

ABSTRAK

Riska Ilma Firlani. *Penggunaan Media Gambar Poster Sebagai Alternatif Untuk Perkembangan Psikomotorik Siswa Pada Pembelajaran IPA Kelas V SDN Ngadirejan Tahun Ajaran 2022/2023.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan (1) untuk mengetahui apakah dengan menggunakan media gambar poster dapat membangun perkembangan psikomotorik siswa kelas V SDN Ngadirejan, (2) untuk mengetahui bagaimana hasil penggunaan media gambar poster sebagai alternatif untuk perkembangan psikomotorik siswa kelas V SDN Ngadirejan, (3) untuk mengetahui bagaimana perkembangan psikomotorik siswa kelas V SDN Ngadirejan dengan menggunakan media gambar poster.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif, dengan subjek penelitian adalah guru kelas dan siswa kelas V sedangkan objek penelitiannya adalah penggunaan media gambar poster untuk mengembangkan psikomotorik siswa. Tempat penelitian di ruang kelas V SDN Ngadirejan dengan jumlah 30 siswa yang terdiri dari satu kelas. Penelitian ini dilakukan pada siswa kelas V SDN Ngadirejan dengan 1 guru dan 5 siswa partisipan. Teknik pengumpulan data yang digunakan yaitu dengan observasi, wawancara dan dokumentasi.

Hasil penelitian menunjukkan bahwa dengan menggunakan media gambar dapat menjadi alternatif untuk mengembangkan psikomotorik anak. Hal tersebut dapat dilihat dari skor yang diperoleh yaitu 4,85 yang termasuk kategori sangat baik.. Media gambar poster untuk mengembangkan psikomotorik disimpulkan mendapatkan respon yang baik. Proses pembelajaran yang baik dapat didukung dengan penggunaan media gambar sebagai penunjang keterampilan siswa dalam proses pembelajaran. Hambatan yang paling utama adalah kurang sarana dan prasarana dan tidak bisa disiapkan secara mendadak serta pembelajaran kurang kondusif karena dalam kelompok besar. Temuan dalam penelitian ini adalah media gambar dapat digunakan sebagai alternatif untuk perkembangan psikomotorik siswa.

Kata Kunci: Media Gambar, Pembelajaran, Siswa

ABSTRACT

Riska Ilma Firlani. *The Use Of Poster Image Media As An Alternative For Student Psychomotor Development In Science Learning Class V SDN Ngadirejan in Academic Year 2022/2023. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims (1) to find out whether using poster media can build psychomotor development for fifth grade students at Ngadirejan SDN, (2) to find out how the results of using poster pictures as an alternative for psychomotor development for fifth grade students at Ngadirejan Elementary School, (3) to find out how the psychomotor development of class V students at SDN Ngadirejan used poster images as media.

This research was a qualitative research with research subjects were teachers and fifth grade students. While, the research object was poster images that can develop students' psychomotor skills. The research location was in a class V SDN Ngadirejan with a total of 30 students consisting of one class. This research was conducted on fifth grade students at SDN Ngadirejan with 1 teacher and 5 students. Data collection techniques were observation, interviews and documentation.

The results of the study showed that using media images can be an alternative in developing children's psychomotor skills. It can be seen from the score obtained namely: 4.85, which is included very good category. Poster image media to psychomotor development get a good response. A good learning process can be supported by using media images to support students' skills in the learning process. The main obstacle was the lack of facilities and infrastructure. It was because cannot be prepared suddenly. Besides, learning process can not conducive because it was in large groups. The findings this study can be concluded that media images can be used as an alternative for students' psychomotor development.

Keywords: Picture Media, Learning, Students