

ABSTRAK

Luhur Finundi. *Analisis Gaya Belajar Siswa Berprestasi Pada Mata Pelajaran Bahasa Indonesia.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023

Penelitian ini bertujuan untuk mendeskripsikan: 1) gaya belajar yang dominan digunakan masing-masing siswa berprestasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia Kelas IV di SD Negeri 1 Mantren 2) faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa berprestasi 3) pengaruh gaya belajar terhadap prestasi siswa.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif kualitatif. Subjek penelitian ini adalah guru kelas dan 5 siswa berprestasi kelas IV di SD Negeri 1 Mantren. Teknik dan instrumen pengumpulan data meliputi dokumentasi, observasi, dan wawancara. Analisis data menggunakan analisa data model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil yang di peroleh dalam penelitian ini yaitu: 1) gaya belajar yang dominan digunakan oleh masing-masing siswa berprestasi pada mata pelajaran Bahasa Indonesia kelas IV di SD Negeri Mantren yaitu sebanyak 2 siswa berinisial AN dan ZD dominan ke gaya belajar *visual*, sebanyak 2 siswa berinisial RC dan LA dominan ke gaya belajar *auditory* dan 1 siswa berinisial MJ dominan ke gaya belajar *kinestetik* 2) faktor yang mempengaruhi gaya belajar siswa yaitu faktor internal meliputi kondisi fisik dan sosiologis siswa. Sedangkan faktor eksternal meliputi lingkungan belajar, dukungan sosial, metode pengajaran, dan sumber belajar yang tersedia 3) pengaruh gaya belajar terhadap prestasi siswa yaitu dapat membantu siswa untuk lebih efektif menyerap dan memahami materi pelajaran dengan cara yang sesuai dengan preferensi siswa. Meskipun terdapat beragam gaya belajar tidak akan menjadi permasalahan terhadap prestasi siswa karena semua gaya belajar sama.

Kata kunci: Gaya belajar, Berprestasi, Bahasa Indonesia

ABSTRACT

Luhur Finundi. *The Analysis of Learning Styles of Students with Achievement in Bahasa Indonesia Subjects. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to describe: 1) the dominant learning styles used by each student of Class IV in Bahasa Indonesia subject at SD Negeri 1 Mantren; 2) factors that influence the learning styles of students with achievement; and 3) the effect of learning styles on students' achievement.

This research is qualitative research using qualitative descriptive methods. The subjects of this study were class teachers and five students with achievement in class IV at SD Negeri 1 Mantren. Data collection techniques and instruments include documentation, observation, and interviews. Data analysis used the data analysis model of Miles and Huberman, namely data reduction, data presentation, and conclusions.

The results obtained in this study are 1) the dominant learning style used by each student with the achievement of class IV in Bahasa Indonesia subject at SD Negeri Mantren, namely two students with the initials AN and ZD were dominant in visual learning styles, as many as two students with the initials RC and LA are dominant to the auditory learning style and one student with the initials MJ is dominant to the kinesthetic learning style; 2) factors that influence student learning styles, namely internal factors including the physical and sociological conditions of students. While external factors include the learning environment, social support, teaching methods, and available learning resources; and 3) the influence of learning styles on student achievement is that it can help students more effectively absorb and understand the subject matter in a way that suits student preferences. Even though there are various learning styles, it will not be a problem for student achievement because all learning styles are the same.

Keywords: *Learning Style, Achievement, Indonesian*