



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL 2019

HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS

**"Inovasi Riset dan Abdimas
Perguruan Tinggi di Era Disrupsi"**

STKIP PGRI Pacitan

Tahun 2019



ISBN: 978-602-53557-5-2



PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2019

**"Inovasi Riset dan Abdimas Perguruan Tinggi di Era
Disrupsi"**

Pacitan, 28 Desember 2019

**Diterbitkan Oleh
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



PROSIDING

**SEMINAR NASIONAL
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2019**

"Inovasi Riset dan Abdimas Perguruan Tinggi di Era Disrupsi"

**Diselenggarakan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
STKIP PGRI Pacitan**

**Diterbitkan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Press STKIP PGRI Pacitan
(LPPM Press STKIP PGRI Pacitan)
Jalan Cut Nyak Dien No 4A Ploso Pacitan**

**Cetakan ke – 1
Terbitan Tahun 2019
Katalog dalam Terbitan (KDT)
Seminar Nasional (2019Desember 29: Pacitan)
Penyunting: Mukodi [et.al] – Pacitan: LPPM
STKIP PGRI Pacitan, 2019**

ISBN: 978-602-53557-5-2

**Penyuntingan semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan
oleh Tim Penyunting Seminar Nasional Pendidikan Tahun 2019 dari LPPM STKIP PGRI
Pacitan**

**Prosiding dapat diakses:
<http://lppm.stkippacitan.ac.id>**

**Diterbitkan Oleh
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



**PROSIDING
SEMINAR NASIONAL
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2019**

SUSUNAN PANITIA

Penanggung Jawab Steering Committee	: H. Sri Iriyanti, M.Pd. : 1. Dr. Mukodi, M.S.I. 2. Dr. Agustina Sri Hafidah, M.Pd. B.I. 3. Saptanto Hari Wibawa, M.Hum.
Ketua Panitia	: 1. Sugiyono, M.Pd. 2. Bakti Sutopo, M.A.
Sekretaris	: 1. Welly Novitasari, S.Pd. 2. Apriyatno, S.Pd.
Bendahara	: 1. Nuryatin, S.Pd., M.Si. 2. Prely Erwinta Cintariani, S.Pd.
Seksi-seksi	:
a. Publikasi dan Humas	: 1. Sutarman, M.Pd. 2. Taufik Hidayat, M.Pd. 3. Riza Dwi Tyas Widoyoko, M.Pd. 4. Luky Subianto, S. Kom.
b. Humas	: 1. Dra. Martini, M.Pd. 2. Eny Setyowati, M.Pd. 3. Samsul Hadi, M.Pd. 4. Indah Puspitasari, M.Pd.
c. Reviewer	: 1. Arif Mustofa, M.Pd. 2. Urip Tisngati, M.Pd. 3. Dwi Rahayu, M.Pd. 4. Sri Dwi Ratnasari, M.Hum. 5. Mulyadi, M.Pd. 6. Chusna Apriyanti, M.Pd.B.I. 7. Ridha Kurniasih Astuti, M.Or.
d. Penyunting	: 1. Dr. Mukodi, M.S.I. 2. Sugiyono, M.Pd. 3. Mulyadi, M.Pd.
e. Dokumentasi, dan Peliputan	: 1. Budi Setiawan, S.Kom. 2. Zainal Fanani, S.Pd.
e. Pendaftaranonline	: Wira Dimuksa, S.Kom.
f. Logistik dan Konsumsi	: 1. Tri Ruli Vidiani, S.Pd. 2. Dhita Indah P. S.IP. 3. Noviani Prahesti, S.Pd. 4. Anindita Retno Wardani, S.Pd.
g. Perlengkapan	: 1. Purwanto, S.Pd., M.Si. 2. Mujianto, S.Pd. 3. Pebri Susanto 4. Katmanto 5. Zuliyanto, S.Pd.I. 6. Nanang Sufianto, S.Pd.
h. Keamanan	: Agung Susilo

KATA PENGANTAR

Puji Syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Karunia dan Rahmat-Nya sehingga prosiding ini dapat diselesaikan. Prosiding ini merupakan kumpulan makalah yang dipresentasikan pada Seminar Nasional tanggal 28 Desember 2019, dengan tema “Inovasi Riset dan Abdimas Perguruan Tinggi di Era Disrupsi”.

Sesuai dengan tema seminar, semua makalah menyajikan berbagai ragam kajian konseptual maupun hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diharapkan dapat memberikan wawasan, inovasi pengembangan keilmuan, utamanya dalam menyikapi era industri 4.0 yang sedang bergulir. Makalah yang dimuat dalam prosiding ini telah melalui tahap seleksi, yakni melalui proses review oleh tim yang nama anggotanya tercantum pada halaman awal di prosiding ini.

Pada kesempatan ini panitia mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelenggaraan seminar ini. Khususnya, kepada seluruh peserta seminar diucapkan terima kasih atas partisipasinya, semoga memberikan kebermanfaatan bagi kita semua.

Pacitan, 28 Desember 2019

Panitia

DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Penyunting	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi

JUDUL MAKALAH

NO	PEMAKALAH	JUDUL MAKALAH	HAL
1	Sri Iriyanti	ANALISIS KEMAMPUAN 5M (MENGAMATI, MENANYA, MENCOBA, MENALAR, MENKOMUNIKASIKAN) PADA SISWA DI PACITAN	1
2	Ima Frafika Sari ¹	THE IMPORTANCE OF USING POLITENESS STRATEGIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	11
3	Tetuko Rawidyo Putro ¹ , Hery Sulistio Jati NS ² ,	EVALUATION MODEL MINIMUM SERVICE STANDARD PACITAN PUBLIC HEALTH AND PUSKESMAS IN PROVIDING PUBLIC SECTOR SERVICE IN THE PACITAN DISTRICT AREA	19
4	Agustina Sri Hafidah ¹ , Doni Wijanarko ² , Mutiara Pramesti Saparingga ³	RAISING STUDENTS' MOTIVATION TO SPEAK	36
5	Chusna Apriyanti ¹ , Nursita Fathichatul Ulfiah ² , Winda Afianti ³	HOME LITERACY ENVIRONMENT: A STRATEGY TO MAKE READING FUN AGAIN	41
6	Dwi Cahyani Nur Apriyani	DAMPAK PENGATURAN DIRI (<i>SELF REGULATION</i>) TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PENCAPAIAN SISWA	52
7	Dwi Rahayu ¹ , Dhimas Romadhoni Aji P ² , Yupita Tri Rejeki ³	STUDENTS' FEAR IN PUBLIC SPEAKING: REASONS AND STRATEGIES	61
8	Indah Puspitasari ¹ , Rizqi Wahyu Saputra ² , Nova Riandani ³	AN ANALYSIS ON EFL UNDERGRADUATE STUDENTS' DIFFICULTIES IN UNDERSTANDING SIMPLE PAST TENSE AND PRESENT PERFECT TENSE	68
9	Samsul Hadi ¹ , Marina Ulfa ²	PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SD KELAS 3 WATES 1 SLAHUNG PONOROGO	77
10	Agoes Hendriyanto	NILAI KEARIFAN LOKAL UPACARA ADAT TETAKEN	82
11	Agoes Hendriyanto ¹ Bakti Sutopo ²	PEMAJUAN OLAHRAGA TRADISIONAL BROJOGENI PADA ERA GLOBALISASI	87
12	Agoes Hendriyanto ¹ , Arif Mustofa ² , Bakti Sutopo ³	ROAD SHOW KETHEK OGLENG PACITAN DI TEMPAT WISATA PACITAN 2019	93
13	Bakti Sutopo ¹ , Agoes Hendriyanto ²	NILAI LUHUR DALAM OLAHRAGA TRADISIONAL BROJO GENIPONDOK PESANTREN TREMAS KECAMATAN ARJOSARI KABUPATEN PACITAN PROVINSI JAWA TIMUR	102
14	Bakti Sutopo ¹ Agoes Hendriyanto ²	UPACARA RUWAT BADUT SINAMPURNA: IDENTITAS KULTURAL MASYARAKAT KABUPATEN PACITAN JAWA TIMUR	110
15	Nimas Permata Putri	MEDIA LUAR RUANG DI PACITAN	120

		(Analisis Kesalahan Berbahasa)	
16	Riza Dwi Tyas Widoyoko	STRATEGI MULTILITERASIDALAM MEMBENTUK BUDI PEKERTI	130
17	Zuniar Kamaluddin Mabruuri	“PUI SI GELAP” AFRIZAL MALNA	141
18	Ferry Aristya	ANALISIS PENERAPAN SEKOLAH DASAR INKLUSIDI SRAGEN	146
19	Suryatin	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERKELOMPOK (<i>COOPERATIVE LEARNING</i>) DALAM MATA KULIAH PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA	152
20	Nely Indra Meifiani ¹ , Urip Tisngati ² , Martini ³ , Dwi Cahyani Nur Apriyani ⁴	DESAIN PENELITIAN EKSPERIMEN DENGAN <i>REPEATED MEASUREMENT</i>	167
21	Urip Tisngati	ANALISIS HASIL BELAJARMAHASISWA PRODI PGSD MENGGUNAKAN <i>SECOND ORDER CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS</i> PADA <i>STRUCTURAL EQUATION MODELING</i>)	174
22	Vit Ardhyantama	PEMANFAATAN MUSIK PADA PROSES DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF	187
23	Muga Linggar Famukhit	PEMANFAATAN <i>GOOGLE FORM</i> SEBAGAI MEDIAPENGUMPULAN TUGAS DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH SBM KEJURUAN	197
24	Nurhayati	PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI AGAMA ISLAM MAHASISWA PENDIDIKAN INFORMATIKA STKIP PGRI PACITAN	207
25	Anung Probo Ismoko	ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR UKM BOLAVOLISTKIP PGRI PACITAN UNTUK PERSIAPAN PORSENASMA TAHUN 2021	213
26	Khoirul Qudsiyah ¹ , Hidayatul Istiqomah ²	PENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SD DENGAN TABEL KELIPATAN DAN POHON FAKTOR	219
27	Nely Indra Meifiani	VARIABEL DUMMY	225
28	Taufik Hidayat	PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASIWA PADA MATA KULIAH STSTISTIKA DASAR	231
29	M. Fashihullisan ¹ , Mukodi ² , Sugiyono ³	PERSEPSI NITIZEN TERHADAP ISU HIV/AIDS DI MEDIA SOSIAL	237
30	Oktha Ika Rahmawati ¹ , Ima Isnaini Taufiqur Rohmah ² , Ahmad Kholiqul Amin ³ , Khoirul Anam ⁴	<i>TRAINING OF TRAINER</i> (TOT) PEMBELAJARAN ONLINE BAGI GURU MADRASAH DI LINGKUNGAN KEMENAG KABUPATEN BOJONEGORO	243
31	Indah Puspitasari ¹ , Saptanto Hari Wibowo ² , Agung Budi Kurniawan ³	REVITALIZING ENGLISH COMMUNITY IN MOTIVATING PRIMARY STUDENTS	248
32	Chusna Apriyanti ¹ , Dwi Rahayu ² , Endah Purwatiningsih ³	MEMBENTUK DESA EDUKASI <i>ECOPRINT</i> DESA TANJUNGLOR, KECAMATAN NGADIROJO PACITAN	255
33	Hasan Khalawi ¹ , Samsul Hadi ²	IDENTIFIKASI NILAI KONSERVASI TINGGI DESA GUNUNGSARI PACITAN JAWA TIMUR	260
34	Bakti Sutopo ¹ Riza Dwi Tyas W ²	PENINGKATAN KEMAMPUAN MENDONGENG PADA GURU GUGUS PAUD 03 WASIS DESA WONOANTI KEC. TULAKAN KAB. PACITAN PROV. JAWA TIMUR	272

35	Zuniar Kamaluddin Mabru ¹ , Nimas Permata Putri ² , Ferry Aristya ³	PERAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (PKBM) SEBAGAI PENEBAR PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP	279
36	Ferry Aristya ¹ , Ayatullah Muhammadin Al Fath ² , Zuniar Kamaluddin Mabru ³ , Nimas Permata Putri ⁴	PELATIHAN ICE BREAKING DAN BOARD GAMES DI SEKOLAH DASAR INKLUSI	284
37	Sugiyono	<i>LEARNING AND INNOVATION SKILLS</i> CALON GURU SEKOLAH DASAR	289
38	Urip Tisngati ¹ , Erna Setyowati ²	PERAN MAHASISWA SEBAGAI <i>AGENT OF SOCIAL CHANGE</i> DAN <i>AGENT OF CONTROL</i> DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT	298
39	Vit Ardhyantama ¹ , Mega Isvandiana P ² , Lina Erviana ³	SEMINGGU BERKISAH UNTUK MENELADANI AKHLAK NABI, RASUL DAN PARA SAHABAT	309
40	Nurhayati ¹ , Mukarom ²	KAJIAN MATERI RISALATUL MAHID UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN	313
41	Nely Indra Meifiani ¹ , Martini ²	PELATIHAN ANALISIS DATA (Untuk Mahasiswa yang Menempuh Tugas Akhir Skripsi)	319
42	Sugiyono ¹ , Sri Iriyanti ²	PENDIDIKAN KONSEP DIRI BAGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI PEDESAAN	325
43	Mukodi	PERANAN KURIKULUM PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL TINJAUAN FILOSOFIS-FUTURISTIK	332
44	Taufik Hidayat ¹ , Rudi Nur Biantoro ² , Prima Sulistiyaningsih ³	PELATIHAN ANALISIS SOAL DENGAN SOFTWARE ANATES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASESMEN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI PACITAN	341
45	Danang Endarto Putro ¹ Anung Probo Ismoko ² Tika Dedy Prastyo ³	SOSIALISASI PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SD, SMP, SMA DI KABUPATEN PACITAN	345
46	Mukodi	PELATIHAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PADA AKTIVIS MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN	349
47	Arif Mustofa	PENGETAHUAN LOKAL TERHADAP PEMANFAATAN ALAM DALAM CERITA RAKYAT DI KECAMATAN DONOROJO PACITAN	355
48	Dwi Cahyani Nur Apriyani	PELATIHAN METODE GASING UNTUK CALON GURU MATEMATIKA	363
49	Danang Endarto Putro	MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI UKM FUTSAL DI STKIP PGRI PACITAN	368
50	Ridha Kurniasih Astuti	ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DALAM KELOMPOK USIA 2 SAMPAI 6 TAHUN DITINJAU DARI JENIS KELAMIN	374

ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR UKM BOLAVOLI STKIP PGRI PACITAN UNTUK PERSIAPAN PORSENASMA TAHUN 2021

Anung Probo Ismoko, M.Or
PJKR STKIP PGRI Pacitan
Email: ismokoanung@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan teknik dasar anggota UKM bolavoli STKIP PGRI Pacitan untuk persiapan PORSENASMA tahun 2021. Penelitian ini adalah survei dengan menggunakan tes, peneliti ingin mengetahui tingkat kemampuan dasar bermain bolavoli. Populasi penelitian ini adalah atlet bolavoli yang bergabung dalam UKM bolavoli. Sampel yang digunakan sebanyak 20 atlet. Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan, yaitu: kemampuan pemain bolavoli anggota UKM bolavoli STKIP PGRI Pacitan masih tergolong sedang dalam penguasaan teknik dasar bermain bolavoli, hal ini dibuktikan dari banyaknya pemain yang berada dalam kategori sedang secara keseluruhan, dengan kategori servis 40% (sedang), kategori passing bawah 35% (baik), kategori passing atas 45% (sedang) dan kategori smash 35% (sedang).

Kata kunci: teknik, UKM, bolavoli.

PENDAHULUAN

Bolavoli merupakan salah satu cabang olahraga yang di pertandingkan di PORSENASMA tahun 2021. Bolavoli sangat populer menjadi gengsi dalam pemerolehan medali di kegiatan PORSENASMA. Bertumpu pada olahraga populer yang syarat akan gengsi dipastikan setiap perguruan tinggi yang andil dalam ajang PORSENASMA ini khususnya bolavoli, pembinaan sudah dilakukan secara bertahap dengan pemrograman latihan yang sudah ditentukan. Hal ini dilakukan untuk menciptakan pencapaian prestasi maksimal.

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Bolavoli di STKIP PGRI Pacitan merupakan salah satu perguruan tinggi yang andil dalam mempersiapkan atlet-atletnya guna mengikuti kegiatan PORSENASMA yang akan dilaksanakan pada tahun 2021. Guna mendukung kegiatan ini, Lembaga STKIP PGRI Pacitan harus mempersiapkan berbagai cara seperti pelatihan, sarana dan prasarana untuk mensukseskan agar dapat mencapai target prestasi yang di inginkan.

Empat pokok yaitu latihan fisik, latihan teknik, latihan taktik, dan latihan mental hanya dapat dicapai dengan latihan dan pertandingan-pertandingan yang terstruktur dan dilakukan secara terus menerus dan berkelanjutan. Walaupun demikian yang fundamental sebagai dasar adalah kemampuan teknik dasar yang lebih dahulu dibina disamping pembinaan kelengkapan pokok yang lain. Penggunaan kemampuan teknik dasar yang sempurna dapat dicapai dengan berlatih secara teratur dengan menggunakan bentuk latihan yang baik dan benar mengikuti program-program yang teratur dan mengikat secara bertahap dalam jangka panjang dengan tujuan untuk mendapatkan hasil yang terbaik dan memperoleh prestasi yang tinggi. Untuk menjadi seorang pemain bolavoli membutuhkan bimbingan atau latihan dari seorang pelatih yang dapat menguasai teknik dasar bolavoli dan pengetahuan tentang metode latihan bolavoli. Teknik dasar bolavoli sangat penting bagi atlet maupun

pelatih di dalam mengembangkan latihan yang terprogram dan terstruktur dalam menguasai semua bagian dan macam-macam teknik dasar serta keterampilan dalam bermain bolavoli.

Dilihat dari uraian diatas bahwa untuk menguasai teknik dasar bermain bolavoli adalah sebagai pondasi dalam memilih atlet yang baik, pelatih akan melihat kemampuan teknik dasar para atlet-atletnya sebelum memutuskan untuk membuat sebuah tim bolavoli. Penelitian ini diharapkan sebagai dasar untuk pemilihan dan persiapan atlet UKM bolavoli STKIP PGRI Pacitan yang akan di kirimkan pada PORSENASMA tahun 2021.

Kemampuan merupakan salah satu unsur dalam kematangan berkaitan dengan pengetahuan atau keterampilan, pelatihan, dan suatu pengalaman. Kemampuan (*ability*) berarti kapasitas seorang individu untuk melakukan beragam tugas dalam suatu pekerjaan. (Stephen P. Robbins & Timonthy A. Judge, 2009: 57). Lebih lanjut, Stephen P. Robbins & Timonthy A. Judge (2009: 57-61) menyatakan bahwa kemampuan keseluruhan seorang individu pada dasarnya terdiri atas dua kelompok faktor , yaitu:

- a. Kemampuan Intelektual (*Intellectual Ability*), merupakan kemampuan yang dibutuhkan untuk melakukan berbagai aktifitas mental (berfikir, menalar dan memecahkan masalah).
- b. Kemampuan Fisik (*Physical Ability*), merupakan kemampuan melakukan tugas-tugas yang menuntut stamina, keterampilan, kekuatan, dan karakteristik serupa.

Menurut PBVSI (2004-2008), Bolavoli adalah olahraga yang dimainkan oleh dua tim dalam setiap lapangan dengan dipisahkan oleh sebuah net. Tujuan dari permainan ini adalah melewatkan bola di atas net agar dapat jatuh menyentuh lantai lapangan lawan dan untuk mencegah usaha yang sama dari lawan. Setiap tim dapat melakukan tiga pantulan untuk mengembalikan bola (di luar perkenaan blok). Bola dinyatakan dalam permainan setelah bola dipukul oleh pelaku servis melewati atas net ke daerah lawan. Permainan dilanjutkan hingga bola menyentuh lantai, bola “keluar” atau satu tim gagal mengembalikan bola secara sempurna. Dalam permainan bolavoli, tim yang memenangkan sebuah reli memperoleh satu angka (*Rally Point System*). Apabila tim yang menerima servis dan memenangkan sebuah reli, akan memperoleh satu angka dan berhak untuk melakukan servis, serta para pemainnya melakukan pergeseran satu posisi searah jarum jam.

Dalam permainan bolavoli, ada beberapa teknik dasar yang harus diketahui dan dikuasai oleh seorang pemain. Penguasaan teknik ini penting untuk dipahami agar seorang pemain bisa bermain voli dengan baik dan benar. Dalam permainan bolavoli ada beberapa teknik dasar yang harus dikuasai oleh setiap pemain yaitu:

- a. Teknik Dasar Servis

Servis merupakan pukulan pertama dengan bola. Melalui pukulan servis, sebuah tim bisa melakukan serangan terhadap lawan (Witono Hidayat, 2017: 36).

- b. Teknik Dasar Pasing

Pasing adalah mengoperkan bola kepada teman sendiri pada satu regu dengan suatu teknik tertentu sebagai langkah awal dan menyusun pola penyerangan kepada regu lawan. Pasing dalam

bola voli terdiri dari pasing atas dan pasing bawah. Pasing atas lebih mengutamakan kekuatan jari-jemari kedua tangan. Biasanya, teknik ini lebih dipilih pada saat seorang pemain hendak melakukan umpan sebelum dilakukan pukulan terakhir atau *smash*, (Witono, Hidayat, 2017: 45). Pasing Bawah, kedua telapak tangan bersatu dengan satu bagian menggenggam bagian telapak tangan yang lain. Kedua lengan bersikap lurus kebawah dengan bagian bawah siku menghadap kearah depan, posisi badan saat melakukan passing bawah adalah badan sedikit jongkok yang bertujuan untuk memperkuat tumpuan badan atau kuda-kuda. Arah badan menghadap lurus dengan arah datangnya bola. tujuannya adalah memudahkan lengan saat mengarahkan bola yang datang, sehingga bisa diayunkan sesuai arah yang diinginkan, (Witono Hidayat, 2017: 43-44). Biasanya passing bawah digunakan pada saat menerima servis atau juga pada saat menerima pukulan *smash*.

c. Teknik Dasar *Smash*

Smash adalah tindakan memukul bola kelapangan lawan, sehingga bola bergerak melewati atas jaring atau net sehingga mengakibatkan pihak lawan sulit untuk mengembalikan (Pranatahadi, 2007: 31). Pukulan *smash* juga sering disebut spike, dimana merupakan bentuk serangan yang paling banyak dipergunakan untuk memperoleh nilai dalam suatu tim.

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) Unit Kegiatan Mahasiswa merupakan organisasi kemahasiswaan di tingkat perguruan tinggi yang fungsinya untuk mengembangkan berbagai minat, bakat dan keahlian tertentu bagi para anggota-anggotanya. UKM merupakan kegiatan ekstrakurikuler di tingkat perguruan tinggi yang berkaitan dengan penalaran dan keilmuan, minat, bakat dan kegemaran, kesejahteraan mahasiswa serta pengabdian pada masyarakat. Kegiatan-kegiatan di UKM telah terjadwal dan terprogram secara rutin menyesuaikan dengan kalender akademik, sehingga tidak mengganggu kegiatan perkuliahan anggotanya. Mahasiswa yang terlibat dalam UKM akan terbiasa dengan manajemen waktu yang baik. Mereka harus bisa membagi waktu antara kuliah, belajar, berlatih di UKM dan kegiatan sosial lainnya. Mereka juga akan terbiasa bekerja dalam *team work* dan dihadapkan pada suasana kompetisi. Semua pengalaman tersebut akan menumbuhkan mental yang tangguh dengan senantiasa memelihara kepribadian, sportif, jujur, mempertinggi prestasi, sopan santun serta mempunyai rasa percaya diri besar dan sanggup menguasai diri. Unit Kegiatan Mahasiswa terdiri dari tiga kelompok minat : Unit-unit Kegiatan Olahraga, Unit-unit Kegiatan Kesenian dan Unit Khusus (Pramuka, Resimen Mahasiswa, Unit Kerohanian dan sebagainya).

Menurut buku panduan PORSENASMA (2017) PORSENASMA merupakan Pekan Olahraga Seni Mahasiswa Nasional untuk kategori mahasiswa Universitas PGRI. Tujuan diadakan PORSENASMA adalah menjangkau mahasiswa potensial, mepererat tali persaudaraan atlet remaja dalam rangka mewujudkan persatuan dan kesatuan bangsa

memantapkan kesinambungan pembinaan atlet remaja, membangun karakter bangsa dan meningkatkan ketahanan nasional, menyiapkan atlet remaja menghadapi event olahraga internasional baik single maupun multi event, meningkatkan prestasi olahraga nasional, sebagai tolok ukur hasil pembibitan dan pembinaan atlet remaja di daerah yang merupakan bagian dari pembangunan keolahragaan nasional. Sekitar kurang lebih 20 cabang olahraga dan seni yang akan diadakan. PORSENASMA ini akan diikuti oleh seluruh Universitas PGRI yang ada di Indonesia. Masing-masing provinsi akan mengirimkan kontingennya. Cabang olahraga bolavoli merupakan salah satu cabang yang di pertandingkan dalam PORSENASMA.

Metode Penelitian

Penelitian ini menggunakan desain bentuk deskriptif-kuantitatif yaitu mengenai tingkat kemampuan dasar bola voli, artinya dalam penelitian ini peneliti hanya ingin mengetahui tingkat kemampuan dasar bermain bola voli, pada saat penelitian berlangsung tanpa pengujian hipotesis. Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah survei dengan tes. Populasi pada penelitian ini adalah seluruh atlet UKM bolavoli STKIP PGRI Pacitan yang berjumlah 20 atlet. Dalam penggunaan analisis data, peneliti menggunakan teknik analisis deskriptif presentase. Dalam hal ini, penulis ingin mengetahui gambaran tingkat Kemampuan Teknik Dasar UKM Bolavoli STKIP PGRI Pacitan untuk Persiapan PORSENASMA 2021.

Hasil Penelitian

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa jauh kemampuan pemain dalam menguasai teknik dasar permainan bolavoli yang terbagi dalam lima faktor, yaitu sebagai berikut: (1) Servis, (2) Pasing Bawah, (3) Pasing Atas, dan (4) Smash. Menurut data yang diperoleh peneliti dari pengamatan yang sudah dilakukan, kemampuan pemain belum maksimal karna masih banyak pemain yang memiliki kemampuan sedang. Deskripsi hasil penelitian masing-masing faktor teknik dasar bolavoli diuraikan sebagai berikut:

1. Servis

Hasil tes servis yang berada pada kategori “baik sekali” sebesar 5% (1 pemain), kategori “baik” sebesar 25% (5 pemain), kategori “sedang” sebesar 40% (8 pemain), kategori “kurang” sebesar 30% (6 pemain), dan ketegori “kurang sekali” sebesar 0% (0 pemain). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata yaitu 29,05. Hasil tersebut dapat menunjukkan bahwa lebih banyak pemain yang mempunyai kemampuan sedang terhadap penguasaan teknik dasar bolavoli berdasarkan faktor servis.

2. Pasing Bawah

Hasil tes pasing bawah yang berada pada kategori “baik sekali” sebesar 5% (1 pemain), kategori “baik” sebesar 35% (7 pemain), kategori “sedang” sebesar 30% (6 pemain), kategori “kurang” sebesar 25% (5 pemain), dan ketegori “kurang sekali” sebesar 5% (1 pemain). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata yaitu 74,25. Hasil tersebut dapat menunjukkan bahwa lebih

banyak pemain yang mempunyai kemampuan cukup baik terhadap penguasaan teknik dasar bolavoli berdasarkan faktor pasing bawah.

3. Pasing Atas

Hasil tes pasing atas yang berada pada kategori “baik sekali” sebesar 10% (2 pemain), kategori “baik” sebesar 20% (4 pemain), kategori “sedang” sebesar 45% (9 pemain), kategori “kurang” sebesar 20% (5 pemain), dan kategori “kurang sekali” sebesar 0% (0 pemain). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata yaitu 121,90. Hasil tersebut dapat menunjukkan bahwa lebih banyak pemain yang mempunyai kemampuan yang baik terhadap penguasaan teknik dasar bolavoli berdasarkan faktor pasing atas.

4. *Smash*

Hasil tes *smash* yang berada pada kategori “baik sekali” sebesar 15% (3 pemain), kategori “baik” sebesar 15% (3 pemain), kategori “sedang” sebesar 35% (7 pemain), kategori “kurang” sebesar 35% (7 pemain), dan kategori “kurang sekali” sebesar 0% (0 pemain). Sedangkan berdasarkan nilai rata-rata yaitu 25,75. Hasil tersebut dapat menunjukkan bahwa lebih banyak pemain yang mempunyai kemampuan lebih baik terhadap penguasaan teknik dasar bolavoli berdasarkan faktor *smash*.

Kesimpulan

Berdasarkan hasil analisis data, pengujian hasil penelitian, dan pembahasan, dapat diambil kesimpulan, yaitu: kemampuan pemain bolavoli masih tergolong sedang dalam penguasaan teknik dasar bermain bolavoli, hal ini dibuktikan dari banyaknya pemain yang berada dalam kategori sedang secara keseluruhan, dengan kategori servis bawah tertinggi 40%(sedang), servis atas 40%(sedang), pasing bawah 35%(baik), pasing atas 45%(sedang), smash 35% (sedang dan kurang).

Implikasi

Berdasarkan hasil penelitian yang telah disimpulkan di atas dapat dikemukakan implikasi hasil penelitian sebagai berikut:

1. Dengan diketahui tingkat kemampuan teknik dasar bolavoli anggota UKM bolavoli STKIP PGRI Pacitan dalam penguasaan teknik dasar bolavoli, dapat digunakan untuk meningkatkan kemampuan penguasaan teknik dasar bolavoli.
2. Faktor-faktor yang kurang dominan dalam peningkatan kemampuan penguasaan teknik dasar bolavoli, perlu diperhatikan dan dicari pemecahannya agar faktor tersebut lebih membantu dalam meningkatkan kemampuan setiap individu pada permainan bolavoli.
3. Hasil penelitian ini sebagai bahan pertimbangan untuk lebih meningkatkan dan memperbaiki kualitasnya.

Keterbatasan

Kelemahan dan kekurangan yang dapat dikemukakan disini antara lain:

1. Pengumpulan data dalam penelitian ini hanya didasarkan hasil tes sehingga dimungkinkan adanya pemain yang melakukan teknik atau gerakan tidak maksimal.
2. Tes yang dilakukan pada hari yang sama sehingga mempengaruhi kondisi fisik pemain, sehingga mempengaruhi tes selanjutnya.

Saran

Ada beberapa saran yang perlu disampaikan sehubungan dengan hasil penelitian ini, antara lain:

1. Agar mengembangkan penelitian lebih dalam lagi tentang penguasaan teknik dasar permainan bolavoli.
2. Agar melakukan penelitian tentang teknik dasar permainan bolavolidengan menggunakan metode lain.

Daftar Pustaka

Anandita. (2010). *Mengenal Olahraga Voli*. Bogor: Quadra.

Hidayat, witono. 2017. *Buku pintar bola voli*. Jakarta, Anugrah.

PBVSI. *Peraturan Resmi Bola Voli Tahun 2015-2016*. Persatuan Bola Voli Seluruh Indonesia.

Pranatahadi. 2007. *Pedoman Pelatihan Bola Voli Nasional*. Yogyakarta: FIK UNY.

Stephen P. Robbins & Timonthy A. Judge. 2009. *Perilaku Organisasi*. Jakarta: Salemba Empat.