

ABSTRAK

Himatu Hanesti. *Pola Pendidikan Anak Di Daerah Terpencil Yang Ditinggal Merantau Orang Tua (Studi Kasus Siswa Di SD Negeri 2 Mujing).* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bentuk pola pendidikan anak di daerah terpencil yang ditinggal merantau orang tuanya. Jenis penelitian ini adalah deskriptif kualitatif. Lokasi penelitian di Dusun Saren Desa Mujing Kecamatan Nawangan Kabupaten Pacitan. Subjek dari penelitian ini terdiri dari empat subjek yaitu wali yang dipercaya untuk mengasuh dan mendidik anak. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah wawancara, observasi, dan dokumentasi. Teknik analisis data penelitian meliputi reduksi data, penyajian data, dan verifikasi atau penarikan kesimpulan.

Berdasarkan hasil penelitian terdapat bentuk tiga pola pendidikan yang digunakan yaitu (a) pola permisif, (b) pola otoritar, dan (c) pola demokrasi. Anak yang dididik menggunakan pola asuh permisif cenderung tumbuh menjadi pribadi yang kurang baik dalam bersosialisasi di sekolah maupun di masyarakat karena mempunyai sifat egois dan keras kepala. Sedangkan anak yang diasuh menggunakan pola asuh otoriter tumbuh menjadi anak yang pendiam dan kurang percaya diri dikarenakan sering mendapatkan tekanan dari pengasuhnya. Berbeda dengan pola asuh demokrasi yang mempunyai dampak sangat baik terutama dalam perkembangan emosional anak. Anak tumbuh menjadi pribadi yang cerdas, percaya diri dan dapat menempatkan diri baik di lingkungan sekolah maupun di lingkungan masyarakat.

Kata Kunci: Pendidikan anak, daerah terpencil, orang tua merantau.

ABSTRACT

Himatu Hanesti. *Educational Patterns Of Children in Remote Areas Whose Parents Leave (Case Study of Students At SD Negeri 2 Mujing). Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to determine the pattern of education of children in province areas that the parents left them to migrate. This type of research was descriptive qualitative. The research location at Saren, Mujing Village, Nawangan District, Pacitan Regency. The subjects of this study consisted of four subjects, namely: guardians who were trusted to care and educate children. Data collection techniques used interviews, observation, and documentation. Research data analysis techniques were data reduction, data presentation, and verification or drawing conclusions.

Based on the research results, there were three educational patterns that are used, namely (a) permissive pattern, (b) authoritarian pattern, and (c) democratic pattern. Children who are educated using permissive parenting tend to grow into individuals who are not good at socializing, at school or in society because selfish and stubborn. Meanwhile, children who are cared for using authoritarian parenting patterns grow into children who are quiet and lack self-confidence because they often get pressure from their caregivers. In contrast, in democratic parenting has very good impact, especially in the emotional development of children. Children grow up to be smart, confident individuals and able to place themselves both in school environment and community environment.

Keywords: *Children's education, remote areas, parents wander.*