

ABSTRAK

Fetty Freida. *Pembelajaran Matematika Menggunakan Media Akalimatika Untuk Memperkuat Konsep Perkalian Siswa Kelas II SDN 2 Hadiwarno.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk: 1) mendeskripsikan pelaksanaan pembelajaran matematika dengan menggunakan media akalimatika; 2) mengetahui apakah pembelajaran matematika menggunakan media akalimatika dapat memperkuat konsep perkalian siswa kelas II di SDN 2 Hadiwarno. Penelitian ini menggunakan pendekatan kualitatif deskriptif. Teknik pengumpulan data menggunakan metode observasi, wawancara, dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah guru dan siswa kelas II SDN 2 Hadiwarno. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data meliputi reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan 1) pelaksanaan pembelajaran matematika menggunakan media akalimatika meliputi penyampaian petunjuk penggunaan media akalimatika, penjelasan konsep perkalian sebagai penjumlahan berulang, dan pemberian kesempatan siswa mengoperasikan media akalimatika. Proses belajar mengajar terjadi secara dua arah antara guru dan siswa. 2) pembelajaran matematika menggunakan media akalimatika dapat memperkuat pemahaman konsep perkalian siswa. Hal ini dibuktikan dengan nilai siswa di atas 70 melampaui batas KKM. Semua siswa telah memenuhi indikator pemahaman konsep matematis yang meliputi menterjemahkan gambar dalam bentuk angka dan menuliskan dalam bentuk perkalian, memberikan pernyataan dan menjelaskan konsep perkalian dengan benar, serta memberi pernyataan benar atau salah sesuai konsep perkalian. Sedangkan dua siswa pada indikator menyatakan ulang konsep perkalian masih perlu bimbingan.

Kata kunci: Media pembelajaran, Media akalimatika, Konsep perkalian

ABSTRACT

Fetty Freida. *Mathematics Learning Using Akalimatika Media to Strengthen the Multiplication Concept of Grade II Students of SDN 2 Hadiwarno. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to: 1) describe the implementation of mathematics learning using akalimatika media; 2) find out whether mathematics learning using akalimatika media can strengthen the concept of multiplication of grade II students at SDN 2 Hadiwarno. This research was a descriptive qualitative approach. Data collection techniques were observation, interview, and documentation methods. The subjects of the research were teachers and grade II students of SDN 2 Hadiwarno. Test the validity of the data used source triangulation and triangulation techniques. Data analysis techniques include data reduction, data presentation, and conclusions.

The results showed that 1) the implementation of mathematics learning using akalimatika media includes the delivery of instructions for the use of akalimatika media, explanation of the concept of multiplication as repeated addition, and providing opportunities for students to operate akalimatika media. The teaching and learning process occurs bidirectionally between teachers and students. 2) mathematics learning using akalimatika media can strengthen students' understanding of the concept of multiplication. This is evidenced by students' scores above 70 exceeding the KKM limit. All students have fulfilled indicators in understanding mathematical concepts that include translating pictures of number form and writing multiplication form. It was giving statements and explaining multiplication concepts correctly, and giving true or false statements according to multiplication concepts. While, two students on the indicator restated that the concept of multiplication still need guidance.

Keywords: *Learning media, Akalimatika media, Multiplication concept*