

ABSTRAK

Chindy Yogawa. *Implikasi Lingkungan Sekolah Terhadap Pembentukan Karakter Anak di SDN Ngadirejan Kecamatan Pringkuku, Kabupaten Pacitan.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk: (1) mengetahui implikasi lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter anak di SDN Ngadirejan; (2) mengetahui faktor pendukung dan penghambat yang terdapat di lingkungan sekolah terhadap upaya pembentukan karakter anak SDN Ngadirejan;

Penelitian ini menggunakan pendekatan penelitian secara deskriptif kualitatif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah, guru, siswa kelas IV dan pemilik kantin di SDN Ngadirejan yang dianggap memiliki pengetahuan dan informasi mengenai permasalahan yang diteliti yaitu, implikasi lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter anak di SDN Ngadirejan. Data dikumpulkan dengan menggunakan instrumen berupa observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber. Teknik analisis data yang digunakan reduksi data, penyajian data dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini menunjukkan: (1) terdapat implikasi lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter anak dengan mewawancarai informan yang dilihat dari aspek implikasi pendidik, murid, kantin, ruang kelas dan lapangan bermain. Adapun pendidik dan murid sama-sama memiliki dampak positif dan juga dampak negatif terhadap pembentukan karakter anak; (2) faktor pendukung dan penghambat yang terdapat di lingkungan sekolah terhadap pembentukan karakter anak yaitu: a) faktor pendukung, yang dapat memberikan implikasi terhadap pembentukan karakter peserta didik di SDN Ngadirejan adalah para pendidik dan murid; b) faktor penghambat, proses penyampaian contoh dan nasehat kepada peserta didik yang tidak bisa langsung diterima oleh murid dan butuh waktu untuk membentuk karakter murid yang memiliki watak yang berbeda-beda.

Kata Kunci: Implikasi, Lingkungan Sekolah, Pembentukan Karakter Anak.

ABSTRACT

Chindy Yogawa. *Implications of the School Environment Against the Formation of Children's Character at SDN Ngadirejan, Pringkuku District, Pacitan Regency. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023*

This study aims to: (1) determine the implications of the school environment for the children's character building at SDN Ngadirejan; (2) find out the supporting and inhibiting factors that exist in the school environment towards efforts to build the character of the children of SDN Ngadirejan;

This study uses a descriptive qualitative research approach. The subjects in this study were school principals, teachers, fourth-grade students and canteen owners at SDN Ngadirejan who were considered to have knowledge and information about the problems studied, namely, the implications of the school environment for children's character building at SDN Ngadirejan. Data was collected using instruments like observation, interviews, and documentation. Data validity uses source triangulation. Data analysis techniques used data reduction, data presentation and conclusion.

The results obtained in this study indicate: (1) there are implications of the school environment for the formation of children's character by interviewing informants seen from the aspect of implications for educators, students, canteens, classrooms and playing fields. As for educators and students both have a positive impact as well as a negative impact on the formation of children's character; (2) supporting and inhibiting factors found in the school environment for the formation of children's character, namely: a) supporting factors, which can have implications for the formation of the character of students at SDN Ngadirejan are educators and students; b) inhibiting factors, the process of delivering examples and advice to students which cannot be directly accepted by students and takes time to shape the character of students who have different personalities.

Keywords: *Implication, School Environment, Children's Character Building*