

## ABSTRAK

**Rudianto.** *Motivasi Kerja Guru Tidak Tetap (GTT) di SDN 2 Widoro Kecamatan Donorojo.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Peran Guru sebagai salah satu komponen dalam kegiatan belajar mengajar (KBM), memiliki peran yang sangat menentukan keberhasilan pembelajaran. Melihat begitu pentingnya peran guru dalam proses pendidikan dan sekaligus sebagai pihak yang bertanggung jawab dalam pelaksanaan proses pendidikan di sekolah, guru dituntut untuk memiliki keahlian, tanggung jawab dan jiwa rela memberikan layanan sosial di atas kepentingan pribadi. Namun ditengah banyaknya tuntutan terhadap profesi guru, banyak permasalahan yang dialami oleh guru, khususnya Guru Tidak Tetap (GTT), yakni berkisar masalah kesejahteraan dan kejelasan status kepegawaian. Penelitian ini bertujuan untuk mengidentifikasi faktor – faktor yang memotivasi para Guru Tidak Tetap (GTT) dalam menjalankan pekerjaannya, serta menemukan suatu solusi baru mengenai harapan tentang masa depan mereka tersebut.

Penelusuran terhadap faktor-faktor para Guru Tidak Tetap (GTT) dimulai dari identifikasi nilai-nilai kerja menjadi seorang guru, karakteristik biografi dan karakteristik pribadi, mengidentifikasi persepsi mengenai profesi guru, serta mengungkap berbagai sumber motivasi para Guru Tidak Tetap (GTT). Penelitian ini menggunakan metode kualitatif dimana pengumpulan datanya dilakukan dengan wawancara, sehingga mampu menggali lebih dalam tentang profesi guru tersebut. Sebagai obyek dalam penelitian ini adalah Guru Tidak Tetap (GTT) yang memiliki pengalaman kerja sebagai guru lebih dari 10 tahun yang bertugas di Lembaga SDN 2 Widoro Kecamatan Donorojo.

Hasil yang diperoleh dari penelitian ini menyatakan bahwa motivasi kerja seorang Guru Tidak Tetap (GTT) dipengaruhi oleh faktor persepsi yang terbentuk dari nilai-nilai kerja, karakteristik biografi, serta karakteristik pribadi para responden.

**Kata Kunci:** Motivasi, Kerja, Guru Tidak Tetap (GTT)

## **ABSTRACT**

**Rudianto.** *The Non-Permanent Teachers (GTT) Working Motivation in SDN 2 Widoro, Donorojo District. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

*The role of the teacher as one of the components in teaching and learning activities (KBM) has a very important role in determining the success of learning. Seeing the importance of the role of the teacher in the education process and at the same time as the party responsible for implementing the educational process in schools, teachers are required to have expertise, responsibility, and a spirit willing to provide social services above personal interests. However, in many demands on the teaching profession, teachers experience many problems, especially Temporary Teachers (GTT), which revolve around welfare issues and clarity of employment status. This research aims to identify the factors that motivate Non-Permanent Teachers (GTT) in their work and find a new solution regarding their hopes for the future.*

*Tracing the factors of Non-Permanent Teachers (GTT) begins with identifying the work values of being a teacher, biographical characteristics and personal characteristics, identifying perceptions about the teaching profession, and uncovering various sources of motivation for Non-Permanent Teachers (GTT). This research uses a qualitative method where interviews do data collection to dig deeper into the teaching profession. As objects in this research are Non-Permanent Teachers (GTT) with work experience as teachers for more than ten years who serve at the SDN 2 Widoro, Donorojo District.*

*The results obtained from this research state that the work motivation of a Non-Permanent Teacher (GTT) is influenced by the perception factor formed from work values, biographical characteristics, and personal characteristics of the respondents.*

**Keywords:** *Motivation, Working, Non-Permanent Teachers (GTT)*