

ABSTRAK

Risma Wulandari. *Analisis Faktor Penyebab Rendahnya Minat Baca Siswa SD Negeri 2 Sedeng.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk menghasilkan deskripsi faktor penyebab rendahnya minat baca siswa SD Negeri 2 Sedeng. Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitiannya adalah 17 siswa, 2 guru, dan 1 petugas perpustakaan. Data diperoleh dengan cara observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi Teknik. Teknik analisis data menggunakan analisa data model Miles dan Huberman yaitu reduksi data, penyajian data, dan penarikan kesimpulan. Hasil analisa data menunjukkan bahwa faktor internal penyebab rendahnya minat baca siswa SD Negeri 2 Sedeng yaitu: 1) rendahnya kemampuan membaca, 2) kurangnya kebiasaan membaca siswa. Sedangkan faktor eksternal penyebab rendahnya minat baca siswa SD Negeri 2 Sedeng yaitu: 1) lingkungan sekolah yang kurang mendukung, 2) peran perpustakaan yang belum maksimal, 3) keterbatasan buku atau bahan bacaan, 4) peran guru yang kurang maksimal, 5) lingkungan keluarga yang kurang mendukung, dan 6) pengaruh televisi dan teknologi.

Kata Kunci: Minat Baca, Sekolah Dasar

ABSTRACT

Risma Wulandari. *Analysis of the Factors Causing the Low Interest in Reading in SD Negeri 2 Sedeng Students. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to produce a description of the factors causing the low reading interest of elementary school students. This research was a qualitative research with a descriptive approach. The subjects of the study were 17 students, 2 teachers, and 1 librarian at SD Negeri 2 Sedeng. Data were obtained by observation, interview, questionnaire, and documentation methods. Data validity using source triangulation and triangulation techniques. Data analysis techniques using the Miles and Huberman model. Data analysis were data reduction, data presentation, and conclusions. The results of the data analysis showed that the internal factors causing the low reading interest of SD Negeri 2 Sedeng students were: 1) low reading ability, 2) lack of reading habits of students. While, the external factors that cause the low interest in reading students of SD Negeri 2 Sedeng were: 1) a less supportive school environment, 2) the role of the library that has not been maximized, 3) limited books or reading materials, 4) the role of teachers that are less than optimal, 5) a family environment that is less supportive, and 6) the influence of television and technology.

Keywords: *Interest in Reading, Elementary School*