

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif. Penggunaan metode penelitian ini dengan alasan untuk menghasilkan prosedur analisis yang tidak menggunakan prosedur analisis statistik. Penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bermaksud untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek peneliti misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan yang dilakukan secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata, dengan demikian penelitian akan berisi tentang kutipan-kutipan yang ada dalam buku, naskah, wawancara, catatan foto lapangan, *video tape*, dokumen pribadi, catatan atau memo dan dokumen resmi lainnya (Moleong, 2017:06).

Peneliti dalam penelitian ini yaitu mencari data di lapangan dengan proses dan menganalisis data kualitatif. Data yang dicari dalam penelitian ini meliputi proses kegiatan belajar mengajar siswa di SDN 3 Wonokarto.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

1. Tempat Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan di SDN 3 Wonokarto, Desa Wonokarto, Kecamatan Ngadirojo, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur. Peneliti menjadikan SDN 3 Wonokarto menjadi tempat penelitian dengan pertimbangan bahwa peneliti menemukan masalah, yaitu rendahnya hasil belajar matematika siswa.

2. Waktu Penelitian

Penelitian ini akan dilaksanakan pada bulan Januari sampai dengan bulan Juli tahun 2023. Pelaksanaan penelitian ini dimulai berdasarkan observasi yang dilakukan saat studi awal di SDN 3 Wonokarto. Jadwal penelitian tersebut disajikan dalam bentuk tabel berikut ini:

Tabel 3.1
Waktu Penelitian

No	Kegiatan	Bulan Ke-							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Studi Awal	■							
2	Penyusunan Proposal Penelitian		■						
3	Seminar Proposal			■					
4	Perizinan				■				
5	Uji Instrumen/ Validasi Instrumen					■			
6	Penelitian Atau Pengumpulan Data						■		
7	Pengelolaan Data							■	
8	Analisis Data								■
9	Penyusunan Laporan Penelitian								■
10	Penyusunan Laporan Akhir								■

Keterangan: 1=Januari, 2=Pebruari, 3=Maret, 4=April, 5=Mei, 6=Juni, 7=Juli,

8= Agustus.

C. Data dan Sumber Data

Sumber data penelitian berasal dari pihak-pihak yang dijadikan sampel dalam sebuah penelitian. Sumber data dari penelitian ini meliputi peserta didik kelas V dengan jumlah 15 yang dibagi menjadi 6 siswa laki-laki dan 9 siswa

perempuan, lalu guru kelas, dan kepala sekolah SDN 3 Wonokarto tahun ajaran 2022/2023. Pemilihan siswa dipilih secara *purposive sampling* berdasarkan saran dan masukan dari kepala sekolah dan guru.

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini meliputi teknik observasi, angket wawancara dijelaskan sebagai berikut:

- a. Dokumentasi dilakukan untuk memperoleh data tentang sekolah, keadaan guru, siswa, sarana dan prasarana serta penerapan kurikulum yang digunakan. Sarana prasarana pembelajaran seperti RPP, silabus, dan media pembelajaran.
- b. Observasi merupakan teknik atau cara mengumpulkan data dengan jalan mengadakan pengamatan terhadap kegiatan yang sedang berlangsung. Cara yang dilakukan saat observasi adalah dengan mengamati langsung proses pembelajaran matematika menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH) dengan mengamati guru dan aktivitas siswa. Fungsi teknik observasi adalah untuk mengamati penerapan model pembelajaran pada proses pembelajaran.
- c. Tes merupakan kegiatan siswa untuk menjawab soal-soal yang diberikan oleh guru secara tertulis. Cara yang dilakukan pada teknik ini adalah untuk mengetes hasil belajar siswa setelah penerapan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH). Tes yang diberikan berupa tes tulis mulai dari dokumen tes Ulangan Harian dan UTS serta nilai tes yang

diberikan kepada siswa setelah mengikuti pembelajaran matematika dengan menggunakan CRH. Fungsi teknik ini adalah untuk mengukur hasil belajar siswa.

- d. Wawancara merupakan percakapan yang dilakukan oleh dua orang. Cara yang dilakukan saat wawancara adalah dengan melakukan tanya jawab secara langsung dengan siswa dan guru. Fungsi teknik wawancara ini adalah untuk mengetahui kesan-kesan tentang pelaksanaan kegiatan pembelajaran, khususnya tentang kegiatan pembelajaran matematika dengan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH).

2. Instrumen Pengumpulan Data

a. Instrumen Dokumentasi

Peneliti menggunakan instrumen dokumentasi untuk memperoleh data-data pembelajaran yang berada di sekolah. Data tersebut berupa RPP, silabus, daftar nilai, dan lainnya yang berkaitan dengan proses belajar mengajar.

b. Instrumen Observasi

Peneliti menggunakan instrumen observasi sistematis. Instrumen observasi sistematis merupakan suatu bentuk observasi dimana peneliti tidak hanya menjadi pengamat pasif, melainkan mengambil beberapa peran dalam situasi tertentu dan partisipasi dalam kegiatan yang berkaitan dengan penelitian. Peneliti sebelum ke tempat penelitian, diharuskan menyiapkan pedoman observasi. Setelah menyiapkan pedoman observasi, peneliti membuat lembar observasi. Instrumen perlu data valid, lembar observasi

sebelum digunakan perlu divalidasi dengan lembar validasi pedoman observasi. Kisi-kisi observasi sebagai berikut:

Tabel 3.2
Kisi-kisi observasi

No	Aspek yang Diamati	Realisasi	Penilaian
1	Guru menyampaikan kompetensi yang ingin dicapai		
2	Guru menyajikan/mendemonstrasikan materi sesuai topik.		
3	Guru membagi siswa dalam kelompok-kelompok dan setiap kelompok membuat yel.		
4	Guru menyuruh siswa membuat kartu dengan di isi nomor		
5	Guru membaca soal secara acak dan siswa menuliskan jawabannya didalam kartu yang nomornya ditentukan guru		
6	Setelah pembacaan soal dan jawaban siswa telah ditulis dalam kartu atau kotak, guru dan siswa mediskusikan soal yang telah diberikan tadi.		
7	Bagi yang benar, siswa memberi tanda langsung berteriak horay atau menyanyikan yel-yelnya.		
8	Nilai siswa dihitung dari jawaban yang benar dan yang banyak berteriak horay.		
9	Guru memberikan <i>reward</i> (tepuk tangan seluruh siswa di kelas) pada yang memperoleh nilai tinggi atau yang banyak memperoleh horay.		
10	Penutupan		
	Jumlah Skor		

Dengan kisi-kisi observasi di atas, peneliti memiliki pedoman untuk terjun langsung ketempat penelitian. (Lampiran 3)

c. Instrumen Tes

Tes yang digunakan dalam penelitian ini adalah tes tulis. Tes dalam penelitian ini bertujuan untuk mengukur hasil belajar siswa setelah diterapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay*

(CRH). Kisi-kisi tes merupakan hal pertama yang dibuat untuk instrumen tes. Setelah kisi-kisi lalu dilanjutkan dengan membuat instrumen tes, dan di lanjutkan membuat lembar validasi tes.

d. Instrumen Wawancara

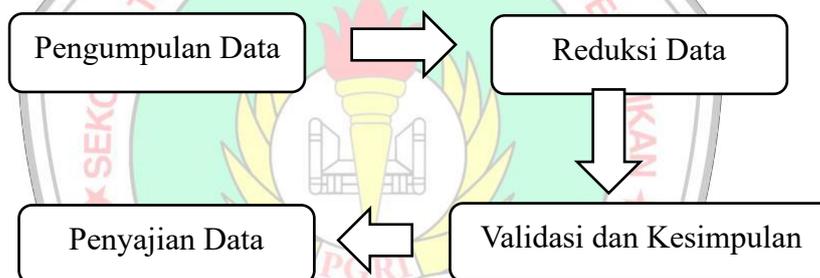
Wawancara dalam penelitian ini menggunakan pedoman wawancara secara langsung dengan responden, mengenai kesan-kesan siswa dan guru saat pembelajaran dengan menerapkan model pembelajaran kooperatif tipe *Course Review Horay* (CRH). Wawancara membutuhkan batasan atau acuan untuk wawancara. Pedoman wawancara tersebut berupa kisi-kisi wawancara, lalu dilanjutkan membuat daftar pertanyaan wawancara dan membuat lembar validasi untuk wawancara.

E. Teknik Pemeriksaan Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian harus diverifikasi supaya data valid. Teknik yang digunakan dalam proses validasi disebut dengan triangulasi. Menurut Sugiyono (2016:372) triangulasi dalam pengujian kredibilitas ini diartikan sebagai pengecekan data dari berbagai sumber dengan berbagai cara dan waktu. Triangulasi dalam penelitian ini adalah membandingkan hasil observasi, tes hasil belajar dan hasil wawancara dengan guru dan siswa. Jika data-data yang berbeda tersebut dikorelasikan mendapat pandangan yang sama maka data dianggap valid sehingga dapat ditarik kesimpulan mengenai data tersebut. Data yang tidak valid dibuang atau dapat dijadikan suatu penemuan lain dalam penelitian.

F. Teknik Analisis Data

Analisis data adalah proses mencari dan menyusun secara sistematis data yang diperoleh dari wawancara, catatan lapangan, dan dokumentasi, dengan cara mengorganisasikan data kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola dan membuat kesimpulan sehingga mudah dipahami oleh diri sendiri maupun orang lain (Sugiyono, 2016:335). Hasil yang diperoleh dari penelitian kualitatif bukan berupa angka-angka. Penelitian kualitatif lebih pada mendeskripsikan kata-kata berbentuk verbal. Menurut Moleong (2017:247) ada beberapa tahapan dalam melaksanakan analisis data, tahapan tersebut adalah sebagai berikut:



Gambar 3.1 Alur Analisis data

1. Pengumpulan data, pengumpulan data dalam penelitian ini diperoleh dengan cara observasi, wawancara, tes dan dokumentasi mengenai objek penelitian.
2. Reduksi data, yaitu proses pemusatan penyederhanaan data kasar yang diperoleh langsung dari lapangan.
3. Penyajian data, yaitu berupa teks naratif dari catatan yang diperoleh di lapangan yang telah digolongkan sesuai dengan topik masalah.
4. Validitas dan penarikan kesimpulan, yaitu berusaha mencari makna yang diperoleh dari komponen-komponen yang disajikan.