

ARTIKEL_Abdimas_Dicky_Anung g_2.rtf

by Dicky Alfindana

Submission date: 22-Sep-2023 02:47AM (UTC-0500)

Submission ID: 2173457319

File name: ARTIKEL_Abdimas_Dicky_Anung_2.rtf (63.57K)

Word count: 1157

Character count: 7514

PEMANFAATAN SITUS RUMAH BELAJAR KEMENDIKBUD SEBAGAI
KGIATAN BELAJAR ANAK DALAM SITUASI PANDEMI VIRUS CORONA

Disusun oleh:

Dicky Alfindana¹, Anung Probo Ismoko²Weka Dya Safitra³

dickyalfindana1990@gmail.com, ismokoanung@gmail.com, wekadyasafitra@gmail.com

STKIP PGRI PACITAN

Abstrak:

Pemanfaatan teknologi informasi dan komunikasi saat ini telah memberikan gaya, metode, dan model pembelajaran yang baru yaitu pembelajaran yang berbasis website. Salah satunya website rumah belajar kemendikbud yang di sediakan pemerintah sebagai alternatif belajar di tengah pandemi virus corona, dengan alamat url: <http://belajar.kemendikbud.go.id>. Dalam permasalahan yang ada saat ini adalah bagaimana pemanfaatan website rumah belajar kemendikbud sebagai sumber belajar dan sarana belajar yang bisa bermanfaat di saat kondisi saat ini dalam keadaan pandemi virus corona. Metode yang digunakan adalah deskriptif kualitatif. Dalam penulisan artikel ini bertujuan untuk mendeskripsikan pemanfaatan situs rumah belajar kemendikbud sebagai sumber belajar dalam situasi pandemi virus corona. Dari hasil kajian situs rumah belajar kemendikbud dapat dimanfaatkan sebagai: (1) sumber belajar (2) bahan belajar (3) sebagai sumber belajar virtual yang berguna untuk pengembangan kreatifitas siswa maupun guru (4) sarana untuk meningkatkan prestasi hasil belajar. Simpulannya pemanfaatan situs rumah belajar kemendikbud terbukti efektif untuk meningkatkan kualitas belajar dan sebagai sarana belajar anak dalam situasi pandemi virus corona

Kata Kunci: rumah belajar kemendikbud, sumber belajar, sarana belajar

PENDAHULUAN

Pada situasi pandemi virus corona saat ini kegiatan belajar mengajar dilakukan secara daring atau virtual. Seiring berkembangnya media komunikasi dan informasi yang berbasis online guna memberikan alternatif sebagai sarana dan sumber belajar pemerintah berkerjasama dengan kemendikbud membuat alternatif belajar dalam situasi pandemi virus corona melalui situs rumah belajar kemendikbud. Dengan adanya situs ini diharapkan mampu menjadi sarana belajar yang efektif, sehingga anak masih bisa belajar di rumah dengan tetap mematuhi protocol kesehatan. Dalam kegiatan ini perlu adanya pengarahkahan khusus baik dari orang tua, maupun arahan dari guru guna terjalannya proses belajar anak dari rumah melalui situs rumah belajar kemendikbud.

Situs rumah belajar kemendikbud merupakan situs resmi dari kementerian pendidikan dan kebudayaan dengan alamat url: <http://belajar.kemendikbud.go.id> situs ini menyediakan banyak fitur fasilitas belajar yang dapat menjadi sumber belajar selama pandemi virus corona berlangsung. Rumah belajar kemendikbud dapat bermanfaat untuk peserta didik, guru, dan masyarakat luas. Pembelajaran dengan memanfaatkan situs rumah belajar kemendikbud salah satu model pembelajaran online yang berbasis web dan mudah untuk di aplikasikan.

Dalam metode pembelajaran berbasis online memiliki banyak kendala diantaranya: (1) sumber daya manusia yang masih kurang dalam dunia teknologi dan informasi (2) masih ada beberapa anak yang belum mempunyai alat komunikasi seperti laptop dan smartpone (3) kurang pedulinya orang yang bisa atau memahami dunia teknologi dan informasi (4) kurangnya perhatian orang tua terhadap perkembangan anak terutama di dunia teknologi dan informasi. Dengan adanya kendala saat ini berdasarkan hasil observasi di lapangan terdapat sebagian anak yang di berikan fasilitas seperti smartpone tetapi pada umumnya mulai anak sekolah dasar sudah diberikan fasilitas yang bisa menunjang pembelajaran online.

4

Berdasarkan uraian di atas peneliti tertarik untuk mengambil judul Pemanfaatan Situs Ruamah Belajar Kemendikbud Sebagai Kegiatan Belajar Anak Dalam Situasi Pandemi Virus Corona.

TUJUAN

Tujuan penelitian ini adalah untuk meningkatkan pengetahuan anak serta memberikan sumber belajar anak selama pandemi virus corona berlangsung dan tetap menjalankan protokol kesehatan yang diterapkan pemerintah.

METODE

2

Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif karena data yang disajikan yang bersifat deskriptif. Penelitian kualitatif adalah prosedur penelitian yang menghasilkan data deskriptif kata-kata tertulis atau lisan dari orang-orang dan perilaku yang dapat di amati, dan jenis penelitian yang di gunakan adalah deskriptif. Sementara itu, penelitian deskriptif adalah suatu bentuk penelitian yang ditujukan untuk mendeskripsikan atau menggambarkan fenomena-fenomena yang ada, baik fenomena alamiah maupun rekayasa manusia Tylor dalam Moleong (2012;4).

HASIL DAN PEMBAHASAN

Fitur yang ada pada situs rumah belajar kemendikbud memuat bahan-bahan belajar yang dapat di gunakan sebagai sumber belajar di rumah dalam situasi pandemi virus corona. Adapun yang dimaksud sebagai bahan ajar dalam situs ini adalah segala bentuk konten , baik teks, video, gambar, audio, animasi , simulasi dan lain-lainya. Bahan belajar dalam situs ini dimaksudkan bisa menjadikan sarana belajar anak dalam situasi saat ini anak bisa belajar dari rumah. Oleh karena itu, diharapkan anak

mampu meningkatkan kamampuan belajarnya hanya di rumah dan tetap mematuhi protocol kesehatan yang berlaku

Fitur sumber pada situs ini menyediakan berbagai konten pembelajaran digital maupun magteri pengayaan semua fitur tersebut dapat dijadikan untuk sumber belajar mulai dari PAUD, SD/MI, SMP/MTs, SMA/SMK, dan MA. Adapun pemanfaatan suber belajar secara online maupun offline. Selain itu, bahan belajar ini dapat di unduh (download) dan di gunakan sesuai kebutuhan belajar. Sehingga dengan adanya situs ini sangat mempermudah aktivitas belajar di rumah.

Tahapan yang dilakukan pada penelitian ini adalah mengajak beberapa anak disini peneliti memilih anak anak dengan jenjang sekolah dasar (SD) adapun media yang di gunakan dalam pemanfaattan situs rumah belajar kemendikbud adalah sebuah internet yang di sediakan oleh peneliti (wifi), leptop dan smartphone yang di miliki oleh siswa. Tahapan selanjutnya peneliti meberikan salah satu konten berupa video yang ada dalam situs rumah belajar kemendikbud dan siswa (anak) memperhatikan. Tahap terakhir anak diminta untuk untuk mengulas tentang materi dari video dan di situs ini juga siswa dapat mengerjakan pengayaan sesui jenjang pendidikanya. Selesai pembelajaran anak dapat mendwonload materi secra offline dan dapat di pelajari ketika suatu saat anak tidak memiliki data internet.

Berdasarkan penemuan praktik di lapangan dengan memanfaatkan situs ini sangatlah bermanfaat di karnakan konten yang ada dalam situs ini sangat bnayak dan penjelasanya sangat mudah di pahami oleh anak. Materi yang tersedia sudah lengkap sesuai jenjang pendidikan. Dengan adanya situs ini yang dulu anak-anak di dusun Kaliwunggu belum tahu adanya situs belajar yang di sediakan pemerintah dengan andanya penelitian ini anak-anak menjadi tambah semangat belajar dan belajar dengan sangat mudah karena tidak perlu adanya bimbingan dari guru dapat belajar dirumah selama pademi virus corona. Jadi dari hasil penelitian yang di lakukan bahawa situs rumah belajar kemendikbud sangat bermanfaat bagi anak-anak yang ada

di dusun Kaliwungu sebagai pembantu belajar selama pandemi berlangsung. namun yang menjadi kendala dalam kegiatan ini adalah jaringan internet yang terbatas dikarenakan masih banyak anak-anak yang ada di Dusun Kaliwungu belum mempunyai kuota internet, walaupun demikian tidak menjadi sebuah kendala dikarenakan dengan menggunakan situs ini anak bisa menggunakan satu akses dan bisa digunakan menjadi beberapa kelompok anak dengan satu akses. Dengan adanya situs ini sangat membantu selama anak belajar dirumah.

KESIMPULAN

Pemanfaatan situs rumah belajar kemdikbud terbukti efektif untuk meningkatkan kualitas belajar dan sebagai sarana belajar anak dalam situasi pandemi virus corona. Situs rumah belajar kemdikbud merupakan situs resmi dari kementerian pendidikan dan kebudayaan dengan alamat url: <http://belajar.kemendikbud.go.id> situs ini menyediakan banyak fitur fasilitas belajar yang dapat menjadi sumber belajar selama pandemi virus corona berlangsung. Rumah belajar kemdikbud dapat bermanfaat untuk peserta didik, guru, dan masyarakat luas. Pembelajaran dengan memanfaatkan situs rumah belajar kemdikbud salah satu model pembelajaran online yang berbasis web dan mudah untuk di aplikasikan.

SARAN

Dengan adanya situs ini diharapkan lebih menambah semangat belajar anak-anak lebih baik lagi. dan pemerintah mempermudah lagi akses dan fitur yang ada di rumah belajar kemdikbud di daerah plosok dan dapat menjadi sumber belajar selama pandemi virus corona berlangsung.

DAFTAR PUSTAKA

Bogdan dan Taylor. 2012. *Prosedur Penelitian. Dalam Moleong, Pendekatan Kualitatif*. (him. 4). Jakarta: Rineka Cipta.

<http://belajar.kemendikbud.go.id>

ORIGINALITY REPORT

19%

SIMILARITY INDEX

13%

INTERNET SOURCES

4%

PUBLICATIONS

14%

STUDENT PAPERS

PRIMARY SOURCES

1	Submitted to iGroup Student Paper	7%
2	repository.stkippacitan.ac.id Internet Source	6%
3	Submitted to Badan Pengembangan dan Pembinaan Bahasa Kementerian Pendidikan dan Kebudayaan Student Paper	3%
4	es.scribd.com Internet Source	1%
5	pandunusa.or.id Internet Source	1%
6	ppjp.ulm.ac.id Internet Source	1%
7	www.researchgate.net Internet Source	1%

Exclude bibliography On