

PENGENALAN KOMPUTER DASAR PADA ANAK KELAS 3 SDN 1 KARANGGEDE

Dicky Alfindana¹, Danang Endarto Putro², Khusnul Diahratri³

STKIP PGRI Pacitan

Dickyalfindana1990@gmail.com, juzz.juzz88@gmail.com, diahratrikhusnul@gmail.com

ABSTRAK

Perkembangan teknologi terus berkembang pesat dari dulu hingga saat ini, maka tidak jarang ada yang tahu tentang komputer. Komputer/laptop adalah perangkat untuk mengolah data menjadi informasi. misalnya kumpulan data huruf menjadi suatu kata, lalu bisa menjadi kalimat dan paragraf. Komputer sudah menjadi alat untuk melakukan aktifitas manusia sehari-hari, hal ini membuat manusia seolah tidak bisa melakukan aktifitasnya jika tanpa komputer. Pengenalan komputer dasar adalah salah satu program kerja individu yang dilaksanakan di SDN 1 Karanggede yang diikuti oleh anak kelas 3. Hal ini dilakukan agar anak menjadi semangat dalam mengikuti belajar komputer dan lebih mengenal dunia teknologi. Hasil dari kegiatan ini menunjukkan bahwa anak-anak menjadi lebih aktif dan semangat ketika praktek mengoperasikan laptop serta pemahaman terhadap komputer pun menjadi meningkat. Jadi, dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengenalan komputer dasar ini dapat memotivasi anak-anak untuk aktif serta semangat untuk belajar komputer. Hal tersebut dapat dilihat dari reaksi anak-anak yang sangat senang dan berharap dapat diadakan kegiatan seperti itu kembali. Reaksi seperti ini tentu sangat kita harapkan, terutama oleh orang tua anak.

Kata kunci: Perkembangan teknologi, Pengenalan, Komputer dasar, Laptop

ABSTRACT

Technological developments continue to grow rapidly from the past until now, so it is not uncommon for anyone to know about computers. A computer/laptop is a device for processing data into information. for example a data set of letters into a word, then it can be a sentence and a paragraph. Computers have become a tool to carry out daily human activities, this makes humans seem unable to carry out their activities without a computer. Introduction to basic computers is one of the individual work programs carried out at SDN 1 Karanggede which is attended by 3rd graders. This is done so that children become enthusiastic in participating in computer learning and getting to know the world of technology better. The results of this activity showed that children became more active and enthusiastic when practicing laptop operations and their understanding of computers increased. So, it can be concluded that this basic computer introduction activity can motivate children to be active and enthusiastic about learning computers. This can be seen from the reactions of the children who are very happy and hope that such activities can be held again. We really hope for this kind of reaction, especially by the children's parents.

Keywords: Technology development, Introduction, Basic computer, Laptop

A. PENDAHULUAN

Pada era globalisasi seperti ini perkembangan teknologi informasi sangatlah cepat berkembang diseluruh dunia. Dengan berkembangnya teknologi informasi yang seperti sekarang ini hampir setiap orang dituntut untuk mengikuti perkembangan teknologi. Dengan berkembangnya teknologi informasi di dunia terutama di Indonesia begitu juga di daerah perkotaan dan pedesaan ini sangat potensial untuk membantu mengkedepankan pendidikan (TI) demi mengikuti perkembangan teknologi yang berkembang dengan pesat. Untuk keadaan masyarakat pedesaan saat ini belum mengikuti perkembangan teknologi yang maju dan berkembang karena kurangnya sarana teknologi seperti komputer. Hal ini disebabkan kurangnya kesadaran masyarakat akan kegunaan komputer dalam kehidupan sehari-hari. Sedangkan di kota tidaklah sulit, jika ingin mengikuti perkembangan teknologi karena di kota banyak terdapat sarana-sarana teknologi seperti komputer, sedangkan di pedesaan memang cukup sulit untuk mengakses informasi karena minimnya sarana komputer.

Kondisi dunia dan khususnya Negara Indonesia sementara ini masih digonjangkan dengan adanya penyebaran wabah virus Covid-19 yang mengharuskan masyarakat untuk tetap stay di rumah dan hanya keluar rumah jika ada masalah yang sangat penting dan tidak dapat dihindarkan. Hal ini pun berdampak pada dunia pendidikan. Proses pembelajaran dilakukan langsung secara terbatas dengan memenuhi protokol kesehatan. Bagi anak usia sekolah jenjang pendidikan SMA atau setidaknya telah mempelajari tentang pemanfaatan teknologi, akan mempermudah mereka untuk menyesuaikan dengan perubahan sistem pelaksanaan pendidikan. Kendala yang sangat dirasakan adalah bagi anak usia sekolah khususnya pada jenjang SD. Permasalahan ini dapat diatasi oleh anak-anak yang memiliki pemahaman serta fasilitas komputer tetapi kesulitan besar bagi anak-anak yang memiliki ekonomi keluarga yang kurang yang memiliki keterbatasan dalam kepemilikan fasilitas sedangkan tuntutan pemanfaatan teknologi mengharuskan mereka untuk menyesuaikan dengan perubahan yang terjadi. Hal ini juga akan berdampak pada kurangnya keterampilan mereka dalam pemanfaatan aplikasi komputer.

Diperkirakan pada masa depan yang akan datang nanti penggunaan teknologi akan semakin mendominasi kehidupan kita. Oleh karena itu semenjak dini pendidik perlu mengenalkan teknologi tersebut kepada anak didik. Karena penguasaan teknologi dimasa depan akan menentukan kejayaan sebuah bangsa. Namun pembelajaran tentang teknologi komputer pada anak usia dini hanya sebatas mengenal perangkat komputer sebagai teknologi yang dapat membantu pekerjaan manusia di dunia. Anak usia dini harus mengetahui potensi yang dapat dimanfaatkan oleh perangkat komputer yang memudahkan kerja kita semua. Penjelasan tentang teknologi komputer hendaknya dilakukan dalam suasana yang menyenangkan dan dengan bahasa yang sederhana. Dari latar belakang tersebut, kami memilih program pengenalan komputer dasar kepada anak-anak. Diharapkan dengan diadakannya kegiatan ini, anak-anak juga dapat ikut mengenal dengan baik teknologi yang berkembang saat ini. Program pembelajaran ini dimaksudkan untuk memperkenalkan

kecanggihan teknologi serta manfaatnya dalam kehidupan kita sekarang. Namun Pengenalan teknologi akan berakibat fatal bagi anak apabila tidak ada pengawasan dari orang tua. Anak-anak memiliki rasa keingintahuan yang tinggi dan rasa penasaran yang begitu melekat dalam dirinya. Anak biasanya akan belajar berdasarkan apa yang telah dilihatnya.

Dari Desa Karanggede sendiri mempunyai permasalahan yaitu tidak ada sinyal dan kebanyakan warga maupun anak-anak disini menggunakan Wifi untuk menghubungkan ke internet. Beda dari anak-anak yang berada di kota yang diharuskan terus mengikuti kemajuan teknologi, anak-anak di Desa Karanggede belum ada kemajuan di dunia teknologi. Sebagian anak belum tahu dan belum pernah memegang komputer/laptop. Maka dari permasalahan tersebut, diadakannya pengenalan komputer dasar pada anak-anak di SDN 1 Karanggede. Kegiatan ini ditujukan pada anak-anak kelas 3. Oleh karenanya, kegiatan ini dilakukan harapannya dapat memotivasi anak untuk terus maju serta semangat dalam belajar komputer.

Tujuan dari kegiatan ini ialah untuk meningkatkan kesadaran anak-anak tentang pentingnya mempelajari suatu teknologi di zaman modern ini serta agar anak-anak juga dapat merasakan kemudahan menggunakan teknologi sama seperti anak-anak di perkotaan. Kegiatan ini diharapkan dapat membangkitkan motivasi dalam belajar, menghasilkan sikap positif, serta komitmen kuat terhadap pembelajaran dan sikap yang baik terhadap guru. Sasaran dari kegiatan ini adalah anak-anak. Program ini telah diikuti oleh kurang lebih 13 orang anak-anak yang bersekolah di Sekolah Dasar Negeri 1 Karanggede. Kegiatan ini diharapkan dapat memberikan manfaat kepada masyarakat dalam belajar Bahasa Inggris dengan mudah. Serta memotivasi dan meningkatkan semangat belajar Bahasa Inggris pada anak walaupun masih harus belajar dari rumah.

A. TUJUAN

Pelaksanaan kegiatan Pengenalan komputer ini tidak lepas dari tujuan awal pelaksanaannya. Tujuan dari pelaksanaan kegiatan Pengenalan komputer pada anak-anak yaitu untuk meningkatkan kesadaran anak-anak Desa Karanggede tentang pentingnya mempelajari suatu teknologi di zaman modern ini serta agar anak-anak juga dapat merasakan kemudahan menggunakan teknologi sama seperti anak-anak di perkotaan, untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak terhadap teknologi komputer, serta menumbuhkan semangat, minat, dan motivasi anak untuk belajar komputer sejak dini. Beberapa tujuan tersebut merupakan luaran dari kegiatan Pengenalan komputer untuk menjawab persoalan-persoalan teknologi informasi yang ada di masyarakat. Persoalan tersebut antara lain anggapan bahwa belajar komputer itu susah. Banyak masyarakat terutama anak-anak yang menganggap bahwa belajar komputer/laptop itu sulit. Hal tersebut memang benar adanya, karena belajar tentang teknologi tidak semudah yang kita bayangkan. Tetapi jika kita mau berusaha untuk mempelajarinya, tentu itu bukan hal yang sulit. Kedua, untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak dalam tentang teknologi informasi. Hal ini menjadi salah satu tujuan utama dalam pelaksanaan kegiatan ini. Selain untuk menghilangkan anggapan tentang sulitnya belajar komputer, kegiatan ini bertujuan

memberikan pengetahuan baru kepada anak-anak sehingga dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak terhadap komputer. Kemudian untuk menumbuhkan semangat, minat, dan motivasi anak untuk belajar komputer sejak dini. Kurangnya minat untuk belajar komputer juga menjadi salah satu kendala anak-anak untuk mampu memahami dan mengenal komputer dengan baik. Untuk itulah kegiatan ini dilaksanakan, yaitu untuk menumbuhkan semangat, minat, dan motivasi anak dalam belajar komputer sejak dini.

B. METODE PELAKSANAAN

Pelaksanaan pengenalan komputer dasar dilaksanakan pada Selasa, 01 Maret 2022. Kegiatan ini dilaksanakan pada pagi hari sekitar pukul 09.00-10.00. kegiatan pengenalan komputer dasar yang dilakukan kurang lebih selama 1 jam ini dilaksanakan di SDN 1 Karanggede, Desa Karanggede. Sebelum pelaksanaan kegiatan, mahasiswa melakukan observasi tempat. Pemilihan tempat di SD dikarenakan materi ini memang ditujukan kepada anak-anak Sekolah Dasar kelas 3 sehingga mudah untuk dijangkau. Lokasinya yang tertutup membuat pelaksanaan kegiatan menjadi nyaman. Persiapan untuk materi pengenalan komputer yaitu *komputer dasar*. Sedangkan bahan yang digunakan dalam kegiatan ini berupa materi dan gambar serta perangkat laptop. Kegiatan pengenalan komputer dilaksanakan dengan menggunakan metode ceramah, demonstrasi, dan praktek. Metode ceramah digunakan untuk menyampaikan materi yang akan dipelajari dalam kegiatan ini atau sebelum memasuki acara inti dari kegiatan tersebut. Mahasiswa memberikan gambaran tentang materi dan kegiatan apa yang akan dilakukan. Kemudian, metode demonstrasi digunakan untuk memperjelas materi yang telah diajarkan. Selain itu, anak-anak juga diminta untuk unjuk aksi terhadap salah satu materi. Metode praktek digunakan untuk memberi kesempatan kepada anak-anak dalam mencoba menggunakan laptop. Anak-anak satu persatu disuruh maju untuk mencoba langsung menggunakan laptop. Hal ini diharapkan dapat melatih kemampuan anak dalam mengoperasikan komputer/laptop. Kegiatan pengenalan komputer ini tetap dilaksanakan sesuai dengan peraturan protokol kesehatan.

C. HASIL DAN PEMBAHASAN

Kegiatan pengenalan komputer dasar merupakan kegiatan yang dilakukan untuk mengajak anak-anak belajar komputer dengan cara yang mudah dan sederhana. Tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini adalah untuk menumbuhkan minat dan kemampuan anak dalam mengoperasikan komputer sejak dini. Melalui kegiatan ini, diharapkan dapat meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak tentang teknologi informasi serta semangat belajar pun ikut meningkat. Kegiatan ini dilaksanakan pada Selasa, 01 Maret 2022 di SDN 1 Karanggede. Kegiatan pengenalan komputer ini diikuti oleh sekitar 13 anak kelas 3 SD. Konsep pengenalan komputer ini menggunakan metode belajar yang mudah dan sederhana, yaitu dengan mencoba langsung atau praktek. Hal ini dimaksudkan agar anak-anak merasa senang, tidak bosan atau jenuh, dan menjadi tertarik untuk belajar komputer.

Sebelum memulai kegiatan ini, saya memperkenalkan diri terlebih dahulu dan bertanya nama masing-masing anak. setelah berkenalan dengan anak-anak, tak lupa saya

memperkenalkan konsep dan tujuan pelaksanaan pengenalan komputer serta menanyakan apakah anak-anak sudah pernah menggunakan komputer/laptop. Dari 13 anak di kelas 3 SD Negeri 1 Karanggede hanya 1 anak yang pernah bermain komputer/laptop dan anak lainnya hanya tahu tentang komputer/laptop tetapi belum pernah mengoperasikannya. Permasalahan ini dapat diatasi oleh anak-anak yang memiliki pemahaman serta fasilitas komputer tetapi kesulitan besar bagi anak-anak yang memiliki ekonomi keluarga yang kurang yang memiliki keterbatasan dalam kepemilikan fasilitas sedangkan tuntutan pemanfaatan teknologi mengharuskan mereka untuk menyesuaikan dengan perubahan yang terjadi. Hal ini juga akan berdampak pada kurangnya keterampilan mereka dalam pemanfaatan aplikasi komputer. Kemudian saya menjelaskan materi yang akan dipelajari kepada anak-anak. Setelah itu, saya bersama anak-anak belajar tentang materi tersebut. Dari kegiatan pengenalan komputer dasar, anak-anak satu persatu dipersilahkan maju secara bergantian untuk praktek atau mencoba langsung menggunakan laptop. Disini anak-anak diperintahkan mulai dari mengetik nama masing-masing di microsoft word, menyimpan file dan juga mengklik aplikasi video serta menonton video.

Setelah semuanya sudah mencoba praktek menggunakan laptop, maka menandakan bahwa kegiatan pengenalan komputer dasar ini pun telah usai. dari hasil yang telah tangkap, akhirnya tujuan yang diharapkan dari pelaksanaan kegiatan ini terwujud. Kemampuan dan pengetahuan anak terhadap komputer mengalami peningkatan. Selain itu, motivasi dan minat untuk belajar komputer juga semakin meningkat pada diri anak. Hal ini dibuktikan dengan respon positif anak-anak yang menginginkan kegiatan pengenalan komputer dasar ini diadakan kembali.

D. KESIMPULAN

Berdasarkan hasil dan pembahasan yang telah dilakukan di atas, maka dapat disimpulkan bahwa kegiatan pengenalan komputer yang telah dilaksanakan lancar. Tujuan serta harapan dari pelaksanaan kegiatan ini dapat terwujud dengan baik. Beberapa tujuan dari pelaksanaan kegiatan ini yaitu untuk menghilangkan anggapan anak-anak tentang sulitnya belajar teknologi, untuk meningkatkan kemampuan dan pengetahuan anak terhadap komputer, serta menumbuhkan semangat, minat, dan motivasi anak untuk belajar teknologi informasi sejak dini. Dari kegiatan pengenalan komputer yang telah dilaksanakan, tujuan-tujuan tersebut sebagian dapat terwujud. Anggapan masyarakat bahwa Bahasa Inggris itu sulit dapat ditepis. Yang tadinya dari 13 anak dan hanya 1 anak yang tahu dan pernah menggunakan laptop, setelah kegiatan pengenalan komputer dasar ini dilaksanakan semua anak jadi tahu dan sudah ada pengalaman menggunakan komputer. Selain itu, kegiatan ini telah menumbuhkan semangat dan motivasi siswa untuk belajar teknologi informasi.

E. DAFTAR PUSTAKA

Frits G. J. Rupilele, Aram Palilu, Joseph Lopulalan, La Ode Madina, Maya Pattiwael, Fensca F. Lahallo Juni 2021. *Pelatihan Pengenalan Dasar Komputer Dan Aplikasi Microsoft Office Kepada Anak-Anak Usia Sekolah Di Kelurahan Klamalu Kabupaten Sorong*. J-DEPACE.

Danil Tanjung, Yoga Dwi Martin, Aji Maulana, Anshori Rahman, Asriqul Hardi, Fuad Rahman Hakim, Imannudin, Wildan Setia Kharisma, Suhaila Nurunnawa, Bobi Agustian, Volume 2 Nomor 3 Tahun 2021. *Pembelajaran Microsoft Office Dasar Pada Rumah Yatim Kemang*. Jurnal Kreativitas Mahasiswa Informatika

<https://www.kompasiana.com/rsativany/6133075d0101900d9d2c0752/pengenalan-komputer-siswa-siswi-kelas-5-sd-negeri-2-jatisari>