



PROSIDING

SEMINAR NASIONAL 2019

HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS

“Inovasi Riset dan Abdimas Perguruan Tinggi di Era Disrupsi”

STKIP PGRI Pacitan

Tahun 2019



ISBN: 978-602-53557-5-2



PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2019

**"Inovasi Riset dan Abdimas Perguruan Tinggi di Era
Disrupsi"**

Pacitan, 28 Desember 2019

**Diterbitkan Oleh
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



PROSIDING

**SEMINAR NASIONAL
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2019**

"Inovasi Riset dan Abdimas Perguruan Tinggi di Era Disrupsi"

**Diselenggarakan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
STKIP PGRI Pacitan**

**Diterbitkan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Press STKIP PGRI Pacitan
(LPPM Press STKIP PGRI Pacitan)
Jalan Cut Nyak Dien No 4A Ploso Pacitan**

**Cetakan ke – 1
Terbitan Tahun 2019
Katalog dalam Terbitan (KDT)
Seminar Nasional (2019Desember 29: Pacitan)
Penyunting: Mukodi [et.al] – Pacitan: LPPM
STKIP PGRI Pacitan, 2019**

ISBN: 978-602-53557-5-2

**Penyuntingan semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan
oleh Tim Penyunting Seminar Nasional Pendidikan Tahun 2019 dari LPPM STKIP PGRI
Pacitan**

**Prosiding dapat diakses:
<http://lppm.stkippacitan.ac.id>**

**Diterbitkan Oleh
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



DAFTAR ISI

Halaman Judul	ii
Halaman Penyunting	iv
Kata Pengantar	v
Daftar Isi	vi

JUDUL MAKALAH

NO	PEMAKALAH	JUDUL MAKALAH	HAL
1	Sri Iriyanti	ANALISIS KEMAMPUAN 5M (MENGAMATI, MENANYA, MENCOBA, MENALAR, MENKOMUNIKASIKAN) PADA SISWA DI PACITAN	1
2	Ima Frafika Sari ¹	THE IMPORTANCE OF USING POLITENESS STRATEGIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	11
3	Tetuko Rawidyo Putro ¹ , Hery Sulistio Jati NS ² ,	EVALUATION MODEL MINIMUM SERVICE STANDARD PACITAN PUBLIC HEALTH AND PUSKESMAS IN PROVIDING PUBLIC SECTOR SERVICEIN THE PACITAN DISTRICT AREA	19
4	Agustina Sri Hafidah ¹ , Doni Wijanarko ² , Mutiara Pramesti Saparingga ³	RAISING STUDENTS' MOTIVATION TO SPEAK	36
5	Chusna Apriyanti ¹ , Nursita Fathichatul Ulfiah ² , Winda Afianti ³	HOME LITERACY ENVIRONMENT: A STRATEGY TO MAKEREADING FUN AGAIN	41
6	Dwi Cahyani Nur Apriyani	DAMPAK PENGATURAN DIRI (<i>SELF REGULATION</i>) TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PENCAPAIAN SISWA	52
7	Dwi Rahayu ¹ , Dhimas Romadhoni Aji P ² , Yupita Tri Rejeki ³	STUDENTS' FEAR IN PUBLIC SPEAKING: REASONS AND STRATEGIES	61
8	Indah Puspitasari ¹ , Rizqi Wahyu Saputra ² , Nova Riandani ³	AN ANALYSIS ON EFL UNDERGRADUATE STUDENTS' DIFFICULTIES INUNDERSTANDING SIMPLE PAST TENSE AND PRESENT PERFECT TENSE	68
9	Samsul Hadi ¹ , Marina Ulfa ²	PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SD KELAS 3 WATES 1 SLAHUNG PONOROGO	77
10	Agoes Hendriyanto	NILAI KEARIFAN LOKAL UPACARA ADAT TETAKEN	82
11	Agoes Hendriyanto ¹ Bakti Sutopo ²	PEMAJUAN OLAHRAGA TRADISIONAL BROJOGENI PADA ERA GLOBALISASI	87
12	Agoes Hendriyanto ¹ , Arif Mustofa ² , Bakti Sutopo ³	ROAD SHOW KETHEK OGLENG PACITAN DI TEMPAT WISATA PACITAN 2019	93
13	Bakti Sutopo ¹ , Agoes Hendriyanto ²	NILAI LUHUR DALAM OLAHRAGA TRADISIONAL BROJO GENIPONDOK PESANTREN TREMAS KECAMATAN ARJOSARI KABUPATEN PACITAN PROVINSI JAWA TIMUR	102
14	Bakti Sutopo ¹ Agoes Hendriyanto ²	UPACARA RUWAT BADUT SINAMPURNA: IDENTITAS KULTURAL MASYARAKAT KABUPATEN PACITAN JAWA TIMUR	110
15	Nimas Permata Putri	MEDIA LUAR RUANG DI PACITAN	120

		(Analisis Kesalahan Berbahasa)	
16	Riza Dwi Tyas Widoyoko	STRATEGI MULTILITERASIDALAM MEMBENTUK BUDI PEKERTI	130
17	Zuniar Kamaluddin Mabruuri	“PUI SI GELAP” AFRIZAL MALNA	141
18	Ferry Aristya	ANALISIS PENERAPAN SEKOLAH DASAR INKLUSIDI SRAGEN	146
19	Suryatin	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERKELOMPOK (<i>COOPERATIVE LEARNING</i>) DALAM MATA KULIAH PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA	152
20	Nely Indra Meifiani ¹ , Urip Tisngati ² , Martini ³ , Dwi Cahyani Nur Apriyani ⁴	DESAIN PENELITIAN EKSPERIMEN DENGAN <i>REPEATED MEASUREMENT</i>	167
21	Urip Tisngati	ANALISIS HASIL BELAJARMAHASISWA PRODI PGSD MENGGUNAKAN <i>SECOND ORDER CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS</i> PADA <i>STRUCTURAL EQUATION MODELING</i>)	174
22	Vit Ardhyantama	PEMANFAATAN MUSIK PADA PROSES DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF	187
23	Muga Linggar Famukhit	PEMANFAATAN <i>GOOGLE FORM</i> SEBAGAI MEDIAPENGUMPULAN TUGAS DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH SBM KEJURUAN	197
24	Nurhayati	PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI AGAMA ISLAM MAHASISWA PENDIDIKAN INFORMATIKA STKIP PGRI PACITAN	207
25	Anung Probo Ismoko	ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR UKM BOLAVOLISTKIP PGRI PACITAN UNTUK PERSIAPAN PORSENASMA TAHUN 2021	213
26	Khoirul Qudsiyah ¹ , Hidayatul Istiqomah ²	PENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SD DENGAN TABEL KELIPATAN DAN POHON FAKTOR	219
27	Nely Indra Meifiani	VARIABEL DUMMY	225
28	Taufik Hidayat	PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASIWA PADA MATA KULIAH STSTISTIKA DASAR	231
29	M. Fashihullisan ¹ , Mukodi ² , Sugiyono ³	PERSEPSI NITIZEN TERHADAP ISU HIV/AIDS DI MEDIA SOSIAL	237
30	Oktha Ika Rahmawati ¹ , Ima Isnaini Taufiqur Rohmah ² , Ahmad Kholiqul Amin ³ , Khoirul Anam ⁴	<i>TRAINING OF TRAINER</i> (TOT) PEMBELAJARAN ONLINE BAGI GURU MADRASAH DI LINGKUNGAN KEMENAG KABUPATEN BOJONEGORO	243
31	Indah Puspitasari ¹ , Saptanto Hari Wibowo ² , Agung Budi Kurniawan ³	REVITALIZING ENGLISH COMMUNITY IN MOTIVATING PRIMARY STUDENTS	248
32	Chusna Apriyanti ¹ , Dwi Rahayu ² , Endah Purwatiningsih ³	MEMBENTUK DESA EDUKASI <i>ECOPRINT</i> DESA TANJUNGLOR, KECAMATAN NGADIROJO PACITAN	255
33	Hasan Khalawi ¹ , Samsul Hadi ²	IDENTIFIKASI NILAI KONSERVASI TINGGI DESA GUNUNGSARI PACITAN JAWA TIMUR	260
34	Bakti Sutopo ¹ Riza Dwi Tyas W ²	PENINGKATAN KEMAMPUAN MENDONGENG PADA GURU GUGUS PAUD 03 WASIS DESA WONOANTI KEC. TULAKAN KAB. PACITAN PROV. JAWA TIMUR	272

35	Zuniar Kamaluddin Mabru ¹ , Nimas Permata Putri ² , Ferry Aristya ³	PERAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (PKBM) SEBAGAI PENEBAR PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP	279
36	Ferry Aristya ¹ , Ayatullah Muhammadin Al Fath ² , Zuniar Kamaluddin Mabru ³ , Nimas Permata Putri ⁴	PELATIHAN ICE BREAKING DAN BOARD GAMES DI SEKOLAH DASAR INKLUSI	284
37	Sugiyono	<i>LEARNING AND INNOVATION SKILLS</i> CALON GURU SEKOLAH DASAR	289
38	Urip Tisngati ¹ , Erna Setyowati ²	PERAN MAHASISWA SEBAGAI <i>AGENT OF SOCIAL CHANGE</i> DAN <i>AGENT OF CONTROL</i> DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT	298
39	Vit Ardhyantama ¹ , Mega Isvandiana P ² , Lina Erviana ³	SEMINGGU BERKISAH UNTUK MENELADANI AKHLAK NABI, RASUL DAN PARA SAHABAT	309
40	Nurhayati ¹ , Mukarom ²	KAJIAN MATERI RISALATUL MAHID UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN	313
41	Nely Indra Meifiani ¹ , Martini ²	PELATIHAN ANALISIS DATA (Untuk Mahasiswa yang Menempuh Tugas Akhir Skripsi)	319
42	Sugiyono ¹ , Sri Iriyanti ²	PENDIDIKAN KONSEP DIRI BAGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI PEDESAAN	325
43	Mukodi	PERANAN KURIKULUM PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL TINJAUAN FILOSOFIS-FUTURISTIK	332
44	Taufik Hidayat ¹ , Rudi Nur Biantoro ² , Prima Sulistiyaningsih ³	PELATIHAN ANALISIS SOAL DENGAN SOFTWARE ANATES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASESMEN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI PACITAN	341
45	Danang Endarto Putro ¹ Anung Probo Ismoko ² Tika Dedy Prastyo ³	SOSIALISASI PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SD, SMP, SMA DI KABUPATEN PACITAN	345
46	Mukodi	PELATIHAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PADA AKTIVIS MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN	349
47	Arif Mustofa	PENGETAHUAN LOKAL TERHADAP PEMANFAATAN ALAM DALAM CERITA RAKYAT DI KECAMATAN DONOROJO PACITAN	355
48	Dwi Cahyani Nur Apriyani	PELATIHAN METODE GASING UNTUK CALON GURU MATEMATIKA	363
49	Danang Endarto Putro	MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI UKM FUTSAL DI STKIP PGRI PACITAN	368
50	Ridha Kurniasih Astuti	ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DALAM KELOMPOK USIA 2 SAMPAI 6 TAHUN DITINJAU DARI JENIS KELAMIN	374

MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI UKM FUTSAL DI STKIP PGRI PACITAN

Danang Endarto Putro

Pendidikan Jasmani Kesehatan dan Rekreasi

STKIP PGRI Pacitan

juzz.juzz88@gmail.com

Abstrak

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan. Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dimana peneliti hanya sampai taraf menggambarkan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Adapun teknik pengambilan datanya menggunakan kuesioner/angket. Analisis data menggunakan persentase. Berdasarkan hasil analisis data didapatkan kesimpulan bahwa motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal STKIP PGRI Pacitan masih tergolong rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari skor motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal dengan skor tertinggi sebanyak 13 yang berada pada frekuensi 86.5% dan berada dalam kategori rendah.

Kata kunci: *Motivasi, UKM, Futsal, STKIP, Pacitan.*

PENDAHULUAN

Olahraga futsal merupakan bentuk pengembangan dari cabang olahraga sepakbola. Dengan minat yang tinggi masyarakat baik usia muda, dewasa, sampai tua juga ikut memainkannya. Kegemaran bermain futsal juga mendorong dunia pendidikan untuk memasukkan materi olahraga futsal ke dalam kurikulum. Muncul banyak klub-klub futsal yang menampung orang-orang pada level penggemar sampai yang profesional. Klub juga dijadikan ajang untuk hanya sekedar menyalurkan hobi maupun juga berprestasi. Ekstrakurikuler juga menjadi wadah bagi para penggemar futsal untuk menyalurkan hobi, menimba ilmu, sampai dengan ingin berprestasi pada tingkatan sekolah. Sedangkan pada tingkatan perguruan tinggi, Unit Kegiatan Mahasiswa atau juga disebut dengan UKM menjadi alternatif wadah untuk menyalurkan minat bahkan bakat para mahasiswa. UKM Futsal menjadi tempat berkumpul, bersilaturahmi, serta menjadi ajang para mahasiswa untuk meningkatkan prestasi di cabang olahraga futsal.

Motivasi merupakan salah satu dari sekian faktor seseorang untuk dapat ikut dan bertahan dalam jangka waktu yang lama pada sebuah kegiatan tertentu. Motivasi yang muncul dari dalam diri membuat seseorang mempunyai semangat tersendiri dalam mengikuti sebuah aktivitas fisik. Tidak terkecuali motivasi para mahasiswa dalam mengikuti UKM futsal di STKIP PGRI Pacitan. Dari uraian tersebut, maka kiranya diperlukan sebuah penelitian lebih lanjut untuk mengetahui seberapa besar motivasi para mahasiswa di STKIP PGRI Pacitan dalam mengikuti UKM futsal.

Menurut Anung Probo Ismoko dan Danang Endarto Putro (2017:44) motivasi dapat diartikan sebagai kekuatan (energi) seseorang yang dapat menimbulkan tingkat persistensi dan antusiasme dalam melaksanakan suatu kegiatan, baik yang bersumber dari dalam diri individu itu sendiri (motivasi intrinsik) maupun dari luar individu (motivasi ekstrinsik). Pada intinya tidak hanya individu yang berpartisipasi dalam olahraga dan aktivitas fisik untuk alasan yang berbeda, individu-individu tersebut juga termotivasi dengan metode yang berbeda dan situasi. Oleh karena itu, penting untuk memahami mengapa sebagian orang tampak begitu sangat termotivasi untuk mencapai tujuan mereka. Dapat disimpulkan bahwa motivasi merupakan keinginan seseorang yang datang dari dalam diri maupun lingkungan sekitar untuk melaksanakan suatu kegiatan. Dengan motivasi dapat menjadikan seseorang lebih bersemangat dan antusias dalam mewujudkan apa yang menjadi cita-cita atau tujuan.

Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) adalah lembaga kemahasiswaan tempat berhimpunnya para mahasiswa yang memiliki kesamaan minat, kegemaran, kreativitas, dan orientasi aktivitas penyaluran kegiatan ekstrakurikuler di dalam kampus. Unit Kegiatan Mahasiswa (UKM) merupakan kegiatan ekstrakurikuler atau aktivitas non-akademik yang ada dalam perguruan tinggi untuk melatih kemampuan atau keterampilan mahasiswa dalam suatu organisasi. Di dalam unit kegiatan mahasiswa (UKM) para mahasiswa bisa lebih bebas mengapresiasi kegemarannya.

Bidang Olahraga berkonsentrasi pada peningkatan mutu pembinaan minat dan kegemaran mahasiswa dalam bidang olahraga. Tujuannya, agar dapat mengembangkan kemampuan berorganisasi, kepemimpinan, kesehatan jiwa dan kesegaran jasmani, sportivitas, kedisiplinan, dan pencapaian prestasi dalam berbagai cabang olahraga. Salah satu UKM bidang olahraga yang ada adalah UKM Futsal. UKM futsal menjadi wadah para mahasiswa yang memiliki minat dan hobi yang sama pada olahraga futsal. Dari paparan tersebut, dapat disimpulkan bahwa UKM futsal adalah sebuah wadah untuk menampung minat, bakat para mahasiswa di lingkup perguruan tinggi. Tujuan didirikannya UKM futsal adalah untuk mengembangkan sportifitas, meningkatkan kemampuan teknik dasar futsal, meningkatkan kesegaran jasmani mahasiswa, serta dengan tujuan akhir adalah untuk meningkatkan prestasi para mahasiswa dalam cabang olahraga futsal.

METODE PENELITIAN

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif, dimana peneliti hanya sampai taraf menggambarkan. Metode penelitian yang digunakan adalah metode survei. Adapun teknik pengambilan datanya menggunakan kuesioner/angket. Analisis data menggunakan persentase.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Pada tahapan analisis data, data dipisahkan berdasarkan beberapa faktor. Faktor yang dimaksud adalah faktor intrinsik dan faktor ekstrinsik. Untuk lebih jelasnya, berikut akan di deksripsikan data pada masing-masing faktor.

1. Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti UKM Futsal Di STKIP PGRI Pacitan Berdasarkan Faktor Intrinsik

Diskripsi data dari hasil penelitian motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor intrinsik di utarakan dalam 11 butir pertanyaan dalam angket. Dari 11 butir pertanyaan tersebut dibagi lagi ke dalam indikator pengakuan diri, kesehatan, dan pengetahuan. Dari 11 butir pertanyaan didapat skor tertinggi 38 dan skor terendah 16. Kemudian untuk mean 27,68 dan SD sebesar 5,12. Di bawah ini distribusi frekuensi motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor intrinsik.

Tabel 1. Distribusi Frekuensi Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti UKM Futsal Berdasar Faktor Intrinsik

Kelas Interval	Frekuensi	Persentase
33.25 – 38.99	1	6.5%
27.5 – 33.24	7	46.5%
21.75 – 27.49	5	33.5%
16 – 21.74	2	13.5%
Total	15	100%

Berdasarkan tabel di atas, data terbesar terdapat pada 27.5-33.24 dengan frekuensi sebanyak 7. Menyusul di bawahnya interval 21.75-27.49 dengan frekuensi sebanyak 5, interval 16-21.74 dengan frekuensi sebanyak 2, dan pada interval 33.25-38.99 dengan frekuensi sebanyak 1.

Tabel 2. Klasifikasi Kategori Skor Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti UKM Futsal Berdasar Faktor Intrinsik

Kelas Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
49 - 59	0	0%	Sangat Tinggi
38 - 48	1	6.5%	Tinggi
27 - 37	9	60%	Sedang
16 - 26	5	33.5%	Rendah
	15	100%	

2. Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti UKM Futsal Di STKIP PGRI Pacitan Berdasarkan Faktor Ekstrinsik

Diskripsi data dari hasil penelitian motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor ekstrinsik di utarakan dalam 16 butir pertanyaan dalam angket. Dari 16 butir pertanyaan tersebut dibagi lagi ke dalam indikator orang tua dan teman, lingkungan serta insentif. Dari 16 butir pertanyaan didapat skor tertinggi 48 dan skor terendah 20. Kemudian untuk mean 43.18 dan SD sebesar 5,59. Di bawah ini distribusi

frekuensi motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM futsal di STKIP PGRI Pacitan berdasarkan faktor ekstrinsik.

Tabel 3. Distribusi Frekuensi Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti UKM Futsal Berdasar Faktor Ekstrinsik

Kelas Interval	Frekuensi	Persentase
41.75 - 48.99	1	6.5%
34.50 - 41.74	4	26.5%
27.25 - 34.49	8	53.5%
20 - 27.24	2	13.5%
Total	1	6.5%

Berdasarkan tabel di atas, data terbesar terdapat pada interval 27.25-34.49 dengan frekuensi sebanyak 8. Menyusul di bawahnya interval 34.50-41.74 dengan frekuensi sebanyak 4, interval 20-27.24 dengan frekuensi sebanyak 2, dan pada interval 41.75-48.99 dengan frekuensi sebanyak 1.

Tabel 4. Klasifikasi Kategori Skor Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti UKM Futsal Berdasar Faktor Ekstrinsik

Kelas Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
68 - 83	0	0.00%	Sangat Tinggi
52 - 67	0	0.00%	Tinggi
36 - 51	6	40%	Sedang
20 - 35	9	60%	Rendah
	15	100%	

3. Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti UKM Futsal Di STKIP PGRI Pacitan

Melalui total 27 butir pertanyaan yang ada dalam angket, faktor intrinsik dan ekstrinsik motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan terungkap dan dapat di deskripsikan dengan jelas. Sedangkan berdasarkan hasil skor mengenai motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM futsal di STKIP PGRI Pacitan diperoleh skor tertinggi 84 dan skor terendah 44, mean 61.85 dan SD 8,05.

Berikut distribusi frekuensi motivasi mahasiswa yang mengikuti UKM futsal di STKIP PGRI Pacitan.

Tabel 5. Distribusi Frekuensi Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan

Kelas Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
74.75 - 84.99	1	6.5%	Sangat Tinggi
64.50 - 74.74	7	47%	Tinggi
54.25 - 64.49	6	40%	Sedang
44 - 54.24	1	6.5%	Rendah
Total	15	100%	

Tabel 6. Klasifikasi Kategori Skor Motivasi Mahasiswa Dalam Mengikuti UKM Futsal di STKIP PGRI Pacitan

Kelas Interval	Frekuensi	Persentase	Kategori
124 - 151	0	0%	Sangat Tinggi
98 - 124	0	0%	Tinggi
71 - 97	2	13.5%	Sedang
44 - 70	13	86.5%	Rendah
Total	15	100%	

Rendahnya para mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal dikarenakan ada UKM lainnya yang ada di STKIP PGRI Pacitan. UKM yang dimaksud adalah UKM bolavoli, pecinta alam, pencak silat, karawitan, seni teater, forkisma, dan masih banyak yang lainnya. Selain UKM ada juga wadah para mahasiswa untuk berorganisasi seperti Badan eksekutif mahasiswa serta himpunan jurusan. Hal itulah yang membuat sebaran motivasi mahasiswa menjadi beragam. Di tinjau dari segi fasilitas, di STKIP PGRI Pacitan juga ada alternatif olahraga lain yang bisa dilakukan. Sedangkan aktivitas latihan UKM Futsal biasanya dilakukan di lapangan dengan sistem sewa yang tentunya harga masih terbilang mahal.

KESIMPULAN

Berdasarkan hasil analisis data didapatkan kesimpulan bahwa motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal STKIP PGRI Pacitan masih tergolong rendah. Hal tersebut dapat dilihat dari skor motivasi mahasiswa dalam mengikuti UKM Futsal dengan skor tertinggi sebanyak 14 yang berada pada frekuensi 86.5% dan berada dalam kategori rendah. Di tinjau dari segi fasilitas, di STKIP PGRI Pacitan juga ada alternatif olahraga lain yang bisa dilakukan. Sedangkan aktivitas latihan UKM Futsal biasanya dilakukan di lapangan dengan sistem sewa yang tentunya harga masih terbilang mahal.

DAFTAR PUSTAKA

Anung P. Ismoko, Danang E. Putro. (2017). Landasan teoritis psikologi olahraga jilid 1. Pacitan: LPPM Press STKIP PGRI Pacitan.

Hartaji, Damar A. (2012). *Motivasi Berprestasi Pada Mahasiswa yang Berkuliah Dengan Jurusan Pilihan Orangtua*. Fakultas Psikologi Universitas Gunadarma. (tidak diterbitkan).

Suharsimi Arikunto. (2010). *Prosedur Penelitian Suatu Pendekatan Praktik*. Edisi Revisi. Rineka Cipta. Jakarta.