

# ARTIKEL NURHAYATI

*by* CEK TURNITIN

---

**Submission date:** 24-Jan-2024 09:56PM (UTC-0600)

**Submission ID:** 2233615581

**File name:** ARTIKEL\_NURHAYATI.docx (526.31K)

**Word count:** 1803

**Character count:** 11413

## PENANAMAN PANCASILA TERUTAMA SILA PERTAMA DISEKOLAH DASAR ARJOSARI, PACITAN

Nurhayati<sup>1</sup>, Erna Setyawati<sup>2</sup>, Edi Setiawan<sup>3</sup>, Rizal Ardiansyah<sup>4</sup>,  
Roni Andi Pramono<sup>5</sup>, Naufal Zaki Almazi<sup>6</sup>

[nurb80912@gmail.com](mailto:nurb80912@gmail.com), [ern4setyawati@gmail.com](mailto:ern4setyawati@gmail.com), [edsetiawan1922@gmail.com](mailto:edsetiawan1922@gmail.com), [rizal.ardiansyahpct@gmail.com](mailto:rizal.ardiansyahpct@gmail.com),

[Roniandipramono1@gmail.com](mailto:Roniandipramono1@gmail.com), [dzakialmz789@gmail.com](mailto:dzakialmz789@gmail.com)

<sup>1,3,4,5,6</sup>Pendidikan Informatika STKIP PGRI Pacitan

<sup>2</sup>Pendidikan Matematika STKIP PGRI Pacitan

Jl. Cut Nya'Dien No 4A Ploso,

Pacitan 63515

**Abstrak :** Penelitian ini bertujuan untuk mengamati bagaimana penanaman nilai Pancasila terutama sila pertama yakni, "Ketuhanan Yang Maha Esa" di Sekolah Dasar. Permasalahan dalam penelitian ini adalah "Bagaimana cara menanamkan nilai Pancasila terutama sila pertama kepada anak-anak sekolah dasar agar dapat diamalkan di kehidupan sehari-hari?" Metode yang digunakan adalah wawancara. Bentuk penelitian ini adalah survey. Subjek penelitian ini adalah 1 orang guru dan 10 siswa kelas VI sekolah dasar dengan rincian 6 orang laki-laki dan 4 orang perempuan serta 1 orang guru Agama. Teknik pengumpulan data adalah observasi secara langsung. Sedangkan Teknik analisis datanya adalah dengan mengakumulasi hasil survey secara langsung. Akhirnya kesimpulan dari survey ini yaitu : Bahwa penanaman nilai Pancasila harus dilakukan sejak dini terutama pada sila pertama, agar dapat diterapkan di kehidupan sehari-hari.

**Kata Kunci :** Penanaman Pancasila, Sila Pertama, Aktivitas peserta didik, Metode pembiasaan.

**Abstrack :** This research aims to observe how the planting of Pancasila values, especially the first principle, "Ketuhanan Yang Maha Esa" is done in elementary schools. The problem in this research is "How to instill Pancasila values, especially the first principle, to elementary school children so that they can be practiced in daily life?" The method used is interviews, and the form of this research is a survey. The research subjects are one teacher and ten sixth-grade elementary school students, consisting of six boys, four girls, and one religious teacher. The data collection technique is direct observation, and the data analysis technique is by accumulating the survey results directly. Finally, the conclusion of this survey is that the planting of Pancasila values must be done early, especially in the first principle, so that they can be applied in daily life

**Keywords :** Planting Pancasila, First Precepts, Student Activities, Habituation Method.

### PENDAHULUAN

Berdasarkan pengamatan peneliti tentang "Penanaman nilai Pancasila terutama pada sila pertama" di Sekolah Dasar (SD), bahwa peserta didik kurang aktif bahkan cenderung kurang peduli tentang kegiatan keagamaan. Terlihat pada pengamatan peneliti dalam keseharian, bahwa siswa SD lebih mementingkan bermain. Sehingga menjadi lupa dengan kewajiban-kewajiban yang dimiliki, baik kewajiban keagamaan maupun kewajiban sebagai peserta didik. Penyebab munculnya fenomena tersebut mungkin berkaitan dengan proses pendidikan dan penanaman kebiasaan yang dilaksanakan di sekolah. Walaupun tidak hanya lingkungan sekolah yang harus mengajarkan atau menanamkan pembiasaan tersebut, namun sekolah harus menjadi pelopor utama dalam menanamkan kebiasaan tersebut. Penanaman kebiasaan yang bisa di gunakan adalah dengan

melaksanakan dari hal-hal yang kecil seperti, berdoa sebelum dan sesudah pembelajaran, membaca surah Yasin setiap hari jum'at dan masih banyak contoh-contoh kegiatan yang bisa diajarkan.

Penulisan mengangkat judul “Pengamatan Pada Penanaman Pancasila Terutama Pada Sila Pertama” karena kami merasa bahwa penanaman nilai ketuhanan sangat penting dan harus dilakukan sejak dini. Karena dengan landasan keagamaan yang kuat akan menciptakan sumber daya manusia yang berkualitas. Selain berkaitan dengan nilai ketuhanan, sila pertama juga mengajarkan tentang toleransi, sehingga dari menerapkan nilai Pancasila sila pertama diharapkan mampu bersikap dan berkontribusi dengan baik pada kehidupan bermasyarakat.

Secara umum tujuan dari survey adalah untuk mengetahui sejauh mana penanaman Pancasila terutama pada sila pertama di SD Negeri 1 Gembong Kecamatan Arjosari Kabupaten Pacitan Sedangkan secara khusus bertujuan untuk : (1) Untuk mengetahui program apa saja yang sudah di laksanakan untuk menanamkan nilai sila pertama pada Pancasila. (2) Untuk mengetahui apakah seluruh siswa paham dengan program tersebut dan tahu tujuannya. (3) Untuk mencari bahan referensi yang nantinya bisa di terapkan ke sekolah-seklah dasar lainnya.

*Menurut Novan Ardy Wiyani* metode pembiasaan dinilai sangat efektif terhadap anak usia dini. Hal itu dikarenakan anak usia dini memiliki rekam ingatan yang kuat dan kondisi kepribadian yang belum matang, sehingga mereka mudah diatur dengan berbagai kebiasaan yang mereka lakukan setiap hari. Itulah sebabnya pembiasaan menjadi cara paling efektif dalam mengoptimalkan perkembangan moral dan agama pada anak usia dini. Pada pembiasaan tersebut ditanamkan nilai-nilai moral yang sesuai dengan ajaran agama anak.

## **METODE**

Dalam penelitian ini metode yang digunakan adalah metode deskriptif yang merupakan prosedur pemecah masalah dalam suatu penelitian yang berdasarkan pada kenyataan dan kondisi sebagaimana adanya, pada saat penelitian dilaksanakan. *Menurut Hadari Nawawi*, berpendapat bahwa “metode deskriptif diartikan sebagai prosedur pemecahan masalah yang diselidiki dengan menggambarkan/melukiskan keadaan subjek atau objek penelitian (seseorang, lembaga, masyarakat dan lain-lain) pada saat sekarang berdasarkan fakta-fakta tampak atau sebagaimana adanya”. Berdasarkan pendapat ahli di atas dapat disimpulkan bahwa, penelitian deskriptif adalah

penelitian yang bersifat alamiah ataupun rekayasa manusia tetapi subjek ataupun objek penelitian pada saat sekarang sesuai dengan fakta-fakta pada waktu penelitian dilaksanakan di lapangan.

Menurut Singarimbun dan Effendi, penelitian survey adalah penelitian yang mengambil sample dari satu populasi dan menggunakan kuisioner sebagai alat pengumpul data yang pokok. Menurut Daniel dalam Balipaper, Survei merupakan pengamatan atau penyelidikan yang kritis untuk mendapatkan keterangan yang baik terhadap suatu persoalan tertentu di dalam daerah atau lokasi tertentu atau suatu studi ekstensif yang dipolakan untuk memperoleh informasi-informasi yang dibutuhkan. Pertama Survei untuk tujuan eksplorasi atau penjajagan. Dalam hal ini, peneliti tidak memiliki hipotesis atas permasalahan yang akan dipecahkan melalui survei yang dilakukaannya.

## HASIL DAN PEMBAHASAN

Dari pelaksanaan survey pada Senin, 12 Juni 2023 diperoleh rangkaian program pembiasaan sebagai berikut :

### Pembiasaan Peserta Didik SD Negeri 1 Gembong

#### Jadwal Pagi

Hari	Waktu	Kegiatan	Imam	Mu'adzin
Selasa	07.00 s/d 07.30	1. Sholat Dhuha 2. Hafalan Juz'amma 3. Sholawat	Kelas 6	Kelas 3
Rabu		1. Sholat Dhuha 2. Hafalan Do'a Harian 3. Sholawat	Kelas 5	Kelas 2
Kamis		1. Sholat Dhuha 2. Asmaul Husna 3. Sholawat	Kelas 4	Kelas 1
Jum'at		1. Membaca Yaasin 2. Sholat Dhuha 3. Sholawat	Kelas 6	Kelas 3

### Jadwal Siang

Hari	Waktu	Kegiatan	Imam	Mu'adzin
Senin	11.50 s/d 12.30	1. Muhadhoroh 2. Sholat Dhuhur 3. Dzikir setelah Sholat 4. Bimbingan Membaca Al-Qur'an	Pak Beni	Kelas 6
Selasa		1. Muhadhoroh 2. Sholat Dhuhur 3. Dzikir setelah Sholat 4. Bimbingan Membaca Al-Qur'an	Pak Beni	Kelas 5
Rabu		1. Muhadhoroh 2. Sholat Dhuhur 3. Dzikir setelah Sholat 4. Bimbingan Membaca Al-Qur'an	Pak Beni	Kelas 4
Kamis		1. Muhadhoroh 2. Sholat Dhuhur 3. Dzikir setelah Sholat 4. Bimbingan Membaca Al-Qur'an	Pak Pur	Kelas 6
Sabtu		11.50	1. Muhadhoroh 2. Sholat Dhuhur 3. Dzikir setelah Sholat	Pak Pur

Berdasarkan tabel diatas membuktikan bahwa SD Negeri 1 Gembong telah melaksanakan program penanaman sila pertama pada Pancasila secara menyeluruh.

Berdasarkan wawancara yang telah kami laksanakan dengan salah satu guru pengajar Pendidikan Agama Islam di SD tersebut, terlihat bahwa SD Negeri 1 Gembong telah menanamkan nilai Pancasila terutama pada sila pertama dengan Program pembiasaan siswa – siswinya, dengan menyisipkan kegiatan keagamaan. Salah satu yang menjadi program khusus di sekolah itu adalah membaca doa sebelum memulai pembelajaran, sholat dhuha berjama'ah, bimbingan membaca Al-Qur'an serta hafalan juz'amma dan doa sehari – hari dan juga kegiatan muhadhoroh. Sehingga harapannya pembiasaan yang sudah tertera diatas juga dilakukan di kehidupan sehari-hari peserta didik. Dalam pelaksanaannya tentunya dengan menekankan sikap disiplin kepada setiap peserta didik, agar program atau kegiatan yang sudah di susun berjalan dengan lancar. Selain kegiatan yang sudah terjadwal di atas, masih banyak lagi kegiatan-kegiatan yang berfokus untuk menanamkan nilai Pancasila seperti, gotong royong, menumbuhkan sikap toleransi, saling membantu, musyawarah atau berdiskusi dan masih banyak lagi. Meskipun pada awalnya dalam penerapan

program tersebut sedikit mengalami kendala di karenakan tentunya sedikit sulit menanamkan pembiasaan pada anak seusia SD yang masih cenderung lebih suka dengan kegiatan yang santai seperti bermain. Maka dari itu SD Negeri Gembong dapat menjadi referensi bagi SD lainnya karena dengan pembiasaan yang terus di lakukan terus menerus dapat menanamkan nilai – nilai pancasila khususnya sila pertama bagi anak usia dini tanpa anak itu sadari secara langsung.

## **KESIMPULAN DAN SARAN**

### **KESIMPULAN**

Berdasarkan dari hasil survey di atas, maka dapat disimpulkan kesimpulan umum penelitian ini adalah penanaman nilai Pancasila terutama sila pertama di SD Negeri 1 Gembong, Arjosari, Pacitan sudah berjalan dengan baik. Serta dalam pelaksanaannya juga menekankan sikap disiplin agar program kegiatan berjalan lancar. Ditambah dengan jadwal kegiatan yang terstruktur dari awal pembelajaran hingga akhir pembelajaran menunjukkan bahwa program kegiatan ini dirancang dengan matang.

### **SARAN**

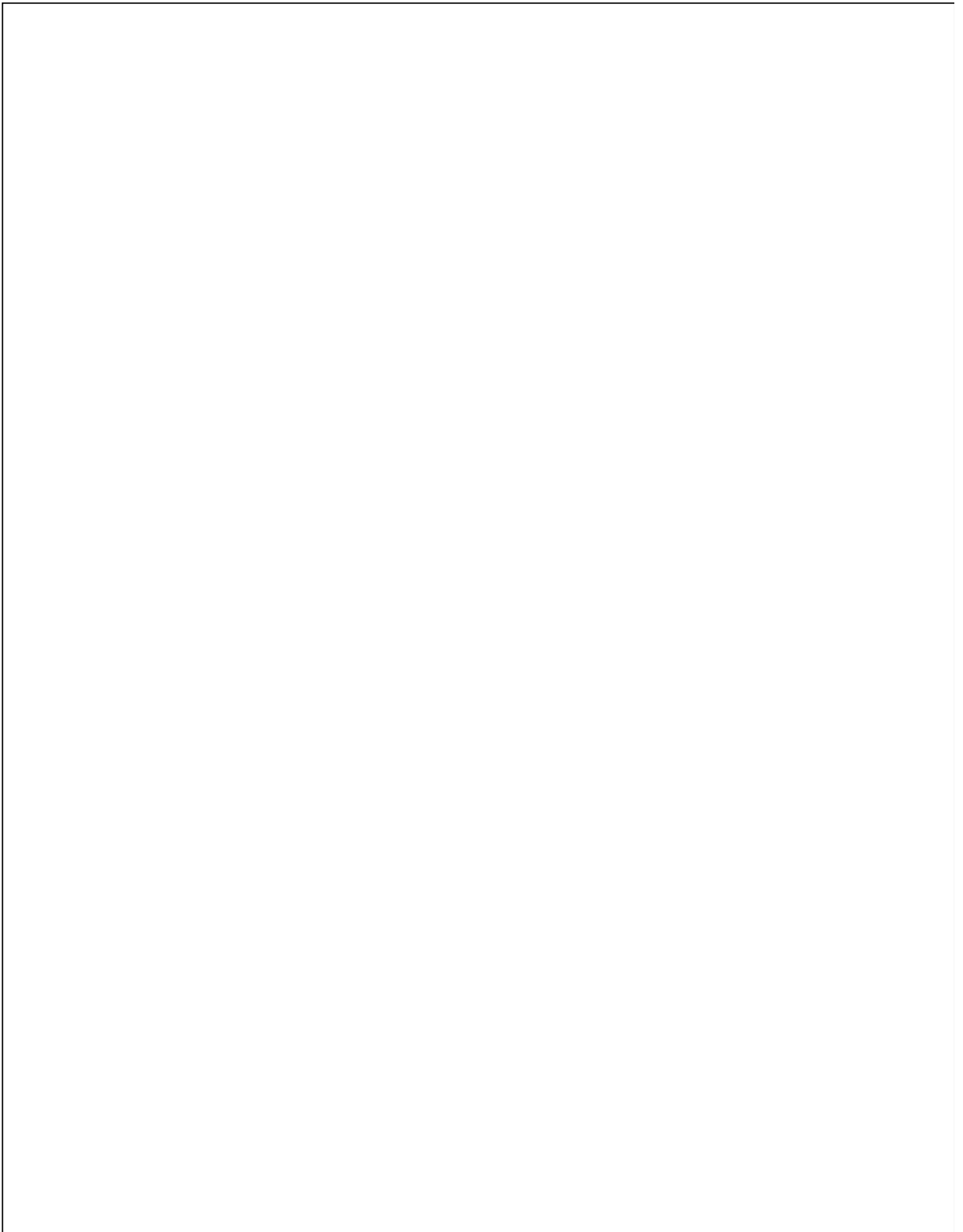
Berdasarkan hasil survey masih ada beberapa kekurangan, maka disarankan : (1) Bagi pendidik, agar peserta didik di jenjang bawah (kelas 1, 2, 3) mendapat perhatian khusus supaya pembiasaan ini mampu terus diterapkan di kehidupannya. (2) Bagi peserta didik, harapannya kegiatan pembiasaan bisa terus diterapkan di kehidupan sehari-hari. Agar pembiasaan tidak terasa sia-sia maka peserta didik harus melaksanakan program kegiatan ini dengan sungguh-sungguh. (3) Bagi pihak sekolah, mungkin bisa untuk bekerja sama dengan orang tua/wali murid agar program-program pembiasaan yang sudah dilakukan di sekolah bisa dilakukan di rumah.

## DAFTAR GAMBAR









## DAFTAR PUSTAKA

- Adhani, Y., Wantu, S., & Maramis, F. (2022). IMPLEMENTASI NILAI KETUHANAN YANG MAHA ESA STUDI KASUS PADA SMP NEGERI 12 GORONTALO DAN SMP MUHAMMADIYAH 3 GORONTALO. *Jambura Journal Civic Education*, 2(2), 145-155. doi: 10.37905/jacedu.v2i2.16981.
- Ardiyanti, Silva, Dkk. (2021). "Peran Nilai Agama, Pancasila dan Budaya Dalam Membentuk Karakter Anak Usia Dini" *Jurnal Pendidikan dan Anak Usia Dini* 1 (1).
- Firdaus, Rizal, Dkk. (2022). "Pembentukan Karakter Religius Siswa Di SDN 1 Banjarbaru" *Jurnal Ilmiah Pendidikan Madrasah Ibtidaiyah* 6 (3).
- Islami, Desy Nur. (2021). "Implementasi Nilai Pancasila Dalam Pendidikan" *Jurnal Pelita Bangsa* 1 (1).
- Novi, N., & Subiyantoro. (2022). IMPLEMENTASI NILAI-NILAI KETUHANAN DALAM UPAYA MENINGKATKAN KARAKTER TOLERANSI PESERTA DIDIK DI SEKOLAH DASAR NEGERI 1 RIMO. *Jurnal Manajemen Pendidikan Islam Al-Idarah*, 7(02), 27-33. doi: 10.54892/jmpialidarah.v7i02.
- Noviyanti, Raras, Dkk. (2019). "Pengamalan Sila Kesatu Pancasila melalui Shalat Dzuhur Berjamaah sebagai Wahana Pendidikan Karakter" *International Journal Of Elementary Education* 3 (4).
- Pratiwi, Nadia Tasya. (2021). "Analisis Implementasi Pendidikan Pancasila Sebagai Pendidikan Karakter Di SD Negeri 002 TanjungPinang Barat" *Indonesian Journal of Education Development* 2 (3).
- Rube'i, M. A., & Utami, D. (2018). Penanaman Sila Ketuhanan Yang Maha Esa Pada Mata Pelajaran Pendidikan Pancasila dan Kewarganegaraan Kelas XI SMA Negeri 1 Toho Kabupaten Mempawah. *Jurnal Pendidikan Kewarganegaraan*, 2(1).
- Sarwanto, J., Mahfud, H., & Ardiansyah, R. (2021). Implementasi nilai pancasila sila ketuhanan yang maha esa masa pembelajaran daring pada peserta didik sekolah dasar. *JPI (Jurnal Pendidikan Indonesia): Jurnal Ilmiah Pendidikan*, 7(1), 22-26. Diakses dari [http://jurnal.uns.ac.id/jpi/arti\\_cle/view/49691](http://jurnal.uns.ac.id/jpi/arti_cle/view/49691).
- Suhandi, Dayang Yuliana, M. Yusuf Ibrahim, and Gusti Budjang. (2013). "Efektivitas penggunaan metode diskusi pada mata pelajaran sosiologi di SMA Negeri 2 Sungai Ambawang." *Jurnal Pendidikan dan Pembelajaran Khatulistiwa (JPPK)* 2, no. 9.
- Sumarto. (2018). "Pancasila Membentuk Pendidikan Karakter Bangsa Melalui Proses Pendidikan Keislaman" Nizham.

Widyatmoko, Sardjono, Sigit Setyawan, and Moch Haris Sardjono. (2016). "*Kepuasan Pengunjung Dalam Rangka Pengembangan Objek Wisata Di Kabupaten Kediri Tahun*. Nusantara of Research 3, no. 1: 154452.

Wiyani, Novan Ardy. (2017). "*Perencanaan strategik pembentukan karakter anak usia dini di TK Islam Al-Irsyad Purwokerto*." *Al-Athfal: Jurnal Pendidikan Anak* 3, no. 2

Yoyo Sudaryo, Nunung Ayu Sofiati Efi, Adam Medidjati, and Ana Hadiana. (2019). *Metode Penelitian Survei Online dengan Google Forms*. Penerbit Andi,

Zahrudin, Ma'mun. (2020). "*Penanaman Nilai Inti Pendidikan Karakter Pancasila Pada Peserta Didik di Sekolah*" UIN Sunan Gunung Djati: Bandung.

# ARTIKEL NURHAYATI

---

## ORIGINALITY REPORT

---

**23%**

SIMILARITY INDEX

**23%**

INTERNET SOURCES

**13%**

PUBLICATIONS

**11%**

STUDENT PAPERS

---

## MATCH ALL SOURCES (ONLY SELECTED SOURCE PRINTED)

---

9%

★ [www.slideshare.net](http://www.slideshare.net)

Internet Source

---

Exclude quotes      Off

Exclude matches      Off

Exclude bibliography      On