

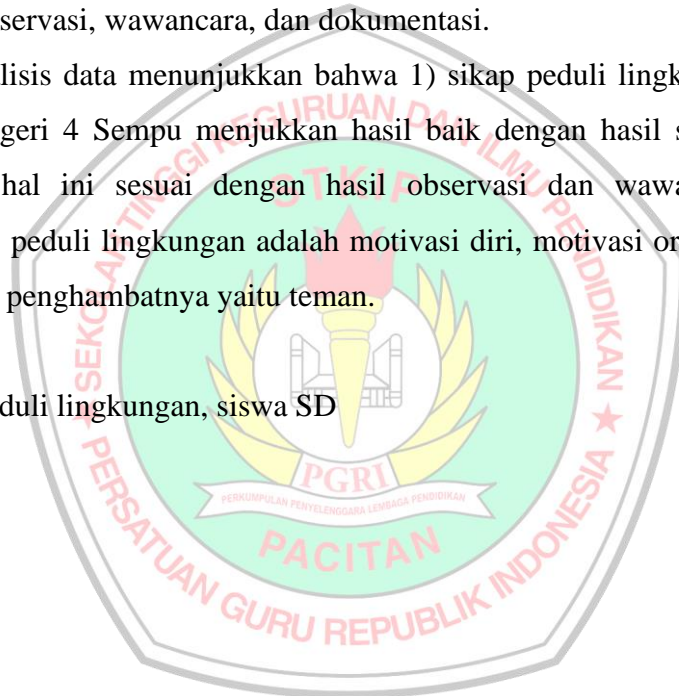
## ABSTRAK

**Alva Febiyana.** *Sikap Peduli Lingkungan Siswa Kelas IV SD Negeri 4 Sempu.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis sikap peduli lingkungan dan untuk mengetahui faktor-faktor pendukung dan penghambat sikap peduli lingkungan siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif. Pendekatan yang digunakan adalah pendekatan penelitian deskriptif. Subjek penelitian adalah 1 guru kelas, 6 siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa 1) sikap peduli lingkungan pada siswa kelas IV SD Negeri 4 Sempu menunjukkan hasil baik dengan hasil skor 3,3 dari skor maksimal 4,00 hal ini sesuai dengan hasil observasi dan wawancara. 2) Faktor pendukung sikap peduli lingkungan adalah motivasi diri, motivasi orang tua, dan guru. Kemudian faktor penghambatnya yaitu teman.

**Kata Kunci :** Peduli lingkungan, siswa SD



## **ABSTRACT**

**Alva Febiyana.** *The Caring Environment Attitude of Grade IV Students in SD Negeri 4 Sempu for the Academic Year 2022/2023. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

*This study aims to analyze the students' caring environment attitude and to find out the factors supporting the students' caring environment attitude in class IV SD Negeri 4 Sempu. This research is qualitative. The approach used is a descriptive research approach. The research subjects were 6 class IV students of SD Negeri 4 Sempu. Methods of data collection were obtained from observation, interview, and documentation. The results of data analysis show that: 1) the attitude of caring for the environment in class IV students at SD Negeri 4 Sempu leads to Good results with a score of 3,3 out of a maximum score of 4,00; this is by the results of observation and interviews. 2) Self-motivation and teachers are supporting factors for caring for the environment. Then the inhibiting factor is friends.*

**Keywords:** *Care for the environment, elementary students*

