

## ABSTRAK

**Adelia Nurizza Lathif.** *Implementasi Program Konsep Zero waste dan Implikasinya Terhadap Keterampilan Mengelola Sampah di SD Negeri Menadi.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi pelaksanaan program konsep *zero waste* dalam mengelola sampah di SD Negeri Menadi, serta untuk mengetahui implikasi program tersebut terhadap keterampilan siswa dalam mengelola sampah. Metode penelitian yang digunakan adalah penelitian kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V, kepala sekolah, dan guru kelas SD Negeri Menadi. Teknik analisis data meliputi pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, validitas dan penarikan kesimpulan. Hasil penelitian ini adalah konsep konsep *zero waste* di SD Negeri Menadi dapat dikategorikan sangat baik, dengan skor rerata 3,5. Setelah mengikuti pembelajaran tentang konsep *zero waste*, siswa mengalami peningkatan pengetahuan mengenai pengelolaan sampah. Siswa mulai mengembangkan keterampilan dalam memilah sampah organik, anorganik, dan residu, serta menggunakan kembali dan mendaur ulang barang-barang untuk mengurangi jumlah sampah. Pelaksanaan *zero waste* memberikan implikasi kategori baik terhadap keterampilan mengelola sampah siswa di SD Negeri Menadi indikatornya adalah siswa mulai menerapkan prinsi 3R meliputi a) pemilahan sampah organik, anorganik dan residu, b) siswa memilih bungkus makanan dari daun, c) siswa membawa tempat bekal makanan dan botol minum dari rumah, d). berpartisipasi dalam kegiatan pembuatan kompos, e) menggunakan kembali bekas kemasan untuk kegunaan lainnya dan masih banyak hal lainnya.

**Kata Kunci:** *Zero waste*, Keterampilan Mengelola Sampah, Prinsip 3R (*Reduce, Reuse, Recycle*)

## **ABSTRACT**

**Adelia Nurizza Lathif.** *Implementation of Zero waste Education Program and Implications for Waste Management Skills at SD Negeri Menadi. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023*

*This study aims to identify the implementation of zero waste concept program in managing waste in SD Negeri Menadi, as well as to determine the implications of this program for students' skills in managing waste. The research method was descriptive qualitative research. Data collection techniques were observation, interviews and documentation. The subjects of this study were fifth-grade students, school principals, and class teachers at SD Negeri Menadi. Data analysis techniques include the stages of data collection, data reduction, data presentation, validity, and conclusion. The result of this study can be concluded that the concept of zero waste has been implemented in SD Negeri Menadi was very good category, with an average score of 3,5. After participating in learning about the concept of zero waste, students experience increased knowledge about waste management. Students begin to develop skills in sorting organic, inorganic, and residual waste and reusing and recycling items to reduce the amount of waste. The implementation of zero waste concept has good category implications for the waste management skills of SD Negeri Menadi students. The students started to apply the 3R principles, there were: a) sorting organic, inorganic, and residue waste, b) choosing food wrappers from leaves, c) students bringing food containers and drinking bottles from home, d) participating in composting activities, e) reusing used packaging for other uses, and many other things.*

**Keywords:** *Zero waste, Waste Management Skills, 3R Concept (Reduce, Reuse, Recycle)*