

## ABSTRAK

**Devi Ani Rusady.** *Implementasi Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila (P5) Dalam Mengembangkan Karakter Siswa SDN 2 Hadiwarno.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) Untuk memahami proses kegiatan pembelajaran berlangsung terutama pada saat guru sedang memaparkan materi pelajaran dalam penanaman pendidikan karakter pada siswa. (2) Untuk mengungkap penggunaan sumber belajar pegangan guru melalui mata pelajaran P5 dapat mengembangkan karakter siswa

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Peneliti mendeskripsikan berdasarkan permasalahan penanaman Pendidikan karakter pada siswa melalui Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di Sekolah Dasar Negeri 2 Hadiwarno. Pendidikan tidak hanya mengenai lancar dalam membaca dan menulis melainkan dapat memiliki nilai-nilai karakter sesuai dengan pancasila hal itu dikarenakan keduanya memiliki dampak yang sangat besar dalam Pendidikan. Data yang diperoleh berasal dari hasil observasi, wawancara, dan dokumentasi pada kelas IV SD Negeri 2 Hadiwarno. Subjek peneliti adalah 2 guru kelas, dan 13 siswa kelas IV SD Negeri 2 Hadiwarno.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) Pembelajaran Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila di SD Negeri 2 Hadiwarno berjalan sesuai modul ajar yang telah tersedia, (2) Projek Penguatan Profil Pelajar Pancasila mampu mengembangkan karakter siswa sesuai Profil Pelajar Pancasila, (3) Kegiatan pembelajaran dan penggunaan sumber belajar sudah mencakup 6 dimensi indikator dalam Profil Pelajar Pancasila, (4) Kegiatan Pembelajaran disesuaikan dengan kondisi dan kebutuhan siswa serta kemampuan yang dimiliki guru.

**Kata Kunci:** projek penguatan profil pelajar pancasila, perangkat ajar, pendidikan karakter

## ABSTRACT

*Devi Ani Rusady. The Implementation of The Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) in Developing Student Character at SDN 2 Hadiwarno. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

*This study aims: (1) to describe the implementation process of learning activities, especially when the teacher is explaining the subject matter in instilling character education in students. (2) To uncover the use of teacher's handbook learning resources through P5 subjects can develop student character*

*This research is a qualitative descriptive study. The researcher describes based on the problem of instilling character education in students through the Pancasila Student Profile Strengthening Project at Hadiwarno 2 Public Elementary School. Education is not only about being fluent in reading and writing but also able to have good character values Pancasila because both of them have a significant impact on education. The data came from observations, interviews, and class IV SD Negeri 2 Hadiwarno documentation. The research subjects were 2 class teachers and 13 fourth-grade students at SD Negeri 2 Hadiwarno.*

*The results showed that: (1) the learning of the Pancasila Student Profile Strengthening Project (P5) at SD Negeri 2 Hadiwarno went according to the available teaching modules. (2) The Pancasila Student Profile Strengthening Project was able to develop students' character according to the Pancasila Student Profile, (3) Learning activities and the use of learning resources included six dimensions of indicators in the Pancasila Student Profile, (4) Learning activities were adapted to the conditions and needs of students and the abilities of the teacher*

**Keywords:** *pancasila student profile strengthening project, teaching tools, character education.*