

ABSTRAK

Yunia Tri Widya Rahayu. *Hubungan Karakter Disiplin dan Resiliensi Matematis dengan Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi Matematika Siswa Kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan Tahun Pelajaran 2019/2020.* Skripsi Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2020.

Tujuan penelitian ini adalah untuk mengetahui: 1) hubungan yang signifikan karakter disiplin dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika, 2) hubungan yang signifikan resiliensi matematis dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika dan 3) hubungan signifikan karakter disiplin dan resiliensi matematis dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi matematika.

Penelitian ini merupakan penelitian kuantitatif dengan jenis penelitian korelasional. Tujuan penelitian korelasional adalah untuk mengetahui tingkat hubungan antara dua variabel atau lebih, tanpa melakukan perubahan, tambahan, atau manipulasi terhadap data yang memang sudah ada. Variabel pada penelitian ini adalah karakter disiplin, resiliensi matematis dan kemampuan berpikir tingkat tinggi. Teknik pengumpulan data menggunakan metode angket dan tes. Populasi penelitian ini adalah siswa kelas VIII SMP Negeri 1 Pacitan. Karena adanya pandemi *Covid-19* sampel yang digunakan pada penelitian ini adalah siswa kelas VIII C SMP Negeri 1 Pacitan sebanyak 31 siswa. Instrumen yang digunakan dalam penelitian ini adalah angket karakter disiplin dan resiliensi matematis serta tes kemampuan berpikir tingkat tinggi. Analisis data yang digunakan adalah uji hipotesis korelasi sederhana dan korelasi berganda.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) terdapat hubungan yang signifikan antara karakter disiplin dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa, 2) terdapat hubungan yang signifikan antara resiliensi matematis dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa dan 3) tidak terdapat hubungan yang signifikan antara karakter disiplin dan resiliensi matematis secara bersama-sama dengan kemampuan berpikir tingkat tinggi siswa.

Kata Kunci: Karakter Disiplin, Resiliensi Matematis, Kemampuan Berpikir Tingkat Tinggi

ABSTRACT

Yunia Tri Widya Rahayu. *The Relationship between Discipline Character and Mathematical Resilience with High Level Thinking Ability in Mathematics of Class VIII Students of SMP Negeri 1 Pacitan in Academic Year 2019/2020. Pacitan Thesis: STKIP PGRI Pacitan, 2020.*

The purpose of this study was to determine: 1) the significant correlation between the character of discipline and the higher order thinking skills in mathematics, 2) the significant correlation between mathematical resilience and higher order thinking skills in mathematics and 3) the significant correlation between disciplinary character and mathematical resilience with higher order thinking skills in mathematics.

This research is a quantitative research with a correlational research type. The purpose of correlational research is to determine the level of the correlation between two or more variables, without making changes, additions, or manipulations to existing data. The variables in this study are the character of discipline, mathematical resilience and high-order thinking skills. The data collection technique used the angket and test method. The population of this research is VIII grade students of SMP Negeri 1 Pacitan. Due to the Covid-19 pandemic the sample used in this study were 31 students of class VIII C of SMP Negeri 1 Pacitan. The instruments used in this study were a questionnaire of discipline character and mathematical resilience as well as a high-level thinking ability test. The data analysis used is simple correlation and multiple correlation.

The results of the data analysis concluded that: 1) there is a significant correlation between disciplinary character and students' higher order thinking skills, 2) there is a significant correlation between mathematical resilience and students' higher order thinking skills and 3) there is no significant correlation between disciplinary character and resilience. mathematically together with students' higher order thinking skills.

Keywords: *Discipline Character, Mathematical Resilience, High-Level Thinking Ability*