7.Proseding-Seminar-Nasioanal_2016

by Arif Mustofa

Submission date: 07-Jul-2023 08:56AM (UTC+0700)

Submission ID: 2127490941

File name: 7.Proseding-Seminar-Nasioanal_2016.pdf (2.09M)

Word count: 3528

Character count: 21960



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN STKIP PGRI PACITAN 2016

"Dinamika Pendidikan dan Masa Depan Keindonesiaan"

Pacitan, 29 Desember 2016

Penyelenggara:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP PGRI Pacitan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP PGRI Pacitan 2016

PROSIDING SEMINAR NASIONAL PENDIDIKAN TAHUN 2016

"Dinamika Pendidikan dan Masa Depan Keindonesiaan" 29 Desember 2016

. Cetakan ke - 1

Terbitan Tahun 2016

icibitan fanan 2010

Katalog dalam Terbitan (KDT)

Seminar Nasional (2016 Desember 29: Pacitan)

Penyunting: Mukodi [et.al] - Pacitan: LPPM

STKIP PGRI Pacitan, 2016 ISBN: 978-602-73898-8-5

Diselenggarakan oleh:

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat

STKIP PGRI Pacitan

Diterbitkan oleh:

LPPM Press STKIP PGRI Pacitan

Jalan Cut Nyak Dien No 4A Ploso Pacitan

Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat STKIP PGRI Pacitan, 2016

Penyuntingan semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan oleh Tim Penyunting Seminar Nasional Pendidikan Tahun 2016 dari LPPM STKIP PGRI Pacitan

Prosiding dapat diakses: http://lppm.stkippacitan.ac.id

Artikel-artikel dalam prosiding ini telah dipresentasikan pada Seminar Nasional Pendidikan pada tanggal 29 Desember 2016 di STKIP PGRI Pacitan

Tim Penyunting Artikel Seminar:

Dr. Mukodi, M.S.I.

Sugiyono, M.Pd.

Mulyadi, M.Pd.

Afid Burhanuddin, M.Pd.

Bakti Sutopo, M.A.

Urip Tisngati, M.Pd.

Arif Mustofa, M.Pd.

Hasan Khalawi, M.Pd.



DAFTAR ISI

KATA PENGANTAR v

SAMBUTAN KETUA PANITIA vii

SAMBUTAN KETUA STKIP PGRI PACITAN ix

DAFTAR ISI xi

Makalah Utama

PEMAKALAH		JUDUL MAKALAH	HAL
1.	Dr. Maryono	Indonesia: Nasionalisme dan Globalisasi	1
2.	Dr. Sugeng Suryanto	Peningkatan Aktivitas Dan Prestasi Belajar Mata	9
		Kuliah Pengantar Pendidikan Melalui TGT (Teams	
		Games Tournament)	
3.	Dr. Tatik Sutarti Suryo	Implementasi Pendidikan Karakter di Perguruan	21
		Tinggi	
4.	M. Fashihullisan, M.Pd.	Makna Penting Pendidikan Kontekstual IPS	31
5.	Dr. Agustina Sri Hafidah	Seni Mengajar yang Baik	41
6.	Dr. Mukodi	Dinamika Kebijakan Pendidikan Di Indonesia	47
		Sebuah Refleksi Historis	
7.	Prof. Dr. Djoko Saryono,	Upaya mencetak manusia unggul abad 21 melalui	59
	M.Pd.	dunia pendidikan	

Makalah Pararel

PEMAKALAH		JUDUL MAKALAH	
8.	Heru Arif Pianto, Achmad	Membentuk Karakter Mahasiswa Sejarah	73
	Hozaini	STKIP PGRI Pacitan Melalui Penerapan Model	
		Internalisasi Nilai Nilai Perjuangan Pangeran	
		Diponegoro	
9.	Sri Dwi Ratnasari, Dalud	Tinjauan Historis Monumen Jenderal Sudirman	81
	Daeka	Nawangan Pacitan	
10.	Nely Indra Meifiani, Hari	Analisis Kesadaran Orang Tua Terhadap	89
	Purnomo Susanto, Urip	Pendidikan Anak di Desa Watukarung	
	Tisngati		





PEN	IAKALAH	JUDUL MAKALAH	HAL
11.	•	Implementasi Pendidikan Karakter di Sekolah	
Zulki Fahrudi		Parasiissa Paralusi Mantal di Pandala Pasantusu	00
12.	Sri Pamungkas, Eny	,	99
	Setyowati	(Studi Kasus Pola Pemertahanan Bahasa, Sastra	
		danTradisi di Pondok Pesantren Tremas Pacitan	
	D 177 1	JawaTimur)	
13.	Ferry Aristya, Samsul Hadi	Peningkatan Kualitas Pembelajaran IPS Model	107
		Pembelajaran Jigsaw Berbantuan CD Interaktif	
		Pada Pokok Bah Proklamasi Kemerdekaan	
14.	Daris Zunaida	Kecenderungan Tingkat Kekosmopolitan	117
		Mahasiswa Malang Berbasis Gender	
15.	Afid Burhanuddin, Mukodi	Pengembangan Kurikulum Muatan Lokal Berbasis	125
		Ajaran Samin Surosentiko	
16.	Ari Iswanto, Budi Dermawan	Pengaruh Latihan Berbagai Macam Drill Pasing	137
		Bawah Aktif Terhadap Peningkatan Ketepatan	
		Pasing Bawah Pada Mahasiswa Putra Prodi PJKR	
		STKIP PGRI Pacitan Angkatan 2015	
17.	Danang Endarto Putro,	Perbedaan Accuracy Servis Floating Dan Servis	147
	Anung Probo Ismoko	Topspin Siswa Peserta Ekstrakurikuler Bola Voli	
		di SMA Negeri 1 Jetis	
18.	Sugiyono, Joko Sutrisno	Perbedaan Keaktifan Belajar dan Sikap Ilmiah	155
		Mahasiswa PGSD STKIP PGRI Pacitan	
19.	Taufik Hidayat, Sutarman	Pembelajaran Berbasis Lesson Study Dan	167
		Implikasinya Terhadap Peningkatan Prestasi	
		Belajar Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP	
		PGRI Pacitan	
20.	Dwi Cahyani Nur Apriyani,	Upaya Meningkatkan Hasil dan Aktivitas Belajar	175
	Eka Putra Wahyu S.	Mahasiswa Dalam Perkuliahan Struktur Aljabar	
		Melalui Penggunaan Lembar Kerja Mahasiswa	
21.	Mulyadi, Khoirul Qudsiyah	Analisis Penerapan Pembelajaran Ekspositori	183
		Interaktif dan Presentasi Kelompok pada Mata	
		kuliah Metode Numerik	
22.	Arif Mustofa	Kisah Panji dalam Lakon "Kawine Dewi Sekartaji"	191
		Wayang Beber Pacitan	
23.	Agoes Hendriyanto, Dr.	Optimalisasi Peningkatan Mutu Pendidikan	203
	Sugeng Suryanto	Kejuruan (SMK Negeri Kabupaten Pacitan)	
24.	Bakti Sutopo	Pemukiran Masyarakat Jawa dalam Dongeng	
		Sarimulya: Paradigma Levi Strauss	
25.	Chusna Apriyanti, Dwi	Grammar Errors In Bilingual Children Storybook	229
	Rahayu	Translation	
26.	Dwi Rahayu, Chusna	Non-Equivalence Meaning Variation in Children	239
	Apriyanti	Bilingual Storybooks	



PEMAKALAH		JUDUL MAKALAH	HAL
27.	Indah Puspitasari	Podcast as The Exposure Of Native Speaker	249
		Obtainment: Enhancing Students' Listening	
		Comprehension	
28.	Zuniar Kamaluddin M.,	Kajian Garbology dan Semiotika Dalam Potret	257
	Hasan Khalawi, Nimas	Perilaku Kesehatan dan Pendidikan di Kabupaten	
	Permata Putri	Pacitan	
29.	Budi Sasomo	Kemampuan Berpikir Kritis Siswa Melalui	265
		Permainan Domino pada Pembelajaran Kurikulum	
		2013	



KISAH PANJI DALAM LAKON "KAWINE DEWI SEKARTAJI" WAYANG BEBER PACITAN

Arif Mustofa

Program studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Pacitan E-mail: <u>Mustofarif99@yahoo.com</u>

ABSTRAK

Salah satu ragam wayang, yaitu Wayang Beber. Di Indonesia, tidak banyak jumlah Wayang Beber yang dapat dijumpai. Beberapa wayang Beber yang penulis ketahui yaitu wayang Beber dari Cilacap, Wayang Beber dari Surakarta, Wayang Beber dari Wonosari, dan Wayang Beber dari Pacitan. Itupun tidak semuanya masih dipertunjukkan. Tujun penelitian ini adalah 1) deskripsi kisah panji yang terdapat dalam pertunjukan Wayang Beber Pacitan; 2) deskripsi makna yang terdapat dalam simbol sesaji dalam pertunjukan Wayang Beber Pacitan.Pertunjukan Wayang beber Pacitan terdiri atas 24 adegan yang dibagi kedalam 6 gulungan wayang. Sehingga tiap gulung tediri 4 adegan. Lakon yang dibawakan wayang Beber Pacitan yaitu "Kawine Dewi Sekartaji. Pola Alur cerita dan adanya motif pengembaraan tokoh menunjukkan bahwa wayang beber Pacitan merupakan salah satu kisah Panji. Berdasar analisis, pola alur cerita kisah cerita Wayang beber Pacitan menunjukkan adanya kemiripan dengan pola alur kisah Panji. Alur berawal dari keadaan damai, kemudian terjadi konflik dan diakhiri dengan keadaan damai seperti semula.

Kata Kunci: Kisah Panji, Wayang

PENDAHULUAN

"hanononton ringgit asekel mudu hidapun/ huwus wruh tuwin yan walulang inukir molah angocap/ hatur ning wang tresneng wisaya malaha tan wihikana/ ritwan yan maya sahan haning bhaha shilauman (Kakawin Arjuna Wiwaha bait 59)"

akawin Jawa kuno di atas kurang lebih mengisahkan suasana pertunjukan wayang. Menurut Kakawin tersebut, penonton dalam pertunjukan wayang banyak yang menangis, heran, dan kagum serta prihatin hatinya. Meski mereka tahu bahwa yang





dilihat itu hanya kulit yang dipahat dan digerak-gerakkan seumpama manusia, namun mereka terhanyut dalam suasana yang mistis, sebab mereka seakan melihat bayangan yang keluar seperti setan/siluman.

Kakawin di atas secara tersurat menunjukkan bahwa wayang merupakan salah satu pertunjukan yang sangat dinikmati dan dijadikan pelajaran hidup. Pertunjukan yang dianggap nyata sehingga penonton bisa menangis dan tertawa.

Wayang, sebagaimana disebutkan di atas, kemudian banyak mengalami perkembangan ragam. Kalau pada awalnya diberi nama Wayang karena memiliki bayangan, maka dalam perkembangannya, istilah wayang tidak hanya mengacu kepada pertunjukan dari kulit yang ditatah dan menghasilkan bayangan karena disinari oleh lampu *Blencong*. Bahkan pertnjukan tanpa bayanganpun banyak yang diberi nama wayang. Seperti Wayang Topeng, Wayang Orang, hingga Wayang Beber.

Wayang Beber, dinamakan demikian karena mempertunjukkannya dengan cara dibeber (beber: dibentangkan). Beber berasal dari kata : bar, ber, dan sebagainya yang artinya lepas, pergi, pisah, yakni bagi benda semula mengumpul, rapat atau gulungan. Jadi wayang Beber itu hanyalah merupakan gambar wayang kulit yang dicat di atas kertas jawa, dan gambar tersebut dapat digulung dan dibeber bila hendak dipertunjukkan (Hazeu,1979:89).

Seni pertunjukkan Wayang Beber, pada masa abad XII-XV sangat populer di Jawa. Namun, saat ini secara perlahan-lahan mulai terabaikan keberadaannya. Kemundurannya tidak diketahui secara tepat. Namun, penulis-penulis barat mengira bahwa mulai abad ke XIX seni pertunjukan wayang Beber ini semakin surut (Hazeu, 1902:3). Kenyataan ini bisa dibenarkan, karena saat ini wayang Beber tidak lagi dikenal masyarakat secara luas.

Dalam buku Babad Tanah Jawa karangan Meinsma, menunjukkan bahwa pada abad XV wayang Beber sudah sangat populer. Dalam Babad Tanah Jawa (pada halaman 15) disebutkan bahwa ketika Jaka Tingkir dilahirkan, waktu itu sedang diadakan pertunjukan wayang Beber. Itulah sebabnya Jaka Tingkir diberi nama Mas Karebet (Hazeu, 1979:91).

Sedangkan pada tahun 1889 di "Makayangan", tempat Bupati Gunung Kidul, juga diadakan pertunjukan wayang Beber untuk merayakan Pangeran yang dikhitan (Kern,1909:338). Kedua data diatas menunjukkan bahwa pada abad XV hingga abad XVIII wayang Beber masih populer sebagai hiburan masyarakat rendahan maupun para pembesar.

Meski beberapa Wayang Beber di Indonesia telah tidak lagi dipentaskan, namun Wayang Beber Pacitan, hingga saat ini masih eksis dan mempunyai masyarakat pecinta tersendiri, yaitu masyarakat Desa Gedompol dan sekitarnya. Meskipun tujuan pementasan tidak lagi sebagai hiburan tetapi lebih sekadar sebagai bentuk kegiatan religi (upacara *Ruwatan* dan melaksanakan *ujar* atau sumpah).

Eksistensi Wayang beber Pacitan tentunya harus dipertahankan. Upaya pemertahanan salah satunya yaitu dengan penelitian. Oleh karena itu, penelitian ini bertujuan mendeskripsikan kisah Panji yang terdapat dalam Wayang beber Pacitan dan deskripsi makna sesaji yang dipakai sebagai pelengkap pertunjukan.

PEMBAHASAN

Panji dalam Wayang Beber Pacitan

Wayang beber pacitan, dalam pertunjukannya membawakan lakon *Kawine Dewi Sekartaji*. Lakon ini merupakan salah satu ragam dari puluhan kisah Panji yang sangat popular di Jawa. Kata "Panji" kadang-kadang dipakai sebagai judul cerita dan disandingkan pula dengan beberapa perkataan lain. Sebaliknya, ada pula cerita-cerita Panji yang tidak menyertakan kata "panji" tersebut. Apa sebenarnya pengertian dari kata "panji" itu? Juynboll menyatakan "panji" atau "apanji" berasal dari kata Jawa Kuno berarti "bijnaam": nama keluarga atau "surname", juga diartikan sebagai "bijgenaamd" verkreeg een titel": nama samaran, dan dipakai juga sebagai gelaran atau "titel" (Juynboll, 1923: 330).

Pigeaud mengatakan bahwa "panji" atau "apanji", yaitu istilah kuno yang nilainya telah berubah mengikuti perjalanan waktu. Pada zaman Majapahit dahulu, gelar Panji ada hubungannya dengan kerabat raja. Sedangkan tokoh-tokoh utama dalam cerita roman ketika itu juga memakai gelar Panji, tetapi dalam perkembangannya, gelar ini bertukar menjadi nama (Pigeaud, 1967-70).

Dalam babad-babad Jawa, nama Panji sering dipakai oleh raja-raja Jawa zaman dulu (Poerbatjaraka, 1968:XVII). Dalam kitab *Babad Tanah Jawi*, kita jumpai kata "panji" sebagai nama raja pada urutan ke XXXV dalam silsilah raja-raja Jawa. Panji dikatakan anak Amiluhur, yang menjadi raja di Jenggala (Ramlan, 1975: 5).

Sebaliknya, kalau kita lihat dalam kebanyakan nashah-nashah Panji, nama atau gelaran Panji ini tidak diberikan ketika putera Kuripan itu lahir. Sebagai contoh, dalam *Hikayat Misa Taman Jayeng Kusuma*, nama yang diberikan ketika ia lahir ialah Raden Asmara Jaya, atau Raden Inu Kertapati putra Asmaraningrat. Nama atau gelar Panji itu muncul ketika ia sudah dewasa, dan telah melakukan pengembaraan.

Semua cerita Panji menampilkan alur khas yang sama, karena itu ada yang menganggap bahawa cerita Panji ceritanya sama. Namun kalau dianggap keseluruhannya sama, barangkali hal itu tidak benar. Kalau kita uraikan babak demi babak ternyata di antara beberapa naskah Panji yang ada, meskipun alurnya sama, namun tidak sedikit pula motif-motif lainnya yang berbeda. Sebagai contoh, cerita Panji biasanya terdapat empat buah kerajaan, yaitu Kahuripan, Daha, Gagelang, dan Singasari.

Tetapi dalam sebuah cerita yang lain, hanya disebutkan tiga buah, bahkan ada yang menyebutkan dua buah seperti yang terdapat dalam *Syair Ken Tambuhan* (Teeuw, 1966: XIII). Contoh yang lain, Dongeng Ande-ande Lumut tidak menunjukkan adanya nama kerajaan. Namun dalam dongeng tersebut alur dan nama tokoh menunjukkan adanya persamaan dengan kisah panji, yaitu adanya pengembaraan dan pencarian cinta. Sementara itu, lakon Kawine Dewi Sekartaji meski hanya menunjukkan adanya nama kerajaan Kediri, namun dalam lakon tersebut terdapat motif pengembaraan.

Wayang Beber Pacitan, yang berada di Desa Gedompol Kecamatan Donorojo, mengisahkan perjalanan Joko Kembang Kuning mempersunting Dewi Sekartaji. Alur Cerita lakon "Kawine Dewi Sekartaji" ini berpola Sirkuler, yaitu diawali keadaan damai dan berakhir pada keadaan semula.



Berikut disajikan sinopsis pertunjukan Wayang Beber Pacitan dalam lakon "Kawine Dewi Sekartaji" berdasar pada *beberan* atau adegan.

NO	GULUNGAN	BEBERAN	CINODCIC A DEC AN		
NO	KE-	KE-	SINOPSIS ADEGAN		
			Jejer kerajaan Kediri. Raja menyampaikan perihal hilangnya		
1		Satu	Dewi Sekartaji dari Istana. Raja Mengumumkan Sayembara		
			menemukan Dewi Sekartaji		
2		Dua	Jaka kembang Kuning ikut dalam sayembara. Lalu segera		
			melakukan perjalanan mencari Dewi Sekartaji.		
3	1	Tiga	Di Katumenggungan Paluombo, Dewi Sekartaji menjadi anak		
3			angkat Tumenggung Paluombo		
			Jaka Kembang Kuning bersama para Abdinya, mengadakan		
			barong Terbang di pasar Katumenggungan Paluombo.		
4		Empat	Pertunjukan tersebut bertujuan untuk memancing Dewi		
			Sekartaji keluar rumah. Teknik ini berhasil. Di pasar tersebut,		
			akhirnya Dewi Sekartaji ditemukan.		
5		Satu	Jaka Kembang Kuning Pulang ke Kademangan Kuning untuk		
3			menemui orang tuanya, Ki Demang Kuning		
6		Dua	Di Kerajaan Kediri, Mbok Mindugo menolak maskawin dari		
	2		Prabu Klana yang diantar oleh Retna tenggaron		
		Tiga	Karena ditolak mentah-mentah, Retna Tenggaron menantang		
7			berkelahi Mbok Minduga. Perang dimenangkan Mbok		
			Minduga.		
8		Empat	Raden Gandarepa bercekcok dengan Sedahrama di paseban		
			kerajaan Kediri.		
9		Satu	Ki Tawang Alun, anak buah jaka kembang Kuning datang ke		
		Satu	Kerajaan Kediri dan melerai percekcokan tersebut.		
		Dua	Di Istana Kerajaan Kediri. Prabu Brawijaya memanggil Patih		
10			Tanda Prawira Mantri Arya Deksa Negara, menayakan hasil		
	3		sayembara.		
		Tiga	Suasana di Kerajaan Sabrang. Retna Tenggaron datang		
11			menyampaikan kabar bahwa ia telah dikalahkan oleh Mbok		
			Minduga.		
			Prabu Klana gending Pita datang ke Kediri untuk memaksa		
12		Empat	segera dinikahkan dengan Dewi Sekartaji. Terjadi percekcokan		
			antara Raden Klana dengan Raden Gandarepa.		

			Di kademangan Kuning, Jaka Kembang Kuning menerima			
			kabar bahwa Ki Tawang Alun telah terluka dan kalah dalam			
13		Satu	pertempuran dengan Klana Gendingpita. Bersama Naladremo,			
			Jaka Kembang Kuning segera menyusul ke Istana Kerajaan			
	4		Kediri.			
14	4	Dua	Suasana kesedihan atas kekelahan Ki Tawang Alun			
15		Tiga Empat	Jaka Kembang Kuning bertemu dengan Ki Tawang Alun di			
13			Kerajaan Kediri.			
16			Jaka Kembang Kuning menyuruh Gangga Warsita untuk			
10			bertapa ke tengah hutan untuk menguji kesetiaan.			
			Di kerajaan Kediri, Raja bergembira, sebab Ki Tawang Alun			
17		Satu	telah sembuh. Jaka Kembang Kuning Menyerahkan mahkota			
17			perang dan keris Kyai Sengkelap kepada Ki Tawang Alun			
			sebagai bekal mengalahkan Klana Gendingpita			
		Dua	Di kerajaan Sabrang, Klana bersedih karena tidak bisa			
18	5		mempersunting Dewi Sekartaji. Atas usul adiknya, Klan			
10			bermaksud menyamar menjadi raden Gandarepa dan masuk			
			ke Kaputren Kerajaan Kediri.			
19		Tiga	Penyemaran Klana diketahui oleh Raden Gandarepa sendiri,			
19			hingga terjadi perkelahian.			
20		Empat	Ki Tawang Alun berperang melawan Raden Klana. Dalam			
20			pertempuran itu, Raden Klana terbunuh.			
21	6	Satu	Ki Tawang Alun mengambil harta rampasan ke kerajaan			
21			Sabrang.			
22		Dua	Jaka Kembang Kuning Menemui Patih Tanda Prawira Deksa			
22			Negara untuk menagih janji Sayembara.			
23		Tiga	Jaka kembang Kuning dengan pakaian kebesaran menemui			
23			Dewi Sekartaji di Istana.			
24		Empat	Pernikahan Dewi Sekartaji dengan jaka kembang Kuning.			

Wayang Beber Pacitan terdiri atas 24 adegan yang dipisah dalam enam *gulungan* wayang. Dengan kata lain, tiap gulungan wayang terdiri empat adegan. Adegan ke-24 tidak dibuka karena alasan etika. Sebab, di *beberan* ke-24 terdapat lukisan yang dianggap tabu. Sehingga, untuk menggantikan *beberan* terakhir, *beberan* ke-23 dibuka separoh, sisanya dijadikan *beberan* ke-24.

Alur cerita di atas menunjukkan bahwa keadaan Kerajaan Kediri, pada awalnya damai. Namun, sejak Dewi Sekartaji meninggalkan Istana, keadaan berubah menjadi kacau. Kekacauan ini terus berlanjut hingga Jaka Kembang Kuning berhasil menemukan Dewi Sekartaji. Setelah Jaka Kembang Kuning berhasil menemukan Dewi Sekartaji, keadaan belum sepenuhnya normal kembali. Sebab, muncul tokoh lain, pembuat kekacauan, yaitu Raden Klana Gending Pita dari kerajaan Sebrang. Setelah Klana berhasil disingkirkan dengan cara dikalahkan, keadaan kembali seperti semula.

Pola alur cerita di atas menunjukkan adanya kemiripan dengan pola alur kisah Panji. Yaitu berawal dari keadaan damai, kemudian terjadi konflik dan diakhiri dengan keadaan damai seperti semula.

Sebagai contoh, berikut disajikan perbandingan alur cerita dongeng Ande-Ande Lumut dengan lakon *Kawine Dewi Sekartaji* wayang beber pacitan.

KisahPanji	Keadaan	Pengenalan Konflik	Konflik	Penyelesaian	Keadaan
	awal			Konflik	akhir
Kawine	Keadaan	Dewi Sekartaji	Diadakan	Jaka kembang	Keadaan
Dewi	tenteram	meninggalkan	sayembara	Kuning menjadi	kembali
Sekartaji		Istana dan menjadi	menemukan	Suami Sekartaji	tenang
		anak angkat	Dewi	setelah berhasil	
		Tumenggung	Sekartaji	menghadapi	
		Paluombo		cobaan	
Dongeng	Keadaan	Panji (ande-	Ande-ande	Kleting Kuning	Keadaan
Ande-	Tenteram	ande lumut)	lumut	dipilih oleh	kembali
ande		meninggalkan	mengadakan	Ande-ande	tenang
Lumut		istana dan menjadi	sayembara	lumut setelah ia	
		anak angkat Mbok	mencari	terhindar dari	
		Randha Dadhapan	jodoh	perbuatan buruk.	
		untuk mencari istri	-	_	

Jika kita simak perbandingan alur cerita di atas, maka jelas adanya kesamaan alur antara lakon Kawine Dewi Sekartaji dengan dongeng ande-ande lumut. Kesamaan utama yang menonjol yaitu adanya motif pengembaraan pencarian cinta, motif sayembara, dan motif pernikahan sebagai lambing kebahagiaan.

Selain kesamaan, tentunya juga terdapat perbedaan. Perbedaan yang dominan yaitu posisi gender dalam pernikahan. Dalam dongeng ande-ande lumut, wanita berada di posisi yang lemah atau di bawah dominasi laki-laki, sebab Kleting Kuning (wanita) harus meminang Ande-ande Lumut (laki-laki). Sementara itu, dalam lakon Kawine Dewi Sekartaji, posisi wanita sebagai dominasi atas laki-laki. Sebab, Jaka Kembang Kuning harus berjuang mendapatkan cinta Dewi Sekartaji.

Motif-motif seperti di atas dalam kisah panji memang beragam. Dapat dilihat dalam Panji Inu Kertapati, Panji Kamboja, Panji Semirang, dan Keong Mas memiliki perbedaan di beberapa bagian motif cerita. Meski pada umumnya memiliki kesamaan.

Sesaji dalam Pertunjukan Wayang Beber

Menurut Sumardi (Dalang Wayang Beber), *penanggap* wayang Beber wajib menyediakan sesaji yang harus ada pada waktu pertunjukan berlangsung. Sesaji ini berfungsi sebagai persembahan kepada Yang Maha Kuasa agar pertunjukan berjalan lancar dan segala keinginan *penanggap* terkabul.

Sesaji yang harus disediakan dengan maksud ngruwat yaitu: (1) Kembang/bungan dan kemenyan, (2) Ayam panggang dan Tumpak Tumpeng, (3) Pisang raja dua sisir, (4) gambir, sirih, dan tembakau, (5) Kwali dan kendi yang masih baru, (6) kain putih, (7) gabah atau padi, (8) seekor ayam hidup, dan (9) dua butir kelapa. Sedangkan menanggap dengan maksud luaran, sesaji yang harus disediakan yaitu: (1) kembang dan menyan, (2) Ayam panggang dan Tumpak

tumpeng, (3) pisang raja dua sisir, (4) gambir, sirih, dan tembakau yang dapat diganti dengan rokok.

Kembang/bunga dan kemenyan yang dibakar dan diletakkan dibelakang dalang merupakan simbol pemujaan untuk memanjatkan doa agar semua keinginan penanggap terkabul. Asap kemenyan yang mengepul diyakini dapat mengantarkan sesaji kepada Yang Maha Kuasa.

Panggang ayam dan *tumpak tumpeng* merupakan simbol perjuangan dan pengorbanan. Ayam panggang adalah simbol perjuangan. Sedangkan tumpak tumpeng yang terdiri atas ketan dan beras adalah simbol keuletan. Dalam berjuang manusia diharap selalu ulet dan pantang menyerah seperti ketan yang lengket. Tumpak yang terbuat dari ketan yang dimasak lalu ditumbuk dan dibentuk pipih bulat, merupakan landasan tempat ditaruhnya tumpeng atau nasi yang dicetak dengan tempurung kelapa.

Pisang Raja dua sisir dan kelapa dua butir melambangkan pertanian. Letak geografis Kabupaten Pacitan yang berbatu dan berbukit hanya cocok ditanami buah pisang dan kelapa. Sebagian besar pekarangan penduduk, ditanami pisang dan kelapa. Penggunaan pisang raja dan kelapa pada sesaji melambangkan harapan kemajuan pertania dibidang tanaman buah-buahan.

Gambir, sirih, dan tembakau atau dapat diganti dengan rokok melambangkan persaudaraan atau gotong royong. Gambir, sirih, dan tembakau atau masyarakat gedompol bioasa menyebutnya nginang, biasa dilakukan ibu-ibu sambil bersantai dengan keluarga maupun tetangga. Sedangkan rokok, meski bukan sebagai kebutuhan pokok, namun keberadaannya wajib ada disetiap kegiatan yang berhubungan dengan orang lain.

Bahan pangan pokok masyarakat Pacitan yaitu beras. Sedangkan ketela pohon sebagai bahan pangan tambahan. Keberadaan gabah pada sesaji melambangkan keberhasilan dibidang pertanian pangan. Masyarakat desa Gedompol Pacitan merasa tenang jika memiliki persediaan gabah yang banyak di rumahnya. Gabah ini juga dapat berarti kesejahteraan.

Kwali dan kendi. Kwali merupakan alat masak bagi masyarakat desa Gedompol, sedangkan Kendi adalah tempat air minum. Kwali dan Kendi yang masih baru melambangkan perubahan perekonomian atau kesejahteraan. Penanggap setelah menanggap wayang Beber Pacitan ini diharapkan kebutuhan hidupnya menjadi tepenuhi, perekonomiannya menjadi lancar.

Warna putih diyakini melambangkan kesucian. Kain putih pada sesaji dalam pertunjukan wayang Beber, merupakan lambang kesucian jiwa. Setelah selesai menanggap wayang Beber, diharapkan penanggap hatinya menjadi putih suci. Jiwanya menjadi tenang dan tenteram.

Seekor ayam hidup melambangkan keberhasilan peternakan. Faktor yang dapat dianggap sejahtera bagi masyarakat desa gedompol yaitu jika berhasil dalam pertanian dan peternakan.

PENUTUP

Wayang beber Pacitan merupakan *pepunden* bagi masyarakat desa Gedompol Kabupaten Pacitan. Karena dianggap sebagai benda yang dikeramatkan, maka wayang ini akan terus dipertunjukkan karena dianggap membawa berkah. Hal ini merupakan salah satu penyebab wayang Beber Pacitan tidak ditinggalkan masyarakat penikmatnya.



Pola alur menunjukkan bahwa lakon "Kawine Dewi Sekartaji" merupakan salah satu varian kisah Panji. Mengingat kisah panji merupakan susastra asli milik masyarakat Jawa, maka usaha pelestarian perlu terus dilakukan. Termasuk terhadap wayang beber pacitan.

Usaha pelestarian terhadap Wayang Beber pacitan telah dilakukan oleh berbagai pihak. Mulai pemerintah yang telah membuat duplikat gambar wayang pada tahun 1994, pementasan, maupun pameran, hingga LSM yang dengan giat mengampanyekan wayang beber Pacitan. Namun, usaha tersebut belumlah cukup, jika masyarakat belum merasa mencintai karena bisa menikmati ceritanya. Oleh karena itu, tugas yang harus segera dirumuskan yaitu bagaimana cara agar masyarakat bisa mencitai wayang seperti dalam Kakawin Arjuna Wiwaha Bait 59 atau dalam Babad Tanah Jawa karya Meinsma.

SUMBER PUSTAKA

Endraswara, Suwardi. 2003. 2003. Mistik Kejawen; Sinkretisme, Simbolisme, dan Sufisme dalam Budaya Spiritual Jawa. Jogjakarta: Narasai

2005. Tradisi LisanJawa. Yogyakarta: Narasi

Guridno, Pandam. 1988. Unsur-Unsur Pertunjukan Wayang Purwa.

Hutomo, Suripan Sadi. 1991. *Mutiara yang Terlupakan. Pengantar Study Sastra* Lisan. Surabaya: HISKI

Hazeu, G.A.J. 1979. Wayang Lan Gegepokanipun Ing Tanah Jawi. Jakarta: Gramedia Pustaka

Kern, R.A. 1909. *De Wajang Beber Van Patjitan*. Alih Bahasa Bagyo Suharyono (1997). Surakarta: Tidak diterbitkan

Pigeaud, Th.G.Th., 1967-1970, Literature of Java, vol. I-III, The Hague-Martinus Nijhoff.

Poerbatjaraka, R.M. Ng., 1968, *Tjerita Panji dalam Perbandingan*, (Terjemahan dari Panjiverhalen Onderling Vergeleken) oleh H.B. Jassin dan Zubir Usman. Jakarta: Gunung Agung.

Ramlan, M., 1976, Babad Tanah Jawa, Dewan Bahasa dan Pustaka, Kuala Lumpur.

Rochimdakas. 1994. Perjalanan Wayang Beber (makalah). Surabaya: Tidak diterbitkan



7.Proseding-Seminar-Nasioanal_2016

ORIGINALITY REPORT

15% SIMILARITY INDEX

14%
INTERNET SOURCES

2%
PUBLICATIONS

5%

STUDENT PAPERS

MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

6%

★ Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya

Student Paper

Exclude quotes

On

Exclude matches

< 1%

Exclude bibliography