

ABSTRAK

Neni Yuliantini. *Analisis Kedisiplinan Orang Tua Terhadap Motivasi Belajar Siswa Kelas III SDN 2 Mlati.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Kurang adanya motivasi untuk belajar, kedisiplinan kehadiran siswa, kepatuhan, dan siswa terlihat tidak semangat pada saat mengikuti pembelajaran di sekolah menjadi permasalahan dalam penelitian ini. Maka penelitian ini bertujuan untuk menganalisis kedisiplinan orang tua terhadap peningkatan motivasi belajar siswa kelas III di SD Negeri 2 Mlati dan untuk mengetahui keterkaitan antara kedisiplinan orang tua dengan peningkatan motivasi belajar siswa kelas III di SD Negeri 2 Mlati.

Pendekatan yang digunakan dalam penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pengumpulan data menggunakan teknik wawancara, angket, dan dokumentasi. Analisis data yang digunakan ialah deskriptif naratif dengan menggunakan model Miles dan Huberman. Teknik analisis data dilakukan dengan tiga tahapan yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan ada keterkaitan antara kedisiplinan orang tua dan motivasi belajar siswa. Hal ini menunjukkan bahwa peran orang tua dalam mendukung dan mengarahkan anak-anak mereka memiliki keterkaitan terhadap tingkat motivasi belajar siswa. Motivasi belajar siswa memiliki peran penting dalam memaksimalkan hasil belajar mereka. Ketika siswa memiliki motivasi yang tinggi, mereka cenderung lebih bersemangat, berfokus, dan tekun dalam belajar.

Kata kunci: kedisiplinan, orang tua, motivasi belajar

ABSTRACT

Neni Yuliantin. An Analysis of Parents' Discipline on Learning Motivation of Class III Students at SDN 2 Mlati. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Lack of motivation to learn, discipline in student attendance, obedience, and students who do not appear enthusiastic when participating in learning at school are the problems in this study. So this study aims to analyze parental discipline towards increasing the learning motivation of third-grade students at SD Negeri 2 Mlati and to find out the relationship between parental discipline and increasing learning motivation of third-grade students at SD Negeri 2 Mlati.

The approach used in this research is descriptive qualitative. They collected data using interview techniques, questionnaires, and documentation. The data analysis used is descriptive narrative using the Miles and Huberman models. Data analysis techniques were carried out in three stages: data reduction, data presentation, and conclusions.

This study's results indicate a relationship between parental discipline and students' learning motivation. This shows that the role of parents in supporting and directing their children is related to the level of student motivation. Student learning motivation has an essential role in maximizing their learning outcomes. Students with high motivation tend to be more enthusiastic, focused, and diligent in learning.

Keywords: *discipline, parents, learning motivation*