

ABSTRAK

Jihan Afifah, *Peran Media Pembelajaran Monopoli Matematika Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas V Pada Materi Kecepatan dan Debit di SDN 2 Hadiwarno*. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui bagaimana: (1) penggunaan media pembelajaran monopoli matematika pada materi kecepatan dan debit di SDN 2 Hadiwarno; (2) motivasi belajar siswa kelas V SDN 2 Hadiwarno setelah menggunakan media pembelajaran monopoli matematika; (3) peran media pembelajaran monopoli matematika terhadap motivasi belajar siswa kelas V SDN 2 Hadiwarno.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif yang bersifat deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah 12 siswa dan seorang guru kelas V. Teknik pengumpulan data yang digunakan adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model analisis data Miles dan Huberman yang meliputi, reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa: (1) penggunaan media monopoli matematika dengan cara membagi siswa dalam kelompok permainan dimana siswa menjalankan permainan secara bergantian, kemudian setiap siswa diwajibkan menjawab soal yang ada pada kartu yang didapatkannya, media ini mendapatkan respon yang baik dan positif dari siswa; (2) motivasi belajar siswa setelah menggunakan media monopoli matematika bertambah ditandai dengan semangat, kemandirian, rasa ingin tahu, dan tekad untuk mengatasi kesulitan yang lebih baik daripada sebelum menggunakan media; (3) peran media monopoli matematika di dalam pembelajaran bersifat positif yaitu menambah motivasi belajar siswa dengan menarik atensi siswa yang membuatnya terfokus mengikuti pembelajaran dan melibatkan siswa berpartisipasi aktif saat pembelajaran.

Kata Kunci: Monopoli Matematika, Pembelajaran, Motivasi, Peran

ABSTRACT

Jihan Afifah. *The Role of Mathematical Monopoly Learning Media on Learning Motivation of Class V Students on Speed and Debit Material at SDN 2 Hadiwarno. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to find out how: (1) the use of monopoly mathematics learning media on speed and discharge material at SDN 2 Hadiwarno; (2) the learning motivation of fifth grade students at SDN 2 Hadiwarno after using monopoly mathematics learning media; (3) the role of monopoly mathematics learning media on the learning motivation of fifth grade students at SDN 2 Hadiwarno.

This type of research was descriptive qualitative research. The subjects this study were 12 students and a teacher of class V. Data collection techniques were observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data used source triangulation and technique triangulation. Data analysis technique used an analytical model Miles and Huberman's data which includes, data reduction, data presentation, and withdrawal conclusion.

The results showed that: (1) the use of monopoly mathematics media by dividing students into game groups where students played the game alternately, then each student was required to answer the questions on the card he got. Then, media received a good and positive response from students; (2) students' learning motivation after using monopoly mathematics media increases marked by enthusiasm, independence, curiosity, and determination to overcome difficulties better than before using media; (3) the role of monopoly mathematics media in learning process was positive, namely increasing student learning motivation by attracting student attention which makes it focused and students active in participating learning.

Keywords: *Monopoly Mathematics, Learning, Motivation, Roles*