

ABSTRAK

Putri Mahirriya. *Analisis Kemampuan Membaca Permulaan Siswa Kelas I SD Negeri 2 Hadiwarno.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui (1) Mengetahui kemampuan membaca permulaan pada siswa kelas I; (2) Mengetahui kesulitan membaca permulaan pada siswa kelas I; (3) Mengetahui faktor penyebab siswa mengalami kesulitan dalam membaca permulaan siswa kelas I.

Jenis penelitian ini adalah kualitatif deskriptif. Pelaksanaan penelitian pada semester genap tahun pelajaran 2022/2023. Penelitian ini menggunakan subjek 12 siswa kelas I yaitu 4 siswa laki-laki dan 8 siswa perempuan. Pengumpulan data peneliti, menggunakan metode observasi, wawancara, tes, dan dokumentasi. Teknis analisis data yang digunakan adalah reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Untuk menguji keabsahan data peneliti menggunakan uji kredibilitas dengan metode triangulasi teknik.

Hasil penelitian ini menunjukkan bahwa: (1) Terdapat 2 siswa memiliki kemampuan membaca permulaan kurang, 1 siswa memiliki kemampuan membaca permulaan cukup, 3 siswa memiliki kemampuan membaca permulaan baik, dan 6 siswa memiliki kemampuan membaca permulaan baik sekali. (2) Kesulitan membaca permulaan yang dialami siswa diantaranya belum bisa mengenal dan membedakan huruf vokal dan konsonan, menghilangkan huruf dalam kata, keliru dalam menyebutkan huruf yang memiliki bentuk hampir sama, kelancaran membaca yang dinilai masih kurang, masih belum memperhatikan tanda baca saat membaca. (3) Faktor yang mempengaruhi kemampuan membaca permulaan yaitu faktor internal dan faktor eksternal. Faktor internal berasal dari dalam diri siswa itu sendiri, seperti sikap atau kebiasaan siswa selama proses pembelajaran serta minat siswa dalam membaca permulaan. Sedangkan faktor eksternal berasal dari luar diri siswa, meliputi pengaruh lingkungan pertemanan dan lingkungan keluarga.

Kata Kunci: Kemampuan, membaca, permulaan, Siswa kelas I.

ABSTRACT

Putri Mahirriya. *An Analysis of Initial Reading Ability of Grade I Students at SD Negeri 2 Hadiwarno. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims (1) to determine the initial reading ability of first-grade students; (2) to determine the initial reading difficulties in grade I students; (3) to know the factors that cause the students who have difficulties experience in the initial reading of grade I students.

This type of research is descriptive. It conducted research in the second semester of the 2022/2023 academic year. This study used 12 first-grade students as subjects, namely four male students and eight female students. In collecting data, the researchers used the method of observation, interviews, tests, and documentation. The data analysis techniques used are data reduction, data presentation, and conclusions. To test the validity of the data, researchers used a credibility test with the triangulation technique method.

The results of this study indicated that: (1) two students had poor initial reading skills, a student had moderate reading skills, three students had good reading skills, and six students had very good reading skills. (2) the difficulties experienced by students in initial reading, including not being able to recognize and distinguish vowels and consonants, omitting letters in words, mistakenly mentioning letters that have almost the same shape, reading fluency which is assessed is still lacking, still not paying attention to the placement of punctuation marks. (3) Factors that influence the ability to read the beginning are internal factors and external factors. Internal factors come from within the students themselves, such as attitudes or habits of students during the learning process and students' interest in beginning reading. Meanwhile, external factors come from outside the student's self, including the influence of friendship and family environments.

Keywords: *initial, reading, ability, grade I students.*