

## ABSTRAK

**Anisa Ratih Haryono.** *Kemampuan Membaca Permulaan Kelas I Menggunakan Metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) Di SD Negeri 3 Temon.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui kemampuan siswa dalam membaca permulaan di kelas 1 SD Negeri 3 Temon, pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan menggunakan metode SAS. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, tes dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kemampuan membaca permulaan siswa kelas I di SD Negeri 3 Temon sebagian besar siswa yang sudah mampu membaca dengan baik dan lancar. Karena adanya motivasi siswa dalam belajar membaca dapat membuat siswa tersebut lancar dan dapat membaca dengan baik. Selain itu juga masih ada siswa yang belum bisa membaca dengan baik dan belum lancar. Sehingga pelaksanaan pembelajaran membaca permulaan menggunakan metode SAS, dapat diketahui bahwa penggunaan metode SAS dapat membantu proses pembelajaran serta membuat siswa semangat dalam belajar dan berlatih membaca. Melalui penggunaan metode SAS (Struktural Analitik Sintetik) membuat siswa lebih aktif dalam pembelajaran.

**Kata Kunci :** Kemampuan Membaca , Membaca Permulaan, Metode SAS

## ABSTRACT

**Anisa Ratih Haryono.** *The Initial Reading Ability of Class I Students Using the SAS (Synthetic-Structural Analytical) Method at SDN 3 Temon. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

*This study aims to determine students' ability in the initial reading in class 1 SD Negeri 3 Temon and the implementation of learning in the initial reading using the SAS method. This type of research is descriptive qualitative. Data collection techniques used are observation, tests, and documentation. Data analysis techniques use data reduction, data presentation, and conclusions.*

*The study results showed that the initial reading ability of grade I students at Temon 3 Public Elementary School was primarily students who could already read well and fluently. Because the motivation of students to learn to read can make these students fluent and able to read well. In addition, some students cannot read well and are not fluent. So that the implementation of early reading learning using the SAS method, it can be seen that the use of the SAS method can help the learning process and make students enthusiastic about learning and practicing reading. Using the SAS method (Synthetic Analytical Structure) makes students more active in learning.*

**Keywords:** *Reading ability, Start reading, SAS method*