

## BAB III

### METODOLOGI PENELITIAN

#### A. Jenis Penelitian

Penelitian ini merupakan jenis penelitian kualitatif. Menurut Sugiyono (2016:15) menjelaskan bahwa metode penelitian kualitatif adalah metode penelitian yang berdasarkan pada filsafat *postpositivisme*, digunakan untuk meneliti pada kondisi objek yang alamiah, (sebagai lawannya adalah eksperimen) dimana peneliti adalah sebagai instrument kunci, pengambilan sampel sumber data dilakukan secara *purposive* dan *snowbaal*. Teknik pengumpulan dengan triangulasi (gabungan), analisis bersifat induktif/kualitatif, dan hasil penelitian kualitatif lebih menekankan makna-makna dari pada generalisasi. Metode kualitatif sering disebut metode penelitian naturalistik karena penelitian ini dilakukan pada kondisi yang alamiah (*natural setting*).

Mamik (2015:3) menjelaskan bahwa penelitian kualitatif merupakan penelitian yang bertujuan untuk memahami realitas sosial, yakni melihat dunia dari apa adanya, bukan dunia yang seharusnya. Yang artinya melakukan Penelitian kualitatif dengan baik dan benar berarti telah memiliki jendela untuk memahami dunia psikologi dan realitas sosial. Penelitian kualitatif dilakukan karena adanya kondisi alamiah dan bersifat penemuan.

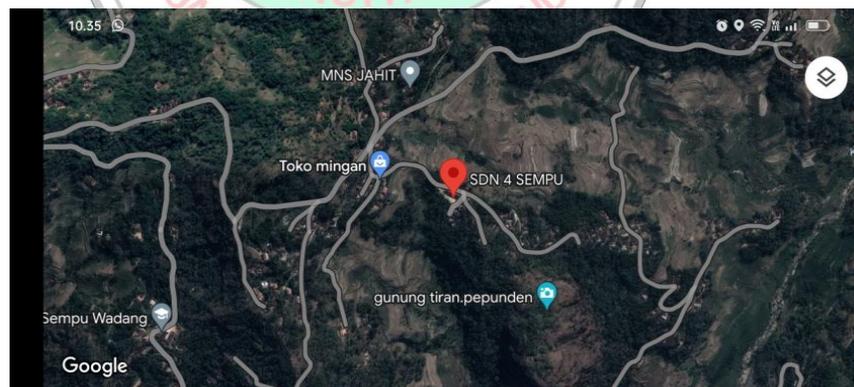
Penelitian ini memiliki bekal teori dan wawasan yang luas sehingga bisa bertanya, menganalisis, dan mengontruksi objek yang diteliti menjadi jelas.

## B. Tempat dan waktu penelitian

### 1. Tempat

Tempat pelaksanaan penelitian ini saya lakukan di SD Negeri 4 Sempu Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan. Pemilihan tempat ini didasarkan pada beberapa pertimbangan di antaranya:

- a. Antara peneliti dengan anak-anak yang diteliti terjadi hubungan baik karena subjek penelitian bersedia membantu peneliti dalam pelaksanaan penelitian.
- b. Belum pernah ada penelitian yang serupa disekolah tersebut, dan hubungan baik dengan peneliti dan pihak sekolah.
- c. Adanya keunikan dari peserta didik disana yang jumlah keseluruhannya dalam satu sekolah adalah 36 anak.



**Gambar 3.1 Peta Wilayah SD Negeri 4 Sempu**

## 2. Waktu Penelitian

Penelitian ini dilaksanakan pada bulan November sampai dengan bulan Juli tahun 2023. Pelaksanaan penelitian ini dimulai berdasarkan observasi yang dilakukan saat studi awal di SD Negeri 4 Sempu. Jadwal penelitian tersebut disajikan dalam bentuk tabel berikut ini.

Jadwal penelitian yang akan dilaksanakan adalah sebagai berikut:

**Tabel 3.1 Jadwal Penelitian**

No	Uraian Kegiatan	Bulan								
		Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apri	Mei	Juni	Juli
1.	Studi Awal									
2.	Penyusunan Proposal									
3.	Seminar Proposal									
4.	Perizinan									
5.	Instrumen/ Validasi Instrumen									
6.	Pengumpulan Data									
7.	Analisa Data									
8.	Penyusunan Laporan									

No	Uraian Kegiatan	Bulan								
		Nov	Des	Jan	Feb	Mar	Apr	Mei	Juni	Juli
9.	Desiminasi Hasil									
10.	Penyusunan Laporan Akhir									

### C. Subjek dan Objek Penelitian

#### 1. Subjek Penelitian

Subjek penelitian adalah pihak-pihak yang dijadikan sampel dalam penelitian. Subjek dari penelitian Ini akan digali informasinya sesuai dengan tujuan penelitiannya, meliputi 7 siswa kelas IV, 1 guru kelas SD Negeri 4 Sempu Tahun Ajaran 2022/2023.

#### 2. Objek Penelitian

Objek penelitian merupakan suatu permasalahan yang akan dikaji pada penelitian. Objek adalah bentuk sikap, Faktor-faktor apa saja yang mempengaruhi, dan dampak sikap peduli lingkungan pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu tahun ajaran 2022/2023.

### D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

#### 1. Teknik Pengumpulan Data

Data yang diperlukan dalam penelitian ini diperoleh dengan menggunakan teknik pengumpulan data sebagai berikut:

a. Teknik Observasi

Menurut Sugiono (2016:203) observasi sebagai teknik pengumpulan data mempunyai ciri-ciri yang spesifik bila dibandingkan dengan teknik yang lain. Teknik observasi ini biasanya digunakan bila, penelitian berkenaan dengan perilaku manusia, proses kerja, gejala-gejala dan responden yang diamati tidak terlalu besar. Dari segi proses pelaksanaan pengumpulan data observasi dibagi menjadi *participant observation* (observasi bererperan serta) dan *non participant observation*. Pada penelitian ini peneliti menggunakan menggunakan *participant observation* (observasi berperan serta) karena peneliti ikut serta dalam kegiatan yang berlangsung.

Observasi tersebut mengamati tentang sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu serta faktor pendukung dan faktor penghambat sikap peduli lingkungan. Bentuk aspek peduli lingkungan dikembangkan dari teori Daryanto dan Darmiatun (2013:148) tentang indikator peduli lingkungan sekitar, pengolahan sampah, menjaga kelestarian lingkungan.

b. Teknik Wawancara

Menurut Moleong (1988:148) wawancara merupakan kegiatan percakapan dengan maksud tertentu yang dilakukan oleh dua belah pihak yakni pewawancara dan yang diwawancarai. Menurut Mamik

(2015:108) wawancara atau interview untuk penelitian itu berbeda dengan percakapan sehari-hari. Wawancara biasanya digunakan sebagai cara untuk memperoleh keterangan, pendirian, pendapat secara lisan dari seseorang yang biasanya disebut responden dengan berbicara secara langsung dengan orang tersebut. Pedoman wawancara yang digunakan hanya berupa garis-garis besar permasalahan yang akan dinyatakan.

Kegiatan wawancara yang akan dilakukan ini terdiri dari 7 siswa, 1 guru kelas. Wawancara ini dilakukan yang tujuannya untuk mengetahui bagaimana penelitian perilaku sikap peduli lingkungan pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu. Wawancara dimaksudkan untuk mengetahui bagaimana penilaian siswa tentang sikap peduli lingkungan serta faktor pendukung dan pengahambat apa saja yang meningkatkan sikap peduli lingkungan.

c. Teknik Dokumentasi

Dokumentasi ini berisikan catatan keterangan atau kondisi objek penelitian dan sampel yang diteliti dengan mencatat semua data secara langsung dari referensi yang membahas tentang objek penelitian yang berupa foto, video, ataupun rekaman suara. Yang terdiri dari gambar sikap peduli lingkungan sekitar, pengolahan sampah, menjaga kelestarian lingkungan.

## 2. Instrumen Pengumpulan Data

Penelitian yang baik biasanya membutuhkan instrument atau alat yang digunakan untuk mengumpulkan data. Peneliti menggali dan mengumpulkan informasi secara langsung sehingga instrumen pada penelitian ini terdiri dari:

### a. Instrumen Utama

Intrumen pertama pada penelitian ini yaitu peneliti itu sendiri. Dimana peneliti akan mencari, menggali, dan juga menggali informasi yang dilakukan langsung di lapangan. Peneliti mengumpulkan informasi dari sumber siswa, guru, dan kepala sekolah SD Negeri 4 Sempu. Data yang dikumpulkan dari siswa berupa data yang berkaitan dengan sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu.

### b. Instrumen Bantu

#### 1.) Instrumen Bantu Pertama

Instrumen bantu pertama yang digunakan peneliti ini yaitu pedoman observasi. Intrumen ini digunakan sebagai acuan pedoman obeservasi untuk mempermudah peneliti dalam melaksanakannya. Kegiatan observasi ini berupa pengamatan terhadap siswa tentang sikap peduli lingkungan di sekolah.

Instrumen terdiri dari pedoman observasi, lembar observasi, lembar validasi. Pedoman observasi memuat tujuan,

identitas, petunjuk tabel pengamatan, kriteria penilaian. Dengan menceklis bagian aspek yang memuat indikator kemudian memberikan skor. Instrumen kisi-kisi disusun oleh peneliti, kemudian dikonsultasikan dengan pembimbing jika sudah sesuai instrumen observasi di validasi oleh validator terkait.

Rubik penilaian ini diambil dari penelitian terdahulu Ardi , (2019). Kriteria dalam penelitian ini dengan skor antara 0-4 berdasarkan rubik pengamatan, dengan kriteria sebagai berikut

$0,00 \leq NS \leq 1,00$ = kurang

$1,00 < NS \leq 2,00$ = cukup

$2,00 < NS \leq 3,00$ = baik

$3,00 < NS \leq 4,00$ = sangat baik

## 2.) Instrumen Bantu Kedua

Instrumen bantu kedua yang digunakan peneliti ini yaitu pedoman wawancara. Pedoman wawancara ini digunakan sebagai acuan dalam melaksanakan kegiatan wawancara pada siswa, guru kelas, dan kepala sekolah di lingkungan SD Negeri 4 Sempu. Penyusunan wawancara diawali dengan menyusun tujuan wawancara yang nantinya dilanjutkan dengan menyusun kisi-kisi untuk kegiatan wawancara. Tujuan dari penyusunan kisi-kisi wawancara ini yaitu digunakan sebagai acuan dalam melakukan

kegiatan wawancara yang selanjutnya digunakan sebagai sarana pengumpulan data. Kisi-kisi ini memberikan gambaran pertanyaan-pertanyaan apa yang akan diteliti yang sudah digali oleh peneliti. Kegiatan wawancara ini dilakukan untuk mengetahui tentang bagaimanakah sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu.

### 3.) Instrumen Bantu Ketiga

Instrumen bantu ketiga yang digunakan peneliti ini yaitu dokumentasi. Instrumen ini digunakan untuk memperoleh data dari dokumen mengenai respon siswa dan sikap peduli lingkungan siswa, yang berupa foto kegiatan proses wawancara dan kegiatan yang berkaitan dengan sikap peduli lingkungan di sekitar sekolah.

### E. Keabsahan Data

Keabsahan data dalam penelitian perlu adanya validasi dengan cara diverifikasi yang tujuannya agar data yang diperoleh valid. Menurut Rukajat (2018), uji Keabsahan dalam penelitian sering ditekankan pada uji validitas. Kredibilitas hasil penelitian ini bertujuan untuk menunjukkan seberapa jauh kebenaran hasil penelitian dapat dipercaya. Dalam hal ini saat meneliti kredibilitasnya menggunakan teknik-teknik perpanjangan peneliti saat dilapangan, observasi yang diperdalam, triangulasi (menggunakan beberapa sumber, metode, peneliti, teori), pembahasan sejawat analisis kasus negatif, pelacakan kesesuaian hasil, dan pengecekan anggota. Saat

menajamkan pengecekan keabsahan data hasil penelitian, peneliti berusaha meningkatkan ketlaltenan dari data yang sudah didapat (*member check*), melakukan penelitian kembali (*reduksi*) untuk mengecek data metode triangulasi. Berikutnya menurut Sugiono (2011:273) menjelaskan bahwa triangulasi dalam pengecekan kreadibilitas ini berartikan sebagai pengecekan data dari sumber dengan berbagai cara dan waktu. Hal-hal yang di kaji dalam keabsahan data yaitu :

1.) Sikap siswa

Kegiatan pengambilan data dilakukan pada saat jadwal masuk sekolah. Pengambilan data ini diambil pada sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu. Peneliti mengamati sikap kepedulian terhadap lingkungan sekolah pada siswa kelas IV saat berada di sekolah.

2.) Wawancara

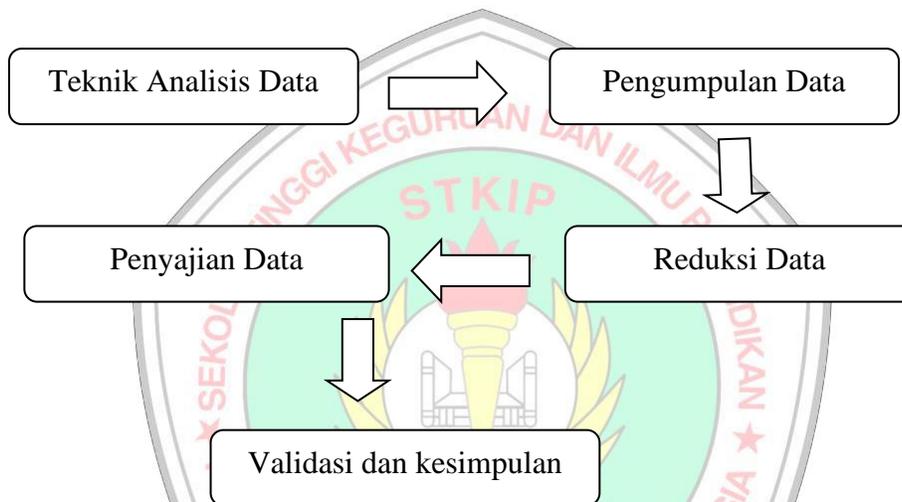
Kegiatan wawancara ini dilakukan oleh peneliti dengan kepala sekolah, guru kelas IV, siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu.

3.) Dokumentasi

Dokumentasi ini bertujuan sebagai bukti pendukung dalam kegiatan penelitian ini bersama pihak-pihak terkait dalam penelitain seperti kepala sekolah, guru kelas IV, dan siswa.

## F. Teknik Analisis Data

Menurut Wijaya Halaludin (2019:99) menjelaskan teknik analisis data adalah suatu upaya dalam menguraikan suatu masalah atau fokus kajian menjadi bagan-bagaian sehingga susunan dan tatanan bentuk sesuatu yang diuraikan tampak dengan jelas terlihat dan mudah dicerna atau ditangkap maknanya. Menurut Moleong (2017:247) ada beberapa tahapan dalam melakukan analisis data yaitu sebagai berikut:



**Bagan 3.2 Alur Penelitian**

- 1.) Pengumpulan Data, pengumpulan dalam penelitian ini terdiri dari observasi, wawancara, dan dokumentasi mengenai objek penelitian.
- 2.) Redusi Data, yaitu pemusatan data secara langsung dilapangan. Peneliti memiliki dokumen pendukung dan meringkas hasil wawancara.

- 3.) **Peyajian Data**, yakni catatan data yang diperoleh di lapangan yang sudah digolongkan sesuai masalah yang ada sesuai data yang telah diperoleh.
- 4.) **Validalitas dan penarikan kesimpulan**, merupakan hasil mencari makan yang diperoleh dari komponen-komponen yang disajikan.

