



PROSIDING

WEBINAR NASIONAL 2020

HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS



**MENGURAI PROBLEMATIKA
PEMBELAJARAN PADA MASA PANDEMI
DALAM RANGKA MENYIAPKAN SDM UNGGUL**

STKI PPGRI PACITAN

TAHUN 2020

**PROSIDING
SEMINAR NASIONAL DALAM JARINGAN
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2020**

"Mengurai Problematika Pembelajaran pada Masa Pandemi dalam Rangka Menyiapkan SDM Unggul"

**Diselenggarakan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat
STKIP PGRI Pacitan**

**Diterbitkan oleh:
Lembaga Penelitian dan Pengabdian kepada Masyarakat Press STKIP PGRI Pacitan
(LPPM Press STKIP PGRI Pacitan)
Jalan Cut Nyak Dien No 4A Ploso Pacitan**

**Cetakan ke – 1
Terbitan Tahun 2020
Katalog dalam Terbitan (KDT)
Seminar Nasional (2020 Desember 29: Pacitan)
Penyunting: Mukodi [et.al] – Pacitan: LPPM
STKIP PGRI Pacitan, 2020**

ISBN: 978-602-53557-6-9

**Penyuntingan semua tulisan dalam prosiding ini dilakukan
oleh Tim Penyunting Seminar Nasional Pendidikan Tahun 2020 dari LPPM STKIP PGRI
Pacitan**

**Prosiding dapat diakses:
<http://lppm.stkippacitan.ac.id>**

**Diterbitkan Oleh
LPPM PRESS STKIP PGRI Pacitan**



DAFTAR ISI

Halaman Judul	i
Halaman Penerbitan	ii
Halaman Penyunting	iii
Kata Pengantar	iv
Sambutan Ketua Panitia	v
Sambutan Ketua STKIP PGRI Pacitan	vii
Daftar Isi	ix

NO	NAMA PENULIS	JUDUL	HAL
1	Indah Puspitasari, M.Pd. Agung Budi Kurniawan, M.Pd. Siti Mariyam Nova Alfadillah Rukmana	<i>Artificial Intelligence</i> dalam Penulisan Artikel Ilmiah	1
2	Dr. Mukodi, M.S.I.	Bimbingan Teknis Prinsip-Prinsip Manajemen Keorganisasian Bagi Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan di Masa Pandemi Covid 19	7
3	Indah Puspitasari, M.Pd. Asdinar Galuh Wahdini Ristia Novita Dewi	Digital Storybook: Developing Students' Skills In Virtual Learning Environments	14
4	Nimas Permata Putri, S. Hum., M.Pd.	Efektivitas Penggunaan Aplikasi Google, In Shot dan Canva dalam Perkuliahan Daring/ <i>Online</i>	23
5	Agoes Hendriyanto, S.P., M.Pd. Bakti Sutopo, S.S., M.A.	Ikan Asap Kalakan Sirnoboyo Pacitan, Jawa Timur	31
6	Samsul Hadi, S.Pd., M.Pd. Heru Arif Pianto, S.Pd., M.Hum.	Improving Students' Reading Activities Through Think - Pair Share and Top - Down Process to the Seventh Grade of SMPN 1 Tulakan	39
7	Chusna Apriyanti, M.Pd.B.I. Fitriana Lestari Widyaningsih	Kreativitas Ibu dalam Pendampingan BDR (Belajar Dari Rumah) Selama Pandemi Covid-19	46
8	Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd. Margareta Yulitasari Natalia Hana Patiwi	Menggali Manfaat Faktorisasi Prima	71
9	Samsul Hadi, S.Pd., M.Pd. Heru Arif Pianto, S.Pd., M.Hum. Ayu Distya	Menggali Peluang Usaha dengan Modal Kecil di Pedesaan	65

10	Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd. Maria Vialintina Tuti Susandyanti	Menghitung Luas Daerah yang Diarsir dengan Cara Menyederhanakan Bentuk Daerah yang Akan Dihitung Luasnya	64
11	Vit Ardhyantama, M.Pd.	Minat Baca Mahasiswa pada Pembelajaran Online	83
12	Urip Tisngati, M.Pd. Linda Novitasari	Pelatihan <i>Design Thinking</i> Bagi Calon Guru	94
13	Dwi Cahyani Nur Apriyani, M.Pd.	Pelatihan Pembelajaran Dan Penilaian Online Google Classroom Dan Quizizz	103
14	Nimas Permata Putri, S.Hum., M.Pd. Zunia Kamaluddin Mabruhi, M.Pd. Ferry Aristya, M.Pd.	Pelatihan Pembuatan Materi PPJ Bahasa Indonesia (In shot, Canva, Google)	108
15	Chusna Apriyanti, M.Pd.B.I. Dwi Rahayu, M.Pd. Bella Aprilia	Pelatihan Penulisan Artikel Ilmiah Bagi Mahasiswa	114
16	Dra. Surtini, MM.Pd.	Pencegahan Adiksi <i>Gadget</i> Bagi Peserta Didik dalam Membentuk Karakter Bangsa Berbasis <i>I'tidal</i>	119
17	Erna Setyawati, M.M.	Penerapan Metode Production Based Learning guna Meningkatkan Antusiasme Belajar dan Minat Berwirausaha	126
18	Hari Purnomo Susanto, S.Si., M.Pd.	Pengaruh Kecemasan Terhadap Efikasi Diri Belajar Secara Online Pada Mahasiswa Pendidikan Matematika	137
19	Dra. Martini, M.Pd.	Penguatan Karakter Mahasiswa STKIP PGRI Pacitan Melalui Kegiatan Berbasis Pramuka	146
20	Dheny Wiratmoko, M.Pd. Heru Arif Pianto, M.Hum.	Penguatan Kedaulatan Pangan di Masyarakat	157
21	Dr. Rudi Santoso Yohanes, M.Pd.	Proses Berpikir Siswa SD Dalam Memecahkan Masalah Matematika Tidak Rutin	163
22	Urip Tisngati, M.Pd.	Literasi Digital dan Respon Mahasiswa dalam Memanfaatkan <i>E-learning</i>	174

23	Dheny Wiratmoko, M.Pd.	Sejarah Lokal dalam Perspektif Pembelajaran	185
24	Vit Ardhyantama, M.Pd Nurhayati, M.Pd. Erna Setyawati, M.M	Sosialisasi Pentingnya Mentaati Protokol Kesehatan pada Kegiatan Pengajian Rutin	193
25	Dr. Mukodi, M.S.I.	Studi Ilmu Pendidikan: Tinjauan Filosofis-Aplikatif Di Era Revolusi Industri 4.0	198
26	Dwi Cahyani Nur Apriyani, M.Pd.	Studi Kesiapan Mahasiswa Dalam Mengikuti Perkuliahan Di Masa Pandemi	207
27	Agoes Hendriyanto, S.P., M.Pd. Bakti Sutopo, S.S.,M.A.	Upacara Jangkrik Genggong	212
28	Ridha Kurniasih Astuti, M.Or.	Analisis Antropometri Atlet Petanque Pacitan	220
29	Ana Easti Rahayu Maya Sari, M.Pd. Yohana Dea Wardani Brigita Etik Purwaningsih	Analisis Kemampuan Pemahaman Matematis Mahasiswa pada Mata Kuliah Matematika Bisnis	228
30	Ferry Aristya, M.Pd.	Analisis Kesulitan Pembelajaran Daring Dan Luring Saat Pandemi Covid-19 Di Sekolah Dasar	236
31	Dr. Sri Pamungkas, S.S., M.Hum.	Representasi Perempuan dalam Novel Hati Suhita (Analisis Wacana Kritis Norman Fairclough)	244
32	Mulyadi, M.Pd. Nasikhun Amin	Edukasi Pencegahan dan Pengendalian Corona Virus Disease 2019 (Covid-19) di Kabupaten Pacitan	251
33	Sugiyono, M.Pd. Sofyan Hadi	Edukasi Tata Kelola Media <i>Online</i> Sebagai Sarana Informasi yang Mencerahkan Masyarakat	257
34	Taufik Hidayat, M.Pd.	Efektivitas Pembelajaran Daring Menggunakan Media Online Google Classroom Selama Pandemi Covid-19 Pada Mata Kuliah Belajar dan Pembelajaran	265
35	Dr. Atrup, M.Pd. MM.	Heutagogik Sebagai Alternatif Pengembangan Model Pembelajaran Masa New Normal	273
36	Hasan Khalawi, M.Pd.	Linguistik Terapan: Konsep Tanda dan Tinjauan Epistemologi	279

37	Eka Puji Prasetio Ariesty Fujiastuti, M.Pd.	Media Pembelajaran Teks Drama Berbasis Komik Sebagai Alternatif Pembelajaran di Era <i>New Normal</i>	289
38	Riza Dwi Tyas Widoyoko, M.Pd.	Partisipasi Kolaboratif Mahasiswa dalam Menyusun Media Pembelajaran Daring Berbasis Microsoft Sway	299
39	Hasan Khalawi, M.Pd. Saptanto Hari Wibawa, M.Hum.	Pelatihan Dasar-Dasar Penelitian Bagi Mahasiswa	308
40	Ferry Aristya, M.Pd. Ayatullah Muhammadin Al Fath, M.Pd.	Pemanfaatan Google Form Dan Office 365 untuk Meningkatkan Kualitas Guru dalam Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar	313
41	Bayu Susanto	Media Pembelajaran Teks Eksplanasi di Era New Normal Dengan Aplikasi Flash	318
42	Arif Mustofa, M.Pd.	Pendampingan Produksi Drama di MAN Pacitan Melalui Metode Permainan	326
43	Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd. Nova Arief Wibowo, M.Pd.	Pendidikan Kesehatan dalam Islam di Era Pandemi	333
44	Lina Erviana, M.Pd.Si.	Penerapan Media Pembelajaran Daring Terintegrasi di Masa Pandemi Covid-19 Terhadap Motivasi Belajar pada Mahasiswa PGSD STKIP PGRI Pacitan	341
45	Vika Octaviani, S.Pd., M.T.	Pengujian Usability Website STKIP PGRI Pacitan Menggunakan System Usability Scale (SUS)	351
46	Taufik Hidayat, M.Pd. Melly Istanti Gema Bagus Hanggorokasih	Peningkatan Pemahaman Literasi Digital Masyarakat di Tengah Pandemi Covid-19	360
47	Danang Endarto Putro, M.Or.	Perbedaan Tingkat Pendidikan Orang Tua Terhadap Pola Hidup Sehat Siswa-Siswi SMP di Lingkungan Desa Sanggrahan	363
48	Danang Endarto Putro, M.Or. Anung Probo Ismoko, M.Or.	Permainan Tradisional Sebagai Pengenalan Aktivitas Jasmani Anak	368
49	Sugiyono, M.Pd.	Problematika Pembelajaran Daring di Sekolah Dasar	372

50	Mulyadi, M.Pd.	Problematika Pembelajaran Daring Geometri Transformasi Pada Masa Pandemi Covid-19	383
51	Dr. Agustina Sri Hafidah, M.Pd.B.I. Dimas Romadhoni Aji Pangestu Yupita Tri Rejeki	Strategi Pengembangan Kapasitas Ibu Pembelajar dalam Pengasuhan Anak	391
52	Arif Mustofa, M.Pd.	Struktur Legenda Babad Lorog Kabupaten Pacitan: Kajian Struktur Naratif Vladimir Propp	401
53	Akhwani	Alternatif Strategi Pembelajaran Daring Masa Pandemi Covid-19 Bagi Guru Sekolah Dasar	409
54	Ayatullah Muhammadin Al Fath,S.Pd, M.Pd.	Edukasi Perilaku Hidup Bersih dan Sehat dalam Pencegahan Covid-19 di SDN Jetiskarangpung 1 Kalijambe	418
55	Suryatin, M.Pd. Melina Yuli Kartika	Efektifitas Pembelajaran Matematika Menggunakan Metode Diskusi Melalui Aplikasi Whatsapp dan Google Classroom	422
56	Zuniar Kamaluddin Mabruhi, M.Pd.	Pembelajaran Daring Saat Pandemi Covid-19	435
57	Nely Indra Meifiani, S.Si., M.Pd.	Hubungan Fasilitas Belajar dan Lingkungan Keluarga Terhadap Hasil Belajar Musim Pandemi Covid-19	444
58	Eny Setyowati, M.Pd.	Memasak Bersama Tumbuhkan Karakter Anak	451
59	Nely Indra Meifiani, S.Si. M.Pd. Dwi Cahyani Nur A., M.Pd. Khoirul Qudsiyah, M.Pd.	Matematika Hebat di Musim Pandemi	457
60	Heru Arif Pianto, S.Pd., M.Hum.	Membongkar Ketersembunyian Potensi Pantai Dalam Peradaban Kemaritiman di Pacitan Tahun 2004-2014	461
61	Hanggara Budi Utomo, M.Pd., M.Psi	Mengelola Emosi dan Kompetensi Guru Pendidikan Anak Usia Dini	470
62	Bakti Sutopo, S.S.,M.A. Agoes Hendriyanto, S.P., M.Pd.	Pandangan Hidup Masyarakat Dan Nilai Edukatif Dalam Upacara Adat Baritan Masyarakat Desa Gawang Kec. Kebonagung Kab. Pacitan Jawa Timur	481

63	Muga Linggar Famukhit, M.Kom.	Pelatihan Desain Label, Logo dan Brosur Berbasis Aplikasi Online di SMK Diponegoro Tulakan	491
64	Bakti Sutopo, S.S.,M.A. Riza Dwi Tyas Widoyoko, M.Pd.	Pelatihan Menulis Kreatif Bagi Karang Taruna Desa Gunung Sari Kec. Arjosari Kab. Pacitan Jawa Timur	496
65	Zuniar Kamaluddin Mabruhi, M.Pd.	Pelatihan Penyusunan Kurikulum SMP Negeri 2 Gemolong	501
66	Dwi Rahayu, S.S., M.Pd. Chusna Apriyanti, M.Pd. B.I.	Pelatihan Publikasi Ilmiah pada Jurnal Nasional	503
67	Mega Isvandiana Purnamasari, M.Si.	Pengaruh Pembelajaran Daring Terhadap Prokrastinasi Akademik Mahasiswa PGSD STKIP PGRI Pacitan	508
68	Muga Linggar Famukhit, M.Kom.	Pemanfaatan Aplikasi Khoot! untuk Meningkatkan Motivasi Belajar pada Matakuliah Perakitan dan Instalasi Komputer	516
69	Hj. Sri Iriyanti, M.Pd. Dra. Martini, M.Pd.	Penguatan <i>Manajemen Risiko</i> Kewirausahaan Bagi Mahasiswa	526
70	Suryatin, M.Pd. Slamet Pujiati	Pendampingan Belajar bagi Siswa Usia Sekolah Dasar di Masa Pandemi Covid-19	533
71	Hj. Sri Iriyanti, M.Pd.	Potret Pembelajaran dan Pendampingan Belajar Orang Tua pada Masa Pandemi Covid-19	542
72	Anung Probo Ismoko, M.Or. Danang Endarto Putro, M.Or.	Sehat Mental di Masa Pandemi Covid-19	552
73	Heru Arif Pianto, S.Pd., M.Hum.	Sosialisasi Pentingnya Penanaman Nilai-Nilai Budaya Bahari Melalui Pengajaran Budaya dan Sejarah Maritim di SMKN Pringkuku	558
74	Nurhayati, S.Pd.I, M.Pd. Naufal Dwi Yasin Siti Janatin Nangim	Sosialisasi Peran Orang Tua dalam Menyikapi Dampak Negatif Media Sosial Terhadap Perkembangan Anak-Anak Sekolah Dasar di Era Pandemi	564
75	Dwi Rahayu, S.S., M.Pd.	Students' Barriers in Completing Thesis during Pandemic of Covid-19	571

76	Ayatullah Muhammadin Al Fath, S.Pd., M.Pd.	Masalah Belajar Lingkungan Keluarga Buruh Siswa Kelas V SDN Jetiskarangpung 1 Kalijambe	581
77	Anung Probo Ismoko, M.Or.	Tingkat Kesegaran Jasmani Anak di Masa Pandemi Covid 19	586

PELATIHAN MENULIS KREATIF BAGI KARANG TARUNA DESA GUNUNGSARI KEC. ARJOSARI KAB. PACITAN JAWA TIMUR

Bakti Sutopo¹, Riza Dwi Tyas W²

^{1,2}Program Studi Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia

E-mail: bakti080980@yahoo.co.id¹

Abstrak

Kegiatan pelatihan menulis kreatif ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan menulis kreatif di kalangan Karang Taruna Desa Gunungsari Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan. Proses penulisan dilakukan melalui dua tahap yaitu tahap reseptif dan tahap produksi. Pada tahap reseptif peserta didiberi bahan yang digunakan sebagai pemancing ide yang akan ditulis. Selanjutnya pada tahap produksi peserta mengisi bagan pemetaan cerita, memodifikasi isi bagan tersebut, dan mengembangkannya menjadi cerita utuh versi mereka sendiri. Metode yang digunakan untuk dalam PkM ini adalah ceramah, praktik, interaktif, dan konsultatif. Pada akhir kegiatan para peserta diharapkan mempunyai karya yang selanjutnya akan didokumentasikan dalam bentuk cetak. kegiatan penulisan kreatif masih diminati oleh kalangan karang taruna Desa Gunungsari dan dapat digunakan sebagai wahana penyaluran daya kreatif dan imajinatif mereka. Di samping itu juga sebagai aktualisasi pengetahuan yang mereka peroleh di berbagai tingkatan belajar. Agar dapat berkarya lebih baik, pendampingan secara berkelanjutan sangat diperlukan

Kata Kunci: Menulis kreatif, karang taruna, reseptif, produktif

PENDAHULUAN

Tidak mudah menulis tetapi semua orang mempunyai kesempatan dan kemampuan untuk menulis. Sebenarnya dengan perkembangan teknologi sekarang ini banyak yang dilakukan untuk mengasah kemampuan menulis utamanya di kalangan karang taruna karena berbagai media belajar dapat diakses melalui jaringan internet. Selain itu, kemampuan menulis sudah dibuktikan dengan membuat berbagai status di media sosial. Hal itu sebenarnya langsung tidak langsung menunjukkan bahwa semua individu mempunyai kemampuan menulis.

Salah satu yang perlu dikembangkan di kalangan karang taruna adalah menulis kreatif. Bahkan pengetahuan menulis kreatif didapatkan juga di sekolah formal. Keterampilan menulis hanya dapat diperoleh dan dikuasai dengan jalan praktik dan latihan. Menurut Dawson (dalam Tarigan, 1985:1) salah satu bentuk praktik dan latihan untuk memperoleh penguasaan menulis, sebagai salah satu dari empat keterampilan berbahasa dilakukan melalui kegiatan pembelajaran. Pernyataan ini sependapat dari Akadiah (1999:143) bahwa keterampilan menulis bukanlah kemampuan yang diwariskan secara turun-temurun, akan tetapi merupakan hasil proses belajar mengajar dan ketekunan berlatih. Latihan sebagai proses penting untuk menumbuhkan kemampuan menulis kreatif.

Berdasarkan hasil observasi, karang taruna Desa Gunungsari Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan mempunyai minat yang tinggi untuk membaca berbagai literasi dan tertarik untuk mencoba menulis cerita. Akan tetapi sayang belum ada sarana yang mendukung minat mereka. Oleh karena itu

dengan dilakukannya kegiatan Pelatihan Menulis Kreatif ini diharapkan dapat memotivasi karang taruna Desa Gunungsari Kec. Arjosari Kab. Pacitan untuk menulis. Dengan menulis, seorang akan dalam proses kreatif dalam kondisi yang positif.

Berdasar pada pengamatan dan latar belakang di atas, PkM mempunyai masalah yang akan dipecahkan masalah tersebut meliputi Situasi kemampuan literasi tulis karang taruna Desa Gunungsari Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan dan kemampuan menulis kreatif karang taruna Desa Gunungsari Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan.

METODE KEGIATAN

Metode yang digunakan untuk dalam PkM ini adalah ceramah, praktik, interaktif, dan konsultatif Kegiatan ini bertujuan menanamkan sikap kreatif menulis cerpen dan puisi pada anggota Karang Taruna Desa Gunungsari pelatihan menulis kreatif dengan menggunakan tema kontemporer yang kontekstual di kehidupan sosial. Pelatihan diisi dengan pengenalan berbagai bentuk karya sastra dan tips-tips mengelola daya kreatif yang dimiliki peserta. Setelah itu para peserta melakukan praktik penulisan karya sastra dengan pendampingan oleh PkM. timKegiatan ini menghasilkan cerita atau puisi yang kemudian dibukukan menjadi satu buku.

HASIL DAN PEMBAHASAN

Hasil

Kegiatan pengabdian masyarakat akan dilaksanakan di desa Gunungsari Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan. Secara jelas berikut ini deskripsi desa tersebut. Batas-batas desa Gunungsari adalah batas sebelah barat dan selatan dengan Desa Tambak Rejo, batas sebelah timur adalah desa Pagutan, batas sebelah utara merupakan Desa Ketepung. Jumlah dusun di desa Gunungsari ada 4, yakni Dusun Krajan, Dusun Ganang, Dusun Grunggung, Dusun Tleken. Jumlah penduduk \pm 800 jiwa. Pendidikan yang terdapat di Desa Gunugsari antara lain: SDN 1 Gunungsari, SDN 2 Gunungsari, SDN 3 Gunungsari. Madrasah Diniyah Irsyadussibyan dan TPA Minhajussibyan. Keadaan penduduk ditinjau dari profesi sebagian besar adalah petani, buruh petani, pedagang, dan PNS. Pendidikan di Desa sudah standar nasional wajib belajar 9 tahun, mayoritas sudah mengenyam pendidikan SMA/MA/SMK, sudah tidak ada masyarakat buta huruf. Pendidikan tertinggi di Desa adalah S-2. Masyarakat masih kental dengan gotong royongnya sehingga pernah menjadi juara tingkat nasional untuk skim gotong royong, sehingga mendapatkan dana sekitar 100 Juta rupiah. Gunungsari merupakan Desa yang sangat subur ditilik dari namanya Gunung dan sari. Wilayah sebagian besar adalah pegunungan terjal dan dimanfaatkan masyarakat untuk penanaman pohon Jati dan bisnis pohon Jati. Selain itu, penghasilan tetap masyarakat didasarkan sepenuhnya pada peternakan sapi, dan juga panen padi tiga kali dalam setahun.

Peta Kab. Pacitan



Gambar Lokasi PkM

Sumber: Google Map

Kegiatan PkM dilaksanakan pada Minggu, 15 November 2020 oleh Tim PkM yang terdiri atas Bakti Sutopo dan Riza Dwi Tyas. Keduanya dosen Pendidikan Bahasa dan Sastra Indonesia STKIP PGRI Pacitan. Kegiatan secara tatap muka dilakukan kurang 2,5 jam. Adapun pendampingan praktik bagi peserta 2x24 jam sehingga peserta leluasa untuk melakukan konsultasi dalam rangka berlatih menulis karya sastra. Peserta kegiatan berjumlah 15 orang dengan berbagai latar belakang pendidikan.

Pembahasan

Tahap Persiapan

Kegiatan PkM diawali dengan pengurusan izin pada pengurus Karang Taruna Desa Gunungsari dalam hal ini dibantu oleh salah satu pengurus desa tersebut. Karena selaras dengan visi dan misi Desa Gunungsari dalam rangka pengembangan SDM khususnya generasi muda, perizinan kegiatan ini tidak mendapat kendala apapun. Dengan kata lain perizina berjalan lancar. Pada tahap perizinan juga disepakati waktu pelaksanaannya, yakni dilaksanakan pada Minggu 15 November 2020 pukul 19.30 W.I.B. Disepakati juga semua peralatan dan bahan yang diperlukan selama pelaksanaan kegiatan menjadi tanggung jawab Tim PkM. Demikian juga proses pelaksanaan pelatihan dan pendampingan, juga dilakukan monitoring dan evaluasi yang dilakukan oleh tim.

Tahap Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan ini tetap berpegang teguh pada protokol kesehatan pada masa pandemi Covid -19. Kegiatan dikemas sebagaimana pelatihan pada umumnya dalam konteks semiformal. Kegiatan pelatihan dipandu oleh seorang moderator yang memperkenalkan Tim PkM, tujuan pelaksanaan kegiatan, dan hal-hal yang disampaikan dalam kegiatan tersebut. Setelah diantarkan oleh moderator, kesempatan sepenuhnya dikelola oleh Tim PkM dan peserta. Terlebih dahulu Tim PkM melakukan pre-test pada peserta terkait menulis kreatif, sastra, dan bentuk karya sastra yang mereka pahami.

Tim PkM memberikan contoh berbagai ragam sastra yang dikenal di Indonesia salah satunya sastra Populer yang di dalamnya berbagai karya sastra kontemporer bertemakan islami. Para peserta yang mayoritas alumni pondok pesantren sangat tertarik dengan contoh yang dibawakan oleh Tim PkM. Hal itu sekaligus sebagai reseptif bagi peserta dan pemantik untuk mengasah daya kreatif dan imajinatifnya. Untuk melengkapi agar para peserta tambah yakin, Tim PkM membacakan beberapa puisi Islami. Salah satunya karya Zawawi Imron berjudul “Zikir”.

Tim PkM menjelaskan bahwa paling tidak ada tiga hal yang harus diperhatikan di dalam menciptakan puisi. Pertama, kekayaan perbendaharaan kata, simbol, imaji, dan metafora. Kedua, kepekaan emosi, pikiran, dan perasaan terhadap semua hal yang ada di lingkungan sekitar. Ketiga, keseringan di dalam menciptakan puisi. Pikiran dan perasaan sebagai sumber penulisan puisi sesungguhnya merupakan suatu proses kesadaran.

Setelah itu para peserta diminta untuk mengajukan berbagai pertanyaan pada hal yang mereka belum pahami. Pada bagian ini sangat menarik. Mereka menanyakan kedudukan karya sastra di masyarakat, peran penting sastra, cara-cara agar menyukai sastra, dan cara menulis puisi dan cerita. Pertanyaan tersebut membuat suasana diskusi menjadi hidup dan satu persatu dijawab oleh Tim PkM dengan detail dan jelas. Selesai termin tanya-jawab, kegiatan dilanjutkan dengan praktik menulis karya sastra. Pendampingan dan konsultasi dengan cara online.

Kendala dan Solusi dalam Pelaksanaan Pelatihan

Pelaksanaan kegiatan pelatihan menulis kreatif yang dilakukan tentunya tidak lepas dari kendala. Adapun kendala-kendala yang dihadapi serta solusinya dipaparkan sebagai berikut. (1) Kegiatan dilakukan ditengah pandemi Covid-19 sehingga interaksi langsung antara Tim PkM dengan peserta kurang intensif. Untuk mengurai kendala ini Tim PkM membuka ruang untuk diskusi/konsultasi secara online dengan *paltform* Whatshap dan E-mail. (2) Pelaksanaan kegiatan tidak tepat waktu/mengalami pemoloran 20 menit. Sebagai solusinya, Tim PkM bersepakatn dengan peserta mengakhiri kegiatan lebih lambah 20 menit dari jadwal yang direncanakan.

Peran Peserta dakam Kegiatan Pelatihan

Peserta sangat antusias dalam rangka mengikuti kegiatan pelatihan. Terbukti mereka mengikuti kegiatan dari awal sampai akhir. Pada *season* tanya-jawab para peserta saecara leluasa mengeluarkan pendapat dan pertanyaannya sehingga suasan pelatihan terasa *lebih hidup*. Pada akhir kegiatan mereka masih berharap ada kegiatan serupa pada lain waktu. Akan tetapi pada pengumpulan karya, tidak semua peserta mengumpulkan karyanya sehingga dari segi jumlah belum layak diterbitkan dan akan diakumulasi dengan hasil PkM berikutnya.

SIMPULAN DAN SARAN

Simpulan

Berdasarkan pelaksanakan kegiatan PkM dan analisis selama pelaksanaan dapat disimpulkan bahwa kegiatan penulisan kreatif masih diminati oleh kalangan karang taruna Desa Gunungsari dan

dapat digunakan sebagai wahana penyaluran daya kreatif dan imajinatif mereka. Di samping itu juga sebagai aktualisasi pengetahuan yang mereka peroleh di berbagai tingkatan belajar. Agar dapat berkarya lebih baik, pendampingan secara berkelanjutan sangat diperlukan.

Saran

Berbagai pihak utamanya Pemerintah Desa Gunungsari sudah semestinya menambah sarana dan wahana bagi karang taruna agar terasah daya kreatifnya utamanya tulis-menulis. Karena apabila karang taruna menguasai tulis-menulis, literasi berbagai hal terkait dengan kehidupan sosial Desa Gunungsari akan lebih muda. Berikutnya karang taruna sebagai organisasi pemuda perlu memberdayakan diri dengan berbagai kegiatan literasi dan membuat forum membaca karya sastra karena karya sastra dapat membuat pembacanya lebih peka terhadap permasalahan sosial.

DAFTAR PUSTAKA

- Ayu, Fitri. 2013. Upaya Meningkatkan Kemampuan Menulis Kata Melalui Quantum Learning Bagi Anak Kesulitan Belajar. *Jurnal Ilmiah Pendidikan Khusus* Vol.2 No 3, hal : 572- 584.
- Hurlock, E. B. 1992. *Psikologi Perkembangan : Suatu Pendekatan Sepanjang Rentang Kehidupan*. Jakarta : Erlangga Khatimah, T. 2002.
- Kartini Kartono. 1988. *Psikologi Remaja*. Bandung : PT.Rosda Karya
- LPPM STKIP PGRI Pacitan. 2020. *Panduan Hibah Internal: Penelitian dan Pengabdian Kepada Masyarakat* (tidak diterbitkan). Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.
- Suryaman, Maman dan Wiyatmi. 2013. *Puisi Indonesia*. Yogyakarta: UNY.
- Kuntowijoyo. 1976. *Khotbah DI Atas Bukit*. Jakarta: Pustaka Jaya.
- _____. 2006. *Maklumat Sastra Profetik*. Yogyakarta: Grafindo Litera Media
- Sholeha Rosalia dan Yosi Wulandari. “Makna Alif dalam Puisi Zikir D. Zawawi Imron dan Sajak Alif Ahmadun Yosi Herfanda. *Jurnal GENRE* Vol. 2 No. 1 Tahun 2020 52 – 57.
- Suhariyadi. 2011. *Panduan Menulis Kreatif*. Tuban: Penerbit: SANGGAR SASTRA UNIROW.
- Sutopo, Bakti dan Hasan Khalawi.2017. *Sastra Islami Kontemporer Indonesia: Media Dakwah, Legitimasi Populer, dan Modal Ekonomi*. Solo: Oase Pustaka.

No	Jenis Usaha	Potensi Risiko	Skenario Risiko	Manajemen Risiko
2	Kuliner (As Sajjad, dkk, 2020)	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Keuangan ✓ Produk ✓ Operasional ✓ Pemasaran 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Kekuragn modal, hasil penjualan untuk kepentingan pribadi ✓ Produk mudah Kadaluarsa, kemasan tidak menarik, kemasan tidak awet, Kuantitas dan kulaitas produk tidak konsisten ✓ Kehilangan <i>branding</i>, tidak teratur ✓ Promosi minim, kurangnya SDM dan alat 	<ul style="list-style-type: none"> ✓ Bermitra dengan dinas koperasi/ perbankan, Pengelolaan akuntansi tersistemasi ✓ Pengawasan, Inovasi produk, ✓ Penerbitan SOP, SIUP ✓ Penambahan modal usaha, SDM, alat dan media promosi

Senada dengan As Sajjad (2020), menurut Wajdi, dkk (2012), risiko keuangan dan operasional dapat diantisipasi dengan pemisahan keuangan antara keuangan pribadi dengan usaha, menyisihkan sebagian penghasilan untuk berjaga-jaga kerjasama dengan pihak lain seperti perbankan dan asuransi, dan menyusun prosedur standar kerja yang aman.

Manajemen risiko disusun berdasarkan analisis risiko tiap aspek atau unit risiko. Bagi mahasiswa pelaku usaha, pengetahuan manajemen risiko berbasis studi kasus akan menjadi pengalaman belajar yang efektif untuk diterapkan pada kasus-kasus lain, Lebih lanjut di bawah ini penugasan kepada peserta guna mengukur tingkat pengetahuan dan keterampilan manajemen risiko melalui penyusunan Foemulir Analisis Risiko/

Analisis Pengukuran Risiko

Perangkat 1 : Skenario Risiko

Aktivitas/ Situasi: ...

Jenis usaha : ...

Tabel 4. Formulir Analisis Risiko

No	Risiko	Skenario Risiko	Faktor (H: <i>Human</i> , E: <i>Environment</i> , T: <i>Technique</i>)	Manajemen Risiko

Dampak dan manfaat kegiatan

Pengetahuan manajemen risiko bidang kewirausahaan akan menjadi landasan calon dan pelaku wirausaha kalangan mahasiswa sehingga dapat membuka, mengelola, mengembangkan usahanya dengan sedikit risiko sehingga orientasi mendapatkan laba akan tercapai. Dampak positif lainnya adalah mahasiswa memiliki bekal kemandirian untuk menjalankan profesi sesuai dengan bidang ilmunya sekaligus dapat berwirausaha secara produktif berbekal manajemen risiko. Outcomes kegiatan adalah peserta dapat melakukan analisis atau dugaan risiko terhadap usaha yang dijalankan.

Dampak kegiatan ini adalah adanya perubahan yang teramati berupa antusiasme peserta ketika presentasi dan *brainstorming* dengan indikator antara lain, peserta mampu mengisi formulir analisis risiko (penugasan) secara logis dan kontekstual, peserta mampu menjelaskan manajemen risiko berdasarkan analisis jenis usaha yang dipilih. Dengan demikian terdapat perubahan aspek kognitif, sikap, dan keterampilan yang dapat diukur dari peserta kegiatan.

KESIMPULAN

Kegiatan PkM ini menghasilkan beberapa simpulan, yaitu: 1) pelaku wirausaha kalangan mahasiswa perlu menganalisis risiko produk, risiko pasar, risiko keuangan, dan risiko operasional. Selain itu manajemen risiko penting dipelajari dan dipraktikkan oleh pelaku usaha untuk mengantisipasi kerugian; 2) Beberapa rekomendasi sebagai manajemen risiko usaha antara lain adalah: (a) pengurusan SIUP, izin usaha, dan penyediaan SOP yang jelas, kemitraan dengan dinas terkait, pemilik modal yang kredibel, serta asuransi (jika diperlukan), (b) penggunaan sistem akuntansi, pengawasan, dan sistem keamanan, (c) pengadaan alat dan bahan yang menunjang kuantitas dan kualitas produk, (c) inovasi. Kegiatan PkM ini dianggap berdampak positif bagi peserta karena terdapat perubahan pada spek kognitif, sikap, dan keterampilan sesuai materi sehingga dapat ditindaklanjuti dengan sasaran yang lebih luas.

DAFTAR PUSTAKA

- As Sajjad, dkk. 2020. Analisis Manajemen Risiko Bisnis (Studi Pada Cuanki Asoy Jember), *Jurnal Akuntansi Universitas Jember*, Vol. 18 No. 1
- Keputusan Kwartir Nasional Gerakan Pramuka Nomor: 227 Tahun 2007 Tentang Petunjuk Penyelenggaraan Kebijakan Manajemen Risiko dalam Gerakan Pramuka Kep Kwarnas Gerpram, Nomor 227 Tahun 2007
- Murtadlo, Ahmad Habib. 2019. Analisis Manajemen Risiko Operasional pada Usaha Kue dan roti CV. Jaya Bakery dalam Perspektif Ekonomi Islam. *Skripsi*. Bandar Lampung: Fakultas Ekonomi dan Bisnis Islam Universitas Islam Negeri Raden Intan Lampung
- Pedoman Program Kreativitas Mahasiswa (PKM) Tahun 2017. Direktorat Pembelajaran dan Kemahasiswaankemenristek Dikti
- Utami, Novia Widya. 2019. Manfaat Manajemen Risiko dan Langkah yang Harsus Anda Ambil untuk Menghadapinya. *Jurnal entrepreneur*. <http://jurnal.id/>
- Wajdi, M. Farid, dkk. 2012. Manajemen Risiko Bisnis Umkm Di Kota Surakarta, *Benefit Jurnal Manajemen dan Bisnis*, Volume 16, Nomor 2, hlm. 116-126
<http://kbbi.kemdikbud.go.id/>



**PROSIDING
SEMINAR NASIONAL
DALAM JARINGAN
HASIL PENELITIAN DAN ABDIMAS TAHUN 2020**

ISBN 978-602-53557-6-9

