

BAB III

METODE PENELITIAN

A. Jenis Penelitian

Penelitian (*research*) merupakan rangkaian kegiatan ilmiah dalam rangka pemecahan suatu masalah (Azwar, 2010). Penelitian merupakan upaya untuk mengembangkan pengetahuan, serta mengembangkan dan menguji teori. Lima langkah pengembangan pengetahuan melalui penelitian yang umum kita ketahui adalah: 1) mengidentifikasi masalah penelitian; 2) melakukan studi empiris; 3) melakukan replikasi atau pengulangan; 4) menyatukan (sintesis) dan meriview; 5) menggunakan dan mengevaluasi oleh pelaksana. Melalui tahapan itu akan didapatkan jawaban dari tujuan penelitian melalui cara-cara ilmiah yang dituntun oleh logika, sehingga hasil yang diperoleh pun dapat diterima secara ilmiah dan logis (masuk akal) (Bachri, 2010).

Pada penelitian ini jenis penelitian yang ditentukan untuk digunakan adalah penelitian kualitatif yang kemudian dipaparkan hasil penelitiannya secara deskriptif. Penelitian kualitatif adalah penelitian yang digunakan untuk meneliti pada kondisi objek alamiah, dimana peneliti merupakan instrumen kunci (Sugiyono, 2005). Penelitian ini berangkat dari data, memanfaatkan teori yang ada sebagai bahan penjasar dan diakhiri dengan sebuah teori. Menurut Moleong (2005:6), penelitian kualitatif adalah penelitian yang dimaksudkan untuk memahami fenomena tentang apa yang dialami oleh subjek penelitian misalnya perilaku, persepsi, motivasi, tindakan, secara holistik, dan dengan cara deskripsi dalam bentuk kata-kata dan bahasa,

pada suatu konteks khusus yang alamiah dan dengan memanfaatkan berbagai metode alamiah.

Penelitian kualitatif sebagai human instrument, berfungsi menetapkan fokus penelitian, memilih informan sebagai sumber data, menilai kualitas data, analisis data, menafsirkan data dan membuat kesimpulan atas temuannya (Sugiyono, 2017). Informan dalam metode kualitatif berkembang terus (snowball) secara bertujuan (*purposive*) sampai data yang dikumpulkan dianggap memuaskan atau jenuh (*redundancy*). Peneliti merupakan key instrument dalam mengumpulkan data, peneliti harus terjun sendiri kelapangan secara aktif (Gunawan, 2013).

Penelitian dengan pendekatan kualitatif lebih menekankan analisisnya pada proses penyimpulan deduktif dan induktif serta pada analisis terhadap dinamika hubungan antar fenomena yang diamati dengan menggunakan logika ilmiah (Azwar, 2010:5). Sugiyono (2011:8) menambahkan bahwa metode penelitian kualitatif disebut sebagai metode imperatif karena data hasil penelitian lebih berkaitan dengan interpretasi terhadap data yang ditemukan di lapangan.

Penelitian ini juga mengkombinasikan metode pemaparan deskriptif karena merupakan suatu penelitian yang menghasilkan data deskriptif berupa kata-kata. Data tersebut tidak bermaksud mencari penjelasan, menguji hipotesis maupun membuat suatu prediksi. Azwar (2010:7) menguatkan apabila penelitian deskriptif bertujuan menggambarkan secara sistematis dan akurat fakta dan karakteristik mengenai populasi atau mengenai bidang

tertentu. Hal tersebut kemudian selaras dengan tujuan dari penelitian ini, yang berusaha mendeskripsikan efektivitas penggunaan aplikasi Quizizz dalam penguatan motivasi belajar siswa.

B. Tempat dan Waktu Penelitian

Tempat penelitian merupakan tempat atau wilayah dimana suatu penelitian dilakukan, penetapan suatu lokasi penelitian merupakan tahapan penting dalam penelitian, karena dengan ditetapkannya lokasi penelitian maka akan mempermudah peneliti melakukan penelitian dalam rangka pengambilan data. Adapun lokasi penelitian yang dipilih oleh peneliti adalah Sekolah Dasar Negeri Sukoharjo atau SDN Sukoharjo.

Alasan peneliti memilih SDN Sukoharjo sebagai tempat penelitian dikarenakan penelitian ini pada akhirnya akan memberikan ide inovasi media pembelajaran yang menyenangkan untuk tingkat sekolah dasar. Selain itu ide-ide inovasi ada baiknya diperkenalkan pada dari lingkungan terdekat karena peneliti pun berasal dari daerah yang sama yaitu Desa Sukoharjo.

Pada penelitian ini peneliti akan mengambil data dengan memilih kelas V sebagai subjek penelitian. Kelas V dipilih karena merupakan kelas paling tinggi, dan untuk penyampaian tentang media pembelajaran berbasis teknologi akan lebih cepat memahami tentang cara penggunaan yang diberikan.

Selain penentuan tempat penelitian, maka selanjutnya adalah penyusunan jadwal pelaksanaan penelitian. Jadwal penelitian ini direncanakan akan dilaksanakan sesuai pada tabel jadwal di bawah ini.

Tabel 3.1
Jadwal Kegiatan Penelitian

No	Uraian Kegiatan	Bulan Ke -							
		1	2	3	4	5	6	7	8
1	Persiapan Penelitian								
	Mengajukan Judul Penelitian	√							
	Penetapan Judul Penelitian	√							
	Bimbingan Proposal Penelitian		√						
	Seminar Proposal Penelitian					√			
	Merevisi Proposal Penelitian					√			
	Mengurus Perizinan Penelitian						√		
	Mempersiapkan Instrumen Penelitian						√		
	Mengajukan Validasi Instrumen Penelitian						√		
2	Pelaksanaan Penelitian								
	Membagikan Angket Kepada Responden							√	
	Menganalisis Data Hasil Angket								√
3	Penyusunan Laporan								
	Menyusun Draft Laporan Skripsi								√
	Melaksanakan Bimbingan dan Merevisi Draft Skripsi								√
	Penyelesaian Akhir Skripsi								√

C. Data dan Sumber Data

1. Data

Data merupakan keterangan atau bahan nyata dan dijadikan dasar kajian. Sudaryanto dalam Mahsun (2011:18) memberi batasan data sebagai bahan penelitian, yaitu bahan jadi (lawan dari bahan mentah), yang ada karena pemilihan aneka macam tuturan (bahan mentah). Pada penelitian kali

ini data penguatan motivasi belajar siswa SDN Sukoharjo. Data tersebut diperoleh menggunakan instrumen penelitian

2. Sumber Data

Sumber data adalah hal yang dapat menghasilkan data. Penelitian ini berfokus pada Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz dalam Penguatan Motivasi Belajar Siswa SDN Sukoharjo yang kemudian menyatakan apabila sumber data dalam penelitian ini adalah siswa SDN Sukoharjo tersebut. Seperti yang telah dipaparkan dalam poin tempat penelitian, bahwa tempat untuk penelitian ini akan memanfaatkan SDN Sukoharjo yang kemudian dapat dikatakan bahwa siswa dan guru di SDN Sukoharjo sebagai sumber data utama.

Sumber data tersebut kemudian disebut sebagai responden. Pada skripsi kali ini responden yang digunakan adalah siswa kelas V dan guru di SDN Sukoharjo tahun pelajaran 2022/2023. Terdiri dari 5 siswa perempuan 6 siswa laki-laki dan 6 orang guru. Adapun data responden tersebut adalah sebagai berikut:

Tabel 3.2

Daftar Responden Siswa

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
1.	Ibrahim Ramadhan P.L	Laki – Laki
2.	Azarine Icita Inderiani	Perempuan
3.	Anggi Devia Putri	Perempuan
4.	Diasta Rara Kanigara	Perempuan
5.	Muhammad Yusma Hafizh	Laki-Laki

No	Nama Siswa	Jenis Kelamin
6.	Nur Maiin Rosyidah	Perempuan
7.	Bagas Setya Nugroho	Laki-Laki
8.	Celline Naoka L	Perempuan
9.	Muhammad Farhan Alnazrii	Laki-Laki
10.	Muhammad Nasifillah	Laki-Laki
11.	Wildan Naufal Fadillah	Laki-Laki

Tabel 3.3

Daftar Responden Guru

No	Nama Guru	Jenis Kelamin
1.	Sri Wulandari, S. Pd.	Perempuan
2.	Puput Pramudiana, S.Pd.SD	Perempuan
3.	Mulatsih, S.Pd.SD	Perempuan
4.	Diah Kusuma Wardhani, S.Pd	Perempuan
5.	Tri Nurzanah, S.Pd.	Perempuan
6.	Marsudi	Laki-Laki

D. Teknik dan Instrumen Pengumpulan Data

1. Teknik Pengumpulan Data

Teknik pengumpulan data, merupakan upaya peneliti dalam menghadirkan data-data penelitian yang diolah dengan dianalisis. Teknik penyediaan data merupakan faktor yang sangat penting demi keberhasilan penelitian karena hal ini berkaitan dengan bagaimana cara menyediakan

data, dari mana sumber datanya dan apa alat yang digunakan. Adapun teknik pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah observasi, wawancara dan angket.

a. Observasi

Penelitian ini diawali dengan penerapan observasi sebagai teknik pengumpulan data. Observasi adalah metode pengumpulan data dimana peneliti mencatat informasi sebagaimana yang mereka saksikan selama penelitian (W. Gulo, 2002). Observasi merupakan aktivitas penelitian dalam rangka mengumpulkan data yang berkaitan dengan masalah penelitian melalui proses pengamatan langsung di lokasi penelitian.

Observasi dilakukan untuk mengamati Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Penguatan Motivasi Belajar Siswa SDN Sukoharjo. Peneliti akan melakukan pengamatan tentang, (1) pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz; (2) guru yang menggunakan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran dikelas; (3) guru yang membuat RPP terlebih dahulu sebelum melakukan pembelajaran; (4) Mengamati guru membuka kegiatan awal pembelajaran sesuai RPP. Selain itu untuk observasi siswa peneliti akan melakukan pengamatan tentang, (1) proses pembelajaran siswa di kelas; (2) guru melaksanakan evaluasi setelah penggunaan media pembelajaran; (3) efektivitas pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz; (4) siswa bisa

menggunakan Aplikasi Quizizz saat mengikuti pembelajaran; (5) siswa merasa dimudahkan menggunakan Aplikasi Quizizz saat mengikuti pembelajaran; (6) faktor penghambat pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz (7) guru mengalami kesulitan dalam persiapan pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz. (8) guru mengalami kesulitan menyampaikan materi menggunakan menggunakan Aplikasi Quizizz; (9) siswa mengalami kesulitan ketika mengikuti pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz; (10) faktor pendukung pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz; (11) tersedianya sarana dan prasarana pendukung penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran; (12) adanya kapasitas guru yang mampu memberikan tutorial pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz.; (13) tersedianya fasilitas pendukung penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran.

Melalui observasi ini diperoleh data yang relevan dengan dengan topik penelitian. Observasi dilakukan dengan bekal instrumen penelitian yaitu lembar observasi yang berisi tentang pedoman observasi penelitian. Hal itu bertujuan agar penelitian tetap fokus pada topik bahasan dan menghindari melebarnya topik bahasan.

b. Wawancara (*interview*)

Wawancara menjadi teknik pengumpulan data selanjutnya yang diterapkan dalam penelitian ini. Wawancara adalah teknik pengumpulan data melalui proses tanya jawab lisan yang berlangsung

satu arah, artinya pertanyaan datang dari pihak yang mewawancarai dan jawaban diberikan oleh yang diwawancara. Wawancara adalah percakapan dengan maksud tertentu. Percakapan itu dilakukan oleh dua pihak, yaitu pewawancara (*interviewer*) yang mengajukan pertanyaan dan terwawancara (*interview*) yang memberikan jawaban atas pertanyaan itu (Lexy J. Moleong, 2007: 186).

Melalui wawancara inilah peneliti menggali data, informasi, dan kerangka keterangan dari subyek penelitian. Wawancara diartikan cara menghimpun bahan-bahan keterangan yang dilaksanakan dengan tanya jawab secara lisan, sepihak, bertatap muka secara langsung dan dengan arah tujuan yang telah ditentukan. Dalam proses pengumpulan data pada penelitian ini, penelitian menggunakan metode wawancara terstruktur. wawancara terstruktur adalah pertanyaan-pertanyaan mengarahkan jawaban dalam pola pertanyaan yang dikemukakan. Jadi pewawancara sudah menyiapkan pertanyaan-pertanyaan yang lengkap dan rinci mengenai topik penelitian ini yaitu tentang Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Penguatan Motivasi Belajar Siswa SDN Sukoharjo.

Wawancara akan dilakukan langsung di tempat penelitian yaitu di SDN Sukoharjo. Narasumber yang akan dituju adalah guru dan siswa kelas V SDN Sukoharjo. Pada wawancara akan ditanyakan pertanyaan yang telah di buat pada pedoman wawancara tentang, (1) pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz; (2)

Apakah guru menggunakan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran di kelas?; (3) Bagaimana tahapan- tahapan penerapan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran di kelas?, (4) Apakah siswa dapat mengikuti proses pembelajaran di kelas? (5) Bagaimana guru melaksanakan evaluasi setelah penggunaan media pembelajaran?

Selanjutnya pertanyaan wawancara berpedoman pada pokok bahasan efektivitas pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz yang kemudian diuraikan dalam beberapa pertanyaan yaitu, (1) Apakah siswa bisa menggunakan Aplikasi Quizizz saat mengikuti pembelajaran?: (2) Apakah siswa merasa dimudahkan menggunakan Aplikasi Quizizz saat mengikuti pembelajaran?

Selanjutnya pertanyaan wawancara berpedoman pada pokok bahasan Minat belajar siswa menggunakan Aplikasi Quizizz yaitu, (1) Apakah siswa tertarik menggunakan aplikasi Quizizz.?: (2) Apakah siswa merasa menggunakan aplikasi Quizizz menjadi lebih mudah memahami pelajaran?

Selanjutnya pertanyaan wawancara tentang faktor penghambat pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz yaitu, (1) apakah terdapat kesulitan dalam persiapan pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz?; (2) Apakah terdapat mengalami kesulitan menyampaikan materi menggunakan menggunakan Aplikasi

Quizizz?; (3) Apakah siswa mengalami kesulitan ketika mengikuti pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz?

Selanjutnya pertanyaan wawancara tentang aktor pendukung pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz yaitu; (1) Apakah tersedia sarana dan prasarana pendukung penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran?; (2) Adakah guru yang mampu memberikan tutorial pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz?; (3) Apakah tersedia fasilitas pendukung penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran?

c. Angket/Kuesioner

Angket atau kuesioner menjadi teknik pengumpulan data terakhir yang digunakan dalam penelitian ini. Angket adalah instrumen penelitian yang berupa pertanyaan tertulis yang digunakan untuk memudahkan peneliti dalam mengumpulkan data lapangan. Angket atau biasa disebut kuesioner berisi pertanyaan-pertanyaan dan kolom jawaban. Angket menurut Kusuma (2011) merupakan daftar pertanyaan pada subjek penelitian guna mendapatkan informasi yang dibutuhkan oleh peneliti. Pada penelitian ini menggunakan angket tertutup. Dimana pada sudut tertutup dilengkapi dengan pilihan jawaban.

Angket menurut Sugiyono (2011:199-203) merupakan teknik pengumpulan data dengan memberikan beberapa pertanyaan kepada responden. Angket menjadi sumber data bagi peneliti yang

efisien untuk digunakan dalam jumlah responden yang cukup banyak. Penelitian ini menggunakan angket tertutup untuk pengambilan data. Angket tertutup merupakan kuesioner yang disusun dengan sangat spesifik dimana disertakan pilihan jawaban bagi responden seperti sangat setuju, setuju, tidak setuju, dan sebagainya. Menggunakan angket ini, responden akan dimudahkan karena cukup memberi tanda ceklist pada jawaban yang dianggap sesuai dengan pertanyaan angket. Pada penyampaiannya angket akan diberikan langsung kepada siswa setelah siswa selesai mengikuti kegiatan pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz.

Angket hanya diberikan kepada siswa kelas V sebagai responden. Adapun pernyataan yang ada di dalam angket adalah seputar Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Penguatan Motivasi Belajar Siswa SDN Sukoharjo. Secara menyeluruh, angket akan memberikan pilihan pernyataan yang dapat di jawab responden sesuai dengan pedoman pengisian angket. Lebih rincinya pernyataan dalam angket adalah tentang (1) penerapan Quizizz sebagai media pembelajaran, (2) dan efektivitas penggunaan aplikasi Quizizz ditinjau dari respon peserta didik, (3) faktor pendukung dan penghambat penggunaan aplikasi Quizizz.

d. Instrumen Penyediaan Data

Penyusunan instrumen penelitian merupakan salah satu langkah strategis yang menentukan kualitas hasil penelitian

(Widoyoko. 2015) Data penelitian dikumpulkan baik lewat instrumen pengumpulan data, observasi, maupun lewat data dokumentasi (Azwar, 2009:36). Penelitian ini akan menggunakan kuesioner, lembar wawancara dan pedoman observasi sebagai instrumen penelitian. Adapun instrumen penelitian yang digunakan adalah sebagai berikut,

1) Kisi – Kisi Pedoman Observasi

Pedoman observasi yang disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian. Lembar observasi disajikan dengan bentuk tabel dengan hasil pengamatan diuraikan langsung secara tertulis. Kisi – kisi pedoman observasi mengenai Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Penguatan Motivasi Belajar Siswa SDN Sukoharjo sebagai berikut:

Tabel 3.4

Kisi – Kisi Pedoman Observasi

No.	Aspek/Indikator	Realisasi		Catatan
		Ya	Tidak	
1	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz			
	1. Guru menggunakan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran di kelas.			
	2. Guru menerapkan tahapan-tahapan penerapan aplikasi Quiziz sebagai media pembelajaran di kelas.			

No.	Aspek/Indikator	Realisasi		Catatan
		Ya	Tidak	
	3. Siswa dapat mengikuti proses pembelajaran di kelas.			
	4. Guru melaksanakan evaluasi setelah penggunaan media pembelajaran.			
2	Efektivitas pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz			
	1. Siswa bisa menggunakan Aplikasi Quizizz saat mengikuti pembelajaran			
	2. Siswa merasa dimudahkan menggunakan Aplikasi Quizizz saat mengikuti pembelajaran			
3	Minat belajar siswa menggunakan Aplikasi Quizizz			
	3. Siswa tertarik menggunakan aplikasi Quizizz.			
	4. Siswa merasa menggunakan aplikasi Quizizz menjadi lebih mudah memahami pelajaran.			
4	Faktor penghambat pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz			
	5. Guru mengalami kesulitan dalam persiapan pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz			
	6. Guru mengalami kesulitan menyampaikan materi menggunakan menggunakan Aplikasi Quizizz			

No.	Aspek/Indikator	Realisasi		Catatan
		Ya	Tidak	
	7. Siswa mengalami kesulitan ketika mengikuti pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz			
5	Faktor pendukung pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz			
	8. Tersedianya sarana dan prasarana pendukung penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran.			
	9. Adanya kapasitas guru yang mampu memberikan tutorial pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz.			
	10. Tersedianya fasilitas pendukung penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran.			

2) Kisi – Kisi Instrumen Wawancara

Tujuan pembuatan instrumen ini adalah melaksanakan wawancara kepada subjek penelitian untuk mencari informasi yang terkait dengan penelitian tersebut. Narasumber wawancara penelitian ini adalah guru di SDN Sukoharjo. Adapun kisi-kisi instrumen wawancara yang digunakan adalah sebagai berikut;

Tabel 3.5

Kisi – Kisi Instrumen Wawancara

No.	Aspek/Indikator	Jawaban
1	Pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz	
	a. Apakah guru menggunakan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran di kelas?	
	b. Bagaimana tahapan-tahapan penerapan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran di kelas?	
	c. Apakah siswa dapat mengikuti proses pembelajaran di kelas?	
	d. Bagaimana guru melaksanakan evaluasi setelah penggunaan media pembelajaran?	
2	Efektivitas pelaksanaan pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz	
	a. Apakah siswa bisa menggunakan Aplikasi Quizizz saat mengikuti pembelajaran?	
	b. Apakah siswa merasa dimudahkan menggunakan Aplikasi Quizizz saat mengikuti pembelajaran?	
3	Minat belajar siswa menggunakan Aplikasi Quizizz	
	a. Apakah siswa tertarik menggunakan aplikasi Quizizz.?	
	b. Apakah siswa merasa menggunakan aplikasi Quizizz menjadi lebih mudah memahami pelajaran.	
4	Faktor penghambat pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz	

No.	Aspek/Indikator	Jawaban
	a. Apakah terdapat kesulitan dalam persiapan pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz?	
	b. Apakah terdapat mengalami kesulitan menyampaikan materi menggunakan menggunakan Aplikasi Quizizz?	
	c. Apakah siswa mengalami kesulitan ketika mengikuti pembelajaran menggunakan Aplikasi Quizizz?	
5	Faktor pendukung pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz	
	a. Apakah tersedia sarana dan prasarana pendukung penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran?	
	b. Adakah guru yang mampu memberikan tutorial pembelajaran menggunakan aplikasi Quizizz?	
	c. Apakah tersedia fasilitas pendukung penggunaan aplikasi Quizizz sebagai media pembelajaran?	

3) Kisi – Kisi Penyusunan Angket

Kisi – kisi penyusunan angket disusun dengan bertujuan mempermudah saat melakukan penelitian tentang Efektivitas Penggunaan Aplikasi Quizizz Dalam Penguatan Motivasi Belajar Siswa SDN Sukoharjo. Angket penelitian ini ditujukan kepada siswa kelas V SDN Sukoharjo. Angket penelitian ini disajikan dengan bentuk tabel dengan hasil dan disertakan pilihan jawaban yang dapat dipilih sesuai dengan kondisi pengisi angket. Adapun

pernyataan yang akan dituliskan dalam angket adalah sebagai berikut;

Tabel 3.6
Kisi – Kisi Penyusunan Angket

NO.	INDIKATOR	PERNYATAAN	PILIHAN JAWABAN					
			STS	TS	R	S	SS	
1.	Penerapan Quizizz sebagai media pembelajaran	a	Saya bisa menggunakan aplikasi Quizizz.					
		b	Saya bisa bergabung di kuis yang telah dibuat guru dalam aplikasi Quizizz.					
		c	Saya paham alur mengerjakan soal di dalam kuis yang disediakan guru pada aplikasi Quizizz.					
2.	Efektivitas penggunaan aplikasi Quizizz	a	Aplikasi Quizizz memberikan kuis soal yang mudah dipahami.					
		b	Saya lebih cepat menyelesaikan soal saat menggunakan aplikasi Quizizz					
		c	Aplikasi Quizizz memungkinkan saya untuk belajar kapan saja dan dimanapun saya berada.					

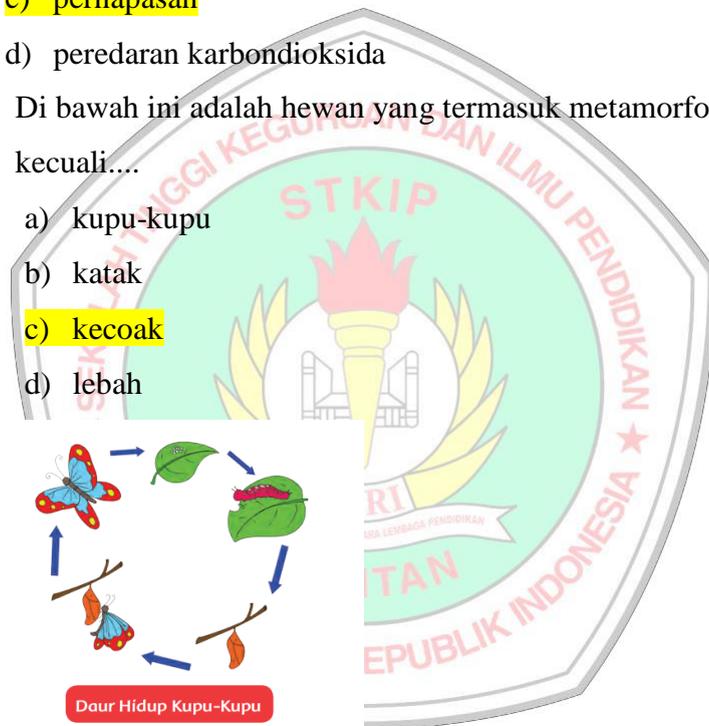
		d	Aplikasi Quizizz memfasilitasi kebutuhan belajar yang saya perlukan.					
3.	Minat belajar siswa menggunakan Aplikasi Quizizz	a	Saya tertarik menggunakan aplikasi Quizizz.					
		b	Saya berniat untuk menggunakan aplikasi Quizizz hingga beberapa waktu ke depan.					
		c	Saya menggunakan aplikasi Quizizz karena menyenangkan.					
		d	Saya percaya bahwa penggunaan aplikasi Quizizz akan meningkatkan minat belajar saya.					
4.	Faktor pendukung dan penghambat aplikasi Quizizz	a	Aplikasi Quizizz mudah untuk saya gunakan.					
		b	Aplikasi Quizizz sulit untuk saya gunakan.					
		c	Saya menyukai tampilan-tampilan yang terdapat dalam aplikasi Quizizz.					
		d	Guru menjelaskan cara menggunakan aplikasi Quizizz secara detail.					
		e	Saya memahami penjelasan yang diberikan guru saat					

			mengarahkan penggunaan aplikasi Quizizz.					
		f	Saya kurang memahami penjelasan yang diberikan guru saat mengarahkan penggunaan aplikasi Quizizz.					
		g	Saya kurang menyukai tampilan-tampilan yang terdapat dalam aplikasi Quizizz.					
		h	Saya dapat mengoperasikan Aplikasi Quizizz dapat dioperasikan di laptop dan di HP.					
		i	Saya terbuka menggunakan media pembelajaran berbasis teknologi seperti aplikasi Quizizz.					
		j	Saya kurang paham alur mengerjakan soal di dalam kuis yang disediakan guru pada aplikasi Quizizz.					
		k	Saya kesulitan mengoperasikan Aplikasi Quizizz dapat dioperasikan di laptop dan di HP.					

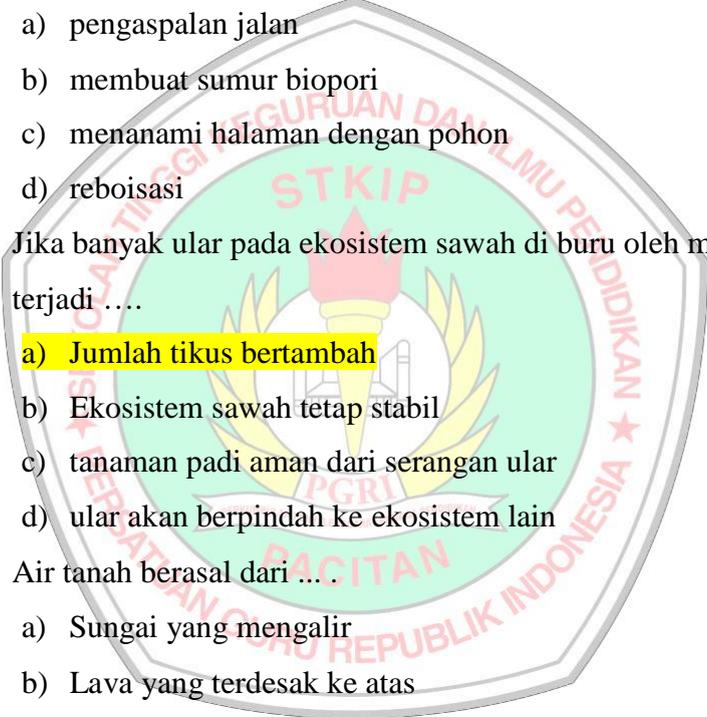
4) Soal Yang Digunakan dalam Penelitian

Pada penelitian ini Aplikasi Quizizz digunakan dalam praktik pembelajaran IPA. Adapun soal yang digunakan dalam aplikasi tersebut adalah sebagai berikut:

- 1) Proses menghirup oksigen dan melepaskan karbondioksida disebut....
 - a) pencernaan
 - b) pencernaan
 - c) pernapasan
 - d) peredaran karbondioksida
- 2) Di bawah ini adalah hewan yang termasuk metamorfosis sempurna, kecuali....
 - a) kupu-kupu
 - b) katak
 - c) kecoak
 - d) lebah



- 3) Pada daur hidup kupu-kupu , masa daur kupu-kupu yang merugikan para petani pada masa
 - a) kupu-kupu
 - b) pupa
 - c) telur
 - d) ulat
- 4) Yang bukan merupakan faktor alam penyebab terjadinya perubahan lingkungan, kecuali
 - a) gunung meletus

- b) gempa bumi
c) angin topan
d) kabut asap
- 5) Berikut yang bukan merupakan sifat air yaitu
a) bentuknya sesuai dengan wadahnya
b) dapat dimampatkan volumenya
c) dapat meresap melalui celah-celah kecil
d) volumenya tetap bila dipindahkan
- 6) Dibawah ini adalah kegiatan yang dapat menghambat daur air..
a) pengaspalan jalan
b) membuat sumur biopori
c) menanam halaman dengan pohon
d) reboisasi
- 7) Jika banyak ular pada ekosistem sawah di buru oleh manusia, akan terjadi
a) Jumlah tikus bertambah
b) Ekosistem sawah tetap stabil
c) tanaman padi aman dari serangan ular
d) ular akan berpindah ke ekosistem lain
- 8) Air tanah berasal dari
a) Sungai yang mengalir
b) Lava yang terdesak ke atas
c) Sumber mata air pegunungan
d) Air hujan yang diserap oleh tanah
- 9) Manfaat air bagi tumbuhan adalah
a) Membersihkan tumbuhan
b) Mengairi sawah
c) Sebagai proses fotosintesis
d) Mempercepat pertumbuhan
- 



10) Gambar di atas adalah kerangka

- a) manusia
- b) kingkong
- c) kera
- d) monkey king

E. Metode Analisis Data

Teknik analisis data dalam suatu penelitian digunakan untuk menentukan hasil penelitian. Mahsun (2011) dalam bukunya memaparkan bahwa tahapan analisis data merupakan tahapan yang sangat menentukan, karena pada tahapan ini, kaidah-kaidah yang mengatur keberadaan objek penelitian harus sudah diperoleh. Menurut Andi Mappiare AT (2009) sifat analisis dalam penelitian kualitatif adalah penguraian apa adanya fenomena yang terjadi (deskriptif) disertai penafsiran terhadap arti yang terkandung dibalik tampak (interpretif).

Analisis data yang digunakan dalam penelitian ini yaitu menggunakan analisis deskriptif, dimana tujuan dari analisis ini adalah untuk menggambarkan secara sistematis, faktual dan akurat mengenai fakta-fakta serta hubungan antara fenomena yang diselidiki. Analisis dilakukan setelah data-data yang dibutuhkan dalam penelitian ini terkumpul. Data yang di dapat mengenai efektivitas penggunaan aplikasi Quizizz dalam penguatan motivasi

belajar siswa akan dilakukan proses analisis penelitian mulai dari membaca, mempelajari, dan menelaah data. Data yang telah terkumpul akan di baca dengan seksama oleh peneliti dan dipelajari terkait kesesuaian data. Setelahnya, data yang telah dipelajari akan ditelaah dan diuraikan dalam penjabaran sesuai teknik deskripsi yang digunakan.

F. Metode Pemaparan Hasil Analisis Data

Mahsun (2011) mengungkapkan bahwa hasil analisis yang berupa kaidah-kaidah dapat disajikan melalui dua cara, yaitu (a) perumusan dengan kata-kata biasa, termasuk penggunaan terminologi yang bersifat teknis dan (b) perumusan dengan menggunakan tanda-tanda atau lambang-lambang. Kedua cara tersebut umum kita sebut dengan metode formal dan informal. Pada penelitian ini menerapkan keduanya, yang nantinya akan disesuaikan dengan pemaparan hasil analisis data. Maksudnya pada saat data tersebut harus disajikan dalam bentuk kata-kata, maka peneliti mendeskripsikan hasil analisis menggunakan cara formal. Demikian sebaliknya pada cara informal, jika data diharuskan melibatkan tanda-tanda dalam analisisnya.