

## ABSTRAK

**Kusuma Ardhani.** *Kesiapan dan Hambatan Guru dalam Mengimplementasikan Kurikulum Merdeka di SD Negeri Ponggok.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: (1) implementasi kurikulum merdeka, (2) kesiapan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka, (3) hambatan guru dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka di SD Negeri Ponggok.

Penelitian ini menggunakan metode penelitian kualitatif dengan menggunakan pendekatan deskriptif. Subjek dalam penelitian ini adalah kepala sekolah dan guru SD Negeri Ponggok. Teknik pengumpulan data meliputi observasi pelaksanaan pembelajaran, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi teknik. Analisis data menggunakan teknik deskriptif kualitatif.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini yaitu: 1) Implementasi kurikulum merdeka dalam pembelajaran dikategorikan sangat baik, yang mencakup persiapan pembelajaran dengan rata-rata skor 3,5 untuk kelas I dan 3,25 untuk kelas IV, pelaksanaan pembelajaran dengan rata-rata skor 3,1 untuk kelas I dan 3,05 untuk kelas IV, dan penilaian pembelajaran dengan rata-rata skor 4,00 untuk kelas I maupun kelas IV; 2) Kesiapan guru SD Negeri Ponggok dalam implementasi kurikulum merdeka dikategorikan sangat baik pada persiapan, pelaksanaan, hingga penilaian pembelajaran dan dari tiga karakteristik kurikulum merdeka yang ada pada lembar observasi dua diantaranya terpenuhi; 3) Adapun hambatan yang dialami oleh guru SD Negeri Ponggok dalam mengimplementasikan kurikulum merdeka, yaitu sulitnya mengubah metode mengajar yang lama yang terkadang masih menggunakan model pembelajaran kurikulum 2013 dan penerapan pembelajaran berdiferensiasi yang belum maksimal.

**Kata Kunci:** Kurikulum Merdeka, Kesiapan Guru, Hambatan Guru, Sekolah Dasar

## ABSTRACT

**Kusuma Ardhani.** *Teacher Readiness and Obstacles in Implementing the Independent Curriculum at SD Negeri Ponggok. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

*This study aims to describe: (1) the implementation of the independent curriculum, (2) the readiness of teachers in implementing the independent curriculum, (3) the obstacles of teachers in implementing the independent curriculum in SD Negeri Ponggok.*

*This research was qualitative research methods using a descriptive approach. The subjects this study were principals and teachers of SD Negeri Ponggok. Data collection techniques were observation of learning implementation, interviews, and documentation. Data validity used triangulation techniques. Data analysis used qualitative descriptive techniques.*

*The results obtained this study were: 1) The implementation of the independent curriculum in learning was categorized as very good, which includes learning preparation with an average score of 3.5 for grade I and 3.25 for grade IV, learning implementation with an average score of 3.1 for grade I and 3.05 for grade IV, and learning assessment with an average score of 4.00 for grade I and grade IV; 2) The readiness of SD Negeri Ponggok teachers in the implementation of independent curriculum was categorized as very good in preparation, implementation, learning assessment and three characteristics of the independent curriculum on the observation sheet, two of them were fulfilled; 3) The obstacles experienced by teachers of SD Negeri Ponggok in implementing the independent curriculum, namely the difficulty of changing the old teaching methods which sometimes still use in learning model of the 2013 curriculum. Besides, the application of differentiated learning was not maximized.*

**Keywords:** *Independent Curriculum, Teacher Readiness, Teacher Barriers, Elementary School.*