

## ABSTRAK

**Okta Dwi Hardianty.** *Analisis Keterampilan Bertanya Siswa Kelas V pada Pembelajaran Tematik Materi IPA di SD Negeri 2 Jetak.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui dan mendeskripsikan 1) Proses belajar siswa kelas V pada pembelajaran tematik materi IPA di SD Negeri 2 Jetak, 2) Keterampilan bertanya siswa kelas V pada pembelajaran tematik materi IPA di SD Negeri 2 Jetak.

Jenis penelitian ini adalah penelitian kualitatif dengan menggunakan metode deskriptif. Subjek penelitian ini adalah siswa kelas V SD Negeri 2 jetak. Teknik pengumpulan data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, dan dokumentasi. Teknik analisis data pada penelitian ini menggunakan model Miles dan Huberman, yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: 1) Proses belajar siswa kelas V saat pembelajaran tematik materi IPA sudah terlaksana dengan baik, dan sudah ada interaksi yang baik antara guru dan siswa. Pembelajaran tematik di kelas V menggunakan dua buku pelajaran, yaitu buku paket tematik dan buku LKS tematik. 2) Keterampilan bertanya siswa kelas V pada pembelajaran tematik sangat bervariasi, beberapa siswa merasa senang ketika bertanya saat pembelajaran di kelas, sebab bisa mendapatkan *reward* berupa nilai tambahan. Secara keseluruhan keterampilan bertanya guru juga ikut memancing dan memotivasi siswa untuk bertanya, serta mengalami peningkatan keaktifan siswa dalam bertanya di kelas. Selain itu, pada proses pembelajaran antusias siswa menjadi lebih meningkat. Peneliti menyimpulkan bahwa siswa yang memiliki keterampilan bertanya yang baik cenderung lebih aktif selama proses pembelajaran dan berprestasi, dibandingkan dengan siswa yang tidak memiliki keterampilan bertanya.

**Kata kunci:** Keterampilan Bertanya, Pembelajaran Tematik, IPA

## ABSTRACT

**Okta Dwi Hardianty.** *An Analysis of Questioning Skills of Class V Students in Thematic Learning of Science Material at SD Negeri 2 Jetak. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

*This study aims to identify and describe 1) the learning process of fifth-grade students in the thematic learning of natural science material at SD Negeri 2 Jetak and 2) the questioning SKILL of fifth-grade students in thematic learning of natural science material at SD Negeri 2 Jetak.*

*This type of research is qualitative research using descriptive methods. The subjects of this study were fifth-grade students at SD Negeri 2 Jetak. Observation, interviews, and documentation obtained data collection techniques. Data analysis techniques in this study used the Miles and Huberman models: data reduction, data presentation, and drawing conclusions.*

*The results of this study indicate that: 1) The learning process of fifth-grade students during the thematic learning of science material has been carried out well, and there has been good interaction between teachers and students. Thematic learning in class V uses two textbooks, namely thematic package books and thematic LKS books. 2) The questioning skill of fifth-grade students in thematic learning vary greatly; some students feel happy when asking questions during class learning because they can get rewards in the form of additional scores. Overall the teacher's questioning skill also helped provoke and motivate students to ask questions and experienced an increase in student activity in asking questions in class. In addition, in the learning process, students' enthusiasm has increased. The researcher concluded that students with good questioning skills tended to be more active during the learning process and achieved achievement, compared to students who did not have questioning skills.*

**Keywords:** *Questioning skill, Thematic Learning, Science*