

ABSTRAK

Riski Eka Saputra. *Analisis Implementasi Video Tutorial Pada Pendalaman Materi Microsoft word Siswa Kelas X DKV 1 SMK Negeri Kebonagung.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa saat pembelajaran dengan menggunakan video tutorial pada siswa di SMK Negeri Kebonagung dan untuk mengetahui bagaimanakah hasil belajar siswa ditinjau dari pemahaman siswa saat pembelajaran menggunakan video tutorial sebagai media pembelajaran pada siswa SMK Negeri Kebonagung

Penelitian ini merupakan penelitian diskriptif kualitatif. Subyek penelitiannya adalah siswa SMK Negeri Kebonagung kelas X DKV 1 yang berjumlah 36 siswa. Pada penelitian ini teknik analisis datanya menggunakan soal tes dan kuesioner. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari tes pilihan ganda, kuesioner, dan dokumentasi. Teknik analisis datanya dengan menggunakan teknik perhitungan persentase dan menggunakan tiga kategori, tinggi, sedang, rendah.

Hasil analisis menunjukkan sebanyak 15 siswa (44,1 %) mempunyai tingkat pemahaman terhadap pembelajaran menggunakan video tutorial sebagai media pembelajaran dengan kategori tinggi, sebanyak 14 siswa (41,1 %) mempunyai tingkat pemahaman terhadap pembelajaran menggunakan video tutorial sebagai media pembelajaran dengan kategori sedang dan 5 siswa (14,7 %) termasuk mempunyai pemahaman dengan tingkat kategori rendah. Berdasarkan hasil data tersebut dapat disimpulkan bahwa tingkat pemahaman pembelajaran menggunakan video tutorial sebagai media pembelajaran di SMK Negeri Kebonagung termasuk dalam kategori tinggi.

Kata Kunci: Pemahaman, *Microsoft Word*, Video Tutorial.

ABSTRACT

Riski Eka Saputra. *Analysis of the Implementation of Video Tutorials in Deepening Microsoft Word Material for Class X DKV 1 SMK Negeri Kebonagung. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to find out (1) how students understand in learning by using video tutorials for students at Kebonagung State Vocational School, (2) student learning outcomes are viewed from students' understanding when learning using video tutorials as a learning media for Kebonagung State Vocational High School students.

This research was a qualitative descriptive. The research subjects were students of SMK Negeri Kebonagung class X DKV 1, totaling 36 students. The data analysis technique used test questions and questionnaires. The data collection method was obtained from multiple choice tests, questionnaires, and documentation. The data analysis technique used a proportion calculation technique and uses three categories, namely: high, medium, low.

The results of the analysis showed that 15 students (44.1%) with a high level in learning used video tutorials as a learning media, 14 students (41.1%) with understanding level used video tutorials as a learning media, and 5 students (14.7%) with a low category level. Based on the results of these data it can be concluded that the level of understanding in learning video tutorials as a learning media at Kebonagung State Vocational School is included in the high category.

Keywords: *Understanding, Microsoft Word, Video Tutorials.*