

ABSTRAK

Rulynda Tiara Dewi. *Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam Membentuk Karakter Peserta Didik Sekolah Dasar.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui: (1) implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik sekolah dasar (2) faktor pendukung dan faktor penghambat implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik sekolah dasar.

Penelitian ini merupakan penelitian kualitatif dengan pendekatan deskriptif. Subjek penelitian ini adalah kepala sekolah, guru kelas dan siswa kelas IV B. Teknik pengumpulan data yang digunakan pada penelitian ini adalah observasi, wawancara, dan dokumentasi. Keabsahan data menggunakan triangulasi sumber dan triangulasi teknik. Teknik analisis data menggunakan model Miles dan Huberman.

Hasil analisis data menunjukkan bahwa: (1) Implementasi Profil Implementasi Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik kelas IV B di SD Negeri 2 Baleharjo dilaksanakan secara menyeluruh mulai dari kegiatan pembelajaran, pembiasaan, ekstrakurikuler, dan kokurikuler yang menjadikan siswa memiliki karakter sesuai dengan nilai-nilai Pancasila. (2) Faktor pendukung pengimplementasian Profil Pelajar Pancasila dalam membentuk karakter peserta didik SD Negeri 2 Baleharjo adalah sarana dan prasarana yang baik, terdapat tenaga pengajar yang mengikuti program guru penggerak dan kondisi lingkungan belajar yang nyaman dan kondusif. Sedangkan faktor penghambatnya yaitu keterbatasan guru dalam menyusun RPP, keterbatasan guru dalam menggunakan media IT serta sumber belajar yang bervariasi, dan menurunnya minat belajar siswa,

Kata Kunci : Karakter, Profil Pelajar Pancasila, Siswa.

ABSTRACT

Rulynda Tiara Dewi. *The Implementation of Pancasila Student Profiles in Developing The Students' Character Elementary School. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.*

This study aims to determine: (1) the implementation of the Pancasila Student Profile in developing the character of students elementary school (2) the supporting factors and inhibiting factors for the implementation of the Pancasila Student Profile in developing the character of students elementary school

This research is qualitative research with a descriptive approach. The subjects of this research were school principals, class teachers, and students of class IV B. The data collection techniques used in this study were observation, interviews, and documentation. The validity of the data used source triangulation and technique triangulation. The data analysis technique uses model Miles and Huberman.

The results of the data analysis show that: (1) Implementation of the Profile The implementation of the Pancasila Student Profile in developing the character of class IV B students at SD Negeri 2 Baleharjo was carried out well. This is evident by the implementation carried out as a whole, starting from learning, habituation, extracurricular, and co-curricular activities, which make students' character according to Pancasila values. (2) Supporting factors for implementing Pancasila student profiles in developing the character of elementary school students Negeri 2 Baleharjo is good facilities and infrastructure; there are teaching staff who follow the driving teacher program and a comfortable and conducive learning environment. While the inhibiting factors are the teacher's limitations in preparing lesson plans, the teacher's rules in using IT media and various learning resources, and the decreased interest in student learning,

Keywords: *Character, Profile of Pancasila Students, Students.*