

FAKTOR PENDUKUNG DALAM MENGIKUTIUKM FUTSAL DI STKIP PGRI

by Danang Endarto Putro

Submission date: 26-Jul-2023 08:24AM (UTC+0700)

Submission ID: 2136860041

File name: OR_PENDUKUNG_DALAM_MENGIKUTIUKM_FUTSAL_DI_STKIP_PGRI_PACITAN.pdf (156.2K)

Word count: 2192

Character count: 13134

FAKTOR PENDUKUNG DALAM MENGIKUTI UKM FUTSAL DI STKIP PGRI PACITAN

Danang E. Larto Putro¹

Pendidikan Jasmani Kesehatan Dan Rekreasi
STKIP PGRI Pacitan
juzz.juzz88@gmail.com

ABSTRAK

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui seberapa besar faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan.

Metode yang digunakan dalam penelitian ini adalah kuantitatif dengan desain penelitian berbentuk survei. Subyek dari penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang mengikuti kegiatan UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan sebanyak 18 orang. Adapun pengambilan sampel adalah seluruh anggota populasi, atau dapat dikatakan penelitian populasi. Pengambilan data menggunakan kuisioner, dengan menggunakan angket *scala lickert*. Teknik analisis data menggunakan analisis deskriptif persentase.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa secara keseluruhan faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori tinggi. Secara detail, 2 orang (11%) dalam kategori sangat tinggi, 10 orang (56%) dalam kategori tinggi, 6 orang (33%) dalam kategori sedang, serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori rendah dan rendah sekali. Faktor pendukung dari dalam diri siswa (intrinsik) adalah tinggi, yaitu 3 orang (17%) dalam kategori sangat tinggi, 14 orang (78%) dalam kategori tinggi, 1 orang (5%) dalam kategori sedang, serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori rendah dan rendah sekali. Sedangkan dari faktor luar diri siswa (ekstrinsik) adalah sedang. Secara detail 1 orang (5%) dalam kategori sangat tinggi, 4 orang (22%) dalam kategori tinggi, 11 orang (62%) dalam kategori sedang, 2 orang (11%) dalam kategori rendah, dan 0 orang (0%) dalam kategori rendah sekali. Faktor pendukung yang lebih dominan dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan adalah faktor intrinsik yang meliputi faktor fisik, psikologis, kelelahan, dan faktor psikis.

Kata Kunci: Faktor, Pendukung, UKM, Futsal, STKIP, Pacitan

PENDAHULUAN

Salah satu proses pembinaan prestasi di tingkat perguruan tinggi adalah melalui Unit Kegiatan Mahasiswa atau biasa disebut sebagai UKM. Banyak perguruan tinggi yang menyelenggarakan dan

mengembangkan UKM untuk menampung kreatifitas maupun minat bakat para mahasiswanya. Salah satu perguruan tinggi adalah STKIP PGRI Pacitan. Ada banyak UKM yang telah dibentuk oleh kampus. Beberapa UKM tersebut

Danang E. Putro, Faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal

diantaranya adalah UKM Futsal. UKM futsal sudah resmi sebagai payung para mahasiswa STKIP PGRI Pacitan untuk sekedar menyalurkan minatnya atau bahkan pada level meningkatkan kemampuan bermain futsal sejak tahun 2015 yang lalu.

Tujuan awal pembentukan UKM futsal di STKIP PGRI Pacitan adalah untuk menampung dan mewadahi para mahasiswa untuk berkumpul berdasarkan hobi bermain futsal saja. Akan tetapi seiring dengan bejalannya waktu, UKM futsal di STKIP PGRI Pacitan sudah merambah pada tingkatan prestasi. Hal tersebut di dukung dengan beberapa prestasi yang telah ditorehkan para mahasiswa UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan.

Peran UKM disamping membantu menjaga kondisi fisik juga dapat meningkatkan pengalaman para mahasiswa terkait dengan pertandingan. Selain proses perkuliahan, para mahasiswa tentu bias jauh lebih berkembang dengan mengikuti UKM futsal. Banyak faktor pendukung dalam kegiatan UKM futsal di STKIP PGRI Pacitan

diantaranya faktor mahasiswa (fisik, psikis, psikologis, tingkat kelelahan), faktor perguruan tinggi (sarana dan prasarana, dosen, dan lingkungan perguruan tinggi), faktor dukungan keluarga, dan faktor masyarakat.

Pada dasarnya para mahasiswa yang mengikuti UKM Futsal adalah mereka yang sudah mempunyai modal dasar seperti kemauan atau keterampilan terkait dengan teknik dasar bermain futsal. Akan tetapi terkait dengan minat dan motivasi mahasiswa serta menurunnya proses pelaksanaan UKM futsal banyak disebabkan kurangnya faktor pendukung yang ada di STKIP PGRI Pacitan. Oleh karena itu sesuai dengan uraian di atas maka sangat perlu untuk diadakan penleitian faktor yang mendukung kegiatan UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan. Ketertarikan itulah yang menjadi dasar peneliti untuk merealisasikan penelitian tentang faktor pendukung kegiatan UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan.

Faktor yang mempengaruhi kegiatan UKM ada dua macam yaitu: faktor intern dan faktor ekstern. Faktor intern merupakan faktor yang

berasal dari dalam diri individu, sedangkan faktor ekstern merupakan faktor yang berasal dari luar individu.

1. Faktor Intern terdiri dari:

a. Faktor Fisik

Menurut Singgih D. Gunarsa (2004: 3) bahwa, fisik terdiri dari kekuatan, kesehatan, fleksibilitas dan koordinasi. Hal ini dapat dicapai melalui prosedur latihan yang baik, teratur, sistematis, dan terencana sehingga dapat membentuk kondisi siap untuk berpenampilan sebaik-baiknya.

b. Faktor Psikologis

Di dalam faktor psikologis terdapat: intelegensi, perhatian, minat, bakat, motivasi, kematangan maupun kesiapan.

c. Faktor Kelelahan

Faktor kelelahan jasmani terlihat dari lemahnya tubuh dan timbulnya kecenderungan untuk membaringkan tubuh

d. Faktor Psikis

Menurut Singgih D. Gunarsa (2004: 5) bahwa, tidak mungkin mencapai prestasi yang luar biasa apabila tidak memiliki dorongan yang kuat dari dalam dirinya untuk berprestasi

sebaik-baiknya. Meskipun unsur kegigihan selalu berperan, namun setiap siswa menampilkan berbagai tingkatan kegigihan. Ada siswa yang gigih sehingga berfungsi positif terhadap penampilannya, namun sebaliknya ada juga yang kurang gigih, mudah putus asa dan mudah menyerah.

2. Faktor Ekstern terdiri dari:

a. Faktor Keluarga

Siswa yang belajar akan menerima perhatian dan dukungan yang lebih dari orang tua yang mendidik, relasi antar anggota, suasana rumah tangga dan latar belakang keidayaan

b. Faktor Perguruan Tinggi

Menurut Singgih D. Gunarsa (2004: 33-35) faktor sekolah meliputi lingkungan latihan yang nyaman, relasi dosen dengan mahasiswa, keadaan gedung olahraga, peranan pelatih, atau hubungan interpersonal dalam kelompok, dan adanya fasilitas yang memadai.

c. Faktor Masyarakat

Masyarakat merupakan faktor ekstern yang juga mempengaruhi terhadap berlatinya siswa. Pengaruh

Danang E. Putro, Faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal

itu terjadi karena keberadaan siswa dalam masyarakat, teman bergaul, bentuk kehidupan masyarakat.

Olahraga futsal merupakan olahraga sepak bola mini yang dilakukan di dalam ruangan dengan panjang lapangan 38-42 meter dan lebar 15-25 meter, serta dimainkan oleh 5 orang termasuk penjaga gawang (Hatta Roeslan, 2003: 9).

Futsal juga disebut sepakbola *in door* yang permainan bola dalam ruangan itu diciptakan sebagai alternatif pengganti sepak bola lapangan rumput yang tidak bisa dilaksanakan karena pengaruh salju di Eropa saat musim dingin.

Sedangkan menurut Feri Kurniawan (2012: 104) futsal adalah permainan bola yang dimainkan oleh dua regu yang masing-masing beranggotakan lima orang. Tujuannya adalah untuk memasukkan bola ke gawang lawan dengan memanipulasi bola menggunakan kaki.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini menggunakan penelitian diskriptif, dengan metode survei. Populasi dalam penelitian ini adalah seluruh mahasiswa yang

mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan dengan jumlah 18 orang. Instrumen dalam penelitian ini menggunakan angket untuk mengetahui faktor pendukung pelaksanaan UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan. Dari angket tersebut kemudian dianalisa dan diperoleh skor yang akan dianalisis dengan menggunakan rumus presentase.

Untuk menghitung presentase responden yang termasuk pada kategori tertentu disetiap aspek adalah menggunakan rumus sebagai berikut:

$$P = \frac{F}{N} \times 100 \%$$

Keterangan:

P : Presentase

F : Frekuensi

N : Jumlah sampel

HASIL PENELITIAN

Secara keseluruhan diksripsi hasil penelitian faktor pendukung mahasiswa dalam mengikuti kegiatan UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan adalah sebagai berikut:

Tabel 1. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 113.75	2	11%	Sangat tinggi
2	96.25 s/d 113.75	10	56%	Tinggi
3	78.75 s/d 96.24	6	33%	Sedang
4	61.25 s/d 78.74	0	0.00%	Rendah
5	< 61.25	0	0.00%	Rendah sekali
		18	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori tinggi. Secara detail, 2 orang (11%) dalam kategori sangat tinggi, 10 orang (56%) dalam kategori tinggi, 6 orang (33%) dalam kategori sedang, serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori rendah dan rendah sekali.

Tabel 2. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan Faktor Intrinsik

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 65	3	17%	Sangat tinggi
2	55 s/d 65	14	78%	Tinggi
3	45 s/d 54	1	5%	Sedang
4	35 s/d 44	0	0.00%	Rendah
5	< 35	0	0.00%	Rendah sekali
		18	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori tinggi. Secara detail, 3 orang (17%) dalam kategori sangat tinggi, 14 orang (78%) dalam kategori tinggi, 1 orang (5%) dalam kategori sedang, serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori rendah dan rendah sekali.

Tabel 3. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor fisik

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 16.25	11	61%	Sangat tinggi
2	13.75 s/d 16.25	7	39%	Tinggi
3	11.25 s/d 13.74	0	0.00%	Sedang
4	8.75 s/d 11.24	0	0.00%	Rendah
5	< 8.75	0	0.00%	Rendah sekali
		30	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori Sangat Tinggi. Secara detail, 11 orang (61%) dalam kategori sangat tinggi, 7 orang (39%) dalam kategori tinggi, sedang, serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori sedang, rendah dan rendah sekali.

Tabel 4. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor psikologis

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 26	15	83%	Sangat tinggi
2	22 s/d 16.24	3	17%	Tinggi
3	18 s/d 21.99	0	0.00%	Sedang
4	14 s/d 17.99	0	0.00%	Rendah
5	< 14	0	0.00%	Rendah sekali
		18	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori Sangat Tinggi. Secara detail, 15 orang (83%) dalam kategori sangat tinggi, 3 orang (17%) dalam kategori tinggi, sedang, serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori sedang, rendah dan rendah sekali.

Tabel 5. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor kelelahan

Danang E. Putro, Faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 16.25	0	0.00%	Sangat tinggi
2	13.75 s/d 16.25	3	16%	Tinggi
3	11.25 s/d 13.74	12	68%	Sedang
4	8.75 s/d 11.24	3	16%	Rendah
5	< 8.75	0	0.00%	Rendah sekali
		18	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori Sedang. Secara detail, 0 orang (0%) dalam kategori sangat tinggi, 3 orang (16%) dalam kategori tinggi, 12 orang (68%) dalam kategori sedang, 3 orang (16%) dalam kategori rendah, serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori rendah sekali.

Tabel 6. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor psikis

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 6.5	3	17%	Sangat tinggi
2	5.5 s/d 6.5	1	5%	Tinggi
3	4.5 s/d 5.99	3	17%	Sedang
4	3.5 s/d 4.99	9	50%	Rendah
5	< 3.5	2	11%	Rendah sekali
		18	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori rendah. Secara detail, 3 orang (17%) dalam kategori sangat tinggi, 1 orang (5%) dalam kategori tinggi, 3 orang (17%) dalam kategori sedang, 9 orang (50%) dalam kategori rendah, dan 2 orang (11%) dalam kategori rendah sekali.

Tabel 7. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor ekstrinsik

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 48.75	1	5%	Sangat tinggi
2	41.25 s/d 48.75	4	22%	Tinggi
3	33.75 s/d 41.24	11	62%	Sedang
4	26.25 s/d 33.74	2	11%	Rendah
5	< 26.25	0	0.00%	Rendah sekali
		18	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori sedang. Secara detail, 1 orang (5%) dalam kategori sangat tinggi, 4 orang (22%) dalam kategori tinggi, 11 orang (62%) dalam kategori sedang, 2 orang (11%) dalam kategori rendah, dan 0 orang (0%) dalam kategori rendah sekali.

Tabel 8. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor keluarga

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 13	6	33%	Sangat tinggi
2	11 s/d 13	7	39%	Tinggi
3	9 s/d 10.99	3	17%	Sedang
4	7 s/d 8.99	2	11%	Rendah
5	< 7	0	0.00%	Rendah sekali
		18	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori tinggi. Secara detail, 6 orang (33%) dalam kategori sangat tinggi, 7 orang (39%) dalam kategori tinggi, 3 orang (17%) dalam kategori sedang, 2 orang (11%) dalam kategori rendah, dan 0

orang (0%) dalam kategori rendah sekali.

Tabel 9. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor perguruan tinggi

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 26	0	0%	Sangat tinggi
2	22 s/d 26	6	33%	Tinggi
3	18 s/d 21.99	4	22%	Sedang
4	14s/d 17.99	8	45%	Rendah
5	< 14	0	0.00%	Rendah sekali
		18	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori rendah. Secara detail, 0 orang (0%) dalam kategori sangat tinggi, 6 orang (33%) dalam kategori tinggi, 4 orang (22%) dalam kategori sedang, 8 orang (45%) dalam kategori rendah, dan 0 orang (0%) dalam kategori rendah sekali.

Tabel 10. Distribusi frekuensi dan kategori pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor masyarakat

No	Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
1	> 7.25	15	83%	Sangat tinggi
2	5.75 s/d 7.25	3	17%	Tinggi
3	4.25 s/d 5.74	0	0.00%	Sedang
4	2.75 s/d 4.24	0	0.00%	Rendah
5	< 2.75	0	0.00%	Rendah sekali
		18	100.00%	

Dari tabel di atas, faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan termasuk dalam kategori tinggi. Secara detail, 15 orang (83%) dalam kategori sangat tinggi, 3 orang (17%)

dalam kategori tinggi, 0 orang (0%) dalam kategori sedang, 0 orang (0%) dalam kategori rendah, dan 0 orang (0%) dalam kategori rendah sekali.

PEMBAHASAN

Berdasarkan hasil penelitian bahwa faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan terdiri dari beberapa faktor, baik dari dalam maupun dari luar diri mahasiswa. Dalam mencapai prestasi maksimal, faktor pendukung merupakan sesuatu yang sangat diperlukan oleh para mahasiswa yang ikut dalam UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan. Bahwa kegiatan tidak akan berkembang tanpa adanya faktor pendukung. Faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan dikelompokkan menjadi dua faktor, yaitu faktor intrinsik yang berasal dari dalam diri mahasiswa dan faktor ekstrinsik yang berasal dari luar diri para mahasiswa. Pada dasarnya kegiatan UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan adalah untuk menyalurkan hobi para mahasiswa agar mendapatkan prestasi maksimal.

Danang E. Putro, Faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal

Apabila faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik sama-sama tinggi, maka dapat dipastikan para mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan selalu dilakukan secara sungguh-sungguh dan tentu akan mendapatkan prestasi. Secara teoritis para mahasiswa mempunyai faktor pendukung yang luar dalam dirinya, kemudian apabila mendapatkan dukungan dari faktor eksternal maka prestasi maksimal para mahasiswa UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan dapat terwujud dengan maksimal. Dengan latihan secara rutin dan bertahap, meningkat dan berkesinambungan tentu akan semakin memperkokoh potensi dalam diri para mahasiswa UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil penelitian yang telah diuraikan di atas, dapat diambil kesimpulan bahwa faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan adalah termasuk dalam kategori tinggi. Secara detail, 2 orang (11%) dalam kategori sangat tinggi, 10 orang (56%) dalam kategori tinggi, 6 orang (33%) dalam kategori sedang,

serta sisanya 0 orang (0%) dalam kategori rendah dan rendah sekali.

Jadi faktor pendukung dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan lebih dipengaruhi oleh faktor instrinsik dari pada faktor ekstrinsik.

SARAN

Berdasarkan hasil temuan dalam penelitian ini, saran yang dapat diberikan adalah sebagai berikut:

1. perlu kiranya pelatih untuk lebih memahami tentang faktor pendukung para mahasiswa dalam mengikuti kegiatan UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan, sehingga prestasi maksimal dapat di gapai.
2. Sebagai bahan pertimbangan bagi para pelatih untuk memberikan dukungan terhadap para mahasiswa yang mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan.

6 AFTAR PUSTAKA

- Feri Kurniawan. (2012). Buku pintar pengetahuan olahraga. Jakarta: Laskar Aksara.
- Hatta Roeslan. (2003). Teknik bermain futsal. Bandung: alfabeta.
- Singgih D Gunarsa. (2004). Psikologi perkembangan anak. Jakarta: Gunung Mulia.

FAKTOR PENDUKUNG DALAM MENGIKUTI UKM FUTSAL DI STKIP PGRI

ORIGINALITY REPORT

11 %	%	5%	8%
SIMILARITY INDEX	INTERNET SOURCES	PUBLICATIONS	STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to iGroup Student Paper	7 %
2	Agus Budhi Marendra, Didik Nugroho, Iwan Ady Prabowo. "Klasifikasi Pemain Futsal Menggunakan Metode Simple Multi Attribute Rating Technique (SMART)", Jurnal Teknologi Informasi dan Komunikasi (TIKomSiN), 2019 Publication	1 %
3	Diah Rahayu, Alviona Tri Nanda, Herlina Amelia Putri, Farah Rasyidah Rizqfino. "Mother Involvement as An Effort to Prevent Internet Addiction in Children", Jurnal Aisyah : Jurnal Ilmu Kesehatan, 2022 Publication	1 %
4	Submitted to Universitas Negeri Surabaya The State University of Surabaya Student Paper	<1 %
5	Afrinelli Hasan. "Kompetensi Guru Iklim Kerja, dan Motivasi Berprestasi Terhadap Kinerja	<1 %

6

Candra Cahyono, Yarmani Yarmani, Arwin Arwin. "MENINGKATKAN TEKNIK DASAR LEMPAR CAKRAM DALAM PROSES BELAJAR MENGAJARDENGAN MENGGUNAKAN MEDIA MODIFIKASI", KINESTETIK, 2018

Publication

<1 %

7

Firdaus Hendry Prabowo Yudho, Aditia Nugroho. "Exercise Motivation Levels on Student Activity Unit (UKM Basketball) at Universitas Djuanda", INSPIREE: Indonesian Sport Innovation Review, 2021

Publication

<1 %

8

Sekar Novi Prihatin, Luluk Fauziah. "PEMBERDAYAAN EKONOMI MASYARAKAT MISKIN BERBASIS UPKU PANCA USAHA DI DESA MOJORUNTUT KECAMATAN KREMBUNG", JKMP (Jurnal Kebijakan dan Manajemen Publik), 2016

Publication

<1 %

9

Wahyudi Wahyudi. "ANALISIS KONTRIBUSI SIKAP ILMIAH, MOTIVASI BELAJAR DAN KEMANDIRIANBELAJAR TERHADAP PRESTASI BELAJAR MAHASISWA PRODI PENDIDIKAN FISIKA STKIP PGRI PONTIANAK", Jurnal Edukasi Matematika dan Sains, 2016

Publication

<1 %

Exclude quotes Off

Exclude matches Off

Exclude bibliography Off