

## ABSTRAK

**Farizal Khusaini.** Analisis Kesalahan Berdasarkan Prosedur Newman Pada Mata Pelajaran Matematika Terhadap Hasil Belajar Matematika Ditinjau Dari Kecemasan Siswa Kelas X SMK Negeri 1 Pacitan. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Tujuan dari penelitian ini yang pertama untuk mengetahui kesalahan siswa dalam mengerjakan soal trigonometri berdasarkan prosedur newman ditinjau dari tingkat kecemasan rendah. Kedua yaitu untuk mengetahui kesalahan siswa dalam mengerjakan soal trigonometri berdasarkan prosedur newman ditinjau dari tingkat kecemasan sedang. Ketiga yaitu untuk mengetahui kesalahan siswa dalam mengerjakan soal trigonometri berdasarkan prosedur newman ditinjau dari tingkat kecemasan tinggi.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif deskriptif dengan teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes. Sampel penelitian ini adalah siswa kelas X RPL SMK Negeri 1 Pacitan tahun ajaran 2019/2020 sebanyak 1 kelas yang berjumlah 19 siswa dikarenakan adanya pandemi *covid-19* sehingga penelitian yang dilakukan menjadi lebih terbatas. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket kecemasan, dan tes uraian untuk mengetahui hasil belajar matematika siswa. Teknik analisis data menggunakan Miles Huberman.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: 1) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kecemasan rendah meliputi, kesalahan transformasi, kesalahan proses dan kesalahan menarik kesimpulan. 2) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kecemasan sedang meliputi, kesalahan proses dan kesalahan menarik kesimpulan. 3) Kesulitan siswa dalam menyelesaikan soal matematika pada kecemasan tinggi meliputi, kesalahan dalam pemahaman, kesalahan tranformasi, kesalahan proses, dan kesalahan menarik kesimpulan.

**Kata Kunci:** Kecemasan Siswa, *Newman's Error Analysis (NEA)*, Hasil Belajar Matematika

## ABSTRACT

**Farizal Khusaini.** *Error Analysis Based on the Newman Procedure in Mathematics Subjects towards Learning Outcomes of Mathematics Viewed From Anxiety of Class X Students of SMK Negeri 1 Pacitan. S1-Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

*The purpose of this study is first to determine students' mistakes in doing trigonometric problems based on the Newman procedure viewed from low difficulty levels. The second is to find out students' mistakes in doing trigonometric problems based on the Newman procedure. Third, to study students' mistakes in doing on trigonometry problems based on Newman's procedures in high-level out anxiety.*

*This research is a descriptive qualitative research with data collection techniques used questionnaires and tests. The sample of this study was a class X RPL student at SMK Negeri 1 Pacitan in 2019/2020 academic year as many as 1 class totaling 19 students due to the covid-19 pandemic so that the research carried out became more limited. The instrument used in this study was an anxiety questionnaire, and a descriptive test to determine students' mathematics learning outcomes. Data analysis techniques using Miles Huberman.*

*The results of data analysis showed that: 1) Students' difficulties in solving mathematics problems at low anxiety include, transformation errors, process errors, and encodings error. 2) Students' difficulties in solving mathematics problems in anxiety are cover, process errors, and encodings error. 3) Students' difficulties in solving mathematical problems in high anxiety include, comprehensions error, transformation errors, process errors, and encodings error.*

**Keywords:** *Student Anxiety, Newman's Error Analysis (NEA), Mathematics Learning Outcomes*

