

## ABSTRAK

**Muhammad Aly Fadzar.** *Analisis Hasil Belajar IPS Menggunakan Media Video Pembelajaran Pada Peserta Didik Kelas IV SDN 1 Sudimoro.* Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan penggunaan media video pembelajaran terhadap hasil belajar IPS peserta didik kelas IV SDN 1 Sudimoro.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas IV SD Negeri 1 Sudimoro. Data diperoleh dari observasi, wawancara, tes tulis, dan dokumentasi. Teknik analisis data menggunakan analisa data nilai rata-rata pretes dan postes dan uji peningkatan menggunakan rumus *N Gain*.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) Kurangnya interaksi antara guru dan siswa dalam pembelajaran IPS menggunakan metode ceramah dan tanpa didukung dengan media video ; (2) Pembelajaran IPS didukung dengan penggunaan media video menunjukkan kategori cukup karena terdapat interaksi guru dan siswa, siswa lebih aktif; (3) Hasil belajar peserta didik mengalami peningkatan kategori cukup setelah digunakan media video pada pembelajaran IPS yang ditunjukkan dengan peningkatan skor pretes dan postes dari 46,4 menjadi 88,8; (4) Guru mengalami hambatan dalam penggunaan media video berupa jaringan internet dan karakteristik peserta didik.

**Kata Kunci:** Media Video, IPS, Hasil Belajar.

## **ABSTRACT**

**Muhammad Aly Fadzar.** *The Social Science Learning Outcomes Analysis Using Learning Video Media for Class IV Students at SDN 1 Sudimoro. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

*This study aims to analyze and describe the use of instructional video media on social studies learning outcomes for fourth grade students at SDN 1 Sudimoro.*

*This research is a qualitative research with a descriptive approach. The research subjects were fourth grade students at SD Negeri 1 Sudimoro. Data obtained from observation, interviews, written tests, and documentation. The data analysis techniques were data analysis of pretest and posttest average values. Besides, this study used test of the N Gain formula.*

*The results of the research showed that (1) there was a lack of interaction between teachers and students in social studies learning using lecture method and without being supported by video media; (2) Social studies learning was supported by the use of video media showing the sufficient category because there was teacher and student interaction. Students were more active in this learning; (3) The learning outcomes of students increased with moderate category after using video media in social studies learning that indicated by increasing pre-test and post-test scores from 46.4 to 88.8; (4) Teachers had obstacles in using video media especially about internet network and characteristics of students.*

**Keyword:** *video media, social science, learning outcomes.*