

ABSTRAK

Nita Nurrohmah Handayani. *Penerapan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menganalisis dan mendeskripsikan penerapan metode *mind mapping* serta dampak penerapan *mind mapping* dalam pembelajaran tematik kelas Va SD Negeri Bangunsari. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan studi kasus. Subjek penelitiannya adalah siswa kelas Va SD Negeri Bangunsari. Objek penelitiannya merupakan penerapan metode *mind mapping* pada pembelajaran tematik kelas Va SD Negeri Bangunsari. Data diperoleh dari observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan yaitu penjadwalan pola, eksplanasi, dan analisis deret waktu. Keabsahan data dalam penelitian ini menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa Hasil penelitian menunjukkan bahwa (1) penerapan metode *mind mapping* dalam pembelajaran tematik kelas Va materi cerita nonfiksi menunjukkan adanya interaksi guru dengan siswa yang baik yaitu siswa menjadi aktif dalam melakukan tanya jawab dengan guru yang dibuktikan dengan hasil capaian 13 siswa dengan kategori baik, 6 siswa dengan kategori cukup baik, dan 1 siswa dengan kategori cukup. (2) penggunaan metode *mind mapping* memberi dampak yang positif terhadap pembelajaran yaitu siswa menjadi lebih bersemangat dan antusias, siswa menjadi lebih mudah memahami materi dan lebih mudah mengingat materi.

Kata Kunci: Pembelajaran, *Mind Mapping*, Tematik, Teks.

ABSTRACT

Nita Nurrohmah Handayani. *Penerapan Metode Mind Mapping pada Pembelajaran Tematik Siswa Kelas V Sekolah Dasar. Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to analyze and describe the application of the mind mapping method and the impact of applying mind mapping in the thematic learning of class V SD Negeri Bangunsari. This research is a qualitative research with a case study approach. The research subjects were class Va students at Bangunsari Public Elementary School. The object of his research is the application of the mind mapping method to thematic learning for class V SD Negeri Bangunsari. Data obtained from observation, interviews, and documentation. Data analysis techniques used are pattern matching, explanation, and time series analysis. The validity of the data in this study used source triangulation and technique triangulation.

The results showed that the results showed that (1) the application of the mind mapping method in thematic learning for class VA non-fiction story material showed good interaction between the teacher and students, namely students being active in conducting questions and answers with the teacher as evidenced by the results of 13 students in the category good, 6 students with quite good category, and 1 student with enough category. (2) the use of the mind mapping method has a positive impact on learning, namely students become more enthusiastic and enthusiastic, students become easier to understand the material and easier to remember the material.

Keywords: *Learning, Mind Mapping, Thematic, Text.*