

## ABSTRAK

**Nadia Ayu Oktabella.** *Analisis Kemampuan Interaksi Sosial dan Proses Pembelajaran Anak Berkebutuhan Khusus di SD Negeri 2 Penggung.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui karakteristik siswa tuna ganda dan tuna daksa. Selain itu juga untuk mengetahui proses pembelajaran serta kemampuan interaksi sosial siswa tuna ganda dan tuna daksa yang ada di SD Negeri 2 Penggung.

Penelitian ini merupakan penelitian deskriptif kualitatif. Penelitian dilaksanakan pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Subjek penelitian terdiri dari guru kelas 2 dan kelas 6 serta siswa tuna ganda kelas 3 dan siswa tuna daksa kelas 6. Teknik pengumpulan data menggunakan teknik observasi, wawancara, dan dokumentasi. Uji keabsahan data menggunakan uji kredibilitas data. Teknik analisis data dengan mereduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa siswa tuna ganda memiliki karakteristik: (1) tidak bisa berbicara dengan jelas, (2) berteriak ketika ingin menyampaikan sesuatu, (3) ketika diajak berbicara hanya tersenyum dan mengangguk. Siswa tuna daksa memiliki karakteristik yaitu hanya memiliki dua jari pada tangan dan bentuk kaki yang pengkor. Proses pembelajaran pada siswa tuna ganda dan tuna daksa sama dengan siswa normal lainnya. Hanya saja guru memberikan layanan khusus pada siswa tuna ganda Kemampuan interaksi sosial siswa berkebutuhan khusus yaitu: (1) siswa tuna ganda mampu berinteraksi dengan menggunakan bahasa non-verbal, (2) siswa tuna daksa jarang berinteraksi dengan teman-teman.

**Kata Kunci :** interaksi sosial, proses pembelajaran, anak berkebutuhan khusus

## **ABSTRACT**

*Nadia Ayu Oktabella. Analysis of Social Interaction Skills and Specialized Learning Processes at SD Negeri 2 Penggung. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

*This study aims to determine the characteristics of students with disabilities and quadriplegics. In addition, it is also to find out the learning process and social interaction abilities students with multiple disabilities and physical disabilities in SD Negeri 2 Penggung.*

*This research was a qualitative descriptive study. The research was carried out in the even semester of the 2022/2023 school year. The research subjects consisted of teachers grade 2 and grade 6 as well as students with multiple disabilities grade 3 and students with disabilities grade 6. Data collection techniques used observation, interviews, and documentation. Test the validity of the data using the data credibility test. Data analysis techniques by reducing data, presenting data, and drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that students with multiple disabilities have the following characteristics: (1) cannot speak clearly, (2) scream when they want to convey something, (3) they only smile and nod when another person ask to communicate. Students with disabilities have the following characteristics only have two fingers on their hands and a clubfoot shape. The learning process for double and disabled students was the same as for other normal students. However, the teacher provides special service to students with multiple disabilities. The social interaction abilities of students with special needs, namely: (1) students with multiple disabilities are able to interact using non-verbal language, (2) disabled students rarely interact with friends.*

**Key words:** *social interaction, learning process, children with special needs*