

ABSTRAK

Putri Ambar Wati. *Analisis Praktik Budi Pekerti Dalam Mata Pelajaran Bahasa Jawa di SD Negeri 2 Karangmulyo.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mendiskripsikan dan menganalisis; 1) pembelajaran mata pelajaran bahasa Jawa di SD Negeri 2 Karangmulyo; 2) praktik budi pekerti dalam mata pelajaran bahasa Jawa di SD Negeri 2 Karangmulyo.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan dekriptif. Pengumpulan data yang digunakan dalam penelitian ini adalah teknik pengumpulan data observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Subjek penelitian adalah siswa kelas tiga dan kelas empat serta guru wali kelas tiga dan guru wali kelas empat yang melaksanakan proses pembelajaran di kelas. Teknik pengumpulan yang digunakan adalah observasi, wawancara, angket dan dokumentasi. Teknik pengumpulan data wawancara terhadap siswa digunakan teknik *pusporsive sampling* yaitu dengan memilih tiga siswa dari kelas tiga dan tiga siswa dari kelas empat serta guru wali kelas tiga dan guru wali kelas empat. Teknik analisis data menggunakan *Miles and Huberman* yaitu reduksi data, display dan verifikasi data.

Hasil analisis data menyimpulkan bahwa: 1) mata pelajaran bahasa Jawa dapat digunakan sebagai mata pelajaran penanaman budi pekerti siswa dengan cara memberikan pembelajaran dengan mengaitkan materi pembelajaran bahasa Jawa dengan kehidupan sehari-hari siswa. 2) Praktik budi pekerti di SD Negeri 2 Karangmulyo dilaksanakan, baik pada saat pembelajaran mata pelajaran bahasa Jawa dan pembiasaan. Praktik budi pekerti telah dilaksanakan oleh sekolah yaitu dengan penerapan pembiasaan siswa; berdoa sebelum belajar, penerapan 5 S, menyanyikan lagu Indonesia Raya, mengaji dan membaca surah pendek.

Kata Kunci: Pendidikan, Pembelajaran Bahasa Jawa

ABSTRACT

Putri Ambar Wati. *Analysis Of Behavioral Practices In Javanese Language Subjects at SD Negeri 2 Karangmulyo. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to describe and analyze; 1) learning Javanese language subjects at SD Negeri 2 Karangmulyo; 2) practice of character in the Javanese language subject at SD Negeri 2 Karangmulyo.

This research was a qualitative research with a descriptive approach. The collection of data used observation, interviews, questionnaires and documentation. The research subjects were the third and fourth grade students as well as the third and fourth grade homeroom teachers who carried out the learning process in class. Interviewing technique to students used a purposive sampling technique, namely by selecting three students from grade three and three students from grade four as well as the home teacher for grade three and the home teacher for grade four. Data analysis techniques used Miles and Huberman, namely data reduction, display and data verification.

The results of the data analysis can be concluded that: 1) Javanese language subjects can be used as subjects for cultivating student character by providing learning by linking Javanese language learning materials to students' daily lives. 2) The ethical practice at SD Negeri 2 Karangmulyo is carried out, both during Javanese language lessons and habituation. The practice of character has been carried out by the school, namely by applying student habituation; pray before studying, apply the 5 S, sing the Indonesia Raya song, recite the Qur'an and read short surahs.

Keywords: *Education, Javanese language subject*