

ABSTRAK

Andy Wibowo. *Peran Guru Dalam Mengatasi Kesulitan Belajar Siswa Kelas IV SD Negeri 2 Hadiwarno Tahun Akademik 2022/2023.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Tujuan dari penelitian ini untuk mendeskripsikan tentang Peran guru dalam mengatasi kesulitan belajar, faktor kesulitan belajar yang dialami di SD Negeri 2 Hadiwarno serta upaya guru dalam mengatasi kesulitan belajar tersebut. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek dari penelitian ini adalah guru dan murid kelas IV SD Negeri 2 Hadiwarno. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data yang diperoleh akan dianalisis dan akan disimpulkan pada penelitian ini.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: peran yang dilakukan oleh guru untuk mengatasi kesulitan belajar di kelas IV SD Negeri 2 Hadiwarno dengan memberi stimulus kepada siswa setiap di awal maupun diakhir pembelajaran, untuk yang ke dua guru sebagai pendorong keberanian siswa, dan yang ke tiga guru menunjukkan manfaat dalam belajar, untuk yang ke empat guru sebagai fasilitator siswa. Dari peranan yang di terapkan tersebut masih ada faktor kesulitan belajar yang dialami oleh siswa seperti kesulitan dalam memahami materi, kepercayaan diri yang rendah, serta kurangnya motivasi belajar siswa. Untuk mengatasi kesulitan belajar guru berupaya dengan cara memotivasi siswa berupa memberi angka, memberi hadiah, memberi pujian selain itu guru memanfaatkan media pembelajaran yang tersedia di SD Negeri 2 Hadiwarno.

Kata Kunci : peran guru, bentuk kesulitan belajar, upaya

ABSTRACT

Andy Wibowo. *The Teachers' Role in Overcoming Learning Difficulties of Fourth-Grade Students At SD Negeri 2 Hadiwarno in the Academic Year 2022/2023. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

The purpose of this research was to describe: 1) the role of teachers in overcoming students' learning difficulties, 2) the forms of learning difficulties experienced by students at SD Negeri 2 Hadiwarno, and 3) the teacher's efforts in overcoming these learning difficulties.

This research was a qualitative study with a descriptive approach. The subjects of this research were teachers and fourth-grade students of SD Negeri 2 Hadiwarno. The data collection method is obtained from observation, interview, and documentation. Then, the data obtained will be analyzed and concluded.

The results of this study indicate that: 1) the role of teachers in overcoming students' learning difficulties in class IV SD Negeri 2 Hadiwarno by providing stimulus for them at the beginning and the end of learning. The second teacher is a driver of student courage, and the third teacher shows the benefits of learning, for the fourth teacher is a student facilitator. 2) Students still experienced learning difficulties from the applied role, such as difficulty understanding the material, low self-confidence, and lack of student motivation. 3) To overcome students' learning difficulties, teachers try to motivate students by giving numbers, giving gifts, and giving praise besides that, teachers utilize the learning media available at SD Negeri 2 Hadiwarno.

Keywords: *teacher's role, forms of learning difficulties, efforts*