



PROSIDING

WEBINAR NASIONAL 2020

HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS



**MENGURAI PROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI
DALAM RANGKA MENYIAPKAN SDM UNGGUL**

STKI PPGRI PACITAN

TAHUN 2020

ISBN: 978-602-53557-6-9



PROSIDING SEMINAR NASIONAL *DALAM JARINGAN* HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2020

**"Mengurai Problematika Pembelajaran pada Masa
Pandemi dalam Rangka Menyiapkan SDM Unggul"**

Pacitan, 23 Desember 2020

**Diterbitkan Oleh
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



**PROSIDING
SEMINAR NASIONAL DALAM JARINGAN
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2020**

"Mengurai Problematika Pembelajaran pada Masa Pandemi dalam Rangka Menyiapkan SDM Unggul"

**Diselenggarakan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
STKIP PGRI Pacitan**

**Diterbitkan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Press STKIP PGRI Pacitan
(LPPM Press STKIP PGRI Pacitan)
Jalan Cut Nyak Dien No 4A Ploso Pacitan**

**Cetakan ke – 1
Terbitan Tahun 2020
Katalog dalam Terbitan (KDT)
Seminar Nasional (2020 Desember 29: Pacitan)
Penyunting: Mukodi [et.al] – Pacitan: LPPM
STKIP PGRI Pacitan, 2020**

ISBN: 978-602-53557-6-9

**Penyuntingan semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan
oleh Tim Penyunting Seminar Nasional Pendidikan Tahun 2020 dari LPPM STKIP PGRI
Pacitan**

**Prosiding dapat diakses:
<http://lppm.stkippacitan.ac.id>**

**Diterbitkan Oleh
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



63	Muga Linggar Famukhit, M.Kom.	Pelatihan Desain Label, Logo dan Brosur Berbasis Aplikasi Online di SMK Diponegoro Tulakan	491
64	Bakti Sutopo, S.S.,M.A. Riza Dwi Tyas Widoyoko, M.Pd.	Pelatihan Menulis Kreatif Bagi Karang Taruna Desa Gunung Sari Kec. Arjosari Kab. Pacitan Jawa Timur	496
65	Zuniar Kamaluddin Mabruhi, M.Pd.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum SMP Negeri 2 Gemolong	501
66	Dwi Rahayu, S.S., M.Pd. Chusna Apriyanti, M.Pd. B.I.	Pelatihan Publikasi Ilmiah pada Jurnal Nasional	503
67	Mega Isvandiana Purnamasari, M.Si.	Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PGSD STKIP PGRI Pacitan	508
68	Muga Linggar Famukhit, M.Kom.	Pemanfaatan Aplikasi Khoot! untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Matakuliah Perakitan dan Instalasi Komputer	516
69	Hj. Sri Iriyanti, M.Pd. Dra. Martini, M.Pd.	Penguatan <i>Manajemen Risiko</i> Kewirausahaan Bagi Mahasiswa	526
70	Suryatin, M.Pd. Slamet Pujiati	Pendampingan Belajar bagi Siswa Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19	533
71	Hj. Sri Iriyanti, M.Pd.	Potret Pembelajaran dan Pendampingan Belajar Orang Tua pada Masa Pandemi Covid-19	542
72	Anung Probo Ismoko, M.Or. Danang Endarto Putro, M.Or.	Sehat Mental di Masa Pandemi Covid-19	552
73	Heru Arif Pianto, S.Pd., M.Hum.	Sosialisasi Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Budaya Bahari Melalui Pengajaran Budaya dan Sejarah Maritim di SMKN Pringkuku	558
74	Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd. Naufal Dwi Yasin Siti Janatin Nangim	Sosialisasi Peran Orang Tua dalam Menyikapi Dampak Negatif Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak-Anak Sekolah Dasar di Era Pandemi	564
75	Dwi Rahayu, S.S., M.Pd.	Students' Barriers in Completing Thesis during Pandemic of Covid-19	571

PELATIHAN PUBLIKASI ILMIAH PADA JURNAL NASIONAL**Dwi Rahayu¹, Chusna Apriyanti²**Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, STKIP PGRI Pacitan
E-mail: dwirahayu6537@gmail.com¹, chusna.apriyanti@gmail.com²**Abstrak**

Kegiatan pengabdian masyarakat ini bertujuan untuk memberikan pelatihan mahasiswa dalam mempublikasi artikel ilmiah pada jurnal maupun seminar nasional. Kegiatan ini berupa pelatihan dan klinik yang dilakukan secara daring karena kondisi pandemi Covid-19 yang membuat pelatihan konvensional tidak mungkin dilakukan. Kegiatan ini dihadiri mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Pacitan semester 3, 5 dan 7. Metode pelaksanaan kegiatan ini terdiri dari beberapa tahapan. Tahap pertama adalah tahap perencanaan kegiatan dan persiapan materi melalui diskusi dengan pihak program studi tentang manfaat dari kegiatan ini. Tahap kedua adalah penyampaian materi dan workshop secara daring menggunakan aplikasi WhatsApp group. Tahap ketiga adalah klinik dan pendampingan publikasi artikel ilmiah pada jurnal maupun seminar nasional. Ada beberapa manfaat kegiatan ini berdasarkan masukan dari para peserta, diantaranya memberikan edukasi tentang pentingnya kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah dan memotivasi peserta untuk membuat artikel yang berkualitas untuk bisa dipublikasi pada jurnal maupun seminar nasional.

Kata kunci: *Pelatihan, Publikasi Ilmiah, Jurnal Nasional*

PENDAHULUAN

Salah satu tolok ukur dari perguruan tinggi yang berkualitas adalah sumber daya manusia baik dari mahasiswa, alumni, tenaga pendidik maupun tenaga kependidikan. Elemen-elemen tersebut memiliki keterkaitan yang sangat erat. Perguruan tinggi harus selalu melakukan upaya agar mampu meningkatkan kualitasnya sumber daya manusia sehingga mampu memberikan kontribusi yang bermanfaat bagi masyarakat. Salah satu upaya yang harus dilakukan sivitas akademika di perguruan tinggi adalah melakukan publikasi ilmiah yang mampu memberikan manfaat bagi masyarakat luas. Penelitian sebagai bentuk pengembangan ilmu pengetahuan tidak cukup hanya dengan berpikir tetapi juga perlu untuk menuangkan ide-ide, gagasan-gagasan, dan hasil pemikiran tersebut ke dalam sebuah tulisan (Gunawan, 2014).

Mahasiswa sebagai bagian dari sivitas akademika di perguruan tinggi juga memiliki kewajiban untuk melaksanakan Tri Dharma Perguruan Tinggi, diantaranya adalah melakukan penelitian dan pengabdian kepada masyarakat. Salah satu kompetensi yang harus dimiliki oleh mahasiswa adalah menyampaikan informasi ilmiah terkait dengan berbagai pemikiran dan penelitian yang bermanfaat (Ismail, 2018). Manfaat dari penelitian dan pengabdian kepada masyarakat tersebut akan lebih luas apabila dilakukan publikasi ilmiah. Hal tersebut memang harus dilakukan oleh mahasiswa sebagai suatu kewajiban. Namun demikian publikasi ilmiah yang dilakukan mahasiswa kebanyakan hanya

dilakukan sekali pada akhir studi dan umumnya hanya dilakukan pada jurnal kampus. Tidak banyak mahasiswa yang melakukan publikasi ilmiahnya pada jurnal maupun seminar nasional.

Ada banyak faktor yang menyebabkan situasi tersebut terutama bagi mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris, diantaranya adalah faktor internal dari mahasiswa seperti kurangnya motivasi, keterbatasan kemampuan mahasiswa dalam menulis artikel ilmiah, kemampuan bahasa yang kurang mumpuni, serta kekurangpahaman mahasiswa mengenai standar artikel ilmiah untuk jurnal, sehingga mereka merasa kurang percaya diri untuk melakukan publikasi ilmiah. Kurangnya motivasi yang ada dalam diri mahasiswa merupakan penyebab kurangnya minat menulis mahasiswa (Sugiarti, Anggraini, & Musaffak, 2015). Kebanyakan dari mahasiswa belum memahami pentingnya menulis bagi kehidupan sehari-hari mereka (Saman & Bakhtiar, 2018).

Berdasarkan observasi sederhana yang telah dilakukan, ditemukan beberapa permasalahan yang muncul berkaitan dengan publikasi ilmiah oleh mahasiswa Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Pacitan, diantaranya adalah: (1) Kurangnya kesadaran mereka tentang pentingnya publikasi ilmiah bagi mahasiswa, (2) Kurangnya pengetahuan mereka tentang teknik menyusun artikel ilmiah, (3) Kurangnya penguasaan bahasa mereka dalam menyusun artikel ilmiah khususnya bahasa Inggris, (4) Kurangnya pengetahuan mereka tentang jurnal ilmiah, (5) Kurangnya pengetahuan mereka tentang etika dan prosedur publikasi ilmiah pada jurnal, (6) Kurangnya pemahaman mereka tentang tata tulis dalam artikel jurnal ilmiah.

Bila kita melihat dari hasil penelitian mahasiswa, sebenarnya banyak sekali potensi dan ide-ide yang nampak dari karya tersebut. Mahasiswa yang peka terhadap fenomena yang terjadi disekitar mereka dapat menghasilkan karya ilmiah yang cukup baik dan layak untuk diangkat menjadi artikel ilmiah untuk dipublikasi pada jurnal ilmiah. Tentunya hal tersebut merupakan modal yang bisa diupayakan untuk meningkatkan produk keilmuan mereka. Artikel ilmiah dapat diangkat dari hasil penelitian, hasil pemikiran dan kajian pustaka, serta hasil pengembangan proyek yang dapat dipublikasikan dalam jurnal, prosiding dan majalah ilmiah (Adhikara et al., 2014).

Hal ini tentu memerlukan strategi tertentu untuk meningkatkan kualitas maupun kuantitas publikasi ilmiah yang telah dimiliki. Mahasiswa perlu diberi stimulus untuk dapat melakukan publikasi ilmiah. Memberikan motivasi, pelatihan dan pendampingan adalah upaya yang bisa dilakukan untuk membangun kemauan dan kesadaran akan pentingnya publikasi ilmiah, serta meningkatkan kepercayaan diri mereka. Stigma bahwa menulis ilmiah adalah suatu hal yang sangat sulit dan membebani mahasiswa harus dihilangkan. Hal inilah yang menjadi alasan pentingnya dilakukan kegiatan pengabdian kepada masyarakat yaitu pelatihan publikasi ilmiah pada Jurnal Nasional bagi mahasiswa Program studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Pacitan.

Tujuan utama kegiatan pelatihan Publikasi Ilmiah pada Jurnal Nasional bagi Mahasiswa Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris STKIP PGRI Pacitan ini adalah:

- 1) Memberikan wawasan pengetahuan mahasiswa tentang pentingnya peningkatan kualitas dan kuantitas publikasi ilmiah.

- 2) Memberikan pengetahuan mahasiswa tentang etika dan prosedur publikasi artikel ilmiah.
- 3) Memberikan wawasan pengetahuan mahasiswa tentang tata tulis artikel ilmiah di jurnal nasional maupun seminar nasional.
- 4) Membimbing mahasiswa untuk mempublikasi artikel pada jurnal nasional.

METODE PELAKSANAAN

Kegiatan pelatihan ini dilaksanakan menggunakan metode pemaparan, diskusi, praktik dan pembimbingan. Materi yang diberikan meliputi pentingnya publikasi ilmiah, pemilihan dan strategi mengakses jurnal ilmiah, alur dan proses publikasi dan sistematika penulisan untuk jurnal ilmiah. Pemaparan materi dilaksanakan dengan memanfaatkan aplikasi *Youtube video*. Link *Youtube* dibagikan kepada peserta melalui *WhatsApp Group*. Setelah pemaparan materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab melalui *WhatsApp Group*. Pembimbingan dilakukan sebagai tindak lanjut dari pelatihan, yang pelaksanaannya secara berkelompok dengan anggota 3-4 peserta dibimbing oleh tim. Pembimbingan dilakukan setelah pemberian materi dan diskusi secara online selesai. Proses pendampingan penulisan artikel melalui metode berbasis *coaching clinic*. Peserta pelatihan ditargetkan sampai pada tahap submit artikel pada jurnal maupun seminar nasional.

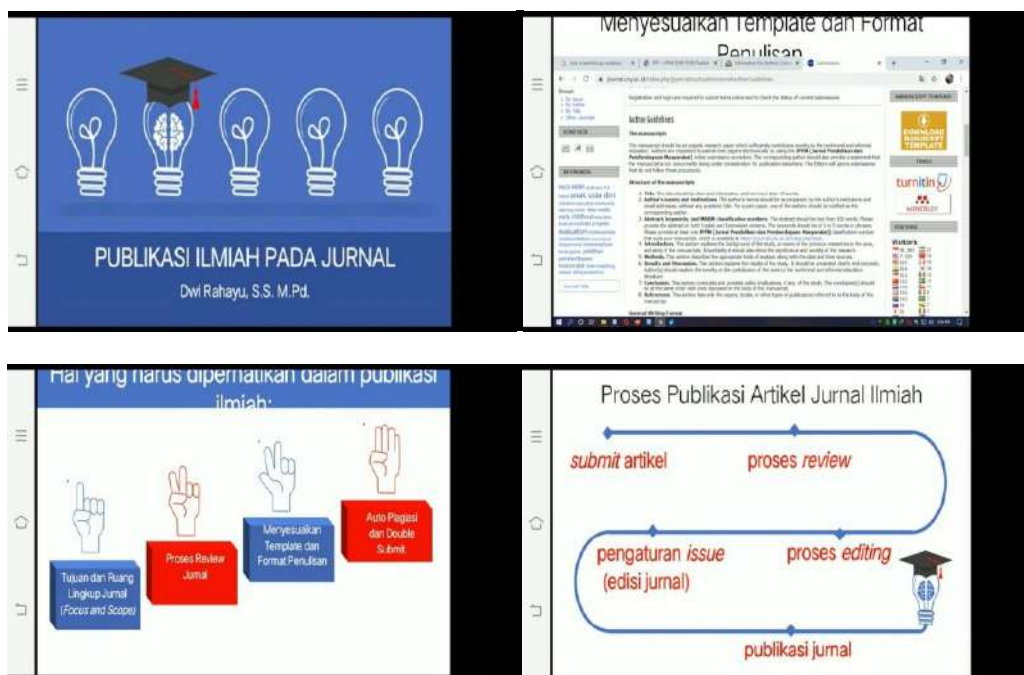
HASIL KEGIATAN

Kegiatan ini dilaksanakan dalam dua tahap, diawali dengan tahap pemaparan dan sosialisasi, dilanjutkan dengan tahap praktek pembuatan artikel dan diakhiri dengan pendampingan publikasi ilmiah. Uraian masing-masing tahapan tersebut dijelaskan sebagai berikut:

Tahap Pemaparan Materi

Pemaparan dilakukan dengan menggunakan media video *Youtube* dimulai pada tanggal 10 November 2020, jam 09.00 WIB selama 90 menit. Pemaparan hari pertama meliputi penjelasan tentang pemahaman dasar publikasi ilmiah, yaitu pentingnya publikasi ilmiah khususnya bagi akademisi, termasuk penjelasan tentang apa itu jurnal ilmiah, manfaat dan jenis-jenis jurnal ilmiah berikut karakteristiknya. Pemateri juga menjelaskan tentang bagaimana mencari dan mengakses jurnal ilmiah serta hal-hal yang harus diperhatikan dalam publikasi ilmiah seperti fokus dan scope jurnal, proses review, penyesuaian template dan format penulisan, serta penjelasan tentang *auto plagiasi* dan *double submit*. Materi selanjutnya adalah proses publikasi diawali dengan langkah-langkah yang harus dilalui pada tahap submit artikel meliputi *starting the submission*, *uploading the submission*, *entering the submission's metadata*, *uploading supplementary files* dan *confirming the submission*.

Rangkaian pemaparan materi dilanjutkan dengan sesi tanya jawab dengan peserta secara online melalui *WhatsApp Group*. *WhatsApp* grup karena tidak semua peserta dapat bergabung dengan *Zoom* secara lancar karena keterbatasan sinyal internet.



Gambar 1: Dokumentasi Kegiatan Pelatihan publikasi ilmiah Menggunakan Platform Youtube Tahap Praktek

Tahap praktek penelitian dilakukan mulai tanggal 11 November 2020. Peserta dibagi menjadi 5 kelompok dengan anggota masing-masing kelompok berjumlah 3-4 orang. Peserta yang diwajibkan melakukan publikasi ilmiah adalah peserta dari semester 5. Peserta diminta untuk mencari jurnal yang dituju untuk publikasi ilmiah dan menyesuaikan format penulisan artikel masing-masing dengan template pada jurnal atau seminar yang dituju. Peserta melakukan bimbingan kepada pembimbing masing-masing. Pembimbing melakukan pendampingan mulai dari pemilihan jurnal, penyesuaian template jurnal dan proses submission. Kegiatan masih berlanjut meskipun waktu yang direncanakan sudah habis karena masing-masing kelompok tidak sama kecepatannya dalam proses menyusun artikel ilmiah. Hasil dari kegiatan ini adalah artikel ilmiah yang dipublikasi pada jurnal nasional maupun prosiding seminar baik seminar nasional maupun seminar internasional.

KESIMPULAN DAN SARAN

Kesimpulan

Sebagai wujud pelaksanaan tri dharma Perguruan Tinggi, pengabdian kepada masyarakat dengan tema Pelatihan Publikasi Ilmiah dilaksanakan dengan peserta mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Program Studi Pendidikan Bahasa Inggris semester 3,5, dan 7. Kegiatan pelatihan yang meliputi tahap pemaparan materi, praktik dan pendampingan publikasi ilmiah pada jurnal maupun seminar nasional yang bertujuan untuk mendorong mahasiswa melakukan publikasi ilmiah dapat berjalan dengan lancar. Proses pendampingan penulisan artikel dilakukan melalui metode berbasis *coaching clinic*. Peserta dibimbing mulai hal teknis sampai kepada substansi publikasi ilmiah termasuk dalam

pemilihan jurnal, etika publikasi ilmiah, penyesuaian template format penulisan artikel jurnal, dan langkah-langkah dalam submit artikel pada jurnal.

Kegiatan dilaksanakan selama daring selama tujuh hari, mulai 10 sampai dengan 16 November 2020 menggunakan platform Youtube dan Grup WhatsApp. Pemaparan materi publikasi ilmiah mencakup pemahaman dasar publikasi ilmiah, pemahaman tentang jurnal ilmiah dan jenis-jenisnya, etika publikasi ilmiah, author guide dan template format penulisan, proses publikasi ilmiah dan langkah-langkah submit artikel. Tahap praktek dilakukan secara berkelompok beranggotakan 3-4 peserta. Kegiatan praktik dan pendampingan publikasi ilmiah berlanjut hingga sampai pada tahap penyesuaian template jurnal.

Saran

Setelah kegiatan ini selesai, peserta diharapkan memiliki kemampuan yang baik dan wawasan tentang publikasi ilmiah dan termotivasi untuk melakukan publikasi ilmiah. Selanjutnya diharapkan akan terjalin kolaborasi antara dosen dan mahasiswa dalam kegiatan publikasi ilmiah sehingga mahasiswa semakin terbiasa dengan budaya ilmiah untuk meningkatkan produktifitas mereka sebagai insan akademis.

DAFTAR PUSTAKA

- Adhikara, M. A., Handayani, S., Jumono, S., & Darmansyah. (2014). *Pelatihan Penyusunan Artikel Publikasi Ilmiah Pada Mahasiswa Perguruan Tinggi Di Jakarta Barat*. Jurnal Abdimas, 1(1), 41–52.
- Gunawan, I. (2014). *Metode Penelitian Kualitatif: Teori dan Praktik*. Jakarta: Bumi Aksara.
- Ismail, I., Hasan, H., & Musdalifah, M. (2018). *Pengembangan Kompetensi Mahasiswa Melalui Efektivitas Program Magang Kependidikan*. Edumaspul: Jurnal Pendidikan, 2(1), 124-132. <https://doi.org/10.33487/edumaspul.v2i1.48>.
- Saman, A., & Bakhtiar, M. I. (2018). *Karya Tulis Ilmiah Bagi Mahasiswa Stkip Andi Matappa Kabupaten*. Jurnal Terapan Abdimas, 3(1), 39–43.
- Sugiarti, Anggraini, P., & Musaffak. (2015). *IbM Karya Tulis Ilmiah (KTI) Guru SMP Muhammadiyah 8 Batu*.