

ABSTRAK

Defi Pasya Hartatika. *Penggunaan Media Puzzle Untuk Mengatasi Kesulitan Membaca Siswa Kelas 3 Di SDN 3 Kledung Bandar.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: 1) Kesulitan yang dialami siswa dalam membaca di kelas 3 SDN 3 Kledung, 2) Penggunaan media puzzle sebagai upaya mengatasi kesulitan membaca di kelas 3 SDN 3 Kledung. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan studi kasus. Informan penelitian ini adalah guru kelas 3, siswa kelas 3 dan orang tua siswa kelas 3 SDN 3 Kledung. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Data-data kemudian dianalisis menggunakan metode analisis data Miles and Hubberman dengan tahapan reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa kesulitan membaca yang dialami siswa kelas 3 SDN 3 Kledung yaitu siswa masih membaca dengan mengeja, mengucapkan kata atau kalimat dengan bantuan guru, siswa kesulitan membedakan huruf, siswa masih mengulang kata atau kalimat dalam membaca, dan siswa masih belum bisa membaca cepat. Sedangkan penggunaan media puzzle dapat membantu guru dalam mengatasi kesulitan membaca siswa kelas 3 di SDN 3 Kledung. Penggunaan media puzzle membuat siswa lebih aktif, meningkatkan motivasi dan semangat siswa dalam belajar membaca. Hal ini dapat dilihat pada saat kegiatan membaca menggunakan media puzzle siswa terlihat lebih baik dari pada sebelum penggunaan media puzzle.

Kata kunci : Kesulitan membaca, puzzle, media pembelajaran

ABSTRACT

Defi Pasya Hartatika. *The Use of Puzzle Media to Overcome Reading Difficulties for Grade 3 Students at SDN 3 Kledung Bandar. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to determine: 1) the reading difficulties experienced by students of grade 3 in SDN 3 Kledung; 2) The use of puzzle media to overcome students' reading difficulties of grade 3 in SDN 3 Kledung. This research is qualitative research using a case study approach. The informants of this study were students, teachers, and parents of grade 3 in SDN 3 Kledung. Data collection techniques used are observation, interviews, and documentation. The data were then analyzed using Miles and Hubberman with the stages of data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that the reading difficulties experienced by grade 3 students in SDN 3 Kledung were they still reading by spelling, saying words or sentences helped by the teacher; they had difficulty in distinguishing letters; they were still repeating words or sentences while reading, and they were still not able to read quickly. Puzzle media can help teachers overcome the reading difficulties of grade 3 students in SDN 3 Kledung. It makes students more active, increasing their motivation and enthusiasm to learn reading. It can be seen they are better than before using puzzle media in reading activities.

Keywords: *Difficulty reading, puzzles, learning media*