawan bidang pendidikan bahasa dan sastra yang berperan sebagai pembawa acara, penulis buku, pengelola jurnal ilmiah, penyunting bahasa, pelatih teater/drama, dan tentor.
- 7) Jurnalis/Wartawan
- 8) Jurnalis di media cetak, elektronik, dan online.

d. Struktur Program Studi

JABATAN		NAMA	NIDN/NUP	NO. TELEPON
Ketua Program Studi	:	Arif Mustofa, M.Pd.	0729117902	08123283527
Dosen	1	Dr. Mukodi, M.S.I.	0726077704	081326528653
	2	Dr. Sri Pamungkas, S.S., M.Hum.	0716017501	087858277995
	3	Eny Setyowati, M.Pd.	0706047602	08125924497
	4	Agoes Hendriyanto, S.P., M.Pd.	0719017103	085235845151
	5	Bakti Sutopo, M.A.	0708098001	081333511762 1
	6	Nimas Permata Putri, S.Hum., M.Pd.	0704078801	081329987297
	7	Zuniar Kamaluddin Mabruhi, M.Pd.	0712068801	085229191222
	8	Riza Dwi Tyas Widoyoko, M.Pd.	0710029004	087758466667
	9	Alsa Daruna, S.Pd., M.Pd.	-	08123413152
	10	Taryono, M.Pd.	-	082301540555

e. Sebaran Mata Kuliah

SEMESTER 1			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKU0201	Pend. Agama Islam	2
2	MKU0208	Kewarganegaraan	2
3	MKI0201	Ke-PGRI-an	2
4	MKK0201	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
5	MKP0213	Keterampilan Menyimak	2
6	MKP0214	Keterampilan Berbicara	2
7	MKP0215	Keterampilan Membaca	2
8	MKP0216	Keterampilan Menulis	2
9	MKP0201	Linguistik Umum	2
10	MKP0220	Ilmu Sastra Umum	2
JUMLAH SKS			20

SEMESTER 2			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKU0207	Pendidikan Pancasila	2
2	MKU0209	Bahasa Indonesia	2
3	MKI0202	Kewirausahaan	2
4	MKI0203	Pendidikan Pramuka	2
5	MKK0202	Manajemen dan Profesi Kependidikan	2
6	MKK0203	Psikologi Pendidikan	2
7	MKP0217	Retorika	2
8	MKP0202	Fonologi BI	2
9	MKP0221	Teori Sastra	2
10	MKP0222	Sejarah Sastra	2
JUMLAH SKS			20

SEMESTER 3			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKK0204	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran	2
2	MKI0204	<i>Character Building</i>	2
3	MKP0235	Ilmu perpustakaan	2
4	MKP0203	Morfologi BI	2
5	MKP0223	Kajian Sastra	2
6	MKP0227	Sastra Anak	2
7	MKP0204	Sintaksis BI	2
8	MKP0226	Sastra Populer	2
9	MKP0236	Jurnalistik	2
10	MKP0206	Psikolinguistik	2
11	MKP0218	<i>Public Relations</i>	2
12	MKP0211	Filsafat Bahasa	2
JUMLAH SKS			24

SEMESTER 4			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKK0205	Strategi Pembelajaran BSI	2
2	MKP0219	Menulis Ilmiah dan Kreatif	2
3	MKP0225	Drama	2
4	MKP0224	Kritik Sastra	2
5	MKP0228	Sastra Lama	2
6	MKP0205	Semantik BI	2
7	MKP0207	Sosiolinguistik	2
8	MKP0229	Folklor	2
9	MKP0230	Media Pembelajaran BSI	2
10	MKP0212	Analisis Kesalahan Berbahasa	2
11	MKP0239	Budaya jawa	2
	MKP0241	Sistem Layanan dan Otomasi Perpustakaan	
	MKP0243	Reportase dan Pemberitaan	

	MKP0245	Sastra Jawa	
17	MKP0247	Protokoler	
JUMLAH SKS			22

SEMESTER 5			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKK0206	Evaluasi Pembelajaran BSI	2
2	MKP0232	Metode Penelitian Pendidikan	2
3	MKP0209	Pragmatik	2
4	MKP0206	Analisis Wacana	2
5	MKP0231	Penulisan Buku Teks BSI	2
6	MKP0444	<i>TOEFL Preparation</i> (PBI)	2
7	MKP0322	Statistika Dasar (PM)	2
8	MKP0137	Wisata Sejarah dan Budaya (PS)	2
9	MKP0621	Simulasi Digital (PI)	2
10	MKP0518	Pendidikan Kesehatan Sekolah (PJKR)	2
11	MKP0240	Pranata Acara jawa/Pambiwara	2
	MKP0242	Katalogisasi dan Klasifikasi	
	MKP0244	Keredaksian	
	MKP0246	Penulisan Sastra Jawa	
	MKP0248	Dokumentasi dan Penyiaran	
JUMLAH SKS			22

SEMESTER 6			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKK0207	Pembelajaran Mikro	3
2	MKP0233	Metode Penelitian Bahasa	2
3	MKP0234	Metode Penelitian Sastra	2
4	MKP0237	Penyuntingan	2
5	MKP0249	Magang	2
6	MKP0437	<i>Speech</i> (PBI)	2
7	MKP0634	Digital Marketing (PI)	2
8	MKP0445	<i>Job Preparation</i> (PBI)	2
9	MKP0707	Mitigasi Bencana (PGSD)	2
47	MKP0330	Analisis Butir Instrument (PM)	2
JUMLAH SKS			21

SEMESTER 7			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKP0210	Linguistik Historis Komparatif	2
2	MKP0238	BIPA	2
3	MKP0252	Seminar Proposal	2
4	MKP0250	Magang Kependidikan	4
5	MKP0251	KKN	4
JUMLAH SKS			14

SEMESTER 8			
NO	KODE MK	MATA KULIAH	SKS
1	MKP0253	Skripsi/Tugas Akhir	6
JUMLAH SKS			6
TOTAL JUMLAH SKS			149

f. Diskripsi Mata Kuliah

26 MATA KULIAH UMUM NASIONAL

1. Mata kuliah: Pendidikan Agama Islam

Kode : MKU0201

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat :

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) Agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional; (b) konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertakwa kepada Allah SWT yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah; (c) Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern; (d) integrasi iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil); (e) membangun paradigma Qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modern; (f) membunikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban; (g) membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural; (h) Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini; (i) kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara bersama sama; (j) peran masjid dalam membangun umat yang religius-spiritualis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera; dan (k) implementasi Islam yang *rahmatan lil alamin*.

Pustaka : Tim. 2016. Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa,

18 2. Mata kuliah : Pendidikan Agama Kristen

Kode : MKU0202

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat :-

Deskripsi : Mahasiswa memahami, menghayati, dan mengamalkan ajaran agama Katolik. Topik bahasannya meliputi paham menggereja dan bermandalam gereja, gereja sebagai sakramen keselamatan, perutusan gereja, gereja adalah kita, gereja pelayan, kepemimpinan dalam gereja, tinjauan umum tentang masyarakat Indonesia, paham gereja tentang masyarakat, cita-cita negara adil makmur dan sumbangan kita, pribadi dan swasembada, faktor-faktor penentu kepribadian, filsafat hidup pribadi sebagai unsur utama pengendalian kepribadian, keseimbangan dan keutuhan pribadi, serta membina cita-cita pribadi yang menggereja dan memasyarakatkan secara bertanggung jawab.

Pustaka :-

26 3. Mata kuliah : Pendidikan Agama Katolik

Kode : MKU0203

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) konsep manusia dalam Agama Katolik; (b) konsep agama dalam Agama Katolik; (c) Yesus Kristus dan Kruya Penyelamatan-Nya; dan (d) gereja dan iman yang memasyarakat.

Pustaka : -

26

4. Mata kuliah: Pendidikan Agama Hindu

Kode : MKU0204

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Hindu; (b) peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pembelajaran positif; (c) ajaran Brahavidya (teologi) dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan takwa) mahasiswa; (d) peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum; (e) konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat kreatif dan adaptif; (f) ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu; (g) peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis basis kepribadian humanis mahasiswa; (h) membangun kerukunan sesuai ajaran Hindu; (i) membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu.

Pustaka : -

26

5. Mata kuliah : Pendidikan Agama Budha

Kode : MKU0205

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi: (a) Kerangka dan isi kitab suci Tipitaka/Tri Pitaka; (b) Makna agama Buddha dan tujuan hidup manusia; (c) Hukum Universal Buddha; (d) Makna Ketuhanan Yang Maha Esa; (e) Moral Buddha (Sila); (e) Iptek dan Seni sesuai ajaran Buddha; (f) Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Umat Beragama; (g) Budaya dan Politik Buddha; (h) Bhavana.

Pustaka : -

18

6. Mata kuliah : Pendidikan Agama Khonghucu

Kode : MKU0206

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Konghucu sebagai komponen mata kuliah wajib pada kurikulum program diploma dan sarjana; (b) tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia; (c) esensi dan urgensi integrasi keimanan (cheng), kepercayaan (xin), kesetiaan (zhong), dan kesujudan (Uing) dalam pembentukan manusia yang berbudi luhur Uunzq; (d) konsep Konghucu tentang keragaman dalam keberagamaan; (e) kontribusi Konghucu dalam perkembangan sejarah peradaban dunia; (f) esensi dan urgensi nilai-nilai spiritual Konghucu sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter; (g) agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia; (h) sumber ajaran Konghucu dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern. (i) ajaran Konghucu dalam konteks kemoderenan dan keindonesiaan; (j) konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, politik, sosial,

budaya, ekonomi, lingkungan hidup, dan pendidikan dalam perspektif Konghucu; (k) peran dan fungsi kegiatan mahasiswa Konghucu sebagai pusat pengembangan budaya Konghucu;

Pustaka : -

18

7. Mata kuliah : Pendidikan Pancasila

Kode : MKU0207

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : 30

Deskripsi : Mata kuliah Pancasila merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan pada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Substansi mata kuliah Pancasila meliputi: (a) Pengantar Pendidikan Pancasila; (b) Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia; (c) Pancasila sebagai dasar negara; (d) Pancasila sebagai ideologi nasional; (e) Pancasila sebagai sistem filsafat; (f) Pancasila sebagai sistem etika; (g) Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu; dan (h) cinta tanah air.

Pustaka : Munir, Misnal, dkk. 2016. Pendidikan Pancasila. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti.

26

8. Mata kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan

Kode : MKU0208

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat :

Deskripsi : Mata kuliah kewarganegaraan merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman mengenai Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Bhineka Tunggal Ika serta implementasinya dalam membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air. Materinya meliputi: (a) pengantar pendidikan kewarganegaraan; (b) identitas nasional; (c) integrasi nasional; (d) konstitusi di Indonesia; (e) kewajiban dan hak negara dan warga negara; (f) dinamika demokrasi di Indonesia; (g) penegakan hukum di Indonesia; (i) wawasan nusantara; ketahanan nasional; dan (h) kesadaran pajak.

Pustaka : Tim. 2016. Pendidikan kewarganegaraan untuk perguruan tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti.

18

9. Mata kuliah : Bahasa Indonesia

Kode : MKU0209

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : 40

Deskripsi : Mata kuliah bahasa Indonesia merupakan pendidikan yang menjadikan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersatu bangsa. Substansi mata kuliah bahasa Indonesia meliputi: (a) hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara; (b) mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penanaman nilai dan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan); (c) menjelajah dunia pustaka; (d) mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan; (d) melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan; (e) mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah; (f) cinta tanah air; dan (g) kearifan lokal.

Pustaka :

Awalludin. 2017. *Pengantar Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta : ePublish.

Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa. 2016. *Pedoman Umum Ejaan Bahasa Indonesia*. Jakarta: Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan RI.

Pamungkas, Sri. 2012. *Bahasa Indonesia dalam Berbagai Perspektif*. Yogyakarta: Penerbit Andi.

- Rahardi, Kunjana. 2009. *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Yogyakarta: Penerbit Erlangga.
- Rohmadi, Muhammad. 2008. *Teori dan Aplikasi Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Surakarta: UNS Press.
- Tim. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti.

MATA KULIAH INSTITUSI (MKI)

10. Mata kuliah :Ke-PGRI-an

Kode : 18 KI0201

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan sejarah berdirinya PGRI, perjuangan PGRI dan Jati diri PGRI, menghayati, mengamalkan, dan melestarikan nilai-nilai perjuangan PGRI dan guru dalam mengisi kemerdekaan. Mata kuliah ke-PGRI-an juga menjadi sumber nilai dan pedoman dalam ikut serta mengembangkan kepribadian mahasiswa yang berjatidiri, khususnya kepribadian sebagai calon kader PGRI yang cerdas, handal dan loyal terhadap perjuangan PGRI. Substansi mata kuliah ke-PGRI-an meliputi: (a) Konsep dasar PGRI; (b) Sejarah berdirinya PGRI; (c) Jati diri PGRI; (d) PGRI sebagai organisasi profesi dan ketenagakerjaan; (e) Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru; (f) Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah; (g) Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan ; (h) PGRI menyongsong masa depan; (i) Peran Strategis PGRI dalam pembangunan; (j) Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya; (k) peka kelestarian lingkungan; dan (l) tanggap bencana.

Pustaka :

- Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
Keputusan Konggres XXII tahun 2019 Nomor V/Kongres/ XXII/PGRI/2019 tentang AD/ART PGRI
Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas

11. Mata kuliah :Kewirausahaan

Kode : 5 KI0202

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah kewirausahaan memberikan pengetahuan, keterampilan, kemampuan, dan menumbuhkan kemauan menggali potensi untuk berwirausaha, mengembangkan inovasi, kreativitas, serta berbagai hal untuk mempersiapkan menjadi wirausahawan. Materi yang disampaikan yaitu: (a) konsep dasar wirausaha; (b) telaah sumber-sumber wirausaha baru; (c) memahami karakter wirausaha diri sendiri; (d) perencanaan menjadi wirausahawan; (e) memulai wirausaha; (f) evaluasi dalam berwirausaha; (g) *best practice* para pengusaha. Selain itu melalui mata kuliah ini mahasiswa Bahasa Indonesia diberikan keterampilan untuk memanfaatkan kemampuan praktis dan teoritis berbahasa baik lisan maupun tulis untuk menunjang kemampuan berwirausaha. Kemampuan dalam menyusun struktur perusahaan, menulis iklan, menulis berbagai macam surat, atau mampu menggunakan Bahasa Indonesia untuk menjadi MC, presenter, dan pembaca berita.

Pustaka :

- Ariwibowo S. Adhi. 2009. *Kecerdasan Entrepreneur: Memulai, Membangun, Merawat, dan Mengembangkan Bisnis Anda*. Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo
M. Handani, 2010. *Entrepreneurship: Kiat Melihat dan Memberdayakan Potensi Bisnis*. Jakarta: PT. Buku Kita

David Grant & Jane Hudson, 2009, *Business Result: Pre-intermediate Student's Book*, Oxford University Press

12. Mata kuliah : Pendidikan Pramuka

Kode : MKI0203

Prasyarat : 17

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini membahas mengenai sejarah kepramukaan, prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan, program kegiatan peserta didik, cara membina dengan sistem among, organisasi, kegiatan sebagai alat pendidikan, kegiatan di alam terbuka, pengenalan kewiraan, dan kewirausahaan.

Pustaka : Bahari, Hamid. 2010. *Ide-ide Super Permainan-Permainan Outbond*. Jogjakarta: Harmoni

87 rniawan Ditra. 2013. *Black Bool of Rover Scout II*

63 nardi, Andri. 2016. *Boyman Ragam Latih Pramuka*. Bandung: Darma Utama.

Undang-undang Republik Indonesia No 12 tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka

13. Mata kuliah : Character Building

Kode : MKI0204

Prasyarat : -

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mahasiswa memahami pentingnya Etika dalam kehidupan sehari-hari serta nilai-nilai yang positif seperti bertanggung jawab, jujur, menghargai dan menghormati orang lain dan lain-lain menjadi pegangan dalam kehidupan sehari-hari. Substansi mata 2 kuliah Kepribadian meliputi: (a) Teori dan tokoh kepribadian; (b) Struktur kepribadian; (c) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter; (d) Tipe karakter dan tahapan perkembangan karakter; (e) Tindak dan perilaku luhur (bertanggung jawab, jujur, dll); (f) Antusiasme dan bangga pada budaya akademik dan keilmuan; (g) Etika dan nilai-nilai social; (h) Toleransi dan menghormati 64 agaman; (i) Anti korupsi; dan (j) dekadensi moral;

Pustaka : Doni, Koesoema A. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di 11 man Global*. Jakarta: Grasindo

Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*. Jakarta: 7 emendiknas.

Megawangi, R. 2004. *Pendidikan Karakter: Solusi yang Tepat Untuk Membangun Bangsa*. 7 karat. BP Migas dan Star Energy.

Samani, M. & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

MATA KULIAH KEPENDIDIKAN (MKK)

14. Mata kuliah : Pengantar Ilmu Pendidikan

Kode : MKK0201

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah Pengantar Ilmu Pendidikan mer 19 rikan mahasiswa pemahaman terkait hakikat pendidikan. Topik-topik bahasannya meliputi manusia dan perkembangannya, 19 ngertian dan unsur-unsur pendidikan, landasan dan asas-asas pendidikan, serta penerapannya, masyarakat masa depan, lingkungan pendidikan, aliran-aliran pendidikan, permasalahan pendidikan, sistem pendidikan nasional, pendidikan dan pembangunan nasional.

Pustaka : Ramayulis. 2015. *Buku Dasar-Dasar kependidikan Suatu Pengantar Ilmu 107 didikan*. Jakarta : Kalam Mulia

Hasbullah. 2015. *Dasar-dasar ilmu pendidikan*. Jakarta : Rajawali Pers.

Ekosusilo, Madyo et al. 2014. *Pengantar ilmu pendidikan*. Yogyakarta: Deepublish

Ahmadi, Abu. 1991. *Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Rineka Cipta.

15. Mata kuliah : Manajemen dan Profesi Kependidikan

Kode : M15K0202

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar, teori, prinsip, ruang lingkup, proses, aspek-aspek manajemen pendidikan dan memahami dasar-dasar kependidikan sebagai profesi.. Cakupan bahasan mata kuliah ini adalah: Konsep dasar manajemen pendidikan, falsafah dan teori manajemen pendidikan, standar pengelolaan dalam sistem pendidikan nasional, manajemen sebagai proses penerapan fungsi-fungsi manajemen, Bidang garapan dalam manajemen pendidikan., Kepemimpinan dalam organisasi, supervisi pendidikan, teknik dan alat manajemen. Selain itu topik bahasan juga meliputi: paradigma pendidikan, visi pendidikan, masalah-masalah pendidikan, peningkatan sumber daya manusia, tata kelola pendidikan, guru dalam pembelajaran, dan profil guru.

Pustaka : Nanang Fattah. 2009. *Landasan Manajemen Pendidikan*. Bandung; PT. Remaja Rosda Karya.

Musriadi. 2016. *Profesi Kependidikan Secara Teoretis Dan Aplikatif Panduan Praktis Bagi Pendidik Dan Calon Pendidik*. Yogyakarta : Deepublish

Permendiknas No.16/2007 tentang Kualifikasi dan Kompetensi Guru. Metro : CV. Laduny Alifatama.

PP No.19/2005: SNP

Juhri. 2017. *Profesi Kependidikan: Suatu Pendekatan Kompetensi Guru*.

Rodiani, Dini. 2018. *Manajemen Pendidikan*. Bandung: Alfabeta

Samana. 1994. *Profesionalisme Keguruan*. Yogyakarta: Kanisius. Hal 16-21 dan 45-85

UU No.14/2005: Guru dan Dosen

16. Mata kuliah : Psikologi Pendidikan

Kode : 18KK0203

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKK0201

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang hakikat peserta didik dalam pendidikan. Topik bahasannya meliputi, karakteristik dan perbedaan individu peserta didik pada usia sekolah dasar dan menengah, perkembangan psikologi peserta didik, kebutuhan dan tugas-tugas peserta didik, penyesuaian diri peserta didik, dan problema pengembangan peserta didik dan pemecahannya.

Pustaka : Abin Syamsuddin M. 2001. *Psikologi Kependidikan*. Bandung: Rosda Karya.

Masgant. 2017. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta : Kencana.

Sunarto & Agung Hartono. 2002. *Perkembangan Peserta Didik*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

17. Mata kuliah : Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran BSI

Kode : 31KK0204

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan mahasiswa wawasan tentang hakikat, pendekatan, jenis, komponen dan struktur kurikulum Bahasa dan Sastra Indonesia dan memahami implementasinya dalam perencanaan pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah. Pokok bahasan tentang perencanaan pembelajaran meliputi penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran, penyiapan media dan sumber belajar, perangkat penilaian pembelajaran, dan skenario pembelajaran. Penyusunan Silabus dan RPP disesuaikan dengan pendekatan pembelajaran yang digunakan di dalam kurikulum yang berlaku. Detail dari pokok

bahasan tersebut yaitu tentang silabus, standar kompetensi lulusan (SKL), standar isi (SI), Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP); kompetensi inti (KI), kompetensi dasar (KD) dan indikator, tujuan pembelajaran, materi pembelajaran, sumber belajar, berbagai pendekatan/metode pembelajaran, media pembelajaran, dan penilaian hasil pembelajaran (assesment).

Pustaka : Amstrong, David G. 2003. *Curriculum Today*. New Jersey: Upper Saddle River.

Dakir, Prof, Drs. 2004. *Perencanaan dan Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

Depdiknas. *Pedoman Umum Pengembangan Kurikulum*. Jakarta: Pusat Kurikulum.

5 Hamalik, Oemar, Prof. Dr. 2006. *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Hamalik, Oemar. 2008. *Dasar-Dasar Pengembangan Kurikulum*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

75 Idi, Abdullah, Dr. Med. 2007. *Pengembangan kurikulum: Teori dan Praktik*. Jogjakarta: Ar-Ruzz Media.

Mulyasa, E. 2006. *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

_____.2006. *Implementasi Kurikulum 2004*. Bandung: PT Remadja Rosdakarya.

Nasution, S. 2008. *Sejarah pendidikan Indonesia*.Cet.3. Jakarta: Bumi Aksara. Jakarta : Bumi Aksara

Uno, Hamzah B. 2006. *Perencanaan Pembelajaran*. Bumi Aksara

Yunus, Hamzah dan Hedy Vanni Alam. 2014. *Perencanaan pembelajaran berbasis kurikulum 2013*. Yogyakarta: Deepublish.

18. Mata kuliah : Strategi Pembelajaran BSI

Kode : 18 KK0205

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKK0204

Deskripsi : Mata kuliah ini menekankan mahasiswa untuk memiliki wawasan mengenai hakikat dan hubungan/perbedaan strategi pembelajaran, pendekatan pembelajaran, metode pembelajaran, teknik pembelajaran, dan model pembelajaran serta penerapan strategi-strategi pembelajaran BSI.

5 Pustaka : Dharma, Surya. 2008. *Strategi Pembelajaran dan Pemilihannya*. Jakarta: Direktorat Tenaga Kependidikan Direktorat Jenderal Peningkatan Mutu Pendidik dan Tenaga Kependidikan Departemen Pendidikan Nasional

Djanali, Supeno. 2007. *Kapita Selekta Pembelajaran*. Jakarta Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

Hairuddin, dkk. 2007. *Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional

19. Mata kuliah : Evaluasi Pembelajaran BSI

Kode : MKK0206

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah Evaluasi Pembelajaran membahas hakikat, jenis, teknik penyusunan instrumen evaluasi, teknik pengolahan informasi/ data evaluasi dan penerapannya dalam pembelajaran BSI.

11 Pustaka : Djiwandono, M. Soenardi. 2008. *Tes Bahasa Pegangan bagi Pengajar Bahasa*. Jakarta: PT Indeks.

22

Nurgiyantoro, Burhan. 1995. *Penilaian dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPFE.

20. Mata kuliah : Pembelajaran Mikro

Kode : 15 KK0207

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKK0204

Deskripsi : Mata kuliah Pembelajaran Mikro merupakan pembelajaran yang berisi praktik secara individual untuk melaksanakan pembelajaran cara mikro, yang berupa: penyusunan perencanaan pembelajaran, dan mempraktikkan 8 keterampilan dasar mengajar (keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, keterampilan bertanya, keterampilan memberi penguatan, keterampilan mengajar kelompok besar dan kelompok kecil, keterampilan membimbing diskusi kelompok kecil, keterampilan mengadakan variasi, keterampilan menjelaskan, keterampilan mengelola kelas). Mahasiswa mampu praktik pembelajaran secara mikro.

Pustaka : Buku Panduan PPL Micro

Bobbi De Parter, Mark Reardon, dan Sarah Singer-Nourine. 2003. *Quantum Teaching, Mempraktikkan Quantum learning di ruang-ruang kelas (diterjemahkan dari Quantum Teaching: Orchestrating Student Success)*. Bandung: Penerbit Kaifa.

Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Jakarta: Nusamedia

Sulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Rosda.

Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

MATA KULIAH KEPRODIAN (MKP)

21. Mata kuliah : Linguistik Umum

Kode : 21 KP0201

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pembelajaran kepada mahasiswa untuk memahami ilmu bahasa sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan dan dasar kajian kebahasaan. Topik bahasanya meliputi (1) pengertian, karakteristik, satuan, fungsi, dan model telaah linguistik yang digunakan; (2) pembedangan linguistik (baik secara mikro maupun mikro); dan (3) dasar-dasar aliran linguistik.

Pustaka : Cahyono, Bambang Yudi. 1995. *Kristal-kristal Ilmu Bahasa*. Surabaya: Airlangga UP.

Chaer, Abdul. 2002. *Linguistik Umum*. Jakarta: Rineka Cipta.

Kentjono, Djo. 1982. *Dasar-dasar Linguistik Umum*. Jakarta: Universitas Indonesia.

Verhaar, J W M. 2001. *Asas-asas Linguistik Umum*. Yogyakarta: Gadjah Mada University press.

18

22. Mata kuliah : Fonologi Bahasa Indonesia

Kode : MKP0202

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKP0201

Deskripsi : Mata kuliah ini menekankan kepada mahasiswa untuk (1) memahami bunyi-bunyi bahasa Indonesia sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan dan keterampilan, (2) terampil mengkaji bunyi-bunyi bahasa, (2) mampu memecahkan problematika bunyi bahasa

Indonesia. Topik bahasanya meliputi dasar-dasar bunyi bahasa, ragam, klasifikasi, distribusi, produksi, dan pro³⁵matika bunyi bahasa Indonesia serta pemecahannya.

Pustaka : Chaer, Abdul. 2009. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.
Depdikbud. 1997. *Tata Bahasa Baku*. Jakarta. Balai Indonesia Pustaka.
Muslich, Mansur. 2008. *Fonologi Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
_____. 2008. *Tata Bentuk Bahasa Indonesia*. Jakarta: Bumi Aksara.
Waridah, Ernawati. 2008. *EYD*. Jakarta Selatan: Kawan Pustaka.

¹⁸
23. **Mata kuliah** : **Morfologi Bahasa Indonesia**

Kode : MKP0203

Bobot SKS : 2 SKS

⁸**Prasyarat** : MKP0201

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang (1) pembentukan kata dalam bahasa Indonesia sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan, (2) bentukan kata bahasa Indonesia, dan (3) problematika bentukan kata bahasa Indonesia. Topik bahasanya meliputi dasar-dasar pembentukan kata, fungsi dan makna pembentukan kata, kelas kata, serta problematika bentukan kata bahasa Indonesia dan pemecahannya.

⁹⁹
Pustaka : Chaer, Abdul. 2008. *Morfologi Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.

Keraf, Gorys. 2006. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.

Kridalaksana, Harimurti. 2003. *Kamus Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia

Putrayasa, Ida Bagus. 2008. *Kajian Morfologi (Bentuk Derivasional dan Infleksional)*.

¹¹**ndung**: Rafika Aditama.

Ramlan, M. 1980. *Kata Depan atau Preposisi dalam Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: CV. Karyono.

-----, 1997. *Morfologi suatu Tinjauan Deskriptif*. Yogyakarta: CV Karyono.

Soedjito. 1989. *Sinonim*. Bandung: Sinar Baru

¹⁸
24. **Mata kuliah** : **Sintaksis Bahasa Indonesia**

Kode : MKP0204

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKP0203

⁸
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang (1) sistem dan kaidah kalimat bahasa Indonesia sebagai dasar pembentukan kem⁸hirwacanaan, (2) mengaji kalimat bahasa Indonesia, dan (3) pemecahan problematika kalimat bahasa Indonesia. Topik baha³⁴nya meliputi dasar-dasar telaah tata kalimat, tipe dan pola frasa, tipe dan pola klausa, tipe dan pola kalimat, hubungan semantis satuan sintaktis, model analisis kalimat, dan problematika kalimat bahasa ²²onesia serta pemecahannya.

Pustaka : Chaer, Abdul. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia: Pendekatan Proses*. Jakarta: Rineka Cipta.

Suhardi. 2017. *Dasar-Dasar Ilmu Sintaksis Bahasa Indonesia*. Yogyakarta : Ar-Ruzz Media

Susanti, Dewi Indah, Bambang Sumadyo, E. Zaenal Arifin. 2016. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

Triningsih, Diah Erna. 2009. *Sintaksis Bahasa Indonesia*. Klaten: Intan Pariwara.

¹⁸
25. **Mata kuliah** : **Semantik Bahasa Indonesia**

Kode : MKP0205

Bobot SKS : 2 SKS

⁸**Prasyarat** : MKP0204

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pengajaran kepada mahasiswa tentang (1) sistem dan kaidah makna dalam bahasa Indonesia sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan, (2) makna bahasa Indonesia, (3) pemecahan problematika makna bahasa Indonesia. Topik

bahasannya meliputi dasar-dasar telaah makna, ragam, relasi, perubahan, makna dalam pemakaian bahasa, problematika makna bahasa Indonesia dan pemecahannya.

Pustaka : Wijana, I D. P. 2010. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Aminudin. 1988. *Semantik: Pengantar Studi tentang Makna*. Bandung: Sinar Baru.

Aer, A. 1990. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djajasudarma, T. F. 1993. *Semantik 1 dan 2: Pemahaman Ilmu Makna*. Bandung: Eresco.

Leech, G. 1974. *Semantic*. New York: Penguin Books Ltd.

Parera, J. D. 1990. *Teori Semantik*. Jakarta: Erlangga.

Sitairesmi, N. & Fasya, M. 2011. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Bandung: UPI Press.

Slametmuljana. 1964. *Semantik: Ilmu Makna*. Jakarta: Penerbit Jambatan.

Tarigan, H. G. 1985. *Pengajaran Semantik*. Bandung: Angkasa.

Ullmann, S. 1972. *Semantics: An Introduction to the Science of Meaning*. Oxford: Basic Blackwell.

Wijana, I D. P. 2010. *Pengantar Semantik Bahasa Indonesia*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Verhaar, J. W. M. 1987. *Pengantar Linguistik*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.

Wijana, I D. P. 2008. "Kata-kata Kasar dalam Bahasa Jawa" dalam Jurnal Humaniora Volume 20, Nomor 3. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Budaya, Universitas Gadjah Mada.

Pateda, M. 1986. *Semantik Leksikal*. Ende-Flores: Nusa Indah.

26. Mata kuliah : Analisis Wacana

Kode : MKP0206

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKP0205

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa (1) memahami dan terampil menganalisis wacana bahasa Indonesia, baik secara mikro maupun makro sebagai dasar kemahirwacanaan, (2) memecahkan problematika wacana bahasa Indonesia. Topik bahasa wacana meliputi konsep dasar analisis wacana, penanda kewacanaan, segmentasi kewacanaan, pola penafsiran kewacanaan, serta problematika wacana bahasa Indonesia dan pemecahannya.

Pustaka : Brown, G. Dan G Yule. 1996. *Analisis Wacana. Terjemahan 1. Soetikno*. Jakarta: PT Gramedia.

Eriyanto. 2001. *Analisis Wacana*. Yogyakarta: LKIS.

Fauzan, Umar. 2015. *Analisis Wacana Kritis: Mengungkap Ideologi Dalam Wacana*. Yogyakarta: Idea Press Yogyakarta

Nisa, Khairun dan Rina hayati Maulidiah. 2017. *Analisis wacana*. Kisaran: Royal Asahan Press.

Rusminto, Nurlaksana Eko. 2015. *Analisis Wacana : Kajian Teoritis Dan Praktis*. Yogyakarta : Wacana Ilmu

Sobur, Alex. 2006. *Analisis teks media: suatu pengantar untuk analisis wacana, analisis semiotik, dan analisis framing*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Stenstrom, A-B. 1994. *An Introduction to Spoken Interaction*. London: Longman.

Tarigan, H.G. 1987. *Pengajaran Wacana*. Bandung: Angkasa.

27. Mata kuliah : Psikolinguistik

Kode : MKP0207

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa tentang (1) hubungan antara aspek kejiwaan dengan bahasa sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan dan (2) keterampilan melakukan kajian kebahasaan yang berhubungan dengan kejiwaan. Topik

bahasannya meliputi konsep dasar psikolinguistik, proses mental dalam berbahasa, bahasa dan otak manusia, bahasa dan penalaran, serta bahasa dan kreativitas.

Pustaka : Ellis, R. 1988. *Classroom Second Language Development*. New York: Prentice-Hall.

Dardjowidjojo, S. (Ed.).1987. *Linguistik: Teori dan Terapan*. Jakarta Lembaga Bahasa Universitas Katolik Atmajaya.

Dardjowidjojo, S. 2000. *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak Indonesia*. Jakarta: Grasindo.

Dardjowidjojo, Soenjono. 2007. *Psikolinguistik: Pengantar Pemahaman Bahasa manusia*. Jakarta: yayasan obor Indonesia Unika Atma Jaya

Nababan, S.U.S. (1992). *Psikolinguistik Suatu Pengantar*. Jakarta: Gramedia.

Pateda, Mansoer. 1990. *Aspek-aspek Psikolinguistik*, Ende-Flores: Nusa Indah

28. Mata kuliah : Sociolinguistik

Kode : 21 KP0208

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini menekankan kepada mahasiswa untuk memahami bahwa bahasa sebagai fenomena sosial dan sebagai gejala etnografis sebagai dasar pembentukan kemahirwacanaan. Topik bahasanya meliputi konsep dasar sociolinguistik, bahasa dan masyarakat, bahasa dan budaya, kedwibahasaan, etnografi komunikasi, analisis interaksi, problematika dan pemecahannya.

22staka : Chaer, Abdul, Leonie Agustina. 1995. *Sociolinguistik : suatu pengantar*. Jakarta : Rineka Cipta.

Chaer, Abdul, Leonie Agustina. 2004. *Sociolinguistik : Perkenalan Awal*. Jakarta : Rineka Cipta.

Wijana, I Dewa Putu, Muhammad Rohmadi. 2006. *Sociolinguistik: Kajian teori dan analisis*. Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Sumarsono. 2009. *Sociolinguistik : Buku Ajar*. Bali: Universitas Pendidikan Ganesha Singaraja.

29. Mata kuliah : Pragmatik

Kode : MKP0209

Bobot SKS : 2 SKS

21Prasyarat : MKK0207, MKP0208

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan kepada mahasiswa agar mampu menganalisis berbagai hal yang berkenaan dengan konsep kepragmatikan. Pokok materinya yaitu, hakikat multidisipliner dalam pragmatik, konsep dan teori pragmatic.

Pustaka : Djatmika. 2016. *Mengenal pragmatik yuk!?* Yogyakarta : Pustaka Pelajar.

Rahardi, Kunjana, Yuliana Setyaningsih, dan Rische Purnama Dewi. 2018. *Pragmatik : fenomena ketidaksantunan berbahasa*. Jakarta : Penerbit Erlangga.

Sumarlam, Sri Pamungkas dan Ratna Susanti. 2017. *Pemahaman kajian pragmatik*. Solo : bukuKatta.

Yule, George. 2017. *Pragmatik*. Yogyakarta : Penerbit Ombak.

30. Mata kuliah : Linguistik Historis Komparatif

Kode : 18 KP0210

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang teori perbandingan bahasa, metode penelitian linguistik histories komparatif, klasifikasi bahasa, leksikostatistik, migrasi bahasa tipologi bahasa, dan pemetaan bahasa, serta geografi dialek.

Pustaka : Brandstetter, Renward. 1957. *Hal Bunyi dalam Bahasa-Bahasa Indonesia* (terjemahan Sjaikat Djajadiningrat). Djakarta: Pustaka Rakyat.
 Depdikbud. 1984. *Geografi Dialek Sunda Kabupaten Bogor*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.
 Gonda, J. 1988. *Linguistik Bahasa Nusantara: Kumpulan Karya*. Jakarta: Balai Pustaka.
 Kasim, M. Musa, dkk. 1981. *Geografi Dialek Bahasa Gorontalo*. Jakarta: Depdikbud.
 Keraf, Gorys. 1991. *Linguistik Bandingan Historis*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama.
 Mahsun, 2005. *Metode Penelitian Bahasa*. Jakarta: PT Raja Grafindo Persada.
 Mahsun. 1995. *Dialektologi Diakronis: Sebuah Pengantar*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
 Nurjanah, Nunuy. 2008. "Linguistik Historis Komparatif". Bandung: Jurusan Pendidikan Bahasa Daerah.
 Parera, Jos Daniel. 1981. *Linguistik Bandingan Nusantara*. Jakarta: FPBS IKIP Jakarta.
 Parera, Jos Daniel. 1982. *Pengantar Linguistik Umum Kisah Zaman Seri A*. Flores: Nusa Indah.
 Parera, Jos Daniel. 1987. *Studi Linguistik Umum dan Historis Bandingan*. Jakarta: Erlangga.
 Soeparno. 2015. *Linguistik Historis Komparatif*. Bantul: K-Media.

31. Mata kuliah : Filsafat Bahasa

Kode : KP02011

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini mengajarkan kepada mahasiswa agar mampu memahami konsep ilmu bahasa, pengetahuan bahasa dan ilmu pengetahuan bahasa, filsafat bahasa dan filsafat ilmu pengetahuan bahasa, konsep kebenaran berbagai teori bahasa konsep inti berbagai aliran dan pendekatan konsep tentang sifat dasar kebenaran ilmiah bahasa, dan konsep tentang objektivitas ilmu sosial.

Pustaka : Alwasilah, A. Chaedar. 2008. *Filsafat bahasa dan pendidikan*. Bandung: Remaja Rosdakarya.

Chaer, Abdul. 2015. *Filsafat bahasa*. Jakarta: Rineka Cipta.

Djojuroto, Kinayati. 2007. *Filsafat Bahasa*. Jakarta: Pustaka Book Publisher.

Hidayat, Asep Ahmad. 2006. *Filsafat bahasa: mengungkap hakikat bahasa, makna, dan tanda*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Soemarsono. 2004. *Filsafat bahasa*. Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia

32. Mata kuliah : Analisis Kesalahan Berbahasa

Kode : KP0212

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat :

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas hakikat analisis kesalahan berbahasa dilihat dari substansi dan pemakaian bahasa, sumber kesalahan dan proses terjadinya kesalahan berbahasa, jenis-jenis dan klasifikasi kesalahan berbahasa, analisis kontrastif, langkah-langkah analisis kesalahan berbahasa, serta hubungan antara analisis kesalahan berbahasa dengan pengajaran bahasa. Tujuan yang ingin dicapai mata kuliah Analisis Kesalahan Berbahasa: 1. memahami hakikat analisis kontrastif, hipotesis analisis kontrastif, cara kerja analisis kontrastif serta memiliki keterampilan untuk menerapkan analisis kontrastif dalam pembelajaran bahasa; 2. memahami pengertian, tujuan, dan metodologi analisis kesalahan berbahasa, serta perbedaan analisis kontrastif dengan analisis kesalahan berbahasa; 3.

memahami sumber dan proses kesalahan berbahasa serta terampil menerapkannya untuk menganalisis kesalahan berbahasa siswa; 4. memahami dan terampil mengklasifikasikan kesalahan berbahasa; 5. memahami prosedur analisis kesalahan berbahasa serta dapat menerapkannya dalam analisis kesalahan berbahasa; 6. memahami hubungan antara analisis kesalahan berbahasa dan pengajaran bahasa dan dapat menerapkannya dalam pembelajaran bahasa.

Pustaka : Ghufron, Syamsul. 2015. *Kesalahan Berbahasa : Teori Dan Aplikasi*. Yogyakarta: Ombak.
Matanggui, Junaiyah & E. Zaenal Arifin. 2015. *Analisis Kesalahan Berbahasa Indonesia*. Tangerang: Pustaka Mandiri.
Sudaryanto. 2015. *Inilah Kesalahan Berbahasa Indonesia : Teori Dan Praktik*. Yogyakarta: Samudra Biru.

33. Mata kuliah : Keterampilan Menyimak

Kode : MKP0213

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

34 skripsi : Mata kuliah Keterampilan Menyimak mengajarkan mahasiswa untuk (1) memahami teori menyimak kritis dan (2) terampil menyimak secara kritis. Topik bahasannya meliputi hakikat, macam, teknik, dan hambatan menyimak; serta praktik menyimak kritis.

Pustaka : Basri, Irfani. 2017. *Keterampilan Menyimak Seri Kemahiran Berbahasa*. Padang: Sukabina Press

Kamidjan, dkk. 2002. *Menyimak: Modul Pelatihan Berbasis Kompetensi*. Jakarta: Depdiknas

Syukri, Izzah Z¹⁰⁴ 2008. *Menyimak Integratif: Cara Baru Menyimak Yang Menyenangkan /*

Tarigan, Henry Guntur, 1987. *Menyimak: Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, H.G. dan Djago Tarigan, 1990. *Teknik Pengajaran Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

34. Mata kuliah : Keterampilan Berbicara

Kode : ¹⁸ KP0214

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa untuk (1) memahami konsep dan teori wicara individual dan dialogis daagan (2) terampil melakukan aktivitas wicara individual dan dialogis. Topik bahasannya meliputi konsep dasar wicara, teori dasar wicara individual dan dialogis, jenis wicara individual, jenis wicara kelompok, prosedur dan teknik wicara individual dan dialogis, dan praktik wicara individual dan dialogis.

Pustaka : Rakhmat, Jalaludin. 1982. *Retorika Modern (Sebuah Kerangka Teori dan Praktek Berpidato)* Bandung : Akademika.

Saroni. 2016. *Berbicara: Terampil Berbahasa Melalui Berbicara*. Yogyakarta: K-Media

Susanti, Elvi. 2018. *Keterampilan berbicara*. Depok: PT RajaGrafindo Persada

Tarigan, Djago. 1995. *Penerapan Pembelajaran Bahasa Indonesia di SD, SLTP Dan SMU*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Djago, dkk. (1998) *Pengembangan Keterampilan Berbicara*. Jakarta: Depdikbud.

Tjahyono, Tengsoe, dkk. (2000) *Berbicara II*. Universitas Terbuka: Jakarta

35. Mata kuliah : Keterampilan Membaca

Kode : ¹² KP0215

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini mengajarkan mahasiswa menguasai berbagai teknik membaca. Topik bahasannya meliputi konsep membaca intensif dan ekstensif, proses membaca pemahaman, jenis dan tingkat pemahaman, ragam teknik membaca intensif dan ekstensif, problema membaca intensif dan ekstensif, dan pemecahannya.

Pustaka : Burhan, Yasir. 1971. *Problema Bahasa dan Pengajaran Bahasa Indonesia*. Bandung: Ganaco. 35

D.P Tampubolon. 1987. *Kemampuan Membaca Teknik, Membaca Efektif dan Efisien*. Bandung: Angkasa.

Harjasujana, A.S. dan Yeti Mulyati. 1997. *Membaca 2*. Jakarta : Proyek Pengadaan Buku PGSM Dikti.

22. _____ . 2005. *Quantum Reading*. Bandung: Mizan.

Hernowo. 2001. *Mengikat Makna: Kiat-kiat Ampuh untuk Melejitkan Kemauan plus Kemampuan Membaca dan Menulis Buku*. Bandung: Mizan

Suyatmi dan Yant Mujiyanto. 1998. *Membaca: Perjalanan Menuju Insan Cendekia*. Buku ajar UNS Surakarta.

Suyatmi. 1998. *Membaca I*. Buku ajar UNS Surakarta

Suyatmi dan Yant Mujiyanto. 1998. *Membaca II*. Buku ajar UNS Surakarta.

22. Suyatmi dan Yant Mujiyanto. 1998. *Membaca III*. Buku ajar UNS Surakarta

Soedarso. 2001. *Speed Reading: Sistem Membaca Cepat dan Efektif*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Tarigan, Hendry Guntur. 1979. *Membaca Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Tarigan, Hendry Guntur. 19104 *Membaca Ekspresif*. Bandung: Angkasa.

Wainwright, Gordon. 2006. *Speed Reading Better Recalling*. Jakarta: Gramedia.

36. Mata kuliah : Keterampilan Menulis

Kode : 31 KP0216

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi 8 : Mata kuliah ini memberikan pembelajaran bagi mahasiswa untuk menguasai berbagai konsep dasar menulis untuk berbagai keperluan. Topik bahasannya meliputi konsep, jenis, komponen, proses dan teknik menulis; pemakaian EYD, diksi, kalimat, paragraf, dan sistematika penulisan, problema umum dalam menulis dan pemecahannya. teknik penulisan draf artikel dan makalah, format dan sistematika, pemakaian bahasa, penyuntingan, dan praktik menulis artikel dan makalah.

Pustaka : Akhadiyah, Sabarti, dkk. 2000. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangg27

Depdikbud. 1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

_____. 2001. *Pedoman Umum Ejaan yang Disempurnakan*. Jakarta: Balai Pustaka.

Gie, The Liang. 2002. *Terampil Mengarang*. Yogyakarta: Penerbit Andy.

Keraf, Gorys. 2000. *Diksi dan Gaya Bahasa*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

92. _____ . 2000. *Komposisi*. Ende: Nusa Indah.

Kridalaksana, Harimurti. 2006. *Pembentukan Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Kridalaksana, Harimurti. 2006. *Kelas Kata dalam Bahasa Indonesia*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utan103

Kushartanti, dkk. 2005. *Pesona Bahasa Langkah Awal Memahami Linguistik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

Mastuti, Indari. 2008. *Bahasa Baku Vs Bahasa Gaul*. Jakarta: Hi-Fest Publishing.

Prayitno, Harun Joko, dkk (ed.). 2001. *Pembudidayaan Penulisan Karya Ilmiah*. Surakarta: Mu⁷³mmadiyah University Press.
Putrayasa, Ida Bagus. 2006. *Tata Kalimat Bahasa Indonesia*. Bandung: PT. Refika Aditama.
Rahayu, Minto. 2007. *Bahasa Indonesia di Perguruan Tinggi*. Jakarta: PT. Grasindo.

37. Mata kuliah : Retorika

Kode : MKP0217

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : ¹²KP0214

Deskripsi : Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian retorika; unsur-unsur retorika; retorika dan keterampilan berbicara; hakekat berbicara; pengertian berbicara; berbicara sebagai proses komunikasi; manfaat mahir berbicara; tujuan berbicara; fungsi berbicara; metode berbicara; metode pengajaran berbicara; persyaratan berbicara; hambatan dalam berbicara; langkah-langkah merancang bahan pembicaraan; dan kriteria ajen berbicara.

Pustaka : Hunt, T. Gary. 1981. *Public .Speaking*. Englewood Cliffs, NewJersey: Prentice-Hall,Inc.

Maarif, Zainul. 2019. *Retorika : Metode Komunikasi Publik*. Depok : Rajawali Pers.

Marta, I Nengah. 2014. *Retorika*. Yogyakarta: Graha Ilmu.

Mulyani, Yani. 1981. *Tanya Jawab Dasar-dasar Retorika*. Bandung: Armico.

Oka,I Gusti Ngurah. *Retorika*. 1976. Tarate: Bandung.

Parena, Daniel Y. 1983. *Belajar Mengemukakan Pendapat*. Jakarta: Erlangga.

Rahmat, Jalaludin. 1991. *Psikologi Komunikasi*. Bandung: Remaja Rosda Karya.

Rakhmat, Jalaluddin. 2004. *Retorika Modern: Pendekatan Praktis*. Bandung : Remaja Rosdakarya.

Saroni. 2016. *Retorika : Teori dan Praktik*. Yogyakarta : K-Media

38. Mata kuliah : Public Relation

Kode : ⁴²KP0218

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah *Public Relation* membekali mahasiswa dengan pengetahuan teori peran, fungsi PR, dan aktivitas PR, manajemen PR, tahap kegiatan perencanaan kerja PR, etika PR, menguraikan kompetensi profesi PR yang dibutuhkan dan praktik berkomunikasi lisan yang dilakukan di depan publik seperti presentasi ilmiah, pidato formal maupun informal, identifikasi audiens/jenis khalayak, merencanakan pesan untuk publik, memahami respon audiens, bagaimana melakukan evaluasi hasil. Materi perkuliahan juga bertujuan untuk melatih keberanian dan kreativitas berbicara, metode *ice breaking*, perangkat visual yang dibutuhkan dalam komunikasi publik, bahasa tubuh, serta penggunaan alat bantu sebagai upaya untuk mencapai efektivitas dalam komunikasi publik, protokoler, table manner, dan lai-lain.

Pustaka : Austin, Claire. 1993. *Publik Relations Yang Sukses Dalam Sepekan*. Jakarta: Kesaint Blanc.

Ruslan, Rosady. *Etika Kehumasan: Konsepsi & Aplikasi*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Anggoro, M. Linggar. 2001. *Teori Dan Profesi Kehumasan*. Jakarta: Bumi Aksara.

39. Mata kuliah : Menulis Ilmiah dan Kreatif

Kode : ¹⁸KP0219

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah menulis ilmiah dan kreatif membekali ma¹⁵siswa untuk menguasai teknik menulis dan praktik menulis ilmiah maupun menulis kreatif. Mata kuliah ini

merupakan mata kuliah sebagai dasar untuk menguasai kepenulisan ilmiah. Selain itu dalam perkuliahan ini juga dibahas; teori dan teknik menulis kreatif, karakteristik tulisan, jenis-jenis tulisan, langkah-langkah menulis, penulisan paragraf, penalaran dalam tulisan, menulis opini, menulis esay, menulis berita, menulis sastra, parafrase, dan menulis bebas (*Free Writing*). Mahasiswa juga diberi bekal praktik yang memadai dalam menulis ilmiah maupun menulis kreatif. Dengan demikian, mata kuliah ini juga termasuk ke dalam kategori mata kuliah dengan praktik lebih banyak melalui tugas-tugas terstruktur yang harus diselesaikan oleh mahasiswa.

Pustaka : Akhadiah, Sabarti dkk. 1992. *Pembinaan Kemahiran Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.

Alwi, Hasan dkk. 1998. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.

Bird, Carmel. 2001. *Menulis dengan Emosi, Panduan Empatik Mengarang Fiksi*. Bandung: Kaifa.

Guntur Tarigan, H. 2008. *Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa*. Bandung: Angkasa.

Hasim Hernowo. 2005. *Langkah Membuat Buku Yang Menggugah*. Bandung: Mizan Learning Center.

Hasim Hernowo. 2009. *Mengikat Makna Update: Membaca dan Menulis yang Memberdayakan*. Yogyakarta: Kaifa

Hendriyanto, A. 2013. *Menulis Ilmiah: Teori dan Praktik*. Surakarta: Pelangi Press.

-----, 2019. *Marangkai Kata Mengikat Makna*. Yogyakarta: Ladang Kata

Hernowo. 2001. *Mengikat Makna, Kiat-kiat Ampuh untuk Melejitkan Kemauan Plus Kemampuan Membaca dan Menulis Buku*. Bandung: Kaifa.

Haroni, Arthur J. 1998. *Pedoman Dasar Penulisan*. Yayasan Komunikasi Masyarakat.

-----, 2004. *Teknik Menyusun Karya Tulis Ilmiah*. Bandung: FPBS UPI.

Marahimin, Ismail. 1994. *Menulis Secara Populer*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Meier, Dave. 2002. *The Accelerated Learning, Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan*. Bandung. Kaifa.

Sayuti, Suminto A. 2001. *Cara Menulis Kreatif*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Samad, Daniel. 1997. *Dasar-dasar Menulis Resensi*. Jakarta: Grasindo.

Suryaman, Ukun. 1995. *Teknik Penulisan Ilmiah Populer*. Jakarta: Gramedia.

Sutari, Ice. 2001. *Pembelajaran Menulis Cerpen Melalui Implementasi Writing Workshop, Suatu Penelitian Tindakan Kelas*. Tesis Pascasarjana, UPI.

40. Mata kuliah : Ilmu Sastra Umum

Kode : KP0220

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan memberikan mahasiswa kemampuan untuk memahami sastra sebagai ilmu. Pokok bahasannya meliputi, pengertian sastra, keilmiahan sastra, ragam sastra, sosiologi sastra, pengantar psikologi sastra, pengantar sastra umum, pengantar sastra bandingan, dan pengantar sejarah sastra

Pustaka : Sari, Dewi Ratna. 2018. *Ilmu Sastra Umum Untuk Pemula*. Gresik : Jendela Sastra Indonesia

Wellek, Rene dan Austin Warren.1992.*Ilmu Sastra Umum*. Jakarta: Gramedia Pustaka.

41. Mata kuliah : Teori Sastra

Kode : MKP0221

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKP0220

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman bagi mahasiswa tentang dasar-dasar studi sastra sebagai landasan kajian sastra Indonesia. Topik bahasannya meliputi (1) aliran-aliran sastra, (2)perkembangan teori sastra, (3) cabang teori sastra, (4) pemanfaatan teori sastra dalam kajian sastra.

Pustaka : Fatimah, Ila Nafilah. 2014. *Teori Sastra*. Tangerang: Pustaka Mandiri.

Hawa, Masnua⁵l. 2017. *Teori Sastra*. Yogyakarta: Deepublish,
 Sumardjo, J. 2004. *Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia*.
 Bandung: STS¹¹ress.
 Tarigan, H.G. 1984. *Prinsip-prinsip Dasar Sastra*. Bandung: Angkasa.
 Teeuw, A. 2017. *Sastra Dan Ilmu Sastra: Pengantar Teori Sastra*. Bandung: Dunia Pustaka
 19^{ya}
 Zulfahnur Z.F. dkk. 1996. *Teori Sastra*. Jakarta: Depdikbud.

42. Mata kuliah : Sejarah Sastra

Kode : ¹⁵ KP0222

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi ⁸ Mata kuliah ini memberikan pembelajaran bagi mahasiswa untuk memahami perkembangan sastra Indonesia sejak awal pertumbuhannya sampai sekarang. Topik bahasannya meliputi (1) pengertian sejarah sastra, periodisasi, dan karakteristik sistem kaidah yang dominan dalam periode kehidupan sastra Indonesia; (2) peristiwa kesusastraan/kebudayaan; (3) tokoh-tokoh kesusastraan Indonesia; (4) problematik Sejarah Sastra Indonesia: masalah terminologi, konsep evolusi, konsep angkatan/ periode, kelemahan teori dan metode sejarah.

Pustaka : Abidin, Y. 2003. *Sastra Indonesia dan Nusantara dalam Sejarah dan Perkembangannya*. Tasikmalaya: HZAA Press.

Eneste, Pamusuk. 2001. *Bibliografi Sastra Indonesia*. Magelang:
¹¹onesiatara.

Sarwadi. 2004. *Sejarah Sastra Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gama Media.

Rosidi, Ajib. 1991. *Ikhtisar Sejarah Sastra Indonesia*. Bandung: Binacipta.

Yudiono. K.S. 2007. *Pengantar Sejarah Sastra Indonesia*. Jakarta: Grasindo.

43. Mata kuliah : Kajian Sastra

Kode : M¹⁸ P0223

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKP0221

Deskripsi : Mata kuliah Kajian Sastra ⁸emberikan mahasiswa keterampilan dalam mengkaji dan mengapresiasi sastra prosa dan puisi berdasarkan pendekatan tertentu. Topik bahasannya meliputi (1) hakikat dan tujuan; (2) pendekatan apresiasi; (3) bekal apresiator; (4) ¹¹apan apresiasi; (5) apresiasi ragam sastra prosa dan puisi Indonesia.

Pustaka : Aminuddin. 2011. *Pengantar Apresiasi Karya Sastra*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Budianta, Melani. 2004. "Teori Postkolonial dan Aplikasinya pada Karya Sastra". *Makalah Pelatihan Mata²² dan Kritik Sastra*, 27-30 Mei.

Damono, Sapardi Djoko. 1978. *Sosiologi Sastra: Sebuah Pengantar Ringkas*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa.

Damono, Sapardi Djoko. 2004. "Teori dan Aplikasi Sosiologi Sastra". *Makalah Pelatihan ateo¹¹ dan Kritik Sastra*, 27-30 Mei.

Djajanegara, Soenarjati. 2003. *Kritik Sastra Feminis: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gramedia Pustaka Utama.

Gandi, Leela. 2001. *Teori Postkolonial: Upaya Meruntuhkan Hegemoni Barat*.

Alih Bahasa Y²²an Wahyuutri dan Nur Hamidah. Yogyakarta: Qalam.

Junus, Umar. 1985. *Resepsi Sastra: Sebuah Pengantar*. Jakarta: Gramedia.

Susanto, Dwi. 2016. *Pengantar Kajian Sastra*. Yogyakarta: Center for Academic Publishing Service (CAPS).

Efendi, Anwar, dkk. 1998. *Pengajaran Apresiasi Sastra*. Jakarta: Depdikbud.

Efendi, S. 2002. *Pengantar Apresiasi Puisi*. Jakarta: Pustaka Jaya.

Ismail, Taufik dkk, editor. 2001. *Horison Sastra Indonesia Kitab*

27]isi. Jakarta: Horison.
 Nurgiyantoro, Burhan. 2002. *Teori Pengkajian Fiksi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
 Pradopo, Rahmat Djoko. 2009. *Pengkajian Puisi*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
 Ratna, Nyoman Kutha. 2009. *Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
 35]sidi, Ajip. 2010. *Puisi Indonesia Modern*. Jakarta: Pustaka Jaya.
 Sumardjo, J. dan Saini, K.M. 1988. *Apresiasi Kesusastraan*. Jakarta: Gramedia
 11]tejo, kasnadi. 2010. *Apresiasi Prosa Mencari Nilai, Memahami Fiksi*. Yogyakarta: Spectrum
 Stanton, Robert. 2012. *Teori Fiksi Robert Stanton*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
 Waluyo, H.J. 2004. *Apresiasi Puisi*. Jakarta: Gramedia.

44. Mata kuliah : Kritik Sastra

16]ode : MKP0224

Bobot SKS : 2 SKS

Prasayarat : MKP0221

8]Deskripsi : Mata kuliah ini membahas kaidah-kaidah kritik sastra sebagai landasan kritik puisi, prosa, dan drama. Topik bahasannya meliputi (1) hakikat kritik sastra, (2) pendekatan kritik sastra, (3) strategi kritik sastra, (4) kritik sastra berdasarkan kaidah genre sastra.

Pustaka : Djajaneegara, Soenarjati. 2000. *Kritik Sastra Feminisme*. Jakarta: Gramedia.
 Ismawati, Esti. 2014. *Kritik Sastra*. Yogyakarta: Ombak Dua
 K.S, Yudiono. 2009. *Pengkajian Kritik Sastra Indonesia*. Jakarta: Grasindo
 Maman S. Mahayana. 2015. *Kitab Kritik Sastra*. Jakarta: Pustaka Obor Indonesia
 Pradopo, Rahmat Djoko. 1994. *Prinsip-prinsip Kritik Sastra Indonesia*. Yogyakarta: Gajah Mada University Press.
 . 1995. *Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
 . 2002. *Kritik Sastra Indonesia Modern*. Yogyakarta: Gama Media.
 Semi, Atar. 1984. *Kritik Sastra*. Bandung: Angkasa.
 Sukada, Made. 1993. *Pembinaan Kritik sastra Indonesia*. Bandung: Angkasa.
 35]arta, I Made. 2016. *Kritik Sastra*. Malang: Wineka Media.
 Wiyatmi. 2015. *Kritik Sastra Indonesia : Feminisme, Ekokritisisme, Dan New Historisme*. Yogyakarta: Interlude

45. Mata kuliah : Drama

Kode : MKP0226

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : 5]KP0221

Deskripsi : Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan pengetahuan tentang drama dan aplikasinya, keterampilan mengkaji, mengapresiasi dan mengkreasi drama. Mahasiswa mampu menerapkan prinsip-prinsip drama, teater, terampil bermain drama dan memahami pengajaran drama di sekolah.

Pustaka : Harymawan. 1952]. *Dramaturgi*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
 Hasanudin. 1998. *Drama Karya dalam Dua Dimensi Kajian Teori, Sejarah dan Analisis*. Bandung: Angkasa.
 Luxemburg, dkk. 1984. *Pengantar Ilmu Sastra*. Jakarta: Gramedia.

Mujiono. 2016. *Bagaimana Bermain Drama*. Jakarta: Gelora Swara Mahardika
 Nuryanto, Tato. 2017. *Apresiasi drama*. Depok: Rajawali Pers.
 Waluyo, Herman. 2001. *Drama Teori dan Pengajarannya*. Yogyakarta: Hanindita.

46. Mata kuliah : Sastra Populer

Kode : 18 KP0226
Bobot SKS : 2 SKS
Prasyarat : MKP0222
Deskripsi : Tujuan Mata kuliah ini yaitu mahasiswa memahami genre sastra pop yang berkembang di Indonesia sejak sebelum merdeka hingga kini. Materi meliputi posisi sastra populer dalam kesusasteraan Indonesia tiap periode, ragam sastra populer, perkembangan sastra populer.
Pustaka : Dipodjojo, Asdi S. 1981. *Kesusasteraan Indonesia pada Zaman Pengaruh Islam*. Yogyakarta: Lukman.
Hatta, Bakar. 1984. *Sastra Nusantara: Suatu Pengantar Studi Sastra Melayu*. Jakarta: Ghalia Indonesia.
McRobbie, Angela. 2011. *Posmodernisme Dan Budaya Pop*. Bantul: Kreasi Wacana
Prabasmoro, Aquarini Priyatna. 2018. *Kajian Budaya Feminis: Tubuh, Sastra Dan Budaya* 22p. Yogyakarta : Jelasutra
Storey, John. 2007. *Cultural Studies Dan Kajian Budaya Pop: Pengantar Komprehensif Teori Dan Metode*. Yogyakarta: Jelasutra

47. Mata kuliah : Sastra Anak

Kode : 15 KP0227
Bobot SKS : 2 SKS
Prasyarat : MKP0222
Deskripsi : Mata kuliah sastra anak memberikan pengetahuan 49 pada mahasiswa untuk memahami pengertian dan hakikat sastra anak, fungsi dan manfaat sastra anak, ciri-ciri dan genre sastra anak, tingkat apresiasi sastra anak, pembelajaran apresiasi sastra anak, pemilihan bacaan sastra, penilaian sastra anak, tempat pemerolehan sastra anak, sastra anak di usia awal, sastra tradisional, cerita fiksi anak, puisi anak, bacaan nonfiksi anak, komik sastra anak. Mahasiswa diharapkan juga memiliki keterampilan memilih dan menyusun bahan ajar sastra anak ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran disesuaikan dengan pemahaman apresiasi anak. Mahasiswa diharapkan memiliki sikap yang baik terhadap perkembangan teori dan hasil karya sastra anak dalam membina berbahasa dan bersastra yang baik bagi para mahasiswa sebagai calon guru.
Pustaka : Abram, H.M. 1979. *The Mirror and The Lamp*. London-New York: Oxford University Press.
Brown, H. Douglas. 2007. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
22nanta, Murti. 2004. *Problematik Penulisan Sastra Anak*. Jakarta: 11
Stanton, Robert. 2007. *Teori Fiksi Robert Stanton (diterjemahkan Sugihastuti dan Ratsi Abi Al-Irsyad)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak*. Yogyakarta: UGM.

48. Mata kuliah : Sastra Lama

Kode : 18 KP0228
Bobot SKS : 2 SKS
Prasyarat : MKP0222
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan meningkatkan apresiasi mahasiswa terhadap kesusasteraan Indonesia lama melalui pengenalan berbagai karya sastra lama. Bahan pembelajaran meliputi pengertian kesusasteraan klasik, kesusasteraan asli Indonesia, karya sastra pengaruh Hindu, Islam, dan Jawa.
Pustaka : Fang, Liaw Yock. 1991. *Sejarah Kesusasteraan Melayu Klasik I*. Jakarta: 25angga.
Danandjaja, James. 1984. *Folklor Indonesia: Ilmu gossip, dongeng, dan lain-lain*. Jakarta: Grafiti.

Hatta, Bakar. 1982. Sastra Nusantara: Suatu Pengantar Studi Sastra Melayu. Jakarta : Ghalia Indonesia.

11rjito. 2007. Potret Sastra Indonesia. Semarang: IKIP PGRI Press.

Pradopo, Rachmat Djoko. 2005. Beberapa Teori Sastra, Metode Kritik, dan Penerapannya. 27Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Rosidi, Ajip. 1186. Ikhtisar Sejarah Sastra Indonesia. Bandung: Binacipta.

Saleh, Saidi. 2003. Melayu Klasik: Khazanah Sastra Sejarah Indonesia Lama. Denpasar: Laras Sejarah.

91Sutopo, Bakti. 2014. Sastra Indonesia Lama: Mutiara yang Kaya Wacana. Yogyakarta: Aura Pustaka.

Wirjoedarmo, Soekono. 1990. Sastra Indonesia Klasik. Surabaya: Sinar Wijaya.

49. Mata kuliah : Folklor

Kode : 18KP0229

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep folklore dan perkembangannya. Pokok bahasannya meliputi fungsi folklore, macam 35kllore, dan perkembangan folklor.

Pustaka : Dananjaya, James. 1984. *Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan Lain-lain*. Jakarta: Grafitipers.

Dundes, Alan (Ed.). 1995. *The Study of Folklor*. London: Prentice-Hall, Inc.

Finnegan, Ruth. 1992. *Oral Tradition and The Verbal Arts: A Guide to Research Practices*. London: 11Routledge.

Hutomo, Suripan Sadi. 1991. *Mutiara yang Terlupakan: Pengantar Studi Sastra Lisan*. Surabaya: HISKI- Komisariat Jawa Timur

35_____ 1993. *Cerita Kentrung Sarahwulan di Tuban*. Jakarta: Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa 521.

Pudentia M. P. S. S. (Ed). 1998. *Metodologi Kajian Tradisi Lisan*. Jakarta: Yayasan Obor Indonesia dan Yayasan Asosiasi Tradisi Lisan.

50. Mata kuliah : Media Pembelajaran BSI

Kode : 18KP0230

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKK0204

Deskripsi : Mata kuliah ini menekankan mahasiswa untuk memiliki wawasan mengenai konsep dan peran media dalam proses pembelajaran, teknik pemilihan serta teknik perancangan dan strategi per36unaan media pendidikan dalam proses belajar mengajar. Mahasiswa dapat membuat serta menggunakan media yang efektif dan efisien dalam proses belajar mengajar pada mata pelajaran 20Bahasa Indonesia

Pustaka : Arsyad, Azhar. 2011. *Media Pembelajaran*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Daryanto, Drs. 2010. *Media Pembelajaran*. Yogyakarta: Gava Media Yogyakarta.

Prawiradilaga, Dewi S. 2009. *Prinsip Disain Pembelajaran*. Jakarta: Kencana.

51. Mata kuliah : Penulisan Buku Teks BSI

Kode : 15KP0231

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : MKK0204

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pembelajaran kepada mahasiswa untuk memahami 18akikat kurikulum dan buku teks, perkembangan buku teks Bahasa dan Sastra Indonesia, keragaman buku teks, kriteria buku teks yang baik, dan buku teks yang disarankan. Mahasiswa mampu memahami secara teoritis dan praktis mengenai hakikat penulisan buku teks, langkah-langkah 22nulisan buku teks, memetakan materi buku teks, menyusun kerangka dan menulis buku teks Bahasa dan Sastra Indonesia.

Pustaka : Sukandarmurridi, dkk. 2015. *Petunjuk praktis menulis* buku. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
Syarbini, Amirulloh. 2017. *Buku panduan guru hebat Indonesia: rahasia menjadi guru hebat dengan keahlian public speaking, menulis buku dan artikel di media massa*. Yogyakarta: Ar-ruz Media.
Hanum, Chairani. 2010. *Pedoman penyusunan buku ajar/teks*. Medan: USU Press.

52. Mata kuliah : Metode Penelitian Pendidikan

Kode : 31 KP0232

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat :

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan melakukan penelitian tentang masalah-masalah pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di sekolah. Lingkup bahasanya meliputi konsep dasar penelitian pendidikan baik kualitatif maupun kuantitatif dan membuat rancangan penelitian kualitatif maupun kuantitatif, tinjauan pustaka, berbagai cara mengumpulkan data, menganalisis data, dan menyusun laporan hasil penelitian kualitatif maupun kuantitatif sesuai dengan kaidah yang berlaku.

Pustaka : Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

Alwasilah, Chaedar. (2005). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Balai Pustaka.

Ary, Donald, J., Lucy C., Razavieh, A., Sorensen, C. 2006. *Introduction to Research in Education*. Belmont, USA: Thomson Wadsworth.

Miles, M.B. dan Huberman, A.M. 1992. *Analisis Data Kualitatif* (terjemahan). Jakarta: UI-Press

53. Mata kuliah : Metode Penelitian Bahasa

Kode : MKP0233

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan tentang penelitian bahasa. Dalam mata kuliah ini akan disampaikan berbagai macam teori berkaitan dengan metode penelitian bahasa yang meliputi permasalahan penelitian, data penelitian, metode dan teknik penyediaan data, analisis data, serta menyusun laporan penelitian baik berupa artikel maupun proposal penelitian bahasa.

Pustaka : Mahsun. 2005. *Metode Penelitian Bahasa : Tahapan Strategi, Metode, Dan Tekniknya*. Jakarta: Raja Grafindo Persada.

Muhammad. 2019. *Metode Penelitian Bahasa*. Jogjakarta: Ar-ruzz Media

54. Mata kuliah : Metode Penelitian Sastra

Kode : 21 KP0234

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat :

Deskripsi : Mata kuliah ini akan mengkaji seputar prosedur dalam penelitian sastra, meliputi: (1) Langkah-langkah dalam penelitian sastra; (2) Penyusunan proposal penelitian sastra; (3) Metode dan teori sastra; (4) Objek penelitian, teknik pengumpulan & analisis data sastra; (5) Metode pembacaan heuristik & hermeneutik; (6) Penyusunan laporan penelitian sastra.

Pustaka : Abrams, M.H. 1979. *The Mirror and the Lamp: Romantic Theory and the Critical Tradition*

Aminuddin. 1990. *Pengembangan Penelitian Kualitatif dalam Bidang bahasa dan Sastra*

Jabrohim (Editor). 2003. *Teori Penelitian Sastra*

Faruk H. T. 1988. *Strukturalisme Genetik dan Epistemologi Sastra*. Yogyakarta: PD. Lukman.

Faruk H. T. 2010. Pengantar Sosiologi Sastra: Dari Strukturalisme Genetik sampai Post-Modernisme. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Faruk, H.T. 2002. Novel-novel Indonesia Tradisi Balai Pustaka 1920-1942. Yogyakarta: Gama Media.

Faruk, H.T. 2011. Metode Penelitian Sastra. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Ratna, Nyoman Kutha. 2004. Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra

Sangidu. 2004. Penelitian Sastra: Teori, Pendekatan, Metode, dan Teknik.

Siswanto. 2009. Metode Penelitian Sastra. Yogyakarta: Pustaka Pelajaran.

Soeratno, Siti Chamamah. 2001. Penelitian Resepsi Sastra dan Problematikanya dalam Jabrohim (Peny.) Metodologi Penelitian Sastra. Yogyakarta: Hanindita Graha Widia.

Ratna, Nyoman Kutha. 2004. Teori, Metode, dan Teknik Penelitian Sastra.

Stanton, Robert. 1974. An Introduction to Fiction

55. Mata kuliah : Ilmu Perpustakaan

Kode : KP0235

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan mahasiswa kemampuan memahami konsep-konsep dasar perpustakaan. Sejarah perpustakaan, perkembangan perpustakaan, perpustakaan dan IT.

Pustaka : Lasa HS. 2008. Manajemen Perpustakaan. Jakarta: Sagung Seto.

56. Mata kuliah : Jurnalistik

Kode : MKP0236

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah Jurnalistik memberikan pengetahuan dan keterampilan di bidang kewartawanan, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan sebagai wartawan atau jurnalis. Materi yang diberikan pada mata kuliah ini adalah teori komunikasi massa, pengertian dan sejarah perkembangan jurnalistik, jenis dan karakteristik media massa, karya jurnalistik, nilai berita, artikel, features, keterampilan dasar jurnalistik (teknik penulisan, teknik reportase, penyuntingan, dan penyajian), bahasa jurnalistik, foto jurnalistik, UU Pers dan Kode Etik Jurnalistik.

Pustaka : Ermanto. 2005. Menjadi Wartawan Handal dan Profesional. Yogyakarta: Cinta Pena.

Ishwara, L. 2005. Catatan-Catatan Jurnalisme Dasar. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.

Kovach, Bill & Tom Rosenstiel. 2006. Sembilan Elemen Jurnalisme. Jakarta: Pantau

Mulyana, Deddy. 2008. Teori komunikasi Suatu Pengantar. Bandung: Remaja Rosdakarya

Romli, Asep Syamsul M. 2003. Jurnalistik Praktis untuk Pemula. Bandung: Remaja Rosdakarya

Suhandang, Kustadi. 2004. Pengantar Jurnalistik. Bandung: Nuansa.

Sumadiria, AS Haris. 2006. Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Feature: Panduan Praktis Jurnalis Profesional. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

57. Mata kuliah : Penyuntingan

Kode : MKP0237

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : 2

Deskripsi : Dalam mata kuliah ini dibahas teori mendasar mengenai ihwal penyuntingan, dari hakikat, kategori, pola, syarat, serta tahap penyuntingan. Materi dalam bidang praktis meliputi cara penyuntingan berbagai naskah untuk berbagai kepentingan serta praktik penyuntingan bahasa, baik ejaan, kata, diksi, frasa, kalimat, paragraf, maupun wacana.

Pustaka : Baskette, Floyd K. dkk. 1982. *The Art of Editing*. New York: Macmillan Publishing Company.
 Butcher, Judith. 1988. *Penyuntingan Naskah Buku Pegangan Cambridge* (Terjemahan). Jakarta: Balai Pustaka.
 Eneste, Pamusuk. 1995. *Buku Pintar Penyuntingan Naskah*. Jakarta: Penerbit Obor.
 Badudu, J.S. 2001. *Bahasa Indonesia dalam Penulisan Buku*. Bandung: Pemberdayaan SDM Penerbitan PT Remaja Rosdakarya.
 Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1999. *Kamus Besar Bahasa Indonesia, Edisi Kedua*, 35 takan kesepuluh. Jakarta: Balai Pustaka.
 Djuroto, Totok. 2002. *Manajemen Penerbitan Pers*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.
 Hidayat, Rahayu dkk. 2001. *Penyuntingan Karya Tulis*. Jakarta: Pusat Penelitian Kemasyarakatan dan Budaya, Lembaga Penelitian Universitas Indonesia.
 Mansoor, Sofia. 1993. *Pengantar Penerbitan*. Bandung: Penerbit ITB.
 Mulyana, Deddy. 2001. "Menjadi Editor Profesional: Pokok-pokok Pikiran". Bandung: Rosdakarya. 35
 Rifai, Mien A. 1997. *Pegangan Gaya Penulisan, Penyuntingan, dan Penerbitan Karya Ilmiah Indonesia*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press.
 Soeharjan, M. 1997. *Pengeditan Publikasi Ilmiah dan Populer*. Jakarta: Balai Pustaka.
 Trim, Bambang. 2002. *Menggagas Buku*. Bandung: Bunaya.

58. Mata kuliah: BIPA

Kode : 17 KP0238

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan mahasiswa pemahaman dan penguasaan tentang konsep dasar penyusunan alat evaluasi BIPA untuk tingkat dasar, menengah, dan lanjut. Mahasiswa juga memahami berbagai masalah evaluasi BIPA dan sumber referensi untuk dijadikan rujukan dalam praktik penyusunan tes BIPA.

Pustaka : Khaerunnisa. 2017. *Mosaik Pembelajaran BIPA : Strategi, Metode, Teknik, Media Dan Evaluasi*. Tangerang Selatan : Fakultas Ilmu Pendidikan Universitas Muhammadiyah Jakarta.
 Rafiek M. 2010. *Bahasa Indonesia Bagi Penutur Asing (BIPA)*. Malang : Universitas Negeri Malang

59. Mata kuliah : Budaya Jawa

Kode : 21 KP0239

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah Budaya Jawa memberikan pembelajaran kepada mahasiswa untuk mampu memahami budaya Jawa dan etika perilaku Jawa.

Pustaka : Endraswara, Suwardi. 2005. *Buku Pinter Budaya Jawa: Mutiara Adiluhung Orang Jawa*. Yogyakarta: Gelombang Pasang.
 Sutardjo, Imam. 2017. *Mengenal Dan Mengungkap Budaya Jawa*. Solo: Bukutuju.

60. Mata kuliah : Pranata Acara Jawa

Kode : 21 KP0240

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan mahasiswa kemampuan untuk memahami dan mempraktikkan pranata Jawa yang meliputi pengertian, fungsi, kedudukan, dan jenis-jenisnya.

Pustaka : Pringgawidagda, Suwarna. 2013. *Pranata Adicara*. Yogyakarta: Adicita Karya Nusa

61. Mata kuliah : Sistem Layanan dan Otomasi Perpustakaan

Kode : M₆P0241

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat :

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah pilihan yang wajib ditempuh mahasiswa yang mengambil mata kuliah pilihan perpustakaan di Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Bahasan materi meliputi sistem layanan terbuka dan layanan tertutup, berbagai layanan pada pemustaka, layanan pendidikan pemakai, layanan administrasi, dan layanan pengembangan koleksi. Mahasiswa juga dibekali kemampuan untuk dapat merancang otomasi perpustakaan. Materi-materinya meliputi pengenalan konsep, metode, dan sistem otomasi perpustakaan, ciri-ciri pokok, syarat dan fungsi sistem akuisisi, katalog, layanan, sistem online, dan orbitan elektronik.

Pustaka ²¹ Brophy, Peter. 2000. *The Academic Library*. London: Facet Publishing.

Coote, Helen dan Bridget, Batchelor. 2002. *How to Market Your Library Service Effectively*. London: ASLIB.

Gallacher, Cathryn. 1999. *Managing Change in Library and Information Services*. London. ASLIB.

Lasa. 2008. *Manajemen Perpustakaan*. Yogyakarta: Gama Media.

Saleh, Abdul Rahman. 2009. *Manajemen Perpustakaan*. Jakarta: UT.

62. Mata kuliah : Katalogisasi dan Klasifikasi

Kode : M₂₈P0242

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat :

Deskripsi : Mata kuliah Katalogisasi dan Klasifikasi merupakan mata kuliah pilihan lanjutan dari Layanan Perpustakaan. Materi mata kuliah ini meliputi bahasan tentang kegiatan persiapan pengolahan bahan pustaka, konsep dasar pembuatan katalog bahan pustaka, deskripsi bibliografi buku dan sumber informasi, penentuan tajuk nama, penentuan tajuk entri utama dan entri tambahan, berbagai sistem klasifikasi di perpustakaan, prinsip klasifikasi DDC, prinsip dasar sistematika DDC, tabel-tabel pembantu, bagan DDC, penentuan nomor klasifikasi menggunakan DDC

Pustaka : Depdikbud. 1982. *Perluasan Dan Penyesuaian Notasi Umum Beberapa Seksi Dalam Dewey Decimal Classification Khusus yang Berhubungan dengan Indonesia*. Jakarta: Pusat Pembinaan Perpustakaan Departemen Pendidikan Dan Kebudayaan.

Dewey, Melvil. 2003. *Decimal Classification and Relative Index*. Ohio : OCLC.

Gorman, Michael & Paul W. Winkler. 1988. *Anglo-American Cataloguing Rules*. London : Library Association.

Hamakonda, Towa P. & J.N.B. Tairas. 1992. *Pengantar Klasifikasi Persepuluhan Dewey*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.

Perpustakaan Nasional. 1996. *Daftar Tajuk Subyek Untuk Perpustakaan*. Jakarta : perpustakaan Nasional.

Perpustakaan Nasional. 2000. *Peraturan Katalogisasi Indonesia*. Jakarta : perpustakaan Nasional.

Perpustakaan Nasional. 1994. *Terjemahan Ringkasan Klasifikasi Desimal Dewey dan Indeks Relatif*. Jakarta : perpustakaan Nasional.

Quattlebaum, Marquerite V. 1966. *Subject Heading : Used in the Dictionary Catalogs of the Library of Congress*. Washinton : Library of Congress.

Tairas, J.N.B. & Soekarman. 1996. *Daftar tajuk subyek untuk perpustakaan (edisi ringkas)*. Jakarta : BPK Gunung Mulia.

Westby, Barbara M. (editor). 1977. *Sears List Of Subject Heading*. New York : H.W. Wilson Company

63. Mata kuliah : Reportase dan Pemberitaan
Kode : 18 KP0243
Bobot SKS : 2 SKS
Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang perencanaan, persiapan, dan pelaksanaan reportase untuk kebutuhan pemberitaan.
Pustaka : Putra, R. Masri Sareb. 2015. *Dasar-Dasar Reportase*. Jakarta: Polimedia Publishing.

64. Mata kuliah: Keredaksian
Kode : MKP0244
Bobot SKS : 2 SKS
29 Prasyarat : -
46 Deskripsi : Mata kuliah ini menekankan keterampilan dan kemampuan mahasiswa menjelaskan seluk beluk media dari aspek meso institusional, yaitu manajemen redaksional dan struktur keredaksian. Manajemen redaksional menitikberatkan pada proses kerja dan distribusi tugas masing-masing elemen struktur organisasi dalam ruang pemberitaan (newsroom). Materi 46 meliputi: redaksional dan struktur keredaksian, tugas pokok keredaksionalan di media, proses kerja dan distribusi tugas elemen struktur organisasi dalam ruang pemberitaan (newsroom), tugas-tugas pemimpin redaksi, sekretaris redaksi, redaktur pelaksana, redaktur rubrik, editor, reporter, sampai fotografer, peran manajemen redaksi dalam proses produksi berita, mulai dari rapat redaksi, reportase hingga bagaimana berkoordinasi dan melaksanakan evaluasi pasca pemberitaan
Pustaka : Harahap, Arifin S. 2018. *Manajemen Pemberitaan Dan Jurnalistik TV*. Jakarta: Indeks Jakarta.
Morrison. 2008. *Manajemen Media Penyiaran, Strategi Mengelola Radio dan Televisi*. Kencana Prenada Media Group. Jakarta.
Pareno, Sam Abede. 2003. *Manajemen Berita Antara Idealisme dan Realita*. Papyrus. Surabaya.

65. Mata kuliah : Sastra Jawa
16 de : MKP0245
Bobot SKS : 2 SKS
Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan mahasiswa pemahaman tentang ragam sastra jawa. Isi pokok Mata kuliah ini meliputi definisi bahasa dan sastra Jawa, peribahasa Jawa, Puisi Jawa: Parikan, puisi Jawa: wangsalan, puisi Jawa: tembang, puisi Jawa Modern, prosa fiksi Jawa, prosa fiksi Jawa Modern, cerita wayang.
Pustaka : Mardiwarsito, L. & Harimurti Kridalaksana. 1984. *Struktur Bahasa Jawa Kuna*. Ende Flores: Nusa Indah.
Sutjipto Wirjosuparto. 1968. *Kakawin Bharata-Yuddha*. Djakarta: Penerbit Bhratara.
Wojowasito, S. 1982. *Kawisastra*. Djambatan.
Suwarna Pringgawidagda. 1998. *Gita Wicara Jawi*. Yogyakarta: Kanisius.
Wojowasito. 1977. *Kamus kawi-Indonesia*. Bandung CV. Pengarang.
Zoetmulder, P.J. 2004. *Kamus Jawa Kuna Indonesia*. Terjemahan Darusuprta & Sumarti Suprayitna. Jakarta

66. Mata kuliah : Penulisan Sastra Jawa
Kode : 15 KP0246
Bobot SKS : 2 SKS
Prasyarat : -
Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan keterampilan kepada mahasiswa untuk menulis ragam sastra jawa. Materi perkuliahan ini yaitu menulis peribahasa Jawa, Puisi Jawa: Parikan,

puisi Jawa: wangsalan, puisi Jawa: tembang, puisi Jawa Modern, prosa fiksi Jawa, prosa fiksi Jawa Modern, cerita wayang. mampu menganalisis teks sastra Jawa dengan menggunakan teori dan metode penelitian sastra.

Pustaka : Mardiwarsito, L. & Harimurti Kridalaksana. 1984. *Struktur Bahasa Jawa Kuna*. Ende Flores: Nusa Indah.

Sutjipto Wirjosuparto. 1968. *Kakawin Bharata-Yuddha*. Djakarta: Penerbit Bhratara.

Wojowasito, S. 1982. *Kawisastra*. Djambatan.

Suwarna Pringgawidagda. 1998. *Gita Wicara Jawi*. Yogyakarta: Kanisius.

Wojowasito. 1977. *Kamus kawi-Indonesia*. Bandung CV. Pengarang.

Zoetmulder, P.J. 2004. *Kamus Jawa Kuna Indonesia*. Terjemahan Darusuprta & Sumarti Suprayitna. Jakarta

67. Mata kuliah : Protokoler

Kode : 31 KP0247

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini membekali mahasiswa penguasaan pengetahuan secara teori dan praktis mengenai teknik dan etika pengelolaan secara formal, mulai dari pertemuan, perjamuan, dan pesta dalam kegiatan kemasyarakatan hingga upacara kenegaraan yang melibatkan hubungan diplomatik antarnegara.

Pustaka : Wuryanto, ME. Satrio. 1992. *Pengetahuan Tentang Protokoler di Indonesia*, Liberty, Yogyakarta. Press, Malang.

Olii, Helena. 2007. *Public Speaking*, PT. Indeks, Jakarta.

Rakhmat, Jalaluddin. 2000. *Retorika Modern, Pendekatan Praktis (Cet. Ke-6)*, Remaja Rosda karya, Bandung.

Rio, Rival. 2004. *Menjadi Entertainer Beken (Pemandu Acara)*, Samitra Media Utama, Jakarta.

Sumartono. 2003. *Kecerdasan Komunikasi (Rahasia Hidup Sukses)*, Elex Media Komputindo, Kelompok Gramedia, Jakarta.

68. Mata kuliah : Dokumentasi dan Penyiaran

Kode : 15 KP0248

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan mahasiswa kemampuan menguasai bermacam teori pendokumentasian data, dan berita, serta mampu mengadakan penyiaran publik.

Pustaka : Darmanto. 2020. *Dinamika Penyiaran Publik di Indonesia*. Yogyakarta:

Samudra Biru (Anggota IKAPI)

Masduki dan Darmanto. 2016. *Penyiaran Publik (Regulasi dan Implementasi)*. Jakarta: RPLPP & Yayasan TIFA.

Sudarsono, Blasius. 2016. *Menuju Era Baru Dokumentasi*. Jakarta. Lembaga Ilmu Pengetahuan Indonesia (LIPI)

Sumartono. 2003. *Kecerdasan Komunikasi (Rahasia Hidup Sukses)*, Jakarta: Elex Media Komputindo, Kelompok Gramedia.

69. Mata kuliah: Magang

Kode : MKP0249

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Merupakan 139 akuliah praktik yang memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa di bidang **hardskills** (keterampilan, complex problem solving, analytical skills, dsb.), maupun **soft skills** (etika profesi, komunikasi, kerjasama, 11 memecahkan masalah, berpikir kritis, kreatif, dsb.) di berbagai dunia kerja sesuai profil **lulusan program studi**

Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia. Mahasiswa magang didampingi seorang dosen pembimbing dan dibimbing seorang instruktur, pelatih, supervisor, atau mentor yang berhak memberi penilaian.

Pustaka : Pedoman Pelaksanaan STKIP PGRI Pacitan

70. Mata kuliah: Magang Kependidikan

Kode : MKP0250

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Praktik Pengalaman Lapangan, dilaksanakan dengan cara praktik langsung ke sekolah yang memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi pendidik yang meliputi: kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa terhadap tugas yang harus dilaksanakan sebagai tenaga profesional di bidang pendidikan. Tugas tersebut mencakup tugas persekolahan maupun pembelajaran. Mahasiswa terampil mengajar dan mengelola pembelajaran bahasa Indonesia. Topik bahasannya meliputi perencanaan, interaksi belajar-mengajar, dan penilaian, serta praktik pengelola kegiatan administrasi akademik di sekolah.

Pustaka : Pedoman Pelaksanaan Magang Kependidikan STKIP PGRI Pacitan

71. Mata kuliah : KKN

Kode : MKP0251

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan cara mempraktikkan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan untuk diaplikasikan di masyarakat. Kegiatan dilaksanakan dengan membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, serta menciptakan terobosan baru untuk menghadapi permasalahan yang akan datang. KKN dilaksanakan secara kolaboratif antar program studi, atau dengan pihak lain untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat. KKN diawali dengan pembekalan kepada mahasiswa oleh penyelenggara kegiatan dan diakhiri dengan laporan kegiatan oleh mahasiswa.

Pustaka : Buku Pedoman KKN STKIP PGRI Pacitan

72. Mata kuliah : Seminar Proposal Penelitian

Kode : MKP0252

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mahasiswa mampu menulis proposal penelitian dan mempresentasikan di hadapan khalayak dalam forum seminar resmi.

Pustaka : Buku panduan Skripsi STKIP PGRI Pacitan

73. Mata kuliah: Tugas Akhir

Kode : MKP0253

Bobot SKS : 6 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mahasiswa mampu memecahkan masalah secara ilmiah dengan cara melakukan penelitian sendiri, menganalisis dan menarik kesimpulan serta menyusun laporan dalam bentuk skripsi atau publikasi artikel penelitian ilmiah.

Pustaka : Buku panduan Skripsi STKIP PGRI Pacitan

MATA KULIAH MBKM LINTAS PRODI

74. Mata kuliah: TOEFL Preparation

Kode : MKP 0444

Bobot SKS : 2 SKS

Prodi penyelenggara: Pendidikan Bahasa Inggris

Deskripsi: Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang persiapan untuk menghadapi tes TOEFL, baik yang berbasis kertas maupun berbasis computer. Topik pembahasan meliputi listening comprehension (*short conversation, long conversation, dan long talks*), *structure and written expression*, dan *reading comprehension*. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mengikuti TOEFL-like test.

Pustaka:

Philips, Deborah. (2001). *Longman Complete Course for the TOEFL Test*. London: Pearson Education

Hinkel, Eli. (2005). *TOEFL Test Strategies*. London: Baron's

75. Mata kuliah: Statistik Dasar

Kode : MKP0322

Bobot SKS : 2 SKS

Prodi penyelenggara: Pendidikan Matematika

Deskripsi: Mata kuliah Statistik Dasar untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan statistik dasar sehingga mereka mampu menganalisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial, dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik. Materi perkuliahan terdiri atas: Pengertian statistik, fungsi statistik dalam penelitian, penyajian data, ukuran tendensi sentral, ukuran letak, ukuran penyebaran, uji asumsi, populasi dan sample, uji hipotesis, analisis variansi, regresi dan korelasi.

Pustaka:

1. Budiyo. 2009. *Statistik Untuk Penelitian Edisi ke 2*. Surakarta : Sebelas Maret University Press
2. Sudjana. 1992. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
3. Walpole, R. E. 1982 *Introduction to Statistics*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.

76. Mata kuliah : Wisata Sejarah dan Budaya

Kode : MKP0137

Bobot SKS : 2 SKS

Prodi penyelenggara: Pendidikan Sejarah

Deskripsi: Mata kuliah ini membahas tentang profesi pramuwisata, kebudayaan kesejarahan nusantara, objek wisata dan atraksi budaya sejarah, persiapan teknik pemanduan wisata budaya, pelayanan dan transfer wisatawan, dampak wisata budaya dan kesejarahan, pengembangan wisata budaya dan sejarah.

Sumber Referensi:

- a. H. Kodhyat, 1996. *Sejarah Pariwisata dan Perkembangannya di Indonesia*. Jakarta : Grasindo
- b. James J. Spillane, 1987, *Ekonomi Pariwisata*, Yogyakarta : Kanisius.
- c. Kementrian Kebudayaan dan Pariwisata, 2003. *Sadar Wisata dan Sapta Pesona*. Jakarta : Kementrian Kebudayaan dan Pariwisata.
- d. Oka A. Yoeti, 1990. *Pemasaran Pariwisata*. Bandung : Angkasa.
- e. R.G. Soekadji, 1997. *Anatomi Pariwisata*. Jakarta : Gramedia Pustaka Utama.
- f. Salah Wahab, 1992. *Menejemen Kepariwisataaan*. Jakarta : Pradnya Paramita

77. Mata kuliah : Simulasi Digital

Kode : MKP0632

Bobot SKS : 2 SKS

Prodi penyelenggara: Pendidikan Informatika

Deskripsi: Mata kuliah Simulasi Digital mempelajari tentang berbagai dasar pengetahuan tentang pengolahan dan pemrosesan data secara digital. Beberapa materi yang dibahas adalah software dasar office dan software pengolah video, selain itu terdapat materi berbasis pengaplikasian internet dalam kegiatan sehari-hari. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktik pembuatan dan pengolahan data secara digital baik berupa audio, maupun visual dengan menggunakan aplikasi komputer.

Pustaka:

1. (ebook) Southeast Asian Ministers of Education Organization. (2013). Materi Simulasi Digital : Where learning happens. Jakarta : SAMEO.
2. Melton, B., Dodge, M., dkk. (2013). Microsoft Office 2013 Step by Step. California : O'Reilly Media Inc.
3. Vermaat, M.E. (2014). Microsoft Office 2013 Introductory. Boston : Cengage Learning.

78. Mata kuliah : Pendidikan Kesehatan Sekolah

Kode : MKP0518

Bobot SKS : 2 SKS

38

Prodi penyelenggara: Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

Deskripsi: Mata kuliah pendidikan kesehatan sekolah merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang pendidikan kesehatan di sekolah yang terkait dengan kesehatan jasmani, rohani, & sosial. Termasuk di dalamnya hidup sehat, gizi, & menu makanan sehat serta pertolongan pertama pada kecelakaan.

Pustaka:

1. Entjang, Indan. 1993. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, Bandung: Citra Aditya.
2. Kriswanto, E.S. (2012). *Konsep, Proses, & Aplikasi Dalam Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta : FIK UNY

79. Mata kuliah : Speech

Kode : MKP 0437

Bobot SKS : 2 SKS

14

Prodi penyelenggara: Pendidikan Bahasa Inggris

Deskripsi: Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan keterampilan berbicara di depan umum dan jenis-jenis berbicara di depan umum. Materi juga mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan mampu menerapkan seni berbicara kepada masyarakat dengan baik. Setelah menempuh Mata Kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang pentingnya seni berbicara di depan umum, jenis-jenis berbicara di depan umum, metode dan teknik dalam berbicara di depan umum, serta menerapkan nilai-nilai etika dan estetika dalam berbicara di depan umum. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjadi komunikator yang handal dan presentasi yang sukses.

Pustaka:

- Alvonco, Johnson. (2014). *Practical Communication Skill*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
- Berger, Charles R, dkk. (2014). *Handbook Ilmu Komunikasi*. Bandung: Nusa Media.
- Ar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktik*. Jakarta: Graha Ilmu.
- Sirait, Charles Bonar. (2008). *The Power of Public Speaking: Kiat Sukses Berbicara di Depan Publik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

80. Mata kuliah : Digital Marketing

Kode : MKP0634

Bobot SKS : 2 SKS

Prasyarat : -

Prodi penyelenggara: Pendidikan Informatika

Deskripsi: Matakuliah ini membahas konsep perdagangan elektronik (e-commerce), pasar digital, bisnis elektronik (e-business), pelayanan publik (e-government) melalui Internet, dan jaringan sosial (social networking) yang tercipta sebagai akibat perkembangan penggunaan Internet.

Pustaka:

1. Emarketing Institute, 2017. *Internet Marketing Online Marketing Fundamentals: Course Material-Knowledge Required-for Certificate*. eMarketing Institute, Copenhagen Denmark.
2. Jones Alex Trengove, Anna Malezyk, Justin Beneke, 2013. *Internet Marketing: A Highly Practical Guide to Every Aspect of Internet Marketing*. GetSmarter: the Creative Commons BY-NC 3.0.
3. Nirmala, Endar. 2013. *Pemasaran Online: Kelas 10 Semester 2*. Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Jakarta

81. Mata kuliah : Job Preparation

Kode : MKP 0445

Bobot SKS : 2 SKS

Prodi penyelenggara: Pendidikan Bahasa Inggris

Deskripsi: Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan membentuk keterampilan mahasiswa dalam menyiapkan diri untuk melamar pekerjaan. Topik pembahasan meliputi membuat surat lamaran pekerjaan, membuat *curriculum vitae*, membuat esai, membuat *motivation letter*, persiapan wawancara kerja, etika wawancara kerja, pencarian lamaran pekerjaan, membuat email pembuka dalam aplikasi lamaran kerja, dll.

Pustaka:

- Human Dessler, Gary dan Tan Chwee Hwan. (2006). *Resource Management*. Singapura: Pearson Prentice Hall
- Harzing, Anne-Wil dan Ruyseveldt Van J. (1995). *International Human Resources Management*. London: SAGE. Publications Ltd.
- Irwin, L.G. (1993). *Training in Organisation: Needs Assesment, Development, and Evaluation*. California: Brooks/Cole Publishing Company.

82. Mata kuliah : Mitigasi Bencana

Kode : MKP0707

Bobot SKS : 2 SKS¹⁴

Prodi penyelenggara: Pendidikan Guru Sekolah Dasar

Deskripsi: Mata kuliah ini menelaah dan meninjau berbagai aspek kebencanaan yang harus dipertimbangkan dalam proses perencanaan wilayah dan kota. Meninjau berbagai aspek kebencanaan seperti jenis-jenis bahaya yang potensial, jenis-jenis kerentanan, dan jenis-jenis ketahanan suatu wilayah dan kota yang harus dinilai tingkat risikonya secara bersama-sama dan sekaligus, serta bagaimana mengurangi tingkat risiko tersebut secara terpadu dalam perencanaan wilayah dan kota, baik secara structural maupun non-structural Dengan bahan acuan 4 Manajemen Bencana/ siklus kebencanaan meliputi sebelum, saat dan ses

Pustaka:

1. UU 24 tahun 2007 Perka BNPB No.2 Th.2012
2. BNPB, 2016 – Iklim sebagai Sumberdaya dan Faktor Resiko
3. Mr. Saut Sagala - Case Study Gedung Sate
4. Mrs. Harkunti – Kebencanaan dalam Perencanaan
5. Mrs. Nurul Faizah – Rehabilitasi Merapi
6. Mr. Tubagus Furqon shofani – Community Resillience
7. Mr. Mizan Bustanul Fuady Bisri - Pangandaran Village
8. Resiliency Level due to Earthquake andTsunami Risk
9. Coastal Community Resillience, 2007
10. USAID – Adapt Asia Fasific
11. Kerangka Kerja Aksi Hyogo Framwork, 2005-2015

12. Ian Davis – Disaster Risk Management in Asia and the pasific

83. Mata kuliah : Analisis Butir Instrument

Kode : MKP0330

Bobot SKS : 2 SKS

Prodi penyelenggara: Pendidikan Matematika

Deskripsi: Mengaplikasikan konsep-konsep evaluasi pembelajaran dalam proses pembelajaran di sekolah. Pada mata kuliah ini dibahas tentang analisa instrumen tes baik tes obyektif maupun tes uraian serta instrumen nontes baik secara manual ataupun menggunakan beberapa aplikasi (Excel, Iteaman, Anates, SPSS dll)

Pustaka:

1. Budiyo. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta : UNS Press
2. Gunawan. 2019. Mahir Menguasai SPSS. Sleman: Budi Utama
3. Suharsimi Arikunto. 2009. Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
4. Sugiyono. 2016. Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta Bandung.

3. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN MATEMATIKA

a. Sejarah Program Studi

Program Studi Pendidikan Matematika berdiri sejak tahun 1992 yang bermula dari status terdaftar untuk jenjang Program Diploma Tiga (D-III) dengan nomor: 289/DIKTI/Kep/1992. Kemudian pada tahun 1995 STKIP PGRI Pacitan mengajukan permohonan kepada Dirjen Dikti untuk alih status pendidikan matematika dari diploma (D-III) menjadi strata satu (S1). Pada tanggal 9 Mei 1996 turunlah SK nomor 147/DIKTI/Kep/1996 dengan status terdaftar jenjang Strata Satu (S1). Dalam perkembangannya ijin ini selalu diperbaharui menurut regulasi yang berlaku. Akreditasi pertama kali pada tahun 2006 dengan SK nomor 020/BAN-PT/S1/Ak-X/XII/2006 pada tanggal 16 Desember 2006, kemudian pada tahun 2011 reakreditasi yang pertama dengan SK nomor 128/BAN-PT/Ak-XIV/S1/X/2011 pada tanggal 7 Oktober 2011. Pada akhir tahun 2014 dilakukan reakreditasi kembali yang divisitasi tepatnya tanggal 24-25 Juli 2015. SK reakreditasi keluar pada tanggal 26 Februari 2016 dengan predikat Akreditasi B dengan Nomor 0090/SK/BAN-PT/Akred/S/II/2016.

Semua penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran dipusatkan di kampus STKIP PGRI Pacitan Jl. Cut Nya Dien No. 4A Kelurahan Ploso, Kec./Kab. Pacitan Kode Pos 63515 Telp 0357-881488.

Prodi Pendidikan Matematika konsisten menyelenggarakan proses Tridharma Perguruan Tinggi secara profesional dengan prinsip tata kelola yang akuntabel, transparan, obyektif, dan adil. Hal ini dilakukan dengan upaya terus menerus untuk memperbaiki mutu program studi melalui peningkatan mutu 7 standar meliputi visi misi tujuan dan sasaran prodi, tatakelola, mahasiswa dan lulusan, sumber daya manusia, akademik, keuangan, sarana prasarana dan informasi, serta penelitian, pengabdian kepada masyarakat, serta pengembangan kerja sama.

b. Visi-Misi Program Studi Pendidikan Matematika

1) Visi

Pada tahun 2025 menjadi program studi unggul berstandar internasional yang mencetak pendidik matematika yang cendekia, mandiri, dan berkarakter.

2) Misi

Untuk mewujudkan Visi, maka dirumuskan Misi Program studi Pendidikan Matematika. Misi tersebut adalah sebagai berikut:

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran matematika yang berstandar internasional dengan memanfaatkan teknologi.
- b) Melaksanakan, mengembangkan, dan menghasilkan produk penelitian pada bidang pendidikan matematika yang bermanfaat bagi kehidupan masyarakat, bangsa, negara, dan dunia internasional.
- c) Melaksanakan pengabdian kepada masyarakat dengan memanfaatkan hasil penelitian secara profesional, inovatif, solutif, dan selaras dengan perkembangan kehidupan.
- d) Menjalin kerjasama dengan berbagai pihak untuk peningkatan mutu penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Matematika.

c. Profil Lulusan

Profil lulusan program studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Pacitan:

- 1) Pendidik Matematika
- 2) Peneliti Pendidikan Matematika dan Terapannya
- 3) *Enterpreneur* Pendidikan
- 4) Penulis Pendidikan

d. Kompetensi Lulusan

Lulusan program studi Pendidikan Matematika STKIP PGRI Pacitan disiapkan dengan kompetensi pada bidang kerja, pengetahuan, dan manajerial yang berkaitan dengan pendidikan matematika. Sesuai dengan minat utama program studi pada bidang pendidikan maka kompetensi lulusan memenuhi unsur kompetensi profesional, pedagogik, sosial dan kompetensi kepribadian. Kompetensi profesional tercermin dari kualitas lulusan berupa

pencapaian IPK sesuai dengan tujuan program studi yang artinya secara otomatis diharapkan lulusan bisa bertindak cerdas dalam melaksanakan tugas sebagai agen pembelajaran.

Kompetensi pedagogik diharapkan tercermin saat lulusan mampu memahami peserta didik dan menyiapkan segala perangkat pengajaran sebelum mengajar. Kompetensi pribadi pada lulusan diharapkan muncul sesuai dengan *softskill* yang telah mereka dapatkan saat masih kuliah yaitu menjadi pribadi yang berakhlak mulia, jujur, menjadi teladan, dan sebagainya. Kompetensi sosial juga diharapkan memunculkan sisi *softskill* lulusan seperti mampu bekerjasama dengan orang lain, menggunakan teknologi informasi secara fungsional, dan sebagainya. Lebih jelas kompetensi lulusan utama yang diharapkan adalah:

1) Kompetensi **83** pedagogik

- a) Mampu menguasai konsep matematika yang diperlukan untuk melaksanakan pembelajaran di satuan pendidikan dasar dan menengah yang tepat sesuai dengan **83** atan materi.
- b) Menguasai konsep dan prinsip didaktik-pedagogis matematika serta keilmuan matematika untuk merencanakan pembelajaran berbasis IPTEKS yang berbasis kearifan lokal.
- c) Memahami dan mampu menerapkan model/strategi/pendekatan/strategi pembelajaran yang inovatif kreatif sehingga terampil menciptakan pengalaman belajar yang menjadikan aspek-aspek dasar pembelajaran menjadi bermakna bagi setiap peserta didik.
- d) Memahami hubungan antara kurikulum, prota, promes dan rencana pembelajaran serta mampu melakukan evaluasi berbasis IPTEKS.

2) Kompetensi Profesional

- a) Memahami dan mengembangkan konsep-konsep utama pembelajaran, dan penerapannya di bidang ilmu lainnya dan dalam kehidupan sehari-hari berbasis budaya dan kearifan lokal dengan memanfaatkan sumber belajar secara optimal.
- b) Memahami hakikat pembelajaran bermakna dengan meningkatkan kemampuan sikap analitis, kritis dan kreatif dalam mempelajari, memilih, menerapkan, dan merefleksikan implementasi strategi pembelajaran yang variatif disesuaikan dengan konteks.
- c) Mampu menjadi guru bidang studi pendidikan Matematika yang mandiri, sesuai karakter dan budaya bangsa.

3) Kompetensi Kepribadian

- a) Lulusan **25** memahami dan mampu menerapkan etika profesi keguruan.
- b) Lulusan memiliki sikap, kepribadian, dan karakter yang mencerminkan nilai-nilai pendidikan **25**
- c) Lulusan memiliki integritas dan komitmen yang tinggi terhadap kecendikiaan dan profesinya.
- d) Lulusan mampu mencerminkan internalisasi pendidikan karakter sesuai budaya bangsa dalam kehidupan di sekolah dan dalam kehidupan bermasyarakat.

4) Kompetensi Sosial

- a) Memahami individu, kelompok, kultur, dan pembiasaan dari masyarakat belajar (tempat **83** olah), masyarakat umum, dan kehidupan sosial yang dinamis.
- b) Mampu berkomunikasi dan beradaptasi dengan lingkungan kerja dan masyarakat **baik** lokal, nasional, regional, maupun internasional.
- c) Mampu mengembangkan interaksi sosial positif, kolaboratif, dan produktif melalui media dan forum-forum sosial.
- d) Membiasakan kearifan lokal dalam bentuk sikap kegotongroyongan dalam melakukan kegiatan formal dan non formal.

5) Kompetensi Penunjang

- a) Pembelajaran bahasa Inggris dikuatkan guna membekali mahasiswa untuk dapat mengakses literatur bahasa Inggris, mampu berkomunikasi dan menulis secara aktif

serta mengaplikasikannya dalam bidang pembelajaran dan penelitian pendidikan matematika.

- b) Mata kuliah pengembangan profesi berbasis *soft skill* seperti bidang *enterpreneurship* dan menulis diharapkan membekali mahasiswa menjadi wirausahawan pendidikan, peneliti, dan penulis pada bidang pendidikan matematika.

6) Struktur Organisasi

JABATAN		NAMA	NIDN/NUP	NO. TELEPON
Ketua Program Studi		Nely Indra Meifiani, M.Pd.	0710058602	085228044837
Dosen	1	Khoirul Qudsiyah, M.Pd.	0709108201	082302273352
	2	Hari Purnomo Susanto, M.Pd.	0720038401	085853354547
	3	Dwi Cahyani Nur Apriyani, M.Pd.	0708118501	087758801755
	4	Mulyadi, M.Pd.	075019001	087758444435
	5	Mujiono, M.Pd.	9907003795	087758305318
	6	Taufik Hidayat, M.Pd.	0720068702	087758896792
	7	Sutarman, M.Pd.	0718058403	087751860821
	8	Eka Putra Wahyu Suminar, M.Pd.	0729038603	081802708090
	9	Erna Setyawati, MM.	0726117603	081933188844

15

7) Sebaran Mata Kuliah

Semester I			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKU0301	Pendidikan Agama Islam ^{*)}	2
2	MKU0302	Pendidikan Agama Kristen ^{*)}	
3	MKU0303	Pendidikan Agama Katolik ^{*)}	
4	MKU0304	Pendidikan Agama Hindu ^{*)}	
5	MKU0305	Pendidikan Agama Budha ^{*)}	
6	MKU0306	Pendidikan Agama Konghucu ^{*)}	
7	MKU0308	Pendidikan Kewarganegaraan	2
8	MKI0301	Ke-PGRI-an	2
9	MKI0304	<i>Character Building</i>	2
10	MKK0301	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
11	MKP0301	Logika Himpunan	2
12	MKP0302	Aljabar dan Trigonometri	3
13	MKP0312	Kalkulus Diferensial	3
14	MKP0322	Statistika Dasar	2
Jumlah SKS			20

Keterangan: ^{*)} Pilih salah satu menurut agama Mahasiswa

Semester II			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKU0307	Pendidikan Pancasila	2
2	MKU0309	Bahasa Indonesia	2
3	MKI0303	Pendidikan Pramuka	2
4	MKK0302	Manajemen dan Profesi Kependidikan	2
5	MKK0303	Psikologi Pendidikan	2
6	MKP0303	Teori Bilangan	2
7	MKP0304	Aljabar Linier 1	2
8	MKP0308	Geometri Bidang	2
9	MKP0313	Kalkulus Integral	2
10	MKP0328	Filsafat Matematika	2
Jumlah SKS			21

Semester III			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKK0304	Telaah Kurikulum Matematika Sekolah dan Perencanaan Pengajaran Matematika	2
2	MKK0305	Strategi Pembelajaran Matematika	2
3	MKP0305	Aljabar Linier II	2
4	MKP0309	Geometri Ruang	2
5	MKP0314	Kalkulus Lanjut	3
6	MKP0319	Matematika Ekonomi	2
7	MKP0320	Matematika Diskrit	2
8	MKP0321	Kapita Selektta Sekolah	3
9	MKP0323	Statistika Lanjut	3
10	MKP0329	<i>English For Mathematics</i>	2
Total SKS			23

Semester IV			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKI0302	Kewirausahaan	2
2	MKK0306	Evaluasi Pembelajaran Matematika	2
3	MKP0306	Program Linier	2
4	MKP0307	Struktur Aljabar	3
5	MKP0310	Geometri Analitik	3
6	MKP0315	Persamaan Differensial	3
7	MKP0324	Teori Peluang	2
8	MKP0330	Analisis Butir Instrument	2
9	MKP0331	Metode Penelitian Pendidikan	2

Jumlah SKS	21
-------------------	-----------

Semester V			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKP0311	Geometri Transformasi	3
2	MKP0316	Analisis Real	3
3	MKP0325	Rancangan Percobaan	3
4	MKP0334	Pengembangan Media Pembelajaran*	2
5	MKP0335	Multimedia Pendidikan Matematika*	
6	MKP0127	Sejarah Lokal	2
7	MKP0218	<i>Public Relations</i>	2
8	MKP0440	<i>Toefl Preparation</i>	2
9	MKP0518	Pendidikan Kesehatan Sekolah	2
10	MKP0632	Simulasi Digital	2
Jumlah SKS			21

Keterangan: *) Pilih salah satu

Semester VI			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKK0307	Pembelajaran Mikro	3
2	MKP0317	Metode Numerik	3
3	MKP0326	Statistika Multivariat*	2
4	MKP0327	Statistika Nonparametrik*	
5	MKP0332	Metode Penelitian Kuantitatif	2
6	MKP0333	Metode Penelitian Kualitatif	2
7	MKP0336	Magang	2
8	MKP0219	Menulis Ilmiah dan Kreatif	2
9	MKP0409	<i>Speech</i>	2
10	MKP0633	Digital Marketing	2
11	MKP0638	Media Interaktif	2
12	MKP0706	Mitigasi Bencana	2
Jumlah SKS			24

Keterangan: *) Pilih salah satu

Semester VII			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKP0318	Analisis Kompleks	3
2	MKP0337	Magang Kependidikan	4
3	MKP0338	KKN	4
4	MKP0339	Seminar Proposal Penelitian	2
Jumlah SKS			13

Semester VIII			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKP0340	Tugas Akhir	6
Jumlah SKS			6
Total SKS			149

8. Deskripsi Mata Kuliah

1 Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA ISLAM

Kode : MKU0301

Bobot SKS : 2SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) Agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional; (b) konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertakwa kepada Allah SWT yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah; (c) Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern; (d) integrasi iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil); (e) membangun paradigma Qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modern; (f) membumikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban; (g) membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural; (h) Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini; (i) kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, berkeadilan, dan sejahtera lahir dan batin secara bersama sama; (j) peran masjid dalam membangun umat yang religius-spiritualis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera; (k) implementasi Islam yang *rahmatan lil alamin*; (l) anti narkoba; dan (m) anti radikalisme

Prasyarat :

Pustaka : Tim. 2016. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa,

2 Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA KRISTEN

Kode : MKU0302

Bobot SKS : 2SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) kedudukan dan signifikansi mata kuliah Agama Kristen diperguruan tinggi; (b) ajaran

Kristen tentang Tuhan sebagai Pencipta, Pemelihara, Penyelamat dan Pembaharu Ciptaan-Nya; (c) ajaran Kristen tentang manusia sebagai makhluk religius, sosial, rasional, etis dan juga berdosa; (d) etika/moralitas dan karakter Kristiani; (f) hubungan timbal balik antara iman kristiani dan ilmupengetahuan dan teknologi; (d) iman kristiani dan kerukunan hidup umat beragama; (e) tanggung jawab kristiani dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (f) tanggung jawab kristiani dalam pemeliharaan lingkungan hidup; dan (g) tanggung jawab moral dalam pergaulan muda-mudi; (h) anti narkoba; dan (i) anti radikalisme

Prasyarat :

Pustaka :

3 Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA KATOLIK

Kode : MKU0303

Bobot SKS : 2SKS

Deskripsi : ¹³ Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) konsep manusia dalam Agama Katolik; (b) konsep agama dalam Agama Katolik; (c) Yesus Kristus dan Kruya Penyelamatan-Nya; (d) gereja dan iman yang memasyarakat; (e) anti narkoba; dan (f) anti radikalisme

Prasyarat :

Pustaka :

¹³ 4 Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA HINDU

Kode : MKU0304

Bobot SKS : 2SKS

Deskripsi : ⁴² Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Hindu; (b) peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberipembelajaran positif; (c) ajaran Brahavidya (teologi) dalam membangun *sraddha* dan *bhakti* (iman dan takwa) mahasiswa; (d) peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswatentang eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum; (e) konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat kreatif dan adaptif; (f) ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu; (g) peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis basis kepribadian humanis mahasiswa; (h) membangun kerukunan sesuai ajaran Hindu; (i) membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu; (j) anti narkoba; dan

(k) anti radikalisme

Prasyarat :

Pustaka :

5 Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA BUDHA

Kode : MKU0305

Bobot SKS : 2SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi: (a) Kerangka dan isi kitab suci Tipitaka/Tri Pitaka; (b) Makna agama Buddha dan tujuan hidup manusia; (c) Hukum Universal Buddha; (d) Makna Ketuhanan Yang Maha Esa; (d) Moral Buddha (Sila); (e) Iptek dan Seni sesuai ajaran Buddha; (f) Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan UmatBeragama; (g) Budaya dan Politik Buddha; (h) Bhavana; (i) anti narkoba; dan (j) anti radikalisme

Prasyarat :

Pustaka :

6 Mata Kuliah : PENDIDIKAN AGAMA KONGHUCU

Kode : MKU0306

Bobot SKS : 2SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Konghucu sebagai komponen mata kuliah wajib pada kurikulum program diploma dan sarjana; (b) tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia; (c) esensi dan urgensi integrasi keimanan (*cheng*), kepercayaan (*xin*), kesetiaan (*zhong*), dan kesujudan (*Uing*) dalam pembentukan manusia yang berbudi luhur (*Uunzq*); (d) konsep Konghucu tentang keragaman dalam keberagaman; (e) kontribusi Konghucu dalam perkembangan sejarah peradaban dunia; (f) esensi dan urgensi nilai-nilai spiritual Konghucu sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter; (g) agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia; (h) sumber ajaran Konghucu dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern. (i) ajaran Konghucu dalam konteks kemoderenan dan Indonesia; (j) konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, politik, sosial, budaya, ekonomi, lingkungan hidup, dan pendidikan dalam perspektif Konghucu; (k) peran dan fungsi kegiatan mahasiswa Konghucu sebagai pusat pengembangan budaya Konghucu; (l) anti narkoba; dan (m) anti radikalisme

Prasyarat :

Pustaka :

7 Mata Kuliah : PENDIDIKAN PANCASILA

Kode : MKU0307

Bobot SKS : 2SKS

Deskripsi : Mata kuliah Pancasila merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Substansi mata kuliah Pancasila meliputi: (a) Pengantar Pendidikan Pancasila; (b) Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia; (c) Pancasila sebagai dasar negara; (d) Pancasila sebagai ideologi nasional; (e) Pancasila sebagai sistem filsafat; (f) Pancasila sebagai sistem etika; (g) Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu; (h) cinta tanah air.

Prasyarat :

Pustaka : Munir, Misnal, dkk. 2016. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti.

8 Mata Kuliah : PEND. KEWARGANEGARAAN

Kode : MKU0308

Bobot SKS : 2SKS

Deskripsi : Mata kuliah kewarganegaraan merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman mengenai Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Bhineka Tunggal Ika serta implementasinya dalam membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air. Materinya meliputi: (a) pengantar pendidikan kewarganegaraan; (b) identitas nasional; (c) integrasi nasional; (d) konstitusi di Indonesia; (e) kewajiban dan hak negara dan warga negara; (f) dinamika demokrasi di Indonesia; (g) penegakan hukum di Indonesia; (i) wawasan nusantara; Ketahanan nasional; dan (j) kesadaran pajak.

Prasyarat :

Pustaka : Tim. 2016. *Pendidikan kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti.

9 Mata Kuliah : BAHASA INDONESIA

Kode : MKU0309

Bobot SKS : 2SKS

Deskripsi : Mata kuliah bahasa Indonesia sebagaimana dimaksud pada huruf d merupakan pendidikan yang menjadikan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersatu bangsa. Substansi mata kuliah bahasa Indonesia meliputi: (a) hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasanegara; (b) mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penanaman nilaidan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan); (c) menjelajah dunia pustaka; (d) mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan; (d) melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan; (e) mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah; (f) kearifan local; dan (g) cinta tanah air.

Prasyarat :

Pustaka : Tim. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti

10 Mata Kuliah : Ke-PGRI-aN

Kode : MKI0301

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan sejarah berdirinya PGRI, perjuangan PGRI dan Jati diri PGRI, menghayati, mengamalkan, dan melestarikan nilai-nilai perjuangan PGRI dan guru dalam mengisi kemerdekaan. Mata kuliah ke-PGRI-an juga menjadi sumber nilai dan pedoman dalam ikut serta mengembangkan kepribadian mahasiswa yang berjatidiri, khususnya kepribadian sebagai calon kader PGRI yang cerdas, handal dan loyal terhadap perjuangan PGRI. Substansi mata kuliah ke-PGRI-an meliputi: (a) Konsep dasar PGRI; (b) Sejarah berdirinya PGRI; (c) Jati diri PGRI; (d) PGRI sebagai organisasi profesi dan ketenagakerjaan; (e) Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru; (f) Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah; (g) Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan ; (h) PGRI menyongsong masa depan; (i) Peran Strategis PGRI dalam pembangunan; (j) Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya; (k) peka kelestarian lingkungan; dan (l) tanggap bencana.

Prasyarat :

Pustaka : 1. Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.
2. Keputusan Konggres XXII tahun 2019 Nomor V/Kongres/XXII/PGRI/2019 tentang AD/ART PGRI
3. Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas

11 Mata Kuliah : KEWIRAUSAHAAN

Kode : MKI0302

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Matakuliah kewirausahaan memberikan pengetahuan, ketrampilan, kemampuan, dan menumbuhkan kemauan menggali potensi untuk berwirausaha, mengembangkan inovasi, kreativitas, serta berbagai hal untuk mempersiapkan menjadi wirausahawan. Materi yang disampaikan yaitu: (a) konsep dasar wirausaha; (b) telaah sumber-sumber wirausaha baru; (c) memahami karakter wirausaha diri sendiri; (d) perencanaan menjadi wirausahawan; (e) memulai wirausaha; (f) evaluasi dalam berwirausaha; (g) *best practice* para pengusaha

Prasyarat :

Pustaka : 1. Ariwibowo S. Adhi. 2009. *Kecerdasan Entrepreneur: Memulai, Membangun, Merawat, dan Mengembangkan Bisnis Anda*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
2. M. Handani, 2010. *Entrepreneurship: Kiat Melihat dan Memberdayakan Potensi Bisnis*. Jakarta: PT. Buku Kita

12 Mata Kuliah : PENDIDIKAN PRAMUKA

Kode : MKI0303

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata Kuliah ini membahas mengenai sejarah kepramukaan, prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan, program kegiatan peserta didik, cara membina dengan sistem among, organisasi, kegiatan sebagai alat pendidikan, kegiatan di alam terbuka, pengenalan kewiraan, dan kewirausahaan

Prasyarat :

Pustaka : 1. -----, Undang-undang Republik Indonesia No 12 tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka
2. Bahari, Hamid. 2010. *Ide-ide Super Permainan-Permainan Outbond*. Jogjakarta: Harmoni
3. Kurniawan Ditra, 106 3. *Black Bool of Rover Scout II*
4. Sunardi, Andri. 2016. *Boyman Ragam Latih Pramuka*, Bandung: Darma Utama.

13 Mata Kuliah : CHARACTER BUILDING

Kode : MKI0304

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mahasiswa memahami pentingnya Etika dalam kehidupan sehari-hari serta nilai-nilai yang positif seperti bertanggung jawab, jujur, menghargai dan menghormati orang lain dan lain-lain menjadi pegangan dalam kehidupan sehari-hari. Substansi mata kuliah Kepribadian meliputi: (a) Teori dan tokoh kepribadian; (b) Struktur kepribadian; (c) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter;

(d) Tipe karakter dan tahapan perkembangan karakter; (e) Tindak dan perilaku luhur (bertanggung jawab, jujur, dll); (f) Antusiasme dan bangga pada budaya akademik dan keilmuan; (g) Etika dan nilai-nilai social; (h) Toleransi dan menghormati keragaman; (i) Anti korupsi; dan (j) dekadensi moral;

Prasyarat :

- Pustaka :
1. Doni Koesoema A. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
 2. Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas .
 3. Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta. BP Migas dan Star Energy.
 4. Samani, M. & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya

14 Mata Kuliah : PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN

Kode : MKK0301

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah Pengantar Ilmu Pendidikan merupakan mata kuliah keahlian yang harus diikuti oleh setiap mahasiswa Pendidikan Matematika dengan harapan dapat membekali mahasiswa sebagai calon guru yang melaksanakan tugas dengan wawasan ilmu pendidikan yang benar

Prasyarat :

- Pustaka :
1. Ahmadi, R. 2014. *Pengantar Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media.
 2. Hasbullah. 2001. *Dasar-dasar Ilmu Pendidikan*, Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada.
 3. Kartono, Kartini. *Pengantar Ilmu Pendidikan Teoritis*. Bandung: CV. Sandar Maju, 1992.
 4. Tirtarahardja, Umar & S. L. La Sulo. 2005. *Pengantar Pendidikan*. Cetakan Kedua. Jakarta: Rineka Cipta

15 Mata Kuliah : MANAJEMEN DAN PROFESI KEPENDIDIKAN

Kode : MKK0302

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas konsep dasar, peranan, dan ruang lingkup manajemen pendidikan, dilanjutkan dengan kajian yang mendalam tentang kompetensi kepribadian, sosial, profesional dan pedagogik yang harus dikuasai dalam rangka menjadi pendidik profesional yang memiliki jati diri dan integritas.

Prasyarat : PENGANTAR ILMU PENDIDIKAN

- Pustaka :
1. B.Suryosubroto. (2004). *Manajemen Pendidikan di Sekolah*. Jakarta: Rineka Cipta

2. Dale H. Schunk. 2012. *Learning Theories*. Yogyakarta: PustakaPelajar
3. Donald E. Orlosky. et al. (1984). *Educational Administration Today*. Columbus: Charles E. Merrill Publishing Company.
4. Uno, Hamzah. *Profesi Kependidikan*. 2007. Jakarta: Bumi Aksara

16 Mata Kuliah : PSIKOLOGI PENDIDIKAN

Kode : MKK0303

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas berbagai aspek mengenai psikologi belajar matematika

Prasyarat :

- Pustaka :
1. Brosnan, Patricia., Diana B. Erchick., & Lucia Flevaris (eds). 2010. *Proceedings of the Thirty Second Annual Meeting of the North American Chapter of the International Group for The Psychology of Mathematics Education*. Colombus, OH: Ohio State University
 2. Keijzer, R. (2003). *Teaching Formal Mathematics In Primary Education. Fraction learning as Mathematizing Process*. Nederlands: Freudenthal Institute

17 Mata Kuliah : TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH DAN PERENCANAAN PENGAJARAN MATEMATIKA

Kode : MKK0304

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum dan pembelajaran. bertujuan membekali mahasiswa pendidik dengan wawasan dan pemahaman tentang konsep-konsep dan praktik yang berhubungan dengan kurikulum dan pembelajaran serta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran. Serta dibahas materi-materi mengenai konsep dasar perencanaan pembelajaran, desain perencanaan pembelajaran, dan model-model perencanaan pembelajaran di sekolah.

Prasyarat :

- Pustaka :
1. Adrianto, S. N. (2016). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta : Rajawali Pers .
 2. Hamalik, O. (2008). *Manajemen Pengembangan Kurikulum*. Bandung: Rosda .
 3. Hamalik, O. (2014). *Kurikulum dan Pembelajaran* . Jakarta : Remaja Rosdakarya .
 4. Ibrahim, R. Dan Syaodih. (2003). *Perencanaan Pembelajaran*. Jakarta : Rineka Cipta.
 5. Madani Pidarta, Made. (1990). *Perencanaan Pendidikan Partisipatori Dengan Pendekatan Sistem*. Jakarta : Rineka Cipta.
 6. Munthe Bermawi, (2009). *Desain Pembelajaran*. Yogyakarta : Pustaka Insan
 7. Preedy, Margaret. (1993). *Managing The Effective Scool*. London :

- 18 Mata Kuliah : STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
- Kode : MKK0305
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Mata kuliah ini mempunyai ruang lingkup pada segala sesuatu yang berhubungan dengan model, pendekatan, strategi, metode dan teknik pembelajaran matematika.
- Prasyarat :
- Pustaka : 1. Hudoyo, Herman. 1990. *Strategi Belajar Mengajar Matematika*. Malang: IKIP Malang
2. Nur, Muhammad. 2000. *Strategi-strategi Belajar*. Surabaya: Pusat Studi MIPA Sekolah
- 19 Mata Kuliah : EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
- Kode : MKK0306
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Memahami teori dan konsep-konsep Evaluasi Pembelajaran Matematika ¹⁹ta dapat mengaplikasikannya dalam proses pembelajaran matematika di sekolah. Pada mata kuliah ini dibahas konsep tentang makna dan kedudukan evaluasi dalam pembelajaran matematika, hakikat evaluasi pembelajaran, pengelompokan alat ukur yaitu bagaimana kriteria pengukuran atau alat ukur yang baik, pengembangan penilaian tes baik tes obyektif maupun tes uraian yaitu bagaimana menulis tes obyektif dan tes uraian yang baik serta pengembangan penilaian nontes seperti angket, wawancara, dan portofolio. Mengembangkan soal, kualitas alat penilaian antara lain validitas, reliabilitas, tingkat kesukaran, dan daya pembeda. Aktivitas yang dilakukan dalam perkuliahan ini yaitu mengembangkan alat evaluasi secara kelompok dan perhitungan kualitas alat penilaian, pengembangan nilai evaluasi, kemudian uji coba di lapangan dan terakhir paparan hasil uji coba.
- Prasyarat : KAPITA SELEKTA DAN STRATEGI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
- Pustaka : 1. Budiyo. (2011). *Evaluasi Hasil Belajar*. Surakarta : UNS Press
2. ²⁰ku literatur lain yang relevan dengan Evaluasi hasil Belajar
3. Eko Putro Widoyoko (2013). *Evaluasi Program Pembelajaran (Panduan Praktis Bagi Pendidik dan calon Pendidik)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
4. Ridwan Abdullah Sani (2016). *Penilaian Autentik*. Jakarta: Bumi Aksara.
5. Suharsimi Arikunto (2009). *Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan*. Jakarta: Bumi Aksara.

- 20 Mata Kuliah : PEMBELAJARAN MIKRO
- Kode : MKK0307
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Matakuliah Pembelajaran Mikro merupakan pembelajaran yang berisi praktik secara individual untuk melaksanakan pembelajaran secara mikro, yang berupa penyusunan perencanaan pembelajaran, dan mempraktikkan 8 keterampilan dasar mengajar (keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, ketrampilan bertanya, ketrampilan memberi penguatan, ketrampilan mengajar kelompok besar dan kelompok kecil, ketrampilan membimbing diskusi kelompok kecil, ketrampilan mengadakan variasi, ketrampilan menjelaskan, ketrampilan mengelola kelas).
- Prasyarat : TELAAH KURIKULUM MATEMATIKA SEKOLAH DAN PERENCANAAN PENGAJARAN MATEMATIKA & EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA
- Pustaka : 1. Bobbi De Parter, Mark Reardon, dan Sarah Singer-Nourine. 2003. *Quantum Teaching, Mempraktikkan Quantum learning diruang-ruang kelas* (diterjemahkan dari Quantum Teaching: Orchestrating Student Success). Bandung: Penerbit Kaifa.
2. Alyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Rosda.
3. Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara
4. Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Jakarta: Nusamedia
5. Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
- 21 Mata Kuliah : LOGIKA HIMPUNAN
- Kode : MKP0301
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Mata Kuliah ini memainkan peranan penting dalam berbagai bidang keilmuan, bahkan dalam kehidupan sehari-hari. Logika dan himpunan terkait erat dengan berbagai ilmu lain yang berhubungan dengan komputer, misalnya matematika diskrit, aljabar linier, dan komputasi numerik. Materi logika, yaitu dasar-dasar logika, tabel kebenaran, proposisi majemuk, tautologi, ekuivalensi logis, pembuktian logika dan analisis argumen, kuantor, dan rangkaian logika. Materi himpunan, yaitu istilah dan simbol himpunan, diagram Venn, relasi himpunan, operasi himpunan, dan relasi
- Prasyarat : -
- Pustaka : 1. Buku literatur lain yang relevan dengan materi Logika dan Himpunan
2. Molan, Benyamin, 2012, *Logika : Ilmu dan Seni Berfikir Kritis*, Jakarta, PT Indeks
3. Rachmat, Stiadi, 2004, *Pengantar Logika Matematika*, Bandung:

Informatika

4. Soesianto, F dan Dwijono, Djoni. 2003, Logika Proposisional, Yogyakarta: Andi Offset
5. Tisngati, Urip, 2013. Modul Logika dan Himpunan. Pacitan: Perpustakaan STKIP PGRI Pacitan
6. Yunus, Mahmud. 2007. Logika Suatu Pengantar. Yogyakarta : Graha Ilmu

22 Mata Kuliah : ALJABAR DAN TRIGONOMETRI

Kode : MKP0302

Bobot SKS : 3

Deskripsi : ³⁴ Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dasar tentang aljabar, persamaan, pertidaksamaan, sistem persamaan linear, ⁴⁸ pertidaksamaan linear, persamaan kuadrat, pertidaksamaan kuadrat, fungsi kuadrat dan grafiknya, fungsi rasional dan grafiknya, persamaan irasional dan grafiknya, fungsi eksponen dan logaritma serta grafiknya

Prasyarat : -

Pustaka : 1. Sullivan, M. 2005. *Algebra and Trigonometry*. USA: Person Prentice Hall
2. Wijdenes. 1958. *Aljabar rendah*. Jakarta: Noordhoff-kolff NV

23 Mata Kuliah : TEORI BILANGAN

Kode : MKP0303

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman kecil sistem bilangan cacah, sistem bilangan bulat, algoritma dasar untuk aritmetika, aritmatik modulo, polinom, bilangan bulat, melalui kekongruenan mahasiswa dikenalkan pada konsep dasar grup, ring dan diel.

Prasyarat : -

Pustaka : 1. Al Jupri. 2020. *Dasar-dasar Teori Bilangan*. Bandung: Yrama Widya.
2. Sukirman. 2013. *Teori Bilangan*. Yogyakarta: UNY Press
3. Sukirman. 2006. *Pengantar Teori Bilangan*. Yogyakarta: Hanggar Kreator.

24 Mata Kuliah : ALJABAR LINIER I

Kode : MKP0304

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan pengenalan terhadap definisi dan notasi matriks, operasi pada matriks, transpose matriks, ruang baris, ruang kolom dan rank matriks, operasi baris elementer, sistem persamaan linier homogen, invers matriks, definisi dan sifat-sifat

fungsi determinan, ekspansi kofaktor,serta aturan Cramer.

Prasyarat : LOGIKA HIMPUNAN

Pustaka : 1. Howard Anton, 2004, *Aljabar Linear Elementer*, Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Kedelapan.
2. Rasdihan Rasyad, 2003, *Aljabar Linear untuk Umum*, Jakarta: Grasindo.
3. R. Gunawan Santosa, 2008, *Aljabar Linear Dasar*, Yogyakarta: Andi Offset
4. Seymour & Marc Lars Lipschutz, 2004, *Schaum's Outlines Aljabar Linear Edisi Ketiga*, Jakarta: Erlangga
5. Wono Setyo Budi, 1995, *Aljabar Linear*, Gramedia, Jakarta.

26

25 Mata Kuliah : ALJABAR LINIER II

Kode : MKP0305

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang ruang vektor, subruang vektor, kombinasi linear, kebebasan linear, basis, dimensi, ruang baris dan ruang kolom, rank suatu matriks dan aplikasinya dalam pencarian basis, ruang hasil kali dalam, panjang dan jarak vektor, basis orthogonal dan basis orthonormal, proses Gram-Schmidt, koordinat dan perubahan basis, transformasi linear dan sifat-sifatnya, kernel dan jangkauan, matriks transformasi linear, nilai eigen dan vektor eigen, keserupaan.

Prasyarat : ALJABAR LINIER I

Pustaka : 1. Howard Anton, 2004, *Aljabar Linear Elementer*, Penerbit Erlangga Jakarta, Edisi Kedelapan.
2. Rasdihan Rasyad, 2003, *Aljabar Linear untuk Umum*, Jakarta: Grasindo.
3. R. Gunawan Santosa, 2008, *Aljabar Linear Dasar*, Yogyakarta: Andi Offset
4. Seymour & Marc Lars Lipschutz, 2004, *Schaum's Outlines Aljabar Linear Edisi Ketiga*, Jakarta: Erlangga
5. Wono Setyo Budi, 1995, *Aljabar Linear*, Gramedia, Jakarta.

26 Mata Kuliah : PROGRAM LINIER

Kode : MKP0306

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata Kuliah ini memuat bahasan tentang pemrograman linear dengan metode grafik dan simpleks, serta kasus-kasus dan sifat-sifat yang terjadi pada penyelesaiannya; teori simpleks; dualitas dan penggunaannya; analisis pasca optimum: analisis sensitivitas, pemrograman linear parametrik; masalah transportasi.

Prasyarat : ALJABAR LINIER I

- Pustaka : 1. Bazara Mochtar S, 1997. *Linier Programing And Network*, New York: John Willey
2. Gass, SI, 1975. *Linier Programing Methods and Applications*, Tokyo: Mc. Grave-Hill International Book Company
3. Susanta. B. (1994). *Program Linear, Modul U.T.*, Yogyakarta

27 Mata Kuliah : STRUKTUR ALJABAR

Kode : MKP0307

Bobot SKS : ⁴⁹3

Deskripsi : Mata kuliah ini akan membahas tentang dasar-dasar grup, subgrup, koset, grup normal, grup siklik, homomorfisma grup, teorema Cauchy dan hasil kali langsung pada grup.

Prasyarat : ALJABAR LINIER 2

- Pustaka : 1. Durbin J.R. 1985. *Modern Algebra*. New York: John Willey dan Sons.
2. Hidayanto, Erry. 2001. *Struktur Aljabar*. Malang: Universitas Negeri Malang
3. Wahyudin. 1989. *Aljabar Modern*. Bandung: Tarsito

28 Mata Kuliah : GEOMETRI BIDANG

Kode : MKP0308

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas konsep mendasar dari geometri Euclid pada bidang, yang meliputi titik, garis, bidang, segitiga, segi empat, segi banyak, lingkaran, Pengukuran, kesebangunan dan kekongruenan objek matematika pada bidang

Prasyarat :

- Pustaka : 1. Murdanu. 2007. Modul geometri Bidang. Pendidikan Matematika UNY
2. Rahmad, Muhammad. 1997. *Geometry*. Jakarta: Universitas Terbuka

29 Mata Kuliah : GEOMETRI RUANG

Kode : MKP0309

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini membuat bahasan tentang objek-objek geometri (titik, garis, bidang) dalam ruang, relasi-relasi di antara objek-objek geometri, bentuk-bentuk geometri sebagai bagian dari ruang, pengukuran-pengukuran yang melibatkan objek-objek dan bentuk-bentuk geometri ruang, teknik konstruksi gambar ruang dan relasi-relasi di antara objek-objek geometri ruang

Prasyarat : GEOMETRI BIDANG
Pustaka : 1. A. Sarjana. 2010. *Geometri Ruang*. Buku Materi Pokok PEMA4216/3 SKS/Modul 1-9 Edisi 1. Jakarta: Universitas Terbuka
2. Murdanu. 2007. Modul geometri Ruang. Pendidikan Matematika UNY
3. Travers, Kenneth J. 1987. *Geometry. Illionis*: Laidlaw Brother

30 Mata Kuliah : GEOMETRI ANALITIK

Kode : MKP0310

Bobot SKS : 3

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap sistem koordinat dan vektor, persamaan garis lurus, persamaan lingkaran, persamaan irisan kerucut dan para bola, ellips dan hiperbola, transformasi sistem koordinat, koordinat polar, koordinat ruang dan vektor, persamaan bidang datar, sudut diantara dua bidang, berkas bidang, garis lurus dalam ruang, dan persamaan bola

Prasyarat : GEOMETRI BIDANG DAN GEOMETRI RUANG

Pustaka : 1. Karso. 1980. *Geometri Analitik Bidang*. Bandung: Epsilon
2. Suherman, Maman. 1986. *Geometri Analitik Datar*. Jakarta: Universitas Terbuka

26

31 Mata Kuliah : GEOMETRI TRANSFORMASI

Kode : MKP0311

Bobot SKS : 3

Deskripsi : Mata Kuliah ini mempelajari Pengertian dasar transformasi, Isometri (Translasi, Refleksi, Rotasi, Refleksi geser), Operasi simetri, similaritas (Dilatasi, Rotasi dilatif, Refleksi dilatif), Peregangan, Pelingsiran, dan matriks transformasi secara geometris dan analitik

Prasyarat : -

Pustaka : 1. Anonim. 2006. *Transformasi Geometri*. Universitas Negeri Makassar.
2. Moise, Edwin (1970). *Elementary Geometry from An Advanced Standpoint*, Addison-Wesley Publishing Company, INC. Reading Massacchuseets.
3. Wallce, Edward C. (1998) *Roads to Geometry*, Second Edition, Prentice Hall.

32 Mata Kuliah : KALKULUS DIFERENSIAL

Kode : MKP0312

Bobot SKS : 3

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang dasar kalkulus diferensial fungsi satu variabel yang membahas konsep teorema dan algoritma secara insif dan tidak terlalu formal, serta penerapannya pada berbagai masalah meliputi sistem bilangan real, fungsi, limit fungsi, turunan fungsi, satu variabel, teorema nilai rata-rata, plinom Taylor-MacLaurin dan nilai ekstrem titik belok.

Prasyarat : -

Pustaka : 1. Musono, Djoko. 1992. *Kalkulus I*. Surabaya: Uni Press IKIP Surabaya
2. Purcell, E.J. dan D, Verberg. 1986, *Kalkulus dan Geometri Analitik I Terjemahan IN. Kartasasmita dan Rawuh*. Jakarta: Erlangga.

33 Mata Kuliah : KALKULUS INTEGRAL

Kode : MKP0313

Bobot SKS : 3

Deskripsi : Pemahaman dan pembahasan dasar kalkulus integral yang merupakan lanjutan dari kalkulus Diferensial yang meliputi arti turunan integral tentu, teorema dasar kalkulus untuk integral tak tentu, penerapan integral dan integral tak wajar.

Prasyarat : KALKULUS DIFERENSIAL

Pustaka : 1. Musono, Djoko. 1992. *Kalkulus II*. Surabaya: Uni Press IKIP Surabaya
2. Purcell, E.J. dan D. Verberg. 1986. *Kalkulus dan Geometri Analitik I Terjemahan I.N. Kartasasmita dan Rawuh*. Jakarta: Erlangga.

34 ⁶ Mata Kuliah : KALKULUS LANJUT

Kode : MKP0314

Bobot SKS : 3

Deskripsi : Mata kuliah ini berkenaan dengan teknik pengintegralan, barisan dan deret tak hingga pada sistem bilangan real satu variabel, turunan fungsi dua variabel atau lebih, dan integral fungsi dua atau tiga variabel. Pembahasan utama dalam mata kuliah ini adalah tentang bagaimana menentukan konvergensi deret tak hingga pada sistem bilangan real, mempelajari turunan fungsi dua variabel atau lebih, dan integral fungsi dua atau tiga variabel. Selain itu mata kuliah ini juga bisa digunakan sebagai referensi untuk mengambil studi lanjut, baik dalam disiplin ilmu matematika maupun disiplin ilmu lain.

Prasyarat : KALKULUS INTEGRAL

Pustaka : 1. Purcell, dkk. 1999. ⁴⁹ *Kalkulus dan Geometri Analitis Jilid 2 Edisi kelima*. Jakarta: Erlangga.
2. Teguh Budiarto. Mega. 1993. *Kalkulus Lanjut*. Surabaya: Unipress. IKIP Surabaya.

3. Taylor, E.a. 1995. *Advanced Calculus*. Boston: Ginn and Company
4. Varberg, dkk. 2006. *Calculus edisi 9*. New York: Pearson.

- 35 Mata Kuliah : PERSAMAAN DIFFERENSIAL
- Kode : MKP0315
- Bobot SKS : 3
- Deskripsi : ²⁹ Mata Kuliah ini membahas tentang konsep dan metode penyelesaian persamaan diferensial yang meliputi pengertian persamaan diferensial dan solusinya, persamaan order satu dengan solusi eksak, persamaan eksak, metode pengelompokan, faktor integrasi, persamaan diferensial terpisah, persamaan diferensial homogen, persamaan diferensial linear, faktor integrasi khusus, transformasi khusus, persamaan diferensial homogen dengan koefisien konstan, metode koefisien taktentu, dan variasi parameter
- Prasyarat : KALKULUS LANJUT
- Pustaka :
 1. Ross, S.L. 1890. *Introduction and Ordinary Differential Equations: edisi ketiga*. New York: John Wiley and Sons
 2. Santoso, Widiarti. 1988. *Persamaan Diferensial Biasa*. Jakarta: Erlangga
- 36 Mata Kuliah : ANALISIS REAL
- Kode : MKP0316
- Bobot SKS : 3
- Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari konsep-konsep tentang sistem bilangan nyata, barisan bilangan, limit barisan, kekontinuan, dan keterdiferensialan.
- Prasyarat : KALKULUS LANJUT
- Pustaka : ¹⁰
 1. Bartle, R.G. & Sherbet D.R. (2000). *Introduction to Real Analysis. Third Edition*. New York: John Wiley & Sons
 2. Water Rudin, (2000). *Principles of Mathematical Analysis, Third Edition*
- 37 Mata Kuliah : METODE NUMERIK
- Kode : MKP0317
- Bobot SKS : 3
- Deskripsi : Lingkup bahasannya meliputi: pendekatan numerik, galat, macam-macam galat dan perambatannya, akar persamaan, lokasi akar, formula-formula khusus untuk persamaan, deret Taylor, Metode Eliminasi Yaordan-Gauss, Pivoting dan dekomposisi segitiga, interpolasi dan ekstrapolasi, interpolasi linear dan kuadrat, Hampiran, Metode kuadrat terkecil, Regresi Linear dan kuadrat.

Prasyarat : ALJABAR LINIER, KALKULUS DIFFERENSIAL, KALKULUS INTEGRAL, PERSAMAAN DIFERENSIAL

Pustaka : 1. Atkinson, Kendal. 1993. *Elementary Numerical Analysis*. John Wiley & Sons
2. F. Gerald, Curtis & Wheatly, Patrick O. 1994. *Applied Numerical Analysis, 5th edition* (1994). Adison Wisley Pub. Comp.

38 Mata Kuliah : ANALISIS KOMPLEKS

Kode : MKP0318

Bobot SKS : 3

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas system bilangan kompleks, bidang kompleks, konsep topologis himpunan titik di bidang kompleks, fungsi kompleks, dan limit fungsi, deferensial fungsi kompleks, fungsi analitik, fungsi elementer, integral kompleks. Teorema Liuvile, Teorema modulus maksimum dan ketaksamaan Cauchy

Prasyarat : KALKULUS LANJUT

Pustaka : 1. Churchill, R.V. 1990. *Complex Variables and Applications, Fifth Edition*. New York: Mc. Graw-Hill Publishing Company
2. Soemantri, R. 1994. *Fungsi Variabel Kompleks*. Depdikbud Dirjen Pendidikan Tinggi Proyek Penulisan dan Peningkatan Mutu Tenaga Kependidikan

39 Mata Kuliah : MATEMATIKA EKONOMI

Kode : MKP0319

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Perkuliahan ini bertujuan mengembangkan kemampuan mahasiswa memahami algoritma dalam hitung keuangan dan masalah ekonomi matematika. Lingkup bahasannya meliputi : Bunga Tunggal, Bunga Majemuk, Rente, Anuitas, dan Penyusutan Nilai Barang. Penilaian hasil belajar mahasiswa dalam perkuliahan ini meliputi penilaian tugas-tugas dan penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan

Prasyarat : -

Pustaka : 1. Assauri, Sofjan. 2012. *Matematika Ekonomi*. Jakarta. Raja Grafindo Persada.
2. Dumairy. 2010. *Matematika Terapan untuk Bisnis dan Ekonomi*. BPFE-Yogyakarta.
3. Weber, Jean E. 1984. *Mathematical Analysis: Business and Economic Applications*, 4th edition. New York: McGraw-Hill.

40 Mata Kuliah : MATEMATIKA DISKRIT

Kode : MKP0320

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Matematika Diskret berisi bahasan konsep-konsep, prinsip-prinsip prosedur/algorithm tentang dasar-dasar kaidah pencacahan, permutasi, kombinasi, relasi rekurensi, fungsi pembangkit, graf serta penerapannya dalam berbagai bidang.

Prasyarat : -

Pustaka : 1. A Rosen, H.K. 1999. *Discrete Mathematics and its Applications*: Singapura: McGraw-Hill
2. Wremblay, JP. And R. Manohar, 1987. *Discrete Mathematical Structures With Application to Computer Science*. New York: HiU Book Company

41 Mata Kuliah : KAPITA SELEKTA SEKOLAH

Kode : MKP0321

Bobot SKS : 3

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas secara mendalam dan teliti tentang pokok-pokok bahasan dalam matematika sekolah yang esensial serta berbagai pilihan model untuk menguarkannya. Topik-topik yang dibahas dalam perkuliahan ini meliputi : Bentuk Pangkat, Akar dan Logaritma, Persamaan dan Pertidaksamaan Kuadrat, Logika Matematika, Trigonometri, Dimensi Tiga, Statistika, Peluang, Program Linear, Matriks, Transformasi Geometri, Barisan dan Deret. Penilaian hasil belajar mahasiswa dalam perkuliahan ini meliputi penilaian tugas-tugas dan penguasaan mahasiswa terhadap materi perkuliahan

Prasyarat : ALJABAR DAN TRIGONOMETRI, LOGIKA HIMPUNAN, & ALJABAR LINIER 1

Pustaka : Wahyudin. 2001. *Kapita Selekta Matematika*. Bandung: FPMIPA UPI

42 Mata Kuliah : STATISTIKA DASAR

Kode : MKP0322

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah Statistik Dasar untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan statistik dasar sehingga mereka mampu menganalisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial, dengan bantuan statistik parametrik atau non parametrik. Materi perkuliahan terdiri atas: Pengertian statistik, fungsi statistik dalam penelitian, penyajian data, ukuran tendensi sentral, ukuran letak, ukuran penyebaran, uji asumsi, populasi dan sample, uji hipotesis, analisis variansi, regresi dan korelasi.

Prasyarat :

Pustaka : 4. Budiyo. 2009. *Statistik Untuk Penelitian Edisi ke 2*. Surakarta : Sebelas Maret University Press

5. Sudjana. 1992. *Metode Statistik*. Bandung: Tarsito
6. Walpole, R. E. 1982 *Introduction to Statistics*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.

- 43 Mata Kuliah : STATISTIKA LANJUT
- Kode : MKP0323
- Bobot SKS : 3
- Deskripsi : Mempelajari regresi linier sederhana dan korelasi, representasi matriks dalam analisis regresi, analisis regresi ganda dan polynomial, pemilihan variabel predictor, analisis regresi dan analisis variansi
- Prasyarat : STATISTIKA DASAR
- Pustaka :
 1. Kutner, M.H., Nachtschein, C.J., Neter, J. & Li, W. 2005. *Applied Linier Statistical Models*. New York: McGrawHill
 2. Neter, J. Wasserman, W. & Kutner, M.H (1990). *Applied Linier Statistical Models*. Homewood, IL: Richard D. Irwin.
 3. Riduwan. 2009. *Dasar-dasar Statistika*. Bandung: Alfabeta
 4. Sugiyono Hadi. 2002. *Statistik Jilid III*. Jogjakarta: Penerbit Andi
 5. Sembiring, R.K., (1995) *Analisis Regresi*. Bandung: ITB
- 44 Mata Kuliah : TEORI PELUANG
- Kode : MKP0324
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Mata kuliah ini memuat kombinatorik, peluang, peubah acak, fungsi peluang dan fungsi padat peluang, nilai harapan, fungsi penghasil momen, distribusi peluang batas, distribusi peluang bersyarat.
- Prasyarat : STATISTIKA DASAR
- Pustaka :
 1. Andi Hakim Nasoetion dan Abdurrauf Rambe. (1984). *Teori Statistika*. Jakarta: Bhrata Karya Aksara
 2. Jong Jek Siang, (2002). *Matematika Diskret dan Aplikasinya pada Ilmu Komputer*. Yogyakarta: Andi.
 3. Ronald E. Walpole dan Raymond H. Myers. (1986). *Ilmu Peluang dan Statistika untuk Insinyur dan Ilmuan*. Bandung. ITB.
 4. Subanar, (2013). *Statistika Matematis*. Yogyakarta: Graha Ilmu
- 45 Mata Kuliah : RANCANGAN PERCOBAAN
- Kode : MKP0325
- Bobot SKS : 3
- Deskripsi : Mata kuliah ini berisi bahasan tentang prinsip dasar rancangan percobaan, klasifikasi rancangan percobaan, dan analisis variansi data percobaan satu faktor, dua faktor, tiga faktor atau lebih. Meliputi Rancangan Acak Lengkap (RAL), Rancangan Acak Kelompok Lengkap (RAKL), Rancangan Bujur Sangkar Latin (RBSL), Rancangan Faktorial,

Rancangan Petak Terbagi (*Split Plot Design*) dan Rancangan Blok Terbagi (*Strip Plot Design*).

- Prasyarat : STATISTIKA DASAR
- Pustaka : 1. Ahmad Ansori Mattjik dan Made Sumertajaya. *Perancangan Percobaan*. Handout.
2. Hinkelmann, K & Kempthorne, O. 2008. *Design and Analysis Experiments Volume 1: Introduction to Experimental Design*. New Jersey: John Wiley & Sons.
3. Kemas Ali Hanafiah. 2011. *Rancangan Percobaan dan Aplikasinya*. Palembang: Universitas Sriwijaya
4. Mattjik, A.A dan Sumertajaya, I.M. 2006. *Perancangan Percobaan*. Bogor: IPB Press.
5. Suryanto. 2000. *Diagram Blok*. Yogyakarta: UNY
- 46 Mata Kuliah : STATISTIKA MULTIVARIAT
- Kode : MKP0326
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan pemahaman mahasiswa tentang konsep-konsep statistik dengan data yang berbentuk multivariat dan mampu mengaplikasikan pada permasalahan matematika.
- Prasyarat : STATISTIKA DASAR, ALJABAR LINIER 1, & STATISTIKA LANJUT
- Pustaka : 1. Johnson, richard A. & Wichern, Dean W. 1992. *Applied Multivariate Statistical Analysis*. New Jersey: Prentice Hall.
2. Suryanto, 1988. *Metode Statistika Multivariat*. Jakarta: Dikti Depdiknas.
- 47 Mata Kuliah : STATISTIKA NONPARAMETRIK
- Kode : MKP0327
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Mahasiswa dapat menjelaskan konsep statistika non parametrik, menerapkan metode statistika non parametrik, dan menganalisis data secara statistika non parametrik
- Prasyarat : STATISTIKA DASAR, STATISTIKA LANJUT, & RANCANGAN PERCOBAAN
- Pustaka : 1. Conover, W.J., (1980). *Practical Nonparametric Statistics*. New York: John Wiley and sons
2. Siegel Sidney and Castellan J.N., (1988). *Nonparametric Statistics for the Behavioral Sciences*. New York: Mc. Graw-Hill Co.
3. Wijaya, (2000). *Statistika Nonparametrik (Aplikasi Program SPSS)*. Bandung: Alfabeta

- 48 Mata Kuliah : FILSAFAT MATEMATIKA
- Kode : MKP0328
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : ²⁴ Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberi kesempatan dan pelayanan kepada mahasiswa untuk membangun pemahaman dan teori tentang filsafat pendidikan matematika.
- Prasyarat :
- Pustaka : ⁴⁹ 1. Eves, H and Newsom, C.V., 1964, "An Introduction to the Foundation & Fundamental Concepts of Mathematics", New York: Holt, Rinehart and Winston
 2. Suria Sumantri, Yuyun. 1983. *Ilmu dalam Perspektif*. Jakarta: Gramedia
 3. Suria Sumantri, Yuyun. 1987. *Filsafat Ilmu*. Jakarta: Gramedia
 4. Soehakso, RMJT, 1989, "Some Thought on Philosophy and Mathematics", Yogyakarta: Regional Conference South East Asian Mathematical Society
- 49 Mata Kuliah : *ENGLISH FOR MATHEMATICS*
- Kode : MKP0329
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : ⁵ Mata kuliah ini bertujuan agar mahasiswa menguasai istilah matematika dalam bahasa Inggris terutama pada pokok bahasan *numbers and arithmetic operations; powers, roots, and logarithm; sequence, series, and trigonometry; plane geometry; solid/space geometry; logic and set; probability and statistics*; serta *calculus* sebagai bekal mahasiswa untuk memahami literatur-literatur yang disajikan dalam bahasa Inggris serta lebih lanjut sebagai dasar mahasiswa agar mampu mengajarkan matematika dengan pengantar bahasa Inggris. Melalui perkuliahan ini mahasiswa juga diharapkan terampil dalam menerapkannya pada *conversation in the mathematics classroom and english seminar* serta mampu menulis makalah pendidikan matematika untuk jurnal internasional menggunakan bahasa Inggris.
- Prasyarat :
- Pustaka : 1. Muhammad Subhan Mukhlis. 2018. Diktat *English for Mathematics*. UNP.
 2. Tim Dosen. 2017. Diktat *English for Math Education 2*. Semarang: UNNES.
- 50 Mata Kuliah : ANALISIS BUTIR INSTRUMENT
- Kode : MKP0330
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Mengaplikasikan konsep-konsep evaluasi pembelajaran dalam proses

19

pembelajaran di sekolah. Pada mata kuliah ini dibahas tentang analisa instrumen tes baik tes obyektif maupun tes uraian serta instrumen nontes baik secara manual ataupun menggunakan beberapa aplikasi (Excel, Iteaman, Anates, SPSS dll)

Prasyarat : EVALUASI PEMBELAJARAN MATEMATIKA

- Pustaka :
5. Budiyo. 2011. Evaluasi Hasil Belajar. Surakarta : UNS Press
 6. Sunawan. 2019. Mahir Menguasai SPSS. Sleman: Budi Utama
 7. Suharsimi Arikunto. 2009. Dasar-Dasar Evaluasi pendidikan. Jakarta: Bumi Aksara.
 8. Sugiyono. 2016. Metode Penelitian kuantitatif, kualitatif dan R&D. Alfabeta Bandung.

51 Mata Kuliah : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN

Kode : MKP0331

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam memahami dan melakukan penelitian tentang masalah-masalah pembelajaran matematika di sekolah. Lingkup bahasannya meliputi penelitian dalam pengembangan ilmu, cara merancang penelitian baik penelitian kuantitatif maupun kualitatif, tinjauan pustaka, berbagai cara mengumpulkan data, menganalisis data, dan menyusun laporan hasil penelitian sesuai dengan kaidah yang berlaku.

Prasyarat : STATISTIKA DASAR DAN EVALUASI PENDIDIKAN

- Pustaka :
1. Alwasilah, Chaedar. (2005). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Balai Pustaka.
 2. Ary, Donald, J., Lucy C., Razavieh, A., Sorensen, C. (2006). *Introduction to Research in Education*. Belmont, USA: Thomson Adsworth.
 3. Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif* (terjemahan). Jakarta: UI-Press
 4. Sukardi. **METODOLOGI PENELITIAN PENDIDIKAN Kompetensi dan Praktiknya**. Jakarta: Bumi Aksara.
 5. Sugiyono. 2009. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Bandung: Alfabeta

52 Mata Kuliah : METODE PENELITIAN KUANTITATIF

Kode : MKP0332

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk mengaji penelitian kuantitatif, penelitian korelasi, penelitian eksperimen, dan penelitian survei, teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif dan instrumen, analisis instrumen, populasi dan sampel, teknik penganalisisan data kuantitatif, teknik pengujian kesahihan data, teknik penyusunan proposal dan laporan penelitian kuantitatif. Dan mahasiswa juga dibekali pengalaman

belajar mengenai penyusunan proposal dan laporan penelitian.

- Prasyarat : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN
- Pustaka : 1. Darmawan, Deni. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rosda.
2. Juliansyah, Noor. 2013. Metodologi Penelitian. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
3. Moleong, Lexy J. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
4. Martono, Nanang. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. Bandung: Raja Grafindo Persada
- 53 Mata Kuliah : METODE PENELITIAN KUALITATIF
- Kode : MKP0333
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memahami konsep dan metode penelitian kualitatif, tipe penelitian kualitatif, metode pengumpulan data, pengolahan dan analisis data kualitatif.
- Prasyarat : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN
- Pustaka : 1. Gerald J. Miller and Kaifeng Yang.2008. *Handbook of Research Methods in Public Administration*, Boca Raton: Taylor & Francis
2. Howard Lune & Bruce Berg. 2017. *Qualitative Research Methods the Social Sciences, 9th edition*.Boston: Pearson
3. Lexy J. Moleong. 2000. *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya
- 54 Mata Kuliah : PENGEMBANGAN MEDIA PEMBELAJARAN
- Kode : MKP0334
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Tujuan dari mata kuliah ini adalah mahasiswa memiliki kemampuan dalam memilih jenis media, membuat desain media, memproduksi media, dan menggunakan media, untuk memperlancar pembelajaran matematika siswa sekolah.
- Prasyarat : -
- Pustaka : 1. Arief S. Sadiman, dkk. 1993. *Media Pendidikan. Pengertian, Pengembangan dan Pemanfaatannya*. Jakarta: Pustekkom dan PT Raja Grafindo Persada
2. Ahmad Rohani.1997. *Media Instruksional Edukatif*. Jakarta: Penerbit Neka Cipta.
3. Nana Sudjana dan Ahmad Rivai. 2002. *Media Pengajaran (Penggunaan dan Pembuatannya)*. Bandung: Sinar Baru Algensindo

- 55 Mata Kuliah : MULTIMEDIA PENDIDIKAN MATEMATIKA
- Kode : MKP0335
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : ²⁹ Mata Kuliah ini memberikan pengetahuan, dan pemahaman dasar serta pedoman dalam merancang media pembelajaran matematika berbasis multimedia dan ICT menggunakan perangkat komputer atau non komputer. Selain itu mata kuliah ini memberikan dan mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam merancang desain komunikasi visual untuk pembelajaran matematika.
- Prasyarat : -
- Pustaka : 1. Munir. 2013. *MULTIMEDIA Konsep dan Aplikasi dalam Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
2. Koswara, Eko. 2009. *Satu jam mahir Photoshop CS4*. Jakarta: HP Cyber Community
3. Team Cyber. 2009. *1 hari membangun website*. Jakarta: HP Cyber Community
- 56 Mata Kuliah : SEMINAR PROPOSAL PENELITIAN
- Kode : MKP0339
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : ⁴³ Mata kuliah ini bertujuan untuk melatih keterampilan mahasiswa dalam penyajian/presentasi hasil kajian di dunia pendidikan. Selain itu perkuliahan ini juga memuat aturan penyusunan tugas akhir perkuliahan/Skripsi dimana di dalamnya memuat prosedur penyusunan dan pengajuan judul penelitian, penulisan proposal, dan tatacara pelaksanaan seminar proposal.
- Prasyarat :
- Pustaka : Pedoman Penulisan Tugas Akhir STKIP PGRI Pacitan
- 57 Mata Kuliah : TUGAS AKHIR
- Kode : MKP0340
- Bobot SKS : 6
- Deskripsi : METODE PENELITIAN PENDIDIKAN, PENELITIAN KUANTITATIF, PENELITIAN KUALITATIF
- Prasyarat : Penulisan tugas akhir merupakan tugas akhir yang wajib di laksanakan oleh setiap mahasiswa, bertujuan untuk memberikan pengalaman dan pertanggungjawaban terhadap pemecahan masalah secara ilmiah ditinjau dari kajian materi dan sudut pandang.
- Pustaka : Buku Panduan Penulisan Tugas Akhir STKIP PGRI Pacitan

- 58 Mata Kuliah : SEJARAH LOKAL
- Kode : MKP0127
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Matakuliah ini mengkaji tentang studi sejarah lokal, sumber-sumber sejarah lokal, penelitian sejarah lokal serta menguasai berbagai peristiwa sejarah pada tingkat lokal yang belum terwadahi dalam sejarah nasional
- Prasyarat :
- Pustaka : d. Abdullah, T, 1990, *Sejarah Lokal di Indonesia: Kumpulan Tulisan*. Yogyakarta: Gadjah Mada University Press
 e. Alfian, T.I. 1970, Tjataan Singkat Tentang Sedjarah Lokal, Dalam Lembaran Sejarah no 6, Appendix
 f. Goubert, P. 1971, *Local History dalam Daedalus: Historical Studies Today Journal of The American Academy of Art And Sciences*. Vol. 100, No. 1 hal 113-127
- 59 Mata Kuliah : *PUBLIC RELATION*
- Kode : MKP0218
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi :
- Prasyarat :
- Pustaka :
- 60 Mata Kuliah : *TOEFL PREPARATION*
- Kode : MKP0440
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang persiapan untuk menghadapi tes TOEFL, baik yang berbasis kertas maupun berbasis computer. Topik pembahasan meliputi listening comprehension (short conversation, long conversation, dan long talks), structure and written expression, dan reading comprehension. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mengikuti TOEFL-like test.
- Prasyarat :
- Pustaka : 1. Philips, Deborah. (2001). *Longman Complete Course for the TOEFL Test*. London: Pearson Education
 2. Hinkel, Eli. (2005). *TOEFL Test Strategies*. London: Baron's

- 61 Mata Kuliah : PENDIDIKAN KESEHATAN SEKOLAH
- Kode : MKP0518
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Mata kuliah pendidikan kesehatan sekolah merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang pendidikan kesehatan di sekolah yang terkait dengan kesehatan jasmani, rohani, & sosial. Termasuk di dalamnya hidup sehat, gizi, & menu makanan sehat serta pertolongan pertama pada kecelakaan.
- Prasyarat :
- Pustaka : 3. Entjang, Indan. 1993. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, Bandung: Citra Aditya.
4. Kriswanto, E.S. (2012). *Konsep, Proses, & Aplikasi Dalam Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta : FIK UNY
- 62 Mata Kuliah : SIMULASI DIGITAL
- Kode : MKP0632
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Mata kuliah Simulasi Digital mempelajari tentang berbagai dasar pengetahuan tentang pengolahan dan pemrosesan data secara digital. Beberapa materi yang dibahas adalah software dasar office dan software pengolah video, selain itu terdapat materi berbasis pengaplikasian internet dalam kegiatan sehari-hari. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktik pembuatan dan pengolahan data secara digital baik berupa audio, maupun visual dengan menggunakan aplikasi komputer.
- Prasyarat :
- Pustaka : 4. (ebook) Southeast Asian Ministers of Education Organization. (2013). *Materi Simulasi Digital : Where learning happens*. Jakarta : SAMEO.
5. Melton, B., Dodge, M., dkk. (2013). *Microsoft Office 2013 Step by Step*. California : O'Reilly Media Inc.
6. Vermaat, M.E. (2014). *Microsoft Office 2013 Introductory*. Boston : Cengage Learning.
- 63 Mata Kuliah : MENULIS ILMIAH DAN KREATIF
- Kode : MKP0219
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi :
- Prasyarat :
- Pustaka :

- 64 Mata Kuliah : *SPEECH*
- Kode : MKP0409
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan keterampilan berbicara di depan umum dan jenis-jenis berbicara di depan umum. Materi⁴³ ga mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan mampu menerapkan seni berbicara kepada masyarakat dengan baik. Setelah menempuh matakuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang pentingnya seni berbicara di depan umum, jenis-jenis berbicara di depan umum, metode dan teknik dalam berbicara di depan umum, serta menerapkan nilai-nilai etika dan estetika dalam berbicara di depan umum. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjadi komunikator yang handal dan presentasi yang sukses.
- Prasyarat :
- Pustaka : 1. Alvonco, Johnson. (2014). *Practical Communication Skill*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
 2. Berger, Charles R, dkk. (2014). *Handbook Ilmu Komunikasi*. Bandung: Nusa Media.
 3. Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktik*. Jakarta: Graha⁵⁵ nu.
 4. Sirait, Charles Bonar. (2008). *The Power of Public Speaking: Kiat Sukses Berbicara di Depan Publik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama
- 65 Mata Kuliah : *DIGITAL MARKETING*
- Kode : MKP0633
- Bobot SKS : 2
- Deskripsi : Matakuliah ini membahas konsep perdagangan elektronik (e-commerce), pasar digital, bisnis elektronik (e-business), pelayanan publik (e-government) melalui Internet, dan jaringan sosial (social networking) yang tercipta sebagai akibat perkembangan penggunaan Internet.
- Prasyarat :
- Pustaka : 4. Emarketing Institute, 2017. *Internet Marketing Online Marketing Fundamentals: Course Material-Knowledge Required-for Certificate*. eMarketing Institute, Copenhagen Denmark.
 5. Jones Alex Trengove, Anna Malezyk, Justin Beneke, 2013. *Internet Marketing: A Highly Practical Guide to Every Aspect of Internet Marketing*. GetSmarter: the Creative Commons BY-NC 3.0.
 6. Nirmala, Endar. 2013. *Pemasaran Online: Kelas 10 Semester 2*. Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Jakarta
- 66 Mata Kuliah : *MEDIA INTERAKTIF*

Kode : MKP0638
Bobot SKS : 2
Deskripsi : Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang desain dan pembuatan aplikasi multimedia Interaktif dimana pengguna dapat mengendalikan dan berperan secara aktif dalam menjalankan aplikasi. Praktikum dalam perkuliahan ini menggunakan aplikasi Adobe Flash. Produk yang dihasilkan berupa media interaktif pembelajaran berbentuk aplikasi Desktop dan Android.

Prasyarat :

Pustaka :
1. Dasar Pemrograman Flash Game, oleh Wandah
2. Flash 8 – Projects for Learning Animation and Interactivity, oleh Robert Hoekman, Jr. dan Rich Shupe.
3. Interactive Media and Learning : Realizing the Benefits, oleh Sandra Cairncross dan Mike Mannion.
4. Interactive Multimedia In Education and Training, oleh Sanjaya Mishra dan Ramesh C. Sharma.
5. Multimedia : Making It Work 8th Edition, oleh Tay Vaughan.

67 Mata Kuliah : MITIGASI BENCANA

Kode : MKP0706

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Mata kuliah ini menelaah dan meninjau berbagai aspek kebencanaan yang harus dipertimbangkan dalam proses perencanaan wilayah dan kota. Meninjau berbagai aspek kebencanaan seperti jenis-jenis bahaya yang potensial, jenis-jenis kerentanan, dan jenis-jenis ketahanan suatu wilayah dan kota yang harus dinilai tingkat risikonya secara bersama-sama dan sekaligus, serta bagaimana mengurangi tingkat risiko tersebut secara terpadu dalam perencanaan wilayah dan kota, baik secara structural maupun non-structural Dengan bahan acuan 4 Manajemen Bencana/ siklus kebencanaan meliputi sebelum, saat dan sesudah

Prasyarat :

Pustaka :
13. UU 24 tahun 2007 Perka BNPB No.2 Th.2012
14. BNPB, 2016 – Iklim sebagai Sumberdaya dan Faktor Resiko
15. Mr. Saut Sagala - Case Study Gedung Sate
16. Mrs. Harkunti – Kebencanaan dalam Perencanaan
17. Mrs. Nurul Faizah – Rehabilitasi Merapi
18. Mr. Tubagus Furqon shofani – Community Resillience
19. Mr. Mizan Bustanul Fuady Bisri - Pangandaran Village
20. Resiliency Level due to Earthquake andTsunami Risk
21. Coastal Community Resillience, 2007
22. USAID – Adapt Asia Fasific
23. Kerangka Kerja Aksi Hyogo Framwork, 2005-2015
24. Ian Davis – Disaster Risk Management in Asia and the pasific

68 Mata Kuliah : MAGANG

Kode : MKP0336

Bobot SKS : 2

Deskripsi : Merupakan matakuliah praktik yang memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa di bidang *hardskills* (keterampilan, *complex problem solving, analytical skills*, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi, komunikasi, kerjasama, memecahkan masalah, berpikir kritis, kreatif, dsb.) di berbagai dunia kerja sesuai profil lulusan program studi Pendidikan Matematika. Mahasiswa magang didampingi seorang dosen pembimbing dan dibimbing seorang instruktur, pelatih, *supervisor*, atau mentor yang berhak memberi penilaian.

Prasyarat :

Pustaka : Pedoman Pelaksanaan Magang STKIP PGRI Pacitan

69 Mata Kuliah : MAGANG KEPENDIDIKAN

Kode : MKP0337

Bobot SKS : 4

Deskripsi : Magang Kependidikan, dilaksanakan dengan cara praktik langsung ke sekolah yang memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi pendidik yang meliputi: kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Magang Kependidikan memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa terhadap tugas yang harus dilaksanakan sebagai tenaga profesional di bidang pendidikan. Tugas tersebut mencakup tugas persekolahan maupun pembelajaran

Prasyarat : PEMBELAJARAN MIKRO

Pustaka : Buku Panduan Magang Kependidikan STKIP PGRI Pacitan

70 Mata Kuliah : KKN

Kode : MKP0338

Bobot SKS : 4

Deskripsi : Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan cara mempraktikkan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan untuk diaplikasikan di masyarakat. Kegiatan dilaksanakan dengan membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, serta menciptakan terobosan baru untuk menghadapi permasalahan yang akan datang. KKN dilaksanakan secara kolaboratif antar program studi, atau dengan pihak lain untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat. KKN diawali dengan pembekalan kepada mahasiswa oleh penyelenggara kegiatan dan diakhiri dengan laporan

kegiatan oleh mahasiswa.

Prasyarat :

Pustaka : Buku Pedoman KKN STKIP PGRI Pacitan

15 4. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN BAHASA INGGRIS

a. Sejarah Program Studi

Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Pacitan didirikan pada tahun 2009 dengan Surat Keputusan Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi, yang ditandatangani oleh Fasli Jalal pada tanggal 17 September 2009 dengan nomor SK Pendirian Program Studi 53/11/D/T/2009. Berdasarkan surat keputusan tersebut maka pada bulan September 2010 Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Pacitan mulai diselenggarakan.

Pada tahun 2013 Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Pacitan melaksanakan akreditasi yang diselenggarakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. Karena masih tergolong program studi yang baru, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris memperoleh peringkat C berdasarkan Surat Keputusan No. 157/SK/BAN-PT/Ak-XVI/S/VII/2013. Namun tak berhenti sampai disitu, Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Pacitan terus berusaha meningkatkan mutu penyelenggaraan pendidikan. 29 pada tahun 2015 Prodi Pendidikan Bahasa Inggris kembali mengajukan reakreditasi. Berdasarkan Keputusan Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi nomor 990/SK/BAN-PT/Akred/S/IX/2015 yang ditandatangani pada tanggal 12 September 2015, Prodi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Pacitan mendapatkan peringkat akreditasi B.

Prodi Pendidikan Bahasa Inggris menyiapkan calon tenaga guru yang profesional, cerdas, berkarakter kuat dan cerdas melalui penyajian mata kuliah yang disusun dengan kurikulum yang up to date dan didukung dengan SDM dosen yang kreatif dan handal, serta sarana prasarana pendukung yang memadai.

Mahasiswa Prodi Pendidikan Bahasa Inggris berasal dari berbagai latar belakang budaya, sosial, dan ekonomi, yang dijaring melalui tes tertulis dan melalui jalur khusus (jalur bebas tes). Menyadari bahwa akses untuk pendidikan harus terbuka seluas-luasnya untuk semua lapisan masyarakat, maka Prodi Pendidikan Bahasa Inggris melalui lembaga, memfasilitasi mahasiswa yang kurang mampu secara ekonomi dan memiliki pretasi yang baik untuk memperoleh salah satu skema beasiswa yang disediakan oleh pemerintah, lembaga, maupun swasta. Sejumlah beasiswa yang dapat diraih antara lain: PPA, BBP-PPA, BRI, dll.

Alumni Prodi Pendidikan Bahasa Inggris mayoritas bekerja pada bidang pendidikan negeri dan swasta. Sebagian dari lulusan memanfaatkan ilmu kependidikan untuk berwirausaha bidang pendidikan atau bekerja dibidang non pendidikan yang masih memanfaatkan pengetahuan dan ketrampilan yang diperoleh di bangku kuliah.

b. Visi dan Misi Program Studi

1) Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Bahasa Inggris bereputasi internasional yang menghasilkan tenaga pendidik unggul, profesional, mandiri, dan berkarakter berbasis pada nilai-nilai kearifan lokal

2) Misi

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Bahasa Inggris secara berkualitas dan efektif sehingga mampu mengoptimalkan minat, bakat, dan potensi mahasiswa berdasar pada tuntutan profesi keguruan, pengguna jasa pendidikan, serta dunia global;

- b) Menyelenggarakan penelitian yang mendukung pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Bahasa Inggris secara sinergi dan simultan guna menciptakan iklim kehidupan kampus yang bermutu tinggi, dan berkepribadian luhur;
- c) Menyelenggarakan pengabdian yang mendukung pendidikan dan pengajaran di bidang Bahasa Inggris secara terpadu guna menumbuhkan kepribadian luhur yang berjiwa *entrepreneurship* dan nilai-nilai kearifan lokal;
- d) Menjalani dan mengembangkan kerjasama dengan pelbagai program studi yang mendukung peningkatan mutu penyelenggaraan program studi dibidang Pendidikan Bahasa Inggris agar berdaya saing di tingkat nasional, maupun internasional

c. Profil Lulusan

Profil Lulusan Prodi Pendidikan Bahasa Inggris Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris jenjang Sarjana diarahkan untuk menghasilkan Sarjana Strata 1 (S-1) Pendidikan yang memiliki keahlian sebagai berikut:

Profil Lulusan	Deskripsi Profil
Pendidik Bahasa Inggris	Pendidik, fasilitator pembelajaran kreatif, inovatif yang mendidik dengan penguasaan materi Bahasa Inggris yang baik, memiliki kemampuan merancang, melaksanakan, mengevaluasi pembelajaran, serta menguasai ketrampilan ICT sebagai piranti pembelajaran
Peneliti pemula bidang Bahasa Inggris	Pengkaji permasalahan pendidikan dan pembelajaran Bahasa Inggris serta menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji dan mempublikasikan hasilnya dalam forum ilmiah
Penerjemah/ interpreter Bahasa Inggris	Pengalih bahasa yang menguasai teori-teori dan konsep penerjemahan yang baik berbagai jenis teks bahasa Inggris ke dalam bahasa Indonesia maupun bahasa Indonesia ke dalam bahasa Inggris.
Edupreneur bidang Bahasa Inggris	Wirausahawan di bidang edukasi yang mandiri, kreatif, inovatif dan mampu membaca peluang usaha dengan baik berdasar pada kearifan lokal.

d. Struktur Organisasi

JABATAN		NAMA	NIDN/NUP	NO. TELEPON
Ketua Program Studi	:	Chusna Apriyanti,M.Pd.B.I.	0730138601	081335750725
Dosen	1	Saptanto Hari Wibawa,S.S.,M.Hum.	0727107001	082332064003
	2	Dr. Agustina Sri Hafidah,M.Pd.B.I.	0704088201	082131072199
	3	Hasan Khalawi, M.Pd.	0720058802	081332978100
	4	Samsul Hadi,M.Pd.	0702106401	081335750725
	5	Indah Puspitasari,M.Pd.	0706088402	0819877047
	6	Drs. H. Achmad Hozaini, SH.,MM.	-	087759622372
	7	Joko Sutrisno,M.SI.	0713045403	081946260110
	8	Mufida Nadira Yuni Pureka, M.Pd.	-	-

e. Sebaran Matakuliah Prodi Pendidikan Bahasa Inggris

Semester I			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKU 0401	Pend. Agama Islam*	2
	MKU 0402	Pend. Agama Kristen*	
	MKU 0403	Pend. Agama Katholik*	
	MKU 0404	Pend. Agama Hindu*	
	MKU 0405	Pend. Agama Budha*	
	MKU 0406	Pend. Agama Khonghucu*	
2	MKU 0408	Pend. Kewarganegaraan	2
3	MKI 0404	Character Building	2
4	MKK 0401	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
5	MKP 0422	Pronunciation Practice	2
6	MKP 0401	Listening For Daily Context	2
7	MKP 0405	Spoken Integrated English	2
8	MKP 0410	Literal Reading	2
9	MKP 0413	Basic Writing	2
10	MKP 0418	Basic English Grammar	2
Jumlah SKS			20

Semester II			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKU 0407	Pendidikan Pancasila	2
2	MKP 0437	Filsafat Ilmu	2
3	MKI 0403	Pendidikan Pramuka	2
4	MKU 0409	Bahasa Indonesia	2
5	MKP 0402	Listening for Social Issues	2
6	MKP 0406	Speaking for Daily Context	2
7	MKP 0411	Interpretative Reading	2
8	MKP 0414	Paragraph Writing	2
9	MKP 0419	Practical English Grammar	2
10	MKI 0402	Kewirausahaan	2
11	MKK 0403	Psikologi Pendidikan	2
Jumlah SKS			22

Semester III			
--------------	--	--	--

No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKI 0401	Ke-PGRI-an	2
2	MKP 0423	Introduction to Linguistics	2
3	MKP 0403	Academic Listening	2
4	MKP 0407	Public Speaking	2
5	MKP 0412	Extensive Reading	2
6	MKP 0415	Genre Based Writing	2
7	MKP 0420	Intermediate English Grammar	2
8	MKP 0430	Introduction to Literature	2
9	MKK 0405	TEFL Methodology	2
10	MKK 0404	Curriculum Material Development	2
11	MKP 0424	English Phonology	2
12	MKP 0433	Translation 1	2
Jumlah SKS			24

Semester IV			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKK 0402	Manajemen Pendidikan	2
2	MKP 0404	Listening for English Proficiency	2
3	MKP0408	Academic Speaking	2
4	MKP 0416	Academic Writing	2
5	MKP 0421	Advanced English Grammar	2
6	MKP 0431	Literary Appreciation	2
7	MKP 0432	Research Methodologies	2
8	MKP 0425	English Morpho-Syntax	2
9	MKP 0426	Sociolinguistics	2
10	MKP 0435	Teaching English for Young Learners	2
11	MKP 0427	Semantics and Pragmatics	2
12	MKP 0434	Translation 2	2
Jumlah SKS			24

Semester V			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKP 0436	Discourse Studies	2
2	MKK 0406	Language Testing and Assessment	2
3	MKP 0429	Applied Linguistics	2
4	MKP 0428	Psycholinguistics	2

5	MKP 0438	Public Relation*	2
	MKP 0439	English for Tourism*	
	MKP 0440	TOEFL Preparation	
6	MKP 0236	Jurnalistik (PBSI)	2
7	MKP 0322	Statistika Dasar (PM)	2
8	MKP 0624	Animasi 2D (PI)	3
9	MKP 0729	Pendidikan Inklusi (PGSD)	2
10 23	MKP 0248	Dokumentasi dan Penyiaran (PBSI)	2
Jumlah SKS			21

Semester VI			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKK 0407	Microteaching	3
2	MKP 0409	Speech	2
3	MKP 0441	Job Preparation*	2
	MKP 0442	English for Kids*	
	MKP 0443	Visual Communication Design*	
4	MKP 0330	Analisis Butir Instrumen (PM)	2
5	MKP 0638	Media Interaktif (PI)	2
6	MKP 0108	Studi Masyarakat Indonesia (PS)	2
7	MKP 0623	Produksi Audio Video (PI)	3 14
8	MKP 0444	Magang	2
Jumlah SKS			18

Semester VII			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKP 0417	Creative Writing	2
2	MKP 0447	Seminar Proposal	2
3	MKP 0445	Magang Kependidikan	4
4	MKP 0446	KKN	4
Jumlah SKS			12

Semester VIII			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1 33	MKP 0448	Tugas Akhir	6
Jumlah SKS			6
Total SKS			147

f. Deskripsi Mata Kuliah

26. **MATA KULIAH WAJIB NASIONAL**

1. **Mata Kuliah : Pendidikan Agama Islam**

Kode : MKU 0401

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) Agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional; (b) konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertakwa kepada Allah SWT yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah; (c) Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern; (d) integrasi iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil); (e) membangun paradigma Qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modem; (f) membumikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban; (g) membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural; (h) Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini; (i) kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara bersama sama; (j) peran masjid dalam membangun umat yang religius-spiritualis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera; (k) implementasi Islam yang *rahmatan lil alamin*; (l) anti narkoba; dan (m) anti radikalisme

Prasyarat : 13

Pustaka : Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: DIKTI

28. **Mata Kuliah : Pendidikan Agama Kristen**

Kode : MKU 0402

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) konsep manusia dalam Agama Katolik; (b) konsep agama dalam Agama Katolik; (c) Yesus Kristus dan Kruya Penyelamatan-Nya; (d) gereja dan iman yang memasyarakat; (e) anti narkoba; dan (f) anti radikalisme.

Prasyarat : 13

Pustaka : Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: DIKTI

26. **Mata Kuliah : Pendidikan Agama Katolik**

Kode : MKU 0403

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) kedudukan dan signifikansi mata kuliah Agama Kristen di perguruan tinggi; (b) ajaran Kristen tentang Tuhan sebagai Pencipta, Pemelihara, Penyelamat dan Pembaharu Ciptaan-Nya; (c) ajaran Kristen tentang manusia sebagai makhluk religius, sosial, rasional, etis dan juga

berdosa; (d) etika/ moralitas dan karakter Kristiani; (f) hubungan timbal balik antara iman kristiani dan ilmu pengetahuan dan teknologi; (d) iman kristiani dan kerukunan hidup umat beragama; (e) tanggung jawab kristiani dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (f) tanggung jawab kristiani dalam pemeliharaan lingkungan hidup; dan (g) tanggung jawab moral dalam pergaulan muda-mudi; (h) anti narkoba; dan (i) anti radikalisme.

- Prasyarat : 13
Pustaka : Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Pendidikan Agama Katolik untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: DIKTI
4. **Mata Kuliah** : **Pendidikan Agama Hindu**
Kode : 47KU 0404
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Hindu; (b) peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pembelajaran positif; (c) ajaran Brahmayidya (teologi) dalam membangun *sraddha* dan *bhakti* (iman dan takwa) mahasiswa; (d) peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum; (e) konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat kreatif dan adaptif; (f) ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu; (g) peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis basis kepribadian humanis mahasiswa; (h) membangun kerukunan sesuai ajaran Hindu; (i) membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu; (j) anti narkoba; dan (k) anti radikalisme.
- Prasyarat : 13
Pustaka : Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: DIKTI
5. **Mata Kuliah** : **Pendidikan Agama Budha**
Kode : M36U 0405
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan pengembangan kepribadian yang berisi materi: (a) Kerangka dan isi kitab suci Tipitaka/Tri Pitaka; (b) Makna agama Buddha dan tujuan hidup manusia; (c) Hukum Universal Buddha; (d) Makna Ketuhanan Yang Maha Esa; (d) M13 Buddha (Sila); (e) Iptek dan Seni sesuai ajaran Buddha; (f) Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Umat Beragama; (g) Budaya dan Politik Buddha; (h) Bhavana; (i) anti narkoba; dan (j) anti radikalisme.
- Prasyarat : 13
Pustaka : Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Pendidikan Agama Budha untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: DIKTI
6. **Mata Kuliah** : **Pendidikan Agama Khonghucu**
Kode : 47KU 0406
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi

1 mata kuliah Agama Konghucu sebagai komponen mata kuliah wajib pada kurikulum program diploma dan sarjana; (b) tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia; (c) esensi dan urgensi integrasi keimanan (*cheng*), kepercayaan (*xin*), kesetiaan (*zhong*), dan kesujudan (*Uing*) dalam pembentukan manusia yang berbudi luhur *Unzq*; (d) konsep Konghucu tentang keragaman dalam keberagaman; (e) kontribusi Konghucu dalam perkembangan sejarah peradaban dunia; (f) esensi dan urgensi nilai-nilai spiritual Konghucu sebagai satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter; (g) agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia; (h) sumber ajaran Konghucu dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern. (i) ajaran Konghucu dalam konteks kemoderen dan keindonesiaan; (j) konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, politik, sosial, budaya, ekonomi, lingkungan hidup, dan pendidikan dalam perspektif Konghucu; (k) peran dan fungsi kegiatan mahasiswa Konghucu sebagai pusat pengembangan budaya Konghucu; (l) anti narkoba; dan (m) anti radikalisme

Prasyarat : 13
Pustaka : Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Pendidikan Agama Khonghucu untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: DIKTI

7. **Mata Kuliah : Pendidikan Pancasila**

Kode : 12KU 0407

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Substansi mata kuliah Pancasila meliputi: (a) Pengantar Pendidikan Pancasila; (b) Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia; (c) Pancasila sebagai dasar negara; (d) Pancasila sebagai ideologi nasional; (e) Pancasila sebagai sistem filsafat; (f) Pancasila sebagai sistem etika; (g) Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu; (h) cinta tanah air.

Prasyarat : -
Pustaka : Munir, Misnal, dkk. 2016. *Pendidikan Pancasila*. Jakarta: Dirjen 13 Belmawa Kemristek Dikti. Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Pendidikan Pancasila untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: DIKTI

8. **Mata Kuliah : Pendidikan Kewarganegaraan**

Kode : 47KU 0408

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : 37 Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mengenai Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Bhineka Tunggal Ika serta implementasinya dalam membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air. Materinya meliputi: (a) pengantar pendidikan kewarganegaraan; (b) identitas nasional; (c) integrasi nasional; (d) konstitusi di Indonesia; (e) kewajiban dan hak negara dan warga negara; (f) dinamika demokrasi di Indonesia; (g) penegakan hukum di Indonesia; (i) wawasan nusantara; Ketahanan nasional; dan (j) kesadaran pajak.

Prasyarat : 13
Pustaka : Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Pendidikan*

Kewarganegaraan untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: DIKTI

9. **Mata Kuliah** : **Bahasa Indonesia**
21 de : MKU 0409
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan un⁴⁰ memberikan pemahaman dan pengembangan mahasiswa dalam mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersat²³ bangsa. Substansi mata kuliah bahasa Indonesia meliputi: (a) hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara; (b) mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penanaman nilai dan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan); (c) menjelajah dunia pustaka; (d) mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan; (d) melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan; (e) mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah; (f) kearifan lokal; dan (g) cinta tanah air.
- Prasyarat : 13
Pustaka : Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). *Bahasa Indonesia untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: DIKTI

MATA KULIAH INSTITUSI

10. **Mata Kuliah** : **Ke-PGRI-an**
Kode : 43 KI 0401
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan tentang sejarah berdirinya PGRI, perjuangan PGRI dan Jati diri PGRI, menghayati, mengamalkan, dan melestarikan nilai-nilai perjuangan PGRI dan guru dalam mengisi kemerdekaan. Mata kuliah ke-PGRI-an juga menjadi sumber nilai dan pedoman dalam ikut serta mengembangkan kepribadian mahasiswa yang berjatidiri, khususnya kepribadian sebagai calon kader PGRI yang cerdas, handal dan loyal terhadap perjuangan PGRI. Substansi mata kuliah ke-PGRI-an meliputi: (a) Konsep dasar PGRI; (b) Sejarah berdirinya PGRI; (c) Jati diri PGRI; (d) PGRI sebagai organisasi profesi dan ketenagakerjaan; (e) Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru; (f) Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah; (g) Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan ; (h) PGRI menyongsong masa depan; (i) Peran Strategis PGRI dalam pembangunan; (j) Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya; (k) peka kelestarian lingkungan; dan (l) tanggap bencana.
- Prasyarat : -
Pustaka : Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. (2000). *Perjuangan PGRI*. Semarang: IKIP PGRI Semarang.
Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta: PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas
Keputusan Konggres XXII tahun 2019 Nomor V/Kongres/XXII/PGRI/2019 tentang AD/ART PGRI
11. **Mata Kuliah** : **Kewirausahaan**
26 de : MKI 0402
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengetahuan, ketrampilan, kemampuan, dan menumbuhkan kemauan

menggali potensi untuk berwirausaha, mengembangkan inovasi, kreativitas, serta berbagai hal untuk mempersiapkan menjadi wirausahawan. Materi yang disampaikan yaitu: (a) konsep dasar wirausaha; (b) telaah sumber-sumber wirausaha baru; (c) memahami karakter wirausaha di sendiri; (d) perencanaan menjadi wirausahawan; (e) memulai wirausaha; (f) evaluasi dalam berwirausaha; (g) *best practice* para pengusaha

- Prasyarat : -
- Pustaka : Ariwibowo S. Adhi. (2009). *Kecerdasan Entrepreneur: Memulai, Membangun, Merawat, dan Mengembangkan Bisnis Anda*. Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo
- M. Handani. (2010). *Entrepreneurship: Kiat Melihat dan Memberdayakan Potensi Bisnis*. Jakarta: PT. Buku Kita
- 12. Mata Kuliah : Pendidikan Pramuka**
- Kode : 59 KI 0403
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan mengenai sejarah kepramukaan, prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan, program kegiatan peserta didik, cara membina dengan sistem among, organisasi, kegiatan sebagai alat pendidikan, kegiatan di alam terbuka, pengenalan kewiraan, dan kewirausahaan
- Prasyarat : -
- Pustaka : -----, Undang-undang Republik Indonesia No 12 tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka
- 87 rniawan Ditra. (2013). *Black Bool of Rover Scout II*
- Sunardi, Andri. (2016). *Boyman Ragam Latih Pramuka*, bandung: Darma Utama.
- Bahari, Hamid. (2010). *Ide-ide Super Permainan-Permainan Outbond*. Jogjakarta: Harmoni
- 13. Mata Kuliah : Character Building**
- Kode : 19 KI 0404
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan etika dalam kehidupan sehari-hari serta nilai-nilai yang positif seperti bertanggung jawab, jujur, menghargai dan menghormati orang lain dan lain-lain menjadi pegangan dalam kehidupan sehari-hari. Substansi mata kuliah Kepribadian meliputi: (a) Teori dan tokoh kepribadian; (b) Struktur kepribadian; (c) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter; (d) Tipe karakter dan tahapan perkembangan karakter; (e) Tindak dan perilaku luhur (bertanggung jawab, jujur, dll); (f) Antusiasme dan bangga pada budaya akademik dan keilmuan; (g) Etika dan nilai-nilai social; (h) Toleransi dan menghormati keragaman; (i) Anti korupsi; dan (j) dekadensi moral;
- Prasyarat : 4
- Pustaka : Doni Koesoema A. (2007). *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo
- 7 Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta. BP Migas dan Star Energy.
- Kemendiknas. (2010). *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas.
- Samani, M. & Hariyanto. (2012). *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosdakarya

MATA KULIAH KEPENDIDIKAN

14. Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pendidikan

Kode : 36KK 0401

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang landasan dan azas pendidikan, jenis dan fungsi pendidikan, aliran dalam pendidikan, permasalahan pendidikan beserta penanggulangannya dalam kaitannya dengan sistem pendidikan nasional, hakikat dan peran manusia dan pendidikan, hubungan dan keterkaitan antara proses pendidikan, tujuan pendidikan, subjek dan objek yang terlibat dalam pendidikan, sarana dan prasarana yang mendukung pendidikan, pendidikan formal dan informal serta pendidikan di dalam kelas maupun di luar kelas. Selain itu, mahasiswa juga belajar tentang berbagai macam persoalan dalam konteks pendidikan di Indonesia.

Prasyarat : -

Pustaka : Bernadib, S.Y. (1989). *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*. Yogyakarta: Andi Offset.

Idris, H. Zakaria dan H. Hisma Jamal. (1992). *Pengantar Pendidikan*. Jakarta: Gramedia.

Soewarno. (1998). *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru.

15. Mata Kuliah : Manajemen Pendidikan

21 de : MKK 0402

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Manajemen Pendidikan adalah Mata Kuliah yang bertujuan untuk memberikan pemahaman yang lengkap kepada mahasiswa mengenai konsep dasar, peranan, dan ruang lingkup manajemen pendidikan, penyelenggaraan dan pengelolaan sistem pendidikan yang meliputi perencanaan, pengorganisasian, pengarahan, pelaksanaan, pemantauan, penilaian dan pelaporan secara sistematis dalam mencapai tujuan dan sasaran pendidikan secara berkualitas. Selain itu, Mata Kuliah ini juga mencakup pemahaman tentang peserta didik, tenaga kependidikan, pembiayaan pendidikan dan hubungan lembaga pendidikan dan masyarakat.

Prasyarat : -

Pustaka : Budiwibowo, Satrijo dan Sudarmiani. (2018). *Manajemen Pendidikan*. Yogyakarta: Andi.

Sujana, H. Atep dan Sopandi, Wahyu. (2020). *Model-Model Pembelajaran Inovatif: Teori dan Implementasi*. Depok: Rajawali Press Divisi Buku Perguruan Tinggi PT. Raja Grafindo Persada.

Mulyasa, H. E. (2018). *Implementasi Kurikulum 2013 dalam Era Revolusi Industri 4.0*. Jakarta Timur: PT. Bumi Aksara.

16. Mata Kuliah : Psikologi Pendidikan

21 de : MKK 0403

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang konsep dasar psikologi pendidikan yang meliputi definisi psikologi pendidikan, peranan dan cakupan psikologi pendidikan; pola peserta didik dalam belajar yang meliputi motivasi belajar, gaya belajar, faktor psikologi yang mempengaruhi dalam proses belajar, perilaku individu peserta didik, karakteristik peserta didik; masalah dan kesulitan dalam proses pembelajaran serta pemecahannya; model pembelajaran yang efektif untuk meningkatkan hasil belajar peserta didik; evaluasi pembelajaran dan prestasi belajar peserta didik.

Prasyarat : -
Pustaka : Gage, N.L. and Berliner, D.C. (1998). *Educational Psychology*. Boston New York: Houghton Mifflin Company.
Makmun, A.S. (2010). *Pedoman Studi Psikologi Pendidikan*. Bandung: UPI Press.
Santrock, (2012). *Educational Psychology*. New York: McGraw-Hill Publishers.
Slavin, R.E. (2009). *Educational Psychology: Theory and Practice*. New Jersey, Columbus, Ohio: Pearson.
Schunk, D.H. (2012). *Learning Theories. An Educational Perspective*. New York: Pearson

17. **Mata Kuliah** : **Curriculum Material Development**

Kode : KK 0404

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang materi *English as a Foreign Language* dan pengembangannya, kemampuan dan ketrampilan mahasiswa dalam mengembangkan materi EFL untuk sekolah di Indonesia yang meliputi Pengembangan Kurikulum Bahasa Inggris, Model Pengembangan Kurikulum Bahasa Inggris, Desain Silabus, Silabus Bahasa Inggris, Proses dan Standar Penilaian dalam Kurikulum Praktek yang terbaru, Prinsip dan Prosedur Pengembangan Materi dalam Pengajaran Bahasa. Mahasiswa juga terlibat dalam pengembangan bahan ajar Bahasa Inggris baik dalam bentuk digital maupun non-digital yang adaptif terhadap konteks pembelajaran dan perkembangan jaman.

Prasyarat : -
Pustaka : Depdikbud. (1988). *Bahasa Inggris untuk SLTP/SMA*. Jakarta: Balai Pustaka
Dubin, F. & Oistain, E. (1986). *Course Design: Developing program and Materials for Language Learning*. Cambridge: CUP.
Feez, S. & Joyce, H. (1998). *Text-based Syllabus Design*. Sydney. AMES
Nunan, D. (1989). *Design Task for Communicative Classroom*. Cambridge: Cambridge University Press.
Richards, J.C. (2001). *Curriculum Development in Language Teaching*. Cambridge: CUP

18. **Mata Kuliah** : **TEFL Methodology**

Kode : KK 0405

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa dalam mengenali, membandingkan dan mengkritisi berbagai metode pengajaran dan pembelajaran bahasa Inggris serta penerapannya dalam pengajaran keterampilan berbahasa yang meliputi *Listening, Reading, Speaking, Writing, Vocabulary* dan *Structure*. Topik yang dibahas pada Mata Kuliah ini meliputi kompetensi guru Bahasa Inggris, pendekatan pembelajaran, metode pembelajaran, teknik dan media yang mendukung pembelajaran, perkembangan pengajaran Bahasa Inggris di Indonesia. Berkaitan dengan Mata Kuliah *Curriculum Material Development*, Mata Kuliah ini juga membahas bagaimana membawa silabus menjadi sebuah perangkat pembelajaran yang komprehensif, praktis dan efektif bagi peserta didik.

Prasyarat :
Pustaka : Brown, H. Douglas. (2001). *Teaching By Principles: An Interactive*

Approach to Language Pedagogy. White Plain, NY: Addison-Wesley Longman.

Larsen-Freeman, Diane. (1986). *Techniques and Principles in Language Teaching*. Oxford: Oxford University Press.

Richard, Jack C. and Theodore S. Rodgers. (2001). *Approaches and Methods in Language Teaching: A Description and Analysis*. 2nd Edition. Cambridge University Press.

19. Mata Kuliah : *Language Testing and Assessment*

Kode : 36KK 0406

Bobot : 2 SKS

Prasyarat : -

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman mahasiswa tentang prinsip dasar evaluasi, penyusunan kisi-kisi dan penulisan butir soal baik objektif maupun esai, pengukuran kualitas butir soal yang meliputi daya beda indeks kesukaran dan efektifitas butir pilihan, pengukuran validitas dan realibilitas alat ukur, penentuan kriteria pengangkaan, pemberian skor, pengolahan dan penafsiran skor.

Pustaka : Brown, H. Douglas. (2004). *Language Assessment Principles and Classroom Practice*. New York: Pearson Education Inc.

Burhan, Nurgiyantoro. (1987). *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa dan Sastra*. Yogyakarta: BPEE.

Haris, David P. (1969). *Testing English as A Second Language*. New York: Mc-Graw Hill.

Hopkins, Charles D and Richard Antes. (1990). *Classroom Measurement and Evaluation*. Peacock Publisher.

Wayan, Nurkencana, dkk. (1983). *Evaluasi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.

20. Mata Kuliah : *Microteaching*

Kode : MKK 0407

Bobot : 3 SKS

Deskripsi : Matakuliah Pembelajaran Mikro merupakan pembelajaran yang berisi praktik secara individual untuk melaksanakan pembelajaran secara mikro, yang berisi: penyusunan perencanaan pembelajaran, dan mempraktikkan 8 keterampilan dasar mengajar (keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, ketrampilan bertanya, ketrampilan memberi penguatan, ketrampilan mengajar kelompok besar dan kelompok kecil, ketrampilan membimbing diskusi kelompok kecil, ketrampilan mengadakan variasi, ketrampilan menjelaskan, ketrampilan mengelola kelas).

Prasyarat : -

Pustaka : Bobbi De Parter, Mark Reardon, dan Sarah Singer-Nourine. (2003). *Quantum Teaching, Mempraktikan Quantum learning diruang-ruang kelas (diterjemahkan dari Quantum Teaching: Orchestrating Student Success)*. Bandung: Penerbit Kaifa.

Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning. 101 Cara Belajar Siswa Aktif*. Jakarta: Nusamedia

ulyasa. (2005). *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Rosda.

Uno, Hamzah B. (2007). *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efktif*. Jakarta: Bumi Aksara.

Nasution, S. (2008). *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

MATA KULIAH KEPRODIAN

21. Mata Kuliah : *Listening for Daily Context*

Kode : 5 KP 0401
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan keterampilan dasar dalam memahami wacana lisan sederhana melalui rekaman suara penutur asli. Materi disajikan dalam ragam teks fungsional pendek dengan Latihan meliputi pengenalan suara serta tekanan dan intonasi dan artinya. Mahasiswa belajar untuk memahami teks fungsional sederhana dan monolog pendek serta menginterpretasi gambar berdasarkan deskripsi yang diberikan secara lisan. Materi kuliah berupa teks monolog maupun dialog sederhana yang berkaitan dengan konteks kehidupan sehari-hari.

Prasyarat : -
Pustaka : Baker, Lida and Graham Berhson (2012). *Skillful Listening & Speaking Students Book 1*. London: Macmillan Academic Skills.
Kozyrev, Joanna Rishel. (2002). *Talk It Up! Listening, Speaking and Pronunciation*. USA: Cengage Learning.
Bruce Benward - J. Timothy Kolosick. (2005). *Ear Training: A Technique for Listening*. New York: McGraw-Hill.
Jeremy Harmer. (2008). *How to Teach Listening*. Malaysia: Pearson

22. **Mata Kuliah** : ***Listening for Social Issues***

Kode : 34 KP 0402
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan membekali mahasiswa dengan keterampilan pra-menengah dalam memahami lisan sederhana melalui rekaman suara penutur asli. Materi disajikan dalam berbagai teks fungsional pendek dengan latihan fokus menjawab pertanyaan berdasarkan teks yang disajikan dalam rekaman, memahami isi teks rekaman, dan membuat kesimpulan.

Prasyarat : MKP 0401
Pustaka : Brown, Steven dan Smith, Dorolyn. (2007). *Active Listening 3*. New York: Cambridge University Press.
Byrne, Donn. (1979). *Listening Comprehension Practice*. London: University Press.

23. **Mata Kuliah** : ***Academic Listening***

Kode : 43 KP 0403
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang teks dari penutur asli yang lebih panjang, membuat catatan berdasarkan rekaman, memahami ide pokok dan pendukung teks lisan, memecahkan masalah dan menjawab pertanyaan yang muncul dalam teks rekaman. Mahasiswa juga belajar memahami makna tersirat dalam teks rekaman.

Prasyarat : MKP 0402
Pustaka : Abdullah, Syukriah. (1990). *Listening III*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya.
Templer, C. (1974). *Listening Comprehension Test*. London: Heimenian Education Books, Ltd.
78
Ur, Penny. (1984). *Teaching Listening Comprehension*. New York: Cambridge University Press.

24. **Mata Kuliah** : ***Listening for English Proficiency***

Kode : 34 KP 0404
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan

ketrampilan mahasiswa untuk mampu menyelesaikan *listening test* pada *TOEFL Test*. Materi pengajaran meliputi *short conversation, long conversation, and long talks*. Materi meliputi pikiran utama, topik pembicaraan, kesimpulan, informasi yang detail mengenai siapa, apa dimana, kapan dan bagaimana, saran, implikasi, tujuan, judul, sikap/pandangan pembicara, dll.

- Prasyarat : MKP 0403
- Pustaka : Byrne, Donn. (1997). *Listening Comprehension Practice*. London: University Press.
Richard, Jack C. (2005). *Second Language Listening: Theory and Practice*. New York: Cambridge University Press.
Anderson, Anne and Tony Lynch. (1991). *Listening*. New York: Oxford University Press.
78 Ur, Penny. (1984). *Teaching Listening Comprehension*. New York: Cambridge University Press.
25. **Mata Kuliah** : ***Spoken Integrated English***
- Kode : 50 KP 0405
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mendiskusikan topik-topik aktual yang terjadi dalam masyarakat dengan menekankan pentingnya ketepatan (*pronunciation, stress dan intonation*) dan kelancaran. Topik yang dibahas meliputi pengenalan diri, menanyakan nama dan informasi lawan bicara, menanyakan letak atau petunjuk sesuatu, menanyakan dan memberi tahu tentang waktu dan lokasi, dan menanyakan informasi lain yang berkaitan dengan komunikasi sehari-hari.
- Prasyarat : -
- Pustaka : Dobson, J. M. & Sedwick, F. (1981). *Conversation in English: Points of departure* (2nd ed.). United States: Atlantis Publishers.
Hermawan, B. & Setyarini, S. (2008). *Speaking for general communication*. Bandung: English Department FPBS UPI and UPI Press.
Richards, J. C. & Bycina, D. (1985). *Person to person: Communicative speaking and listening skills* (Book 2). Oxford: Oxford University Press.
26. **Mata Kuliah** : ***Speaking for Daily Context***
- Kode : 31 KP 0406
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk meningkatkan ketrampilan berbicara siswa dalam cakupan yang lebih luas baik dalam setting bicara maupun lawan bicara. Topik yang dibahas selain berkaitan dengan komunikasi sehari-hari, mahasiswa juga dibekali ketrampilan untuk menyampaikan pendapat dan opini atas suatu permasalahan sosial yang ditampilkan. Mahasiswa berlatih untuk bernegosiasi, berargumentasi, menyanggah, dan menarik kesimpulan pada suatu topik yang dibahas.
- Prasyarat : MKP 0405
- Pustaka : Paath, Kumalarini. (1988). *Speaking I*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya.
Harkness, Shiona and John Eastwood. (1981). *Cues for Communication*. Oxford: Oxford University Press.
Rost Michael. (2004). *Strategies In Speaking*. Hongkong: Longman.
Doff, Adrian. (2005). *Speaking (Student's Book) 1,2,3,4*. Cambridge University Press.
27. **Mata Kuliah** : ***Public Speaking***

Kode : MKP 0407
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan dan kompetensi siswa dalam mengekspresikan ide, pikiran, dan perasaan mereka dengan cara yang formal di lingkungan akademik maupun non akademik. Topik yang dibahas meliputi penyampaian pidato, memimpin rapat, melakukan diskusi, pelaporan, pembawa acara, *host*, wawancara, dan debat.
Prasyarat : MKP 0406
Pustaka : Heywort, Frank. (1984). *Discussion*. Hongkong: Haddes and Stoughton.
O'neil, Robert. (1982). *Interaction*. London: Longman Group, Ltd.
Peaty, David. (1981). *Something to Talk About*. Hongkong: Thomas Nelson, Ltd.

28. Mata Kuliah : *Academic Speaking*

Kode : 32 KP 0408
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali siswa dengan pembelajaran yang terintegrasi untuk meningkatkan kemampuan berbicara di depan umum sehingga menjadi peserta yang lebih aktif, responsif, dan terampil di berbagai peran dalam nuansa akademik. Topik yang dibahas meliputi presentasi, demo, pembicara seminar, dll.
Prasyarat : MKP 0415
Pustaka : Cummings, Martha Graves. (1992). *Listen, Speak, Present*. USA: Thomson Heinie.
Taylor, H.M. dan A.G. Mears. (1978). *The Right Way to Conduct Meetings, Conferences, and Discussion*. London: Cox & Wayman, Ltd.

29. Mata Kuliah : *Speech*

Kode : 34 KP 0409
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan pengembangan keterampilan berbicara di depan umum dan jenis-jenis berbicara di depan umum. Materi j⁴⁸ mengembangkan kemampuan mahasiswa untuk menumbuhkan rasa percaya diri dan mampu menerapkan seni berbicara kepada masyarakat dengan baik. Setelah menempuh Mata Kuliah ini, mahasiswa diharapkan memiliki pengetahuan tentang pentingnya seni berbicara di depan umum, jenis-jenis berbicara di depan umum, metode dan teknik dalam berbicara di depan umum, serta menerapkan nilai-nilai etika dan estetika dalam berbicara di depan umum. Mahasiswa juga diharapkan mampu menjadi komunikator yang handal dan presentasi yang sukses.
Prasyarat : -
Pustaka : Alvonco, Johnson. (2014). *Practical Communication Skill*. Jakarta: PT. Elex Media Komputindo.
Berger, Charles R, dkk. (2014). *Handbook Ilmu Komunikasi*. Bandung: Nusa Media.
Fajar, M. (2009). *Ilmu Komunikasi Teori Dan Praktik*. Jakarta: Graha Ilmu.
55
Sirait, Charles Bonar. (2008). *The Power of Public Speaking: Kiat Sukses Berbicara di Depan Publik*. Jakarta: PT. Gramedia Pustaka Utama.

30. Mata Kuliah : *Literal Reading*

Kode : MKP 0410

Bobot : 5
2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kompetensi dasar membaca seperti mendapatkan informasi umum dan khusus dari teks, mendapatkan ide pokok dan informasi terperinci dari teks, menyimpulkan arti kata, frasa, dan kalimat berdasarkan konteks, dan menjelaskan hubungan antar bagian teks melalui perangkat kohesif tata bahasa), dengan penguasaan kosakata yang baik dan struktur tata bahasa yang relevan. Matakuliah ini juga bertujuan untuk mengembangkan keterampilan menyimpulkan, menganalisis, mensintesis, dan membaca cepat. Teks yang digunakan berupa *recount text, procedural text, descriptive text, report, and news*.

Prasyarat : -
Pustaka : Malarcher, Casey & Janzen, Andrea. (2010). *Reading Challenge 1: Second Edition*. Kompas Publishing.
Alexander, L. G. (1975). *Practice and Progress: An Integrated Course for Pre-Intermediate Students*. Yogyakarta: Kanisius
A Team of Writers. (1998). *English for University Teaching: Level One*. Semarang: Badan Penerbit Universitas Negeri Semarang

31. Mata Kuliah : Interpretative Reading

Kode : 36 KP 0411

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah bertujuan untuk mengembangkan ketrampilan membaca mahasiswa melalui teks yang lebih panjang. Pembahasan berkaitan dengan jenis-jenis bacaan umum dan istilah khusus, pola paragraf, ekspositori, strategi pemahaman, strategi membaca kritis, menemukan hubungan, mensintesis, kosakata dalam konteks, visual bacaan, dan membuat ringkasan berdasarkan bacaan.

Prasyarat : MKP 0410

Pustaka : Ackert, Patricia. (1982). *Insights and Ideas*. New York: Holt, Rinehart and Winston.
Dhani, Z.A. dan Haryoso. (1989). *Reading I*. Surabaya: University Press IKIP Surabaya.
Sack, Allen dan Jack Yourman. (1984). *66 Passages to Learn to Read Better*. Maryland: College Skills Center.

32. Mata Kuliah : Extensive Reading

Kode : 46 KP 0412

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan kemampuan mahasiswa dalam mengkritisi artikel ilmiah, artikel penelitian dan buku teks serta membuat catatan untuk mendukung penulisan artikel ilmiah dan *Chapter II* proposal penelitian. Selain itu, Mata Kuliah ini juga menekankan pengembangan kemampuan membaca mandiri dengan menggunakan teks skala penuh dari berbagai disiplin ilmu dan membimbing siswa dalam memilih teks atau referensi yang cocok untuk penyelesaian tugas-tugas tertentu, seperti presentasi akademik lisan atau tertulis. Topik bacaan melibatkan semua jenis teks, tetapi berfokus pada yang biasa digunakan untuk tujuan akademis.

Prasyarat : MKP 0411

Pustaka : Dubin, Fraida dan Elite Olshtain. (1985). *Reading by All Means*. London: Addison-Wesley Publishing Company.
Howe, D.H dan Dorothy Happy. (1980). *Progressive Comprehension for the Certificate (Part B)*. London: Oxford. University Prsee.
Croft, Keneth. (1980). *Reading on English as a Second Language*.

Toronto: Little Brown and Company.

33. **Mata Kuliah** : **Basic Writing**
Kode : MKP 0413
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menulis dalam tataran kalimat dan paragraf sederhana dengan Bahasa Inggris yang baik dan benar serta minim kesalahan. Mahasiswa belajar macam-macam kalimat, baik kalimat sederhana, *compound*, maupun *complex* dan membentuknya menjadi paragraf sederhana.
- Prasyarat : -
Pustaka : Doff Adrian. (2005). *Writing Student's Book*. Yogyakarta: Kanisius.
Oshima and Hogue. (2006). *Writing Academic English*. New York: Pearson Education, Inc.
34. **Mata Kuliah** : **Paragraph Writing**
Kode : 36 KP 0414
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menulis paragraf yang baik dan benar menggunakan Bahasa Inggris dengan menggunakan berbagai mode ekspositori dan deskripsi. Topik pembelajaran meliputi kemampuan mahasiswa untuk mengklasifikasi informasi dan membawanya ke dalam paragraf, membuat definisi, membuat analisis, menjabarkan proses, membuat teks perbandingan, menjelaskan contoh maupun kombinasi. Mahasiswa juga belajar untuk memulai kalimat dengan kalimat utama, membuat kalimat pendukung dan membuat kesimpulan. Lebih lanjut, mahasiswa juga belajar membuat koherensi antar kalimat.
- Prasyarat : MKP 0413
Pustaka : Amanduet, Martin. (1981). *Paragraph Development*. Engelwood Cliff. Prentice Hall.
Brereton, C. John. (1987). *A Plan for Writing*. New York: Holt Rinehart and Winston.
Coe, Norman, et.al. (1986). *Writing Skills*. Cambridge: Cambridge University Press.
Doff, Adrian. (2005). *Writing 1,2,3,4 (Student's Books)*. Cambridge: Cambridge University Press.
35. **Mata Kuliah** : **Genre Based Writing**
Kode : 36 KP 0415
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menulis *essay* eksposisi, persuasi, yang padu (memiliki *unity*) dan runtut (koheren) dengan menggunakan kaidah bahasa yang berterima dan isi yang berbobot (*content rich*). Selain itu, mahasiswa juga belajar menulis teks dengan genre yang berbeda dan teks dengan fungsi yang berbeda, seperti surat, korespondensi, pelaporan, dll.
- Prasyarat : MKP 0414
Pustaka : Amanduet, Martin. (1981). *Paragraph Development*. Engelwood Cliff. Prentice Hall.
Brereton, C. John. (1987). *A Plan for Writing*. New York: Holt Rinehart and Winston.
Coe, Norman, et.al. (1986). *Writing Skills*. Cambridge: Cambridge University Press.

Doff, Adrian. (2005). *Writing 1,2,3,4 (Student's Books)*. Cambridge: Cambridge University Press.

Anderson, Mark & Anderson, Kathy. (2003). *Text Types in English 1-2*. Australia: Macmillan.

Djatmika. (2018). *Mengenal Teks & Cara Pembelajarannya*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar

Oshima, Alice & Hogue, Ann. (2006). *Writing Academic English: Fourth Edition*. New York: Pearson Education.

36. Mata Kuliah : Academic Writing

Kode : 36 KP 0416

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam menulis tingkat lanjut. Mahasiswa belajar menulis teks ilmiah, seperti proposal penelitian, artikel ilmiah, laporan ilmiah, dan esai ilmiah dengan topik bebas.

Prasyarat : MKP 0415

Pustaka : Crews. (1984). *The Random House Handbook*. USA: Random House, Inc.

Hairston, Maxine et al. (1998). *The Scott, Foresman Handbook for Writers*. United States: Addison-Wesley Educational Publishers Inc.

Lillis, Theresa et.al (Eds). (2015). *Working with Academic Literacies Case Studies towards Transformative Practice*. South Carolina: Parlor Press.

Oshima and Hogue. (2006). *Writing Academic English*. New York: Pearson Education, Inc.

Thaiss, Chris, et.al (Eds). (2012). *Writing Programs Worldwide: Profiles of Academic Writing in Many Places*. South Carolina: Parlor Press.

37. Mata Kuliah : Creative Writing

Kode : MKP 0417

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk melatih dan membekali mahasiswa dengan pengetahuan dasar tentang konsep dan praktik menulis kreatif, mulai dari tahap penggalan ide hingga perbitan tulisan kreatif. Pembelajaran difokuskan pada pengenalan konsep dasar penulisan kreatif, kaidah penulisan teks kreatif, baik fiksi maupun nonfiksi, dan praktik menulis kreatif. Keterampilan yang diajarkan meliputi penggalan ide menulis, merancang dan mengembangkan draf tulisan, merancang karakter fiksi dan alur cerita, serta mengedit tulisan. Topik pembahasan dalam mata kuliah ini meliputi konsep dan Teknik menulis kreatif dasar, menggali ide dan bahan tulisan, menulis teks nonfiksi, menulis teks fiksi, menciptakan tokoh dan karakter serta setting, merancang plot dan konflik, dan menerbitkan tulisan kreatif pada media massa.

Prasyarat : -

Pustaka : Ramet, Adele. (2007). *Creative Writing*. London: Oxford.

Morley, David. (2007). *Cambridge Handbook of Creative Writing*. Cambridge: Cambridge University Press

Earnshaw, Steven (Ed). (2007). *The Handbook of Creative Writing*. Edinburgh: Edinburgh University Press Ltd.

38. Mata Kuliah : Basic English Grammar

Kode : MKP 0418

- Bobot : 46
2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini memberikan pemahaman mengenai dasar-dasar tata bahasa dalam bahasa Inggris (*sentence pattern*) terutama yang berkaitan dengan pemahaman kelas kata (*Parts of Speech*), *Verbs to be*, *Verb forms*, *Tenses*, *active and passive voices*, *modals auxiliaries*, *impersonal it*, *expletive there*, and *question tags*, sehingga mahasiswa mampu menerapkan pengetahuan dan pemahaman tata bahasa tersebut dalam penggunaan kalimat berbahasa Inggris yang baik dan berterima.
- Prasyarat : 25
- Pustaka : Azar, Betty Schramper. (1993). *Understanding and Using English Grammar*. Jakarta: Binarupa Akasara.
Thomson, A.J. and Martinet A.V. (1986). *A Practical English Grammar*. London: Oxford University Press.
Murphy, Raymond. (1985). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 39. Mata Kuliah : *Practical English Grammar***
- Kode : MKP 0418
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini memberikan pemantapan penguasaan structure kalimat bahasa Inggris level intermediate yang mengenalkan tentang kaidah-kaidah verbals (*infinitive, gerunds, participles*), mengenalkan *basic concept of phrases (Noun, Verb, Adjective, Adverb, and Prepositional Phrases)*, *basic concept of clauses (Noun, Adverbial, Relative Clauses)*, *Concepts of simple sentences and compound sentences*, sehingga mahasiswa dapat mengkaji kesalahan-kesalahan tata Bahasa Inggris dalam komunikasi lisan dan tulisan pada level intermediate.
- Prasyarat : 25 KP 0419
- Pustaka : Azar, Betty Schramper. (1993). *Understanding and Using English Grammar*. Jakarta: Binarupa Akasara.
Murphy, Raymond. (1985). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
Steer, Jocelyn. (1998). *Advanced English Grammar*. Boston: Heinle&Heinle.
- 40. Mata Kuliah : *Intermediate English Grammar***
- Kode : 12 KP 0420
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengkaji tentang structure kalimat bahasa Inggris level *advanced* yang mengulas tentang *gerund and infinitive, conditional sentences*, dan *passive sentences*, mengenalkan tentang aturan dan pola kalimat *compound sentences, complex sentences, compound-complex sentences, dan paralellism construction*, sehingga diharapkan mahasiswa dapat mengkaji kesalahan-kesalahan tata Bahasa Inggris dalam komunikasi lisan dan tulisan pada level *advanced*.
- Prasyarat : 25 KP 0419
- Pustaka : Azar, Betty Schramper. (1993). *Understanding and Using English Grammar*. Jakarta: Binarupa Akasara.
Murphy, Raymond. (1985). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
Steer, Jocelyn. (1998). *Advanced English Grammar*. Boston: Heinle&Heinle.
Thomson, A.J. and Martinet A.V. (1986). *A Practical English Grammar*. London: Oxford University Press.

41. **Mata Kuliah** : *Advanced English Grammar*
 Kode : M¹²P 0421
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa dalam menggunakan struktur Bahasa Inggris tingkat lanjut baik tingkat reseptif maupun produktif. Perkuliahan berfokus pada analisis struktur tata bahasa pada kalimat dengan klausa kompleks dan mengimplementasikannya pada kalimat yang benar. Topik pembahasan sama dengan materi pada semester sebelumnya namun dilakukan pendalaman dan penguasaan materi pada tingkat lanjut. Pembahasan bisa berfokus pada kata kerja dengan subjek yang kompleks, kalimat multi klausa, perubahan klausa ke frasa, inversi subjek dan kata kerja, kalimat pasif, penggunaan tata bahasa dalam berbagai konteks, dll.
- Prasyarat : ²⁵KP 0420
 Pustaka : Azar, Betty Schramper. (1993). *Understanding and Using English Grammar*. Jakarta: Binarupa Akasara.
¹⁹ Murphy, Raymond. (1985). *English Grammar in Use*. Cambridge: Cambridge University Press.
 Steer, Jocelyn. (1998). *Advanced English Grammar*. Boston: ⁸⁹ Heinle&Heinle.
 Thomson, A.J. and Martinet A.V. (1986). *A Practical English Grammar*. London: Oxford University Press.
42. **Mata Kuliah** : *Pronunciation Practice*
 Kode : MKP 0422
 Bobot : ¹⁴SKS
 Deskripsi : Mata Kuliah ini mengembangkan keterampilan praktis dan dasar teoritis dalam mengucapkan kata, frasa, dan kalimat dalam Bahasa Inggris. Kegiatan perkuliahan meliputi praktik melafalkan kata, frasa, dan kalimat individu dalam dialog dan paragraph. Produksi suara ditekankan saat mengucapkan kata-kata, penekanan saat mengucapkan frase, dan intonasi saat mengucapkan kalimat. Selain praktek pengucapan, Mata Kuliah ini juga membekali mahasiswa dengan konsep dasar sistem suara Bahasa Inggris dan bagaimana suara ditranskripsikan secara fonetis.
- Prasyarat : -
 Pustaka : Linda Taylor. (2007). *Pronunciation in Action*. New Jersey: Prentice Hall
 Madya, Suwarsih. (2000). *Learning English Pronunciation Systematically*. Yogyakarta: FBS UNY.
 Jones, Daniel. (1979). *English Pronouncing Dictionary*. London: J.M. Dent & Sons Ltd.
 Ramelan. (2008). *English Phonetics*. Semarang: IKIP Semarang Press
43. **Mata Kuliah** : *Introduction to Linguistics*
 Kode : ¹²KP 0423
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang bahasa dan bahasa tertentu serta kemampuan menganalisis struktur bahasa berdasarkan berbagai pandangan bahasa. Topik meliputi linguistik sebagai studi ilmiah bahasa, karakteristik bahasa, analisis fonologis, analisis morfologi, analisis sintaksis, analisis semantik, perubahan bahasa, pragmatik, sosiolinguistik, psikolinguistik, tata bahasa transformasional, dan tata bahasa fungsional.

- Prasyarat : -
Pustaka : Anderson, C. (2018). *Essentials of Linguistics*. Ontario: McMaster University.
Mehalicek, V and Wilson, C. (2011). *Language Files 12: Materials for an Introduction to Language and Linguistics*. Ohio: Ohio State University.
Gleason, H.A. (1961). *An Introduction to Descriptive Linguistics*. New York: Holt, Reinhart and Linston Inc.
O' Grady, William and Francis Katamba. (1996). *Contemporary Linguistics*. London: Addison Wesley Longman.
- 44. Mata Kuliah : English Phonology**
Kode : M³⁶P 0424
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan dan menjelaskan konsep-konsep dalam fonologi yang meliputi klasifikasi bunyi, proses terjadinya bunyi vokal dan konsonan, *phonetic symbol*, *phonemes*, *allophones*, *minimal pairs*, *stress*, intonasi, serta distribusi Bahasa Inggris.
- Prasyarat : -
Pustaka : Gimson, A.T. (1970). *An Introduction to the Pronunciation of English*. London: Edward Arnold.
Jones, Daniel. (1965). *An Outline of English Phonetics*. London: Cambridge University Press.
McMahon, A. (2002). *An Introduction to English Phonology*. Edinburg: Edinburgh University Press.
Ramelan. (2001). *English Phonetics*. Semarang: IKIP Semarang Press
Roach, Peter. (1991). *English Phonetics and Phonology*. Australia: Cambridge University Press
Spencer, Andrew. (1996). *Phonology*. Australia: Blackwell Publishing.
- 45. Mata Kuliah : English Morpho-Syntax**
Kode : M⁵⁰P 0425
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan dan menjelaskan morfologi bahasa Inggris, menata dan menyusun morfem menjadi kata, memahami *morphs*, dan *allomorph*, *stems* dan *roots*, *inflections* dan *derivation*, prefixes, morphological construction. Mengenal dan menjelaskan teori sintaksis bahasa Inggris, menganalisis kalimat (unsur-unsur pembentuk kalimat) dengan menggunakan *immediate constituents*, *structure* dan *transformation generative grammar*.
- Prasyarat : MKP 0423
Pustaka : Francis, Nelson W. (1958). *The Structure of American English*. New York: The Ronald Press Company.
Gleason, H.A. (1961). *An Introduction to Descriptive Linguistics*. New York: Holt, Reinhart and Linston Inc.
Muller, S. (2019). *Grammatical Theory from Transformational Grammar to Constraint-Based Approaches*
O' Grady, William and Francis Katamba. (1996). *Contemporary Linguistics*. London: Addison Wesley Longman.
- 46. Mata Kuliah : Sociolinguistics**
Kode : ⁵KP 0426
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mendiskusikan dan menjelaskan penggunaan ragam-ragam bahasa dalam konteks sosial, ciri dan

penggunaan bahasa antara strata sosial, profesi penutur dan petutur dalam berkomunikasi. Selain itu, pembahasan juga mencakup variasi **22**hasa, dialek, aksen, campur kode dan alih kode, register, gaya bahasa, **bahasa nasional dan bahasa resmi**, kepunahan **bahasa**, hubungan antara **bahasa**, budaya dan pikiran, serta hubungan antara sosiolinguistik dan pengajaran Bahasa Inggris.

Prasyarat : MKP 0423

Pustaka : Bell, Kruger T. (1976). *Sociolinguistics*. London: B.T. Batsford.
Coulmas, Florian, Ed. (1997). *Introduction to the Handbook of Sociolinguistics*. Cambridge: Basil Blackwell Publisher Ltd.
Fasold, Ralph W. (1984). *The Sociolinguistics of Society*. New York. Oxford: Basil Blackwell Publisher Limited.
Fasold, Ralph W. (1990). *Sociolinguistics of Language*. Cambridge. Oxford: Basil Blackwell.
Giglioli, Plerpaulo (ED). (1972). *Language and Social Context*. Middlesex. England: Penguin Book Inc.

47. Mata Kuliah : Semantics and Pragmatics

Kode : MKP 0427

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mengenal dan menjelaskan konsep dan ciri-ciri semantik dan pragmatik, jenis makna, struktur leksikal, *sense* dan *reference*, *logic*, *semantic roles*, dan *semantic properties* dari leksem. Topik perkuliahan mencakup topik-topik seperti proposisi, ekspresi rujukan, alam semesta wacana, sinonim, antonim, hiponim, homonimi, polisemi, derivasi, peran peserta, dan tindak tutur. Selain itu, mahasiswa juga belajar tentang penerapan studi pragmatis dalam pengajaran Bahasa Inggris. Topik yang dibahas meliputi deiksis, implikatur percakapan, praanggapan, tindak tutur, struktur wacana, dan pragmatik dalam pengajaran Bahasa Inggris.

Prasyarat : MKP 0423

Pustaka : Krouger, P.R. (2018). *Analyzing Meaning an Introduction to Semantics and Pragmatics*. Berlin: Berlin Language Science Press.
Leech G. (1969). *Towards a Semantics Description of English*. London: Longman Group Ltd.
Ostman, O. J., & Verschueren, J. (Eds.). (2009). *Key Notions of Pragmatics*. Amsterdam: John Benjamin Publishing Company.
Mey, Jacob L. (2001). *Pragmatics*. United Kingdom: Atheneum press
27 Ltd, gates head, tyne and wear.
Ullman, Stephen. (1972). *Semantics, an Introduction to the Science of Meaning*. Oxford **22**Basil Blanck well.
Van Dick, Teun. A. (1992). *Text and Context: Explorations in the Semantics and Pragmatics of Discourse*. New York: Longman
99 Inc.
Yule, George. (2006). *The Study of Language*. New York: Cambridge University Press.

48. Mata Kuliah : Psycholinguistics

Kode : **48**KP 0428

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan **untuk** mendiskusikan **dan menjelaskan** konsep dan teori tentang pemerolehan bahasa dari perspektif kognitif, *implicit and explicit memory*, *short-term and working memory*, *attention*, and *automaticity*. Pembahasan mencakup tiga komponen bahasa, teori pemerolehan bahasa, bahasa ibu, tahapan pemerolehan

- bahasa, bahasa isyarat, language disorders, perkembangan bahasa anak, hubungan bahasa dan jenis kelamin, dll.
- Prasyarat : MKP 0423
- Pustaka : Deese, J. (1971). *Psycholinguistics*. Boston: Allyn and Bacon.
 Fromkin, V dan Rothman, Hyams, N. (2003). *An Introduction to Language*. Sixth Edition. New York: Holt Reinhart and Winston.
 Steinberg, D. (2001). *Psycholinguistics: Language, mind and world* (2nd ed.). Harlow: Longman.
 Stringer, D. (1973). *Generative Linguistics. Language Acquisition, Language and Cognition*. London: Open University Press.
- 49. Mata Kuliah : Applied Linguistics**
- Kode : KP 0429
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini berkenaan dengan penerapan ilmu kebahasaan (*Linguistics*) dalam berbagai bidang seperti pemerolehan bahasa pertama dan pemerolehan bahasa kedua, pengajaran bahasa, dan kesalahan berbahasa. Melalui Mata Kuliah ini diharapkan mahasiswa dapat menerapkan beberapa teori linguistik di dalam berbagai bidang di luar bidang ilmu linguistik itu sendiri.
- Prasyarat : MKP 0423
- Pustaka : Schmitt, N, and Rodgers, M.P.H (Eds). (2020). *An Introduction to Applied Linguistics*. New York: Routledge Taylor and Francis Group.
 Bot, Kees D. (2015). *A History of Applied Linguistics from 1980 to Presents*. New York: Routledge.
 Brown, H. Douglas. (2003). *Teaching by Principles: An Interactive Approach to Language Pedagogy*. Second Edition. New York: Longman Inc.
 Brown, H. Douglas. (2004). *Principles of Language Learning and Teaching*. New Jersey: Longman.
 Cook, Guy. (1993). *Discourse*. Oxford: Oxford University Press.
 Mc Carthy, Michael. (1993). *Discourse Analysis for Language Teachers*. Cambridge: Cambridge University Press.
- 50. Mata Kuliah : Introduction to Literature**
- Kode : KP 0430
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan penguasaan terhadap sejarah perkembangan sastra, termasuk struktur dan wujud teks setiap jenis karya sastra. Inti pokok ditujukan pada pengetahuan sejarah perkembangan sastra dunia, definisi literature Inggris, bentuk-bentuk sastra (*literary genres*) secara umum (puisi, prosa, cerita pendek dan novel), dan pelatihan kemampuan penganalisaan unsur intrinsik/ekstrinsik serta genre sastra.
- Prasyarat : -
- Pustaka : Barnet, Sylvan, Morton Berman dan W. Burto (eds). (1993). *An Introduction to Literature*. New York: Harper Collins.
 Claves, Stanley A. (1975). *Ways to Poetry*. New York: Brace Javanovich. Inc.
 Little, Graham. (1966). *Approach to Literature. An Introduction to Critical Study of Content and Method in Writing*. Australia: Science Press.
 Perrin, Lawrence. (1974). *Literature: Structure, Sound and Sense*. New York: Hourcourt Brace Javanovich. Inc.

- Rene Wellek and Austin Warren. (1993). *Teori Kesusastraan*. Jakarta: PT. Gramedia
51. **Mata Kuliah** : ***Literary Appreciation***
 Kode : MKP 0431
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengapresiasi karya sastra prosa (cerita pendek dan novel), puisi dan drama Inggris dan Amerika dengan pendekatan intrinsik dan teori-teori sastra yang berlaku. Mahasiswa diharapkan memiliki pemahaman yang baik karya sastra mulai dari drama, novel, dan puisi, serta keterampilan dalam menganalisisnya, dan juga sikap terhadap karya sastra. Mata kuliah ini memberikan dasar-dasar bagi mahasiswa untuk menganalisis karya sastra dan cara mengapresiasinya. Topik pembahasan mencakup genre karya sastra dan karakteristiknya, teori dasar sastra, analisis dan interpretasi karya sastra.
- Prasyarat : MKP 0430
 Pustaka : Barnet, Sylvan, Morton Berman dan W. Burto (eds). (1993). *An Introduction to Literature*. New York: Harper Collins.
 Claves, Stanley A. (1975). *Ways to Poetry*. New York: Brace Javanovich. Inc.
 Little, Graham. (1966). *Approach to Literature. An Introduction to Critical Study of Content and Method in Writing*. Australia: Science Press.
 Perrin, Lawrence. (1974). *Literature: Structure, Sound and Sense*. New York: Hourcourt Brace Javanovich. Inc.
 Gill, Richard. (1995). *Mastering English Literature*. 2nd Edition. London: Macmillan Press LTD.
 Gioa, Dana. (2002). *The Longman Masters of Short Fiction*. New York: Longman.
52. **Mata Kuliah** : ***Research Methodologies***
 Kode : KP 0432
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar penelitian kualitatif dan kuantitatif, tahapan-tahapan penelitian dan teknik penelitian. Mata Kuliah ini merupakan dasar pengenalan cara mengadakan penelitian dalam penulisan thesis (skripsi). Mahasiswa akan mendapatkan gambaran umum apa yang dimaksud penelitian kualitatif dan kuantitatif serta bagaimana melakukannya. Pembahasan mencakup pengertian metode penelitian, perbedaan kualitatif dan kuantitatif, desain penelitian, hipotesis, teknik pengambilan sampel, skala pengukuran, teknik pengambilan data, teknik analisis data, triangulasi, dll.
- Prasyarat : -
 Pustaka : Vanderstoep, S. W. & Johnston, D. D. (2009). *Research methods for everyday life: Blending qualitative and quantitative approaches*. San Francisco: Jossey-Bass
 Cohen, L., Manion, L., & Morrison, K. (2007) *Research methods in education (6 th edn)*. London: Routledge
 Denscombe, M. (2007). *The Good Research Guide for Small-Scale Social Research Projects (3rd edn.)*. New York: Open University Press
 Johnson, B. & Christensen, L. (2008) *Educational research (3rd edn)*. Los Angeles: Sage Publications
 Rasinger, S. M. (2008). *Quantitative Research in Linguistics*. London:

Continuum

53. **Mata Kuliah** : **Translation I**
 Kode : 31 KP 0433
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan konsep-konsep dasar teori dan ketrampilan penerjemahan berbagai jenis wacana Bahasa Inggris ke dalam Bahasa Indonesia. Materi kuliah meliputi konsep-konsep model dan pelatihan penerjemahan. Di samping penyajian materi, perkuliahan ini juga mendiskusikan proses dan hasil terjemahan. Topik pembahasan meliputi keakuratan makna, proses penerjemahan, hubungan makna dan tata bahasa, teknik penerjemahan, jenis penerjemahan, dan kualitas terjemahan. Teks berupa teks deskriptif, berita, puisi, lagu, iklan, dan idiom.
- Prasyarat : -
 Pustaka : Catford, JC. (1969). *A.Linguistics Theory of Translation*. London: Oxford University Press.
 Newmark, Peter. (1981). *Approaches to Translation*. London: Pergamon Institute of English.
 Baker, M dan G. Saldanha. (2009). *Routledge Encyclopedia of Translation Studies*. NewYork: Routledge.
 Nababan, M.R. (2003). *Teori Menerjemah Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
54. **Mata Kuliah** : **Translation II**
 Kode : 34 KP 0434
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengenalkan konsep penerjemahan tingkat lanjut dan mengembangkan keterampilan mahasiswa untuk menterjemahkan teks dari Bahasa Indonesia ke Bahasa Inggris dan sebaliknya. Di samping penyajian materi, perkuliahan ini juga mendiskusikan proses penerjemahan dan menganalisis kualitas produk/hasil terjemahan teks literature, sastra, atau artikel dari berbagai jenis wacana. Topik pembahasan memuat keakuratan makna, keakuratan tata bahasa, kohesi dan koherensi, jenis-jenis makna, dan hubungan makna dan konteks sosial pembentuk makna. Teks berupa teks deskriptif, berita, puisi, lagu, iklan, dan idiom.
- Prasyarat : MKP 0433
 Pustaka : Catford, JC. (1969). *A.Linguistics Theory of Translation*. London: Oxford University Press.
 Newmark, Peter. (1981). *Approaches to Translation*. London: Pergamon Institute of English.
 Baker, M dan G. Saldanha. (2009). *Routledge Encyclopedia of Translation Studies*. NewYork: Routledge.
 Nababan, M.R. (2003). *Teori Menerjemah Bahasa Inggris*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
 Nida, E.A. dan C.R. Taber. (1982). *The Theory and Practice of Translation*. Leiden: E.J. Brill.
55. **Mata Kuliah** : **Teaching English for Young Learners**
 Kode : MKP 0435
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan program pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak-anak di tingkat pra-sekolah, taman kanak-kanak dan tingkat sekolah dasar sebagai wawasan, pengetahuan, kesadaran dan keterampilan. Topik yang dibahas meliputi

- 24 konteks pembelajaran bahasa Inggris untuk anak di Indonesia, cara anak belajar bahasa, perkembangan bahasa anak, karakteristik anak sebagai pembelajar bahasa, pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak, sumber belajar dan teknologi pembelajaran untuk anak, penilaian pembelajaran untuk anak-anak. Selain itu, mahasiswa melakukan praktek pengajaran ke sekolah dasar.
- Prasyarat : -
- Pustaka : Dum, Opal. (1983). *Beginning English with Young Children*. London: Mc. Millan Press.
- 21 McKay, Penny & Guse, Jenni. (2007). *Five-minute Activities for Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
- Scott A. Wendy dan LH Yueberg. (1990). *Teaching English for Children*. New York: Longman.
56. **Mata Kuliah** : **Discourse Studies**
- Kode : 12 KP 0436
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini menguraikan pendekatan kebahasaan dalam analisis wacana. Dalam Mata Kuliah ini dijelaskan bagaimana bentuk-bentuk bahasa digunakan oleh manusia dalam berkomunikasi dan secara khusus, bagaimana penutur/ penulis membentuk pesan kebahasaan yang ditujukan kepada pendengar/ pembaca dan bagaimana pendengar/ pembaca mengolah pesan-pesan tersebut dalam usaha menginterpretasikannya dengan penekanan pada contoh-contoh Bahasa Inggris.
- Prasyarat : -
- Pustaka : Brown, G. Dan Yule, G. (1983). *Discourse Analysis*. London: Cambridge University Press.
- Gee, J.P. (1999). *An Introduction to Discourse Analysis Theory and Method*. London and New York: Routledge.
57. **Mata Kuliah** : **Filsafat Ilmu**
- Kode : 15 KP 0437
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memahami aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu, logika, etika dan estetika dalam rumpun ilmu sosial dan humaniora. Topik bahasannya meliputi: dasar-dasar filsafat; hubungan filsafat dan ilmu; aspek ontologi, epistemologi, dan aksiologi ilmu; posisi logika, etika dan estetika dalam ilmu; perkembangan paradigma dalam perkembangan ilmu sosial dan humaniora; Ilmuan dan tanggung jawab sosial.
- Prasyarat : -
- Pustaka : Bertens, Kees. (2004). *Panorama Filsafat*. Jakarta: Gramedia.
- Sumsasumantri, Jujun. K. (2005). *Ilmu dalam Perspektif Filsafat*. Jakarta: Obor.
- Habernas, Jurgen. (1995). *Ilmu dan Teknologi*. Jakarta: Gramedia.
58. **Mata Kuliah** : **Public Relation**
- Kode : 34 KP 0438
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan mahasiswa dalam komunikasi public. Topik yang dibahas meliputi pengertian dan tujuan PR, sejarah perkembangan PR, hubungan masyarakat bekerja dalam kantor, kegiatan PR, alat/media komunikasi dalam hubungan masyarakat, peran komunikasi dalam hubungan masyarakat, opini publik dalam komunikasi, upaya persuasi

yang mempengaruhi opini public, jenis-jenis hubungan masyarakat, etika dalam hubungan masyarakat, retorika dan konferensi pers, publikasi media sosial, siaran pers dan tulisan ilmiah populer serta penerbitan majalah.

- Prasyarat : -
Pustaka : Soemirat, Soleh dan Elvinaro Ardianto. (2008). *Dasar-dasar Public Relations*. PT. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Darmastuti. Rini. (2012). *Media Relations Konsep, Strategi dan Aplikasi*. Yogyakarta: Andi Offset.
Soleh Soemirat dan Elvinaro Ardianto. (2012). *Dasar-dasar Public Relations*. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Wasesa, Silih Agung. (2010). *Strategi Public Relations*. Jakarta: Gramedia Pustaka.
- 59. Mata Kuliah : English for Tourism**
Kode : 32 KP 0439
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa tentang pariwisata, pembekalan menjadi tour guide, keterampilan merencanakan kegiatan wisata, membangun jejaring dan relasi dengan pihak pariwisata. Pokok pembahasan meliputi pengertian pariwisata dan industri pariwisata, tujuan atau destinasi wisata, pengelola jasa perjalanan wisata, transportasi dan akomodasi, promosi dan pemasaran, pemandu wisata, dan etika kerja dunia pariwisata.
- Prasyarat : -
Pustaka : Rangkuti, Sofia. (1992). *English for Specific Purpose; Tourism In Indonesian Socio-cultural Life and Trafel*. Jakarta: PT.Dian Rakyat
Dubicka, Iwonna. (2003). *English for International Tourism*. London: Longman.
- 60. Mata Kuliah : TOEFL Preparation**
Kode : 12 KP 0440
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang persiapan untuk menghadapi tes TOEFL, baik yang berbasis kertas maupun berbasis computer. Topik pembahasan meliputi listening comprehension (*short conversation, long conversation, dan long talks*), *structure and written expression*, dan *reading comprehension*. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mengikuti TOEFL-like test.
- Prasyarat : 56
Pustaka : Philips, Deborah. (2001). *Longman Complete Course for the TOEFL Test*. London: Pearson Education
Hinkel, Eli. (2005). *TOEFL Test Strategies*. London: Baron's
- 61. Mata Kuliah : Job Preparation**
Kode : 34 KP 0441
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan membentuk keterampilan mahasiswa dalam menyiapkan diri untuk melamar pekerjaan. Topik pembahasan meliputi membuat surat lamaran pekerjaan, membuat *curriculum vitae*, membuat esai, membuat *motivation letter*, persiapan wawancara kerja, etika wawancara kerja, pencarian lamaran pekerjaan, membuat email pembuka dalam aplikasi lamaran kerja, dll.

Prasyarat : -
Pustaka : Human Dessler, Gary dan Tan Chwee Hwan. (2006). *Resource Management*. Singapura: Pearson Prentice Hall
Harzing, Anne-Wil dan Ruysseveldt Van J. (1995). *International Human Resources Management*. London: SAGE. Publications Ltd.
Irwin, L.G. (1993). *Training in Organisation: Needs Assesment, Development, and Evaluation*. California: Brooks/Cole Publishing Company.

62. **Mata Kuliah** : **English for Kids**
Kode : 5 KP 0442
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk mengembangkan keterampilan mahasiswa dalam mengajar Bahasa Inggris untuk anak usia pra sekolah. Pembelajaran meliputi penjelasan karakteristik anak, tahapan perkembangan bahasa anak, faktor dalam pemerolehan bahasa, pembuatan media belajar Bahasa Inggris yang ramah anak, mengenalkan Bahasa Inggris dengan cara yang menarik untuk anak, dll.

Prasyarat : 19
Pustaka : Cameron, Lynne. (2001). *Teaching Languages to Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
Gebhard, Jerry G. (2009). *Teaching English as a Foreign or Second Language: A Self-Development and Methodology Guide*. Michigan: The University of Michigan Press.
20 Harmer, Jeremy. (2002). *The Practice of English Language Teaching*. Malaysia: Longman.
19 Lewis, Gordon and GÜnter Bedson. (2004). *Games for Children*. Oxford: Oxford University Press.
Linse, Caroline T. (2005). *Practical English language teaching: Young Learners*. New York: McGraw-Hill.
Mooney, C.G. (2000). *Theories of Childhood*. St. Paul: Redleaf Press

63. **Mata Kuliah** : **Visual Communication Design**
Kode : 36 KP 0443
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk memberikan pengetahuan teoritis tentang simbol grafis, makna dan aplikasinya sebagai bahasa komunikasi visual. Mahasiswa merancang simbol grafis untuk memenuhi berbagai kebutuhan informasi publik, antara lain sistem tanda, logo suatu acara, desain program, poster acara, label produk, yang meliputi metode, teknik, dan pengembangan kreativitas yang meliputi proses mengidentifikasi kebutuhan, menganalisis masalah kemudian mengembangkan ide-ide solusi masalah untuk memvisualisasikannya dari gambar pola ilustrasi menjadi simbol grafis.

Prasyarat : -
Pustaka : Zelansky dan Fisher. (1984). *Design, Principles and Problem*. Holt, New York: Rinehart & Winston
Kusmiati, dkk. (1999). *Teori Desain Komunikasi Visual*. Jakarta: Djambatan
Triggs Teal. (1995). *Communicating Design in Visual Communication*. London: Basford Ltd.

64. **Mata Kuliah** : **Magang**
Kode : MKP 0444
Bobot : 2 SKS

- Deskripsi : Merupakan matakuliah praktik yang⁶² memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa di bidang *hardskills* (keterampilan, *complex problem solving*, *analytical skills*, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi, komunikasi, kerjasama, memecahkan masalah, berpikir kritis, kreatif, dsb.) di berbagai dunia kerja sesuai profil lulusan program studi Pendidikan Bahasa Inggris. Mahasiswa magang didampingi seorang dosen pembimbing dan dibimbing seorang instruktur, pelatih, *supervisor*, atau mentor yang berhak memberi penilaian.
- Prasyarat : -
- Pustaka : Buku Panduan Magang STKIP PGRI Pacitan
65. **Mata Kuliah** : **Magang Kependidikan**
- Kode : MKP 0445
- Bobot : 4 SKS
- Deskripsi : Magang kependidikan dilaksanakan dengan cara praktik langsung ke⁶¹tolah yang memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi pendidik yang meliputi: kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompe⁴⁵nsi kepribadian dan kompetensi sosial. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa terhadap tugas yang harus dilaksanakan sebagai tenaga profesional di bidang pendidikan. Tugas tersebut mencakup tugas persekolahan maupun pembelajaran.
- Prasyarat : MKK 0407
- Pustaka : Buku Pedoman PPL STKIP PGRI Pacitan
67. **Mata Kuliah** : **KKN**
- Kode : M¹⁹P 0446
- Bobot : 4 SKS
- Deskripsi : Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan cara mempratikkan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan untuk diaplikasikan di masyarakat. Kegiatan dilaksanakan dengan membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, serta menciptakan terobosan baru untuk menghadapi permasalahan yang akan datang. KKN dilaksanakan secara kolaboratif antar program studi, atau dengan pihak lain untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat. KKN diawali dengan pembekalan kepada mahasiswa oleh penyelenggara kegiatan dan diakhiri dengan laporan kegiatan oleh mahasiswa.
- Prasyarat : -
- Pustaka : Buku Pedoman KKN STKIP PGRI Pacitan
68. **Mata Kuliah** : **Seminar Proposal**
- Kode : ²¹KP 0447
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini bertujuan untuk membekali mahasiswa dalam persiapan penulisan sk¹⁵si. Pembahasan mencakup penulisan pendahuluan (penulisan latar belakang penelitian, uraian masalah, pembatasan masalah, tujuan penelitian, dan manfaat penelitian), kajian teori dan kerangka berpikir, metodologi penelitian, hasil pembahasan, dan kesimpulan. Mahasiswa juga belajar menggunakan aplikasi pendukung seperti penggunaan Mendeley dan Grammarly serta alat lainnya.
- Prasyarat : -
- Pustaka : Dalman. (2013). *Menulis Karya Ilmiah*. Jakarta: Raj Grafindo Persada.
Arikunto, Suharsimi. (2006). *Prosedur Penelitian: Suatu Pendekatan Praktik*. Jakarta: Rineka Cipta.

11

Sugiyono. (2007). *Metode Penelitian Pendidikan: Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R & D*. Bandung: Alfabeta.

69. **Mata Kuliah** : **Skripsi**
Kode : MKP 0448
Bobot : 6 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini merupakan penerapan penelitian pada bidang kebahasaan, kesastraan dan kependidikan Bahasa Inggris. Mahasiswa belajar membuat karya ilmiah dari hasil penelitian dan menuliskannya dalam skripsi dan artikel ilmiah yang dipublikasikan pada jurnal ilmiah maupun dipresentasikan pada seminar.
Prasyarat : MKP 0447
Pustaka : Buku Panduan Skripsi STKIP PGRI Pacitan

65

5. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN JASMANI KESEHATAN DAN REKREASI

a. Sejarah Prodi Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR)

Program studi PJKR mulai beroperasi sejak turunnya SK Ijin Operasional pada tanggal 6 Februari 2013 dengan nomor SK: 219/E/L3/HK/2013. Pada tahun 2016 Program Studi PJKR melaksanakan akreditasi yang diselenggarakan oleh Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi. SK BAN No. 1639/SK/BAN-PT/Akred/ S/ V/ 2019 dengan nilai akreditasi B. Program studi PJKR saat ini terus berupaya berkembang mengikuti perkembangan tuntutan Ristek Dikti dan perkembangan ilmu pengetahuan, sehingga ke depan Prodi PJKR akan menjadi program studi yang lebih berkualitas dan bersaing dengan program studi di perguruan tinggi lainnya.

Lulusan Program Studi PJKR STKIP PGRI Pacitan dikembangkan diarahkan untuk menjadi tenaga pendidik di bidang penjas dan olahraga yang terampil, berilmu, dan berkarakter, serta mencetak lulusan yang dapat mengembangkan kewirausahaan di bidang olahraga. Oleh karena itu, selain mempelajari pendidikan olahraga, mahasiswa juga diarahkan untuk mengembangkan kewirausahaan bidang olahraga.

Saat ini, semua penyelenggaraan pendidikan dan pengajaran dipusatkan di kampus STKIP PGRI Pacitan Jl. Cut Nya Dien No. 4A Kelurahan Ploso, Kec./Kab. Pacitan Kode Pos 63515 Telp 0357-881488.

Sebagai upaya meningkatkan kualitas pembelajaran, dosen pada program studi PJKR seluruhnya telah berpendidikan S2. Selain memperhatikan kualitas dosen, Program Studi PJKR juga komitmen untuk mengembangkan sarana dan prasarana pembelajaran. Sejak berdiri, Program Studi PJKR telah dilengkapi dengan sarana olahraga yang cukup memadai dan laboratorium IPA. Bahkan tahun 2016, telah disediakan ruang *massage* untuk pembelajaran praktik.

Kegiatan pengembangan mulai terus dilakukan baik lembaga maupun Prodi PJKR seperti kurikulum perencanaan proses pembelajaran, silabus, materi ajar, strategi belajar, metode pembelajaran, media pembelajaran, serta sarana prasarana olahraga. Perkembangan berkelanjutan tersebut sesuai dengan perturan Permenristekdikti no. 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi.

b. Visi, Misi, dan Tujuan Prodi

1) Visi

“Pada tahun 2025 menjadi Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi yang menghasilkan tenaga pendidik berdaya saing internasional, profesional, berjiwa *entrepreneurship*, dan berkepribadian luhur berbasis pada nilai-nilai kearifan lokal.”

2) Misi

Untuk mewujudkan visi, maka dirumuskan misi Program studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi. Misi tersebut yaitu:

- a) Menyelenggarakan pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi secara berkualitas dan efektif sehingga mampu mengoptimalkan minat,

bakat, dan potensi mahasiswa berdasar pada tuntutan profesi keguruan, pengguna jasa pendidikan, serta dunia global;

- b) Menyelenggarakan penelitian yang mendukung pendidikan dan pengajaran di bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi secara sinergi dan simultan guna menciptakan iklim kehidupan kampus yang bermutu tinggi, dan berkepribadian luhur;
- c) Menyelenggarakan pengabdian yang mendukung pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan jasmani secara terpadu guna menumbuhkan kepribadian luhur yang berjiwa *entrepreneurship* dan nilai-nilai kearifan lokal;
- d) Menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai program studi yang mendukung peningkatan mutu penyelenggaraan program studi di bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi agar berdaya saing di tingkat nasional, maupun internasional.

3) Tujuan

Tujuan Program Studi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP PGRI Pacitan terdiri dari tujuan umum dan tujuan khusus sebagai berikut:

a) Tujuan Umum

Menghasilkan tenaga pendidik berdaya saing internasional dibidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi (PJKR) yang profesional, berjiwa *entrepreneurship*, dan berkepribadian luhur berbasis pada nilai-nilai kearifan lokal.

b) Tujuan Khusus

Menghasilkan lulusan PJKR yang unggul, profesional dan kompetitif di bidang pendidikan dan pengajaran di dunia persekolahan. Target dari tujuan khusus ini diproyeksikan terpenuhi pada 2018-2019. Adapun tahapan-tahapan pencapaiannya adalah sebagai berikut:

Pertama, agar dapat menghasilkan lulusan PJKR yang unggul diberlakukan kebijakan (MPK) Mata kuliah Pengembangan Kepribadian; (MKK) Mata kuliah Keilmuan dan Ketrampilan harus lulus dengan nilai minimal B; diberlakukan pula kebijakan MKB (Mata kuliah Keahlian Berkarya) yang dimaksudkan untuk mendongkrak keterampilan mahasiswa prodi PJKR; (1) Agar dapat menghasilkan lulusan PJKR yang profesional diberlakukan kebijakan peningkatan *passing grade* dalam kelulusan nilai MKB (Mata kuliah Berkarya) dan pembelajaran mikro dan PPL secara fundamental; (2) Agar dapat menghasilkan lulusan PJKR yang kompetitif di tingkat nasional dan internasional diberlakukan kebijakan *reward* berupa material, maupun imaterial bagi dosen dan mahasiswa yang mencapai prestasi diberbagai even perlombaan yang diikuti, serta dilakukan pendampingan yang sinergi dan simultan; (3) Menghasilkan lulusan PJKR yang mampu bersaing dan adaptif terhadap perkembangan IPTEK dan tuntutan dunia global. Target dari tujuan khusus ini diproyeksikan terpenuhi pada 2020-2021.

Adapun tahapan-tahapan pencapaiannya adalah sebagai berikut: (1) agar dapat menghasilkan lulusan PJKR yang mampu bersaing dan adaptif diberlakukan berbagai kebijakan berbasis program studi PJKR, utamanya pelaksanaan beragam seminar, loka karya dan *workshop* kebaruan keilmuan PJKR secara terjadwal dan kontinu; (2) diberlakukan kebijakan dosen tamu berkualifikasi Guru Besar dibidang keilmuan PJKR minimal satu semester dua dosen tamu dari berbagai perguruan tinggi, dan diberlakukan *forum ilmiah akademik* bagi dosen dan mahasiswa.

Kedua, menghasilkan lulusan PJKR yang berintegritas dan siap mengabdikan diri bagi kemaslahatan bangsa dan negara. Target dari tujuan khusus ini diproyeksikan terpenuhi pada 2022-2023. Adapun tahapan-tahapan pencapaiannya adalah sebagai berikut: (1) agar dapat menghasilkan lulusan PJKR yang siap mengabdikan diri bagi kemaslahatan bangsa dan negara diberlakukan kebijakan kewajiban menjadi relawan Posdaya (Pos Pemberdayaan Keluarga), relawan Palang Merah Indonesia (PMI), dan relawan BPBD (Badan Penanggulangan Bencana Daerah) bagi mahasiswa PJKR minimal pada semester III yang sehat jasmani dan rohani; (b) diberlakukan kebijakan

pelaksanaan Kuliah Kerja Nyata (KKN) tematik Posdaya di lokasi-lokasi terpencil dan terluar dari Kabupaten Pacitan; (c) diberlakukan kebijakan untuk melaksanakan program pengabdian kepada masyarakat bagi mahasiswa satu semester sekali yang pelopori oleh dosen pembimbing akademik, maupun dosen keprodian.

Ketiga, menghasilkan lulusan PJKR yang memiliki kemandirian dan jiwa kewirausahaan berdasar pada nilai-nilai kearifan lokal. Target dari tujuan khusus ini diproyeksikan terpenuhi pada 2020-2025. Adapun tahapan-tahapan pencapaiannya adalah sebagai berikut: (1) agar dapat menghasilkan lulusan PJKR yang memiliki kemandirian diberlakukan kebijakan program pendampingan *life plan* (perencanaan kehidupan) akademik bagi mahasiswa diluar dosen Pembimbing Akademik (PA); (2) agar dapat menghasilkan lulusan PJKR yang memiliki jiwa kewirausahaan diberlakukan kebijakan *program incubator kewirausahaan* yang bertugas menyemaikan benih-benih kewirausahaan, dan membimbing, serta mendorong mahasiswa dalam berwirausaha; (3) agar dapat menghasilkan lulusan PJKR yang memiliki kemandirian dan jiwa kewirausahaan secara simultan para mahasiswa sejak semester satu diwajibkan mengikuti Program Kreatif Kemahasiswaan (PKM) yang dibimbing oleh para dosen.

Keempat, melakukan penelitian yang bertujuan untuk mendukung pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi secara sinergi dan simultan guna menciptakan iklim kehidupan kampus yang bermutu tinggi, dan berkepribadian luhur. Target dari tujuan khusus ini diproyeksikan terpenuhi pada 2020-2025. Adapun tahapan-tahapan pencapaiannya adalah sebagai berikut: (1) agar dapat menghasilkan penelitian yang berkualitas diberlakukan kebijakan setiap dosen untuk melakukan minimal satu penelitian persemester; (b) agar dapat menghasilkan penelitian yang bermutu tinggi diberlakukan kebijakan untuk menjurnalkannya ke dalam jurnal terakreditasi nasional; (c) agar dapat menghasilkan penelitian yang kompetitif di tingkat nasional maupun internasional diberlakukan *reward* berupa material, maupun imaterial.

Kelima, melakukan pengabdian yang bertujuan untuk mendukung pendidikan dan pengajaran di bidang pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi secara terpadu guna menumbuhkan kepribadian luhur yang berjiwa *entrepreneurship* dan nilai-nilai kearifan lokal. Target dari tujuan khusus ini diproyeksikan terpenuhi pada 2020-2025. Adapun tahapan-tahapan pencapaiannya adalah sebagai berikut: (1) agar dapat menghasilkan pengabdian masyarakat yang berguna bagi kemaslahatan masyarakat diberlakukan kebijakan setiap dosen untuk melakukan minimal satu pengabdian persemester; (2) agar dapat menghasilkan pengabdian masyarakat yang menysasar seluruh lapisan masyarakat diberlakukan kebijakan pelaksanaan pengabdian di lokasi strategis; (3) agar dapat menghasilkan pengabdian masyarakat yang berkualitas diberlakukan kebijakan untuk membuat laporan yang kemudian di terbitkan pada proseding abdimas LPPM STKIP PGRI Pacitan.

Keenam, menjalin dan mengembangkan kerjasama dengan berbagai *stakeholder* yang meningkatkan mutu penyelenggaraan Program Studi di bidang Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi agar berdaya saing di tingkat nasional maupun internasional. Target dari tujuan khusus ini diproyeksikan terpenuhi pada 2020-2025. Adapun tahapan-tahapan pencapaiannya adalah sebagai berikut: (1) agar dapat meningkatkan kualitas kerjasama diberlakukan pertukaran mahasiswa (*student exchange*) dengan *stakeholder*; (2) agar dapat meningkatkan kualitas kerjasama diberlakukan praktek kerja lapangan (PKL) di instansi nasional maupun perusahaan asing yang bergerak di bidang pendidikan jasmani; (3) agar dapat meningkatkan kualitas kerjasama diberlakukan pengiriman dosen utusan dosen untuk studi banding di bidang pendidikan jasmani berskala nasional maupun internasional dengan *stakeholder*.

c. Profil Lulusan

Profil Lulusan Prodi Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi STKIP PGRI Pacitan yaitu sebagai berikut: (1) Guru Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan; (2) Widwaswara Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan; (3) Tutor Pendidikan Jasmani, Olahraga dan Kesehatan; (4) Pembina, Intertainer dan Instruktur Keolahragaan.

d. Struktur Prodi PJKR

Secara structural prodi PJKR dipimpin oleh seorang ketua prodi dan bertanggung jawab sepenuhnya kepada ketua STKIP PGRI Pacitan. Ketua program studi PJKR didukung oleh para dosen yang ada di PJKR

JABATAN	NAMA	NIDN/NUP	NO. TELEPON
Ketua Program Studi	Ridha Kurniasih Astuti, M. Or	0727088803	081321521699
Dosen	1 Anung Probo Ismoko, M. Or.	0724108301	087839839552
	2 Danang Endarto Putro, M. Or	0727048801	085201962614
	3 Budi Dermawan, M. Or	0725078701	085643236048
	4 Nofa Arif Wibowo, M. Pd	0709118704	082230553054
	5 Dicky Alfindana, M.Or	0730049001	085235590261
	6 Bela Murdian Putra, M. Pd	0714128504	087758270721
	7 Ardita Bagus Yuwana, M. Pd	0718068403	085736736993

46

e. Sebaran Mata Kuliah

Semester I			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKU 0507	Pendidikan Pancasila	2
2	MKU 0509	Bahasa Indonesia	2
3	MKP 0535	Bahasa Inggris	2
4	MKP 0501	Renang	2
5	MKP 0502	Atletik	2
6	MKI 0501	Ke-PGRI-an	2
7	MKP 0503	Ilmu Urai 1	2
8	MKP 0505	Dasar-Dasar Pendidikan Jasmani	2
9	MKK 0501	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
10	MKI 0503	Pendidikan Pramuka	2
Jumlah SKS			20

Semester II			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKU 0501	Pendidikan Agama Islam	2
	MKU 0502	Pendidikan Agama Kristen	
	MKU 0503	Pendidikan Agama Katolik	
	MKU 0504	Pendidikan Agama Hindu	

	MKU 0505	Pendidikan Agama Budha	
	MKU 0506	Pendidikan Agama Khonghucu	
2	MKU 0508	Pendidikan Kewarganegaraan	2
3	MKP 0534	Komputer Dasar	2
4	MKI 0504	Character Building	2
5	MKP 0506	Sepakbola	2
6	MKP 0507	Bolavoli	2
7	MKK 0502	Manajemen dan Profesi Pendidikan	2
8	MKP 0519	Sejarah dan Filsafat Olahraga	2
9	MKP 0504	Ilmu Urai 2	2
10	MKP 0508	Permainan Tradisional	2
Jumlah SKS			20

Keterangan: *) Pilih salah satu menurut agama Mahasiswa

Semester III			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKP 0509	Biomekanika Olahraga	2
2	MKP 0510	Pendidikan Jasmani Adaptif	2
3	MKP 0511	Pencegahan dan Perawatan Cedera	2
4	MKP 0512	Tenis Lapangan	2
5	MKP 0513	Psikologi Olahraga	2
6	MKP 0514	Ilmu Faal 1	2
7	MKP 0516	Perkembangan Motorik	2
8	MKP 0517	Pencaksilat	2
9	MKP 0526	Kesehatan Olahraga	2
10	MKK 0503	Psikologi Pendidikan	2
11	MKP 0518	Pendidikan Kesehatan Sekolah	2
12	MKP 0538	Perwasitan Bolavoli *	2
	MKP 0539	Perwasitan Sepakbola *	
Jumlah SKS			24

Keterangan: *) Pilih salah satu

Semester IV			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKK 0504	Kurikulum dan Perencanaan Pendidikan Jasmani	2
2	MKP 0520	Sosiologi Olahraga	2
3	MKP 0521	Massage	2
4	MKP 0522	Bolabasket	2
5	MKP 0536	Statistik	2
6	MKP 0523	Senam	2
7	MKP 0515	Ilmu Faal 2	2

8	MKP 0524	Futsal	2
9	MKP 0525	Gizi Olahraga	2
10	MKP 0540	Petanque *	2
	MKP 0541	Pengembangan Wisata Olahraga*	
Jumlah SKS			20

Keterangan: *) Pilih salah satu

Semester V			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKK 0506	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	2
2	MKP 0527	Bulutangkis	2
3	MKK 0505	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani	2
4	MKP 0528	Tes dan Pengukuran Olahraga	2
5	MKP 0529	Ilmu Kepelatihan Olahraga	2
6	MKP 0440	TOEFL Preparation (diselenggarakan PBI)	2
7	MKP 0218	Public Relation (diselenggarakan PBSI)	2
8	MKP 0134	Wisata Sejarah dan Budaya (diselenggarakan PS)	2
9	MKP 0728	Perpustakaan (diselenggarakan PGSD)	2
10	MKP 0236	Jurnalistik (diselenggarakan PBSI)	2
Jumlah SKS			20

Semester VI			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKK 0507	Pengajaran Mikro	3
2	MKP 0533	Metode Penelitian Pendidikan Jasmani	3
3	MKP 0530	Manajemen dan Pemasaran Olahraga	2
4	MKP 0531	Sarana dan Prasarana Olahraga	2
5	MKP 0330	Analisis Butir Instrumen (diselenggarakan PM)	2
6	MKP 0622	Design Grafis (diselenggarakan PI)	3
7	MKP 0623	Produksi Audio dan Video (diselenggarakan PI)	3
8	MKP 0441	Job Preparation (diselenggarakan PBI)	2
9	MKP 0542	Magang	2
Jumlah SKS			22

Semester VII			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKI 0502	Kewirausahaan	2
2	MKP 0532	Pendidikan Rekreasi	2
3	MKP 0537	Seminar Poposal	2

4	MKP 0543	MK (Magang Kependidikan)	4
5	MKP 0544	KKN	4
Jumlah SKS			14

Semester VIII			
No.	Kode	Mata Kuliah	SKS
1	MKP 0545	Tugas Akhir	6
Jumlah SKS			6
Total SKS			146

f. Diskripsi Mata Kuliah

Semester 1

No

- 1 Mata : Pendidikan Pancasila
Kuliah
Kode : MKU 0507
Bobot : 30 SKS
Deskripsi : Mata kuliah Pancasila merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman dan penghayatan kepada mahasiswa mengenai ideologi bangsa Indonesia. Substansi mata kuliah Pancasila meliputi: (a) Pengantar Pendidikan Pancasila; (b) Pancasila dalam kajian sejarah bangsa Indonesia; (c) Pancasila sebagai dasar negara; (d) Pancasila sebagai ideologi nasional; (e) Pancasila sebagai sistem filsafat; (f) Pancasila sebagai sistem etika; (g) Pancasila sebagai dasar nilai pengembangan ilmu; (h) cinta tanah air.
- Prasyarat :
Pustaka : Munir, Misnal, dkk. 2016. Pendidikan Pancasila. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti
- 2 Mata : Bahasa Indonesia
Kuliah
Kode : MKU 0509
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah bahasa Indonesia sebagaimana dimaksud pada huruf d merupakan pendidikan yang menjadikan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersatu bangsa. Substansi mata kuliah bahasa Indonesia meliputi: (a) hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara; (b) mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penanaman nilai dan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan); (c) menjelajah dunia pustaka; (d) mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan; (d) melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan; (e) mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah; (f) kearifan local; dan (g) cinta tanah air.
- Prasyarat :
Pustaka : 1. Badudu, J.S. 1984. *Inilah Bahasa Indonesia yang benar*. Jakarta: PT Gramedia
2. Chaer Abdul. 1994. *Linguistik Umum*. Jakarta: PT Rineka Cipta.

- 3 Mata : Bahasa Inggris
Kuliah
Kode : MKP 0535
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Matakuliah ini membekali mahasiswa pada keterampilan dan komponen bahasa pada level dasar (preintermediate). Memperkenalkan latihan keterampilan membaca (reading skills), menyimak (listening comprehension) dan tata bahasa dan kosakata (structure and vocabulary).
- Prasarat :
Pustaka : Tim. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti
- 4 Mata : Renang
Kuliah
Kode : MKP 0501
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini mengkaji tentang pemahaman dan penugasan ketrampilan dasar renang teori dan praktik gaya bebas, gaya dada, gaya punggung, gaya kupu-kupu serta penerapannya untuk mengajar dan melatih
- Prasyarat :
Pustaka : 1. Soebali Heru. 1998. *Renang I*. FIK UNESA
2. Kahpi, Agus 1986. *Olahraga Air dan Metodik*. Jakarta: Karunika
- 5 Mata : Atletik
Kuliah
Kode : MKP 0502
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang latihan dasar olahraga dan cabang olahraga atletik yang terdiri dari nomor lari, lempar dan lompat untuk dapat dipahami dan di praktekkan saat mengajar dan melatih.
- Prasyarat :
Pustaka : 1. Soeyono, Ds. 1992. *Dasar-dasar Teori Kepeleatihan*. Terjemahan dari: Thomson Peter J.L. *Introduction to soashing Theori*, Jakarta: PB PASI
2. PASI. 2002. *Kepelatihan atletik*. PASI
3. PASI. 2003. *Peningkatan Prestasi Puncak*. PASI
- 6 Mata : Ke-PGRI-an
Kuliah
Kode : MKI 0501
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman mengenai organisasi PGRI serta kehidupan berbangsa dan bernegara yang berdasarkan Pancasila dan Undang-undang Dasar Republik Indonesia
- Prasarat :
Pustaka : 1. Anonim. 1983. *Pendidikan Poliik Generasi Muda, Inpres 12/1982*, Jakarta: Balai Pustaka.

2. Eddy Kurniadi. 1987. *Peranan Pemuda dalam Pembangunan Politik di Indonesia*, Bandung: Angkas.

- 7 Mata Kuliah : Ilmu Urai I
Kode : MKP 0503
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini mengkaji tentang gerak manusia dalam olahraga, struktur dan fungsi anatomi tubuh manusia meliputi sel dan jaringan, tulang, otot, sendi dan saraf dan dapat mengaplikasikan dalam kegiatan olahraga
- Prasarat :
Pustaka :
1. Werner Platzer. EGC. 1992. *Atlas dan buku Anatomi Manusia bagian 3*. Jakarta: Sloane, Ethel. (2003), *Anatomi dan Fisiologi untuk Pemula*. Jakarta: EGC
2. Elaine N. Marieb, 1994. *Essentials of human Anatomy & Physiology*, The benjamin/Cummings Publishing Company, Inc. California.
3. Wibowo. DS. & Paryana .W. (2009). *Anatomi Tubuh manusia*. Ed 1. Yogyakarta : Graha Ilmu
- 8 Mata Kuliah : Dasar - dasar Pendidikan Jasmani
Kode : MKP 0505
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman kepada mahasiswa tentang landasan dan azas pendidikan jasmani, jenis dan fungsi pendidikan jasmani, aliran dalam pendidikan jasmani, permasalahan pendidikan beserta penanggulangannya dalam kaitannya sistem pendidikan nasional.
- Prasarat :
Pustaka :
1. Bernadip, S.Y. 1989. *Pengantar Ilmu Pendidikan Sistematis*, Yogyakarta: Andi Offset.
2. Idris, H, Zakaria dan H. Hisma Jamal. 1992. *Pengantar Pendidikan*, Jakarta: Gramedia.
3. Soewarno. 1998, *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Jakarta: Aksara Baru
- 9 Mata Kuliah : Pengantar Ilmu Pendidikan
Kode : MKP 0501
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan wawasan dan bekal teoritik dan empirik pada peserta didik dalam kegiatan pengelolaan pendidikan secara mikro maupun makro.
- Prasarat :
Pustaka :
1. Fattah Nanang. 1999. *Landasan Manajemen Pendidikan*, Bandung PT Remaja Rosdakarya
- 10 Mata Kuliah : Pendidikan Pramuka
Kode : MKI 0503

31
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata Kuliah ini membahas mengenai sejarah kepramukaan, prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan, program kegiatan peserta didik, cara membina dengan sistem among, organisasi, kegiatan sebagai alat pendidikan, kegiatan di alam terbuka, pengenalan kewiraan, dan kewirausahaan

Prasyarat : 63
 Pustaka : Undang-undang Republik Indonesia No 12 tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka
 Kurniawan Ditra. 2013. Black Bool of Rover Scout II
 Sunardi, Andri. 2016. Boyman Ragam Latih Pramuka, bandung: Darma Utama.
 Bahari, Hamid. 2010. Ide-ide Super Permainan-Permainan Outbond. Jogjakarta: Harmoni

26	1	Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Islam
		Kode	:	MKU 0501
		Bobot	:	2 SKS
		Deskripsi	:	Mata kuliah ini mengkaji tentang ajaran Islam sehingga dapat membekali diri dalam profesi sebagai sarjana yang profesional, memiliki ilmu pengetahuan yang cukup dan sifat kepribadian yang baik. Dengan pemahaman yang baik terhadap agama Islam, sehingga segala aktifitas yang mereka lakukan didasari pada tuntunan syariat Islam.
		Prasyarat	:	
		Pustaka	:	1. Idris, A.M. dkk, 2006, <i>Reorientasi Pendidikan Islam Menuju Pengembangan Kepribadian Insan Kamil</i> , Pasuruan: Hilal Pustaka. 2. Mansoer, H.H.dkk, 2004, <i>Menteri Instruksional Pendidikan Agama Islam di Perguruan Tinggi</i> , Jakarta: Direktorat Perguruan Tinggi Agama Islam, Departemen Agama RI

26	2	Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Kristen
		Kode	:	MKU 0502
		Bobot	:	2 SKS
		Deskripsi	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) kedudukan dan signifikansi mata kuliah Agama Kristen di perguruan tinggi; (b) ajaran Kristen tentang Tuhan sebagai Pencipta, Pemelihara, Penyelamat dan Pembaharu Ciptaan-Nya; (c) ajaran Kristen tentang manusia sebagai makhluk religius, sosial, rasial, etnis dan juga berdosa; (d) etika/ moralitas dan karakter Kristiani; (f) hubungan timbal balik antara iman kristiani dan ilmu pengetahuan dan teknologi; (d) iman kristiani dan kerukunan hidup umat beragama; (e) tanggung jawab kristiani dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (f) tanggung jawab kristiani dalam pemeliharaan lingkungan hidup; dan (g) tanggung jawab moral dalam pergaulan muda-mudi; (h) anti narkoba; dan (i) anti radikalisme
		Prasyarat	:	13
		Pustaka	:	Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). <i>Pendidikan Agama Kristen untuk Perguruan Tinggi</i> . Jakarta: DIKTI

3	Mata Kulia	:	Pendidikan Agama Katolik
	Kode	:	MKU 0503
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) konsep manusia dalam Agama Katolik; (b) konsep agama dalam Agama Katolik; (c) Yesus Kristus dan Kruya Penyelamatan-Nya; (d) gereja dan iman yang memasyarakat; (e) anti narkoba; dan (f) anti radikalisme
	Prasyarat	:	13
	Pustaka	:	Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). Pendidikan Agama Katolik untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: DIKTI

4	Mata Kulia	:	Pendidikan Agama Hindu
	Kode	:	MKU 0504
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Hindu; (b) peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pembelajaran positif; (c) ajaran Brahavidya (teologi) dalam membangun sraddha dan bhakti (iman dan takwa) mahasiswa; (d) peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum; (e) konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat kreatif dan adaptif; (f) ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu; (g) peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis basis kepribadian humanis mahasiswa; (h) membangun kerukunan sesuai ajaran Hindu; (i) membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu; (j) anti narkoba; dan (k) anti radikalisme
	Prasyarat	:	13
	Pustaka	:	Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). Pendidikan Agama Hindu untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: DIKTI

Semester 2

No	26	:	
5	Mata Kulia	:	Pendidikan Agama Budha
	Kode	:	MKU 0505
	Bobot	:	2 SKS

Deskripsi	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi: (a) Kerangka dan isi kitab suci Tipitaka/Tri Pitaka; (b) Makna agama Buddha dan tujuan hidup manusia; (c) Hukum Universal Buddha; (d) Makna Ketuhanan Yang Maha Esa; (d) Moral Buddha (Sila); (e) Iptek dan Seni sesuai ajaran Buddha; (f) Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Umat Beragama; (g) Budaya dan Politik Buddha; (h) Bhavana; (i) anti narkoba; dan (j) anti radikalisme
Prasyarat	:	13
Pustaka	:	Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). Pendidikan Agama Budha untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: DIKTI

6	Mata Kuliah	:	Pendidikan Agama Khonghucu
	Kode	:	MKU 0506
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Konghucu sebagai komponen mata kuliah wajib pada kurikulum program diploma dan sarjana; (b) tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia; (c) esensi dan urgensi integrasi keimanan (cheng), kepercayaan (xin), kesatyaan (zhong), dan kesujudan (Uing) dalam pembentukan manusia yang berbudi luhur Uunzq; (d) konsep Konghucu tentang keragaman dalam keberagamaan; (e) kontribusi Konghucu dalam perkembangan sejarah peradaban dunia; (f) esensi dan urgensi nilai-nilai spiritual Konghucu sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter; (g) agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia; (h) sumber ajaran Konghucu dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern. (i) ajaran Konghucu dalam konteks keindonesian dan keindonesiaan; (j) konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, politik, sosial, budaya, ekonomi, lingkungan hidup, dan pendidikan dalam perspektif Konghucu; (k) peran dan fungsi kegiatan mahasiswa Konghucu sebagai pusat pengembangan budaya Konghucu; (l) anti narkoba; dan (m) anti radikalisme
	Prasyarat	:	13
	Pustaka	:	Direktorat Jenderal Pembelajaran dan Kemahasiswaan Kementerian Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi. (2016). Pendidikan Agama Khonghucu untuk Perguruan Tinggi. Jakarta: DIKTI

No		:	
2	Mata Kuliah	:	Pendidikan Kewarganegaraan
	Kode	:	MKU 0508
	Bobot	:	2 SKS

10	Deskripsi	:	Mata kuliah kewarganegaraan merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman mengenai Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Bhineka Tunggal Ika serta implementasinya dalam membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air. Materinya meliputi: (a) pengantar pendidikan kewarganegaraan (12) identitas nasional; (c) integrasi nasional; (d) konstitusi di Indonesia; (e) kewajiban dan hak negara dan warga negara; (f) dinamika demokrasi di Indonesia; (g) penegakan hukum di Indonesia; (i) wawasan nusantara; Ketahanan nasional; dan (j) kesadaran pajak.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	Tim. 2016. Pendidikan kewarganegaraan untuk perguruan tinggi. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti.

3	Mata Kuliah	:	Komputer Dasar
	Kode	:	MKP 0534
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini melatih mahasiswa mampu mengoperasikan komputer untuk keperluan pembelajaran pendidikan jasmani, rekreasi dan kesehatan. Pokok Bahasannya yaitu: pengenalan komputer dasar, powerpoint untuk pembelajaran, microsoft excel, pembuatan program untuk pembelajaran. Membuat dan mengoperasikan teknologi komputer berbasis pembelajaran online.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Jogianto, H. M. 1998. <i>Pengenalan Komputer</i> . Jogjakarta. Andi Offset.
			2. Longkutoy, J. J. 1986. <i>Pengenalan Komputer</i> . Jakarta. Mutiara SumberWidya. 3. Mico, P. 2001. <i>Sistem Operasi Windows dan Internet Secara Cepat dan Mudah</i> . Surabaya. Penerbit Indah.

4	Mata Kuliah	:	<i>Character Building</i>
	Kode	:	MKI 0504
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mahasiswa memahami pentingnya Etika dalam kehidupan sehari-hari serta nilai-nilai yang positif seperti bertanggung jawab, jujur, menghargai dan menghormati orang lain dan lain-lain menjadi pegangan dalam kehidupan sehari-hari. Substansi mata kuliah Kepribadian meliputi: (a) Teori dan tokoh kepribadian; (b) Struktur kepribadian; (c) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter; (d) Tipe karakter dan tahapan perkembangan karakter; (e) Tindak dan perilaku luhur (bertanggung jawab, jujur, dll); (f) Antusiasme dan bangga pada budaya akademik dan keilmuan; (g) Etika dan nilai-nilai social; (h) Toleransi dan menghormati keragaman; (i) Anti korupsi; dan (j) dekadensi moral;
	Prasyarat	:	

Pustaka	:	Doni Koesoema A. 2007. Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Era Global. Jakarta: Grasindo Megawangi, R. (2004). Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa. Jakarta. BP Migas dan Star Energy. Kemendiknas. 2010. Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa, Jakarta: Kemendiknas . Samani, M. & Hariyanto. 2012. Konsep dan Model Pendidikan Karakter. Bandung: Remaja Rosda Karya
---------	---	--

5	Mata Kuliah	:	SepakBola
	Kode	:	MKP 0506
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan teori dan praktik sepakbola dasar, meliputi sejarah, konsep sepakbola di Indonesia, teknik dasar serta peraturan-peraturan terbaru permainan sepakbola.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Soendoro. 1983. <i>Sepak Bola</i> . Surabaya. 2. Renny Mochtar. 1999. <i>Sepakbola</i> . Jakarta. Kemdikbud.

6	Mata Kuliah	:	Bolavoli
	Kode	:	MKP 0507
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman serta pengetahuan dasar bola voli yang meliputi sejarah, organisasi, teknik dasar dalam rangka penguasaan teknik dasar bermain bola voli. Memahami peraturan terbaru permainan bolavoli.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Suharno, HP. 1974. <i>Dasar-dasar bermain bola voli</i> , Yogyakarta: Gajah Mada University Press. 2. M. Yunus. 2003. <i>Bola Voley Untuk Pelajar</i> . Jakarta: Universitas Terbuka

7	Mata Kuliah	:	Manajemen dan Profesi Pendidikan
	Kode	:	MKK 0502
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini mendeskripsikan kompetensi kepribadian, sosial, profesional dan pedagogik yang harus dikuasai dalam rangka menjadi pendidik profesional dibidang pendidikan jasmani yang memiliki jati diri dan integritas.
	Prasarat	:	
	Pustaka	:	1. Dale H. Schunk. 2012. <i>Learning Theories</i> . Yogyakarta: PustakaPelajar 2. Bruce Joyce, etc. 2009. <i>Models of Teaching</i> . Yogyakarta: PustakaPelajar 3. Budiningsih, Asri. 2005. <i>Belajar dan Pembelajaran</i> . Jakarta: RinekaCipta

8	Mata Kuliah	:	Sejarah dan Filsafat Olahraga
	Kode	:	MKP 0519

	Bobot	: 2 SKS
	Deskripsi	: Mata kuliah ini mengkaji tentang sejarah dan perkembangan olahraga di Indonesia, perkembangan olahraga di sekolah dari masa ke masa, beberapa dimensi dalam perkembangan olahraga dari masa-kemasa, peran olahraga dalam pembangunan bangsa, konsep dasar olahraga, penalaran moral dalam olahraga, strategi penalaran untuk perilaku fair play, perubahan nilai dalam olahraga, dan berbagai prinsip pandangan pokok dalam filsafat terhadap olahraga.
	Prasyarat	:
	Pustaka	: 1. Rusli Lutan, Sumardiyanto. 2000. <i>Filsafat Olahraga, Depdiknas Dirjen Dikdasmen</i> .
		: 2. Rusli Lutan, Siregar, Tahir Djide. 2004, <i>Akar Sejarah dan Dimensi Keolahragaan Nasional</i> . Jakarta: Dirjen Olahraga Depdiknas.

9	Mata Kuliah	: Ilmu Urai 2
	Kode	: MKP 0504
	Bobot	: 2 SKS
	Deskripsi	: Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan pengetahuan tentang struktur tubuh manusia serta hubungannya dengan satu sama lainnya. Mulai dari otot, tulang, sendi dll.
	Prasyarat	:
	Pustaka	: 1. Werner Platzer. EGC. 1992. <i>Atlas dan buku Anatomi Manusia bagian 1</i> . Jakarta:
		: 2. Werner Platzer. EGC. 1992. <i>Atlas dan buku Anatomi Manusia bagian 3</i> . Jakarta:

10	Mata Kuliah	: Permainan Tradisional
	Kode	: MKP 0508
	Bobot	: 2 SKS
	Deskripsi	: Matakuliah ini membahas tentang dasar pengetahuan olahraga rekreasi, alat, dan fasilitas, serta teori dan praktik berbagai jenis olahraga rekreasi, dan olahraga tradisional; Klasifikasi & Pengembangan Karir Bidang Rekreasi di sekolah dan Luar Sekolah; Pengembangan Program Olahraga Rekreasi; Teori dan Praktik pengelolaan kegiatan olahraga rekreasi/wisata.
	Prasyarat	:

Pustaka	:	<p>1. Allen, Lawrence. 2011. <i>Recreation as a Developmental Experience</i>, Willey Periodical. USA</p> <p>2. Ancok, Jamaludin, Prof.,Ph.D. 2003. <i>Outbound Management Training</i> .Jogyakarta. UII Press.</p> <p>3. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1998/1999. <i>Peraturan Permainan Olahraga Asli/Tradisional, Buku I dan II</i>. Direktorat Keolahragaan Direktorat Jenderal Pendidikan Luar Sekolah Pemuda dan Olahraga.</p> <p>4. Harisson G. Erpelding M. 2012. <i>Outdoor Program Administration</i>. Human Kinetic. United Kingdom</p> <p>5. Manuel Baud-Bovy and Fred Lawson. 1977. <i>Tourism and Recreation Development</i>. CBI Publishing Company, INC . Boston, Massachusetts.</p>
---------	---	---

Semster 3

1	Mata Kuliah	:	Biomekanika Olahraga
	Kode	:	MKP 0509
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini mengkaji mengenai ilmu pengetahuan yang menerapkan hukum-hukum mekanika terhadap struktur hidup, dasar-dasar biomekanika dalam gerakan yang terdiri dari titik berat, kesetimbangan, gerak, gaya, kekuatan, kecepatan, percepatan, kecepatan angular, asas-asas gaya, tahanan, dan momentum.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	<p>1. Albernety, Bruce, er, AL.1997. <i>The Biophysical Foundation of Human Movement</i>: Australia: Human Kinetics.</p> <p>2. Bartlett, Roger. 1997. <i>Introduction to Sports Biomechanics</i> , London: E & FN: Spon, An Imprint of Chapman & Hall</p>

2	Mata Kuliah	:	Pendidikan Jasmani Adaptif
	Kode	:	MKP 0510
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman dan pengkajian tentang pengertian serta definisi pendidikan jasmani adaptif dalam kaitannya dengan anak berkebutuhan khusus, sistem layanan pendidikan, landasan pendidikan, hak dan kewajiban serta sejarah pendidikan anak luar biasa atau berkebutuhan khusus.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	Arheim, daniel. D. Sinclair. William A. 1985. <i>Psycal Education for Special Population. A Development, Adaptep and Remedial Approach Englewood Cliffs</i> , New Jerswy: Frentice Hall, Inc.

3	Mata Kuliah	:	Pencegahan dan Perawatan Cedera Olahraga
	Kode	:	MKP 0511
	Bobot	:	2 SKS

	Deskripsi	:	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan tentang prinsip-prinsip dan faktor-faktor pencegahan cedera dalam olahraga serta penguasaan praktik dalam PPPK.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Subroto. 1987. <i>Cidera Olahraga</i> . Jakarta: Kementrian Pemuda dan Olahraga.
		:	2. Saoso. 2003. <i>Kesehatan Olahraga</i> . Jakarta: Balai Pustaka

4	Mata Kuliah	:	Tenis Lapangan
	Kode	:	5 KP 0512
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini memberikan Pemahaman Teori dan praktik Tennis lapangan, sejarah dan pembimbingan serta pembinaan teknik dasar peraturan permainan serta penguasaan dasar permainan dan perwasitan dalam Tennis Lapangan
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Marwoto. 1998. <i>Menuju Tennis Sempurna</i> Jakarta: Balai Pustaka
		:	2. PB. PELTI.1989. <i>Bahan Penataran Pelatih Tennis</i> Jakarta: PELTI.
		:	3. PELTI.2002. <i>Tennis Tenaga</i> . Jakarta: Balai Pustaka.

No		:	
5	Mata Kuliah	:	Psikologi Olahraga
	Kode	:	66 KP 0513
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini memberikan bekal kepada mahasiswa agar mempunyai pengetahuan sikap dan ketrampilan dalam mengaplikasikan prinsip, metode dan prinsip psikologi olahraga serta mampu menangani masalah psikologi pada atlet yang terjadi dalam proses pelatihan olahraga. Serta cara pendekatan yang harus dilakukan untuk pemecahan masalah dan memahami berbagai karakteristik kepribadian para olahragawan serta melatih pencapaiannya
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Harsono. 1998. <i>Choasing dan aspek-aspek dalam choasing</i> . Jakarta: CV. Tambak Kusuma.

No		:	
6	Mata Kuliah	:	Ilmu Faal I
	Kode	:	MKP 0514
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Matakuliah ini memberi pemahaman dan pengetahuan serta fungsi organ tubuh manusia pada saat istirahat dari berlatih jasmani yang meliputi sel, metabolisme dan pembelahan sel, sistem syaraf, muskular, sirkulasi, respirasi, pencernaan, nutrisi, suhu tubuh, sistem dan metabolisme energi dalam kaitannya dengan olahraga.

Prasyarat	:	
Pustaka	:	1. Guyton. 1993. <i>Fisiologi Kedokteran</i> . Jakarta: EGS
		2. Syaifudin. 1992. <i>Anatomi Fisiologi untuk siswa perawatan</i> . Jakarta: EGS
		3. Sukarman. 2005. <i>Pedoman Pelatih dan Atlit</i> . Jakarta: EGS

No		
7	Mata Kuliah	: Perkembangan Motorik
	Kode	: MKP 0516
	Bobot	: 2 SKS
	Deskripsi	: Pemahaman dan penguasaan pengetahuan tentang hakekat belajar motorik, fase perkembangan kemampuan motorik, cara melakukan identifikasi, koreksi dan terapi kesalahan gerakan dalam proses pembelajaran gerak dan prinsip- prinsip dalam mengajar keterampilan motorik olahraga. Serta keterampilan motorik sepanjang hayat.
	Prasyarat	:
	Pustaka	: 1. Sugiyanto. <i>Pertumbuhan dan perkembangan gerak</i>
		2. Richard A. Schmidt, 1991, <i>Motor learning dan Performance Champion</i> , Illinois: Human Kinetics Books.
		3. Lutan, Rusli.1998. <i>Belajar Keterampilan Motork: Pengantar Teori dan Metode</i> , Jakarta: Pengantar Depdikbud.

8	Mata Kuliah	: Pencak Silat
	Kode	: ⁴⁹ MKP 0517
	Bobot	: 2 SKS
	Deskripsi	: Matakuliah ini membahas tentang pengetahuan sejarah, alat dan fasilitas pertandingan, mempelajari teknik dasar pertandingan pencak dan jurus tunggal IPSI serta memahami berbagai konsep strategi pola serang dan pola sambut dalam pertandingan olahraga pencak silat dan perwasitan, serta penyelenggaraan pertandingan pencak silat.
	Prasyarat	:
	Pustaka	: 1. Depikbud. 1994. <i>Tuntunan Pelajaran Olahraga Pencak Silat untuk Sekolah</i> . Jakarta. Depsikbud.
		2. PB. IPSI. 2002. <i>Peraturan Pertandingan Pencak Silat Olahraga</i> . Jakarta. PB IPSI.
		3. Nugroho, Agung. 1995. <i>Identifikasi Penilaian Prestasi Teknik dan Kerapian Teknik dalam Pertandingan Pencak Silat</i> . Yogyakarta: Lemlit IKIP Yogyakarta

9	Mata Kuliah	: Kesehatan Olahraga
	Kode	: ¹⁸ MKP 0526
	Bobot	: 2 SKS

Deskripsi	:	Mata kuliah ini membekali wawasan, pengetahuan dan pengalaman belajar kepada mahasiswa tentang Ilmu Kesehatan Olahraga yang meliputi Pengertian, ruang lingkup dan peran ilmu kesehatan olahraga, Doping, Cedera akibat lingkungan Olahraga pada berbagai penyakit, Cedera olahraga. Perkuliahan dilaksanakan dalam bentuk ceramah, diskusi kelompok, analisis melalui studi kasus, penugasan, demonstrasi dan praktek mandiri yang diberikan berbasis masalah yang berhubungan dengan kesehatan olahraga.
Prasyarat	:	
Pustaka	:	Entjang, Indan. 1993. <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> , Bandung: Citra Aditya.

10	Mata Kuliah	:	Psikologi Pendidikan
	Kode	:	M ⁶ K 0503
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Stephen Elliot.et. All. 1999. <i>Educationally Psychology</i> . Singapore: Mc. Graw Hill Book 2. Tim Penulis Buku Psikologi Pendidikan. 1997. <i>Psikologi Pendidikan</i> . Yogyakarta: UPP IKI

11	Mata Kuliah	:	Pendidikan Kesehatan Olahraga
	Kode	:	M ⁵ KP 0518
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan kesehatan olahraga secara umum. Lingkungan hidup yang sehat serta penguasaan pola hidup sehat usaha pencegahan, nutrisi, dan pemberantasan penyakit.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	Entjang, Indan. 1993. <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i> , Bandung: Citra Aditya.

12	Mata Kuliah	:	Perwasitan Boli Voli
	Kode	:	MKP 0538
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah Perwasitan Cabang Olahraga Bola Voli merupakan mata kuliah praktek dan teori untuk membawa mahasiswa mampu mewasiti pertandingan, yang akan berisi tentang syarat sahnya pertandingan, cara membawa dan meniup peluit, kecepatan dan ketepatan meniup peluit, ketepatan memberikan isyarat, mengisi score sheet, serta kemampuan memimpin seluruh rangkaian pertandingan.
	Prasyarat	:	

Pustaka	:	PBVSİ, 2004. Peraturan Permainan Bolavoli. PBVSİ
---------	---	--

12	Mata Kuliah	:	Perwasitan Sepak Bola
	Kode	:	MKP 0539
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah merupakan mata kuliah pada program studi pendidikan jasmani kesehatan dan rekreasi diharapkan mahasiswa mampu menjelaskan tentang konsep, peraturan, Teknik memimpin pertandingan perlengkapan pertandingan dan dalam perkuliahan ini di dibahas perkembangan aturan aturan sepakbola di tingkat nasional, regional maupun di tingkat Internasional.
	Prasarat	:	
	Pustaka	:	LAW OF THE GAMES, 2020. FIFA,

Semester 4

1	Mata Kuliah	:	Sosiologi Olahraga
	Kode	:	MKP 0520
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini membahas tentang kemasyarakatan olahraga yang menitik beratkan pada hakikat sosiologi olahraga, tingkatan sosial dalam olahraga, wanita dalam olahraga, keterkaitan olahraga dan media massa dan memahami teori-teori tingkah laku kolektif dan perubahan sosial dalam olahraga.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Abdullah, Irwan. <i>Penelitian Berwawasan Gender dalam Ilmu Sosial</i> . Humaniora XV. No.3/2003.
			2. Haryanto, Bambang.2006. <i>Budaya Jawa dan Kekerasan Sepak Bola</i> , kompas 4 April.
			3. Leonard, WM. (1980). <i>A Sociological Perspective of Sport</i> . Minesota, Minneapolis: Burgess Publishing Company. b. Snyder, Eldon e dan Spreitzer, Elmer A. (1983). <i>Social Aspects of Sport</i> . Englewood Cliff, New Jersey: Prentice Hall, Inc

2	Mata Kuliah	:	Massage
	Kode	:	MKP 0521
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini memberi pemahaman dan ketrampilan kepada mahasiswa tentang prinsip-prinsip dan praktik massage olahraga dan kebugaran yang dilakukan pada masa latihan, sebelum bertanding/berlomba, saat dan sesudah bertanding/berlomba termasuk perawatan cedera olahraga.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	Rahaim, A.S. 1998. <i>Massage Olahraga. Teori Metode Teknik</i> . Jakarta: Pustaka Merdeka.

3	Mata Kuliah	:	Bola Basket
	Kode	:	MKP 0522

	Bobot	: 32 2 SKS
	Deskripsi	: Mata kuliah ini memberi pemahaman teori dan praktik basket, dari sejarah dan pembimbingan serta pembinaan teknik dasar peraturan permainan serta penguasaan dasar permainan dan perwasitan dalam bola basket
	Prasyarat	:
	Pustaka	: 1. PB PERBASI, 2004, <i>Peraturan-peraturan Bola Basket</i> , Jakarta.
		2. FIBA, 2004, <i>Official Basketball Rules</i> . Jakarta.

4	Mata Kuliah	: Statistika
	Kode	: MKP 0536
	Bobot	: 2 SKS
	Deskripsi	: Mata kuliah ini membahas mengenai konsep statistika yang mencakup pengukuran tendensi sentral, simpangan baku, skor standar, berbagai bentuk grafik yang diaplikasikan dalam penelitian deskriptif serta beberapa statistik inferensial sederhana yang diaplikasikan dalam penelitian mahasiswa
	Prasyarat	:
	Pustaka	: 1. Sudjana. 1996. <i>Metode Statistika</i> , Bandung: Penerbit Tarsito.
		2. Suharsimi. A. 2002. <i>Prosedur Penelitian</i> , Jakarta: Balai Pustaka.

5	Mata Kuliah	: Senam
	Kode	: MKP 0523
	Bobot	: 2 SKS
	Deskripsi	: Pemahaman tentang sejarah dan pengertian senam secara umum serta unsur-unsur kondisi fisik yang menunjang dan teknik dasar, menerapkan keterampilan dasar senam sesuai peraturan secara Internasional
	Prasyarat	:
	Pustaka	: 1. Hugnes, Eric, 1986, <i>Gymnastic For Men</i>
		2. Persani. 2002. <i>Peraturan Perlombaan Senam Artistik</i> . Jakarta.
		3. FIG. 2017. Code Of Points de Gymnastics - Artistic.
		4. FIG. 2017. Code Of Points de Gymnastics - Rhythmic

6	Mata Kuliah	: Ilmu Faal 2
	Kode	: 49 MKP 0515
	Bobot	: 2 SKS
	Deskripsi	: Matakuliah ini mengkaji tentang fisiologi olahraga yang meliputi sel, metabolisme dan pembelahan sel, sistem syaraf, muskular, sirkulasi, respirasi, pencernaan, nutrisi, suhu tubuh, sistem dan metabolisme energi dalam kaitannya dengan olahraga.
	Prasyarat	:
	Pustaka	: 1. Guyton. 1993. <i>Fisiologi Kedokteran</i> . Jakarta: EGS

		<p>2. Katch VL, McArdle WD, Katch FI, 2011: <i>Essentials of Exercise Physiology 4th Edition</i>, ippincott Williams & Wilkins;</p> <p>3. Powers SK, Howley ET, 2009: <i>Exercise Physiology</i>, McGraw Hill;</p> <p>4. Nining WK, Hartono S, Nasution J, 2011: <i>Dasar-Dasar Fisiologi Olahraga</i>, Unesa Unipress</p>
		5. Sukarman. 2005. <i>Pedoman Pelatih dan Atlet</i> . Jakarta: EGS

7	Mata Kuliah	:	Futsal
	Kode	:	32 MKP 0524
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata Kuliah ini memberi pemahaman teori dan praktik Futsal, sejarah dan pembimbingan serta pembinaan teknik dasar, peraturan permainan serta penguasaan dasar permainan dan penyelenggaraan pertandingan kompetisi dalam permainan futsal.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	<p>1. Irawan A. 2009. <i>Teknik Dasar Modern Futsal</i> . Jakarta Pusat: Penerbit Pena Pundi Asmara</p> <p>2. Federation Internationale de Football Association. 2014. <i>Futsal Laws Of the Game</i> . www.FIFA.Com. Zurich. Switzerland.</p> <p>3. Justinus Lhaksana. Ishak H. Pardosi . 2008. <i>Inspirasi dan Spirit Futsal</i>. Jakarta</p>

8	Mata Kuliah	:	Gizi Olahraga
	21 Kode	:	MKP 0525
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata Kuliah tentang Pemahaman dan penguasaan Ilmu Kesehatan masyarakat, lingkungan hidup yang sehat, penguasaan cara hidup sehat, usaha pencegahan dan pemberantasan penyakit menular. Serta, pemahaman dan penguasaan dasar-dasar ilmu Gizi serta penerapannya dalam aktifitas olahraga. Mata kuliah ini membahas tentang makanan zat-zat gizi yang dibutuhkan oleh tubuh, makanan dan kandungan zat gizi serta fungsinya. Serta perhitungan kebutuhan dan perencanaan kecukupan zat gizi untuk atlit dll.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	<p>1. Irianto, Djoko Pekik. 2007. <i>Panduan Gizi Lengkap Keluarga dan Olahragawan</i> . Yogyakarta: Penerbit Andi Offset 25</p> <p>2. Almatzier, Sunita. 2001. <i>Prinsip Dasar Ilmu Gizi</i> . Jakarta : PT. Gramedia Pustaka Utama.</p> <p>3. Bean A. 2009. <i>Sports Nutrition</i> . London: A & C Black Publishers Ltd. 4. Entjang, Indan. 1993. <i>Ilmu Kesehatan Masyarakat</i>, Bandung: Citra Aditya.</p>

9	Mata Kuliah	:	Petanque
	Kode	:	MKP 0540
	Bobot	:	2 SKS

Deskripsi	:	Matakuliah ini membahas teknis dasar dalam olahraga petanque terdiri dari kemampuan pointing dan shooting, taktik dan strategi, peraturan permainan dan perwasitan, ilmu pengetahuan dan teknologi olahraga petanque.
Prasyarat	:	
Pustaka	:	1. B.W. Putman. 2011. Petanque: The greatest game you never heard of!. Franch 2. Gilles Squef. 2015. The winning trajectory: Petanque training and technique. www.copymedia 3. FOPI. 2013. Teknik bermain olahraga petanque.

9	Mata Kuliah	:	Pengembangan Wisata Olahraga
	Kode	:	MKP 0541
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini membahas tentang manajemen wisata olahraga yang meliputi: pengertian manajemen olahraga, konsep manajemen olahraga dan keuangan manajemen olahraga, sumber daya manusia dalam wisata olahraga, strategi manajemen wisata olahraga
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Fullerton, Sam. 2007, <i>Sport Marketing</i> : McGraw Hill, 2. Hinch, Thomas, James Higham. 2004, <i>Sport Tourism Development</i> : Channel View Publication, <i>Sport Tourism Globalization, Mobility and Identity</i> : Elsevier Ltd, 3. Ritchie, Brent W., Daryl Adair. 2009, <i>Sport Tourism Interrelationship Impacts And Issue</i>

10	Mata Kuliah	:	Kurikulum dan Perencanaan Pembelajaran
	Kode	:	MKK 0504
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini mengkaji berbagai aspek teoritis maupun praktis yang berkaitan dengan kurikulum serta konsep dasar perencanaan pembelajaran, kaitan perencanaan dengan implementasi pembelajaran, langkah-langkah perencanaan pembelajaran, model-model perencanaan pembelajaran dan membuat rancangan produk pembelajaran
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	1. Ishak Abdulhak. 1996. <i>Komponen-komponen Perencanaan Pengajaran</i> : Bandung: Jurusan PLS FIP.FKIP. 2. Mudofir. 1991. <i>Teknologi Instruksional</i> : Jakarta

Semester 5

1	Mata Kuliah	:	Evaluasi Pembelajaran Pendidikan Jasmani
	Kode	:	MKK 0506
	Bobot	:	2 SKS

Deskripsi	:	Mata kuliah ini membahas tentang pengukuran dan penilaian pendidikan jasmani. Ruang lingkup evaluasi pendidikan jasmani. Tes dan penyusunan hasil belajar. Pendekatan interpretasi hasil tes, validitas, reliabilitas, analisis butir soal dan konversi nilai.
Prasyarat	:	
Pustaka	:	Arifin Zainal.1998. <i>Evaluasi Instruksional (prinsip-teknik-prosedur)</i> . Bandung: Remaja Karya.

2	Mata Kuliah	:	Bulutangkis
	Kode	:	5 MKP 0527
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman teori dan praktik Bulutangkis, sejarah dan pembimbingan serta pembinaan teknik dasar peraturan permainan serta penguasaan peraturan dan perwasitan bulutangkis.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	PBSI. 1995. <i>Pola Pembinaan Bulu Tangkis Nasional</i> . PB-PBSI

3	Mata Kuliah	:	Strategi Pembelajaran Pendidikan Jasmani
	Kode	:	MKK 0505
	Bobot	:	2 SKS 36
	Deskripsi	:	Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis hakikat strategi pembelajaran, mengidentifikasi berbagai upaya menata faktor eksternal agar terjadinya pembelajaran yang efektif, efisien dan berarah tujuan untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Menganalisis taksonomi variabel dalam pembelajaran (tujuan pembelajaran dan karakteristik bidang studi, kendala, karakteristik peserta didik. Strategi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, strategi pengelolaan pembelajaran) yang ada dalam pendidikan jasmani.
	Prasyarat	:	9
	Pustaka	:	1. 20 wan Zain., 2006., <i>Strategi Belajar Mengajar</i> , Jakarta, Rineka Cipta. 2. Sanjaya wina. 2007. <i>Strategi Pembelajaran Berorientasi standar Proses Pendidikan</i> . Jakarta, Kencana Prenada Media Group 3. Trianto. 2007. <i>Model-Model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik</i> , Jakarta: Prestasi Pustaka.

4	Mata Kuliah	:	Tes dan Pengukuran
	Kode	:	21 MKP 0528
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini menjelaskan serta melaksanakan dengan benar mengenai tes dan pengukuran dalam bidang studi pendidikan jasmani, rekreasi dan kesehatan, teknik tes dan SOP pengukuran PJKR, analisis dan proses dalam tes dan pengukuran dan pemanfaatan hasil tes dan pengukuran untuk performa olahraga
	Prasarat	:	

Pustaka	:	1. Departemen Pendidikan dan Kebudayaan. 1996, <i>Ketahuilah Tingkat Kesegaran Jasmani</i> , Jakarta.Kemeneppora, 2. 1999, <i>Panduan Teknis Tes dan Latihan Kesegaran Jasmani</i> , Jakarta. 3. Harsuki, 2003, <i>Perkembangan Olahraga Terkini Kajian Para Pakar</i> , Jakarta: PT. Raja Grafindo Persada 4. Johnson,Nelson, 1986, <i>Practical Measurement For Evaluation In Physical Education</i> , New York : Macmilan Publishing Company

5	Mata Kuliah	:	Ilmu Kepeleatihan
	Kode	:	MKP 0529
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini memberikan pemahaman terhadap pengetahuan, penguasaan yang mendasar tentang teori dan praktik kepelatihan serta peranan dan tugas-tugas wewenang pelatih di sekolah maupun diperkumpulan atau organisasi olahraga
	Prasarat	:	
	Pustaka	:	1. Harsono. 1986. <i>Ilmu Coaching</i> . Jakarta: PIO KONI Pusat.
			2. Suharno HP.2002. <i>Ilmu Kepeleatihan</i> . Yogyakarta

Semester 6

1	Mata Kuliah	:	Metode Penelitian Pendidikan Jasmani
	Kode	:	MKP 0533
	Bobot	:	3 SKS
	Deskripsi	:	Mata Kuliah ini memberi pemahaman dan penguasaan teori dan dasar-dasar metode penelitian ilmiah serta teknik-teknik dalam prosedur penelitian dalam pendidikan jasmani dan olahraga
	Prasyarat	:	Tes dan Pengukuran Penjas (MKP 0528)
	Pustaka	:	
			1.Sutrisno, Hadi.1999. <i>Metodelogi Research</i> . Jakarta: Balai Pustaka. 2. Thomas, Jerry R. 1985. <i>Introduction to Reasearch: in Health, physical Education, Recreation, and Dance</i> . <i>Champaign</i> , Illinois: Human Kinetics Publishers Inc. 3. Cochran Willian G. 1991. <i>Teknik Penarikan Sampel Editisi Ketiga (Penerjemah: Rudiansyah)</i> . Jakarta: Penerbit Universitas indoensia.

2	Mata Kuliah	:	Menejemen Pemasaran Olahraga
	Kode	:	MKP 0530
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Pada Matakuliah ini akan membahas konsep dasar pemasaran, periklanan, perilaku konsumen, perencanaan dan pemasaran olahraga, kebugaran dan kesehatan.
	Prasyarat	:	

Pustaka	:	1. Agung Nugroho. (2000). <i>Majalah Ilmiah Olahraga: Pemasaran Jasa Bidang Olahraga</i> . Yogyakarta: FIK-UNY. 2. Fandi Ciptono. (1996). <i>Manajemen Jasa</i> . Yogyakarta: Andi Offset. 3. Tarsis Tarmudji. (1991). <i>Manajemen Bisnis</i> . Yogyakarta: Liberti.
---------	---	---

3	Mata Kuliah	:	Sarana dan Prasarana Olahraga
	Kode	:	5 KP 0531
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata Kuliah ini memberikan pen ⁴⁹ aman dan penguasaan sarana dan prasarana olahraga dan pendidikan jasmani konstruksi prasarana olahraga, cara pengelolaan, pemeliharaan dan perencanaan prasarana olahraga.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	Soebali, Heru. 2000. <i>Sarana dan Prasarana Pendidikan Jasmani dan Rekreasi</i> . Surabaya: FIK Unesa.

4	Mata Kuliah	:	Pengajaran Mikro
	Kode	:	MKK 0507
	Bobot	:	3 SKS
	Deskripsi	:	Matakuliah Pembelajaran Mikro merupakan pembelajaran yang berisi praktik secara individual untuk melaksanakan pembelajaran secara mi ¹¹ , yang berupa: penyusunan perencanaan pembelajaran, dan mempraktikkan 8 keterampilan dasar mengajar (keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, ketrampilan bertanya, ketrampilan memberi penguatan, ketrampilan mengajar kelompok besar dan kelompok kecil, ketrampilan membimbing diskusi kelompok kecil, ketrampilan mengadakan variasi, ketrampilan menjelaskan, ketrampilan mengelola kelas).
	Prasyarat	:	5
	Pustaka	:	Bobbi De Parter, Mark Reardon, dan Sarah Singer-Nourine. 2003. <i>Quantum Teaching, Mempraktikan Quantum learning diruang-ruang kelas</i> (diterjemahkan dari Quantum Teaching: Orchestrating Student Success). Bandung: Penerbit Kaifa. ⁷⁶ Silberman, Melvin L. 2006. <i>Active Learning</i> . 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Jakarta: Nusamedia ⁵ Mulyasa. 2005. <i>Menjadi Guru Profesional</i> . Jakarta: Rosda. Uno, Hamzah B. 2007. <i>Model Pembelajaran; Menciptakan Proses belajar mengajar yang Kreatif dan Efektif</i> . Jakarta: Bumi Aksara. ²⁰ Nasution, S. 2008. <i>Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar</i> . Jakarta: Bumi Aksara.

5	Mata Kuliah	:	Magang
	Kode	:	MKP 0542
	Bobot	:	2 SKS

Deskripsi	:	Merupakan matakuliah prakti ³⁹ yang memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa di bidang hardskills (keterampilan, complex problem solving, analytical skills, dsb.), maupun soft skills (etika profesi, komunikasi, kerjasama, memecahkan masalah, berpikir kritis, kreatif, dsb.) di berbagai dunia kerja sesuai profil lulusan program studi.... Mahasiswa magang didampingi seorang dosen pembimbing dan dibimbing seorang instruktur, pelatih, supervisor, atau mentor yang berhak memberi penilaian.
Prasyarat	:	
Pustaka	:	Pedoman Pelaksanaan Magang STKIP PGRI Pacitan

Semester 7

1	Mata Kuliah	:	Kewirausahaan
	Kode	:	MKI 0502
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata kuliah ini mer ³⁴ ikan pengetahuan konsep kewirausahaan, menjadikan mahasiswa mampu menangkap peluang usaha, menciptakan jasa, produksi, pemasaran, kemitraan dan manajemen, serta mampu meningkatkan ketrampilan pemecahan masalah dalam usaha.
	Prasarat	:	
	Pustaka	:	Tim Kewirausahaan Unesa. 2016. <i>Kewirausahaan</i> . UNIPRESS

2	Mata Kuliah	:	Pendidikan Rekreasi
	Kode	:	MKP 0532
	Bobot	:	2 SKS
	Deskripsi	:	Mata Kuliah ini memberikan pemahaman dan penguasaan terhadap bahan konsep dasar dan teori serta fungsi dan peranan yang mengarah pada perilaku rekreatif.
	Prasyarat	:	
	Pustaka	:	Hartolo, J. 1991. <i>Rekreasi</i> , Yogyakarta: FPOK.IKIP

3	Mata Kuliah	:	Seminar Proposal
	Kode	:	MKP 0537
	Bobot	:	3 SKS
	Deskripsi	:	Mata Kuliah ini memberikan pembekalan pengetahuan dan daya nalar ilmiah serta mengembangkan kemampuan memahami/ melakukan penelitian pendidikan, disamping ketrampilan mempertanggungjawabkan dalam forum ilmiah.
	Prasyarat	:	⁷²
	Pustaka	:	1. Sugiyono, 2009. <i>Metode Penelitian Kuantitatif, Kualitatif dan R & D</i> . Bandung: Alfabeta.
		:	2. Wallace, Walter. 1971. <i>The Logic Of Science inSociology</i> . Chicago: Aldine.

4	Mata Kuliah	: Magang Kependidikan
	Kode	: MKP 0543
	Bobot	: 4 SKS
	Deskripsi	: Praktik Pengalaman Lapangan, dilaksanakan dengan cara praktik langsung ke sekolah yang memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi pendidik yang meliputi: kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa terhadap tugas yang harus dilaksanakan sebagai tenaga profesional di bidang pendidikan. Tugas tersebut mencakup tugas persekolahan maupun pembelajaran.
	Prasyarat	: Pengajaran Mikro (MKK 0507)
	Pustaka	: Buku Panduan KKN STKIP PGRI Pacitan

5	Mata Kuliah	: KKN
	Kode	: MKP 0544
	Bobot	: 4 SKS
	Deskripsi	: Kuliah Kerja Nyata (KKN) merupakan kegiatan pengabdian kepada masyarakat dengan cara mempraktikkan teori yang telah diperoleh selama perkuliahan untuk diaplikasikan di masyarakat. Kegiatan dilaksanakan dengan membantu masyarakat dalam menyelesaikan permasalahan yang dihadapi, serta menciptakan terobosan baru untuk menghadapi permasalahan yang akan datang. KKN dilaksanakan secara kolaboratif antar program studi, atau dengan pihak lain untuk menyelesaikan permasalahan masyarakat. KKN diawali dengan pembekalan kepada mahasiswa oleh penyelenggara kegiatan dan diakhiri dengan laporan kegiatan oleh mahasiswa.
	Prasyarat	:
	Pustaka	: Buku Panduan KKN STKIP PGRI Pacitan

Semester 8

1	Mata Kuliah	: Tugas Akhir
	Kode	: MKP 0545
	Bobot	: 6 SKS
	Deskripsi	: Pemahaman ketrampilan menulis skripsi yang akan di pertahankan dihadapan dewan penguji dengan langkah-langkah mengidentifikasi dan perumusan masalah olahraga, pendidikan, penganalisaan data empiris dan penarikan kesimpulan.
	Prasyarat	: MKP 0533, MKP 0537
	Pustaka	: Buku Panduan Penulisan SKRIPSI STKIP PGRI Pacitan

6. PENDIDIKAN INFORMATIKA (PI)

a. Sejarah Singkat Program Studi Pendidikan Informatika

Program sarjana pendidikan informatika sebagai salah satu program studi yang diselenggarakan STKIP PGRI Pacitan, mendapatkan izin operasional berdasarkan keputusan Dirjen Dikti nomor 318/E/O/2013 tanggal 22 Agustus 2013. Penyelenggaraan tri dharma perguruan tinggi dilaksanakan di kompleks kampus PENDIDIK STKIP PGRI Pacitan Jl. Cut Nya Dien No. 4A Kelurahan Ploso, Kab./Kec. Pacitan Kode Pos 63515 Telp 0357-881488. Program studi yang relatif baru bagi perkembangan STKIP PGRI Pacitan, didirikan untuk mampu menghasilkan tenaga pendidik yang profesional, berwawasan IPTEK, berkepribadian luhur, bernilai budaya bangsa, agama dan profesi pendidik serta memiliki pengetahuan luas dan kompetensi yang mampu menyesuaikan diri dengan perubahan dan perkembangan yang terjadi dalam masyarakat. Dalam menjalankan seluruh aktivitas pendidikan, Program Studi Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan berpedoman pada nilai-nilai kejujuran, keterbukaan, dan kepedulian terhadap kepentingan masyarakat baik pada waktu promosi, seleksi penerimaan, penetapan penerimaan, maupun dalam proses pembelajaran. Demikian pula dalam merespons keperluan mahasiswa terhadap beasiswa, prosedur, persyaratan, dan hasilnya juga dinyatakan secara terbuka, jujur, dan adil.

Akreditasi program studi pendidikan informatika pertama kali dilakukan di tahun 2016 dan mendapat peringkat C dengan SK BAN-PT Nomor: 2167/SK/BAN-PT/Akred/S/X/2016. Namun, serangkaian proses kegiatan penilaian lapangan oleh tim asesor Badan Akreditasi Nasional pada saat akreditasi yang pertama akan dijadikan masukan – masukan untuk mendapatkan akreditasi lebih baik. Sekarang ini program studi Pendidikan Informatika sedang melakukan reakreditasi, mohon doa dari semua pihak agar mendapat peringkat yang lebih baik pada proses akreditasi sekarang ini.

b. Visi, Misi, dan Tujuan Program Studi

1) Visi

Pada tahun 2025 terselenggara layanan program studi yang bermutu menuju tata kelola institusi yang bereputasi internasional, menghasilkan lulusan yang memiliki daya saing serta memiliki kompetensi di bidang Pendidikan Informatika.

2) Misi

Untuk mewujudkan visi ini maka misi yang dirumuskan Program Studi Pendidikan Informatika sebagai berikut:

- a) Meningkatkan kualitas layanan pendidikan dan pengajaran yang berkarakter PENDIDIK, berkepribadian, berbudaya serta berlandaskan kemandirian, dan berjiwa kewirausahaan sehingga menghasilkan lulusan yang relevan dengan kebutuhan pasar kerja serta mampu beradaptasi dan berinovasi dalam era globalisasi.
- b) Meningkatkan kualitas penelitian dalam rangka pengembangan dan penerapan ilmu pengetahuan bidang pembelajaran pada umumnya dan bidang teknologi informasi dan komunikasi pada khususnya.
- c) Meningkatkan kualitas layanan pengabdian kepada masyarakat untuk mengaplikasikan ilmu pengetahuan dan teknologi secara profesional, cerdas, inovatif dan berjiwa kewirausahaan.
- d) Meningkatkan jalinan kerjasama dengan berbagai pihak (lembaga pendidikan, dunia usaha dan industri) baik pemerintah maupun swasta di tingkat regional maupun nasional dalam upaya mewujudkan Tri Dharma Perguruan Tinggi.

3) Tujuan

Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan 2015 – 2025 dikatakan sukses jika diakhir 2025 dapat mewujudkan :

a) Tujuan Pendidikan:

- (1) Terselenggaranya kegiatan pendidikan/pembelajaran yang memenuhi kerangka kualifikasi nasional Indonesia, proses pembelajaran berpusat pada mahasiswa (*student centered learning*) dan berbasis penelitian;
- (2) Terselenggaranya kegiatan peningkatan kompetensi dan kinerja dosen dalam proses belajar mengajar.

- (3) Terwujudnya lulusan sarjana S1 Pendidikan informatika yang mandiri, berkarakter, memiliki keahlian di bidang pendidikan informatika yang mampu berdaya saing global.
 - (4) Terwujudnya sistem penjaminan mutu internal pada bidang akademik yang berfokus pada pemenuhan Standar Nasional Pendidikan sebagai fondasi menuju tatanan reputasi internasional
- b) Tujuan Penelitian:
- (1) Terselenggaranya budaya meneliti di kalangan dosen dan mahasiswa dalam bidang pendidikan informatika.
 - (2) Terwujudnya karya ilmiah penelitian dan pengembangan di bidang pendidikan informatika yang terpublikasi baik cetak maupun online berskala nasional dan internasional.
 - (3) Terwujudnya karya ilmiah baik di kalangan dosen dan mahasiswa yang tidak terdapat unsur plagiasi.
 - (4) Terlaksananya penelitian yang berbasis inovasi dan pembelajaran.
- c) Tujuan Pengabdian Masyarakat:
- (1) Terwujudnya partisipasi dosen dan mahasiswa dalam pengabdian kepada masyarakat secara profesional dan memberikan kemanfaatan terhadap kehidupan masyarakat, berbangsa dan bernegara.
 - (2) Terselenggaranya penerapan ilmu pengetahuan dan teknologi hasil dari penelitian dan inovasi
 - (3) Terselenggaranya kegiatan peningkatan partisipasi masyarakat dalam turut serta membangun bangsa
 - (4) Terpublikasikannya hasil pengabdian masyarakat
- d) Tujuan Menjalin Kemitraan
- (1) Mewujudkan kerjasama dengan berbagai pihak terkait untuk mewujudkan lulusan yang mandiri, berkarakter, menguasai teknologi, dan berdaya saing global.
 - (2) Terbukanya akses kemitraan dalam bidang penelitian dengan instansi pemerintah dan swasta
 - (3) Terwujudnya akses jaringan kemitraan dan cakupan wilayah pengabdian masyarakat.
 - (4) Terbukanya akses pengembangan kapasitas dosen dan mahasiswa melalui program pertukaran dosen, staf dan mahasiswa

c. Profil Lulusan

- 1) Profil Lulusan program studi Pendidikan Informatika sebagai berikut:

No.	Profil Lulusan
1.	Guru Pendidikan Informatika
2.	<i>Project manager applications</i>
3.	<i>Data base administrator</i>
4.	<i>Webmaster</i>
5.	<i>Network service supervisor.</i>
6.	<i>Graphics & Visualization Specialist</i>

- 2) Deskripsi Profil Lulusan

No	Profil Lulusan	Deskripsi Profil Lulusan
1.	Guru Pendidikan Informatika	Memiliki profil dan karakter teladan bagi siswa-siswinya, menguasai konsep-konsep pedagogik profesi keguruan.
2.	<i>Project manager applications</i>	Orang yang mampu untuk merencanakan, menganalisis, mendesain, mengimplementasi dan memelihara proses pengembangan sistem.
3.	<i>Data base administrator</i>	Orang yang mampu membuat disain database dan dapat mengimplementasikannya sertamampu

		melakukan instalasi konfigurasi, upgrade, adaptasi, monitoring dan maintenance, data base dalam suatu organisasi.
4.	<i>Webmaster</i>	Orang yang mampu mengembangkan web, bertanggung jawab merancang web, membangun, memelihara web, dan memodifikasi web. Merupakan pelaku bisnis media on line yang menjual produk/jasa
5.	<i>Network service supervisor.</i>	Orang yang mampu melakukan pengawasan semua kegiatan yang berkaitan dengan instalasi dan pelayanan peralatan baru dan yang ada terkait dengan data, suara, dan perangkat video. Bersifat diversifikasi bertanggung jawab atas pengawasan seluruh unit organisasi, termasuk perencanaan.
6.	<i>Graphics & Visualization Specialist</i>	Orang yang mampu untuk membuat program aplikasi yang terkait dengan memanipulasi model-model gambar, graphics dan citra.

d. Struktur Organisasi Program studi Pendidikan Informatika

JABATAN		NAMA	NIDN/NUP	NO. TELEPON
Ketua Program Studi	:	Muga Linggar Famukhit, M.Kom.	0723048501	081914887565
Dosen	1	Tika Dedy Prastyo, M.Kom	071712-8301	087758018596
	2	Septian Ditama, M.Kom	0725099003	082220724567
	3	Nur Hayati, M.Kom	0712069201	081946411045
	4	Wira Dimuksa, M.Kom		083848255519
	5	Aditya Prihantara, M.Kom.		087758991161

e. Sebaran Mata Kuliah Semester I

NO	KODE MK	NAMA MK	SKS
1	MKU0607	Pendidikan Pancasila	2
2	MKK0601	Pengantar Pendidikan	2
3	MKP0608	Algoritma dan Pemrograman	3
4	MKP0613	Logika Informatika	2
5	MKP0614	Komunikasi data	2
6	MKP0621	Multimedia	3
7	MKP0625	Matematika	2
8	MKU0609	Bahasa Indonesia	2
9	MKP0632	Simulasi Digital	2
Jumlah SKS			20

Semester II

NO	KODE MK	NAMA MK	SKS
1	MKU0601	Pend. Agama Islam*	2
	MKU0602	Pend. Agama Kristen*	
	MKU0603	Pend. Agama Katholik*	

	MKU0604	Pend. Agama Hindu*	
	MKU0605	Pend. Agama Budha*	
	MKU0606	Pend. Konghucu	
2	MKU0608	Pend. Kewarganegaraan	2
3	MKI0601	Ke-PGRI-an	2
4	MKP0606	Struktur Data	2
5	MKP0615	Jaringan Komputer I	3
6	MKP0622	Design grafis	3
7	MKK0603	Psikologi Pendidikan	2
8	MKP0627	Statistik	2
9	MKP0609	Praktikum Algoritma dan Pemrograman	2
Jumlah SKS			20

Semester III

NO	KODE MK	NAMA MK	SKS
1	MKI0603	Pendidikan Pramuka	2
2	MKK0602	Manajemen dan Profesi Pendidikan	2
3	MKI0604	Character Building	2
4	MKP0601	Interaksi Manusia dan Komputer	2
5	MKP0607	Sistem Basis Data	2
6	MKP0628	Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan	2
7	MKP0618	Perakitan dan Instalasi Komputer	2
8	MKP0619	Arsitektur dan Organisasi Komputer	2
9	MKP0616	Jaringan Komputer II	3
10	MKP0624	Animasi 2D	3
11	MKP0626	Aljabar Linear dan Matriks	2
Jumlah SKS			24

Semester IV

NO	KODE MK	NAMA MK	SKS
1	MKK0604	Perencanaan Pembelajaran	2
2	MKK0605	Strategi Pembelajaran	2
3	MKP0603	Rekayasa Perangkat Lunak	2
4	MKP0612	Pemrograman Berorientasi Objek	3
5	MKP0602	Analisa dan Perancangan Sistem	2
6	MKP0620	Sistem Operasi	2
7	MKP0634	Media Pembelajaran Digital (Pilihan)	2
8	MKP0635	Pengantar Kecerdasan Buatan (Pilihan)	
9	MKP0610	Pemrograman Berbasis Web	3
10	MKP0623	Produksi Audio dan Video	3
11	MKP0633	Digital Marketing	2
Jumlah SKS			23

Semester V

NO	KODE MK	NAMA MK	SKS
1	MKI0602	Kewirausahaan	2
2	MKK0606	Evaluasi Pembelajaran	2

3	MKP0611	Pemrograman Web Lanjut	2
4	MKP0605	Manajemen proyek sistem informasi	2
5	MKP0636	Animasi 3D (Pilihan)	2
6	MKP0637	Sistem Pakar(Pilihan)	
7	MKP0631	Bahasa Inggris	2
8	MKP0237	Jurnalistik (MBKM PBSI)	2
9	MKP 0440	TOEFL Preparation (MBKM PBI)	2
10	MKP0150	Wisata Sejarah dan Budaya (MBKM PS)	2
11	MKP 0526	Pendidikan Kesehatan Sekolah (MBKM PJKR)	2
12	MKP0106	Kebudayaan Jawa (MBKM PS)	2
Jumlah SKS			22

Semester VI

NO	KODE MK	NAMA MK	SKS
1	MKK0607	Pembelajaran Mikro	3
2	MKP0629	Metode Penelitian Informatika	2
4	MKP0638	Media Interaktif (Pilihan)	2
5	MKP0639	Sistem Informasi Pendidikan (Pilihan)	
6	MKP0604	Testing dan Implementasi Sistem	2
8	MKP 0441	Job Preparation (MBKM PBI)	2
9	MKP0328	Analisis Butir Instrumen (MBKM PM)	2
10	MKP0248	Reportase dan Pemberitaan (MBKM PBSI)	2
11	MKP0707	Mitigasi Bencana (MBKM PGSD)	2
12	MKP0219	Menulis Kreatif (MBKM PBSI)	2
13	MKP0642	Magang	2
Jumlah SKS			21

Semester VII

NO	KODE MK	NAMA MK	SKS
1	MKP0617	Keamanan jaringan	2
4	MKP0640	Magang Kependidikan	4
5	MKP0641	KKN	4
3	MKP0630	Seminar Proposal	3
Jumlah SKS			13

Semester VIII

NO	KODE MK	NAMA MK	SKS
1	MKP0643	Tugas Akhir	6
Jumlah SKS			6
JUMLAH TOTAL SKS			149

f. Deskripsi Mata Kuliah
MATAKULIAH UMUM NASIONAL (MKU)

1 Matakuliah : Pend. Agama Islam*

Kode : MKU0601

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : berisi materi (a) Agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional; (b) konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertakwa kepada Allah SWT yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah; (c) Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern; (d) integrasi iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil); (e) membangun paradigma Qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modern; (f) membumikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban; (g) membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural; (h) Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini; (i) kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara bersama sama; (j) peran masjid dalam membangun umat yang religius-spiritualis, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera; (k) implementasi Islam yang *rahmatan lil alamin*; (l) anti narkoba; dan (m) anti radikalisme

Pustaka : Tim. 2016. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa,

2 Matakuliah : Pend. Agama Kristen*

Kode : MKU0602

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) kedudukan dan signifikansi mata kuliah Agama Kristen di perguruan tinggi; (b) ajaran Kristen tentang Tuhan sebagai Pencipta, Pemelihara, Penyelamat dan Pembaharu Ciptaan-Nya; (c) ajaran Kristen tentang manusia sebagai makhluk religius, sosial, rasional, etis dan juga berdosa; (d) etika/ moralitas dan karakter Kristiani; (e) hubungan timbal balik antara iman kristiani dan ilmu pengetahuan dan teknologi; (f) iman kristiani dan kerukunan hidup umat beragama; (g) tanggung jawab kristiani dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (h) tanggung jawab kristiani dalam pemeliharaan lingkungan hidup; dan (i) tanggung jawab moral dalam pergaulan muda-mudi; (j) anti narkoba; dan (k) anti radikalisme

Pustaka :

3 Matakuliah : Pend. Agama Katholik*

Kode : MKU0603

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) konsep manusia dalam Agama Katolik; (b) konsep agama dalam Agama Katolik; (c) Yesus Kristus dan Kruya Penyelamatan-Nya; (d) gereja dan iman yang memasyarakat; (e) anti narkoba; dan (f) anti radikalisme

Pustaka :

4 Matakuliah : Pend. Agama Hindu*

Kode : MKU0604

28

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Hindu; (b) peran sejarah perkembangan Agama Hindu dalam memberi pembelajaran positif; (c) ajaran Brahmavidya (teologi) dalam membangun *sraddha* dan *bhakti* (iman dan takwa) mahasiswa; (d) peran studi Veda dalam membangun pemahaman mahasiswa tentang eksistensi Veda sebagai kitab suci dan sumber hukum; (e) konsep manusia Hindu dalam membangun kepribadian mahasiswa yang berjiwa pemimpin, taat hukum, sehat kreatif dan adaptif; (f) ajaran susila Hindu dalam membangun moralitas mahasiswa Hindu; (g) peran seni keagamaan dalam membentuk kepribadian yang estetis basis kepribadian humanis mahasiswa; (h) membangun kerukunan sesuai ajaran Hindu; (i) membangun kesadaran mahasiswa sebagai makhluk sosial sesuai ajaran Hindu; (j) anti narkoba; dan (k) anti radikalisme

Pustaka :

5 Matakuliah : **Pend. Agama Budha***

Kode : MKU0605

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi: (a) Kerangka dan isi kitab suci Tipitaka/Tri Pitaka; (b) Makna agama Buddha dan tujuan hidup manusia; (c) Hukum Universal Buddha; (d) Makna Ketuhanan Yang Maha Esa; (e) Moral Buddha (Sila); (f) Iptek dan Seni sesuai ajaran Buddha; (g) Masyarakat Buddha dan Konstruksi Sikap Kerukunan Umat Beragama; (h) Budaya dan Politik Buddha; (i) Bhavana; (j) anti narkoba; dan (k) anti radikalisme

Pustaka :

6 Matakuliah : **Pend. Agama Khonghucu***

Kode : MKU0606

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) tujuan dan fungsi mata kuliah Agama Konghucu sebagai komponen mata kuliah wajib pada kurikulum program diploma dan sarjana; (b) tujuan hidup dan setelah kehidupan manusia; (c) esensi dan urgensi integrasi keimanan (cheng), kepercayaan (xin), kesatyaan (zhong), dan kesujudan (Uing) dalam pembentukan manusia yang berbudi luhur Uunzq; (d) konsep Konghucu tentang keragaman dalam keberagaman; (e) kontribusi Konghucu dalam perkembangan sejarah peradaban dunia; (f) esensi dan urgensi nilai-nilai spiritual Konghucu sebagai salah satu determinan dalam pembangunan bangsa yang berkarakter; (g) agama sebagai salah satu parameter persatuan dan kesatuan bangsa dalam wadah Negara Kesatuan Republik Indonesia; (h) sumber ajaran Konghucu dan kontekstualisasinya dalam kehidupan modern. (i) ajaran Konghucu dalam konteks modernisasi dan keindonesiaan; (j) konsep ilmu pengetahuan dan teknologi, politik, sosial, budaya, ekonomi, lingkungan hidup, dan pendidikan dalam perspektif Konghucu; (k) peran dan fungsi kegiatan mahasiswa Konghucu sebagai pusat pengembangan budaya Konghucu; (l) anti narkoba; dan (m) anti radikalisme

Pustaka :

7 Matakuliah : **Pend. Kewarganegaraan**

Kode : MKU0608

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah kewarganegaraan merupakan pendidikan untuk memberikan pemahaman mengenai Pancasila, Undang-Undang Dasar Negara Republik Indonesia Tahun 1945, Negara Kesatuan Republik Indonesia dan Bhineka Tunggal Ika serta implementasinya dalam membentuk mahasiswa menjadi warga negara yang memiliki rasa kebangsaan dan cinta tanah air. Materinya meliputi: (a) pengantar pendidikan kewarganegaraan; (b) identitas nasional; (c) integrasi nasional; (d) konstitusi di Indonesia; (e) kewajiban dan hak negara dan warga negara; (f) dinamika demokrasi di Indonesia; (g) penegakan hukum di Indonesia; (i) wawasan nusantara; Ketahanan nasional; dan (j) kesadaran pajak.

Pustaka : Tim. 2016. *Pendidikan kewarganegaraan untuk perguruan tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti.

8 Matakuliah : Bahasa Indonesia

Kode : MKU0609

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah bahasa Indonesia sebagaimana dimaksud pada huruf d merupakan pendidikan yang menjadikan mahasiswa mampu mengungkapkan pikiran secara lisan maupun tulisan dengan kaidah bahasa Indonesia yang baik dan benar, menjadikan bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan dan menjadi alat pemersu bangsa. Substansi mata kuliah bahasa Indonesia meliputi: (a) hakikat bahasa Indonesia sebagai bahasa persatuan dan bahasa negara; (b) mengeksplorasi teks dalam kehidupan akademik (penanaman nilai dan hakikat bahasa Indonesia sebagai penghela ilmu pengetahuan); (c) menjelajah dunia pustaka; (d) mendesain proposal penelitian dan proposal kegiatan; (d) melaporkan hasil penelitian dan hasil kegiatan; (e) mengaktualisasikan diri dalam artikel ilmiah; (f) kearifan local; dan (g) cinta tanah air.

Pustaka : Tim. 2016. *Buku Ajar Mata Kuliah Wajib Umum Bahasa Indonesia*. Jakarta: Dirjen Belmawa Kemristek Dikti

MATAKULIAH INSTITUSI (MKI)

1 Matakuliah : **Ke-PGRI-an**

Kode : MKI0601

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan sejarah berdirinya PGRI, perjuangan PGRI dan Jati diri PGRI, menghayati, mengamalkan, dan melestarikan nilai-nilai perjuangan PGRI dan guru dalam mengisi kemerdekaan. Mata kuliah ke-PGRI-an juga menjadi sumber nilai dan pedoman dalam ikut serta mengembangkan kepribadian mahasiswa yang berjatidiri, khususnya kepribadian sebagai calon kader PGRI yang cerdas, handal dan loyal terhadap perjuangan PGRI. Substansi mata kuliah ke-PGRI-an meliputi: (a) Konsep dasar PGRI; (b) Sejarah berdirinya PGRI; (c) Jati diri PGRI; (d) PGRI sebagai organisasi profesi dan ketenagakerjaan; (e) Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru; (f) Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah; (g) Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan ; (h) PGRI menyongsong masa depan; (i) Peran Strategis PGRI dalam pembangunan; (j) Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya; (k) peka kelestarian lingkungan; dan (l) tanggap bencana.

Pustaka : Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.

Tim. 2003. Perjalanan PGRI (1945-2003). Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas
Keputusan Konggres XXII tahun 2019 Nomor V/Kongres/ XXII/PGRI/2019 tentang AD/ART PGRI

- 2 Matakuliah : **Kewirausahaan**
Kode : MKI0602
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Matakuliah kewirausahaan memberikan pengetahuan, ketrampilan, kemampuan, dan menumbuhkan kemauan menggali potensi untuk berwirausaha, mengembangkan inovasi, kreativitas, serta berbagai hal untuk mempersiapkan menjadi wirausahawan. Materi yang disampaikan yaitu: (a) konsep dasar wirausaha; (b) telaah sumber-sumber wirausaha baru; (c) memahami karakter wirausaha diri sendiri; (d) perencanaan menjadi wirausahawan; (e) memulai wirausaha; (f) evaluasi dalam berwirausaha; (g) *best practice* para pengusaha
Pustaka : Ariwibowo S. Adhi. 2009. *Kecerdasan Entrepreneur: Memulai, Membangun, Merawat, dan Mengembangkan Bisnis Anda*. Jakarta: PT. Elex Media
Kompetindo
M. Handani, 2010. *Entrepreneurship: Kiat Melihat dan Memberdayakan Potensi Bisnis*. Jakarta: PT. Buku Kita
- 3 Matakuliah : **Pendidikan Pramuka**
Kode : MKI0602
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah ini membahas mengenai sejarah kepramukaan, prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan, program kegiatan peserta didik, cara membina dengan sistem among, organisasi, kegiatan sebagai alat pendidikan, kegiatan alam terbuka, pengenalan kewiraan, dan kewirausahaan
Pustaka : -----, Undang-undang Republik Indonesia No 12 tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka
Kurniawan Ditra. 2013. *Black Bool of Rover Scout II*
Sunardi, Andri. 2016. *Boyman Ragam Latih Pramuka*, bandung: Darma Utama.
Bahari, Hamid. 2010. *Ide-ide Super Permainan-Permainan Outbond*. Jogjakarta: Harmoni
- 4 Matakuliah : **Character Building**
Kode : MKI0604
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mahasiswa memahami pentingnya Etika dalam kehidupan sehari-hari serta nilai-nilai yang positif seperti bertanggung jawab, jujur, menghargai dan menghormati orang lain dan lain-lain menjadi pegangan dalam kehidupan sehari-hari. Substansi mata kuliah Kepribadian meliputi: (a) Teori dan tokoh kepribadian; (b) Struktur kepribadian; (c) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter; (d) Tipe karakter dan tahapan perkembangan karakter; (e) Tindakan dan perilaku luhur (bertanggung jawab, jujur, dll); (f) Antusiasme dan bangga pada budaya akademik dan keilmuan; (g) Etika dan nilai-nilai social; (h) Toleransi dan menghormati keragaman; (i) Anti korupsi; dan (j) akadensi moral;
Pustaka : Doni Koesoema A. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo

Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarta. BP Migas dan Star Energy.
 Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas .
 Samani, M. & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya

MATA KULIAH KEPENDIDIKAN (MKK)

- 1 Matakuliah : **Pengantar Ilmu Pendidikan**
 Kode : MKK0601
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Dalam mata kuliah ini akan disajikan mengenai makna dan hakekat Pendidikan dalam upaya peningkatan sumber daya manusia dalam konteks Pendidikan formal, non formal dan informal, mengetahui landasan-landasan kependidikan serta implikasinya dalam proses pembelajaran baik didalam kelas maupun diluar kelas.
 Pustaka : Sadulloh, U. (2007). *Pengantar Filsafat Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.
 Kneller, G.F. (1971). *Introduction to The Philosophy of Education*, Second ed. New York: John Wiley & Sons, Inc.
- 2 Matakuliah : **Manajemen dan Profesi Pendidikan**
 Kode : MKK0602
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar dan hakekat profesi kependidikan, persyaratan menjadi guru, tugas, kewajiban dan hak guru, kompetensi guru sebagai pendidik profesional, kode etik guru Indonesia, konsep bimbingan dan konseling, manajemen, administrai dan organisasi pendidikan, supervisi pendidikan, dan upaya pengembangan keprofesionalan guru sebagai pendidik profesional.
 Pustaka : Adi W. Gunawan. 2004. *Genius Learning Strategy: Petunjuk Praktis untuk menerapkan "Accelerated Learning"*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
 Adi W. Gunawan. 2007. *Born to be a Genius*. Jakarta: PT Gramedia Pustaka Utama
 Ahmad Rizali, Indra Djati Sidi dan Satria Dharma, 2009. *Dari Guru Konvensional menuju Guru Profesional*. Jakarta: PT Grasindo Widyasarana Indonesia.
- 3 Matakuliah : **Psikologi Pendidikan**
 Kode : MKK0603
 Bobot : 6 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar.
 Pustaka : 1. Asri C. 2005. *Belajar dan Pembelajaran*. Yogyakarta: Rineka Cipta
 2. Depdikbud. Universitas Terbuka. 1984/1985. *Modul Diagnostik Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial*. Jakarta
 3. De Porter B, Hernarcki M. 1999. *Quantum Learning*. Bandung: Penerbit Kaifa
 Ahmad Rizali, Indra Djati Sidi dan Satria Dharma, 2009. *Dari Guru Konvensional menuju Guru Profesional*. Jakarta: PT Grasindo Widyasarana

Indonesia.

- 4 Matakuliah : **Perencanaan Pembelajaran**
Kode : MKK0603
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mahasiswa mampu mendeskripsikan system dan model-model perencanaan pembelajaran, serta mampu mendesain rencana pembelajaran TIK pada satuan pendidikan SMP dan SMA/SMK sesuai kurikulum yang berlaku
Pustaka : 1. Bloom, et.al. 1956. *Taxonomy of Educational Objectives: the Classification* G. L. New York: Mc Kay
2. Dick, W., & Carey, L. 2005. *The Systematic Design of Instruction*. Illinois: Scott & Co. Publication.
3. Kemp, J. E., Gary R. Morrison, & Steven M. Ross. 1994. *Designing Effective Instruction*. New York: Macmilan.
4. Pribadi, Benny A. 2011. *Model ASSURE untuk Mendesain Model Pembelajaran Sukses*. Jakarta: Dian Rakyat.
5. Ratumanan, T. G., dkk. 2014. *Materi Peningkatan Keterampilan Dasar Teknik Instruksional*. Surabaya: Unesa Press.
- 5 Matakuliah : **Strategi Pembelajaran**
Kode : MKK0605
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji hakekat strategi pembelajaran, landasan pembelajaran, model, metode mengajar, dan berbagai keterampilan dasar mengajar TIK di Sekolah.
Soli Abimanyu, Strategi pembelajaran
Suharyono, Strategi Belajar Mengajar
Pustaka : Robinson Sitimurang, *Desain Pembelajaran*
S. Nasution, *Berbagai Pendekatan Keterampilan Dalam Proses Belajar & Mengajar*
Dahlan, *Model-model Mengajar*
- 6 Matakuliah : **Evaluasi Pembelajaran**
Kode : MKK0606
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang evaluasi hasil belajar peserta didik. Perkuliahan dimulai dari konsep pengukuran, penilaian, dan evaluasi; lingkup hasil belajar yang dievaluasi; acuan penilaian; instrumen pengukuran hasil belajar; perencanaan tes hasil belajar; analisis kualitas instrumen; pelaksanaan tes hasil belajar, pengolahan hasil pengukuran dan penilaian; administrasi dan pelaporan.
1. Direktorat Pembinaan Sekolah Menengah Kejuruan. (2005). *Penilaian, Pengadministrasian dan Pelaporan Hasil Belajar Peserta Didik Sekolah Menengah Kejuruan*. Depdiknas. Jakarta.
2. Ebel, R. L. & Frisbie, D. A. (1986). *Essentials of Educational Measurement*. Englewood Cliffs. N. J.: Prentice-Hall.
3. Ericson, R.C. & Wentling, T.L. (1988). *Measuring Student Growth: Techniques and Procedures for Occupational Education*. Illinois: Griffon Press
- 7 Matakuliah : **Pembelajaran Mikro**

Kode : MKK0607

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : **38** Microteaching bertujuan untuk membentuk dan mengembangkan kompetensi dasar mengajar sebagai bekal praktek mengajar di sekolah / lembaga Pendidikan dalam rangka menghadapi pekerjaan mengajar sepenuhnya di depan kelas dengan memiliki pengetahuan, keterampilan, kecakapan dan sikap sebagai guru yang profesional. Materi microteaching meliputi: memahami dasar-dasar pengajaran mikro, menyusun rencana pelaksanaan pengajaran (RPP), membentuk dan meningkatkan kompetensi keterampilan dasar mengajar terbatas, kompetensi keterampilan dasar mengajar terpadu, membentuk kompetensi kepribadian, dan membentuk kompetensi sosial.

Pustaka : Zainal Asri, *Micro Teaching* Disertai Dengan Pedoman Pengalaman Lapangan (Jakarta: RajaGrafindo Persada, 2010)

MATA KULIAH PROGRAM STUDI (MKP)

- 1 Matakuliah : **Interaksi Manusia dan Komputer**

Kode : MKP0601

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini memberikan dasar konsep dan praktis tentang interaksi manusia dan komputer, model interaksi, perancangan dan implementasi antar-muka manusia dan komputer serta pengguna⁵⁶ tools untuk pengembangan software interface manusia dan komputer. Setelah mengikuti kuliah ini diharapkan mahasiswa mempunyai pemahaman tentang human cognition, memori manusia, penyelesaian masalah, bahasa serta apa dan bagaimana keterkaitan hal-hal tersebut dalam merancang dan mengembangkan sistem interaktif.

Pustaka : Jennifer Preece, Yvonne Rogers, and Helen Sharp, *Interaction Design: Beyond Human-Computer Interaction*, John Wiley, 2002
Dix, Alan et.al, *Human-Computer Interaction*, Prentice Hall, Europe, 1993.
Galitz, W.O., *The Essential Guide to User Interface Design : An Introduction to GUI Design, Principles, and Techniques*, John Wiley & Sons, Canada, 1996
- 2 Matakuliah : **Analisa dan Perancangan Sistem**

Kode : MKP0602

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : **29** Mata kuliah ini bertujuan memberikan kemampuan kepada mahasiswa untuk menganalisa, merancang, dan mengimplementasikan suatu sistem komputer untuk menangani masalah-masalah pengolahan data.

Pustaka : Jeffrey A. Hoffer, Joey F. George, Joseph S. Valacich, 2001, *Modern Systems Analysis and Design*, 3/e.,
K.E. Kendall, J.E. Kendall, 1988, *System Analysis and Design*, Prentice hall inc.
Perry Edwards , 1993, *System Analysis & Design*, McGraw-Hill Inc.
- 3 Matakuliah : **Rekayasa Perangkat Lunak**

Kode : MKP0603

Bobot : 2 SKS

- 7 mahasiswa memiliki pemahaman dan keterampilan dalam membuat Rekayasa Perangkat Lunak untuk kepentingan berbagai macam bidang di masyarakat terutama bidang pendidikan untuk meningkatkan kualitas pembelajaran pada jenjang pendidikan tertentu baik dalam pendidikan sekolah maupun luar sekolah dengan memperhatikan prinsip pembelajaran dan penerapan teknologi informasi dan komunikasi. Mata kuliah ini membahas : Pengantar Perkuliahan, Produk Perangkat Lunak; Proses Perangkat Lunak; Konsep Manajemen Proyek; Metriks dari Proses Pembuatan dan Proyek Perangkat Lunak; Perencanaan Proyek Perangkat Lunak Manajemen Resiko; Penjadwalan dan Tracking; Software Quality Assurance (SQA); Rekayasa Sistem; Prinsip dan Konsep dari Analisa; Model dari Analisa; Prinsip dan konsep dari Desain; Metode-metode Desain; Metode dan Strategi Pengujian Perangkat Lunak; pengujian Berorientasi Objek; Technical Metrics untuk Perangkat Lunak; Technical Metrics untuk Sistem Berorientasi Objek; Topik-topik lanjutan tentang rekayasa perangkat lunak
Jeffrey A. Hoffer, Joey F. George, Joseph S. Valacich, 2001, Modern Systems Analysis and Design, 3/e,.
- Pustaka : K.E. Kendall, J.E. Kendall, 1988, System Analysis and Design, Prentice hall inc.
Perry Edwards , 1993, System Analysis & Design, McGraw-Hill Inc.
- 4 Matakuliah : **Testing dan Implementasi Sistem**
Kode : MKP0604
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Matakuliah ini bermaksud untuk menjelaskan tentang dimensi kualitas, sumber-sumber perangkat lunak, testing , fase produksi perangkat lunak, uji acceptance task, black box dan white box testing
- D. Suryadi HS dan Bunawan. Pengantar Implementasi Dan Pemeliharaan Sistem Informasi. Penerbit Gunadarma
Pustaka : - Roger S. Pressman. Software Engineering : A practitioner's Approach. McGraw-Hill
- 5 Matakuliah : **Manajemen proyek sistem informasi**
Kode : MKP0605
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan konsep dasar, pengetahuan dan kemampuan dalam manajemen proyek perangkat lunak yang meliputi: manajemen perencanaan proyek, ruang lingkup, estimasi waktu, estimasi biaya, estimasi sumber daya, koordinasi sumber daya, kualitas dan resiko proyek, pengadaan proyek dan komunikasi proyek. Disamping itu mata kuliah ini juga memberikan wawasan dan kemampuan dalam mengantisipasi perubahan organisasi terutama yang berhubungan proyek perangkat lunak di masyarakat
1. Tantra Rudy, 2012, Manajemen Proyek Sistem Informasi, Andi Publisher, Yogyakarta.
2. Trihendradi Cornelius, 2014, Mastering Ms. Project 2013 (Langkah Mudah Merencanakan dan Mengendalikan Proyek).
3. V. Christianto, I Made Wiryana, 2002, Pengantar Manajemen Proyek Berbasis Internet, Elex Media Komputindo, ISBN 979-20-3081-6.
- 6 Matakuliah : **Struktur data**
Kode : MKP0606
Bobot : 2 SKS

- 10
Struktur data merupakan mata kuliah yang berisi dasar dan prinsip perepresentasian informasi (bagaimana menyimpan/store dan mendapatkan kembali/retrieve informasi yang telah disimpan) dalam pemrograman yang berorientasi obyek. Dalam pemrograman, representasi ini melibatkan berbagai pengorganisasian atau penstrukturan himpunan item data yang disebut dengan struktur data, sehingga didapatkan program yang efisien. Topik-topik yang dibahas dalam mata kuliah ini antara lain struktur data dasar (list, stack, queue), struktur data kompleks (binary tree, heap, general tree), algoritma-
10 oritma sorting dan searching.
Nell Dale, Daniel T. Joyce, Chip Weems, Object-oriented data tructures using Java, Jones and Bartlett Publishers, Inc, 2002
- Deskripsi :
Pustaka : Mark Allen WZeiss, "Data Structures and Problem Solving Using Java", 3rd Edition, Addison Wesley, 2006.
- 7 Matakuliah : **Sistem Basis Data**
Kode : MKP0607
Bobot : 58 SKS
- Deskripsi : Matakuliah ini menjadi dasar dalam pengembangan perangkat lunak, baik yang berbasis dekstop maupun v58. Dalam matakuliah mahasiswa diberikan pemahaman dan penguasaan konsep sistem basis data, manajemen dalam media penyimpanan, merancang dan memodelkan data berdasarkan 10 analisis kebutuhan user serta mengimplementasikannya dalam suatu DBMS.
I. Ramez A. Elmasri, Shamkant B. Navathe, "Fundamentals of Database Systems", ADDISON WESLEY Publishing Company Incorporated, 20112.
Abraham Silberschatz, Henry F. Korth, S. Sudarshan, "DATABASE SYSTEM CONCEPTS, SIXTH EDITION", McGraw-Hill Companies, 2011
- Pustaka :
8 Matakuliah : **Algoritma dan Pemrograman**
Kode : MKP0608
Bobot : 36 3 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini akan membahas: bagaimana memahami dan menganalisa suatu persoalan/masalah sederhana, kemudian berfikir secara urut dan sistematis untuk memecahkan permasalahan tersebut dan mewujudkannya dalam bentuk bahasa pemrograman Java. Materi kuliah meliputi : pengertian dasar algoritma dan pemrograman, lingkungan pemrograman Java, input, output, tipe data dasar/primitive, variabel, konstanta, operator, kendali program (kondisi/pencabangan, pengulangan, lompatan), pengenalan konsep dasar object, metode, tipe data lanjut (array dan class), dan pengenalan pemrograman berorientasi obyek,
A. Budi Sutedjo dan Michael AN, "Algoritma & Teknik Pemrograman", Penerbit Andi Yogyakarta
- Pustaka :
B. Rijanto Tosin, 1997, "Flowchart untuk Siswa dan Mahasiswa", Diastindo
C. Rinaldi Munir, "Algoritma dan Teknik Pemrograman", Andi Yogyakarta
- 9 Matakuliah : **Praktikum Algoritma dan Pemrograman**
Kode : MKP0609
Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : kuliah praktikum ini ditujukan agar mahasiswa memiliki keterampilan dalam merancang, menganalisis dan menerapkan dasar algoritma dalam suatu sistem berbasis komputer secara efisien untuk menyelesaikan masalah dalam bentuk program sederhana menggunakan bahasa pemrograman.

1. Diktat kuliah Algoritma Pemrograman Prosedural, Inggriani Liem, ITB, Algoritma & Pemrograman dalam Bahasa Pascal dan C, Edisi keenam, Rinaldi Munir, Penerbit Informatika,
 2. Schaum s Outline of Programming with C, Byron S. Gottfried, McGraw Hill.
 3. Programming with Pascal, John Konvalina and Stanley Wileman, McGraw Hill.
 4. Sim, A. X. (2018,). Dasar Algoritma dan Pemrograman
- Pustaka :
 10 Matakuliah : **Pemrograman Berbasis Web**
 Kode : MKP0610
 Bobot : 3 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini diajarkan untuk mencapai kompetensi pembuatan dan pengembangan aplikasi berbasis web melalui pemahaman teknologi jaringan, internet, bahasa pemrograman dan berbagai kolaborasi teknologi sehingga mahasiswa akan mampu menciptakan/membuat dan mengembangkan aplikasi berbasis web yang bermanfaat di berbagai bidang dengan teknologi terkini. Suryatiningsih, Wardani. Mohamad, 2008, Pemrograman Web, Politeknik Telkom:Bandung.
 Pustaka : Sakur. Stendy, PHP 5 Pemrograman Berorientasi Objek, Konsep & Implementasi, AndiOffset: Yogyakarta.
 Siswoutomo, Wiwit, 2005, PHP Undercover : Mengungkap Rahasia Pemrograman PHP, PT Elex Media Komputindo: Jakarta.Reiersol, Dagfinn, et.al., 2007, PHP In Action : Object, Design, Agility, Manning Publications Co.4. Sim, A. X. (2018,). Dasar Algoritma dan Pemrograman
- 11 Matakuliah : **Pemrograman Berbasis Web Lanjut**
 Kode : MKP0611
 Bobot : 2SKS
 Deskripsi : Matakuliah ini memberikan dasar konsep tentang pembuatan halaman web menggunakan PHP dan MySQL, sampai pada pembuatan aplikasi berbasis web
 • Designing with Web Standar, Jeffrey Zeldman , 2009
 • Designing Interfaces, 2nd Edition, Jenifer Tidwell, 2007
 • Information Architecture for the WWW, Peter Morville dan Louis Rosenfield, 2007
 Pustaka :
 • The Principles of Beautiful Web Design, Jason Beaird , 2010
 • Web Accessibility: Web Standards and Regulatory Compliance, Jim Thatcher, 2006
- 12 Matakuliah : **Pemrograman Berorientasi Objek**
 Kode : MKP0612
 Bobot : 3 SKS
 Deskripsi : Pemrograman berorientasi objek merupakan mata kuliah yang membahas tentang konsep dasar pemrograman berorientasi objek. Dan juga tentang pembuatan algoritma dengan paradigma berorientasi objek dalam memecahkan suatu masalah dan mengimplementasikan dengan bahasa pemrograman JAVA. Materi yang diberikan meliputi: konsep pemrograman berorientasi objek, diagram UML, enkapsulation, pewarisan, polimorphisme, comparable, exception handling, dan struktur data.
 Pustaka : I. Abdul Kadir, "Algoritma & Pemrograman Menggunakan Java", Andi Offset, 2012

10

2. C. Thomas Wu, An Introduction to Object-Oriented Programming with Java, 4th Edition, Mc Graw Hill, 2006

13 Matakuliah : **Logika Informatika**

Kode : MKP0613

Bobot : 3 SKS

Deskripsi : Mata kuliah logika mempelajari logika informatika yang mencakup logika matematika, komputasi numerik, kaidah dan matematika diskrit. Metode yang digunakan, yaitu logika proposisi dan logika predikat Metode yang sistematis dalam berpikir (reasoning) digunakan untuk mengurangi tindakan menebak dalam menghadapi, memperjelas kaidah matematika dan menyelesaikan suatu masalah guna menghasilkan cara berpikir rasional dan deduksi. Penggunaan dalam algoritma pemrograman, rekayasa perangkat lunak, pemrograman dan komputasi lainnya guna melakukan kemampuan reasoning secara sederhana.

Pustaka : Manna, Zohar dan Richard Waldinger. The Logical Basis for Computer Programming, Volume I : Deductive Reasoning. Addison-Wesley, 1985
Huth, Michael dan Mark Ryan. Logic in Computer Science : Modelling and Reasoning about Systems. Cambridge University Press, 2000

14 Matakuliah : **Komunikasi Data**

Kode : MKP0614

Bobot : 2 SKS

32

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas prinsip dasar komunikasi data, arsitektur dan protocol komunikasi data, media transmisi, transmisi data, data coding, antarmuka komunikasi data, data link control, multiplexing dan polling, deteksi dan koreksi kesalahan, protokol stop/wait dan sliding window, orientasi NIC, komunikasi wire dan wireless, format SMS, dan ethernet via embeded system.

Pustaka : 1. Behrouz A. Forouzan, Data Communication and Computer Networks, 5th Edition, Mc-Graw Hill, 2012.
2. William Stalling, Data and Computer Communications, 10th Edition, Pearson, 2015.

Matakuliah : **Jaringan Komputer I**

Kode : MKP0615

Bobot : 3SKS

9

Deskripsi : Mata kuliah ini dimaksudkan supaya mahasiswa dapat memiliki pengetahuan, pemahaman untuk : memahami dan membangun jaringan komputer dengan menggunakan protocol TCP/IP, Memahami teknik dan penyelesaian masalah terhadap aplikasi rangkaian yang meliputi konsep, istilah dan implementasi jaringan komputer.

Pustaka : Richard, W. S. (1994). The Protocols (TCP/IP Illustrated, Volume 1). Addison-Wesley.
2. Hughes, M and Shoffner, M. D. (1999). Java Network Programming. 2nd Edition Manning.
3. Harold, E.R. (2000). Java Network Programming. 2st Edition, O'Reilly's & associates.

15 Matakuliah : **Jaringan Komputer II**

Kode : MKP0616

Bobot : 3SKS

- Deskripsi : Dalam mata kuliah ini dibahas tentang teknologi implementasi pada jaringan komputer; teori komunikasi data lanjut seperti routing statik dan dinamik, DNS, proxy, Firewall, VPN serta langkah-langkah dalam instalasi dan administrasi jaringan yang disusun berdasarkan skenario yang sesuai dengan kebutuhan kerja bidang jaringan komputer
- Pustaka : 1. Cisco, CCNA Exploration 1 Modul V.4.0, Cisco System. Inc, California, 2012
2. Andrew S Tanenbaum, Computer Networks, Printice Hall Inc., New Jersey, 2003
3. Stalling Wiliam, Komunikasi Data dan Komputer : Dasar-dasar Komunikasi Data, Salemba Teknika, Jakarta, 2001
4. <http://www.mikrotik.co.id/>
- 16 Matakuliah : **Keamanan jaringan**
- Kode : MKP0617
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mahasiswa mampu memahami tentang pengertian keamanan, pengertian sistem dan pengertian keamanan sistem, evaluasi keamanan sistem, mengamankan sistem informasi, keamanan email, keamanan web, eksploitasi keamanan sistem, cyber law, keamanan sistem wireless
- Pustaka : Network Algorithmics, 1st Ed. (2004), by George Varghese.
LAN Wiring, 3th Ed. (2007), by James Trulove.
LAN Switch Security: What Hackers Know About Your Switches, 1st Ed. (2007), by Eric Vyncke and Christopher Paggen.
Building Resilient IP Networks, 1st Ed. (2012), by Kok-Keong Lee and Beng-Hui Ong.
CSSP All-In-One Exam Guide, 6th Ed. (2012), by Shon Harris
- 17 Matakuliah : **Perakitan dan Instalasi komputer**
- Kode : MKP0618
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari tentang pengenalan komputer dan komponen-komponennya, arsitektur komputer, cara kerja PC dan periperalnya, fungsi komponen PC, prosedur keselamatan dalam laboratorium dan penggunaan perangkat, perakitan komputer, dasar perawatan pencegahan dan pelacakan kesalahan pada PC, dan instalasi perangkat lunak pada PC.
- Pustaka : 1.Daulay, Melwin Syafrizal, 2007. Mengenal Hardware Software dan Perakitan Dan Instalasi Komputer. Andi : Yogyakarta
2.Suparno. 2005. Pintar Merakit PC Mengoperasikan BIOS dan Menginstal Software. Restu Agung. Jakarta.
- 18 Matakuliah : **Arsitektur dan Organisasi Komputer**
- Kode : MKP0619
- Bobot : 2SKS
- Deskripsi : Pada mata kuliah ini dipelajari arsitektur dan organisasi sebuah komputer seperti evolusi komputer, memori dan teknologi BUS. Pada mata kuliah ini juga akan diajarkan konsep-konsep dalam sistem digital seperti gerbang-gerbang logika, serta rangkaian-rangkaian logika
- Pustaka : William Stalling, Computer Organization and Architecture, 2016
Thomas L. Floyd, Digital Fundamentals, 2015
- 19 Matakuliah : **Sistem Operasi**

- Kode : MKP0620
- Bobot : 43 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang konsep dan penerapan sistem operasi yang meliputi pengenalan sistem operasi dan sejarah perkembangannya, manajemen proses (penjadwalan proses, kongkurensi, mutual exclusion, deadlock), manajemen memori (pemartisian statik dan dinamik, sistem paging), manajemen perangkat I/O, sistem manajemen file dan keamanan sistem.
- Pustaka : 1. Tanenbaum Andrew S. Modern Operating System. Prentice Hall Inc.
2. Silberschatz, Peter Galvin, dan Grag Gagne. Operating Systems Concepts. John Wiley & Sons.
3. Bambang Hariyanto. Sistem Operasi . Buku Teks Ilmu Komputer . Edisi 2. Informatika. Bandung.
- 20 Matakuliah : **Multimedia**
- Kode : MKP0621
- Bobot : 48 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah Multimedia membahas tentang pengantar multimedia, desain dengan menggunakan gambar dan tekniknya, animasi dan video. Diharapkan bagi mahasiswa yang mengambil mata kuliah ini mendapatkan bekal yang cukup dalam menghadapi persaingan dunia kerja yang berhubungan dengan multimedia, seperti desain grafis, pembuatan iklan, perfilman, dan berbagai jenis konten multimedia lainnya.
- Pustaka : 1. Li, Ze-Nian dan Drew, Mark S., 2004. Fundamentals of Multimedia. New Jersey: Pearson Education.
2. BlueSodaPromo, 2013. Everything There is to Know About Logo Design. BlueSodaPromo.com.
3. Moga, Codruta dan Tulbure, Darius., 2010. 25 Best Practices in Banner Advertising. BannerSnack.com.
- 21 Matakuliah : **Desain Grafis**
- Kode : MKP0622
- Bobot : 34 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah Desain Grafis bertujuan untuk memperkenalkan dasar-dasar perangkat lunak Desain Grafis dengan berbagai aplikasinya, dari pengolahan kata sampai pengolahan gambar/image. Matakuliah ini merupakan aplikasi dasar desain grafis yang secara khusus mempelajari teknik pengelolaan gambar secara digital dan pembuatan desain yang berkaitan dengan media publikasi untuk orientasi cetakan dan desain aplikasi berbasis desktop maupun web. Materi aplikasi meliputi desain logo, pamflet, brosur, poster, editing foto, layout buku atau tabloid, dan desain web.
- Pustaka : 1. Suyanto, M., 2004, Aplikasi Desain Grafis untuk Periklanan, Penerbit AndiSanyoto, S. E., 2005,
2. Dasar-Dasar Tata Rupa & Desain (Nirmana), Penerbit Arti Bumi IntaranShushan, R. dan Don W., 1995, Dekstop Publishing dalam Desain, terjemahan: Kurniadi, PT. Elex Media Kompuntindo
- 22 Matakuliah : **Produksi Audio dan Video**
- Kode : MKP0623
- Bobot : 3 SKS

- Matakuliah Produksi Audio Video bertujuan untuk memahami pengertian produksi suatu program atau acara dalam bentuk audio visual, memahami tahap kegiatan produksi program audio visual khususnya karya artistik, mengenal dan mampu mengelola organisasi yang terlibat dalam organisasi produksi audio visual, Production Book sebagai dasar berproduksi dan mampu melakukan produksi konten audio visual
- Deskripsi : Fachruddin, Andi, (2012), Dasar-Dasar Produksi Televisi, Jakarta, Kencana Prenada Media Group
- Pustaka : Set, Sony (2008) Menjadi Perancang Program Televisi Profesional, Jakarta, Andi Yogyakarta
- 23 Matakuliah : **Animasi 2D**
- Kode : MKP0624
- Bobot : 3 SKS
- 32
- Animasi 2D adalah mata kuliah yang memberikan pemahaman dan penguasaan pengetahuan dan keterampilan tentang konsep dasar animasi 2D. Penggunaan komputer sebagai media ekspresi penciptaan karya seni atau penyajian karya seni secara digital dua dimensi, melalui penyampaian tata cara, pengenalan piranti keras, dan penggunaan piranti lunak standar grafis yaitu Adobe Flash. Adobe Flash adalah software animasi yang digunakan untuk menunjang pembelajaran mata kuliah ini.
- Deskripsi : James D. Foley, Andries Van Dam, Steven K. Feiner and John F. Hughes (1995). Computer Graphics: Principles and Practice. Addison-Wesley Chandra (2013). Adobe Flash CS6 untuk Orang Awam. ANDI : Yogyakarta.
- Pustaka :
- 24 Matakuliah : **Matematika**
- Kode : MKP0625
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mahasiswa memiliki pemahaman dan penguasaan mengenai konsep dan implementasi operasi bilangan dan logaritma, persamaan kuadrat, matriks dan persamaan linear, trigonometri, teori himpunan dan program linear, geometri bidang, barisan dan deret, bilangan kompleks, fungsi dan grafik fungsi, integral dasar dan deferensial dasar.
- Pustaka :
- 25 Matakuliah : **Aljabar Linier dan Matrik**
- Kode : MKP0626
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah Aljabar Linier pada program studi sarjana Pendidikan informatika membahas dasar-dasar Aljabar Linier yang berkaitan dan dapat diterapkan pada bidang informatika. Materi mata kuliah ini memberikan konsep dasar matriks dan ruang vektor serta operasi-operasi yang terkait dengannya. Materi kuliah dalam satu semester mencakup: matriks dan operasinya, invers dan determinan matriks persegi, sistem persamaan linier dan solusinya, vektor pada bidang dan ruang, basis ruang vektor, ruang hasil kali dalam, transformasi linier, serta nilai, vektor, dan ruang eigen.
- Pustaka : 1. H. Anton, C. Rorres. Elementary Linear Algebra – Application Version – 10th Edition, John Wiley, 010.
2. E. Kreyszig. Advanced Engineering Mathematics – 10th Edition, John Wiley, 2011.
- 26 Matakuliah : **Statistik**

- Kode : MKP0627
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini berisi Pengertian- pengertian Dasar dalam Statistika; Penyajian Data; Ukuran Pusat dan Ukuran Letak; Ukuran Simpangan, Dispersi, dan Variansi; Momen, Kemiringan, dan Kurtosis ; Pengantar Peluang ; Distribusi Peluang ; Pengujian Hipotesis; Uji Chi Kudrat.
- Pustaka :
- 27 Matakuliah : **Kurikulum dan Pembelajaran Kejuruan**
 Kode : MKP0628
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan dan kemampuan mahasiswa mengembangkan kurikulum pendidikan kejuruan, mulai dari model pengembangan kurikulum berbasis kompetensi, menganalisis dan merumuskan kompetensi sampai mengevaluasi kurikulum pendidikan kejuruan.
 Pustaka : Curtis R. Finch and John R. Crunkilton. 1979. Curriculum Development in Vocational and Technical Education; (Planing, Content, and Implementation).
 Laurie Brady. 1990. Curriculum Development.
 Melvin D. Miller. 1960. Principle a Philosophy for Vocational Education.
- 28 Matakuliah : **Metode Penelitian Informatika**
 Kode : MKP0629
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini akan memberikan pengetahuan tentang konsep ilmu pengetahuan dan penelitian, ragam penelitian, permasalahan, perumusan masalah, tinjauan pustaka, rancangan penelitian, penyusunan proposal penelitian, teknik dan latihan presentasi, pengumpulan data, analisa data, penulisan tugas akhir / skripsi, dan publikasi penelitian"
- Pustaka :
- 29 Matakuliah : **Seminar Proposal**
 Kode : MKP0630
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pengertian dan penguasaan kepada mahasiswa tentang prosedur pembuatan proposal sesuai dengan peraturan akademik yang berlaku, memberikan cara memaparkan isi proposal dan argumentasi terhadap isi proposal dalam seminar.
- Pustaka :
- 30 Matakuliah : **Bahasa Inggris**
 Kode : MKP0631
 Bobot : 2 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang bahasa Inggris yang berkaitan dengan ruang lingkup teknologi
- Pustaka :
- 31 Matakuliah : **Simulasi Digital**
 Kode : MKP0632
 Bobot : 2 SKS

- Deskripsi : Mata kuliah Simulasi Digital mempelajari tentang berbagai dasar pengetahuan tentang pengolahan dan pemrosesan data secara digital. Beberapa materi yang dibahas adalah software dasar office dan software pengolah video, selain itu terdapat materi berbasis pengaplikasian internet dalam kegiatan sehari-hari. Bahasan-bahasan dilengkapi dengan praktik pembuatan dan pengolahan data secara digital baik berupa audio, maupun visual dengan menggunakan aplikasi komputer.
- Pustaka : 1.(ebook) Southeast Asian Ministers of Education Organization. (2013). Materi Simulasi Digital : Where learning happens. Jakarta : SAMEO.
2.Melton, B., Dodge, M., dkk. (2013). Microsoft Office 2013 Step by Step. California : O'Reilly Media Inc.
3.Vermaat, M.E. (2014). Microsoft Office 2013 Introductory. Boston : Cengage Learning.
- Matakuliah : **Digital Marketing**
- Kode : MKP0633
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Matakuliah ini membahas konsep perdagangan elektronik (e-commerce), pasar digital, bisnis elektronik (e-business), pelayanan publik (e-government) melalui Internet, dan jaringan sosial (social networking) yang tercipta sebagai akibat perkembangan penggunaan Internet
- Pustaka : 1. Emarketing Institute, 2017. Internet Marketing Online Marketing Fundamentals: Course Material-Knowledge Required-for Certificate. eMarketing Institute, Copenhagen Denmark.
2. Jones Alex Trengove, Anna Malezyk, Justin Beneke, 2013. Internet Marketing: A Highly Practical Guide to Every Aspect of Internet Marketing. GetSmarter: the Creative Commons BY-NC 3.0.
3. Nirmala, Endar. 2013. Pemasaran Online: Kelas 10 Semester 2. Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Jakarta
- 32 Matakuliah : **Media Pembelajaran (Pilihan)**
- Kode : MKP0634
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah Media Pembelajaran berkenaan dengan hal media pembelajaran dan TIK yang berorientasi pada pembelajaran di sekolah menengah kejuruan. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) Pengertian Media Pembelajaran, (2) Jenis-jenis Media Pembelajaran, (3) Karakteristik Media Pembelajaran, (4) Pengertian TIK Bidang Studi, (5) Konsep Perencanaan dan Pengembangan Media Pembelajaran dan (6) Konsep Perencanaan dan Pengembangan TIK Bidang Studi. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep media pembelajaran dan TIK bidang studi serta mampu pula menarik implikasinya bagi pembelajaran di SMK sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu memilih, mengembangkan, dan menggunakan media pembelajaran dan TIK dengan tepat.
- Pustaka :
- 33 Matakuliah : **Pengantar Kecerdasan Buatan (Pilihan)**
- Kode : MKP0635
- Bobot : 2 SKS

- 58
- Deskripsi : Mata kuliah ini akan membahas tentang prinsip dasar dari kecerdasan buatan. Dengan meninjau permasalahan yang dapat diselesaikan dengan kecerdasan buatan, sehingga dapat memberikan hasil yang optimal. Merepresentasikan permasalahan yang akan diimplemetasikan pada sebuah teknik metode kecerdasan buatan
- Pustaka : 1. Suyanto. 2007. Artificial Intelligence : Searching, Reasoning, Planning and Learning. Informatika, Bandung.
2. Kusuma, Dewi. 2003. Artificial Intelligence. Graha Ilmu. Bandung
- Matakuliah : **Animasi 3D (Pilihan)**
- Kode : MKP0636
- Bobot : 3 SKS
- Deskripsi : Mata Kuliah ini memberikan gambaran konseptual terkait produksi Animasi 3D dan fungsinya bagi industri periklanan meliputi penggunaan animasi 3D sebagai bagian dari elemen konten dalam berkomunikasi dengan audiens di industry periklanan yang relevan dengan kebiasaan konsumen.
- Pustaka : Andy Beane, "3D Animation Essentials" (John Wiley & Sons Inc, 2012)
- 34 Matakuliah : **Kecerdasan Buatan/Sistem Pakar (Pilihan)**
- Kode : MKP0637
- Bobot : 3 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini membahas pengertian sistem, pendekatan sistem, tahapan pendekatan sistem, konsep sistem pakar dan struktur sistem pakar, tahapan pengembangan dan alat pengembangan sistem pakar, implementasi sistem pakar dalam teknologi manajerial
- Pustaka :
- 35 Matakuliah : **Media Interaktif (Pilihan)**
- Kode : MKP0638
- Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Pada mata kuliah ini, mahasiswa akan belajar tentang desain dan pembuatan aplikasi multimedia Interaktif dimana pengguna dapat mengendalikan dan berperan secara aktif dalam menjalankan aplikasi. Praktikum dalam perkuliahan ini menggunakan aplikasi Adobe Flash. Produk yang dihasilkan berupa media interaktif pembelajaran berbentuk aplikasi Desktop dan Android.
1. Flash 8 – Projects for Learning Animation and Interactivity, oleh Robert Hoekman, Jr. dan Rich Shupe.
- Pustaka : 2. Interactive Media and Learning : Realizing the Benefits, oleh Sandra Cairncross dan Mike Mannion.
3. Interactive Multimedia In Education and Training, oleh Sanjaya Mishra dan Ramesh C. Sharma.
- 36 Matakuliah : **Sistem Informasi Pendidikan (Pilihan)**
- Kode : MKP0639
- Bobot : 2 SKS

- Sistem Informasi Pendidikan bertujuan memberikan kemampuan pada mahasiswa untuk memiliki kompetensi dalam menguasai konsep dasar sistem informasi manajemen yang diaplikasikan pada bidang organisasi pendidikan, perkembangan sistem informasi, manajemen sistem informasi, memahami aspek perancangan dan pengembangan sistem informasi, system telekomunikasi dan jaringan, memanajemen sumberdaya berbasis jaringan
- Deskripsi : sistem Telekomunikasi dan jaringan, model sistem informasi pendidikan, aspek-aspek perancangan sistem, sistem perangkat keras, sistem perangkat lunak, Materi pembahasan mencakup juga pengertian dan pengetahuan tentang kegiatan yang perlu dilakukan dalam mengelola SI, jenis, fungsi, struktur, peran SI dalam membuat keputusan, merancang kebutuhan SI pada organisasi pendidikan serta melakukan analisis dan penetapan kebutuhan dan pengelolaan sumber daya agar SI dapat beroperasi secara optimal.
- Pustaka : 1. Susanto, Azhar (2007). Sistem Informasi Manajemen: Konsep dan Pengembangannya, Edisi3, Bandung: Lingga Jaya.
2. Al-Jufri, Hamid (2011). Sistem Informasi Manajemen Pendidikan, Jakarta: PT. Smart Grafika.
3. Kroancke, M. David (2009). Using MIS, 2nd Edition, New Jersey: Pearson Prentice Hall.
- 37 Matakuliah : **Game Edukasi (pilihan)**
Kode : MKP0641
Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Matakuliah Game Edukasi memaparkan pengetahuan tentang langkah-langkah membuat Game Design Dokumen. Ruang lingkup yang menjadi kajian matakuliah meliputi:
1. Definisi game, 2. game tradisional, game digital, event game beserta contoh produk 3. Sejarah game, 4. genre game, 5. elemen formal dan dramatis game, 6. game desain dokumen.
Siti Asmiatun, Belajar Membuat Game 2D dan 3D Menggunakan Unity
- Pustaka : Adam Sinicki, Buku Unity Untuk Pengembangan Game Android, Panduan Untuk Desain, Pengembangan Hingga Pemasaran Game
- 38 Matakuliah : **Sistem Informasi Pendidikan Lanjutan (Pilihan)**
Kode : MKP0642
Bobot : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini memperkenalkan dan mengembangkan pengetahuan, kemampuan dan ketrampilan dasar berkenaan dengan SIM serta pemahaman mengenai penerapan berbagai konsep, prosedur dan Teknik sistem informatika dalam kaitannya dengan manajemen pendidikan dalam konteks pembangunan nasional pendidikan. Juga dibahas dan dioperasikan penerapan aplikasi model manajemen database dalam konteks bidang-bidang garapan utama administrasi pendidikan.
- Pustaka :
- 39 Matakuliah : **Tugas Akhir**
Kode : MKP0643
Bobot : 6 SKS
- Deskripsi : Tugas Akhir / Skripsi merupakan titik kulminasi dari seluruh proses pembelajaran yang telah dilalui oleh mahasiswa serta evaluasi terhadap kesiapan dan kematangan mahasiswa setelah mengikuti seluruh rangkaian mata kuliah. Dalam hal ini mahasiswa diarahkan untuk memiliki kemampuan dalam berpikir dan menulis secara ilmiah dengan menggunakan metode

penelitian (research)

Pustaka :

MBKM LUAR KAMPUS

1 Matakuliah : **KKN**

Kode : MKP0645

Bobot : 4 SKS

Deskripsi : KKN adalah suatu kegiatan perkuliahan dan kerja lapangan yang merupakan pengintegrasian dari pendidikan dan pengajaran, penelitian dan pengabdian kepada masyarakat oleh mahasiswa secara pragmatis, berdimensi luas melalui pendekatan interdisipliner, komprehensif, dan lintas sektoral.

Pustaka :

MBKM DALAM KAMPUS

1 Matakuliah : **Jurnalistik (MBKM PBSI)**

Kode : MKP0237

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah Jurnalistik memberikan pengetahuan dan keterampilan di bidang kewartawanan, sehingga mahasiswa memiliki kemampuan sebagai wartawan atau jurnalis. Materi yang diberikan pada mata kuliah ini adalah teori komunikasi massa, pengertian dan sejarah perkembangan jurnalistik, jenis dan karakteristik media massa, karya jurnalistik, nilai berita, artikel, features, keterampilan dasar jurnalistik (teknik penulisan, teknik reportase, penyuntingan, dan penyajian), bahasa jurnalistik, foto jurnalistik, UU Pers dan Kode Etik Jurnalistik.

Pustaka : Ermanto. 2005. *Menjadi Wartawan Handal dan Profesional*. Yogyakarta: Cinta Pena.
Ishwara, L. 2005. *Catatan-Catatan Jurnalisme Dasar*. Jakarta: Penerbit Buku Kompas.
Kovach, Bill & Tom Rosenstiel. 2006. *Sembilan Elemen Jurnalisme*. Jakarta: Pantau
Mulyana, Deddy. 2008. *Teori komunikasi Suatu Pengantar*. Bandung: Remaja Rosdakarya
Romli, Asep Syamsul M. 2003. *Jurnalistik Praktis untuk Pemula*. Bandung: Remaja Rosdakarya
Suhandang, Kustadi. 2004. *Pengantar Jurnalistik*. Bandung: Nuansa.
Sumadiria, AS Haris. 2006. *Jurnalistik Indonesia: Menulis Berita dan Feature: Panduan Praktis Jurnalis Profesional*. Bandung: Simbiosis Rekatama Media.

2 Matakuliah : **TOEL Preparation (MBKM PBI)**

Kode : MKP 0444

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang persiapan untuk menghadapi tes TOEFL, baik yang berbasis kertas maupun berbasis computer. Topik pembahasan meliputi listening comprehension (short conversation, long conversation, dan long talks), structure and written expression, dan reading comprehension. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mengikuti TOEFL-like test.

- 56
Philips, Deborah. (2001). *Longman Complete Course for the TOEFL*
78
Pustaka : *7th*. London: Pearson Education
Hinkel, Eli. (2005). *TOEFL Test Strategies*. London: Baron's
- 3 Matakuliah : **Wisata Bahari (MBKM PS)**
Kode : MKP0150
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Wisata Bahari membahas mengenai batasan wisata bahari dan kegiatan rekreasi di wilayah pesisir dan laut secara umum, potensi wisata bahari pada berbagai ekosistem pesisir dan laut, pengembangan kawasan wisata bahari yang berkelanjutan, dampak yang terkait dengan pengembangan wisata bahari, serta manajemen dalam memecahkan masalah yang terjadi.
Pustaka :
- 4 Matakuliah : **Pendidikan Kesehatan Sekolah**
Kode : MKP 0526
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah pendidikan kesehatan sekolah merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang pendidikan kesehatan di sekolah yang terkait dengan kesehatan jasmani, rohani, & sosial. Termasuk di dalamnya hidup sehat, gizi, & menu makanan sehat serta pertolongan pertama pada kecelakaan.
Entjang, Indan. 1993. Ilmu Kesehatan Masyarakat, Bandung: Citra Aditya.
Pustaka : Kriswanto, E.S. (2012). Konsep, Proses, & Aplikasi Dalam Pendidikan Kesehatan. Yogyakarta : FIK UNY
- 5 Matakuliah : **Kebudayaan Jawa**
Kode : MKP0106
Bobot : 2 sks
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang aneka ragam Kebudayaan Jawa dari berbagai daerah. Dalam mata kuliah ini lebih menekankan pembahasan terhadap kebudayaan Jawa dari sisi konsep perilaku dan artifak terkait bidang budaya nusantara dan kesejarahan
Pustaka :
- 6 Matakuliah : **Job Preparation**
Kode : MKP 0445
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan membentuk keterampilan mahasiswa dalam menyiapkan diri untuk melamar pekerjaan. Topik pembahasan meliputi membuat surat lamaran pekerjaan, membuat *curriculum vitae*, membuat esai, membuat *motivation letter*, persiapan wawancara kerja, etika wawancara kerja, pencarian lamaran pekerjaan, membuat email pembuka dalam aplikasi lamaran kerja, dll.
Human Dessler, Gary dan Tan Chwee Hwan. (2006). *Resource Management*. Singapura: Pearson Prentice Hall
Pustaka : Harzing, Anne-Wil dan Ruysseveldt Van J. (1995). *International Human Resources Management*. London: SAGE. Publications Ltd.
Irwin, L.G. (1993). *Training in Organisation: Needs Assesment, Development, and Evaluation*. California: Brooks/Cole Publishing Company.
Pustaka : 1. Darmawan, Deni. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rosda.

2. Juliansyah, Noor. 2013. Metodologi Penelitian. Jakarta: Kharisma Putra
ama.
3. Moleong, Lexy J. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
4. Martono, Nanang. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. Bandung: Raja Grafindo Persada
- 7 Matakuliah : **Analisis Butir Istrument**
Kode : MKP0330
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk mengaji penelitian kuantitatif, penelitian korelasi, penelitian eksperimen, dan penelitian survei, teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif dan instrumen, analisis instrumen, populasi dan sampel, teknik penganalisisan data kuantitatif, teknik pengujian kesahihan data, teknik penyusunan proposal dan laporan penelitian kuantitatif. Dan mahasiswa juga dibekali pengalaman belajar mengenai penyusunan proposal dan laporan penelitian.
1. Darmawan, Deni. 2013. Metode Penelitian Kuantitatif. Jakarta: Rosda.
2. Juliansyah, Noor. 2013. Metodologi Penelitian. Jakarta: Kharisma Putra
ama.
Pustaka : 3. Moleong, Lexy J. 2013. Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya
4. Martono, Nanang. 2010. Metode Penelitian Kuantitatif: Analisis Isi dan Analisis Data Sekunder. Bandung: Raja Grafindo Persada
- 8 Matakuliah : **Reportase dan Pemberitaan**
Kode : MKP0248
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pengetahuan tentang perencanaan, persiapan, dan pelaksanaan reportase untuk kebutuhan pemberitaan.
Pustaka : Putra, R. Masri Sareb. 2015. Dasar-Dasar Reportase. Jakarta: Polimedia Publishing.
- 9 Matakuliah : **Mitigasi Bencana**
Kode : MKP0707
Bobot : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini menelaah dan meninjau berbagai aspek kebencanaan yang harus dipertimbangkan dalam proses perencanaan wilayah dan kota. Meninjau berbagai aspek kebencanaan seperti jenis-jenis bahaya yang potensial, jenis-jenis kerentanan, dan jenis-jenis ketahanan suatu wilayah dan kota yang harus dinilai tingkat risikonya secara bersama-sama dan sekaligus, serta bagaimana mengurangi tingkat risiko tersebut secara terpadu dalam perencanaan wilayah dan kota, baik secara structural maupun non-struktural Dengan bahan acuan 4 Manajemen Bencana/ siklus kebencanaan meliputi sebelum, saat dan sesudah UU 24 tahun 2007 Perka BNPB No.2 Th.2012
BNPB, 2016 – Iklim sebagai Sumberdaya dan Faktor Resiko
Pustaka : Mr. Saut Sagala - Case Study Gedung Sate
Mrs. Harkunti – Kebencanaan dalam Perencanaan
Mrs. Nurul Faizah – Rehabilitasi Merapi
Mr. Tubagus Furqon shofani – Community Resillience

Mr. Mizan Bustanul Fuady Bisri - Pangandaran Village
 Resiliency Level due to Earthquake and Tsunami Risk
 Coastal Community Resillience, 2007
 USAID – Adapt Asia Fasific
 Kerangka Kerja Aksi Hyogo Framwork, 2005-2015
 Ian Davis – Disaster Risk Management in Asia and the pasific

10 Matakuliah : **Menulis Kreatif**

Kode : MKP0219

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah menulis kreatif mempersiapkan mahasiswa untuk memahami teknik pengajaran menulis serta praktik menulis kreatif. Dalam perkuliahan ini dibahas; teknik pengajaran menulis, karakteristik tulisan, jenis-jenis tulisan, langkah-langkah menulis, penulisan paragraf, penalaran dalam tulisan, menulis opini, menulis esay, menulis berita, menulis sastra, parafrase, dan menulis bebas (Free Writing). Mata kuliah ini merupakan mata kuliah sebagai dasar untuk menulis ilmiah. Mata kuliah ini di samping memberikan bekal pengetahuan dan pemahaman dasar-dasar menulis, para mahasiswa juga diberi bekal praktik yang memadai dalam menulis. Dengan demikian, mata kuliah ini juga termasuk ke dalam kategori mata kuliah dengan praktik lebih banyak melalui tugas-tugas terstruktur yang harus diselesaikan oleh mahasiswa.

Bird, Carmel (2001). Menulis dengan Emosi, Panduan Empatik Mengarang
 Bandung: Kaifa.

Calkins, Lucy McCormick (1989). The Art of Teaching Writing. Harper & Row Publisher.

Guntur Tarigan, H. 2008. Menulis Sebagai Suatu Keterampilan Berbahasa. Bandung: Angkasa.

Hasim Hernowo. 2005. Langkah Membuat Buku Yang Menggugah. Bandung: Mizan Learning Center.

Hasim Hernowo. 2009. Mengikat Makna Update: Membaca dan Menulis yang Memberdayakan. Yogyakarta: Kaifa

Hendriyanto, A. 2013. Menulis Ilmiah: Teori dan Praktik. Surakarta: Pelangi Press.

----- (2019). Marangkai Kata Mengikat Makna. Yogyakarta:

----- dang Kata

Pustaka : Hernowo (2001). Mengikat Makna, Kiat-kiat Ampuh untuk Melejitkan Kemauan Plus Kemampuan Membaca dan Menulis Buku. Bandung: Kaifa.

Haroni, Arthur J. (1998). Pedoman Dasar Penulisan. Yayasan Komunikasi Masyarakat.

Marahimin, Ismail (1994). Menulis Secara Populer. Jakarta: Pustaka Jaya.

Meier, Dave (2002). The Accelerated Learning, Panduan Kreatif dan Efektif Merancang Program Pendidikan dan Pelatihan. Bandung. Kaifa.

Sayuti, Suminto A. (2001). Cara Menulis Kreatif. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Samad, Daniel (1997). Dasar-dasar Menulis Resensi. Jakarta: Grasindo.

Suryaman, Ukun (1995). Teknik Penulisan Ilmiah Populer. Jakarta: Gramedia.

Sutari, Ice (2001) Pembelajaran Menulis Cerpen Melalui Implementasi Writing Workshop, Suatu Penelitian Tindakan Kelas. Tesis Pascasarjana, UPI.

7. PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU SEKOLAH DASAR

a. Sejarah Prodi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD)

Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) merupakan salah satu program studi yang paling diminati di STKIP PGRI Pacitan. Pada Seleksi Penerimaan Mahasiswa Baru (SPMB) 2014, pendaftar pada prodi PGSD selalu lebih banyak dibanding prodi yang lain STKIP PGRI Pacitan. Prodi ini senantiasa mendapatkan dua kelas pada setiap seleksi mahasiswa baru.

Keberadaan Prodi PGSD sudah dikenal oleh masyarakat sejak diselenggarakan pada tahun 2014. PGSD STKIP PGRI Pacitan menyelenggarakan S-1 berdasarkan surat izin pendirian yang ditandatangani oleh Ainun Na'im (Sekjend Mendikbud) pada Maret 2014. Adapun Nomor SK Izin Operasional adalah Nomor :110/P/2014 tertanggal 10 Maret 2014. Walaupun prodi baru, Prodi PGSD pada tahun 2017 ini melaksanakan akreditasi pada Badan Akreditasi Nasional Perguruan Tinggi yang pertama dan mendapat peringkat akreditasi B dengan SK BAN-PT Nomor: 0967/SK/BAN-PT/Akred/S/IV/2017.

Dari aspek masukan, calon mahasiswa berasal dari keluarga ekonomi menengah ke bawah dan berasal dari orang tua yang mempunyai berbagai jenis latar belakang pekerjaan, di antaranya PNS dosen/guru, PNS non dosen/guru, guru/dosen non-PNS, swasta/buruh, pensiunan, dan tentara/polisi. Sejumlah kekuatan dan keunggulan dimiliki prodi ini, seperti sarana dan prasarana yang memadai, laboratorium (IPA, Matematika, IPS, Bahasa Indonesia, Pengajaran / *micro teaching*, Keterampilan) dan pengajar berkualifikasi S-2 (100%).

Pengembangan dan peningkatan kualitas pada prodi ini selalu diupayakan untuk melayani masyarakat secara maksimal. Adapun pengembangan dan peningkatan dilakukan dengan berbagai usaha baik bagi dosen maupun mahasiswa. Bagi dosen, secara berkala dikirim di berbagai forum seminar baik internasional maupun nasional. Selain itu, terhadap kinerja dosen yang meliputi penganjuran dan pendidikan, penelitian, dan pengabdian kepada masyarakat juga dilakukan monitoring dan evaluasi. Pengembangan dan peningkatan kualitas mahasiswa ditempuh dengan mengirim mahasiswa mengikuti berbagai *event* baik tingkat regional maupun nasional seperti pemilihan mahasiswa teladan, duta mahasiswa anti narkoba, pelatihan penelitian dan pengabdian, dan lain sebagainya. Di samping itu, dari segi sarana dan prasarana selalu diupayakan memenuhi standar yang ditentukan secara nasional. Fasilitas ruang kuliah yang selalu dijaga kenyamanannya, penambahan kelengkapan laboratorium, dan sebagainya.

b. Visi, Misi, dan Tujuan

1) Visi

Pada tahun 2025 menjadi Program Pendidikan Guru Sekolah Dasar berdaya saing di tingkat internasional yang menghasilkan tenaga pendidik yang profesional, cendekia, Mandiri, berkarakter, dan berbasis kearifan lokal.

2) Misi

Adapun misi PGSD adalah sebagai berikut:

- a) Menyelenggarakan pendidikan dengan azas demokratis
- b) Menanamkan jiwa pendidik pada mahasiswa yang meliputi guru sebagai pendidik, manajer, setiawan, dan guru sebagai teladan;
- c) Menyelenggarakan dan mengembangkan pendidikan untuk menghasilkan lulusan sarjana pendidikan dasar yang mampu mengelola pengajaran berbasis saintifik;
- d) Mengembangkan teori-teori pendidikan dan keilmuan lain sesuai dengan karakter budaya bangsa melalui berbagai macam penelitian serta mempublikasikannya pada tingkat nasional dan internasional.
- e) Menyelenggarakan pendidikan yang bermuatan jiwa berwirausaha
- f) Menyelenggarakan dan mengembangkan kegiatan kewirausahaan yang kreatif dan inovatif untuk menumbuhkan jiwa kemandirian pada mahasiswa

- g) Menyelenggarakan layanan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka memberikan solusi terhadap problematika pendidikan di tingkat sekolah dasar.
 - h) Mengembangkan sumber daya manusia yang cerdas berkarakter dengan mengaktualisasikan nilai-nilai budi pekerti luhur dalam kegiatan pengajaran dan kemahasiswaan.
 - i) Penanaman perpaduan nilai secara psikologis dan sosial-kultural yang meliputi olah hati (*Spiritual and emotional development*), olah pikir (*intellectual development*), olah raga dan kinestetik (*Physical and kinesthetic development*), dan olah rasa dan karsa (*Affective and Creativity development*).
 - j) Mengembangkan nilai-nilai dalam kearifan lokal seperti gotong royong, cinta lingkungan hidup, dan egalitarian dalam mengatasi berbagai masalah.
- 3) Tujuan

Tujuan penyelenggaraan Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar STKIP PGRI Pacitan antara lain:

- a) Terselenggaranya pendidikan yang mampu menghasilkan tenaga pendidik berdaya saing regional, nasional, dan global.
- b) Terselenggaranya proses pendidikan secara konsisten dan berkelanjutan untuk menghasilkan lulusan sarjana pendidikan dasar yang mampu mengelola pengajaran berbasis saintifik, yakni pengajaran di PGSD STKIP PGRI Pacitan diharapkan mampu melaksanakan proses yang dirancang sedemikian rupa dengan hukum/prinsip melalui tahapan mengamati, merumuskan masalah, mengajukan hipotesis, mengumpulkan data, menganalisis, dan menarik simpulan serta menyampaikan temuannya.
- c) Pengembangan teori-teori pendidikan dan keilmuan lain sesuai dengan karakter daya bangsa melalui berbagai macam penelitian serta mempublikasikannya pada tingkat nasional dan internasional.
- d) Terselenggaranya layanan pengabdian kepada masyarakat dalam rangka memberikan solusi terhadap problematika pendidikan di tingkat sekolah dasar.

c. Profil Lulusan

Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) jenjang Sarjana diarahkan untuk menghasilkan Sarjana Strata I (S-1) Pendidikan Dasar yang memiliki keahlian sebagai berikut:

Profil Lulusan	Keterangan	Deskripsi Profil
Pendidik Sekolah Dasar	Sarjana Pendidikan SD	Tenaga ahli analisis pelaksanaan proses belajar mengajar melalui proses pendidikan (mengajar, mendidik, membimbing dan mengevaluasi) yang mendidik pada Pendidikan Guru Sekolah Dasar (PGSD) mampu memecahkan permasalahan pembelajaran serta mampu menghasilkan inovasi pembelajaran yang teruji untuk peningkatan mutu pendidikan di sekolah dasar.
Peneliti Pendidikan SD	Sarjana Pendidikan SD	Mampu pada tingkat satuan pendidikan dasar dalam bidang pengelola pendidikan, pembina ekstra kurikuler, evaluator pelaksanaan pembelajaran, dan pengembang media serta sumber belajar.

d. Struktur Prodi PGSD

Secara struktural, Prodi PGSD dipimpin oleh seorang ketua prodi dan bertanggungjawab sepenuhnya kepada Ketua STKIP PGRI Pacitan. Ketua program studi PGSD didukung oleh para dosen yang ada di PGSD.

JABATAN	NAMA	NIDN	NO. TELEPON
Ketua Program	Mega Isvadiana	070606860	085743148833
Studi	: Purnamasari, M.Si.	5	
Dosen	1 Urip Tisngati, M.Pd.	072504790	081804430956
		2	
	2 Afid Burhanuddin, M.Pd.	070409830	081335359440
		1	
	3 Sugiyono, M.Pd	073112850	087758863533
		1	
	4 Ayatullah Muhamadin	132002890	085642022089
	Alfath, M.Pd	1	
	5 Vit Ardhyantama, M.Pd	070404920	085932141099
		2	
	6 Suryatin, M.Pd	072610090	081903796475
		02	
	7 Lina Erviana, M.Pd. Si	071106830	087758890129
		4	

19

e. Sebaran Mata Kuliah

SMT	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	SKS
I	MKP0701	Belajar dan Pembelajaran	2
	MKP0712	Konsep PKn SD	2
	MKP0713	Konsep Dasar IPS SD	2
	MKI0702	Kewirausahaan	2
	MKP0714	Konsep Dasar IPA SD	2
	MKP0702	Telaah dan Kapita Selekta Kurikulum SD	2
	MKU0707	Pendidikan Pancasila	2
	MKK0701	Pengantar Ilmu Pendidikan	2
	MKU0709	Bahasa Indonesia	2
	MKP0703	Psikologi Pendidikan	2
	Jumlah SKS		

19

SMT	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	SKS
II	MKU0701	Pend. Agama Islam*	2
	MKU0702	Pend. Agama Kristen*	
	MKU0703	Pend. Agama Katholik*	
	MKU0704	Pend. Agama Hindu*	
	MKU0705	Pend. Agama Budha*	
	MKU0706	Pend. Agama Khonghucu	
	MKI0701	Ke-PGRI-an	2
	MKP0703	Pembelajaran Literasi SD	2
	MKP0715	Pendidikan Matematika Kelas Rendah	2
	MKP0704	Inovasi pendidikan	2
	MKP0705	Komputer Dasar	2

	MKP0706	Mitigasi Bencana	2
	MKP0707	Manajemen Kelas di SD	2
	MKP0708	Administrasi dan Praktik Persekolahan di SD	2
	MKU0708	Kewarganegaraan	2
Jumlah SKS			20

SMT	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	SKS
III	MKP0709	Pembelajaran Bahasa Jawa	2
	MKK0704	Perencanaan Pembelajaran di SD	2
	MKK0702	Manajemen dan Profesi Pendidikan	2
	MKP0710	Bimbingan dan Konseling SD	2
	MKP0711	Metode Penelitian	3
	MKI0703	Pendidikan Pramuka	2
	MKP0717	Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Rendah	2
	MKP0719	Pendidikan IPA SD	3
	MKP0720	Pendidikan IPS SD	3
	MKP0721	Pembelajaran PKn SD	2
Jumlah SKS			23

SMT	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	SKS
IV	MKP0722	Penelitian Kualitatif	3
	MKP0716	Pendidikan Matematika Kelas Tinggi	2
	MKK0705	Strategi Pembelajaran di SD	2
	MKP0723	Dolanan Anak	2
	MKP0718	Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Tinggi	2
	MKP0726	Pendidikan Lingkungan	2
	MKI0704	Character Building	2
	MKP0725	Pembelajaran Tematik Terpadu	2
	MKP0735	Pengajaran Drama di SD	2
	MKP0734	IPA Terapan	2
	MKP0731	Pembelajaran Seni Tari	2
Jumlah SKS			23

SMT	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	SKS
V	MKP0727	Olah Raga dan Kesehatan Anak	2
	MKP0728	Perpustakaan	2
	MKK0706	Evaluasi Pembelajaran di SD	2
	MKP0729	Pendidikan Inklusi	2
	MKP0736	Problematika dan Pemecahan Masalah Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia di SD	2
	MKP0737	Problematika dan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA di SD	

	MKP0738	Problematika dan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPS di SD	
	MKP0739	Problematika dan Pemecahan Masalah Pembelajaran PKn di SD	
	MKP0730	Pendidikan Non-Formal SD	2
	MKP0322	Statistika Dasar (PM)	2
	MKP0518	Pendidikan Kesehatan Sekolah (PJKR)	2
	MKP0130	Sejarah Maritim (PS)	2
	MKP0227	Sastra Anak (PBSI)	2
	MKP0440	TOEFL Preparation (PBI)	2
Jumlah SKS			22

SMT	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	SKS
VI	MKP0732	Pembelajaran Seni Rupa dan Kriya di SD	2
	MKP0724	Pemecahan Masalah Matematika	2
	MKP0733	Pembelajaran Seni Musik	2
	MKK0707	Pengajaran Mikro PGSD	3
	MKP0740	Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia SD	2
	MKP0741	Pengembangan Pembelajaran Matematika SD	
	MKP0742	Pengembangan Pembelajaran IPA SD	
	MKP0743	Pengembangan Pembelajaran IPS SD	
	MKP0744	Pengembangan Pembelajaran PKn di SD	
	MKP0747	Magang	2
	MKP0217	Retorika (PBSI)	2
	MKP0135	sejarah Lisan dan Tradisi Lisan (PS)	2
	MKP0435	Teaching English For Young Learned (PBI)	2
	MKP0332	Penelitian Kuantitatif (PM)	2
	MKP0634	Digital Marketing (PI)	2
Jumlah SKS			23

SMT	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	SKS
VII	MKP0748	Magang Kependidikan	4
	MKP0745	Seminar Proposal	3
	MKP0749	KKN	4
Jumlah SKS			11

SMT	Kode Mata Kuliah	MATA KULIAH	SKS
VIII	MKP0746	Tugas Akhir	6

Total Jumlah SKS	148
-------------------------	------------

f. Diskripsi Mata Kuliah

A. Matakuliah Umum (MKU)

1. Matakuliah: Pendidikan Agama Islam

Kode : MKU0701

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) Agama Islam dalam pengembangan manusia seutuhnya dan sarjana muslim yang profesional; (b) konsep bertuhan sebagai determinan dalam pembangunan manusia beriman dan bertakwa kepada Allah SWT yang bersumber dari Al-Quran dan As-Sunnah; (c) Islam dalam menjamin kebahagiaan dunia dan akhirat, dalam konteks kehidupan modern; (d) integrasi iman, Islam dan ihsan dalam membentuk manusia seutuhnya (insan kamil); (e) membangun paradigma Qurani dalam menghadapi perkembangan sains dan teknologi modern; (f) membumikan Islam di Indonesia agar Islam dirasakan sebagai kebutuhan hidup, bukan sebagai beban hidup dan kewajiban; (g) membangun persatuan dalam keberagaman yang dinamis dan kompleks dalam konteks kehidupan sosial budaya Indonesia yang plural; (h) Islam menghadapi tantangan modernisasi, untuk menunjukkan kompatibilitas Islam dengan dunia modern saat ini; (i) kontribusi Islam dalam pengembangan peradaban dunia yang damai, bersahabat, dan sejahtera lahir dan batin secara bersama sama; (j) peran masjid dalam membangun umat yang religius-spiritualistik, sehat rohani dan jasmani, cerdas (emosional, intelektual, dan spiritual) dan sejahtera; dan (k) implementasi Islam yang *rahmatan lil alamin*.

Prasyarat : -

Pustaka : Tim. 2016. *Pendidikan Agama Islam untuk Perguruan Tinggi*. Jakarta: Dirjen Belmawa,

2. Matakuliah: Pendidikan Agama Kristen

kode : MKU0702

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) kedudukan dan signifikansi mata kuliah Agama Kristen diperguruan tinggi; (b) ajaran Kristen tentang Tuhan sebagai Pencipta, Pemelihara, Penyelamat dan Pembaharu Ciptaan-Nya; (c) ajaran Kristen tentang manusia sebagai makhluk religius, sosial, rasional, etis dan juga berdosa; (d) etika/ moralitas dan karakter Kristiani; (e) hubungan timbalbalik antara iman kristiani dan ilmu pengetahuan dan teknologi; (f) iman kristiani dan kerukunan hidup umat beragama; (g) tanggungjawab kristiani dalam kehidupan berbangsa dan bernegara; (h) tanggung jawab kristiani dalam pemeliharaan lingkungan hidup; dan (i) tanggung jawab moral dalam pergaulan muda-mudi.

Prasyarat : -

Pustaka : Nasarius Rampak. 1985. *Buku Materi Pokok Pendidikan Agama Kristen*. Jakarta: Karunia Universitas Terbuka.

Yusril Pangabena, 2003. *Pendidikan Agama Kristen*, Yogyakarta; UPT MKU UNY

3. Matakuliah: Pendidikan Agama Katolik

kode : MKU0703

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan mata kuliah umum/pengembangan kepribadian yang berisi materi (a) konsep manusia dalam Agama Katolik; (b) konsep agama

dalam Agama Katolik; (c) Yesus Kristus dan Kruya Penyelamatan-Nya; dan (d) gereja dan iman yang memasyarakat.

4. Matakuliah: Pendidikan Agama Hindu

Kode : MKU0704

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Tujuan matakuliah ini adalah memberikan pemahaman tentang sejarah agama Hindu, sumber ajaran agama Hindu, ruang lingkup agama Hindu, tujuan agama Hindu, Nawa Darsana, Tantra Yana, Panca Sradha Tattwa, Catur Marga Yoga, Pranata Sosial, kulu Dharma, dharmadana, dharma nagara, raja dharma, sapta angga, dada niti, yadnya dan samskara, serta seni budaya Hindu.

5. Matakuliah: Pendidikan Agama Budha

31 de : MKU0705

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman tentang Sejarah Budha Gotama, pokok-pokok ajaran Budha, mengembangkan sifat mulia, mengatasi loba, dosa dan moha, mengikuti jejak Guru Agung Budha Gotama sehingga menjadi warga negara beragama Budha yang bertanggung jawab.

6. MataKuliah: Pendidikan Agama Khonghucu

Kode : MKU0706

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mahasiswa mampu mendiskusikan agama Ru-Khonghucu sebagai agama yang Religious Filosofis dan mencari kesepahaman mengenai kitab suci, tujuan hidup dan setelah kehidupan, aktifitas yang seharusnya dilakukan dalam upaya menjalani hidup sebagai seorang Junzi, bagaimana penciptaan alam semesta dan manusia serta kaitannya dengan hakikat keberadaan sebagai manusia, penderitaan, cobaan dan bencana, Ketuhanan dan keimanan dalam agama Ru-Khonghucu, Nabi dan Kenabian, Shenming dan dewa serta kaitannya dengan rumah ibadat, peribadatan dan harihari besar keagamaan beserta nilai-nilai dasar yang terkandung di dalamnya, yang tidak terlepas dari kajian yang berdasarkan konsep yin-yang, Tian Di Ren dan sejarah yang diharapkan mendorong rohaniwan dan mahasiswa mempunyai iman dan etika moral yang diaplikasikan dalam kehidupan sehari-hari karena keyakinannya bahwa Hanya Kebajikan yang berkenan di hadapan TIAN. Dengan pembelajaran ini, rohaniwan Pembina (dosen) memahami bahwa untuk mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia serta membimbing mahasiswa memahami tujuan dan mencapai tujuannya yang hakiki sebagai manusia, diperlukan upaya sadar dan penuh iman untuk mengaplikasikan nilai Religious dan Filosofis agama Ru-Khonghucu dalam kehidupan jasmani dan rohaninya.

Pustaka : Xs. Tjhie Tjay Ing dkk, Hidup Bahagia dalam Jalan Suci Tian, Gerbang Kebajikan Ru, 2010 Yu Dan, 1000 Hati Satu Hati, Gerbang Kebajikan Ru 2009

7. Matakuliah: Pendidikan Pancasila

Kode : MKU0707

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini mengkaji tentang kedudukan Pancasila sebagai dasar Negara dan pandangan hidup, Demokrasi Pancasila, HAM, dan pengamalan Pancasila dalam kehidupan berbangsa dan bernegara.

Prasyarat : -

30 Pustaka : BP-7 Pusat, *Pancasila Sebagai Idiologi dalam Berbagai Aspek Kehidupan Bermasyarakat, Berbangsa dan Bernegara*, Jakarta: BP-7 Pusat.

Darji, D.,dkk, 1979, *SantiajiPancasila*, Surabaya: Usaha Nasional
Notonagoro, 1971, *Pancasila Dasar Falsafah Negara Republik Indonesia*, Jakarta: Pantjuran Tudjuh.
Poespowardoyo, S, 1998, *Filsafat Pancasila*, Jakarta: Gramedia

UU Otonomi Daerah
UU Sistem Pendidikan Nasional
UU 1945 Hasil Amandemen Agustus 2002, Jakarta: Sinar Grafika

8. Matakuliah: Pendidikan Kewarganegaraan

Kode : MKU0708

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini mengkaji wawasan dan kesadaran bernegara, cinta tanah air yang bersendikan kebudayaan Indonesia melalui pengkajian pendidikan pendahuluan bela negara, wawasan nusantara, ketahanan nasional dan politik strategi nasional

Prasyarat : -

Pustaka : Al Hakim, S. dkk. 2012. *Pendidikan Kewarganegaraan Dalam Konteks Indonesia*. Malang: Universitas Negeri Malang Press.
Bakry. M.N. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Fathurrohman Wuri & Wuryandani. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PT Ombak
Srijanti. 2009. *Pendidikan Kewarganegaraan Untuk Mahasiswa Yogyakarta: Graha Ilmu*
Subagyo., dkk. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Semarang: UPT MKU UNNES
Zamroni. 2013. *Pendidikan Demokrasi pada Masyarakat Multikultural*. Yogyakarta : PT Ombak

9. Matakuliah: Bahasa Indonesia

Kode : 5 KU0709

Bobot : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini membekali mahasiswa dengan wawasan dan kemampuan menggunakan keterampilan berbahasa Indonesia secara baik dan benar guna menguasai, menerapkan, dan mengembangkan ilmu pengetahuan, teknologi, dan seni sebagai perwujudan kecintaan dan kebanggaan terhadap bahasa Indonesia. Untuk mencapai kemampuan tersebut mahasiswa mengkaji konsep-konsep dasar menyimak, berbicara, membaca dan menulis, serta berdiskusi dan berlatih mempraktikkannya. Keterampilan membaca meliputi hakikat, jenis, dan contoh pembelajarannya di SD. Keterampilan menulis meliputi hakikat, ragam, dan jenis, serta memahami hakikat dan langkah-langkah membuat kerangka karangan, serta Teknik Penulisan Karya Ilmiah

Pustaka : ⁹²Badudu, J.S. 1985. *Inilah Bahasa Indonesia yang Baik dan Benar I & II*. Jakarta: Gramedia.
Daeng Nurjamil & Warta Sumirat. 2010. *Penuntun Perkuliahan Bahasa Indonesia*. Bandung: ALFABETA
²²Esti Ismawati. 2012. *Bahasa Indonesia Untuk Penulisan Karya Ilmiah*. Yogyakarta: PT Ombak
⁸⁴Fishman, Joshua A. 1972. *Reading in the Sociology of Language*. The Hague: Mouton & Co.
⁹⁵Keraf, Gorys. ²⁷82. *Argumentasi dan Narasi*. Ende: Nusa Indah.
Moeliono, A.M. 1985. *Pengembangan dan Pembinaan Bahasa: Ancangan Alternatif di dalam Perencanaan Bahasa*. Jakarta: Djambatan.
Mulyono, Iyo. 1983. *Alinea dan Macam Paragraf*. Bandung FPBS IKIP Bandung.

- 86
Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa 1993. *Kamus Besar Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- 11
Pusat Pembinaan dan Pengembangan Bahasa. 1993. *Tata Bahasa Baku Bahasa Indonesia*. Jakarta: Balai Pustaka.
- 95
Ramlan, M. 1981. *Ilmu Bahasa Indonesia: Sintaksis*. Yogyakarta: UP Karyono.
- Sabarti, Akhadiah, dkk. 1995. *Pembinaan Kemampuan Menulis Bahasa Indonesia*. Jakarta: Erlangga.
- 95
msuri. 1987. *Analisis Bahasa*. Jakarta: Erlangga.
- Tarigan, Henry Guntur. 1984. *Pengajaran Sintaksis*. Bandung: Angkasa.
- Tarigan, Henry Guntur. 1987. *Pengajaran Wacana*. Bandung Angkasa.
- Widyatama, A. 1988. *Kreatif Mengarang*. Yogyakarta: Kanisius
- 107
Zulela M.S. 2012. *Pembelajaran Bahasa Indonesia: Apresiasi Sastra di Sekolah Dasar*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya.

Prasyarat : -

B. Mata Kuliah Institusi (MKI)

1. Mata Kuliah : Ke PGRI an

Kode : MKI0701

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mahasiswa mampu memahami perkembangan dan sejarah berdirinya PGRI, perjuangan PGRI dan Jati diri PGRI, menghayati, mengamalkan, dan melestarikan nilai-nilai perjuangan PGRI dan guru dalam mengisi kemerdekaan. Mata kuliah ke-PGRI-an juga menjadi sumber nilai dan pedoman dalam ikut serta mengembangkan kepribadian mahasiswa yang berjatidiri, khususnya kepribadian sebagai calon kader PGRI yang cerdas, handal dan loyal terhadap perjuangan PGRI. Substansi mata kuliah ke-PGRI-an meliputi: (a) Konsep dasar PGRI; (b) Sejarah berdirinya PGRI; (c) Jati diri PGRI; (d) PGRI sebagai organisasi profesi dan ketenagakerjaan; (e) Kompetensi, profesionalisme, kewibawaan guru serta masalah dan upaya pemecahan masalah guru; (f) Eksistensi PGRI pada era otonomi daerah; (g) Peran PGRI dalam meningkatkan mutu pendidikan ; (h) PGRI menyongsong masa depan; (i) Peran Strategis PGRI dalam pembangunan; (j) Biografi tokoh pendiri PGRI dan nilai-nilai perjuangannya; (k) peka kelestarian lingkungan; dan (l) tanggap bencana.

Pustaka : Hadiatmadja. Soepardi. Dkk. 2000. *Perjuangan PGRI*. Semarang : IKIP PGRI Semarang.

Tim. 2003. *Perjalanan PGRI (1945-2003)*. Jakarta : PB. PGRI bekerja sama dengan Depdiknas

Keputusan Konggres XXII tahun 2019 Nomor V/Kongres/XXII/PGRI/2019 tentang AD/ART PGRI

Prasyarat : -

2. Mata Kuliah: Kewirausahaan

Kode : MKI07 02

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : matakuliah kewirausahaan memberikan pengetahuan, ketrampilan, kemampuan, dan menumbuhkan kemauan menggali potensi untuk berwirausaha, mengembangkan inovasi, kreativitas, serta berbagai hal untuk mempersiapkan menjadi wirausahawan. Materi yang disampaikan yaitu: (a) konsep dasar wirausaha; (b) telaah sumber-sumber wirausaha baru; (c) memahami karakter wirausaha diri sendiri; (d) perencanaan

menjadi wirausahawan; (e) memulai wirausaha; (f) evaluasi dalam berwirausaha; (g) *best practice* para pengusaha

Pustaka : Ariwibowo S. Adhi. 2009. *Kecerdasan Entrepreneur: Memulai, Membangun, Merawat, dan Mengembangkan Bisnis Anda*. Jakarta: PT. Elex Media Kompetindo

M. Handani, 2010. *Entrepreneurship: Kiat Melihat dan Memberdayakan Potensi Bisnis*. Jakarta: PT. Buku Kita

Prasyarat : -

3. Mata Kuliah: Pendidikan Pramuka

Kode : 17 KI0703

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini membahas mengenai sejarah kepramukaan, prinsip dasar kepramukaan dan metode kepramukaan, program kegiatan peserta didik, cara membina dengan sistem among, organisasi, kegiatan sebagai alat pendidikan, kegiatan di alam terbuka, pengenalan kewiraan dan kewirausahaan

Pustaka : -----, Undang-undang Republik Indonesia No 12 tahun 2010 tentang Gerakan Pramuka Kurniawan, Ditra (2013), Black Bool of Rover Scout II Sunardi, Andri (2016), Boyman Ragam Latih Pramuka, Penerbit Darma Utama Bandung

Bahari, Hamid (2010), Ide-ide Super Permainan-Permainan Outbond, Harmoni Jogjakarta

Prasyarat : -

4. Mata Kuliah: Character Building

Kode : MKI0704

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mahasiswa memahami pentingnya Etika dalam kehidupan sehari-hari serta nilai-nilai yang positif seperti bertanggung jawab, jujur, menghargai dan menghormati orang lain dan lain-lain menjadi pegangan dalam kehidupan sehari-hari. Substansi mata kuliah Kepribadian meliputi: (a) Teori dan tokoh kepribadian; (b) Struktur kepribadian; (c) konsep dasar karakter dan pendidikan karakter; (d) Tipe karakter dan tahapan perkembangan karakter; (e) Tindak dan perilaku luhur (bertanggung jawab, jujur, dll); (f) Antusiasme dan bangga pada budaya akademik dan keilmuan; (g) Etika dan nilai-nilai social; (h) Toleransi dan menghormati keragaman; (i) Anti korupsi; dan (j) dekadensi moral;

Pustaka : .Doni Koesoema A. 2007. *Pendidikan Karakter: Strategi Mendidik Anak di Zaman Global*. Jakarta: Grasindo

Megawangi, R. (2004). *Pendidikan Karakter: Solusi yang tepat untuk membangun bangsa*. Jakarat. BP Migas dan Star Energy.

Kemendiknas. 2010. *Pengembangan Pendidikan Karakter dan Budaya Bangsa*, Jakarta: Kemendiknas .

Samani, M. & Hariyanto. 2012. *Konsep dan Model Pendidikan Karakter*. Bandung: Remaja Rosda Karya

Prasyarat : -

C. Matakuliah Kependidikan (MKK)

1. Mata Kuliah: Pengantar Ilmu Pendidikan

Kode : MKK051

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini membekali mahasiswa tentang pemahaman dan kemampuan yang berkaitan dengan (1) Hakekat manusia dan pengembangannya, (2) Dasar-dasar pendidikan, (3) Landasan dan asas-asas pendidikan serta penerapannya, (3) Sasaran/subyek Pendidikan, (4) Sistem/ lingkungan dan lembaga pendidikan, (5) Jenjang pendidikan, (6) Obyek pendidikan, (7) Alat pendidikan dan alat bantu pendidikan, (8) Aliran-aliran pendidikan, (9) Tokoh-tokoh pendidikan, (10) Pendidikan dan permasalahannya, (11) Penyelenggaraan pendidikan dalam Sistem Pendidikan Nasional, (12) Pendidikan dan pembangunan, (13) Inovasi pendidikan.

Pustaka : Prof . Dr. Sudarwan Danim 2013. Pengantar kependidikan .Bandung :cv. Alfbeta Bandung
Hasbullah. 2009. Dasar dasar Ilmu Pendidikan. Jakarta:PT. Raja Grafindo Jakarta

Prasyarat : -

2. Mata Kuliah: Manajemen dan Profesi Pendidikan

Kode : 31KK0702

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini mendeskripsikan kompetensi kepribadian, sosial, profesional dan pedagogik yang harus dikuasai dalam rangka menjadi pendidik geografi profesional yang memiliki jati diri dan integritas. Pemahaman kultur sekolah sangat diperlukan sebagai proses adaptasi guru dalam rangka memudahkan proses membangun pengetahuan dan menyampaikan pesan pembelajaran kepada peserta didik

Pustaka : Dale H. Schunk. 2012. Learning Theories. Yogyakarta: PustakaPelajar
Bruce Joyce, etc. 2009. Models of Teaching. Yogyakarta: Pustaka Pelajar
Budiningsih, Asri. 2005. Belajar dan Pembelajaran. Jakarta Rineka Cipta 4.
George Boeree. 2008. Metode Pembelajaran dan Pengajaran. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Prasyarat : -

3. Mata Kuliah: Psikologi Pendidikan

Kode : MKK0703

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari konsep dasar gejala manusia dalam bidang pendidikan dan penerapannya, yang meliputi konsep dasar psikologi pendidikan, bentuk-bentuk gejala psikis, perbedaan individu, belajar dan pembelajaran, evaluasi hasil belajar serta diagnostik kesulitan belajar.

Pustaka : Asri C. 2005. Belajar dan Pembelajaran. Yogyakarta: Rineka Cipta 2.
Depdikbud. Universitas Terbuka. 1984/1985. Modul Diagnostik Kesulitan Belajar dan Pengajaran Remedial. Jakarta 3. De Porter B, Hernarcki M. 1999. Quantum Learning. Bandung: Penerbit Kaifa 4. De Porter B, Hernarcki M. 1999. Quantum Teaching. Bandung: Penerbit Kaifa 5. Dimiyati & Mudjiono. 1994. Belajar dan Pembelajaran. Direktorat Jendral Pendidikan Tinggi. Depdikbud. 6. Greadler, Margareth E Bell. 1991. Belajar dan Pembelajaran. Penerjemah: Munandir. Jakarta : CV Rajawali 7. HC Witherington. 1978. Educational Psychology (terjemahan M Buchori). Jakarta: Aksara Baru 8. Materi Dasar Pendidikan Program Bimbingan dan Konseling di Perguruan Tinggi. 105 ku II C. Psikologi Pendidikan. Jakarta: Depdikbud 9. Muhibbinsyah. 1997. Psikologi Pendidikan dengan Pendekatan Baru. Bandung: Remaja Rosdakarya 10. Muhibbinsyah. 2001. Psikologi Pendidikan Pendekatan Baru. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

Prasyarat : -

4. Mata Kuliah: Perencanaan Pembelajaran di SD

Kode : MKK0704

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : ¹⁴ konsep-konsep dasar perencanaan pembelajaran di sekolah. Secara umum mata kuliah ini akan membahas (1) perencanaan pembelajaran; (2) konsep dasar dan pengembangan silabus; ¹⁴ (3) konsep dasar analisis kurikulum; (4) konsep dasar dan pengembangan bahan ajar; (5) penentuan pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran; (6) penyusunan skenario pembelajaran; (7) penentuan media dan sumber belajar; (8) penyusunan alat penilaian yang tepat berdasarkan bahan ajar dan pendekatan, metode, dan teknik yang dipilih; (9) penyusunan rencana pelaksanaan pembelajaran (RPP).

Pustaka : Abidin, Y. 2010. SBM dan Perencanaan Pembelajaran Bahasa Indonesia. Tasikmalaya: HZAA Press
Anderson. 2001. A Taxonomy for Learning Teaching: a Assessing a Revision of Bloom's Taxonomy Education Objective. New York: Longman.
Arends, R.I. 2007. Learning to Teach. New York: McGraw Hill Companies.

Prasyarat: -

5. Mata Kuliah: Strategi Pembelajaran

Kode : ⁶ MKK0705

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini mengkaji dan menganalisis hakikat dan mana strategi pembelajaran, mengidentifikasi berbagai upaya menata faktor eksternal agar terjadinya pembelajaran yang efektif, efisien dan berarah tujuan untuk mencapai hasil belajar yang optimal. Menganalisis taksonomi variabel dalam pembelajaran (tujuan pembelajaran dan karakteristik bidang studi, kendala, karakteristik peserta didik. Strtegi pengorganisasian pembelajaran, strategi penyampaian pembelajaran, strategi pengelolaan pembelajaran.

Pustaka : Bahri Syaeful dan Aswan Zain. 2006. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta : Rineka Cipta. Hasibuan, J.J. dan Moedjiono. 2008. Proses Belajar Mengajar. Bandung: Remaja Rosdakarya Hamalik, Oemar. 2008. Proses Belajar Mengajar. Jakarta: Bumi Aksara Killen, Roy .1998. Effective Teaching Strategies: Lesson from Reseach and Practice, second edition. Australia: Social Science Press Sanjaya Wina. 2007. Strategi Pembelajaran: Berorientasi Standar Proses Pendidikan. Jakarta: Kencana Prenada Media Group Sagala, Syaiful, 2006. Konsep dan Makna Pembelajaran Untuk Membantu Memecahkan Problematika Belajar dan Mengajar. Bandung: Alfabeta. Trianto. 2007. Model-model Pembelajaran Inovatif Berorientasi Konstruktivistik. Jakarta: Prestasi Pustaka Wiryawan, S.A. dan Noorhadi. 1998. Strategi Belajar Mengajar. Jakarta: Universitas Terbuka Zaini, dkk. 2002. Strategi Pembelajaran Aktif. Center for Teaching Staff Development, Yogyakarta

6. MataKuliah : Evaluasi Pembelajaran

Kode : ⁶ MKK0706

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan pemahaman tentang konsep evaluasi, kedudukan evaluasi dalam tujuan, fungsi, prinsip-prinsip dan ruang lingkup evaluasi, jenis-jenis tes, ciri-ciri tes yang baik (dilihat dari validitas, reliabilitas, tingkat kesulitan dan daya pembeda), instrumen teknik tes dan penyusunannya, instrumen teknik ¹⁸ tes dan penyusunannya penyekoran tes, penilaian kelas dan portofolio.

Pustaka : Arikunto, Suharisimi. 1990. *Dasar-dasar Evaluasi Pendidikan*, Jakarta: Bumi Aksara.
Rakhmat, Cece. 2001. *Evaluasi Pengajaran*. Bandung : CV Maulana.

Sudjana, Nana. 2001. *Penelitian dan Penilaian Pendidikan*. Bandung: Sinar Baru Algesindo.

Wahyudin, Uyu, dkk. 2006. *Evaluasi Pembelajaran SD*. Bandung: UPI Press.

7. MataKuliah : Pembelajaran Mikro PGSD

Kode : MKK0707

Bobot SKS : 3 SKS

Deskripsi : Matakuliah Pembelajaran Mikro merupakan pembelajaran yang berisi praktik secara individual untuk melaksanakan pembelajaran secara mikro, yang berupa: penyusunan perencanaan pembelajaran, dan mempraktikkan 8 keterampilan dasar mengajar (keterampilan membuka dan menutup pembelajaran, ketrampilan bertanya, ketrampilan memberi penguatan, ketrampilan mengajar kelompok besar dan kelompok kecil, ketrampilan membimbing diskusi kelompok kecil, ketrampilan mengadakan variasi, ketrampilan menjelaskan, ketrampilan mengelola kelas). 5

Pustaka : Bobbi De Parter, Mark Reardon, dan Sarah Singer-Nourine. 2003. *Quantum Teaching, Mempraktikkan Quantum learning diruang-ruang kelas* (diterjemahkan dari Quantum Teaching: Orchestrating Student Success). Bandung: Penerbit Kaifa.
Silberman, Melvin L. 2006. *Active Learning*. 101 Cara Belajar Siswa Aktif. Jakarta: Nusamedia
Mulyasa. 2005. *Menjadi Guru Profesional*. Jakarta: Rosda.
Uno, Hamzah B. 2007. *Model Pembelajaran; Menciptakan Proses belajar Mengajar yang Kreatif dan Efektif*. Jakarta: Bumi Aksara.
Nasution, S. 2008. *Berbagai Pendekatan dalam Proses Belajar dan Mengajar*. Jakarta: Bumi Aksara.

29

D. Mata Kuliah Program Studi (MKP)

1. Mata Kuliah: Belajar Dan Pembelajaran

Kode : MKP0701

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji dan menganalisis berbagai teori belajar dan pembelajaran dari berbagai pandangan para ahli pendidikan, mulai dari konsep belajar, jenis-jenis belajar, prinsip-prinsip belajar, dan sumber-sumber belajar, yang dapat dijadikan acuan untuk melaksanakan pembelajaran. Pengembangan pemahaman dalam penerapan pendekatan, strategi, model dan metode pembelajaran, serta keterampilan mengajar untuk digunakan dalam menganalisis kasus-kasus pembelajaran di lapangan.

Pustaka : AllPsych and Heffner Media Group, Inc.,(1999) Psychology 101. (<http://allpsych.com/psychology101/sensation.html> Atherton J S (2011) Learning and Teaching; Theories of Learning [On-line: UK] retrieved 5 September 2012 from Atherton J S (2011) Theories of Learning. <http://www.learningandteaching.info/learning/theories.htm> Constructivist Learning Theory. <http://www.exploratorium.edu/IFI/resources/constructivistlearning.html> Lee Dunn, (2000) Theories of learning. <http://www.brookes.ac.uk/services/ocsl/resources/theories.html> McLeod, S. A. (2011). Albert Bandura | Social Learning Theory. Retrieved from <http://www.simplypsychology.org/bandura.html>

Prasyarat : -

2. Mata Kuliah: Telaah Dan Kapita Selekta Kurikulum SD

Kode : 51KP0702

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini mengkaji tentang Pengertian Istilah telaah, kapita selekta dan kurikulum SD Dimensi Kurikulum, Pengertian kurikulum, Anatomi Kurikulum, Hakikat Kurikulum, Isu –isu terkini seputar kurikulum Permasalahan kurikulum di Indonesia Landasan Pengembangan Kurikulum Pengembangan Kurikulum SD Studi Kasus Langkah-langkah pengembangan kurikulum Menyusun Pengembangan Kurikulum SD Interelasi kurikulum Sekolah Dasar Proses pengembangan kurikulum SD, Studi Kasus proses pengembangan Kurikulum Telaah Kurikulum SD

Pustaka : Konvensi Nasional Pendidikan Indonesia II. 1994. *Kurikulum Untuk Abad Ke-21*. Jakarta: PT Gramedia Widiasarana Indonesia.
McNeil, John. 1985. *Curriculum, A Comprehensive Introduction*. Boston: Houghton Mifflin, Brown and Company.
Oemar Hamalik. 1995. *Kurikulum dan Pembelajaran*. Jakarta: Bumi Aksara.
Rochman Natawidjaja (Ed). 1979. *Pembinaan dan Pengembangan Kurikulum, Alat Peraga, dan Komunikasi Pendidikan*. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan.
Suparlan. 2004. *Mencerdaskan Kehidupan Bangsa, dari Konsepsi Ke Implementasi*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
Suparlan. 2005. *Menjadi Guru Efektif*. Yogyakarta: Hikayat Publishing.
Widiastono, Tonny D. *Pendidikan Manusia Indonesia*. Jakarta: penerbit Buku Kompas.

Prasyarat : -

3. Mata Kuliah: Pembelajaran Literasi SD

Kode : MKP0703

Bobot SKS : 19 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini membekali mahasiswa, baik teori maupun praktik tentang pentingnya pembelajaran literasi SD; pembelajaran literasi yang efektif di SD; strategi pembelajaran literasi; pengembangan program-program literasi SD; pengembangan media literasi SD, penilaian pembelajaran literasi SD.

Pustaka : Al Azri, M.H. & Al Rashdi, R.H. (2014). The Effect of Using Authentic Materials in Teaching. *International Journal of Scientific & Technology Research* Vol.3, 10 Oktober 2014.
Berardo, S. A. (2006). Use Of Authentic Materials In The Teaching Of Reading. *Journal Reading Matrix* Vol 6. N0. 2 September 2006.
Borg R Walter., Gall Meredith. (1989). *Educational Research: An Introduction* Third Edition, New York : Longeman.

Prasyarat : -

4. Mata Kuliah: Inovasi Pendidikan

Kode : 21KP0704

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah inovasi pendidikan merupakan mata kuliah yang membekali mahasiswa dengan pengetahuan dan pemahaman tentang berbagai teori dan konsep inovasi pendidikan. Mata kuliah ini menyajikan bahasan tentang: konsep dasar inovasi pendidikan, proses inovasi pendidikan, strategi inovasi pendidikan, inovasi kurikulum, inovasi dalam pembelajaran, dan inovasi pembelajaran melalui teknologi informasi.

Pustaka : Amir, M Taufiq. (2009). *Inovasi Pendidikan Melalui Problem Based Learning: Bagaimana Pendidik Memberdayakan Pemelajar di Era Pengetahuan*. Jakarta: Kencana Prenada Media Group. Danim, Sudarwan. (2002). *Inovasi Pendidikan: Dalam Upaya Peningkatan Profesionalisme Tenaga Kependidikan*. Bandung: CV. Pustaka Setia. DePorter, Bobbi & Hernacky Mike. (2005). *Quantum Learning: Membiasakan Belajar Nyaman dan Menyenangkan*. Bandung: Mizan Fuad. (2005). *Quantum Teaching: 38 Langkah Belajar Mengajar EQ Cara Nabi SAW*. Jakarta: Zikrul Hakim. Johnson, Elaine B. (2006). *Contextual Teaching and Learning*. Bandung: MLC. Mulyasa, E. (2006). *Kurikulum Tingkat Satuan Pendidikan*. Bandung: Rosdakarya. Sa'ud, Udin Saefudin. (2008). *Inovasi Pendidikan*. Bandung: Alfabeta.

Prasyarat : -

5. Mata Kuliah: Komputer Dasar

Kode : MKP0705

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mahasiswa diharapkan dapat menguasai hal-hal yang mencakup pengenalan computer secara umum mencakup perangkat keras dan perangkat lunak computer, pengoperasian computer dan pemanfaatan aplikasi kantor berupa aplikasi pengolahan kata (wordprocessor), aplikasi pengolahan data (spreadsheet), aplikasi presentasi (presentation), dan internet sebagai penunjang kegiatan sehari-hari.

Pustaka : M.Hayes & D. Whitebread. 2006. *TIK In The Early Years*. www. Openup.co.uk (online) Microsoft Microsoft Office Excel. 2007. *Tutorial Microsoft office Word 2003*. USA: Microsoft Corporation. Microsoft Office PowerPoint. 2007. *Tutorial Microsoft office PowerPoint 2003*. USA: Microsoft Corporation. Microsoft Office Word. 2007. *Tutorial Microsoft office Word 2007*. USA: MicrosoftCorporation.

Prasyarat : -

6. Mata Kuliah: Mitigasi Bencana

Kode : 51KP0706

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini menelaah dan meninjau berbagai aspek kebencanaan yang harus dipertimbangkan dalam proses perencanaan wilayah dan kota. Meninjau berbagai aspek kebencanaan seperti jenis-jenis bahaya yang potensial, jenis-jenis kerentanan, dan jenis-jenis ketahanan suatu wilayah dan kota yang harus dinilai tingkat risikonya secara bersama-sama dan sekaligus, serta bagaimana mengurangi tingkat risiko tersebut secara terpadu dalam perencanaan wilayah dan kota, baik secara structural maupun non-struktural Dengan bahan acuan 4 Manajemen Bencana/ siklus kebencanaan meliputi sebelum, saat dan sesudah

Pustaka : UU 24 tahun 2007 Perka BNPB No.2 Th.2012
BNPB, 2016 – *Iklim sebagai Sumberdaya dan Faktor Resiko*
Mr. Saut Sagala - *Case Study Gedung Sate*

Mrs. Harkunti – Kebencanaan dalam Perencanaan
Mrs. Nurul Faizah – Rehabilitasi Merapi
Mr. Tubagun Furqon shofani – Community Resillience
Mr. Mizan Bustanul Fuady Bisri - Pangandaran Village
Resiliency Level due to Earthquake and Tsunami Risk
Coastal Community Resillience, 2007
USAID – Adapt Asia Fasific
Kerangka Kerja Aksi Hyogo Framwork, 2005-2015
Ian Davis – Disaster Risk Management in Asia and the pasific.

Prasyarat : -

7. Mata Kuliah: Managemen Kelas di SD

Kode : MKP0707

Bobot SKS : 14 SKS

Deskripsi : Mata kuliah Manajemen Kelas merupakan mata kuliah program studi dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi S1 PGSD dengan bobot 2 sks. Mata kuliah ini membahas tentang konsep dasar, pendekatan dalam pengelolaan kelas, strategi pengelolaan lingkungan belajar, pembinaan disiplin dan perilaku, penciptaan iklim kelas, dan hambatan-hambatan dalam manajemen kelas.

Pustaka : E.C. Wragg. 2004. Manajemen Kelas. Jakarta: Grasindo.
Maman Rachman. 1988/1989. Manajemen Kelas. Jakarta: Depdikbud.
A. Soedama Hadi. 2005. Pengelolaan Kelas. UNS.

Prasyarat : -

8. Mata Kuliah: Administrasi Dan Praktik Persekolahan SD

Kode : MKP0708

Bobot SKS : 12 SKS

Deskripsi : Administrasi dan Supervisi Pendidikan adalah mata kuliah keilmuan yang memuat kajian tentang administrasi dan supervisi di sekolah-sekolah. Mata kuliah Administrasi dan Supervisi Pendidikan ini membekali mahasiswa dengan sejumlah pemikiran akan pentingnya administrasi dan supervisi di sekolah dasar/MI, sehingga bisa diterapkan pada setiap harinya dan hari-hari yang akan datang pada sekolah tempat mahasiswa mengabdikan.

Pustaka : Ngalim Purwanto, *Administrasi pendidikan dan Supervisi Pendidikan*, Rosda Burhanuddin, Yusak. 1998. *Administrasi Pendidikan*. Bandung: CV Pustaka Setia.
Indrakusuma, Amier Daien. 1973. *Pengantar Ilmu Pendidikan*. Malang: Usaha Nasional
Sahertian, P.A dan Mataheru. 1982. *Prinsip dan Tehnik Supervisi Pendidikan*. Surabaya: Usaha Nasional.
Tim dosen jurusan administrasi pendidikan. 1998. *Administrasi Pendidikan*. Malang: IKIP Malang.
Undang-Undang Republik Indonesia Nomor 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional. 2009. Bandung: Citra Umbarawa Bandung.
Wijono. 1989. *Administrasi dan supervisi pendidikan*. Jakarta: Depdikbud Dirjen Dikti.

Maryono. 2011. *Dasar-Dasar & Teknik Menjadi Supervisor Pendidikan*. Yogyakarta: Ar-Ruzz Media

Nawawi, Hadari. 1993. *Administrasi Pendidikan*. Jakarta: Haji Masagung

Prasyarat : -

9. Mata Kuliah: Pembelajaran Bahasa Jawa

Kode : MKP0709

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini memberikan kompetensi kepada Mahasiswa tentang konsep-konsep yang terkait dengan bahasa daerah atau bahasa Jawa dalam bentuk teori dan praktek keterampilan menulis, membaca dan berbicara yang meliputi (1) tata bahasa Jawa (lisan dan tulisan), (2) Aksara, tanda baca, angka dan wacana bahasa Jawa, (3) Tingkah dan tindak tutur bahasa Jawa, (4) Olah Sastra Jawa (puisi, prosa, tembang, drama), (5) Kebudayaan dan budi pekerti Jawa.

Pustaka : Endraswara, Suwardi. 2002. *Tembang dolanan lan Macapat*. Yogyakarta: Swaloka. Endraswara,

Suwardi. 2003. *Membaca, Menulis, Mengajarkan Sastra; Sastra Berbasis Kompetensi*. Yogyakarta; Kota Kembang.

Purwadi 2009. *Folklor Jawa*. Yogyakarta; Pura Pustaka. Sasangka, Sri Satriya tjatur wisnu. 2001. *Paramasastra Gagrag Anyar Basa Jawa*. Jakarta; Yayasan Paramangilua.

Sasangka, Sry Satriya Tjatur Wisnu. 2004. *Unggah-ungguh Bahasa Jawa*. Jakarta; Yayasan Paramalingua.

Subalidinata. 1994. *Kawruh Kasusastran Jawa*. Yogyakarta; Yayasan Pustaka Nusantara. Suwadji. 1994. *Ngoko lan Krama*. Yogyakarta; Yayasan Pustaka Nusantara.

Prasyarat : -

10. Mata Kuliah: Bimbingan Dan Konseling SD

Kode : KP0710

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini akan mempelajari Latar belakang peran bimbingan di sekolah dasar, 1. Hakekat bimbingan di sekolah, 2. Mengenal masalah dan jenis masalah, 3. teknik menemukan dan penanganan masalah, 4. Proses dan praktik layanan bimbingan belajar di sekolah, 5. Proses layanan bimbingan kelompok di sekolah, 6. Proses pemberian layanan bimbingan karier, 7. Proses pemberian layanan bimbingan murid berbakat dan murid lambat belajar, 8. Program, organisasi dan administrasi bimbingan dan konseling di sekolah dasar, 9. Penilaian layanan bimbingan dan konseling di sekolah dasar,

Pustaka : Syamsu Yusuf L.N. (2005). *Program Bimbingan dan Konseling di Sekolah/Madrasah*. Bandung : CV Bani Qureys.

Syamsu Yusuf L.N & Juntika N. (2005). *Landasan Bimbingan dan Konseling*. Bandung : PT. Remaja Rosda Karya

Winkel, W.S., (2005). *Bimbingan dan Konseling di Intitusi Pendidikan*. Edisi Revisi. Jakarta: Gramedia

Komalasari, Gantina dan Eka wahyudi, 2011. *Teori Dan Teknik Konseling*, Jakarta: PT Indeks

Prasyarat : -

11. Mata Kuliah: Metode Penelitian

Kode : MKP0711

Bobot SKS : 3 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk membekali para mahasiswa pengetahuan, pemahaman dan penerapan berbagai metode penelitian dalam rangka penyusunan Penelitian Tindakan Kelas meliputi kemampuan dalam hal: konsep dasar penelitian tindakan, karakteristik penelitian tindakan, tujuan dan

manfaat penelitian tindakan kelas, identifikasi dan formulasi masalah dalam penelitian tindakan, analisis dalam penelitian tindakan kelas, format usulan penelitian tindakan kelas, contoh implementasi penelitian tindakan kelas dalam Pembelajaran.

Pustaka : Depdikbud, 1999. Penelitian Tindakan. Jakarta: Depdikbud, Ditjen Dikdasmen
Prof. Dr. Rochiati Wiriaatmaja, 2006. Metode Penelitian Tindakan Kelas: untuk Meningkatkan Kinerja Guru dan Dosen. Bandung: Remaja Rosdakarya.
Andayani, dkk. 2009. Pemantapan Kemampuan Profesional. Jakarta: Universitas Terbuka.

Prasyarat : -

12. Mata Kuliah: Konsep PKN SD

Kode : MKP0712

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah Konsep Dasar PKN menyajikan konsep-konsep dasar yang cukup kompleks, baik yang berhubungan dengan kehidupan sehari-hari mahasiswa sebagai warga masyarakat maupun sebagai warga negara. Konsep-konsep tersebut meliputi konsep mengenai dasar negara, konstitusi negara, hukum, politik, pemerintahan, persatuan dan kesatuan, dan globalisasi.

Pustaka : Hasan, M. Iqbal. 2002. Pokok-pokok Materi Pendidikan Pancasila. Jakarta: Raja Grafindo Persada.
Sinarso, dkk. 2006. Pendidikan Kewarganegaraan. Yogyakarta: UNY Press
Udin S. Winataputra, 2005. Materi dan Pembelajaran PKN SD. Jakarta: Pusat Penerbitan Universitas Terbuka C.S.T
Kansil. 2004. Ilmu Negara. Jakarta: Pradnya Paramita -----, 2005. Pancasila dan UUD 1945. Jakarta: Pradnya Paramita. -----, 2005. Sistem Pemerintahan Indonesia. Jakarta: Bumi Aksara.

Prasyarat : -

13. Mata Kuliah: Konsep Dasar IPS SD

Kode : MKP0713

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini mempelajari tentang hakekat IPS sebagai program pendidikan yang pembahasannya menerapkan pendidikan antardisiplin ilmu sosial yang menginterpretasikan berbagai konsep ilmu sosial. MK ini mengkaji (1) Pengertian, hakikat, dan sejarah perkembangan IPS dalam program pendidikan (2) konsep disiplin ilmu sosial untuk melihat keterhubungannya (sejarah, geografi, ekonomi, sosiologi, antropologi, politik dan pemerintahan, dan psikologi sosial), (3) Konten IPS (fakta, konsep, dan generalisasi ilmu-ilmu sosial, nilai dan sikap dalam IPS, keterampilan dasar IPS), (4) Unsur-unsur kebudayaan, pengaruh kebudayaan luar terhadap kebudayaan Indonesia dan perjuangan Indonesia dalam mencapai dan mempertahankan kemerdekaan, (5) Konsep, prinsip, hukum ekonomi, serta unsur-unsur dan kegiatan perekonomian, (6) Lingkungan fisik wilayah nusantara dan hubungan dengan manusia serta kemajemukan RAS, etnik dan agama nusantara, (7) Interpretasi dan analisis peta, foto udara, citra satelit, atlas, dan globe, (8) Lingkungan hidup dan keanekaragaman sumberdaya alam, (9) Individu masyarakat dan negara, serta struktur, pranata dan proses sosial budaya

Pustaka : Ayatullah, M.A. 2015. Pembelajaran IPS. Banda Aceh: Natural Aceh

18

Ridwan, Efendi. dkk. 2009. *Pengembangan Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Jakarta: Ditjen Dikti
Sapriya. 2009. *Konsep dan Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya

Tanoe, P Silvester. 2008. *Kajian IPS Sekolah Dasar*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas

- Prasyarat : -
14. Mata Kuliah : Konsep Dasar IPA SD
Kode : MKP0714
Bobot SKS : 3 SKS
Deskripsi : Mata kuliah Konsep Dasar IPA di SD merupakan mata kuliah keahlian

bidang studi pada program S-1 Program Studi Pendidikan Guru Sekolah Dasar dengan status mata kuliah wajib. Mata kuliah ini diberikan kepada mahasiswa semester I dengan bobot mata kuliah 3 SKS. Mata kuliah ini membahas mengenai konsep-konsep ilmu pengetahuan alam. Secara garis besar, lingkup bahasan pada mata kuliah ini mencakup pengenalan mengenai (1) besaran dan satuan, (2) materi, (3) energi dan gerak, (4) bunyi dan cahaya, (5) listrik dan magnet, (6) makhluk hidup, dan (7) benda-benda langit. Dengan mempelajari mata kuliah ini diharapkan mahasiswa mampu memahami konsep-konsep dasar IPA serta dapat mengaplikasikan dalam pembelajarannya di sekolah dasar.

Pustaka : Irianto, D, M, Yuliaritainingsih, S, M, Yanthi, N, Yunansah, H, (2011), *Konsep Dasar IPA SD*, Bandung; Cibiru Press Yuliaritainingsih, M.S, Hendri, Sujana, A, (2009). *Konsep Dasar IPA*, Bandung, UPI Press
Heyworth, R.M. (2003). *Explore Your World With Science Discovery 1 dan 2*. Singapore: Pearson Education Asia Pte Ltd.
Starr, C. (1991). *Biology Concept and Applications*. California, Dsworth Publishing Company
Gega, P, C. (1994). *Science in Elementary Education, Seventh Edition*. New York, Macmillan Publishing Company.

- Prasyarat : -
15. Mata Kuliah : Pendidikan Matematika Kelas Rendah
Kode : MKP0715
Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Konsep dasar matematika membahas tentang Karakteristik Matematika SD Kelas Rendah, Matematika dalam pembelajaran tematik, Capaian Pembelajaran Matematika SD Kelas Rendah, Materi ajar mata pelajaran Matematika dalam kurikulum SD/MI berdasarkan BSNP, Media pembelajaran matematika SD Kelas Rendah yang kreatif dan inovatif, Media pembelajaran matematika SD Kelas Rendah yang kreatif dan inovatif, Menyusun rencana pembelajaran mata pelajaran matematika SD/MI secara kreatif dan inovatif, Membuat rancangan penilaian kognitif mata pelajaran Matematika SD Kelas Rendah, Membuat rancangan penilaian psikomotorik mata pelajaran Matematika SD Kelas Rendah, Membuat rancangan penilaian afektif mata pelajaran Matematika SD Kelas Rendah, Simulasi mahasiswa perorangan.

Pustaka : . Karso. 2004. *Pendidikan Matematika 1*. Jakarta: Universitas Terbuka
2. R. Ibrahim dan Nana Syaodih *Perencanaan Pengajaran Rineka Cipta*
3. Trianto. *Pengembangan Perangkat Pembelajaran Tematik*. Kencana

- Prasyarat : -
16. Mata Kuliah : Pendidikan Matematika Kelas Tinggi

Kode : MKP0716
Bobot SKS : 2 SKS
Deskripsi : Mata Kuliah Matematika SD Kelas Tinggi bertujuan untuk memfasilitasi mahasiswa program S1 PGSD untuk menguasai materi tentang fakta, konsep, prosedur terkait aspek Bilangan, Geometri dan Pengukuran serta pengolahan data berdasarkan kurikulum di SD kelas IV-VI dengan cara menelaah serta membahas materi pada buku-buku matematika SD Kelas IV-VII. Untuk menguasai kemampuan tersebut, mahasiswa dituntut mengkaji konsep-konsep yang disajikan dalam buku Matematika Kelas IV-VI secara berkelompok dan mempresentasikannya dalam perkuliahan, mengerjakan tugas latihan dan tes formatif yang disediakan dalam buku SD kelas IV-VI, dan melakukan diskusi dengan mahasiswa lain.

Pustaka : Herman, Tatang, dkk (2009). *Pendidikan matematika 1*, Bandung:UPI Press

Suwangsih,E dan Tiurlina. (2010). *Model Pembelajaran Matematika*. Bandung:UPI Press

Raharjo, Marsudi.(2004). *Bilangan Asli, cacah, dan Bulat*. Diklat Instruktur/Pengembang Matematika SD Jenjang Lanjut PPPG Matematika Yogyakarta.

Bito, GS, Rahmawati, R,D. 2015. *Matematika SD: Ringkasan Materi, Latihan Soal dan Pembahasan*. Ende:Program Studi PGSD Uniflor.

Sumber-Sumber dari Internet berupa file PDF dari e journal, e learning dll.

Prasyarat : -

17. Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Rendah

Kode : MKP0717

Bobot SKS : 4 SKS

Deskripsi : Mata kuliah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah berkenaan dengan hal ihwal pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah sekolah dasar. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) pemerolehan bahasa, (2) pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa, (3) membaca dan menulis permulaan, (4) pembelajaran sastra di kelas rendah, (5) pembelajaran bahasa terpadu, dan (6) evaluasi pembelajaran di kelas rendah. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah serta mampu pula menarik implikasinya bagi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di kelas rendah dengan tepat.

Pustaka : Bakar et.at. 2007. *Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di Kelas Rendah*. Bandung: UPI Kampus Cibiru.

Cameron, L. 2003. *Teaching Language to Young Learners*. London; Cambridge University Press.

Chaer, 2003. *Psikolinguistik*. Jakarta: Rineka Cipta. Cox, C. (1999).

Teaching Language Arts: A Student-and-Response-Centered Classroom. Boston:

Allyn and Bacon. Damaianti, V. 2010. *Membaca: Teori dan Pembelajarannya*.

Bandung: Mutiara. Dardjowidjojo. 2000. *Echa: Kisah Pemerolehan Bahasa Anak*

Indonesia. Jakarta:

Grasindo. Dardjowidjojo. 2001. *Psikolinguistik*. Jakarta: Grasindo. Djuanda.

2006. *Pembelajaran Bahasa Indonesia yang Komunikatif dan Menyenangkan*.

Jakarta: Dikti-Depdiknas

Prasyarat : -

18. Mata Kuliah : Pendidikan Bahasa Indonesia Kelas Tinggi

Kode : MKP0718

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di SD Kelas Tinggi membahas secara mendalam konsep pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar kelas tinggi yang diorientasikan pada pendidikan karakter. Oleh sebab itu, materi mata kuliah ini pada dasarnya adalah kelanjutan, pendalaman, dan pengembangan dari mata kuliah pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di sekolah dasar yakni mata kuliah Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia di SD Kelas Rendah. Isi pokok mata kuliah ini meliputi: (1) konsep teori, pendekatan, metode, dan teknik pembelajaran bahasa, (2) metode-metode pengajaran bahasa, (3) prinsip-prinsip pengajaran bahasa, (4) strategi dan model pembelajaran bahasa di sekolah dasar, (5) evaluasi pembelajaran bahasa dan sastra di sekolah dasar dan pembelajaran bahasa dan sastra dalam lingkup pendidikan karakter. Dengan mempelajari mata kuliah ini, mahasiswa diharapkan mampu memahami konsep dan praktik pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia di SD kelas tinggi sehingga di masa yang akan datang mahasiswa akan mampu melaksanakan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia dengan tepat.

Pustaka : Abidin, Y. 2009. Guru dan Pembelajaran Bermutu. Bandung: Rizqi Press.
Abidin, Y. 2010a. Strategi Membaca: Teori dan Pembelajarannya. Bandung: Rizqi Press.
Abidin, Y. 2010b. Kemampuan Menulis dan Berbicara Akademik. Edisi Revisi. Bandung: Rizqi Press.
Abidin, Y. 2012a. Pembelajaran Membaca Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: RefikaAditama
Abidin, Y. 2012.b. Pembelajaran Bahasa Berbasis Pendidikan Karakter. Bandung: Refika Aditama
Brown, D. 2000. Principles of Language Learning and Teaching. San Francisco: Longman.
Brown, D. 2001. Teaching By Principle: An Interactive Approach to Language Pedagogy. San Francisco: Longman.
Brown, D. 2004. Language Assessment: Principles and Classroom Practices. San Francisco: Longman.
Byrne, D. 1995. Teaching Writing Skills. San Francisco: Longman.
Cameron, L. 2003. Teaching Language to Young Learners. London: Cambridge University Press.
Cox, C. (1999). Teaching Language Arts: A Student-and-Response-Centered Classroom. Boston: Allyn and Bacon.
Damaianti, V. 2000. Membaca: Teori dan Pembelajarannya. Bandung: Mutiara.

Prasyarat : -

19. Mata Kuliah : Pendidikan IPA SD

Kode : KP0719

Bobot SKS : 3 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini berisi materi perkembangan konsep dan teori perencanaan dan pembelajaran IPA, bagaimana menentukan kesulitan belajar peserta didik dalam mata pelajaran IPA, serta kemampuan praktis menyusun dan mengembangkan perencanaan pembelajaran dengan memilih pendekatan/strategi pembelajaran yang sesuai dengan materi IPA, memilih model pembelajaran yang tepat berdasarkan tujuan karakteristik materi ajar, serta merancang alat sederhana untuk pembelajaran IPA. Pembahasan meliputi: (1) Hakikat IPA, (2) Karakteristik dan perkembangan pengetahuan anak usia SD, (3) Kajian kurikulum IPA SD, (4) Pendekatan saintifik IPA SD (mengamati, menanya, mencoba, menalar, mengkomunikasikan), (5) Konsep pembelajaran tematik terpadu di SD (integrasi pelajaran PPKn, Bahasa Indonesia, IPS, IPA, Matematika, Seni Budaya, Prakarya, dan Pendidikan Jasmani, Olah Raga dan Kesehatan) (6) Diagnosis Kesulitan belajar IPA di SD, (7) menyusun Rencana Pelaksanaan Pembelajaran (RPP) IPA, (8) menyusun Sistem penilaian

dan evaluasi (pengetahuan, sikap, keterampilan, spritual), (9) penyusunan alat sederhana untuk pembelajaran IPA.

Pustaka : Karso.1994. *Pendidikan IPA I Buku I, 2B, Modul 6-9*. Jakarta: Depdikbud

Karso.1994. *Pendidikan IPA III Buku V Modul 1-6*. Jakarta: Depdikbud

Kartono, dkk. 2008. *Pengembangan Pembelajaran IPA SD*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional

Nana Djumhana & Muslim 2008. *Pendidikan IPA*. Jakarta:Departemen Pendidikan Nasional

Noehi Nasution, M.A., dkk 2005. *Pendidikan IPA di SD: Materi Pokok* Jakarta: Universitas Terbuka

Prasyarat : -

20. Mata Kuliah : Pendidikan IPS SD

Kode : 6 KP0720

Bobot SKS : 3 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang karakteristik pendidikan IPS di SD yang berasal dari ²⁴ kumen kurikulum serta pengalaman sosial siswa. Pembahasan meliputi (1) perkembangan kurikulum pendidikan IPS SD, esensi kurikulum IPS SD, isu dan masalah sosial budaya dalam pembelajaran IPS, (2) mengkaji ⁵⁰ teri-materi pembelajaran IPS SD berdasarkan kurikulum terbaru, (3) rancangan model-model pembelajaran konsep dasar IPS sesuai dengan tuntutan kurikulum dan perkembangan peserta didik dan menerapkan keterampilan dasar IPS dalam pelaksanaan tugas sebagai guru dalam kehidupan bermasyarakat, termasuk konsep dasar IPS terpadu (pendekatan, metode, media serta pemanfaatan sumber belajar IPS), (4) penilaian dalam pembelajaran IPS SD (proses dan hasil belajar).

Pustaka : Djojo Suradisatra dkk, 1992. *Pendidikan IPS 1,2,3*, Jakarta, Dirjendikti,

Jarolimek, J dan WC Birker. ²⁵ 1993. *Social Studies in Elementary School*. New York: Macmillan

Martorella, H Peter. 1995. *Elementary Social Studies*. Boston: Little Brown Company

¹⁸ Ikminan, 2000. *Pendidikan Ilmu Sosial*, Yogyakarta, UNY

Ridwan, Efendi. dkk. 2009. *Pengembangan Pendidikan IPS Sekolah Dasar*. Jakarta: Ditjen Dikti

Sapriya. 2009. *Konsep dan Pembelajaran Pendidikan IPS*. Bandung: Rosdakarya

Somantri, Nu'man. 2001. *Menggagas Pembaharuan Pendidikan IPS*. Bandung: Rosda

Tanoe, P Silvester. 2008. *Kajian IPS Sekolah Dasar*. Jakarta: Ditjen Dikti Depdiknas

Udin S. Winatasaputra, 2003. *Materi dan Pembelajaran IPS SD*, Jakarta, UT

Prasyarat : -

21. Mata Kuliah : Pembelajaran PKN SD

Kode : ¹² KP0721

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang (1) Individu sebagai makhluk Tuhan Yang Maha Esa, makhluk sosial dan WNI, (2) Materi dan pembelajaran sejarah perjuangan bangsa Indonesia dan semangat kebangsaan, (3) Materi dan

pembelajaran kerangka sosial budaya masyarakat Indonesia dan kebanggaan sebagai bangsa Indonesia, (4) Pengembangan model pembelajaran PKn di SD serta analisis kurikulum PKn SD kelas 1,2,3 (5) pengembangan model pembelajaran PKn di SD serta analisis kurikulum PKn SD kelas 4,5,6 (6) Penyusunan silabus dan RPP serta pengaplikasian keterampilan dasar belajar mengajar dalam pembelajaran PKn SD.

Pustaka : Bakry. M.N. 2008. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.

Darmadi, Hamid. 2010. *Pengantar Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta

Fathurrohman Wuri & Wuryandani. 2012. *Pembelajaran Pendidikan Kewarganegaraan di Sekolah Dasar*. Yogyakarta: PT Ombak

Subagyo., dkk. 2007. *Pendidikan Kewarganegaraan*. Semarang: UPT MKU UNNES

Wahab, Abdul Azis dan Sapriya. 2011. *Teori dan Landasan Pendidikan Kewarganegaraan*. Bandung: Alfabeta.

Winata Putra, U. S., dkk. 2002. *Materi dan Pembelajaran PKn SD*. Jakarta: Universitas Terbuka

Prasyarat : -

22. Mata Kuliah : Penelitian Kualitatif

Kode : MKP0722

Bobot SKS : 3 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini menyajikan materi berkenaan dengan konsep dasar penelitian kualitatif, bagaimana mengembangkan asumsi dalam penelitian kualitatif, teknik pengumpulan data dalam penelitian kualitatif, teknik analisis dalam penelitian kualitatif, jenis-jenis penelitian kualitatif, desain wawancara, desain observasi, desain studi kasus, desain ethnografi, desain historis, desain discourse analysis, serta bagaimana mengembangkan sensitivitas gender dalam penelitian kualitatif.

Pustaka : Alwasilah, Chaedar. (2005). *Pokoknya Kualitatif*. Jakarta: Balai Pustaka. Ary, Donald, J., Lucy C., Razavieh, A., Sorensen, C. (2006). *Introduction to Research in Education*. Belmont, USA: Thomson Wadsworth. Miles, M.B. dan Huberman, A.M. (1992). *Analisis Data Kualitatif* (terjemahan). Jakarta: UI-Press. Moleong, L.J. (1995). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya. Nasution (1992). *Metode Penelitian Naturalistik Kualitatif*. Bandung: Tarsito. Neuman, W. L. (2000). *Social Research Methods, Qualitative and Quantitative Approaches*. USA: Allyn and Bacon. Shaughnessy, J.J., Zechmeister, E.B., & Zechmeister, J.S. (2003). *Research Methods in Psychology*. New York: McGraw-Hill.

Prasyarat : Metode Penelitian

23. Mata Kuliah : Dolanan Anak

Kode : MKP0723

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah Dolanan Anak ini memberi pengetahuan yang luas, bahwa permainan anak tradisional ternyata tak kalah menarik dari permainan modern untuk dimainkan mulai dari keseruan, keunikan hingga kesenangan dan kegembiraan saat memainkannya. Dolanan anak tradisional nusantara dari Aceh Darussalam sampai dengan Papua ini selain membantu mengembangkan kecerdasan intelektual juga bisa menjadi media belajar, mengembangkan kecerdasan emosi dan kreatifitas serta melatih kemampuan motorik

- Pustaka : Kumpulan Permainan Tradisional Nusantara, distribusikan CV, Solusi Distribusi Pandean Condongcatur Sleman Yogyakarta, Cetakan I, 2018 Rizema Putra, Siliatava. 2013, Kreasi Mainan Tradisional Anak Nusantara Yogyakarta ; MayraPustaka.
Mulyono, Badiatul Muclisin Asti. 2008. Smart Games For Outbond Training. Yogyakarta ; Diva Press
Fofi'ie, Imam. 2011 Game Edukatif di dalam dan luar sekolah Yogyakarta ; Diva Press
- Prasyarat : -
24. Mata Kuliah : Pemecahan Masalah Matematika
- Kode : 5 KP0724
- Bobot SKS : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji pengertian pemecahan masalah , klasifikasi pemecahan masalah, prosedur pemecahan masalah, strategi penyelesaian masalah dan penilaian pemecahan masalah
- Pustaka : Wahyudi, S. Pd., M. Pd. & Indri Anugraheni, S. Pd., M. Pd. Strategi Pemecahan Masalah Matematika. 2017. Satya Wacana University Press.
- 26 Prasyarat : -
25. Mata Kuliah : Pembelajaran Tematik Terpadu
- Kode : 32 KP0725
- Bobot SKS : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini menjelaskan tentang macam-macam model pembelajaran terpadu serta karakteristik siswa sekolah dasar serta materi pembelajaran yang sesuai dengan model pembelajaran tersebut
- Pustaka : Fogarty, Robin.1991. *The Mindful School; How to Integrate the Curricula*. Illinois; skylight
Beetlestone, Florence. 2013. *Creative Learning*.Bandung; ujungberung
- Prasyarat : 17
26. Mata Kuliah : Pendidikan Lingkungan
- Kode : MKP0726
- Bobot SKS : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah Pendidikan Lingkungan untuk SD ini meliputi pengetahuan tentang pengertian pendidikan lingkungan hidup, jenis-jenis pendidikan lingkungan hidup, ekologi sebagai dasar lingkungan, ekosistem, implementasi Pendekatan Lingkungan dan STM dalam pembelajaran PLH di SD.
- Pustaka : 11 : Departemen Pendidikan Nasional. (2003). Undang-Undang RI No. 20 Tahun 2003 tentang Sistem Pendidikan Nasional Kementerian Lingkungan Hidup. (2000). Keputusan Menteri Lingkungan Hidup No. 42 Tahun 2000 tentang Penilai dan Tim Teknis Analisis Mengenai Lingkungan Hidup Pusat Komisi Dunia untuk Lingkungan dan Pembangunan (1988). Hari Depan Kita Bersama. Gramedia. Jakarta Manahan, S. (2001). *Environmental Chemistry*. McMillan Publishing Co. New York Samidjo, dkk. (1999). *Pendidikan Lingkungan Hidup*. Jakarta: Universitas Terbuka Silver, C. Simon. (1992). *Satu Bumi Satu Masa Depan*. Remaja Rosdakarya. Bandung
- Prasyarat : -
27. Mata Kuliah : Olah Raga dan Kesehatan Anak
- Kode : M33 P0727
- Bobot SKS : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah Pendidikan Jasmani merupakan matakuliah yang mengkaji tentang pendidikan Jasmani disekolah yang terkait dengan falsafah, tujuan

14

dan pengembangan jasmani, rohani dan sosial. Termasuk didalamnya pola tumbuh kembang anak dan hargadiri anak, serta evaluasi gerak anak.

- Pustaka : Ahmad Abbas N. (1996). Buku Pintar Orkes. Solo: Aneka 2. Gabe M dan Marshall H . 1984. Kesehatan Olahraga. Jakarta: PT. Grafindian 68 ya 3. Victor G Simanjuntak (2008). Pendidikan Jasmani dan Kesehatan . Jakarta: Direktorat Jenderal Pendidikan Tinggi Departemen Pendidikan Nasional 4. Carol West Suitor and Vivica I (2007) Adequacy of Evidence for Physical Activity guidelines developmen. Workshop Summary. Washington: The National Academies Press
- Prasyarat : -
28. Mata Kuliah : Perpustakaan
- Kode : 5 KP0728
- Bobot SKS : 2 SKS
- Deskripsi : Mata kuliah ini mengkaji tentang Prinsip-prinsip Manajemen Perpustakaan, Perencanaan Perpustakaan (SDM, Gedung, Perlengkapan), Pengembangan Koleksi, Community Study & Preservasi, Kepemimpinan dan Motivasi, Perencanaan jenis-jenis layanan di perpustakaan, Organisasi, Staf Perpustakaan, Pembinaan Karir Pustakawan, Pengukuran Kinerja dan Statistik perpustakaan, Layanan sirkulasi dan referensi di perpustakaan, User education & literasi informasi, bisnis informasi
- Pustaka : Stueart RD, Morner CJ, Moran BB. 2012. Library and Information Center Management, 8th Edition. Libraries Unlimited 2. Velasques DL. 2013. Library Management 101: A Practical Guide. Amer Library 3. Philips A, Baltzan P. 2015.Business Driven Information Systems. McGraw-Hill
- Prasyarat : -
29. Mata Kuliah : Pendidikan Inklusi
- Kode : MKP0729
- Bobot SKS : 3 SKS
- Deskripsi : Dalam perkuliahan ini dibahas konsep pendidikan inklusif mencakup pengertian, penyelenggaraan, kurikulum, kegiatan pembelajaran, tenaga pendidik, prinsip-prinsip pembelajaran, manajemen sekolah, sarana dan prasarana, kriteria sekolah penyelenggaraan, mekanisme, pembinaan dan monitoring , pelaporan, penghargaan dan sanksi, pendidikan inklusif di Indonesia
- Pustaka : Ashan,A & Elkin,J.(1994).Educating Children With Special needs. New York :Prentice Hall Baker,ET.(1994).Metaanalysis Evidence for non inclusive Educational practices.Desertasi.Temple University Fish,J.(1985).Educational Opertunities For All.London :Inner London Education authority Mulyono,Abdurahman.(2003). Landasan Pendidikan dan Implikasinya dalam penyelenggraan LPTK. Makalah disajikan dalam pelatihan penulisan buku ajar bagi Dosen jurusan PI 5 yang diselenggarakan oleh Dirjen Dikti. Yogyakarta, 26 Agustus 2002 Undang-Undang No 20 Tahun 2003 Tentang Sistem Pendidikan Nasional UNESCO.(1994).The Salamanca Statemen And Framework For Action on Special Needs Education . Paris : Author
- Prasyarat : -
30. Mata Kuliah : Pendidikan Non Formal SD
- Kode : MKP0730
- Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah pendidikan luar sekolah memberikan wawasan tentang karakteristik dan macam ragam pendidikan nonformal, serta konsep dasar dan keterampilan manajemen untuk mengelola lembaga pendidikan nonformal yang meliputi keterampilan merencanakan, tekanan kajian dipusatkan pada perencanaan strategi dan rencana operasional. Keterampilan selanjutnya, pengaturan pelaksanaan, lembaga pendidikan nonformal tercakup didalamnya prinsip dan aplikasi andragogi. Keterampilan berikutnya adalah evaluasi penyelenggaraan pendidikan nonformal. Kuliah dilaksanakan dengan cara lisan, tatap muka dengan pendekatan andragogi.

Pustaka : M. D Niron (2003). Manajemen Pendidikan Non Formal. Yogyakarta: FIP UNY 2. Umberto Sihombing (2000). Pendidikan Luar Sekolah; Manajemen Strategi. Jakarta: PD Mahkota Literatur tambahan 1. H. D. Sudjana (1996) Pendidikan Luar Sekolah; Wawasan, Sejarah Perkembangan, Falsafah dan Teori Pendukung 2. Zainudin Arif (1984). Andragogi. Bandung: Angkasa 3. Knowles, Maleom S (1980) The Modern Practice If Adult Education, From Pedagogy To Andragogy. Revised and updated. Newyork: Camridge The Adult Education Company 4. Leslie Rae (1990). Mengukur Efektivitas Pelatihan. Jakarta: Pustaka Binaman Pressindo Peraturan Pemerintah No. 73 Tahun 1991 Tanggal 31 Desember 1991 Tentang Pendidikan Luar Sekolah

Prasyarat : -

31. **Mata Kuliah** : Pembelajaran Seni Tari

Kode : MKP0731

Bobot SKS : 7 SKS

Deskripsi : Dalam perkuliahan ini membahas tentang konsep pendidikan seni, unsur dasar tari, elemen dasar komposisi tari, konsep. Teknik, manfaat seni tari bagi anak, perkembangan tari, pembelajaran tari bagi anak usia sekolah dasar

Pustaka : Depdikbud.1993. Kerajinan Tangan dan Kesenian SD. Jakarta:Depdikbud. Humprey, Doris. 1983. Seni Menata Tari. Jakarta: Dewan Kesenian Jakarta. Nugraha, Onong. 1982/1983. Tata Busana Tari Sunda Jilid I. Bandung :Proyek Pengembangan Institut Kesenian Indonesia Sub Proyek ASTI. Rusliana, Iyus. 1983. Seni Tari Untuk KPG.Jakarta: PT Dharma Karsa Utama.

Prasyarat : -

32. **Mata Kuliah** : Pembelajaran Seni Rupa dan Kriya SD

Kode : MKP0732

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini merupakan Mata kuliah ini mengkaji konsep, prinsip dan prosedur Kemampuan Dasar Anak SD, Kemampuan Psikomotorik Anak Sekolah Dasar, Karakteristik Seni Anak Sekolah Dasar, Konsep dasar pendidikan keterampilan/kerajinan tangan SD, Kajian kurikulum pendidikan kerajinan tangan SD, Seni kerajinan tangan Anak Sekolah Dasar, Pemanfaatan Teknologi dalam Berkarya Seni, Seni Kriya dan kerajinan Lokal, Teknik dan kreasi Kerajinan Tangan SD, Pendekatan dan metode pembelajaran kerajinan tangan SD dan Evaluasi pembelajaran Kerajinan Tangan SD serta implikasinya.

Pustaka : Pamadhi, Dkk. 2013. Pendidikan Seni di SD. 2013. Jakarta: Penerbit Universitas Terbuka

Paat, D., R. 2006. Boneka Kertas Aneka Gaya. Bandung: Gramedia Pustaka Utama

Agus Sachari (1998) Tinjauan Desain. Bandung: ITB

_____ (1987) Seni, Desain, Teknologi. Bandung: Nova

_____(2001) Desain dan Dunia Kesenirupaan Indonesia dan Wacana Transformasi Budaya. Bandung: ITB

_____(1998) Desain dan Pembangunan. Bandung: ITB

_____(1998) Kamus Desain. Bandung: ITB

_____(1998) Desain Produk: Sebuah Pengantar. Bandung: ITB

Adhi Nugraha (1989) Desain Produk I. Bandung: ITB

Bagas P. (1998) Desain Produk Industri Bandung : Yayasan Delapan-Sepuluh

Prasyarat : -

33. Mata Kuliah : Pembelajaran Seni Musik

Kode : MKP0733

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Dalam mata kuliah ini mahasiswa diperkenalkan dengan beberapa konsep dasar dan pemaknaan Seni Musik, trend dan tantangan yang dihadapi, dan bagaimana menerapkan Seni Musik dalam lingkup Pendidikan Sekolah Dasar dengan memanfaatkan beberapa teknik dasar dalam bermain Seni Musik, dan pemanfaatan Seni Musik sebagai media Pembelajaran.

Pustaka : . Ambrosius, yakum, (1990). Belajar Musik dengan mudah. Bandung : GITA ABORIGEN 2. Budilinggono, L (1993) Bentuk dan Analisis Musik. Jakarta: Departemen Pendidikan dan Kebudayaan 3. Edmun, Karl. J. P. S. (1996). Ilmu Bentuk Musik. Yogyakarta: Pusat Musik Liturgi 4. Kusumawati, Heni. (2014) Komposisi Dasar . Yogyakarta: FBS-UNY Yogyakarta 5. Mudjilah, H. S. (1998). Teori Musik Dasar. Yogyakarta: IKIP Yogyakarta 6. Nano S dan Engkos Warnika. (1983). Pengetahuan Karawitan Sunda. Jakarta : Direktorat Pendidikan Dasar dan Menengah Departemen Pendidikan dan Kebudayaan

Prasyarat : -

34. Mata Kuliah : Seminar Proposal

Kode : MKP0745

Bobot SKS : 3 SKS

Deskripsi : Mata kuliah Seminar ke-SD-an merupakan mata kuliah program studi dan bersifat wajib tempuh bagi mahasiswa program studi S1 PGSD dengan bobot 3 sks. Perkuliahan ini meliputi teori dan praktik yang membahas tentang strategi menemukan permasalahan penelitian di SD/MI, telaah artikel pengkajian ke-SD-an, membandingkan antara paradigma positivistik dan naturalistik, kualitatif dan kuantitatif, serta penelitian tindakan kelas; pengajuan topik dan judul penelitian ke-SD-an; penyusunan proposal penelitian, , seminar ke-SD-an.

Pustaka : Tisngati, U. (2017). *Modul Metode Penelitian. Pacitan*. STKIP PGRI
20citan
Sugiyono. (2012) *Metode Penelitian Pendidikan Pendekatan Kuantitatif, Kualitatif, dan R&D*. Bandung: Alfabeta
53
Moleong, L.J. (2014). *Metodologi Penelitian Kualitatif*. Bandung: Remaja Rosdakarya

Prasyarat : Pengantar Penelitian Pendidikan
Metode Penelitian
Penelitian Pendidikan II

35. Mata Kuliah : Pengajaran Drama Di SD

Kode : MKP0735

Bobot SKS : 2 SKS
Deskripsi : Dalam perkuliahan ini mahasiswa dilatih mengajarkan keterampilan menari dan bermain drama di sekolah dasar. Konsep keterampilan berbahasa menyangkut menyimak, berbicara, membaca dan menulis juga dilibatkan dalam perkuliahan ini. Indikatornya ialah kemampuan menyebutkan prosedur latihan menari dan bermain drama, kemampuan menari dan bermain drama. Perkuliahan juga berupaya meningkatkan kualitas dan kuantitas perkuliahan dengan cara merambah wilayah baru (misalnya menyaksikan pertunjukan tari dan drama secara langsung, melalui film atau tayangan dari internet; membuat tari dan drama kontemporer) untuk pembelajaran di sekolah dasar. Penilaian perkuliahan ini berdasar pada pengetahuan dan praktik menari dan bermain drama.

Pustaka : Biran, M.J. () Menulis Skenario. Djuanda, D.; P.D. Iswara (2007) Apresiasi Sastra. Bahan Belajar Mandiri UPI. Bandung: UPI Press. Harymawan, R.M.A. (1993) Dramaturgi. Bandung: PT Remaja Rosdakarya. Rendra () Tentang Bermain Drama. Sumardjo, J. (2004) Perkembangan Teater Modern dan Sastra Drama Indonesia. Bandung: STSI Pangs. Tarigan, H.G. (1984) Prinsip-prinsip Dasar Sastra. Bandung: Angkasa. Zulfahmur Z.F. dkk. (1996) Teori Sastra. Jakarta: Depdikbud.

Prasyarat : -

36. Mata Kuliah : IPA Terapan

Kode : MKP0734

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini membahas praktikum IPA di SD sesuai dengan kurikulum yang berlaku, seperti praktikum makhluk hidup dengan lingkungannya, makanan, mekanika, kalor, gelombang, listrik, magnet, optik, bumi, dan alam semesta. Matakuliah ini membekali mahasiswa dengan keterampilan proses saintifik atau kemampuan menerapkan konsep-konsep dasar IPA di SD melalui kegiatan merencanakan dan merangkai alat praktikum, proses observasi, penyajian, penyimpulan, dan pelaporan praktikum, kegiatan pembelajaran berbasis proyek, penemuan.

Pustaka : Buku pembelajaran di SD
Buku Tematik Kelas 1 s/d 3 Sekolah Dasar
Video Pembelajaran Tematik di link : dididik.id

Prasyarat : -

37. Mata Kuliah : Problematika dan Pemecahan Masalah Pembelajaran Bahasa dan sastra Indonesia

Kode : MIP0736

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini mengkaji tentang Problematika dan pemecahan masalah pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia, pendekatan, metode, teknik, dan evaluasi pembelajaran bahasa Indonesia SD. Selain itu, mengkaji prinsip-prinsip perencanaan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; berlatih menyusun rancangan pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia; berlatih mengembangkan rencana pembelajaran untuk praktik mengajarkan bahasa dan sastra Indonesia di SD/MI; dan simulasi mengajar. Simulasi mengajar di depan teman sendiri menggunakan pendekatan pembelajaran yang terbaru dan sesuai kurikulum yang berlaku sekarang di SD/MI. Simulasi pembelajaran bahasa dan sastra Indonesia meliputi pembelajaran kelas rendah dan kelas tinggi.

Pustaka : .Depdiknas. 2003. *Penilaian Pembelajaran Bahasa Indonesia*. Jakarta: Nurgiyantoro. 2001. *Penilaian Dalam Pengajaran Bahasa Dan Sastra Indonesia*. Yogyakarta: BPFE. Nitko, Anthony. 1993. *Educational Assessment of Student, Second Edition*. Ohio

Prasyarat : -

38. Mata Kuliah : Problematik dan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPA Di SD

Kode : 5 KP073

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini men⁵aji tentang Problematika dan pemecahan masalah pembelajaran IPA di SD, pendekatan, metode, teknik, dan evaluasi pembelajaran IPA SD. Selain itu, mengkaji prinsip- prinsip perencanaan pembelajaran IPA; berlatih menyusun rancangan pembelajaran IPA di SD; berlatih mengembangkan rencana pembelajaran untuk praktik mengajarkan di SD/MI; dan simulasi mengajar

Pustaka :

Prasyarat : -

39. Mata Kuliah : Problematik dan Pemecahan Masalah Pembelajaran IPS Di SD

Kode : 5 KP0738

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini men⁵aji tentang Problematika dan pemecahan masalah pembelajaran IPS di SD, pendekatan, metode, teknik, dan evaluasi pembelajaran IPS SD. Selain itu, mengkaji prinsip- prinsip perencanaan pembelajaran IPS; berlatih menyusun rancangan pembelajaran IPS di SD; berlatih mengembangkan rencana pembelajaran untuk praktik mengajarkan di SD/MI; dan simulasi mengajar

Pustaka :

Prasyarat : -

40. Mata Kuliah : Problematik dan Pemecahan Masalah Pembelajaran PKN Di SD

Kode : 5 KP0739

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini meng⁵aji tentang Problematika dan pemecahan masalah pembelajaran PKN di SD, pendekatan, metode, teknik, dan evaluasi pembelajaran PKN SD. Selain itu, mengkaji prinsip- prinsip perencanaan pembelajaran PKN; berlatih menyusun rancangan pembelajaran PKN di SD; berlatih mengembangkan rencana pembelajaran untuk praktik mengajarkan di SD/MI; dan simulasi mengajar

Pustaka :

Prasyarat : -

41. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran Bahasa dan Sastra Indonesia

Kode : 5 KP0740

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata Kuliah ini mengkaji tentang ⁵oblematika dan pemecahan masalah pembelajaran Bahasa Indosenia di SD, pendekatan, metode, teknik, dan evaluasi pembelajaran Bahasa Indonesia SD. Selain itu, mengkaji prinsip- prinsip perencanaan pembelajaran Bahasa Indonesia; berlatih menyusun rancangan pembelajaran Bahasa Indonesia di SD; berlatih mengembangkan rencana pembelajaran untuk praktik mengajarkan di SD/MI; dan simulasi mengajar

Pustaka :

Prasyarat : -

42. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran Matematika di SD

Kode : MKP0741

Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini menyajikan materi hakikat matematika, hakikat pembelajaran matematika, hakikat anak didik dalam pembelajaran matematika, pembelajaran teori bilangan (aljabar, aritmatika, kalkulus) geometri, pengukuran, statistika, dan pemecahan masalah, analisis kurikulum matematika SD (analisis materi pelajaran matematika), teori belajar, prinsip-prinsip belajar matematika SD, strategi, teknik, model pembelajaran matematika yang kreatif dan inovatif (CTL, Cooperative Learning, RME, PAKEM, orientasi pada teori 'Bruner', 'Van Hiele', open ended). Pembelajaran pemecahan masalah dalam matematika SD, pembelajaran matematika berbasis proyek, menyusun instrument dan penilaian hasil belajar matematika, penilaian otentik, identifikasi dan memperbaiki pola-pola kesalahan/kesulitan siswa di SD dalam belajar atau mengerjakan soal matematika, pemilihan media dan sumber belajar matematika serta mengembangkan perangkat atau media pembelajaran matematika SD, perencanaan pembelajaran matematika SD (penyusunan RPP kelas rendah dan kelas tinggi), serta praktik pembelajaran matematika SD.

Pustaka : Barbara Mathews (et al). (1993). The Integrated Curriculum in Use. Auckland: Asthon Scolastic Pty Limited
Bennet Jr, AB & Nelson LT. (2004). Mathematics for Elementary Teacher (6th-An Activity Approach) New York: McGraw Hill
D'Augustine, C and Smith, Jr.C.W. (1991). Mathematics for Elementary Teacher (3rd Edition) Macmillan collage publishing company, Inc.
Departemen Pendidikan Nasional, (1996). Pembelajaran Terpadu. Jakarta: Departemen Pendidikan Tinggi.
Departemen Pendidikan Nasional. (2006). Model Pembelajaran Tematik, Kelas Awal SD Jakarta : Pusat Kurikulum, Balitbang
Raka Joni T, (2000). Makalah Pembelajaran Terpadu Malang: Universitas Negeri Malang
Robin Fogarty, (1991). How to Integrate The Curricula Illinois: Skylight Publishing inc
Suyantinah, (2002). Pembelajaran Terpadu. Yogyakarta: Fakultas Ilmu Pendidikan

Prasyarat : -

43. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran IPA SD

Kode : KP0742

Bobot SKS : SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini membahas konsep/implementasi kurikulum 2013 dan kajian buku teks IPA/tematik SD, inovasi pembelajaran IPA/tematik SD, pengembangan Subject Specific Pedagogy berbasis pembelajaran tematik beserta perangkat pembelajarannya, pengembangan instrumen penilaian pembelajaran IPA/tematik SD, dan pengembangan model pembelajaran IPA berbasis penelitian.

Pustaka : Gega, P.C. (1994). How To Teach Elementary School Science. New York: Macmillan Publ. 2. Dasim Budimansyah. (2002). Model Pembelajaran dan Penilaian. Bandung: Genesindo 3. Anna Poedjadi. (2005). Sains dan Teknologi Masyarakat. Bandung: Remaja Rosda Karya. 3. Kemendikbud. 2013. Materi Pelatihan Guru Implementasi Kurikulum 2013. Jakarta: Kemendikbud

Prasyarat : -

44. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran IPS SD
 Kode : 34 KP0743
 Bobot SKS : 2 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini mengantarkan mahasiswa mencapai kompetensi dan metodologi dasar keilmuan IPS dan kemudian mengembangkannya dalam pembelajaran IPS di SD. Untuk mencapai kompetensi tersebut mahasiswa diwajibkan mengkaji: konsep-konsep pendidikan IPS SD; konsep waktu perubahan dan kebudayaan; konsep Iptek dan pengaruhnya terhadap kehidupan manusia; konsep IPS dalam perspektif lokal, nasional, dan global; masalah-masalah sosial; pendekatan pembelajaran yang inovatif dan kreatif; media pembelajaran IPS di SD; individu dan masyarakat; saling ketergantungan antara manusia dan lingkungan.
- Pustaka : Kardiyo. (1980). Mengajar Konsep Pengetahuan Sosial. Jakarta: P3G Departemen P&K.2. Oemar Hamalik. (1977). Media Pendidikan. Bandung; Alumni. 3. Soli Abimanyu, Ngalm Purwanto. (1980). Simulasi Sebagai Metode Belajar Mengajar. Jakarta ; P3G Departemen P dan K. 4. Suryobroto, B. (1986). Mengenal Metode Pengajaran di Sekolah dan Pendekatan Baru dalam Proses Belajar Mengajar. Yogyakarta; Amarta. 5. -----
 ---. (2007). Naskah Akademik Kajian Kebijakan Kurikulum Mata Pelajaran IPS.6. Pusat Kurikulum. (2006). Model Pengembangan Silabus Mata Pelajaran dan Rencana Pelaksanaan Pembelajaran IPS Terpadu. Jakarta.
- Prasyarat : -
45. Mata Kuliah : Pengembangan Pembelajaran PKN SD
 Kode : 5 KP0744
 Bobot SKS : 2 SKS
 Deskripsi : Mata kuliah ini menyajikan kajian-kajian yang berhubungan dengan pengembangan pembelajaran PKn SD yang meliputi: kurikulum PKn di SD, strategi pembelajaran PKn di SD, media pembelajaran PKn di SD, penilaian PKn di SD, pengembangan silabus, dan RPP. Tujuan akhir mata kuliah ini mahasiswa diharapkan mampu mengembangkan pembelajaran PKn SD sesuai dengan karakteristik materi, dan karakteristik siswa.
- Pustaka : Fathurrohman dan Wuri Wuryandani. 2011. Pembelajaran PKn di SD. Yogyakarta: Ruminiati. (2007). Pengembangan Pendidikan Kewarganegaraan SD. Jakarta: Depdiknas Suharno, dkk. (2006). PKn SD. Buku pegangan kuliah, tidak diterbitkan. Winataputra, Udin S. (2005). Materi dan Pembelajaran PKn SD. Jakarta: UT
- Prasyarat : -
46. Mata Kuliah : Magang Kependidikan
 Kode : MKP0748
 Bobot SKS : 4 SKS
 Deskripsi : Praktik Pengalaman Lapangan, dilaksanakan dengan cara praktik langsung sekolah yang memberikan dasar pembentukan dan pengalaman kompetensi pendidik yang meliputi: kompetensi paedagogik, kompetensi profesional, kompetensi kepribadian dan kompetensi sosial. Praktik Pengalaman Lapangan memberikan pengalaman praktis kepada mahasiswa terhadap tugas yang harus dilaksanakan sebagai tenaga profesional di bidang pendidikan. Tugas tersebut mencakup tugas persekolahan maupun pembelajaran.
- Pustaka : Buku Pedoman PPL STKIP PGRI Pacitan

Prasyarat : -
47. Mata Kuliah : KKN
Kode : MKP0749
Bobot SKS : 4 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini mencakup penjelasan tentang mengenai pokok bahasan yang harus dikuasai mahasiswa sebelum mengikuti kegiatan di lokasi KKN. Materi yang diberikan sesuai bidang keilmuan akan diberikan dalam pembekalan fakultas yang meliputi bidang kompetensi program studi / jurusan dalam menghadapi berbagai permasalahan masyarakat di lokasi KKN yang dituangkan Dalam program keilmuan. Mahasiswa juga diharapkan bisa berkolaborasi dengan jurusan lain untuk membuat program multidisiplin dalam menyelesaikan permasalahan yang ada di masyarakat

Pustaka : Buku Panduan KKN STKIP PGRI Pacitan
Prasyarat : -
48. Mata Kuliah : Magang
Kode : MKP0747
Bobot SKS : 2 SKS
Deskripsi : Merupakan matakuliah prakti³⁹ yang memberikan pengalaman yang cukup kepada mahasiswa di bidang *hardskills* (keterampilan, *complex problem solving*, *analytical skills*, dsb.), maupun *soft skills* (etika profesi, komunikasi, kerjasama, memecahkan masalah, berpikir kritis, kreatif, dsb.) di berbagai dunia kerja sesuai profil lulusan program studi Guru Sekolah Dasar, Mahasiswa magang didampingi seorang dosen pembimbing dan dibimbing seorang instruktur, pelatih, *supervisor*, atau mentor yang berhak memberi penilaian.

Pustaka : Pedoman Pelaksanaan Magang STKIP PGRI Pacitan
Prasyarat : -
49. Mata Kuliah : Tugas Akhir
Kode : MKP0746
Bobot SKS : 4 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini memfasilitasi Mahasiswa S1 PGSD untuk memperoleh pengalaman tentang proses belajar mengajar di kelas melalui pengamatan langsung serta melakukan analisis ⁶² tentang perangkat pembelajaran yang digunakan guru, Menelaah model, pendekatan, strategi dan metode pembelajaran, Media/sumber belajar, Bahan ajar Menelaah sistem evaluasi serta perangkat evaluasinya. Kegiatan mahasiswa dalam mengikuti perkuliahan ini melalui observasi langsung di sekolah, menyusun laporan observasi dan melakukan seminar/Fokus Group Diskusi terkait dengan temuan yang diperoleh di sekolah. Evaluasi dilakukan dengan cara mengamati mahasiswa melakukan observasi serta menilai laporan yang telah di susun.

Pustaka : Pedoman Karya Ilmiah
Prasyarat : -

3. Mata Kuliah MBKM luar prodi

1. Mata Kuliah : Statistika Dasar
Kode : MKP0322
Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah¹⁸ Statistika Dasar untuk mahasiswa Program Studi Pendidikan Matematika bertujuan untuk membekali mahasiswa dengan pengetahuan, pemahaman, dan keterampilan statistik dasar sehingga mereka mampu

- menganalisis data kuantitatif secara deskriptif dan inferensial, dengan bantuan statistik parametrik¹⁷ atau non parametrik. Materi perkuliahan terdiri atas: Pengertian statistik, fungsi statistik dalam penelitian, penyajian data, ukuran tendensi sentral, ukuran letak, ukuran penyebaran, uji asumsi, populasi dan sample, uji hipotesis, analisis variansi, regresi dan korelasi. Selama perkuliahan, mahasiswa diberi tugas-tugas untuk latihan dan diakhiri dengan ujian akhir semester.
- Pustaka : Budiyono. 2009. *Statistik Untuk Penelitian Edisi ke 2*. Surakarta : Sebelas Maret University Press
Walpole, R. E. 1982 *Introduction to Statistics*. New York: Macmillan Publishing Co., Inc.
2. ²⁶ Mata Kuliah : Pendidikan Kesehatan Sekolah
Kode : MKP0518
Bobot SKS : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah pendidikan kesehatan sekolah merupakan mata kuliah yang mengkaji tentang pendidikan kesehatan di sekolah yang terkait dengan kesehatan jasmani, rohani, & sosial. Termasuk di dalamnya hidup sehat, gizi, & menu makanan sehat serta pertolongan pertama pada kecelakaan.
- Pustaka : Entjang, Indan. 1993. *Ilmu Kesehatan Masyarakat*, Bandung: Citra Aditya.
Kriswanto, E.S. (2012). *Konsep, Proses, & Aplikasi Dalam Pendidikan Kesehatan*. Yogyakarta : FIK UNY
3. Mata Kuliah : Teaching English For Young Learned
Kode : MKP0435
Bobot SKS : 2 SKS²
Deskripsi : Matakuliah ini bertujuan untuk memperkenalkan program pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak-anak di tingkat pra sekolah, taman kanak-kanak dan tingkat sekolah dasar sebagai wawasan, pengetahuan, kesadaran dan keterampilan. Topik yang dibahas meliputi konteks pembelajaran bahasa Inggris untuk anak di Indonesia, cara anak belajar bahasa, perkembangan bahasa anak, karakteristik anak sebagai pembelajar bahasa, pengembangan pembelajaran Bahasa Inggris untuk anak, sumber belajar dan teknologi pembelajaran untuk anak, penilaian pembelajaran untuk anak-anak. Selain itu, mahasiswa melakukan praktek pengajaran ke sekolah dasar.
- Pustaka : Dum, Opal. (1983). *Beginning English with Young Children*. London: Mc. Millan Press.
McKay, Penny & Guse, Jenni. (2007).²¹ *Five-minute Activities for Young Learners*. Cambridge: Cambridge University Press.
Scott A. Wendy dan LH Yueberg. (1990). *Teaching English for Children*. New York: Longman.
4. ²⁶ Mata Kuliah : Retorika
Kode : MKP0217
Bobot SKS : 12 SKS²
Deskripsi : Dalam perkuliahan ini dibahas tentang pengertian retorika; unsur-unsur retorika; retorika dan keterampilan berbicara; hakekat berbicara; pengertian berbicara; berbicara sebagai proses komunikasi; manfaat mahir berbicara; tujuan berbicara; fungsi berbicara; metode berbicara; metode pengajaran berbicara; persyaratan berbicara; hambatan dalam berbicara; langkah-langkah merancang bahan pembicaraan; dan kriteria ajen berbicara.
- Pustaka : Hunt, T. Gary. 1981. *Public Speaking*. Englewood Cliffs, New Jersey: Prentice-Hall, Inc.
5. Mata Kuliah : Sejarah Lisan dan Tradisi Lisan

Kode : 17 KP0135
Bobot SKS : 2 SKS
Deskripsi : Mata kuliah ini membahas tentang pengertian sejarah lisan dan tradisi lisan, metode penelitian sejarah lisan, teori mitologi, serta mitologi orang Jawa.
Pustaka : Anhar Gonggong, Abdul Qahhar Mudzakkar, 1992, Dari Patriot Hingga Pemberontak, Jakarta: Gramedia Widiasarana Indonesia
A.B. Lopian, & J.R. Chaniago, 1998, Di Bawah Pendudukan Jepang: Kenangan Empat Puluh Dua Orang yang Mengalaminya. Jakarta: Arsip Nasional Republik Indonesia
A Adaby Darban, 1997, "Sejarah Lisan Memburu Sumber Sejarah dari Para Pelaku dan Penyaksi Sejarah," dalam Humaniora, No. IV. Yogyakarta: Fakultas Sastra, Uni²⁵ sitas Gadjah Mada
. James Danandjaja, 1984, Folklor Indonesia: Ilmu Gosip, Dongeng, dan lain-lain. Jakarta: Grafitipers

qq) ⁶ Sugeng Priyadi, 2014, Sejarah Lisan, Yogyakarta: Ombak
Nama Mata Kuliah : Sejarah Maritim
Kode Mata Kuliah : MKP0130
Bobot : 2 SKS

Deskripsi Mata Kuliah : Mata Kuliah ini mengkaji masalah ⁴ konsep: Perspektif Tanah Air Dalam Sejarah Indonesia, Fernand Braudel dan Kajian Sejarah Laut Tengah (Mediterrania), Sejarah Maritim di Asia Tenggara, Sejarah Nusantara Sejarah Bahari, Pelayaran, Perdagangan dan teknologi pe⁴ apalan, Port and Polity (Pelabuhan dan Pemerintahan), Orang Laut-Bajak Laut dan Raja Laut, Perang Laut, Sungai dan Dinamika Sejarah, Masyarakat laut dan Tradisinya

Prasyarat : -
Sumber Referensi :

- j. Andaya, Leonard Y. 2019. *Selat Malaka. Sejarah Perdagangan dan Etnisitas*. Jakarta: Komunitas Bambu.
- k. Asnan, Gusti. 2007. *Dunia Maritim Pantai Barat Sumatra*. Yogyakarta: Ombak.
- l. Bandung, A.B. Takko. 2014. *Berkarakter Nilai Maritim: Sawerigading Meraih Cita dan Cinta*. Yogyakarta: Ombak
- m. Herliany, Dorothea Rosa (ed). 2014. *Arus Balik: Memori Rempah dan Bahari Nusantara Kolonial dan Poskolonial*. Yogyakarta: Ombak.
- n. Jaya, Hudaya Kendah. 2018. *Travelling and Diary: Membaca Tagore, Raffles, dan Pe⁴ rawat Nusantara lainnya*. Yogyakarta: Ombak.
- o. Lopian, Adrian B. 2008. *Pelayaran dan perniagaan Nusantara Abad 16 dan 17*. Jakarta: Komunitas Bambu
- p. -----, 2009. *Kembara Bahari: Esei Kehormatan 80 tahun Adrian. Lopian*. Jakarta: Komunitas Bambu
- q. Meiling-Roelofsz, M.A.P. 2017. *Persingan Eropa dan Asia di Nusantara. Sejarah Perniagaan 1500-1630. Epilog Leonard Andaya*. Yogyakarta: Ombak.
- r. Utomo, Bambang Budi, 2016. *Warisan Bahari Indonesia: Yayasan Obor Indonesia*

Mata Kuliah : Digital Marketing
Kode : MKP0634
Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini membahas konsep perdagangan elektronik (e-commerce), pasar digital, bisnis elektronik (e-business), pelayanan publik (e-government) melalui Internet, dan jaringan sosial (social networking) yang tercipta sebagai akibat perkembangan penggunaan Internet.

Pustaka : Emarketing Institute, 2017. *Internet Marketing Online Marketing Fundamentals: Course Material-Knowledge Required-for Certificate*. eMarketing Institute, Copenhagen Denmark.
Jones Alex Trengove, Anna Malezyk, Justin Beneke, 2013. *Internet Marketing: A Highly Practical Guide to Every Aspect of Internet Marketing*. GetSmarter: the Creative Commons BY-NC 3.0.
Nirmala, Endar. 2013. *Pemasaran Online: Kelas 10 Semester 2*. Pusat Pengembangan Pemberdayaan Pendidikan dan Tenaga Kependidikan Bisnis dan Pariwisata, Jakarta.

6. Mata Kuliah : Sastra Anak
Kode : MKP0227
Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mahasiswa⁴⁹ memahami pengertian dan hakikat sastra anak, fungsi dan manfaat sastra anak, ciri-ciri dan genre sastra anak, tingkat apresiasi sastra anak, pembelajaran apresiasi sastra anak, pemilihan bacaan sastra, penilaian sastra anak, tempat pemerolehan sastra anak, sastra anak di usia awal, sastra tradisional, cerita fiksi anak, puisi anak, bacaan non fiksi anak, komik sastra anak. Mahasiswa diharapkan juga memiliki keterampilan memilih dan menyusun bahan ajar sastra anak ke dalam Rencana Pelaksanaan Pembelajaran disesuaikan dengan pemahaman apresiasi anak. Mahasiswa diharapkan memiliki sikap yang baik terhadap perkembangan teori dan hasil karya sastra anak dalam membina berbahasa dan bersastra yang baik bagi para mahasiswa⁹⁸ sebagai calon guru.

Pustaka : Abram, H.M. 1979. *The Mirror and The Lamp*. London-New York: Oxford University Press.²⁷
Brown, H. Douglas. 2007. *Prinsip Pembelajaran dan Pengajaran Bahasa*. Jakarta: Kedutaan Besar Amerika Serikat.
²²nanta, Murti. 2004. *Problematik Penulisan Sastra Anak*. Jakarta
¹¹anton, Robert. 2007. *Teori Fiksi Robert Stanton (diterjemahkan Sugihastuti dan Ratsi Abi Al-Irsyad)*. Yogyakarta: Pustaka Pelajar.
Nurgiyantoro, Burhan. 2010. *Sastra Anak*. Yogyakarta: UGM.

7. Mata Kuliah : Penelitian Kuantitatif
Kode : MKP0332
Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Mata kuliah ini bertujuan untuk mengaji penelitian kuantitatif, penelitian korelasi, penelitian eksperimen, dan penelitian survei, teknik pengumpulan data penelitian kuantitatif dan instrumen, analisis instrumen, populasi dan sampel, teknik penganalisisan data kuantitatif, teknik pengujian kesahihan data, teknik penyusunan proposal dan laporan penelitian kuantitatif. Dan mahasiswa juga dibekali pengalaman belajar mengenai penyusunan proposal dan laporan penelitian.

Pustakan : Darmawan, Deni. 2013. *Metode Penelitian Kuantitatif*. Jakarta: Rosda.
Juliansyah, Noor. 2013. *Metodologi Penelitian*. Jakarta: Kharisma Putra Utama.
Moleong, Lexy J. 2013. *Metodologi Penelitian Kualitatif Edisi Revisi*. Bandung: PT Remaja Rosdakarya

⁶
8. Mata Kuliah : TOEF Preparation
Kode : ¹²KP0440
Bobot SKS : 2 SKS

Deskripsi : Matakuliah ini bertujuan untuk memberikan pemahaman dan keterampilan kepada mahasiswa tentang persiapan untuk menghadapi tes TOEFL, baik yang berbasis kertas maupun berbasis computer. Topik pembahasan meliputi

listening comprehension (short conversation, long conversation, dan long talks), structure and written expression, dan reading comprehension. Di akhir perkuliahan, mahasiswa mengikuti TOEFL-like test.

56
Pustaka : Philips, Deborah. (2001). *Longman Complete Course for the TOEFL Test*. London: Pearson Education
78
Hinkel, Eli. (2005). *TOEFL Test Strategies*. London: Baron's

BAB IX PENUTUP

Buku Panduan akademik ini disusun sebagai pedoman bagi setiap civitas akademika STKIP PGRI Pacitan yang sudah mengacu kepada Peraturan Menteri Riset Teknologi dan Pendidikan Tinggi Republik Indonesia Nomor 44 tahun 2015 tentang Standar Nasional Pendidikan Tinggi. Setiap mahasiswa, dosen dan tenaga kependidikan diharuskan secara mandiri membaca dan memahami/ mengerti isi buku Panduan Akademik dengan seksama termasuk memahami dan mengerti isi Panduan Akademik dan sanksi atas pelanggaran akademik, tanpa harus menunggu diberi peringatan Pembimbing Akademik, Ketua Program Studi, maupun Ketua STKIP.

Buku Panduan ini diharapkan menjadi acuan yang dapat memudahkan semua pihak melaksanakan kegiatan akademik di STKIP PGRI Pacitan. Oleh karena itu, hal-hal yang membingungkan atau bermakna ganda tentunya harus diperbaiki untuk kebaikan pada masa mendatang. Sehingga saran dan masukan sangat diharapkan.

Lampiran 1
Format Surat Permohonan Cuti Kuliah

Hal : Permohonan Cuti Kuliah

Pacitan,

Yth. Ketua ⁵¹ STKIP PGRI Pacitan
Jalan Cut Nya' Dien No 4a Pacitan

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Program Studi :

Alamat :

Mengajukan permohonan cuti kuliah pada semester.....tahun
akademik.....

Dengan alasan.....

Sebagai bahan pertimbangan, bersama surat ini saya lampirkan:

- 3) Foto copy Kartu Mahasiswa
- 4) Kartu Hasil Studi semester terakhir
- 5) Bukti Pembayaran semester terakhir

Demikian permohonan ini dibuat, atas dikabulkannya permohonan ini diucapkan terimakasih
setulusnya.

Pemohon,

ttd

Nama

NIM

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dosen Pembimbing Akademik,

Nama
NIDN.

Nama
NIDN.

Lampiran 2
Format Surat Permohonan Aktif Kembali setelah Cuti Kuliah

Hal : Permohonan Aktif Kuliah Kembali

Pacitan,

Yth. Ketua ⁵¹ STKIP PGRI Pacitan
Jalan Cut Nya' Dien No 4a Pacitan

Dengan hormat,

Berdasarkan Surat Cuti Kuliah nomor tanggal.....maka saya:

Nama :

NIM :

Program Studi :

Alamat :

Mengajukan permohonan untuk aktif kembali mengikuti proses perkuliahan pada semester.....tahun akademik.....

Sebagai bahan pertimbangan, bersama surat ini saya lampirkan:

1. Foto copy Kartu Mahasiswa
2. Surat Cuti Kuliah
3. Bukti Pembayaran semester terakhir

Demikian permohonan ini dibuat, atas dikabulkannya permohonan ini diucapkan terimakasih setulusnya.

Pemohon,

ttd

Nama

NIM

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dosen Pembimbing Akademik,

Nama
NIDN.

Nama
NIDN.

Lampiran 3
Format Surat Permohonan Perpanjangan Masa Studi

Hal : Permohonan Perpanjangan Masa Studi

Pacitan,

Yth. Ketua ⁵¹ STKIP PGRI Pacitan
Jalan Cut Nya' Dien No 4a Pacitan

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Program Studi :

Tahun Masuk :

Alamat Mhs. :

Mengajukan permohonan perpanjangan masa studi pada semester.....tahun akademik.....dengan alasan.....

Sebagai bahan pertimbangan, bersama surat ini saya lampirkan:

1. Foto copy Kartu Mahasiswa
2. Kartu Hasil Studi semester awal hingga terakhir
3. Bukti Pembayaran semester terakhir
4. Surat Cuti kuliah (jika pernah cuti)

Demikian permohonan ini dibuat, atas dikabulkannya permohonan ini diucapkan terimakasih setulusnya.

Pemohon,

ttd

Nama

NIM

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dosen Pembimbing Akademik,

Nama

NIDN.

Nama

NIDN.

Lampiran 4
Format Surat Pindah

Hal : Permohonan Pindah

Pacitan,

Yth. Ketua ⁵¹ STKIP PGRI Pacitan
Jalan Cut Nya' Dien No 4a Pacitan

Dengan hormat,

Yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama :

NIM :

Program Studi :

Alamat Mhs. :

Mengajukan permohonan pindah program studi dari.....STKIP PGRI Pacitan ke
.....

Sebagai bahan pertimbangan, bersama surat ini saya lampirkan:

1. Foto copy Kartu Mahasiswa
2. Kartu Hasil Studi semester terakhir
3. Bukti Pembayaran semester terakhir

Demikian permohonan ini dibuat, atas dikabulkannya permohonan ini diucapkan terimakasih setulusnya.

Pemohon,

ttd

Nama

NIM

Mengetahui,

Ketua Program Studi,

Dosen Pembimbing Akademik,

Nama
NIDN.

Nama
NIDN.

KALENDER AKADEMIK TAHUN 2022/2023
STKIP PGRI PACITAN

Semester Ganjil

HARI	SEPTEMBER	OKTOBER	NOPEMBER	DESEMBER	JANUARI	FEBRUARI	MARET
Minggu	28 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4	11 18 25 1 8 15 22	29 5 12 19 26	3 10 17 24 31	6 13 20 27
Senin	29 5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28 5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Selasa	30 6 13 20 27 4	11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28 5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30
Rabu	31 7 14 21 28 5 12 19 26	2 9 16 23 30 7 14 21 28	4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Kamis	1 8 15 22 29 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26	2 9 16 23 30 7 14 21 28	4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Jumat	2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30
Sabtu	3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31	7 14 21 28 5 12 19 26	4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27

Semester Genap

HARI	MARET	APRIL	MEI	JUNI	JULI	AGUSTUS	SEPTEMBER
Minggu	26 5 12 19 26	2 9 16 23 30	7 14 21 28 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Senin	27 6 13 20 27 3 10 17 24 1 8 15 22 29 5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28 5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28 5 12 19 26	3 10 17 24 31	7 14 21 28
Selasa	28 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26	2 9 16 23 30 6 13 20 27 4 11 18 25	1 8 15 22 29 5 12 19 26	2 9 16 23 30 7 14 21 28	5 12 19 26 2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30
Rabu	1 8 15 22 29 5 12 19 26 3 10 17 24 31 7 14 21 28	4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26	2 9 16 23 30 7 14 21 28	5 12 19 26 2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27
Kamis	2 9 16 23 30 7 14 21 28 4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26	3 10 17 24 31 7 14 21 28	5 12 19 26 2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30
Jumat	3 10 17 24 31 7 14 21 28 5 12 19 26 2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30
Sabtu	4 11 18 25 1 8 15 22 29 5 12 19 26 2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30	6 13 20 27 4 11 18 25	2 9 16 23 30

Keterangan :

- | | | | |
|----------------------------------|---------------------------|----------------|------------------|
| Libur Hari Besar, Sabtu & Minggu | Libur Pasca-UAS | KKN | Libur Awal Puasa |
| Pengisian KRS | Hari tenang menjelang UAS | Yudisium | Libur Idul Fitri |
| Efektif Perkuliahan | Ujian Skripsi | Wisuda Sarjana | Dies Natalis |
| Ujian Midle dan UAS | PPL 2 | PKKMB | |



Pacitan, 31 Agustus 2022
Ketua STKIP PGRI Pacitan

Dr. Mukodi, M.S.I.
NIDN: 0726077704

Panduan Akademik

ORIGINALITY REPORT

24%

SIMILARITY INDEX

21%

INTERNET SOURCES

6%

PUBLICATIONS

7%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to Universitas Pendidikan Indonesia Student Paper	1%
2	fkip.um-surabaya.ac.id Internet Source	1%
3	Submitted to Universitas Islam Negeri Antasari Banjarmasin Student Paper	1%
4	fib.uho.ac.id Internet Source	1%
5	stkipgetsempena.ac.id Internet Source	1%
6	pgsd.stkipalmaksum.ac.id Internet Source	1%
7	repository.stkipppgritulungagung.ac.id Internet Source	1%
8	pbsi.billfath.ac.id Internet Source	1%
9	pendidikan-akuntansi.fe.uny.ac.id Internet Source	1%

www.its.ac.id

10	Internet Source	1 %
11	docobook.com Internet Source	1 %
12	fbs.unp.ac.id Internet Source	1 %
13	edukasi.pajak.go.id Internet Source	1 %
14	fkip.unimudasorong.ac.id Internet Source	1 %
15	docplayer.info Internet Source	<1 %
16	adoc.tips Internet Source	<1 %
17	ekonomi.fkip.unej.ac.id Internet Source	<1 %
18	pendidikanekonomi.upr.ac.id Internet Source	<1 %
19	pgsd-fkip.unpak.ac.id Internet Source	<1 %
20	lib.um.ac.id Internet Source	<1 %
21	dakkom.radenfatah.ac.id Internet Source	<1 %
22	adobsi.org Internet Source	<1 %

23	perpustakaan.fisip.unila.ac.id Internet Source	<1 %
24	por.stkipkusumanegara.ac.id Internet Source	<1 %
25	statik.unesa.ac.id Internet Source	<1 %
26	fisip.untag-sby.ac.id Internet Source	<1 %
27	bastind.fkip.uns.ac.id Internet Source	<1 %
28	fh.uwp.ac.id Internet Source	<1 %
29	fis.unj.ac.id Internet Source	<1 %
30	Submitted to Binus University International Student Paper	<1 %
31	bk.fkip.unmul.ac.id Internet Source	<1 %
32	bak.unp.ac.id Internet Source	<1 %
33	pgsd.nusaputra.ac.id Internet Source	<1 %
34	www.yumpu.com Internet Source	<1 %
35	repository.upstegal.ac.id Internet Source	<1 %

36	mm.fe.unp.ac.id Internet Source	<1 %
37	Aprillio Poppy Belladonna, Selly Novia Anggraena. "PENGUATAN PENGETAHUAN KEWARGANEGARAAN (CIVIC KNOWLEDGE) DALAM MENINGKATKAN KESADARAN HUKUM MAHASISWA", Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan, 2019 Publication	<1 %
38	besmart.uny.ac.id Internet Source	<1 %
39	Submitted to Universitas Al Azhar Indonesia Student Paper	<1 %
40	Submitted to Academic Library Consortium Student Paper	<1 %
41	Submitted to Universitas Nusa Cendana Student Paper	<1 %
42	urp.itk.ac.id Internet Source	<1 %
43	cdn.undiksha.ac.id Internet Source	<1 %
44	zadoco.site Internet Source	<1 %
45	Submitted to Universitas Negeri Semarang Student Paper	<1 %
46	fisip.unsri.ac.id Internet Source	<1 %

47	azzahrasyariah.wordpress.com Internet Source	<1 %
48	psy.faiunwir.ac.id Internet Source	<1 %
49	muji.unila.ac.id Internet Source	<1 %
50	docslide.us Internet Source	<1 %
51	Iisrohli Irawati. "Teaching And Learning Writing Using Teacher's Written Feedback And Conference", Register Journal, 2012 Publication	<1 %
52	Submitted to Syiah Kuala University Student Paper	<1 %
53	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
54	Submitted to Universitas Prima Indonesia Student Paper	<1 %
55	Rintis Rizkia Pangestika. Edukasi Journal, 2018 Publication	<1 %
56	industri.unpam.ac.id Internet Source	<1 %
57	Submitted to Universitas Islam Majapahit Student Paper	<1 %

- | | | |
|----|--|------|
| 58 | share.its.ac.id
Internet Source | <1 % |
| 59 | asp.poltektegal.ac.id
Internet Source | <1 % |
| 60 | Abdul Jabar, Zahra Chairani, Arifin Riadi.
Math Didactic: Jurnal Pendidikan
Matematika, 2018
Publication | <1 % |
| 61 | Moh Abdul Ghofur. "Pelaksanaan Quantum
Teaching untuk Meningkatkan Kompetensi
Pedagogik Guru Sekolah Dasar",
PEDAGOGIA: Jurnal Pendidikan, 2016
Publication | <1 % |
| 62 | Budhi Waskito, Noning Verawati,
Hanindyalaila Pienrasmi. "PERSEPSI
MAHASISWA YANG MENGHAMBAT ADOPSI
INOVASI BENTUK KEGIATAN
PEMBELAJARAN MAGANG MERDEKA
BELAJAR KAMPUS MERDEKA", Jurnal
Perspektif Pendidikan, 2022
Publication | <1 % |
| 63 | Muhamad Syafiudin. "PERAN
EKSTRAKURIKULER PRAMUKA DALAM
MEMBENTUK KARAKTER DISIPLIN SISWA",
Aulada : Jurnal Pendidikan dan
Perkembangan Anak, 2021
Publication | <1 % |
| 64 | Syaiful Anwar. "Pendidikan Karakter Islam
Dalam Dunia Pendidikan Indonesia", Tafhim | <1 % |

-
- 65 Submitted to Universitas Bung Hatta
Student Paper <1 %
-
- 66 fis.uinsu.ac.id
Internet Source <1 %
-
- 67 Misnawati Misnawati, Zuraini Zuraini.
"Dampak Implementasi Program Pembelajaran Merdeka Belajar Kampus Merdeka (MBKM) di Universitas Almuslim", Reslaj : Religion Education Social Laa Roiba Journal, 2023
Publication <1 %
-
- 68 Sukadari Sukadari. "PELAYANAN ANAK BERKEBUTUHAN KHUSUS MELALUI PENDIDIKAN INKLUSI", Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an, 2020
Publication <1 %
-
- 69 Submitted to Universitas Andalas
Student Paper <1 %
-
- 70 Submitted to Universitas Islam Malang
Student Paper <1 %
-
- 71 pascasarjana.isi-padangpanjang.ac.id
Internet Source <1 %
-
- 72 Tri Jaka Kartana. "Guru BK Konserva Potensi Peserta Didik dalam Penerapan Kurikulum 2013", Cakrawala: Jurnal Pendidikan, 2014
Publication <1 %

73

stkipmuhtoliti2013.wordpress.com

Internet Source

<1 %

74

Silvi Nelfadina, Rini Rahman. "Urgensi Ekstrakurikuler Pramuka dalam Membentuk Akhlakul Karimah Siswa SMAN 1 VII Koto Sungai Sariak Kabupaten Padang Pariaman", AS-SABIQUN, 2022

Publication

<1 %

75

Abdul Muis Vangino Daeng Pawero. "Analisis Kritis Kebijakan Kurikulum Antara KBK, KTSP, dan K-13", Jurnal Ilmiah Iqra', 2018

Publication

<1 %

76

Nurlev Avana. "Penerapan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Snowball throwing dan diiringi Teka-Teki Silang Pada Pembelajaran Statistik STKIP Muhammadiyah Bungo", Journal Of Language Education and Development (JLed), 2018

Publication

<1 %

77

Syahbuddin. "Penerapan Kurikulum 2013 dalam Proses Pembelajaran Ilmu Pengetahuan Sosial di Kelas IV SDN Sanolo", JURNAL PENDIDIKAN IPS, 2022

Publication

<1 %

78

Budiarto Budiarto. "BIMODAL INPUT IN TEACHING LISTENING COMPREHENSION

<1 %

EXERCISES", Journal of English Language and Literature (JELL), 2018

Publication

79 Submitted to State Islamic University of Alauddin Makassar <1 %

Student Paper

80 Submitted to Universitas Pancasila <1 %

Student Paper

81 Rahmad Hidayat, Khusnul Khotimah, Agus Saputra. "MATA KULIAH WAJIB UMUM BAHASA INDONESIA DI PERGURUAN TINGGI: SEBUAH TAWARAN MODEL PEMBELAJARAN", Jurnal Ilmiah Telaah, 2019 <1 %

Publication

82 Submitted to Konsorsium 4 Perguruan Tinggi Swasta <1 %

Student Paper

83 Submitted to Ateneo de Manila University <1 %

Student Paper

84 Amphilophio de Alencar Filho. "Um dialeto social nos contos de Bernardo Ellis", Universidade de Sao Paulo, Agencia USP de Gestao da Informacao Academica (AGUIA), 1975 <1 %

Publication

85 pbp.fbs.uny.ac.id <1 %

Internet Source

86 "Proceeding of The 4th International Seminar on Linguistics (ISOL-4)", Walter de <1 %

87

Submitted to Sriwijaya University

Student Paper

<1 %

88

Yuliani SW. "PROBLEMATIKA PEMBELAJARAN SEJARAH DARING DAN SOLUSINYA DI MASAPANDEMI COVID 19 DALAM PERSPEKTIF PENDIDIKAN KARAKTER BAGI SISWA KELAS X DI SMA VETERAN 1 SUKOHARJO TAHUNPEMBELAJARAN2020-2021", CIVICS EDUCATION AND SOCIAL SCIENCE JOURNAL (CESSJ), 2020

Publication

<1 %

89

Sari Famularsih. "The Interlanguage Interference on the Difficulties of Building Question Sentences by the Second Year Students of MA As Soorkaty Salatiga", Register Journal, 2014

Publication

<1 %

90

Derara Daba, Zeleke Teshome, Ebisa Bekele. "The Status, Challenges and Prospects of Communicative Language Teaching in East Wallaga Zone, Ethiopia", Research Square Platform LLC, 2023

Publication

<1 %

91

Abdul Hafid, Teguh Yuliandri Putra. "Konsep Mantra Pengobatan Masyarakat Suku Kokoda dan Manfaatnya Bagi Pendidikan Bahasa", Jurnal Kajian Bahasa, Sastra dan Pengajaran (KIBASP), 2019

<1 %

92 Supadi Supadi. "PENYUSUNAN TATA BAHASA MELAYU BENGKULU", Diksa : Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia, 2015
Publication <1 %

93 Submitted to Universitas Diponegoro
Student Paper <1 %

94 Submitted to Universitas Negeri Jakarta
Student Paper <1 %

95 Yusni Yusni. "Hubungan Antara Penguasaan Kosakata dan Struktur Kalimat Bahasa Indonesia dengan Keterampilan Menulis Paragraf Argumentasi Siswa Kelas X SMA Negeri 6 Palopo", Jurnal Onoma: Pendidikan, Bahasa, dan Sastra, 2019
Publication <1 %

96 Pipit Puspitowati. "Penerapan Model Pembelajaran Berbasis Pengalaman (Experiential Learning) dengan Menggunakan Media Gambar dalam Pembelajaran Menulis Karangan Deskripsi pada Siswa Kelas IV MI Riyadlatul Uqul", Linguista: Jurnal Ilmiah Bahasa, Sastra, dan Pembelajarannya, 2019
Publication <1 %

97 Submitted to Universitas Teknologi Sumbawa
Student Paper <1 %

98

Irsasri Irsasri, St. Y. Slamet, Retno Winarni, E. Nugraheni Eko Wardani. "Mataram Islam and Religiosity in Novel Trilogi Rara Mendut By YB. Mangunwijaya", IBDA` : Jurnal Kajian Islam dan Budaya, 2018

Publication

<1 %

99

Eca Nurfarsil, Tambunan Tambunan, Rohmana Rohmana. "QUANTITATIVE ADJECTIVES IN KULISUSU LANGUAGE", Journal of Teaching English, 2020

Publication

<1 %

100

Submitted to Universitas Riau

Student Paper

<1 %

101

Yuli Astutik, Soebijantoro Soebijantoro. "Dampak Kunjungan Wisatawan Terhadap Pelestarian Museum Trinil Tahun 2010-2013", AGASTYA: JURNAL SEJARAH DAN PEMBELAJARANNYA, 2015

Publication

<1 %

102

Submitted to IAKN Tarutung

Student Paper

<1 %

103

Sehe Sehe, Achmad Tolla, Kamaruddin Kamaruddin, Akmal Hamsa. "The Development of Indonesian Language Learning Materials Based on Local Wisdom of the First Grade Students in Sma Negeri 3 Palopo", Journal of Language Teaching and Research, 2016

Publication

<1 %

104 Jumatriadi Jumatriadi. "Hubungan Minat Baca dan Penguasaan Kosakata dengan Pemahaman Bacaan Berbahasa Inggris", ISLAMIKA, 2019 <1 %
Publication

105 Kusen Kusen. "Peningkatan Mutu Pendidikan Agama Islam Berbasis Kontekstual", Tadbir : Jurnal Studi Manajemen Pendidikan, 2017 <1 %
Publication

106 Ahmad Fadholi, Ahmad Saefudin. "Nilai Pendidikan Islam Yang Terkandung Dalam Tri Satya Pramuka Tingkat Penggalang (Studi Analisis Buku Boyman Karya Andri Bob Sunardi)", al-Iltizam: Jurnal Pendidikan Agama Islam, 2021 <1 %
Publication

107 HENI LATIFAH. "PENGEMBANGAN BAHAN AJAR BAHASA INDONESIA BERBASIS LINGKUNGAN UNTUK SISWA KELAS 1 SD", Elementary School: Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran ke-SD-an, 2021 <1 %
Publication

Exclude quotes On

Exclude matches < 25 words

Exclude bibliography On