

ABSTRAK

Agustina Pamuji Rahayu. *Peningkatan Minat Belajar Siswa Dalam Pembelajaran Bahasa Indonesia Di Kelas 4 Dengan Menggunakan Media Boneka Tangan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui peningkatan minat belajar siswa dan bagaimana penerapan media boneka tangan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia. Penelitian ini merupakan penelitian tindakan kelas (PTK) dengan menggunakan model Kemmis & Taggart. Teknik pengumpulan data menggunakan observasi, angket, wawancara dan dokumentasi. Analisis data pada penelitian ini menggunakan pendekatan deskriptif kualitatif. Indikator keberhasilan dalam penelitian ini adalah 80% siswa memperoleh skor minat belajar dalam kriteria tinggi dengan batas minimal skor minat belajar sebesar 46,67. Pada Pra Siklus menunjukkan minat belajar dengan kategori rendah yaitu rata-rata skor minat belajar 28,67. Pada Siklus I menunjukkan peningkatan skor minat belajar dengan kategori cukup yaitu dengan rata-rata skor minat belajar 37,17 dan pada Siklus II skor minat belajar meningkat secara signifikan dengan skor rata-rata minat belajar 51,46 dengan kategori tinggi. Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa pada siklus II 85% siswa memperoleh skor minat belajar $\geq 46,67$. Penerapan media boneka tangan dalam pembelajaran Bahasa Indonesia berjalan sesuai dengan rencana, dari respon siswa dalam pembelajaran ini menunjukkan bahwa siswa merasa senang, merasa tertarik dan fokus memperhatikan guru saat pembelajaran serta siswa terlibat aktif dalam memperagakan boneka tangan di depan kelas dan aktif dalam menjawab ketika guru bertanya.

Kata Kunci: Minat Belajar, Bahasa Indonesia, dan Boneka Tangan

ABSTRACT

Agustina Pamuji Rahayu. The Increasing Of Students' Interest In Learning Bahasa Indonesia Of Grade Iv By Using Hand Puppet Media. Thesis. STKIP PGRI Pacitan, 2023.

This study aims to determine the increasing students' interest in learning and how the application of hand puppet media in learning Bahasa Indonesia. This classroom action research (PTK) study uses Kemmis & Taggart model. Data collection techniques using observation, questionnaires, interviews, and documentation. Data analysis in this study used a qualitative descriptive approach. Indicators of success in this study are 80% of students obtain a learning interest score in high criteria with a minimum threshold of learning interest score 46.67. The pre-cycle showed students' interest in learning with a low category; the average score of interest in learning was 28.67. Cycle I led to increasing students' learning interest scores with sufficient categories, namely the average learning interest score of 37.17. In Cycle II, The Learning interest score increased significantly, with an average score of learning interest was 51.46, a high category. The results of this study showed that in the second cycle, 85% of students obtained a learning interest score of 46.67. The application of hand puppet media in Bahasa Indonesia learning goes according to plan. The students' responses showed they felt happy, interested, and focused on paying attention to the teacher during education. Students are actively involved in demonstrating hand puppets in front of the class and are active in answering when the teacher asks.

Keywords: *Learning interest, Indonesian language, and hand puppet*