

BAB I

PENDAHULUAN

A. Latar Belakang

Dalam proses belajar mengajar mata pelajaran DKV di SMKN Kebonagung, metode pengajaran yang paling banyak digunakan adalah metode ceramah. Penggunaan seperti ebook praktik bahkan video tutorial masih sangat kurang. Kondisi ini disebabkan guru tidak memanfaatkan lingkungan belajar secara optimal dan faktor kurangnya sarana prasarana yang ada pada sekolah sehingga pembelajaran menjadi kurang efektif sehingga siswa kurang memahami dan berdampak pada siswa itu sendiri.

Surayya (dalam Hidayat et al., 2021), yaitu alat yang mampu membantu proses belajar mengajar serta berfungsi untuk memperjelas makna pesan atau informasi yang disampaikan, sehingga dapat mencapai tujuan pembelajaran yang telah direncanakan.

Guru tidak bisa menggunakan media dalam materi dan hanya menggunakan buku, misalnya. Guru perlu menggunakan lebih dari satu media untuk belajar lebih efektif misalkan menampilkan materi dengan video tutorial. Pembelajaran dari media juga dapat mengasah kreativitas seorang guru. Pembelajaran dari media memiliki banyak keuntungan jika guru mengetahui cara menggunakannya. Pemahaman yang kurang dari siswa/siswi SMK Negeri Kebonagung terhadap fungsi tab menu yang ada dalam *Microsoft Word* sangat mempengaruhi kreativitas siswa dalam

mengoperasikan *Microsoft Word* itu sendiri dan selain itu pembelajaran terkait submenu masih sangatlah kurang, Submenu *Microsoft Word* terdiri dari: menu *file*, menu *home*, menu *insert*, menu *design*, menu *layout*, menu *references*, menu *mailings*, menu *review*, menu *view* dan menu *help*.

Video pembelajaran juga sering disebut dengan, video pembelajaran, langkah-langkah, panduan atau petunjuk, yang selain menambah waktu belajar juga berarti belajar aktif, yang secara pasif dapat meningkatkan nilai pendidikan.

Pramundito dalam (Rohmawati & Arief, 2018) berpendapat video tutorial adalah gambaran rangkaian hidup yang ditayangkan oleh seorang pengajar yang berisi pesan-pesan pembelajaran untuk membantu pemahaman terhadap suatu materi pembelajaran sebagai bimbingan atau bahan pengajaran kepada sekelompok kecil peserta didik.

Dengan bantuan video tutorial diharapkan dapat menjadi salah satu sarana untuk menyusun dan mengembangkan bahan ajar yang menarik, kreatif dan menggugah pikiran serta merangsang rasa ingin tahu siswa, dan melalui video tutorial juga diharapkan agar siswa lebih memahami dan memahami menu tab yang ada di *Microsoft Word*. Dokumen tersebut tersampaikan dan pada akhirnya dapat meningkatkan hasil belajar siswa dari SMK Negeri Kebonagung. Dan dengan pembelajaran video tutorial ini akan meningkatkan minat dan hasil belajar siswa kegiatan ini berjalan dengan efektif, minat belajar adalah suatu keadaan siswa merasa senang dan memberi perhatian pada mata pelajaran serta kemauan dalam belajar

yang menimbulkan sikap keterlibatan setiap orang yang ingin. Dalam hal ini motivasi sebagai dasar penggerak yang mendorong seorang untuk belajar apabila siswa termotivasi untuk belajar, siswa dengan minat belajar tinggi dan dengan didukung oleh media pembelajaran seperti video tutorial dalam proses belajar mengajar maka akan berdampak pada peningkatan hasil belajar siswa.

B. Identifikasi Masalah

Berdasarkan latar belakang yang telah dijelaskan di atas, sehingga mampu mengidentifikasi permasalahan yang ditemukan, yaitu:

1. Siswa belum banyak memahami tab menu yang ada pada *Microsoft Word*
2. Penggunaan media pembelajaran yang masih jarang digunakan
3. Sebagai siswa masih belum memahami *Microsoft office* khususnya pada *Microsoft word*.
4. Di era digital belum banyak siswa menggunakan *Microsoft Word* sebagai media pembelajaran
5. Video tutorial belum banyak digunakan dalam pembelajaran disana

C. Batasan Masalah

Untuk menguji suatu masalah, diperlukan batasan masalah agar penyajiannya lebih terarah dengan tujuan yang ditetapkan. Batasan dari masalah ini adalah :

1. Dalam penelitian ini memfokuskan pembelajaran pengolah kata yaitu *Microsoft Word* khususnya pada tab menu yang ada dalam *Microsoft Word*.
2. Objek penelitian ini pada siswa x DKV 1, tahun ajaran 2023

D. Rumusan Masalah

Berdasarkan latar belakang di atas maka penulis merumuskan permasalahan dalam penelitian yaitu sebagai berikut:

1. Bagaimana pemahaman siswa saat pembelajaran dengan menggunakan video tutorial pada siswa di SMK Negeri Kebonagung?
2. Bagaimanakah hasil belajar siswa ditinjau dari pemahaman siswa saat pembelajaran menggunakan video tutorial sebagai media pembelajaran pada siswa SMK Negeri Kebonagung?

E. Tujuan Penelitian

Adapun tujuan penelitian ini, diantaranya:

1. Untuk mengetahui bagaimana pemahaman siswa saat pembelajaran dengan menggunakan video tutorial di SMK Negeri Kebonagung.
2. Untuk mengetahui bagaimanakah hasil belajar siswa ditinjau dari pemahaman siswa saat pembelajaran menggunakan video tutorial sebagai media pembelajaran pada siswa SMK Negeri Kebonagung.

F. Manfaat Penelitian

Adapun manfaat penelitian ini, yaitu:

1. Bagi peneliti, menerapkan pengetahuan pedagogis saat ini yang diperoleh dari bangku perkuliahan
2. Bagi siswa, memberikan pengalaman belajar bermakna yang memudahkan konstruksi dan eksplorasi konsep belajar.

