

ABSTRAK

Lutfi Ardhan. *Analisis Kesulitan Belajar Pada Pembelajaran Tematik Kelas III SD Negeri Menadi.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk (1) 1. mengetahui kesulitan belajar pada siswa kelas III di SDN Menadi (2) mengetahui faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas III di SDN Menadi. Jenis penelitian ini adalah penelitian Kualitatif dengan menggunakan pendekatan Deskriptif Kualitatif. Penelitian ini dilaksanakan di SDN Menadi yang berlokasi di Jl. Grindulu No.43 Ds. Menadi, Kec. Pacitan, Kabupaten Pacitan, Jawa Timur. Penelitian ini akan dilakukan pada semester genap tahun ajaran 2022-2023. Adapun yang menjadi subjek penelitian adalah siswa kelas 3 SDN Menadi. Objek dalam penelitian ini adalah Faktor-faktor Kesulitan Belajar Siswa pada mata Pelajaran siswa kelas 3 SDN Menadi Pacitan. Dalam penelitian ini penulis menggunakan teknik pengumpulan observasi, wawancara, dan dokumentasi.

Penelitian ini menggunakan pengujian validitas dan realibilitas yang sering disebut pemeriksaan keabsahan data. Proses analisis data penelitian ini menurut model Miles dan Huberman yaitu meliputi aktivitas pengumpulan data, data *reduction*, (reduksi data), data display (penyajian data), dan conclusion drawing atau penarikan kesimpulan.

Hasil yang diperoleh dalam penelitian ini, yaitu: (1) Kesulitan belajar pada siswa kelas III di SDN Menadi adalah siswa yang terlalu aktif saat bergurau dengan teman, materi yang terlalu banyak sehingga siswa harus merenungkan untuk memahaminya, siswa yang merasa bingung, dan siswa yang merasa bosan. (2) Berdasarkan analisa peneliti serta hasil wawancara maka didapatkan faktor yang mempengaruhi kesulitan belajar siswa kelas iii di sdn menadi yaitu faktor anak didik yaitu gaya belajar siswa dan daya berfikir atau kognitif siswa, faktor keluarga yaitu SDM orang tua yang kurang maka tidak dapat mengimbangi siswa untuk membantu mengerjakan tugas sekolah, dan faktor sekolah materi yang banyak dan bercampur. berdasarkan hasil penelitian, dapat disimpulkan bahwa masih ada kesulitan dan faktor yang membuat siswa kesulitan dalam belajar tematik.

Kata Kunci: tematik, kesulitan belajar, faktor

ABSTRACT

Lutfi Ardhian. *Analysis of Learning Difficulties In Thematic Learning In Class III of Menadi Elementary School. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to (1) 1. find out the learning difficulties of third grade students at SDN Menadi (2) find out the factors that influence the learning difficulties of third grade students at SDN Menadi. This type of research is qualitative research using a descriptive qualitative approach. This research was conducted at SDN Menadi which is located at Jl. Grindulu No.43 Ds. Menadi, Kec. Pacitan, Pacitan Regency, East Java. This research will be conducted in the even semester of the 2022-2023 school year. The subject of the research is grade 3 students of SDN Menadi. The object of this research is the factors of student learning difficulties in the subjects of grade 3 students of SDN Menadi Pacitan. In this study the authors used observation, interview, and documentation collection techniques. This research uses validity and reliability testing which is often called data validity checking. The data analysis process of this research according to the Miles and Huberman model includes data collection activities, data reduction, data display, and conclusion drawing.

The results obtained in this study, namely: (1) Learning difficulties in third grade students at SDN Menadi are students who are too active when joking with friends, too much material so that students have to ponder to understand it, students who feel confused, and students who feel bored. (2) Based on the researcher's analysis and the results of interviews, it is found that the factors that influence the learning difficulties of grade iii students at SDN Menadi are student factors, namely student learning styles and students' thinking or cognitive power, family factors, namely parents' lack of human resources, so they cannot compensate for students to help with school assignments, and school factors. a lot of material and mixed. based on the results of the study, it can be concluded that there are still difficulties and factors that make students difficult in thematic learning.

Keywords: *thematic, learning difficulties, factors*