

ABSTRAK

Ferdytian Yogi. *Analisis Hasil Belajar Menggunakan Metode Kuis Cerdas Cermat dalam Mata Pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam di SD Negeri 4 Sempu.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk (1) Mengetahui penerapan metode kuis cerdas cermat dalam pembelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, (2) Mengetahui hasil belajar menggunakan metode kuis cerdas cermat dalam mata pelajaran Ilmu Pengetahuan Alam, (3) Mengetahui efektifitas pembelajaran menggunakan metode kuis cerdas cermat.

Penelitian ini dilakukan di Sekolah dasar negeri 4 Sempu, Kecamatan Nawangan, Kabupaten Pacitan pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Subjek penelitian ini adalah seluruh siswa kelas VI Sekolah dasar negeri 4 Sempu yang berjumlah 9 orang. Jenis penelitian yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan dokumentasi. Instrumen yang digunakan berupa lembar observasi dan lembar wawancara.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa penggunaan metode kuis cerdas cermat dapat membantu memaksimalkan hasil belajar siswa. Hal tersebut dapat dilihat dari hasil ujian dari seluruh siswa yang sudah melampaui kriteria ketuntasan minimal. Selain itu, penggunaan metode kuis cerdas cermat juga sangat efektif karena dapat meningkatkan keaktifan dan antusias siswa pada saat kegiatan pembelajaran.

Kata Kunci: kuis cerdas cermat, hasil belajar, ilmu pengetahuan alam, kualitatif deskriptif.

ABSTRACT

Ferdytian Yogi. An Analysis of Students' Learning Outcomes Using Smart Quiz Method in the Natural Sciences Subject at Primary School 4 Sempu. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

This study aims to (1) determine the implementation of the quiz game method in the teaching of Natural Science, (2) assess the students' learning outcomes using the quiz game method in the Natural Science subject, and (3) evaluate the effectiveness of using quiz game method in the teaching process.

The research was conducted at SDN 4 Sempu, Nawangan District, Pacitan Regency, during the second semester of the 2022/2023 academic year. The research subjects were all nine students in class VI at SDN 4 Sempu. The research employed a qualitative descriptive approach. Data were collected through observation, interviews, and documentation. The research instruments used were observation sheets and interview sheets.

The study results show that using the quiz game method can help maximize students' learning outcomes, as evidenced by the examination results of all students that surpassed the minimum passing criteria. Additionally, the quiz game method greatly enhances students' participation and enthusiasm during the learning activities.

Keywords: quiz game method, learning outcomes, natural science, qualitative descriptive.