

ABSTRAK

Fatin Indriastuti. *Analisis Hasil Belajar Siswa Pada Pembelajaran IPAS Menggunakan Model Pembelajaran Kooperatif Tipe Jigsaw.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui pelaksanaan pembelajaran dan hasil belajar siswa pada pembelajaran IPAS menggunakan model pembelajaran kooperatif tipe jigsaw pada siswa kelas IV SDN Ngadirejan. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitiannya adalah guru wali kelas IV dan 26 siswa yang melaksanakan pembelajaran di kelas. Subjek penelitian dengan teknik pengumpulan data berupa wawancara siswa dan wawancara guru. Metode pengumpulan datanya diperoleh dari observasi, dokumentasi, wawancara, dan tes. Teknis analisis data menggunakan *Miles and Huberman* yaitu pengumpulan data, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) Pelaksanaan model kooperatif tipe jigsaw pada pembelajaran IPAS kelas IV sudah sesuai dengan langkah-langkah model pembelajaran Jigsaw yang benar, dalam pelaksanaan model Jigsaw guru menyiapkan modul ajar dan buku siswa sebagai perangkat pembelajaran. Setiap siswa memiliki rasa ingin tahu yang tinggi. Masing-masing kelompok berlomba-lomba dalam menjawab pertanyaan. Mereka sangat aktif dalam bertanya tentang materi khususnya pada materi tari tradisional dan alat musik tradisional. 2) Hasil belajar siswa dalam pembelajaran IPAS, dari 26 siswa 53% masuk kategori sangat baik, 38% masuk kategori baik, dan 15% masuk kategori cukup.

Kata Kunci : Hasil Belajar, Mata Pelajaran IPAS, Jigsaw

ABSTRACT

Fatin Indriastuti. *An Analysis of Students Learning Outcomes in Science Learning Using The Jigsaw Type Cooperative Learning Model. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to determine the implementation of learning and student learning outcomes in science learning using the jigsaw-type cooperative learning model in class IV SDN Ngadirejan.

This research is qualitative research with a descriptive approach. The research subjects were homeroom teachers of class IV and 26 students who carried out learning in class. The research subjects of data collection techniques include student interviews and teacher interviews. Data collection methods were obtained from observation, documentation, interviews, and tests. Technical data analysis uses Miles and Huberman: data collection, data reduction, data presentation, and conclusions.

The results of the data analysis concluded that: 1) the implementation of the jigsaw cooperative model in class IV science learning was by the correct steps of the Jigsaw learning model; in implementing the Jigsaw model, the teacher prepared teaching modules and student books as learning tools. Every student has a high curiosity. Each group competed in answering the questions. They actively asked questions about the material, especially traditional dance and musical instruments. 2) Student learning outcomes in science learning, out of 26 students, 53% are in the very good category, 38% are in the good category, and 15% are in the sufficient category.

Keywords: *Learning Outcomes, Science Subjects, Jigsaw*