

## ABSTRAK

**Siti Anisah.** *Analisis Keaktifan Belajar Siswa Pada Pembelajaran ipa Menggunakan Model Pembelajaran Make A Match Kelas V SD Negeri 2 Gunungsari Tahun Pelajaran 2022/2023.* Skripsi. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan, 2023.

Penelitian ini bertujuan untuk mengetahui proses penggunaan model pembelajaran *Make A Match* pada pembelajaran IPA, untuk mengetahui keaktifan belajar siswa dengan menggunakan model pembelajaran *Make A Match* pada pembelajaran IPA, dan untuk mengetahui faktor pendukung dan penghambat keaktifan belajar siswa dalam pembelajaran ipa menggunakan model pembelajaran *Make A Match*. Jenis penelitian ini adalah penelitian deskriptif kualitatif. Teknik pengumpulan data berupa observasi, wawancara, angket, dan dokumentasi. Teknik analisis data yang digunakan pada penelitian ini adalah menggunakan analisis data Miles dan Huberman.

Hasil dari penelitian ini menunjukkan bahwa siswa aktif dan antusias dalam mengikuti pembelajaran IPA menggunakan model pembelajaran *Make A Match*. Penggunaan model pembelajaran *Make A Match* membuat siswa lebih aktif bertanya, berpendapat, saling bertukar informasi dengan teman yang lain dan dapat memecahkan persoalan masalah yang diberikan oleh guru. Model pembelajaran *Make A Match* dengan bantuan media kartu mampu menarik perhatian dan semangat siswa sehingga pembelajaran tidak merasa bosan.

**Kata Kunci :** Keaktifan Belajar Siswa, *Make A Match*, IPA

## **ABSTRACT**

**Siti Anisah.** *Analysis of Active Behavior Siswa For IPA Promoter Information Model Promoter Make a Match Classes V SD Negeri 2 Gunungsari Year Promotion 2022/2023. Thesis. Pacitan: STKIP PGRI Pacitan. 2023.*

*This study aims to know the process of using Make A Match learning model to IPA material, to know the activeness of student learning using the “Make A Match” learning model in learning science, and to know out the supporting and inhibiting factors of student activity in science learning using the “Make A Match” learning model. This study was a qualitative descriptive research. Data collection techniques were observation techniques, interviews, questionnaires and documentation. Data analysis techniques used Miles and Hubermen.*

*The results of this study indicates that students were active and enthusiastic in participating science learning using the Make A Match learning model. The use of Make A Match learning model makes students more active in asking questions, giving opinions, exchanging information with other friends and being able to solve problems that given by the teacher. The Make A Match learning model with the help of card media was able to attract the attention and enthusiasm of students. So, learning process does not feel bored.*

**Keywords:** *Active Beverage Siswa, Make A Match, IPA*