

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian ini menggunakan metode kualitatif. Penelitian kualitatif adalah suatu pendekatan untuk mengeksplorasi dan memahami makna yang diberikan oleh individu atau kelompok untuk masalah sosial atau manusia. Proses penelitian melibatkan pertanyaan dan prosedur yang muncul, data yang biasanya dikumpulkan dalam setting partisipan, analisis data yang dibangun secara induktif dari tema khusus ke tema umum, dan peneliti membuat interpretasi makna data (Creswell & David Creswell, 2018). Penelitian kualitatif secara umum dapat digunakan untuk penelitian tentang kehidupan masyarakat, sejarah, tingkah laku, konsep atau fenomena, masalah sosial, dan lain-lain. Salah satu alasan mengapa menggunakan pendekatan kualitatif adalah pengalaman peneliti dimana metode ini dapat menemukan dan memahami apa yang tersembunyi dibalik fenomena yang kadangkala merupakan suatu yang sulit untuk dipahami

Berdasarkan pada jenis permasalahan yang dibahas dalam penelitian ini, maka peneliti menggunakan pola penelitian yang bersifat deskriptif. Penelitian deskriptif merupakan metode penelitian yang berusaha mengembangkan dan menginterpretasi obyek sesuai apa adanya. Penelitian kualitatif bersifat deskriptif maksudnya adalah bahwa data yang dikumpulkan akan disajikan dalam bentuk kata-kata dan gambar-gambar. Oleh karena itu, laporan

penelitiannya terdiri dari kutipan-kutipan data, ilustrasi dan dukungan fakta pada penyajian. Kutipan dan data ini mencakup transkrip wawancara, foto, catatan lapangan, dan lain-lain.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan hasil dan pembahasan dalam penelitian ini. Penelitian ini bersifat kualitatif karena permasalahannya berkaitan dengan manusia yang pada dasarnya bergantung pada observasi (Al Fath, 2021). Pada penelitian kualitatif beberapa diskripsi digunakan untuk menemukan prinsip-prinsip dan penjelasan yang mengarah pada penyimpulan. Kualitatif yang berbentuk deskripsi berdasarkan dari kemampuan dan kualitas yang dimiliki peneliti terhadap hasil yang diperoleh. Pemilihan penelitian kualitatif didasari karena siswa di SD merupakan kelas kecil sehingga tidak memungkinkan penelitian secara kuantitatif di mana memerlukan jumlah subjek yang banyak.

Penelitian kualitatif sendiri merupakan gambaran atau deskripsi penelitian secara menyeluruh. Penelitian kualitatif menghasilkan hasil penelitian yang berupa deskripsi sehingga diharapkan mampu memberikan sebuah manfaat yang luar biasa terhadap proses pembelajaran berlangsung. Proses pembelajaran yang diteliti kemudian digambarkan faktor, kelebihan dan kekurangan yang ada. Jadi, pemilihan penelitian kualitatif ini diharapkan dapat diterima dengan baik oleh segala pihak sehingga manfaat teoritis maupun praktis dapat memberikan alternatif proses pembelajaran ke depan.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian ini berada pada SDN 2 Jetak. Secara geografis SDN 2 Jetak terletak di Desa Jetak, Kecamatan Tulakan, Kabupaten Pacitan, Provinsi Jawa Timur. Jarak sekolah ke pusat kecamatan sejauh 18 km sedangkan ke pusat kabupaten sejauh 24 km. Sekolah ini berada di pinggir jalan raya dan menempati area seluas 1.271 m² dengan status kepemilikan bangunan adalah milik sendiri. Jenis bangunan yakni permanen dan telah dibangun sejak 1967. Pemilihan tempat penelitian di SDN 2 Jetak memiliki beberapa pertimbangan diantaranya: Lokasi penelitian yang tidak begitu jauh dari rumah peneliti dan kedekatan dengan pihak sekolah maupun siswa sudah terbangun dengan baik. Waktu penelitian dilaksanakan pada bulan juni. Pengumpulan data tepatnya dilakukan di kelas III SDN 2 Jetak dan telah melakukan perijinan untuk melakukan penelitian.

C. Subjek dan Objek Penelitian

1. Subjek

Subjek penelitian merupakan seseorang yang mengetahui informasi yang akan mendukung sebuah penelitian, dengan adanya informasi ini akan diolah dan penunjang hasil dari perpaduan beberapa pengumpulan data. Subjek pada penelitian ini adalah siswa kelas III dan guru kelas III SDN 2 Jetak. Pemilihan subjek pada penelitian ini adalah *purposive sampling*. *Purposive sampling* merupakan teknik penentuan sampel dengan pertimbangan tertentu Sugiyono (2014:53-54).

2. Objek

Objek dalam penelitian ini merupakan sesuatu yang akan diteliti yang diperoleh dari subjek penelitian yang sudah ditetapkan. Spradley dalam Sugiyono (2013:314) menyatakan bahwa objek penelitian kualitatif dinamakan situasi sosial, yang terdiri dari tiga komponen yaitu tempat (place), pelaku (actor), aktivitas (activities) yang berinteraksi secara sinergis. Objek yang diamati oleh peneliti dalam penelitian ini adalah menganalisa penggunaan dan respon siswa terhadap media permainan saat proses pembelajaran matematika kelas III di SDN 2 Jetak.

D. Teknik Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data sesuai dengan bentuk pendekatan kualitatif dan sumber data yang akan digunakan. Teknik pengumpulan data merupakan langkah yang paling utama dalam penelitian, karena pada tujuannya dari penelitian ini adalah mendapat data. Teknik pengumpulan data yang akan digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi yang diuraikan sebagai berikut:

a. Observasi

Observasi kualitatif adalah ketika peneliti membuat catatan lapangan tentang perilaku dan aktivitas individu di lokasi penelitian. Dalam catatan lapangan ini, peneliti mencatat, dengan cara yang tidak terstruktur atau semi terstruktur (menggunakan beberapa pertanyaan

sebelumnya yang ingin diketahui oleh penanya), kegiatan di lokasi penelitian. Pengamat kualitatif juga dapat terlibat dalam peran yang bervariasi dari nonpartisipan hingga partisipan lengkap. Biasanya pengamatan ini bersifat terbuka di mana peneliti mengajukan pertanyaan umum kepada peserta yang memungkinkan peserta untuk secara bebas memberikan pandangan mereka (Creswell, 2018:262-263).

Observasi merupakan tindakan atau proses pengambilan informasi melalui media pengamatan. Observasi yaitu pengumpulan yang mengharuskan peneliti turun kelapangan mengamati hal-hal yang berkaitan dengan ruang, tempat, pelaku, kegiatan, waktu, tujuan dan perasaan. Observasi yang paling efektif adalah melengkapinya dengan format atau blangko pengamatan sebagai instrument. Format yang disusun berisi item-item tentang kejadian atau tingkah laku yang digambarkan akan terjadi.

b. Wawancara

Wawancara merupakan metode pengumpulan data yang ditunjukkan untuk suatu subjek yang luas, angket ini berisi tentang pertanyaan-pertanyaan yang sesuai dengan kebutuhan peneliti. Teknik wawancara ini melibatkan pertanyaan yang tidak terstruktur dan umumnya terbuka yang jumlahnya sedikit dan dimaksudkan untuk memperoleh pandangan dan pendapat dari para peserta, Creswell

(2018:333). Sedangkan pendapat lain menurut Arikunto (2010:194), menyatakan bahwa wawancara merupakan sebuah pertanyaan secara lisan yang akan digunakan untuk mendapatkan informasi dari responden dalam arti laporan tentang pribadinya, atau sesuatu hal yang diketahui, yang artinya wawancara dalam penelitian ini digunakan untuk memperoleh informasi pribadi responden.

Dalam penelitian ini wawancara dilaksanakan secara langsung di lingkungan sekolah dengan guru dan siswa kelas III. Wawancara yang digunakan merupakan jenis bebas yakni hanya memuat pokok-pokok masalah yang akan diteliti. Selanjutnya dalam proses mewawancarai peneliti langsung mengikuti pembelajaran untuk mengetahui kemampuan belajar dan respon siswa terhadap media yang digunakan dalam pembelajaran.

c. Angket atau Kuesioner

Angket atau kuesioner merupakan sarana dalam pengumpulan data untuk mendapatkan gambaran sebenarnya tentang suatu keadaan. Pengambilan data dengan angket atau kuesioner biasanya dilakukan ketika wawancara dan memiliki hasil yang lebih rinci atau akurat. Angket atau kuesioner diberikan untuk mengetahui respon siswa kelas III di SDN 2 Jetak terhadap media permainan ular tangga dua dadu yang digunakan dalam pembelajaran matematika. Zainal Arifin (2012:228) menyatakan bahwa angket adalah instrumen penelitian yang berisi

serangkaian pertanyaan atau pernyataan untuk menjangkau data atau informasi yang harus dijawab responden secara bebas sesuai dengan pendapatnya.

d. Dokumentasi

Dokumentasi merupakan suatu yang berbentuk gambar, tulisan maupun karya dari seseorang, dokumentasi dilakukan sebagai penunjang terhadap dengan hasil penelitian yang dilakukan. Menurut Arikunto (2013:201) menyatakan bahwa dokumentasi adalah barang-barang yang tertulis yang di dalamnya melaksanakan metode dokumentasi dengan menyelidiki benda-benda tertulis yaitu seperti buku, majalah, dokumen, peraturan-peraturan, notulen rapat, catatan harian dan sebagainya. Pada penelitian ini dokumentasi bisa berupa foto yang menunjukkan berbagai kegiatan pada saat penelitian. Dengan penggunaan dokumentasi ini dapat dijadikan bukti yang valid dari kegiatan yang dilakukan selama proses penelitian. Dokumentasi yang dilakukan peneliti yaitu ketika proses observasi, proses pembelajaran di kelas III, dan wawancara di lingkungan sekolah.

E. Instrumen Penelitian

Dalam penelitian kualitatif peneliti sebagai instrumen kunci, peneliti kualitatif mengumpulkan data sendiri melalui pemeriksaan dokumen, mengamati perilaku, atau mewawancarai partisipan. Mereka mungkin menggunakan protokol dan instrumen untuk merekam data tetapi peneliti

adalah orang yang benar-benar mengumpulkan informasi dan menafsirkannya. Mereka cenderung tidak menggunakan atau mengandalkan kuesioner atau instrumen yang dikembangkan oleh peneliti lain.

Instrumen penelitian kualitatif adalah peneliti sendiri, dengan bantuan instrument lain yaitu pedoman observasi, pedoman wawancara, lembar angket, dan pedoman dokumentasi. Peneliti mungkin menggunakan protokol, yaitu instrumen untuk mengumpulkan data, namun peneliti tidak mengandalkan kuesioner atau instrumen yang dikembangkan oleh peneliti lain sehingga peneliti itu sendiri tetaplah yang sebenarnya mengumpulkan informasi.

F. Keabsahan Data

Keabsahan data adalah kegiatan yang dilakukan agar hasil penelitian data dipertanggungjawabkan dari segala sisi. Pada penelitian ini menggunakan cara triangulasi sebagai uji kredibilitasnya. Creswell (2015: 347) berpendapat bahwa keabsahan data dalam penelitian kualitatif sebagai usaha untuk menilai akurasi dari berbagai temuan, sebagaimana yang dideskripsikan dengan baik oleh peneliti dan partisipan. Pandangan ini juga mengemukakan bahwa setiap laporan riset merupakan penyajian dari peneliti. Teknik keabsahan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik triangulasi. Dalam triangulasi, para penulis menggunakan beragam sumber, metode, peneliti, dan teori untuk menyediakan bukti penguat, Creswell (2015:349).

Pada penelitian ini peneliti menggunakan triangulasi sumber yaitu dengan cara mencari informasi data dengan menggunakan lebih dari satu sumber. Sumber yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan siswa SDN 2 Jetak. Sedangkan triangulasi teknik yang digunakan oleh peneliti pada penelitian ini adalah menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Dengan tersediannya referensi juga dapat mendukung kepercayaan pada data penelitian yang dapat berupa penyediaan foto serat hasil pada penelitian yang terekam dapat digunakan sewaktu-waktu mengadakan pengamatan.

G. Teknik Analisis Data

Menurut Sugiyono (2015:368) menyatakan bahwa analisis data merupakan proses dimana mencari dan menyusun data secara sistematis yang diperoleh dari hasil observasi, angket, dan dokumentasi dengan cara mengorganisasikan data tersebut kedalam kategori, menjabarkan kedalam unit-unit, melakukan sintesa, menyusun kedalam pola, memilih mana yang penting dan mana yang akan dipelajari dan membuat kesimpulan yang mudah untuk dipahami. Sugiyono (2017:336) penelitian kualitatif telah melakukan analisis data sebelum peneliti memasuki tempat penelitian. Analisis data kualitatif ini diarahkan guna untuk menentukan pada fokus penelitian, namun masih bersifat sementara dan ada kemungkinan berubah.

Pada penelitian ini teknik analisis data yang digunakan adalah deskriptif naratif dengan menggunakan model Miles dan Humberman. Miles dan

Humberman dalam Sugiyono (2011:246) menyatakan bahwa aktivitas dalam analisis data kualitatif dilakukan secara interaktif dan berlangsung dengan terus menerus sampai tuntas, sehingga datanya sudah sampai jenuh. Dalam analisis data mencakup beberapa aktivitas yang meliputi data *reduction* (reduksi data), *data display* (penyajian data) dan *conclusion drawing/verification* (verifikasi) sebagai berikut:

1. *Data Reduction* (Reduksi Data)

Mereduksi data adalah merangkum, memilih hal-hal yang pokok, dan memfokuskan hal-hal yang penting. Data yang sudah direduksi ini dapat dijadikan gambaran yang lebih jelas dan akan mempermudah peneliti untuk melakukan penelitian selanjutnya. Data diperoleh dilapangan jumlahnya cukup banyak, untuk itu perlu dicatat secara teliti dan terperinci. Semakin lama peneliti kelapangan maka akan semakin banyak juga data yang akan diperoleh, maka dari itu harus dicatat secara terperinci.

2. *Data Display* (Penyajian Data)

Setelah data direduksi, maka langkah selanjutnya adalah display. Pada penelitian kualitatif penyajian data dapat berupa bentuk uraian singkat, bagan, jaringan, dan matriks. Namun pada penelitian kualitatif yang sering digunakan untuk menyajikan data adalah dengan menggunakan teks yang bersifat naratif. Dengan adanya penyajian data dilakukan oleh peneliti untuk menentukan langkah apa yang harus diambil pada sebuah penelitian selanjutnya yaitu melakukan pemahaman dari data yang telah tersaji. Pada

penyajian data juga bermanfaat untuk lebih memudahkan peneliti dalam mengetahui apa yang sedang terjadi dalam penelitian yang sedang dilakukan peneliti tersebut.

3. *Conclusion Drawing/Verification* (Verifikasi)

Langkah ketiga dalam analisis data kualitatif adalah verifikasi atau penarikan kesimpulan. Kesimpulan yang ada pada penelitian tersebut yaitu digunakan untuk menjawab dari rumusan masalah yang sudah ditentukan pada sebelumnya. Penarikan kesimpulan dilakukan dengan pemaknaan refleksi data. Hasil data yang sudah didapatkan dari catatan lapangan berdasarkan apa yang terjadi di tempat penelitian. Selanjutnya yaitu penarikan kesimpulan dengan menggolongkan keproses kategori atau sesuai dengan tema sesuai fokus pada penelitian.

