



**PROSIDING**

# SEMINAR NASIONAL 2019

HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS

**"Inovasi Riset dan Abdimas  
Perguruan Tinggi di Era Disrupsi"**

**STKIP PGRI Pacitan**

Tahun 2019



ISBN: 978-602-53557-5-2



# **PROSIDING SEMINAR NASIONAL HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2019**

**"Inovasi Riset dan Abdimas Perguruan Tinggi di Era  
Disrupsi"**

**Pacitan, 28 Desember 2019**

**Diterbitkan Oleh  
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



**PROSIDING**

**SEMINAR NASIONAL  
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2019**

**"Inovasi Riset dan Abdimas Perguruan Tinggi di Era Disrupsi"**

**Diselenggarakan oleh:  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat  
STKIP PGRI Pacitan**

**Diterbitkan oleh:  
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Press STKIP PGRI Pacitan  
(LPPM Press STKIP PGRI Pacitan)  
Jalan Cut Nyak Dien No 4A Ploso Pacitan**

**Cetakan ke – 1  
Terbitan Tahun 2019  
Katalog dalam Terbitan (KDT)  
Seminar Nasional (2019Desember 29: Pacitan)  
Penyunting: Mukodi [et.al] – Pacitan: LPPM  
STKIP PGRI Pacitan, 2019**

**ISBN: 978-602-53557-5-2**

**Penyuntingan semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan  
oleh Tim Penyunting Seminar Nasional Pendidikan Tahun 2019 dari LPPM STKIP PGRI  
Pacitan**

**Prosiding dapat diakses:  
<http://lppm.stkippacitan.ac.id>**

**Diterbitkan Oleh  
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



**PROSIDING  
SEMINAR NASIONAL  
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2019**

**SUSUNAN PANITIA**

Penanggung Jawab <b>Steering Committee</b>	: H. Sri Iriyanti, M.Pd. : 1. <b>Dr. Mukodi, M.S.I.</b> 2. <b>Dr. Agustina Sri Hafidah, M.Pd. B.I.</b> 3. <b>Saptanto Hari Wibawa, M.Hum.</b>
Ketua Panitia	: 1. Sugiyono, M.Pd. 2. Bakti Sutopo, M.A.
Sekretaris	: 1. Welly Novitasari, S.Pd. 2. Apriyatno, S.Pd.
Bendahara	: 1. Nuryatin, S.Pd., M.Si. 2. Prely Erwinta Cintariani, S.Pd.
Seksi-seksi	:
a. Publikasi dan Humas	: 1. Sutarman, M.Pd. 2. Taufik Hidayat, M.Pd. 3. Riza Dwi Tyas Widoyoko, M.Pd. 4. Luky Subianto, S. Kom.
b. Humas	: 1. Dra. Martini, M.Pd. 2. Eny Setyowati, M.Pd. 3. Samsul Hadi, M.Pd. 4. Indah Puspitasari, M.Pd.
c. <b>Reviewer</b>	: 1. <b>Arif Mustofa, M.Pd.</b> 2. <b>Urip Tisngati, M.Pd.</b> 3. <b>Dwi Rahayu, M.Pd.</b> 4. <b>Sri Dwi Ratnasari, M.Hum.</b> 5. <b>Mulyadi, M.Pd.</b> 6. <b>Chusna Apriyanti, M.Pd.B.I.</b> 7. <b>Ridha Kurniasih Astuti, M.Or.</b>
d. <b>Penyunting</b>	: 1. <b>Dr. Mukodi, M.S.I.</b> 2. <b>Sugiyono, M.Pd.</b> 3. <b>Mulyadi, M.Pd.</b>
e. Dokumentasi, dan Peliputan	: 1. Budi Setiawan, S.Kom. 2. Zainal Fanani, S.Pd.
e. Pendaftaranonline	: Wira Dimuksa, S.Kom.
f. Logistik dan Konsumsi	: 1. Tri Ruli Vidiani, S.Pd. 2. Dhita Indah P. S.IP. 3. Noviani Prahesti, S.Pd. 4. Anindita Retno Wardani, S.Pd.
g. Perlengkapan	: 1. Purwanto, S.Pd., M.Si. 2. Mujianto, S.Pd. 3. Pebri Susanto 4. Katmanto 5. Zuliyanto, S.Pd.I. 6. Nanang Sufianto, S.Pd.
h. Keamanan	: Agung Susilo

## **KATA PENGANTAR**

Puji Syukur ke Hadirat Tuhan Yang Maha Esa atas segala Karunia dan Rahmat-Nya sehingga prosiding ini dapat diselesaikan. Prosiding ini merupakan kumpulan makalah yang dipresentasikan pada Seminar Nasional tanggal 28 Desember 2019, dengan tema “Inovasi Riset dan Abdimas Perguruan Tinggi di Era Disrupsi”.

Sesuai dengan tema seminar, semua makalah menyajikan berbagai ragam kajian konseptual maupun hasil penelitian dan pengabdian kepada masyarakat yang diharapkan dapat memberikan wawasan, inovasi pengembangan keilmuan, utamanya dalam menyikapi era industri 4.0 yang sedang bergulir. Makalah yang dimuat dalam prosiding ini telah melalui tahap seleksi, yakni melalui proses review oleh tim yang nama anggotanya tercantum pada halaman awal di prosiding ini.

Pada kesempatan ini panitia mengucapkan terima kasih kepada semua pihak yang telah membantu dan mendukung penyelenggaraan seminar ini. Khususnya, kepada seluruh peserta seminar diucapkan terima kasih atas partisipasinya, semoga memberikan kebermanfaatan bagi kita semua.

Pacitan, 28 Desember 2019

Panitia

## DAFTAR ISI

Halaman Judul .....	ii
Halaman Penyunting .....	iv
Kata Pengantar .....	v
Daftar Isi .....	vi

### JUDUL MAKALAH

NO	PEMAKALAH	JUDUL MAKALAH	HAL
1	Sri Iriyanti	ANALISIS KEMAMPUAN 5M (MENGAMATI, MENANYA, MENCOBA, MENALAR, MENKOMUNIKASIKAN) PADA SISWA DI PACITAN	1
2	Ima Frafika Sari <sup>1</sup>	THE IMPORTANCE OF USING POLITENESS STRATEGIES IN ENGLISH LANGUAGE TEACHING	11
3	Tetuko Rawidyo Putro <sup>1</sup> , Hery Sulistio Jati NS <sup>2</sup> ,	EVALUATION MODEL MINIMUM SERVICE STANDARD PACITAN PUBLIC HEALTH AND PUSKESMAS IN PROVIDING PUBLIC SECTOR SERVICEIN THE PACITAN DISTRICT AREA	19
4	Agustina Sri Hafidah <sup>1</sup> , Doni Wijanarko <sup>2</sup> , Mutiara Pramesti Saparingga <sup>3</sup>	RAISING STUDENTS' MOTIVATION TO SPEAK	36
5	Chusna Apriyanti <sup>1</sup> , Nursita Fathichatul Ulfiah <sup>2</sup> , Winda Afianti <sup>3</sup>	HOME LITERACY ENVIRONMENT: A STRATEGY TO MAKEREADING FUN AGAIN	41
6	Dwi Cahyani Nur Apriyani	DAMPAK PENGATURAN DIRI ( <i>SELF REGULATION</i> ) TERHADAP PEMBELAJARAN DAN PENCAPAIAN SISWA	52
7	Dwi Rahayu <sup>1</sup> , Dhimas Romadhoni Aji P <sup>2</sup> , Yupita Tri Rejeki <sup>3</sup>	STUDENTS' FEAR IN PUBLIC SPEAKING: REASONS AND STRATEGIES	61
8	Indah Puspitasari <sup>1</sup> , Rizqi Wahyu Saputra <sup>2</sup> , Nova Riandani <sup>3</sup>	AN ANALYSIS ON EFL UNDERGRADUATE STUDENTS' DIFFICULTIES INUNDERSTANDING SIMPLE PAST TENSE AND PRESENT PERFECT TENSE	68
9	Samsul Hadi <sup>1</sup> , Marina Ulfa <sup>2</sup>	PEMBELAJARAN BAHASA INGGRIS DENGAN MENGGUNAKAN MEDIA AUDIO VISUAL DI SD KELAS 3 WATES 1 SLAHUNG PONOROGO	77
10	Agoes Hendriyanto	NILAI KEARIFAN LOKAL UPACARA ADAT TETAKEN	82
11	Agoes Hendriyanto <sup>1</sup> Bakti Sutopo <sup>2</sup>	PEMAJUAN OLAHRAGA TRADISIONAL BROJOGENI PADA ERA GLOBALISASI	87
12	Agoes Hendriyanto <sup>1</sup> , Arif Mustofa <sup>2</sup> , Bakti Sutopo <sup>3</sup>	ROAD SHOW KETHEK OGLENG PACITAN DI TEMPAT WISATA PACITAN 2019	93
13	Bakti Sutopo <sup>1</sup> , Agoes Hendriyanto <sup>2</sup>	NILAI LUHUR DALAM OLAHRAGA TRADISIONAL BROJO GENIPONDOK PESANTREN TREMAS KECAMATAN ARJOSARI KABUPATEN PACITAN PROVINSI JAWA TIMUR	102
14	Bakti Sutopo <sup>1</sup> Agoes Hendriyanto <sup>2</sup>	UPACARA RUWAT BADUT SINAMPURNA: IDENTITAS KULTURAL MASYARAKAT KABUPATEN PACITAN JAWA TIMUR	110
15	Nimas Permata Putri	MEDIA LUAR RUANG DI PACITAN	120

		(Analisis Kesalahan Berbahasa)	
16	Riza Dwi Tyas Widoyoko	STRATEGI MULTILITERASIDALAM MEMBENTUK BUDI PEKERTI	130
17	Zuniar Kamaluddin Mabruri	“PUI SI GELAP” AFRIZAL MALNA	141
18	Ferry Aristya	ANALISIS PENERAPAN SEKOLAH DASAR INKLUSIDI SRAGEN	146
19	Suryatin	EFEKTIVITAS PEMBELAJARAN BERKELOMPOK ( <i>COOPERATIVE LEARNING</i> ) DALAM MATA KULIAH PEMECAHAN MASALAH MATEMATIKA	152
20	Nely Indra Meifiani <sup>1</sup> , Urip Tisngati <sup>2</sup> , Martini <sup>3</sup> , Dwi Cahyani Nur Apriyani <sup>4</sup>	DESAIN PENELITIAN EKSPERIMEN DENGAN <i>REPEATED MEASUREMENT</i>	167
21	Urip Tisngati	ANALISIS HASIL BELAJARMAHASISWA PRODI PGSD MENGGUNAKAN <i>SECOND ORDER CONFIRMATORY FACTOR ANALYSIS</i> PADA <i>STRUCTURAL EQUATION MODELING</i> )	174
22	Vit Ardhyantama	PEMANFAATAN MUSIK PADA PROSES DISKUSI DALAM PEMBELAJARAN KOOPERATIF	187
23	Muga Linggar Famukhit	PEMANFAATAN <i>GOOGLE FORM</i> SEBAGAI MEDIAPENGUMPULAN TUGAS DAN EVALUASI PEMBELAJARAN PADA MATAKULIAH SBM KEJURUAN	197
24	Nurhayati	PEMANFAATAN MEDIA PEMBELAJARAN UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN MATERI AGAMA ISLAM MAHASISWA PENDIDIKAN INFORMATIKA STKIP PGRI PACITAN	207
25	Anung Probo Ismoko	ANALISIS KEMAMPUAN TEKNIK DASAR UKM BOLAVOLISTKIP PGRI PACITAN UNTUK PERSIAPAN PORSENASMA TAHUN 2021	213
26	Khoirul Qudsiyah <sup>1</sup> , Hidayatul Istiqomah <sup>2</sup>	PENINGKATKAN MINAT DAN HASIL BELAJAR MATEMATIKA SD DENGAN TABEL KELIPATAN DAN POHON FAKTOR	219
27	Nely Indra Meifiani	VARIABEL DUMMY	225
28	Taufik Hidayat	PEMBELAJARAN PROBLEM BASED LEARNING UNTUK MENINGKATKAN PRESTASI BELAJAR MAHASIWA PADA MATA KULIAH STTISTIKA DASAR	231
29	M. Fashihullisan <sup>1</sup> , Mukodi <sup>2</sup> , Sugiyono <sup>3</sup>	PERSEPSI NITIZEN TERHADAP ISU HIV/AIDS DI MEDIA SOSIAL	237
30	Oktha Ika Rahmawati <sup>1</sup> , Ima Isnaini Taufiqur Rohmah <sup>2</sup> , Ahmad Kholiqul Amin <sup>3</sup> , Khoirul Anam <sup>4</sup>	<i>TRAINING OF TRAINER</i> (TOT) PEMBELAJARAN ONLINE BAGI GURU MADRASAH DI LINGKUNGAN KEMENAG KABUPATEN BOJONEGORO	243
31	Indah Puspitasari <sup>1</sup> , Saptanto Hari Wibowo <sup>2</sup> , Agung Budi Kurniawan <sup>3</sup>	REVITALIZING ENGLISH COMMUNITY IN MOTIVATING PRIMARY STUDENTS	248
32	Chusna Apriyanti <sup>1</sup> , Dwi Rahayu <sup>2</sup> , Endah Purwatiningsih <sup>3</sup>	MEMBENTUK DESA EDUKASI <i>ECOPRINT</i> DESA TANJUNGLOR, KECAMATAN NGADIROJO PACITAN	255
33	Hasan Khalawi <sup>1</sup> , Samsul Hadi <sup>2</sup>	IDENTIFIKASI NILAI KONSERVASI TINGGI DESA GUNUNGSARI PACITAN JAWA TIMUR	260
34	Bakti Sutopo <sup>1</sup> Riza Dwi Tyas W <sup>2</sup>	PENINGKATAN KEMAMPUAN MENDONGENG PADA GURU GUGUS PAUD 03 WASIS DESA WONOANTI KEC. TULAKAN KAB. PACITAN PROV. JAWA TIMUR	272

35	Zuniar Kamaluddin Mabru <sup>1</sup> , Nimas Permata Putri <sup>2</sup> , Ferry Aristya <sup>3</sup>	PERAN PUSAT KEGIATAN BELAJAR MENGAJAR (PKBM) SEBAGAI PENEBAR PENDIDIKAN KECAKAPAN HIDUP	279
36	Ferry Aristya <sup>1</sup> , Ayatullah Muhammadin Al Fath <sup>2</sup> , Zuniar Kamaluddin Mabru <sup>3</sup> , Nimas Permata Putri <sup>4</sup>	PELATIHAN ICE BREAKING DAN BOARD GAMES DI SEKOLAH DASAR INKLUSI	284
37	Sugiyono	<i>LEARNING AND INNOVATION SKILLS</i> CALON GURU SEKOLAH DASAR	289
38	Urip Tisngati <sup>1</sup> , Erna Setyowati <sup>2</sup>	PERAN MAHASISWA SEBAGAI <i>AGENT OF SOCIAL CHANGE</i> DAN <i>AGENT OF CONTROL</i> DALAM KEHIDUPAN BERMASYARAKAT	298
39	Vit Ardhyantama <sup>1</sup> , Mega Isvandiana P <sup>2</sup> , Lina Erviana <sup>3</sup>	SEMINGGU BERKISAH UNTUK MENELADANI AKHLAK NABI, RASUL DAN PARA SAHABAT	309
40	Nurhayati <sup>1</sup> , Mukarom <sup>2</sup>	KAJIAN MATERI RISALATUL MAHID UNTUK MENINGKATKAN PEMAHAMAN KEAGAMAAN MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN	313
41	Nely Indra Meifiani <sup>1</sup> , Martini <sup>2</sup>	PELATIHAN ANALISIS DATA (Untuk Mahasiswa yang Menempuh Tugas Akhir Skripsi)	319
42	Sugiyono <sup>1</sup> , Sri Iriyanti <sup>2</sup>	PENDIDIKAN KONSEP DIRI BAGI ANAK USIA SEKOLAH DASAR DI PEDESAAN	325
43	Mukodi	PERANAN KURIKULUM PENDIDIKAN DI ERA MILENIAL TINJAUAN FILOSOFIS-FUTURISTIK	332
44	Taufik Hidayat <sup>1</sup> , Rudi Nur Biantoro <sup>2</sup> , Prima Sulistiyarningsih <sup>3</sup>	PELATIHAN ANALISIS SOAL DENGAN SOFTWARE ANATES UNTUK MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASESMEN MAHASISWA PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI PACITAN	341
45	Danang Endarto Putro <sup>1</sup> Anung Probo Ismoko <sup>2</sup> Tika Dedy Prastyo <sup>3</sup>	SOSIALISASI PERMAINAN TRADISIONAL SEBAGAI ALTERNATIF PEMBELAJARAN PENDIDIKAN JASMANI DI SD, SMP, SMA DI KABUPATEN PACITAN	345
46	Mukodi	PELATIHAN DASAR-DASAR MANAJEMEN PADA AKTIVIS MAHASISWA STKIP PGRI PACITAN	349
47	Arif Mustofa	PENGETAHUAN LOKAL TERHADAP PEMANFAATAN ALAM DALAM CERITA RAKYAT DI KECAMATAN DONOROJO PACITAN	355
48	Dwi Cahyani Nur Apriyani	PELATIHAN METODE GASING UNTUK CALON GURU MATEMATIKA	363
49	Danang Endarto Putro	MOTIVASI MAHASISWA DALAM MENGIKUTI UKM FUTSAL DI STKIP PGRI PACITAN	368
50	Ridha Kurniasih Astuti	ANALISIS PERKEMBANGAN MOTORIK HALUS PADA ANAK USIA DINI DALAM KELOMPOK USIA 2 SAMPAI 6 TAHUN DITINJAU DARI JENIS KELAMIN	374



---

**PELATIHAN ANALISIS SOAL DENGAN SOFTWARE ANATES UNTUK  
MENINGKATKAN KEMAMPUAN ASESMEN MAHASISWA  
PENDIDIKAN MATEMATIKA STKIP PGRI PACITAN**

**Taufik Hidayat<sup>1)</sup>, Rudi Nur Biantoro, Prima Sulistyaningsih**  
STKIP PGRI Pacitan  
<sup>1)</sup> [etaufik87@gmail.com](mailto:etaufik87@gmail.com)

***Abstrak***

*Fokus pengabdian ini dilatarbelakangi oleh kurangnya pengetahuan mahasiswa dalam memahami tentang asesment. Adapun tujuan dari diadakannya pengabdian ini untuk meningkatkan kemampuan asesment mahasiswa pendidikan matematika STKIP PGRI Pacitan. Metode yang digunakan dalam pengabdian ini diawali dengan observasi, wawancara, dokumentasi dan selanjutnya diadakan pelatihan secara berjenjang. Hasil dari pengabdian ini 1) peserta pelatihan mampu menganalisis hasil pembelajaran menggunakan software anates karena pada saat pelatihan, peserta pelatihan terlihat antusias dan aktif selama kegiatan pelatihan berlangsung 2) peserta pelatihan memahami materi dengan baik, terbukti dari kegiatan tanya jawab yang dilakukan di mana peserta pelatihan mampu menjawab maupun memberikan tanggapan dengan cukup optimal dan maksimal sesuai dengan materi pelatihan yang telah diberikan.*

***Kata Kunci:*** Anates, Asesment Mahasiswa

**PENDAHULUAN**

Penilaian merupakan hal penting yang harus dilakukan guru setelah selesai melakukan proses pembelajaran, penilaian ini bertujuan untuk mengetahui ketercapaian peserta didik terhadap kompetensi tertentu. Mahasiswa pendidikan matematika yang lulusannya rata-rata sebagai calon pendidik juga harus paham betul tentang penilaian dengan segala jenis cara maupun metodenya. Dalam dunia pendidikan kita kenal salah satu bentuk penilaian yang bisa digunakan oleh guru adalah penilaian kinerja. Menurut Kamus Besar Bahasa Indonesia (2008: 700), kata “kinerja” mempunyai arti sesuatu yang dicapai, prestasi yang diperlihatkan atau kemampuan kerja. Beberapa ahli juga mempunyai pendapat tersendiri mengenai penilaian kinerja. Diantaranya penilaian kinerja menurut Zainul (2001:9) adalah penilaian yang mengharuskan peserta didik menunjukkan kinerjanya, bukan dengan memilih salah satu dari alternatif jawaban yang telah tersedia. Penilaian kinerja penting dilakukan oleh guru karena bisa menilai pengetahuan dan juga keterampilan siswa. Senada dengan pendapat Marzano (1994: 13) yang menyatakan bahwa penilaian kinerja merupakan variasi tugas yang memberikan kesempatan bagi peserta didik untuk mendemonstrasikan pengetahuan, keterampilan serta kebiasaan berpikir dalam berbagai konteks.

Walaupun sudah ada mata kuliah penilaian hasil belajar khususnya mahasiswa pendidikan matematika belum memahami secara paripurna tentang analisis soal. Untuk itu tim pengabdian kepada masyarakat mencoba mengenalkan Analisis Soal Dengan Software Anates untuk Meningkatkan Kemampuan Asesment Mahasiswa Pendidikan Matematika STKIP PGRI Pacitan. Hal ini disebabkan analisis kualitas tes merupakan suatu tahap yang harus ditempuh untuk mengetahui derajat kualitas suatu tes. Baik tes secara keseluruhan maupun butir soal yang menjadi bagian dari tes tersebut. Dalam penilaian hasil belajar, tes diharapkan dapat menggambarkan sampel perilaku dan

menghasilkan nilai yang objektif serta akurat. Jika tes yang digunakan guru kurang baik maka hasil tes yang diperoleh tentu kurang baik. Dalam artian hasil yang diperoleh peserta didik menjadi tidak objektif dan tidak adil.

Oleh sebab itu, tes yang digunakan guru harus memiliki kualitas yang lebih baik dilihat dari berbagai segi. Tes hendaknya disusun sesuai dengan prinsip dan prosedur penyusunan tes. Setelah digunakan perlu diketahui apakah tes tersebut berkualitas baik atau kurang baik. Untuk mengetahui apakah suatu tes yang digunakan termasuk baik atau kurang baik maka perlu dilakukan analisis kualitas tes. Dalam menilai dan menganalisis tes ada beberapa hal yang perlu diperhatikan yang berkaitan dengan analisis hasil tes tersebut. Dalam pengabdian ini akan diuraikan tentang Analisis hasil tes, yaitu reliabilitas butir soal, daya pembeda, tingkat kesulitan/kesukaran soal dan keberfungsian distraktor/pengecoh selain itu akan dibahas juga tentang kelompok unggul dan asor, korelasi skor butir dengan skor total dan rekap analisis butir yang ada dalam software Anates.

## **TUJUAN**

Dengan adanya pelatihan analisis soal dengan software anates ini diharapkan pemahaman peserta pelatihan meningkat. Secara terperinci mahasiswa dapat mengetahui, bagaimana menentukan reliabilitas butir soal, bagaimana menentukan kelompok unggul dan asor, bagaimana menghitung daya pembeda, bagaimana menghitung tingkat kesukaran/kesulitan, bagaimana menentukan korelasi skor butir dengan skor total, bagaimana menghitung keberfungsian distraktor/pengecoh, bagaimana rekap analisis butir soal dalam software anates. Selain itu pula, melalui kegiatan pelatihan analisis soal dengan software anates ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan asesment mahasiswa pendidikan matematika STKIP PGRI Pacitan sehingga mahasiswa bisa menggunakan software anates untuk analisis soal. Mahasiswa juga dapat menerapkan analisis soal dengan software anates untuk analisis hasil pembelajaran.

## **METODE**

Kegiatan pengabdian ini dilaksanakan dalam bentuk suatu pelatihan singkat selama tiga kali pertemuan yang dilaksanakan di STKIP PGRI Pacitan. Pada pertemuan pertama pelatihan membahas tentang analisis hasil pembelajaran. Selanjutnya pada pertemuan kedua merupakan pendalaman terhadap materi yang diikuti dengan pengenalan software anates terhadap mahasiswa dan pengenalan bagaimana cara menggunakannya. Setelah itu pada pertemuan ketiga mahasiswa praktik menggunakan software anates dan belajar bagaimana menganalisis hasil pembelajaran dengan software anates tersebut dan selanjutnya mahasiswa membuat laporan hasil analisis yang dilakukannya. Metode yang digunakan dalam melaksanakan pelatihan ini adalah metode ceramah, tanya jawab, diskusi, dan demonstrasi. Untuk latihan praktek software anates kepada mahasiswa sebagai peserta pelatihan tim pengabdian menggunakan metode diskusi, tanya jawab, simulasi dan demonstrasi dalam masing-masing kelompoknya dengan bimbingan dari tim pengabdian.

## **HASIL DAN PEMBAHASAN**

### **Hasil**

Pada tahap persiapan tim pengabdian bertemu dengan mahasiswa untuk observasi dan wawancara tentang beberapa hal terkait dengan kesiapan tim dan mahasiswa sebagai peserta pelatihan untuk mengadakan pelatihan. Selain itu tim pengabdian dan mahasiswa peserta pengabdian menentukan waktu yang tepat untuk pelaksanaan kegiatan pelatihan. Waktu yang disepakati untuk pelaksanaan kegiatan adalah pada tanggal 12, 13 dan 14 Desember 2019. Kegiatan pengabdian dilaksanakan di kampus STKIP PGRI Pacitan mulai pukul 08.00 s/d 11.00 WIB pada masing-masing pertemuan. Materi yang disajikan dalam pelatihan ini adalah tentang analisis hasil pembelajaran, pengenalan dan penggunaan software anates untuk analisis hasil pembelajaran.

### **Pembahasan**

Dari hasil observasi dan wawancara kepada mahasiswa ditemukan banyak mahasiswa belum memahami sepenuhnya tentang analisis hasil pembelajaran. Mereka menyadari bahwa mata kuliah tentang analisis hasil pembelajaran yang mereka terima belum sepenuhnya mereka pahami. Untuk itu sangat perlu sekali diadakan pelatihan tentang analisis hasil pembelajaran menggunakan software anates ini.

Peserta dalam pelatihan ini terdiri dari mahasiswa semester tiga tingkat dua sebanyak duapuluh mahasiswa sesuai target dari tim pengabdian. Dalam setiap pertemuan materi pelatihan disampaikan dalam bentuk ceramah dengan alat bantu powerpoint yang disajikan melalui LCD. Pada pemaparan materi ini, diarahkan pada pengenalan dan pemahaman peserta tentang pentingnya analisis hasil pembelajaran kemudian dilanjutkan dengan sesi diskusi dan praktik penggunaan software anates. Antusiasme peserta pelatihan sangat besar sekali, dimana selama pelatihan berlangsung peserta pelatihan merespon dengan positif dengan melontarkan berbagai pertanyaan disela-sela pemaparan materi. Berdasarkan pengamatan ketika pelatihan berlangsung peserta pelatihan tertarik dengan materi yang disajikan, mereka menyimak dengan serius tapi santai. Peserta menunjukkan perhatian yang sangat tinggi terhadap materi karena dalam menyampaikan materi tim pengabdian menggunakan metode yang mudah dipahami oleh peserta pelatihan.

Peserta juga aktif bertanya dan mengungkapkan kendala yang dialaminya selama praktik menggunakan software anates, peserta pelatihan sangat bersemangat untuk dapat menerapkan software anates dalam menganalisis hasil pembelajaran. Peserta juga terlihat kompak dan menjalin kerja sama yang baik dalam pelatihan ini. Peserta pelatihan sangat antusias mengikuti pelatihan karena pada saat sesi tanya jawab pada pertemuan ketiga tim pengabdian menyediakan door prize bagi peserta yang menjawab pertanyaan dari tim pengabdian dengan benar. Selain pemberian door prize pada pertemuan terakhir ini tim pengabdian juga memberikan contoh langsung untuk menganalisis hasil pembelajaran menggunakan software anates, sesi inilah yang sangat ditunggu-tunggu oleh peserta pelatihan. Tim pengabdian juga memberikan beberapa contoh soal hasil tes untuk

dianalisis dengan menggunakan software anates kepada masing-masing kelompok. Setelah dilakukan analisis menggunakan software anates peserta pelatihan mampu menentukan reliabilitas butir soal, menentukan kelompok unggul dan asor, menghitung daya pembeda, menghitung tingkat kesukaran/kesulitan, menentukan korelasi skor butir dengan skor total, menghitung keberfungsian distraktor/pengecoh, rekap analisis butir soal dalam software anates.

Saat pelatihan dilakukan tim pengabdian tidak menemukan kendala yang berarti namun peserta pengabdian mengharapkan adanya pelatihan sejenis yang berkelanjutan untuk meningkatkan kemampuan peserta pelatihan dalam menganalisis hasil belajar peserta didiknya dikemudian hari nanti. Secara umum peserta pelatihan sangat antusias mengikuti kegiatan pelatihan ini, hal ini tidak terlepas dari ketertarikan peserta setelah diberi pengetahuan dan pemahaman tentang pentingnya analisis hasil pembelajaran. Bahkan di akhir kegiatan peserta masih terus bertanya dan melontarkan ide-ide secara personal kepada tim pengabdian.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **Kesimpulan**

Berdasarkan uraian hasil dan pembahasan pada bagian sebelumnya, maka dapat disimpulkan bahwa:

1. Peserta pelatihan mampu menganalisis hasil pembelajaran menggunakan software anates karena pada saat pelatihan, peserta pelatihan terlihat antusias dan aktif selama kegiatan pelatihan berlangsung.
2. Peserta pelatihan memahami materi dengan baik, terbukti dari kegiatan tanya jawab yang dilakukan di mana peserta pelatihan mampu menjawab maupun memberikan tanggapan dengan cukup optimal dan maksimal sesuai dengan materi pelatihan yang telah diberikan.

### **Saran**

Berdasarkan hasil yang diperoleh maka dapat disarankan beberapa hal sebagai berikut:

1. Berdasarkan permintaan dari peserta, hendaknya kegiatan-kegiatan seperti ini dapat ditingkatkan frekwensi pelaksanaannya.
2. Perlu diadakan pelatihan kembali dalam skala yang lebih besar mengingat pentingnya analisis hasil pembelajaran bagi calon-calon guru

## **DAFTAR PUSTAKA**

Asmawi Zainul & Noehi Nasution. 2001. *Penilaian Hasil Belajar*. Jakarta: Dirjen Dikti.

KBBI, 2016. *Kamus Besar Bahasa Indonesia (KBBI)*. Available at: <https://jurnal-oldi.or.id/public/kbbi.pdf>

Marzano, dkk. 1994. *Assessing Student Outcomes: Performance Assessment Using The Dimensions of Learning Model*. Association for Supervision and Curriculum Development. Lucas Heights Community School.