

ABSTRAK

Andik Prasetyiawan. *Pembentukan Karakter Sikap Tanggung Jawab Pada Era Digital Di Kelas V SDN II Gunungsari.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Peran guru dalam membentuk karakter sikap tanggung jawab siswa di kelas V SDN II Gunungsari. 2) Cara pembentukan karakter sikap tanggung jawab pada era digital di kelas V SDN II Gunungsari. 3) hambatan yang dialami guru dalam pembentukan karakter sikap tanggung jawab di era digital pada kelas V SDN II Gunungsari. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan siswa kelas V SDN II Gunungsari. Metode pengumpulan data adalah dengan observasi, wawancara, dan dokumentasi. Hasil penelitian menunjukkan bahwa: 1) Peran guru dalam membentuk karakter sikap tanggung jawab adalah sebagai pendidik, pembimbing, teladan dan motivator. Guru mendidik siswa untuk memiliki sikap tanggung jawab melalui integrasi kegiatan P5 (Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila) dalam pembelajaran, membimbing siswa dalam melaksanakan tanggung jawabnya, memberikan teladan dan mendorong siswa untuk selalu bertanggung jawab serta memberikan pujian ketika siswa telah melakukan tanggung jawabnya. 2) Pembentukan karakter sikap tanggung jawab melalui beberapa cara yaitu dengan menggunakan metode pemahaman, pembiasaan, nasihat, keteladanan, dan hadiah. 3) Hambatan yang dialami guru dalam pembentukan karakter sikap tanggung jawab di era digital yaitu akses dan gangguan teknologi, kurangnya pemahaman siswa tentang tanggung jawab di era digital, terlalu banyak distraksi, dan kelebihan informasi.

Kata Kunci: Pembentukan Karakter, Tanggung jawab, Era Digital

ABSTRACT

Andik Prasetyiawan. Character Building Of Responsibility Attitude In The Digital Era In Class V SDN II Gunungsari. Thesis. Pacitan: Elementary School Teacher Education Study Program, STKIP PGRI Pacitan.

This study aims to find out: 1) The role of teachers in shaping the character of students' responsibility attitudes in class V SDN II Gunungsari. 2) How to build the character of responsibility attitudes in the digital era in class V SDN II Gunungsari. 3) obstacles experienced by teachers in forming the character of responsibility attitudes in the digital era in class V SDN II Gunungsari. This research is a qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this study were teachers and students of grade V SDN II Gunungsari. The method of data collection is by observation, interviews, and documentation. The results showed that: 1) The role of teachers in shaping the character of responsibility attitudes is as educators, guides, role models and motivators. Teachers educate students to have an attitude of responsibility through the integration of P5 activities (Pancasila Student Profile Strengthening Project) in the learning environment, guide students in carrying out their responsibilities, set an example and encourage students to always be responsible and give praise when students have done their responsibilities. 2) Formation of the character of the attitude of responsibility through several ways, namely by using methods of understanding, habituation, advice, example, and reward. 3) The obstacles experienced by teachers in forming the character of responsibility attitudes in the digital era are access and disruption of technology, lack of student understanding of responsibility in the digital era, too many distractions, and excess information.

Keywords: *The Formation of Character, Responsibility, Digital Age*